

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Д/С № 29 «Родничок»

/ Джазаева М.О.



Календарный план проведения мероприятий на февраль 2026г.

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Цели и задачи мероприятия	Ответственные
1	С 2.02. по 6.02.	Мультисенсорные игры для развития восприятия Нейролепка: «Зимнее дерево»	Цель: активизация сенсорных систем через тематические зимние игры и деятельность. Задачи: <ul style="list-style-type: none">– подобрать и адаптировать игры, стимулирующие тактильное, зрительное и слуховое восприятие (например, игры со «снегом», льдинками, зимними звуками);– создать условия для сенсорного исследования в безопасной среде. Цель: развитие мелкой моторики и сенсорного опыта через передачу фактуры. Задачи: <ul style="list-style-type: none">– учить создавать рельефную поверхность (кора дерева, снег);– использовать различные приемы: отщипывание, надавливание, размазывание для имитации снежного покрова;– развивать наблюдательность за природными объектами.	Каршина И.А. Танцура Е.М. Сафоновская О.Н. Лиманова Т.В. Бородина Г.Ф. Дзугова И.А.
2	С 9.02. по 13.02.	Развитие межполушарного взаимодействия и эмоционального интеллекта	Цель: синхронизация работы полушарий мозга и стимуляция творческого мышления. Задачи: <ul style="list-style-type: none">– выполнять симметричные кинезиологические упражнения (рисование двумя руками);– развивать чувство ритма и симметрии через двигательные игры.	Каршина И.А. Танцура Е.М. Сафоновская О.Н. Лиманова Т.В. Бородина Г.Ф. Дзугова И.А.

		Нейролепка: «Сердечко»	<p>Цель: развитие мелкой моторики через межполушарное взаимодействие.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать умение лепить полые формы и создавать аккуратные края; – стимулировать детей к украшению своей работы; – поощрять создание подарка-сердечка для близких, развивая социальную направленность деятельности. 	
3	С 16.02. по 20.02.	<p>Стимуляция когнитивных функций: внимание, память, пространственное мышление</p> <p>Нейролепка: «Танк»</p>	<p>Цель: развитие устойчивости внимания, зрительной памяти и конструктивного мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить внимание, память, восприятие через специально подобранные упражнения (дыхательные практики, тактильные игры, зрительно-моторные тренировки). – проводить игры на запоминание последовательности и расположения предметов. <p>Цель: развитие планирующей функции руки, конструктивных и пространственных навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить создавать сложную составную конструкцию из отдельных элементов (гусеницы, корпус, башня); – развивать умение соотносить части по размеру и месту расположения; – воспитывать аккуратность и последовательность в работе. 	Каршина И.А. Танцура Е.М. Сафоновская О.Н. Лиманова Т.В. Бородина Г.Ф. Дзугова И.А.
4	С 23.02. по 27.02.	Развитие пространственных представлений и зрительно-моторной координации	<p>Цель: формирование базовых пространственных понятий (верх-низ, право-лево, близко-далеко) и координации «глаз-рука».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лабиринты, игры с перемещением в пространстве; – организовать занятия с конструкторами и мозаиками по образцу. 	Каршина И.А. Танцура Е.М. Сафоновская О.Н. Лиманова Т.В. Бородина Г.Ф. Дзугова И.А.

		<p>Нейролепка: «Украсим матрешку»</p>	<p>Цель: развитие зрительно-моторной координации, чувства симметрии и цвета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить украшать заданную форму (силуэт матрешки) симметричным орнаментом; – закреплять приемы раскатывания, сплющивания для создания декоративных элементов; – знакомить с элементами народного искусства, развивать эстетическое восприятие. 	
--	--	---	--	--