

Утверждаю
Директор
МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка»
г. Черкесска
Катасонова Р.Н.



ОТЧЕТ

О работе региональной инновационной площадки «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И ШКОЛЫ ПО ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ПРОЦЕССЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»

Отчетный период работы: январь-март 2025 г.

Участники: дети-педагоги-родители

ДОУ 1 - МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка» г. Черкесска

ДОУ 2 - МБДОУ ЦДР «Д/С № 17 «Мамонтенок» г. Черкесска

Школа - МБОУ «Гимназия № 16 – Детский сад» г. Черкесска

Цель проекта

- Создание единого образовательного пространства для эффективного сетевого взаимодействия ДОУ и школы по обучению разговорному английскому языку с использованием сетевых телекоммуникационных проектов.
- Создание сетевых (телекоммуникационных) проектов по обучению разговорному английскому языку для развития знаний, умений и навыков аудирования, монологической и диалогической речи.
- Цель создания сетевых образовательных проектов - реализация компетентностного подхода на основе использования средств телекоммуникации и сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ по изучению английского языка дошкольников и младших школьников.

Задачи:

- 1) Внедрить сетевой телекоммуникационный проект как модель реализации сетевых дополнительных образовательных программ по изучению английского языка.
- 2) Отработать механизм реализации сетевых (телекоммуникационных) проектов по обучению разговорному английскому языку между ДОУ и начальной школой.
- 3) Разработать методическое обеспечение по развитию обучающихся общения на английском языке через участие в сетевых проектах, активно использовать его во внеурочной деятельности по предмету в школе и образовательной деятельности ДОУ.

- 4) Развивать коммуникативные способности обучающихся, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- 5) Разработать систему мониторинга по оцениванию уровня сформированности коммуникативной компетенции обучающихся на английском языке.
- 6) Использовать навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития участников образовательного процесса.
- 7) Совершенствовать профессиональную компетентность в области английского языка и общекультурный уровень педагогических работников.
- 8) Формировать положительный имидж, как базового ДОО, так и организаций - партнеров.
- 9) Определить перспективы и возможности использования результатов в педагогической практике.

Задачи отчетного этапа и их реализации:

- 1) Отработать механизм реализации сетевых (телекоммуникационных) проектов по обучению разговорному английскому языку между ДОО и начальной школой.
- 2) Развивать коммуникативные способности обучающихся, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
- 3) Использовать навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития участников образовательного процесса.
- 4) Совершенствовать профессиональную компетентность в области английского языка и общекультурный уровень педагогических работников.

За отчетный период были проведены 7 итоговых мероприятий с использованием средств телекоммуникации, в которых участвовали 17 детей. Педагог доп. образования Пазова З.Н. подготовила 4 обучающих видеоролика по изучаемым темам.

10 января - Онлайн встреча руководителей методических служб. Корректировка и утверждение плана мероприятий в рамках проекта на период январь-март 2025 г.

Рассказали о подготовке методических и образовательных площадок для проведения онлайн мероприятий (внутри учреждений).

В январе 2025 г. началась работа над большой лексической темой «Мой дом».

Участники - все участники сетевого взаимодействия: дети и педагоги МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка», МБДОО ЦРР «Д/С № 17 «Мамонтенок» и МБОУ СОШ № 16.

Педагоги подготовили обучающие ролики по следующим темам: «Дом», «Мебель», «Посуда», «Продукты питания», «Этикет».

Показывая детям данные ролики в разные дни, используя игровые приемы и средства телекоммуникации, учили детей запоминать, переводить слова и фразы.

Цель проекта – овладение навыками перевода английских слов и коротких предложений на русский язык, и наоборот, используя средства телекоммуникации.

Инновационность состоит в том, что через применение видеоматериалов на занятиях английского языка создаются условия для формирования коммуникативной компетенции обучающихся, повышается мотивация к обучению, реализуется возможность развития воображения, творческого потенциала обучаемых и прогнозирования ситуаций на основе реальных бытовых событий, что помогает избежать речевых ошибок при коммуникации с носителями языка.

15 января проведена телеигра «Переведи, что сказал друг», в которой дети показали хорошие знания пройденного материала.

С 10 по 15 января проведен обмен видео файлами- видео сюжеты «У меня дома есть...» видео рассказ.

Педагог Пазова З.Н. подготовила обучающий ролик по теме «Этикет».

Показывая детям данный ролик, педагог учила детей запоминать новые слова, переводить слова и фразы, используя средства телекоммуникации и игровые приемы, в том числе сюжетную игру «К нам гости пришли».

Цель проекта – овладение навыками перевода английских слов и коротких предложений на русский язык по теме «Этикет», и наоборот, используя средства телекоммуникации.

