

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Д/С № 29 «Родничок»

Джазаева М.О.



### Календарный план проведения мероприятий на май 2026г.

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Цели и задачи мероприятия	Ответственные
1	С 4.05 по 8.05.2026г.	Итоговая диагностика социального развития	<b>Цель:</b> выявить динамику социального развития детей с ОВЗ за учебный год, оценить эффективность коррекционно-педагогического воздействия. <b>Задачи:</b> обследовать: - Коммуникативные навыки (инициативность, умение вступать в диалог, поддержание общения); - Эмоциональную сферу (распознавание и выражение эмоций, эмоциональную регуляцию); - Социально-бытовые навыки (самообслуживание, взаимодействие со сверстниками и взрослыми); - Игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры, умение действовать по правилам).	Каршина И.А., Танцура Е.М., Сафоновская О.Н., Лиманова Т.В.
2	С 11.05 по 15.05.2026г.	Итоговая диагностика нейродинамического и регуляторного развития	<b>Цель:</b> выявить динамику нейродинамического и регуляторного развития детей с ОВЗ, оценить сформированность произвольной регуляции деятельности. <b>Задачи:</b> обследовать: - Нейродинамическую регуляцию (работоспособность, темп деятельности, переключаемость, утомляемость); - Произвольную регуляцию поведения (умение следовать инструкции, удерживать цель, контролировать импульсивные реакции); - Навыки саморегуляции (использование освоенных дыхательных и	Каршина И.А., Танцура Е.М., Сафоновская О.Н., Лиманова Т.В.

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Цели и задачи мероприятия	Ответственные
			кинезиологических упражнений).	
3	С 18.05 по 22.05.2026г .	Итоговая диагностика когнитивного развития	<p><b>Цель:</b> выявить динамику когнитивного развития детей с ОВЗ, оценить прирост показателей памяти, внимания и мышления за учебный год.</p> <p><b>Задачи:</b> обследовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зрительное и пространственное восприятие (ориентация в пространстве, зрительный анализ и синтез);</li> <li>- Слуховое восприятие (дифференциация звуков, понимание обращенной речи);</li> <li>- Экспрессивную речь (словарный запас, фразовая речь, грамматический строй);</li> <li>- Акустическую (слухоречевую) память (объем запоминания, точность воспроизведения);</li> <li>- Зрительную память (объем, точность, последовательность воспроизведения);</li> <li>- Интеллект (наглядно-образное и элементы логического мышления, понимание причинно-следственных связей).</li> </ul>	Каршина И.А., Танцура Е.М., Сафоновская О.Н., Лиманова Т.В.
4	С 25.05 по 29.05.2026г .	Итоговая диагностика двигательного развития	<p><b>Цель:</b> выявить динамику двигательного развития детей с ОВЗ, оценить сформированность графомоторных навыков и подготовку руки к письму.</p> <p><b>Задачи:</b> обследовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Крупную моторику (координацию движений, равновесие, чувство ритма, синхронность движений);</li> <li>- Мелкую моторику и графическую деятельность (щипотный захват, силу и точность пальцев, штриховку, обведение, рисование по точкам);</li> <li>- Конструктивную деятельность (умение собирать по образцу, по памяти, создавать целостную композицию из частей).</li> </ul>	Каршина И.А., Танцура Е.М., Сафоновская О.Н., Лиманова Т.В.