

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Д/С № 29 «Родничок»

/ Джазаева М.О.

Календарный план проведения мероприятий на февраль 2026г.

| № п/п | Дата проведения | Тема мероприятия | Цели и задачи мероприятия | Ответственные |
|-------|-------------------|--|--|--|
| 1 | С 2.02. по 6.02. | Мультисенсорные игры для развития восприятия Нейролепка: «Зимнее дерево» | <p>Цель: активизация сенсорных систем через тематические зимние игры и деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– подобрать и адаптировать игры, стимулирующие тактильное, зрительное и слуховое восприятие (например, игры со «снегом», льдинками, зимними звуками);– создать условия для сенсорного исследования в безопасной среде. <p>Цель: развитие мелкой моторики и сенсорного опыта через передачу фактуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– учить создавать рельефную поверхность (кора дерева, снег);– использовать различные приемы: отщипывание, надавливание, размазывание для имитации снежного покрова;– развивать наблюдательность за природными объектами. | Каршина И.А. Танцура Е.М. Сафоновская О.Н. Лиманова Т.В. Бородина Г.Ф. Дзугова И.А. |
| 2 | С 9.02. по 13.02. | Развитие межполушарного взаимодействия и эмоционального интеллекта | <p>Цель: синхронизация работы полушарий мозга и стимуляция творческого мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнять симметричные кинезиологические упражнения (рисование двумя руками);– развивать чувство ритма и симметрии через двигательные игры. | Каршина И.А. Танцура Е.М. Сафоновская О.Н. Лиманова Т.В. Бородина Г.Ф. Дзугова И.А. |

| | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|
| | | Нейролепка: «Сердечко» | <p>Цель: развитие мелкой моторики через межполушарное взаимодействие.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать умение лепить полые формы и создавать аккуратные края; – стимулировать детей к украшению своей работы; – поощрять создание подарка-сердечка для близких, развивая социальную направленность деятельности. | |
| 3 | С 16.02. по 20.02. | <p>Стимуляция когнитивных функций: внимание, память, пространственное мышление</p> <p>Нейролепка: «Танк»</p> | <p>Цель: развитие устойчивости внимания, зрительной памяти и конструктивного мышления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повысить внимание, память, восприятие через специально подобранные упражнения (дыхательные практики, тактильные игры, зрительно-моторные тренировки). – проводить игры на запоминание последовательности и расположения предметов. <p>Цель: развитие планирующей функции руки, конструктивных и пространственных навыков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить создавать сложную составную конструкцию из отдельных элементов (гусеницы, корпус, башня); – развивать умение соотносить части по размеру и месту расположения; – воспитывать аккуратность и последовательность в работе. | Каршина И.А. Танцура Е.М. Сафоновская О.Н. Лиманова Т.В. Бородина Г.Ф. Дзугова И.А. |
| 4 | С 23.02. по 27.02. | Развитие пространственных представлений и зрительно-моторной координации | <p>Цель: формирование базовых пространственных понятий (верх-низ, право-лево, близко-далеко) и координации «глаз-рука».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать лабиринты, игры с перемещением в пространстве; – организовать занятия с конструкторами и мозаиками по образцу. | Каршина И.А. Танцура Е.М. Сафоновская О.Н. Лиманова Т.В. Бородина Г.Ф. Дзугова И.А. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Нейролепка: «Украсим матрешку»</p> <p>Цель: развитие зрительно-моторной координации, чувства симметрии и цвета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить украшать заданную форму (силуэт матрешки) симметричным орнаментом; – закреплять приемы раскатывания, сплющивания для создания декоративных элементов; – знакомить с элементами народного искусства, развивать эстетическое восприятие. | |
|--|--|--|--|