

Утверждаю
Заведующий МКДОУ №35 «Росинка»


Маслова Н.П.



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ В РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»**

МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №35 «РОСИНКА» г. ЧЕРКЕССКА.

Отчетный период: октябрь-декабрь 2024г.

Место реализации: МКДОУ №35 «Росинка» г. Черкесск

Участники: дети, педагоги, родители.

Направление деятельности проекта: художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста на уровне образовательной организации.

Цель проекта:

1. Ввести в практику МКДОУ модель управления художественно-эстетическим развитием дошкольников через создание эстетической развивающей среды;
2. Повысить качество художественно-эстетического развития воспитанников групп раннего возраста МКДОУ №35 детского сада «Росинка»;
3. Разработать модель управления воспитательной системой по художественно-эстетическому развитию на основе создания эстетически развивающей среды с учетом возможностей педагогического коллектива, материально-технической базы, социального заказа;
4. Распространить опыт работы среди детских садов.

Задачи проекта:

1. Изучить теоретические и методические основы создания эстетической развивающей среды.
2. Определить и разработать:
 - структуру эстетической развивающей среды;
 - модель организации работы по формированию художественно-эстетического развития детей раннего возраста.

3. Апробировать созданные модели в нашем ДОУ.
4. Изучить состояние художественно-эстетического развития детей раннего возраста в МКДОУ, социальный заказ родителей, возможности окружающего социума.
5. Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

За отчетный период разработан пакет нормативных документов:

1. Приказ №22/1 «об организации деятельности МКДОУ №35 «Росинка» в статусе РИП».
2. Положение об инновационной деятельности.
3. План реализации проекта инновационной деятельности.
4. Календарный план работы с детьми (помесячно).

Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках деятельности РИП:

1. 27.11.2024г. был проведен практикум для педагогов «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности».
2. С 09.12.24 по 13.12.24г. в ДОУ проведена методическая неделя по теме: «Использование инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии детей раннего возраста».

В рамках методической недели были проведены мероприятия:

- консультация «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста»;
 - проект «В мире прекрасного»;
 - мастер-класс для педагогов «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми раннего возраста».
3. В течение реализации проекта разработаны памятки и консультации для родителей: «Нетрадиционные техники рисования в помощь малышам», «Рисуем пальчиками и ладошками», «Возможности рисования пальчиками безграничны», «Рисование штампами», «Методические рекомендации для родителей. Пуантилизм – нетрадиционная техника рисования ватными палочками для детей».

| | | | |
|--------|--|---|----|
| 28.11 | «Хризантемы» (рисование вилкой) | Закреплять знания детей о цветах, познакомить детей с нетрадиционным видом изобразительной деятельности - рисование вилкой. Развивать творческое мышление и воображение при создании рисунка <u>нетрадиционным методом</u> . Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения, художественный вкус. Воспитывать любовь к природе, самостоятельность, внимательность при работе с гуашью и вилкой. | 62 |
| 05.12. | «Деревья в снегу» (рисование пальчиками) | Учить идентифицировать белый цвет, рисовать «снежинки» на заранее подготовленном шаблоне дерева нетрадиционным способом рисования - рисовать пальчиками. Развивать фантазию, воображение, творческий подход к работе. Воспитывать аккуратность в работе. Прививать любовь к нетрадиционному рисованию, любовь к красоте родной природы. | 50 |
| 12.12 | «Жили у бабуси 2 веселых гуся» (рисование ладошками) | Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - отпечатком ладошки. Развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования. Учить дополнять рисунок деталями. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать моторику рук. Воспитывать умение сопереживать героям. | 65 |
| 19.12 | «Новогодняя елка» (аппликация с элементами рисования) | Изготовление аппликации «Новогодняя елочка» из готовых форм. Формировать умения детей составлять изображение предмета из отдельных частей, учитывая их размер, форму. Формировать осознанное отношение к порядку выполнения работы: сначала выложить на листе, затем поочередно брать и наклеивать. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками. Обобщить и закрепить представления детей о празднике Новый год. | 55 |
| 26.12 | «Новогодний серпантин» (техника рисования «Эбру») | Формирование представлений детей о новом нетрадиционном способе рисования «Эбру». Развивать творческие способности и воображение через продуктивную деятельность. Развивать мелкую моторику и мышление. Воспитывать усидчивость, интерес к новому | 25 |

В ходе работы по реализации календарного плана представлен фото отчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовила Зам.зав по ВМР – Дугужева Л.Р.

**Организация работы с воспитанниками по реализации проекта
«Применение современных методов и приемов в работе с детьми
раннего возраста при реализации образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие».**

| Дата | Тема занятия | Задачи | Кол-во работ |
|-------------|---|--|---------------------|
| 03.10 | «Осенние деревья» Карандаш + штамп | Учить детей рисовать прямые линии, нажимая на карандаш, учить наносить простейший рисунок штампом. Закреплять знания основных цветов. | 27 |
| 10.10 | «Рыбки плывут» Штамп + песок | Учить детей рисовать простейшую композицию используя фигурный штамп, закреплять простейшие навыки декорирования работы при использовании цветного песка (можно пшено). Закреплять знания основных цветов. | 13 |
| 17.10 | «Кораблик» Кисть + клей с блестками | Учить детей рисовать горизонтальные волнистые линии, закреплять навыки работы с кистью. Закреплять простейшие навыки декорирования цветным клеем. | 19 |
| 24.10 | «Яблочки» Аппликация + кисть | Учить детей рисовать круги кистью, закреплять навыки рисования кистью. Развивать мелкую моторику рук. Учить приклеивать бумажные листочки совместно с взрослыми. Закреплять знания основных цветов. | 25 |
| 07.11. | «Осенние деревья (лес)» (отпечаток листьями) | Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; познакомить с новым видом изобразительной технике — печать растениями; учить смешивать краски прямо на листьях; развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы; учить подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для осеннего сезона; систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях; развивать мелкую моторику пальцев рук умение рисовать деревья. | 39 |
| 14.11 | «Витамины на кустиках» (рисование ватными палочками) | Дать представление о витаминах, учить создавать ритмические композиции на тему "Витамины (ягодки) на кустиках"; формировать умение рисовать нетрадиционным способом (с помощью ватных палочек). | 60 |
| 21.11 | «Ветка рябины» (рисование пальчиками) | Упражнять в технике пальчикового рисования при изображении грозди рябины; закрепить представление о соплодиях рябины (кисть, гроздь) и их строении; упражнять в комбинировании различного цвета для изображения ягод; развивать цветовосприятие, чувство композиции. | 44 |