

Утверждаю
Заведующий МКДОУ №35 «Росинка»
_____ Маслова Н.П.



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ В РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №35 «РОСИНКА» г. ЧЕРКЕССКА.**

Отчетный период: январь-март 2025г.

Место реализации: МКДОУ №35 «Росинка» г. Черкесск

Участники: дети, педагоги, родители.

Направление деятельности проекта: художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста на уровне образовательной организации.

Цель проекта:

1. Ввести в практику МКДОУ модель управления художественно-эстетическим развитием дошкольников через создание эстетической развивающей среды;
2. Повысить качество художественно-эстетического развития воспитанников групп раннего возраста МКДОУ №35 детского сада «Росинка»;
3. Разработать модель управления воспитательной системой по художественно-эстетическому развитию на основе создания эстетически развивающей среды с учетом возможностей педагогического коллектива, материально-технической базы, социального заказа;
4. Распространить опыт работы среди детских садов города Черкесска.

Задачи проекта:

1. Изучить теоретические и методические основы создания эстетической развивающей среды.
2. Определить и разработать:
 - структуру эстетической развивающей среды;
 - модель организации работы по формированию художественно-эстетического развития детей раннего возраста.

3. Апробировать созданные модели в нашем ДОУ.
4. Изучить состояние художественно-эстетического развития детей раннего возраста в МКДОУ, социальный заказ родителей, возможности окружающего социума.
5. Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

За отчетный период, в рамках реализации инновационной деятельности, ежемесячно разрабатывается и сдается план работы с детьми.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках деятельности РИП:

1. 23.01.2025г. на базе МКДОУ был проведен республиканский семинар на тему: «Художественно-эстетическое развитие. Нетрадиционные техники рисования в раннем возрасте».

Цель семинара: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников. Способствовать росту педагогического мастерства, создать благоприятную атмосферу для творческой работы.

В рамках семинара были заслушаны выступления, просмотрены презентации педагогов, внедряющих проект инновационной деятельности в работу с детьми.

2. В течение реализации проекта разработаны памятки и консультации для родителей: «Нетрадиционные техники рисования в помощь малышам», «Рисуем пальчиками и ладошками», «Возможности рисования пальчиками безграничны», «Рисование штампами», «Методические рекомендации для родителей. Пуантилизм – нетрадиционная техника рисования ватными палочками для детей».

**Организация работы с воспитанниками по реализации проекта
«Применение современных методов и приемов в работе с детьми
раннего возраста при реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие».**

Дата	Тема занятия	Задачи	Кол-во работ
09.01	«Веселый снеговик» (Рисование манкой + клей ПВА)	Познакомить детей дошкольного возраста с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы; формировать умение детей работать с сыпучим материалом; развивать творческое воображение, эстетическое восприятие, интерес к изобразительному творчеству; дополнять изображение различными, самостоятельно выбранными материалами; воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое; развивать мелкую моторику рук, координацию движений и тактильный опыт ребёнка.	28
15.01	«Бусы разноцветные» (Тычок-шаблон)	Развитие сенсорного восприятия через нетрадиционную технику рисования. Закреплять умение выделять цвет, форму, величину, как особые свойства предметов, группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам; величине, форме, цвету. Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи.	34
22.01	«Петушок» (Кисть + краска)	Учить детей рисовать акварельными красками. Учить создавать выразительный образ петушка, передавать пропорции, движение, цвет, дополнять изображение. Совершенствовать технику владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта. Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы	23
29.01	«Ежик» (Рисование вилкой)	Обучение детей методам и приёмам нетрадиционной техники рисования – пластиковой вилкой; формировать интерес к изобразительной деятельности и аккуратности в выполнении рисунка; развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка нетрадиционным методом; развивать художественные навыки и умения; развивать художественный вкус, творческое воображение, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, уточнять и закреплять знания о лесном жителе и его характерных особенностях и строении, воспитывать любовь к животным; воспитывать аккуратность, самостоятельность и внимательность при работе с красками и вилкой.	25
06.02	«Сосульки» (рисование в технике Эбру)	Формировать представления детей о новом нетрадиционном способе рисования «Эбру». Развивать творческое воображение через продуктивную деятельность. Развивать мелкую моторику рук и мышление. Воспитывать усидчивость и интерес к новому.	18

13.02	«Выпал снежок» (рисование пальчиками)	Закреплять навыки рисования красками при помощи пальцев. Развивать любознательность, познавательный интерес ребенка в процессе рисования, эстетическое восприятие, развивать словарный запас ребенка. Активизировать познавательную речевую деятельность, обогатить знания детей о свойствах снега, создавать образ снегопада, закрепить представление о белом цвете. Воспитывать аккуратность при работе с красками, самостоятельность, способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроения, воспитывать эстетические чувства (чувства цвета).	39
20.02	«Мячики для щенка» (гуашь, кисть.)	Развивать воображение, формировать умение работать с краской и кисточкой; развивать мелкую моторику рук. Вызвать у детей положительные эмоции. Учить детей закрашивать небольшую плоскость краской. Закреплять навыки рисования округлых форм и представление цвета. Формировать представление детей о величине предметов: «большой», «маленький». Развивать интерес к результату своей работы. Воспитывать аккуратность во время работы с красками.	26
27.02	«Ваза с яблоками» (рисование штампами)	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования – штамп, закрепить знание цвета и формы. Развивать образное и логическое мышление, творческие способности детей, зрительное и слуховое внимание. Вызвать интерес детей к рисованию.	48
06.03.	«Цветы для мамы» (рисование ладошками)	Формировать навыки рисования, используя нетрадиционные техники; дать детям представление о значимости матери для каждого человека. Закрепить знания детей о цветах. Продолжать упражнять в умении передавать образ цветов, используя ладошки рук.	49
13.03.	«Ваза с цветами» (рисование коктейльной трубочкой)	Формировать навыки рисования, используя нетрадиционные техники рисования штампами используя коктейльные трубочки; формировать умения составлять композицию на листе бумаги с помощью штампов из коктейльных трубочек; воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес к нетрадиционным техникам рисования.	44
20.03.	«Весенняя березка» (рисование ватными палочками)	Учить правильно держать инструменты в руке (ватные палочки). Учить ставить точки, держа палочку вертикально по отношению к листу бумаги. Упражнять в назывании цветов: белый, черный, коричневый, зеленый. Учить выполнять движения по заданию. Воспитывать бережное отношение к материалам. Воспитывать интерес детей к творчеству.	55
27.03.	«Полюбуйся на герань» (рисование штампом из мятой бумаги)	Учить детей ритмично наносить рисунок с помощью штампа (мятая бумага); учить пользоваться штампом: окунать его в густую гуашь, а затем прижимать к листу бумаги; развивать эстетическое восприятие, желание рисовать.	54

В ходе работы по реализации календарного плана представлен фото отчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовила Зам.зав по ВМР – Дугужева Л.Р.

