

Утверждаю

Директор

МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка»

г. Черкесска



Катасонова Р.Н.

Приказ от 23.12.2025 г. № 272



## ОТЧЕТ О РАБОТЕ

### РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Сетевое взаимодействие ДОУ и школы по обучению английскому языку в процессе использования средств телекоммуникации»

Отчетный период: сентябрь-декабрь 2025 года.

Место реализации проекта: МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка» г. Черкесск

Участники проекта: дети-педагоги-родители

ДОУ 1 - МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка» г. Черкесска

ДОУ 2 - МБДОУ ЦДР «Д/С № 17 «Мамонтенок» г. Черкесска

Школа - МБОУ «Гимназия № 16 – Детский сад» г. Черкесска

Направление деятельности проекта: обучение дошкольников английскому языку, используя средства телекоммуникации

Цели проекта:

- Создание единого образовательного пространства для эффективного сетевого взаимодействия ДОУ и школы по обучению разговорному английскому языку с использованием сетевых телекоммуникационных проектов.
- Создание сетевых (телекоммуникационных) проектов по обучению разговорному английскому языку для развития знаний, умений и навыков аудирования, монологической и диалогической речи.
- Цель создания сетевых образовательных проектов - реализация компетентностного подхода на основе использования средств телекоммуникации и сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ по изучению английского языка дошкольников и младших школьников.

Задачи проекта:

- 1) Внедрить сетевой телекоммуникационный проект как модель реализации сетевых дополнительных образовательных программ по изучению английского языка.

- 2) Отработать механизм реализации сетевых (телеинформационных) проектов по обучению разговорному английскому языку между ДОУ и начальной школой.
- 3) Разработать методическое обеспечение по развитию обучающихся общения на английском языке через участие в сетевых проектах, активно использовать его во внеурочной деятельности по предмету в школе и образовательной деятельности ДОУ.
- 4) Развивать коммуникативные способности обучающихся, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- 5) Разработать систему мониторинга по оцениванию уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся на английском языке.
- 6) Использовать навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития участников образовательного процесса.
- 7) Совершенствовать профессиональную компетентность в области английского языка и общекультурный уровень педагогических работников.
- 8) Формировать положительный имидж, как базового ДОУ, так и организаций - партнеров.
- 9) Определить перспективы и возможности использования результатов в педагогической практике.

За сентябрь – декабрь 2025 года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Цели и задачи	Количество участников (обучающихся, воспитанников)	Количество педагогов / воспитателей
1.	4.09. 2025	Здравствуй, детский сад! (обучающее занятие)	Формирование навыков диалогической и монологической речи на английском языке  Задачи: -развивать речевые компетенции в процессе общения со сверстниками и взрослыми; -учить строить диалог; -закрепить слова приветствия, знакомства и обращение к друзьям	15	1
2.	11.09. 2025	Обмен обучающим и видео с сетевыми партнёрами. (Просмотр обучающих	Развитие способности восприятия английскую речь  Задачи: -закрепить слова по теме; -учить переводить слова и фразы;	30	3

		видео сетевых партнёров) Дид.игра «Переведи, что скажу»	-учить воспринимать английскую речь на разных носителях.		
3.	15.09. 2025	Видео звонок «Здравствуйте , друзья!»	Развитие навыка общения средствами телекоммуникации Задачи: -развивать речевые компетенции в процессе знакомства и общения со сверстниками и взрослыми из другого ДОУ; -учить строить диалог; -учить понимать собеседника, отвечать на вопросы.	25	2
4.	26.09. 2025	Видео поздравления ко Дню дошкольного работника	Организация видео поздравлений ко Дню дошкольного работника. Задачи: - познакомить с этикетом праздничных поздравлений, используя средства телекоммуникации; - выучить поздравительные стихи и песенки; -учить держаться уверенно перед камерой.	10	1
5.	9.10. 2025	Осень (Обучающее занятие)	Формирование навыков монологической речи на английском языке Задачи: -активизировать лексический материал по темам «Autumn», «Colors». -развивать речевые компетенции в процессе общения со сверстниками и взрослыми; -учить отвечать на вопросы на английском языке.	17	1
6.	16.10. 2025	Обмен обучающим и видео с	Развитие способности восприятия английскую речь	30	3

		сетевыми партнёрами. (Просмотр обучающих видео сетевых партнёров)	Задачи: -закрепить слова по темам «Autumn», «Fruits»; «Vegetables». -формировать умение переводить слова и фразы; - воспринимать английскую речь на разных носителях.		
7.	23.10.2025	Осенняя погода на улице (игра «Новости»)	Повторение и отработка пройденной лексики по теме «Осень» через игру. Цель: -развивать умения рассказать об осенней погоде; -строить короткие предложения; - развивать навыки монологической и диалогической речи, -использование в речи лексико-грамматических структур (What weather is today? I like, I hate) - отработка речевых образцов в играх. (It is rainy. It is sunny. It is cold. It is cloudy. I like. I hate.); - воспитывать доброе отношение к природе и окружающим, умение выслушать другого.	14	1
8.	30.10.2025	Видео звонок «Осень»	Развитие навыка общения средствами телекоммуникации Задачи: -развивать речевые компетенции в процессе знакомства и общения со сверстниками и взрослыми из другого ДОУ; -учить строить диалог; -учить понимать собеседника, отвечать на вопросы.	24	3

9.	7.11. 2025	Овощи и фрукты (Обучающее занятие)	<p>Развитие навыка общения, используя средства телекоммуникации</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить произношение и употребление слов на английском языке по теме “Vegetables and fruits” (Овощи и фрукты);</li> <li>- учить выстраивать диалог с детьми во время видеозвонка;</li> <li>- упражнять в аудировании и монологической речи;</li> <li>- развивать логическое мышление, восприятие, память.</li> </ul>	17	2
10.	13.11. 2025	Игра «Собираем урожай». Тренинг «Yes» and «No» («Да» и «Нет»)	<p>Формирование представлений о названии овощей на английском языке через интеграцию различных видов детской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умение самостоятельно называть названия овощей и фруктов на английском языке;</li> <li>- закрепить ранее изученные лексические единицы;</li> <li>- развивать память, образное и вариативное мышление, познавательный интерес;</li> <li>- развивать навыки связной речи, умение отвечать на вопросы полными ответами;</li> <li>- активизировать словарь дошкольников.</li> </ul>	21	1
11.	20.11. 2025	Обучающее видео по теме: «Овощи и фрукты». Игра «Супермаркет»	<p>Развитие навыка восприятия иностранной речи с аудиозаписи и видеозаписи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей умению слушать педагога;</li> <li>-пробудить интерес к изучению иностранного</li> </ul>	26	2

			языка; -учить строить диалог; - учить использовать фразы «I like...» (мне нравится... ) и «I don't like» (мне не нравится); -учить понимать собеседника, отвечать на вопросы: What do you like? What's this? You see that?		
12.	27.11. 2025	Видео звонок «Овощи и фрукты»	Развитие речевых компетенций в процессе общения со сверстниками и взрослыми из другого ДОУ. Задачи: -формировать слухопроизносительные навыки с использованием рифмовок по теме “Vegetables and fruits”; -уметь классифицировать овощи и фрукты; -учить держаться уверенно перед камерой.	28	3
13.	4.12. 2025	Зима. (Обучающее занятие) Разучивание стихотворения «Winter».	Цель: Ввести новую лексику по теме «Зима» Задачи: -дать новые лексические единицы winter, snow, sledge, wind, frost, cold weather. - развить умение использовать данные слова в диалогической речи. - воспитывать уважение и интерес к иностранному языку; - помочь запомнить стихотворение.	16	1
14.	11.12. 2025	Обучающее видео по теме «Зима»	Цель: Формирование лексических навыков у детей по теме «Зима» Задачи: -развивать умения понимать обращённые к детям реплики, реагировать на	21	1

			<p>них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать лексический материал по темам «Winter» (winter, snow, sledge, wind, frost, cold weather);</li> <li>-развивать навыки диалогической, монологической речи, произвольность, интонационный слух;</li> <li>-прививать интерес к получению знаний, желание говорить на английском языке.</li> </ul>		
15.	18.12.2025	Зимние развлечения Рассказы о своих зимних развлечениях	<p>Цель: Развитие устной речи и расширение словарного запаса детей на английском языке через обсуждение зимних развлечений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать лексику: Show the pictures and ask children to guess what it is. (Например: "What is this? Yes, it's a ski!")</li> <li>Introduce new words: ski, skate, sledge, snow fort, snowman;</li> <li>- развивать познавательную активность детей;</li> <li>-развивать слуховую и зрительную память.</li> </ul>	17	2
16.	25.12.2025	Видео звонок «What is winter?» (Что такое зима?)	<p>Развитие навыка общения, используя средства телекоммуникации</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать у детей интерес к иностранному языку, развивать языковое чутье;</li> <li>- вызвать радость и другие положительные эмоции от общения со взрослыми и сверстниками на английском языке;</li> <li>- расширять словарный</li> </ul>	27	2

		запас и закреплять ранее полученный лексический материал по теме «Зима»; - словарь: a snow-fall, a snow-storm, a snow man, snow, a snowball, a snowdrop, snow white.		
Итого			338	29
			31 <sup>1</sup>	3 <sup>2</sup>

31<sup>1</sup> – В проекте участвуют 31 ребенок из двух детских садов и школы:

ДОУ 1 - МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка» г. Черкесска - 14

ДОУ 2 - МБДОУ ЦДР «Д/С № 17 «Мамонтенок» г. Черкесска - 10

Школа - МБОУ «Гимназия № 16 – Детский сад» г. Черкесска - 7

3<sup>2</sup> – В проекте участвуют 3 педагога:

Пазова З.Н. - МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка» г. Черкесска

Мартиросян М. Х. - МБДОУ ЦДР «Д/С № 17 «Мамонтенок» г. Черкесска

Соловьева Ю.А. - МБОУ «Гимназия № 16 – Детский сад» г. Черкесска

В ходе работы по реализации календарного плана предоставлен фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовлен заместителем директора по ВМР Розовой Е.Ю,