Результаты проекта:

- ✓ повышение стимула для дальнейшего изучения английского языка;
- ✓ владение элементарными навыками коммуникации на английском языке;
- ✓ закрепление элементарных навыков перевода слов и фраз;
- ✓ развитие умений в игре применять слова по теме «Этикет».

15 января 2025 видео звонок «К нам гости пришли!», где ребята показали знание гостевого этикета.

С 28 января по 12 февраля 2025 проводилась работа над видео сюжетами «Ко мне пришли друзья» или «Как себя вести в гостях». Воспитанники детских садов и ученики школы с интересом смотрели видео ролики друг друга .

С 10 февраля дети осваивали лексическую тему «Посуда» на основе изученной темы «Кухня». Педагог Пазова З.Н. подготовила обучающий ролик по теме «Посуда».

20 февраля по итогам освоения данной лексической темы педагоги организовали телекоммуникационное общение (видеозвонок) «Расскажи о посуде».

Дети рассказали на английском языке о посуде, задавали вопросы и отвечали на них:

What is it? It is a pen

What's color pen?

This is a plate. It is white

Is it a fork? No? it is not. It is a spoon.

Цель проекта - расширение словарного запаса по теме «Посуда» и закрепление ранее полученных знаний по теме «Кухня», актуализация навыков устной речи по темам «Мой дом», «Моя семья».

В преддверии Международного женского дня дети учились этике поздравлений - это заключительный этап по теме «Мой дом».

Педагог Пазова З.Н. подготовила обучающий ролик: «Учимся поздравлять с праздником».

Показывая детям данный ролик, используя игровые приемы и средства телекоммуникации, педагоги учили детей праздничному этикету, а так же способствовали запоминанию, переводу слов и фраз.

Инновационность состоит в том, что через применение средств телекоммуникации дети могут поздравить своих мам, бабушек и девочек с праздником, а так же поздравить своих друзей из другого детского сада и школы.

Цель проекта – создание праздничного настроения, знакомство с этикетом праздничных поздравлений, в честь Дня 8 Марта, используя средства телекоммуникации.

5 марта во время просмотра видео поздравлений в группе (классе) возникает эмоциональный подъём у детей, желание больше сказать хороших и добрых слов.

Результаты проекта:

- ✓ создание поздравительных видео открыток;
- ✓ владение элементарными навыками коммуникации на английском языке;
- ✓ закрепление элементарных навыков перевода слов и фраз;
- ✓ развитие умений эмоционально поздравлять с праздником на английском языке.

В марте 2025 г. проводилась работа над телекоммуникационным проектом «Весна». Во время работы над проектом дети осваивали новые

английские слова и речевые обороты, учились переводить речь других детей и с удовольствием играли в игры «Назови приметы весны» и «Расскажи о весне». Педагог дополнительного образования Пазова З.Н. подготовила обучающие видео по теме, которые использовали в работе другие участники сетевого взаимодействия.

Цель: обучение лексике по теме "Весна" (sun, sky, grass, trees, river, flowers), формирование у дошкольников интереса к иностранному языку.

Итогом проекта стал видеозвонок «Вы весну видели?», в котором участвовали дети МБДОУ «Д/С № 15 «Сказка», МБДОО ЦРР «Д/С № 17 «Мамонтенок» .

Видеозвонок «Вы весну видели?» вызвал положительные эмоции от встречи с друзьями. Ребята радостно поприветствовали друг друга: «Good morning», «I am glad to see you», «How are you» и активно включились в разговор о весне, рассказали стихотворение о дожде.

В ходе реализации проекта у детей отмечается:

- повышение уровня понимания английской речи своих сверстников и педагога;
- умение включаться в диалог и вести диалоги;
- усвоение английской лексики по теме «Весна» в пределах возраста;
- формирование навыков межличностного общения.

Итоги работы.

В ходе реализации проекта у детей появились начальные навыки в разговорном английском языке:

- понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе, понимать реплики других детей.
- задавать вопросы, возражать, комментировать, обсуждать английскую речь как свою, так и партнера по общению;
- общаться, используя средства телекоммуникации.

Создание образовательных видеофильмов в ходе реализации сетевых телекоммуникационных проектов по изучению разговорного английского языка – это важный результат сетевого взаимодействия между ДОУ, родителями и начальной школой, создание условий для успешной социализации и медиаобразования дошкольников.

Применение средств телекоммуникации на различных этапах проекта позволяет оптимизировать образовательный процесс, эффективно использовать время обучения.

Атмосфера доброжелательности и взаимной поддержки позволяет обучающимся не только получать новые знания, но и развивать свои коммуникативные способности.

В ходе работы по реализации календарного плана представлен фото отчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовила заместитель директора по ВМР МБДОУ «Д/С № 15
«Сказка» г. Черкесска Розова Е.Ю.