

Утверждаю
Заведующий МКДОУ №35 «Росинка»
Маслова Н.П.



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ В РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №35 «РОСИНКА» г.ЧЕРКЕССКА.**

Отчетный период: сентябрь-декабрь 2025г.

Место реализации: МКДОУ №35 «Росинка» г.Черкесск

Участники: дети, педагоги, родители.

Направление деятельности проекта: художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста на уровне образовательной организации.

Цель проекта:

1. Ввести в практику МКДОУ модель управления художественно-эстетическим развитием дошкольников через создание эстетической развивающей среды;
 2. Повысить качество художественно-эстетического развития воспитанников групп раннего возраста МКДОУ №35 детского сада «Росинка»;
 3. Разработать модель управления воспитательной системой по художественно-эстетическому развитию на основе создания эстетически развивающей среды с учетом возможностей педагогического коллектива, материально-технической базы, социального заказа;
- ^Распространить опыт работы среди детских садов города Черкесска.

Задачи проекта:

- 1 .Изучить теоретические и методические основы создания эстетической развивающей среды.
2. Определить и разработать:
 - структуру эстетической развивающей среды;
 - модель организации работы по формированию художественно-эстетического развития детей раннего возраста.

3. Апробировать созданные модели в нашем ДОУ.
4. Изучить состояние художественно-эстетического развития детей раннего возраста в МКДОУ, социальный заказ родителей, возможности окружающего социума.
5. Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

За отчетный период разработан пакет нормативных документов:

1. Приказ №36 «о работе региональной инновационной площадки в МКДОУ №35 «Росинка».
2. Календарный план работы с детьми (помесячно).

Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках деятельности РИП:

1. 01.09.2025 проведен педагогический совет в рамках которого были рассмотрены вопросы: анализ деятельности инновационной площадки за 2024-2025 уч.год; принятие и утверждение календарного плана работы с детьми на новый учебный год.
2. 12.09.2025 проведен семинар для педагогов на тему: «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста».
3. 19.09.2025 проведен мастер-класс для педагогов «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста».
4. 26.09.2025 проведено родительское собрание «Давайте познакомимся. Консультация для родителей «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста».
5. В течение реализации проекта разработаны памятки и консультации для родителей: «Нетрадиционные техники рисования в помощь малышам», «Рисуем пальчиками и ладошками», «Возможности рисования пальчиками безграничны», «Рисование штампами», «Методические рекомендации для родителей. Пуантилизм - нетрадиционная техника рисования ватными палочками для детей».

**Организация работы с воспитанниками по реализации проекта
«Применение современных методов и приемов в работе с детьми
раннего возраста при реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие».**

Дата	Тема занятия	Задачи	Кол-во участников
09.10.25	«Усики для Барсика» (рисование карандашами)	Рассмотреть с ребенком иллюстрацию с изображением котов или, если есть дома у детей понаблюдать за домашним питомцем, учить правильно держать карандаш при рисовании, знакомить с его изобразительными свойствами, учить проводить линии из одной точки на листе.	27
16.10.25	«Рыбки плывут» (рисование штампами)	Учить детей рисовать простейшую композицию используя фигурный штамп. Учить детей декорировать изображение цветным песком. Закреплять знания основных цветов.	13
23.10.25	«Осенние деревья» (рисование штампами)	Учить детей рисовать прямые линии, нажимая на карандаш. Учить наносить простейший рисунок штампом. Закреплять знания основных цветов.	19
30.10.25	«Осенние деревья» (отпечаток листьями)	Учить детей рисовать круги кистью, закреплять навыки рисования кистью. Развивать мелкую моторику рук. Учить приклеивать бумажные листочки совместно с взрослыми. Закреплять знания основных цветов.	25
06.11.25	«Яблочки» (аппликация + штамп)	Учить детей отпечатывать штамп круглой формы. Развивать мелкую моторику рук. Учить приклеивать бумажные листочки совместно со взрослыми. Закреплять знания основных цветов.	39
13.11.25	«Полюбуйся на герань» (рисование штампами из мятой бумаги)	Учить детей ритмично наносить рисунок с помощью штампа (мятая бумага); учить пользоваться штампом: окунать его в густую гуашь, а затем прижимать к листу бумаги; развивать эстетическое восприятие, желание рисовать.	60
20.11.25	«Ветка рябины» (рисование пальчиками)	Упражнять в технике пальчикового рисования при изображении грозди рябины: учить комбинировать техники нетрадиционного рисования (рисование пальчиками и рисование кистью листочки) закрепить представление о соплодиях рябины (кисточки гроздь) и их строении; развивать цветовосприятие, чувство композиции.	44
27.11.25	«Хризантемы» (рисование вилкой)	Закреплять знания детей о цветах, познакомить детей с нетрадиционным видом изобразительной деятельности - рисование вилкой. Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение,	62

		фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус. Воспитывать любовь к природе, самостоятельность, внимательность при работе с гуашью и вилкой.	
04.12.25	«Жили у бабуси 2 веселых гуся» (рисование ладошками)	Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - отпечатком ладошки. Развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать моторику рук. Воспитывать умение сопереживать героям.	50
11.12.25	«Выпал снежок» (рисование пальчиками)	Закреплять навыки рисования красками при помощи пальцев. Развивать любознательность, познавательный интерес ребенка в процессе рисования, эстетическое восприятие, развивать словарный запас ребенка. Активизировать познавательную речевую деятельность, обогатить знания детей о свойствах снега, создавать образ снегопада, закрепить представление о белом цвете. Воспитывать аккуратность при работе с красками, самостоятельность, способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроя, воспитывать эстетические чувства (чувства цвета).	65
18.12.25	«Новогодняя елка» (рисование пальчиками)	Совершенствовать технику рисования пальчиками. Обобщить и закрепить представления детей о празднике Новый год.	55
25.12.25	«Новогодний серпантин» (техника рисования эбру)	Формирование представлений детей о новом нетрадиционном способе рисования «Эбру». Развивать творческие способности и воображение через продуктивную деятельность. Развивать мелкую моторику и мышление. Воспитывать усидчивость, интерес к новому	35

В ходе работы по реализации календарного плана представлен фото отчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовила Зам.зав по ВМР - Дугужева Л.Р.

