

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

Д/С № 29 «Родничок»

/ Джазаева М.О.



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«Нейропедагогические технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»**

Отчетный период: сентябрь-декабрь 2025 года.

Место реализации проекта: МКДОУ «Детский сад № 29 «Родничок»
г. Черкесска

Участники проекта: воспитанники группы компенсирующей
направленности № 9;

педагоги: воспитатели группы, учитель-логопед, педагог-психолог,
инструктор по физической культуре.

Направление деятельности проекта: направление деятельности
инновационной площадки, в рамках которой реализуется проект
«Нейропедагогические технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»,
включает несколько ключевых аспектов:

1. Разработка и внедрение технологий

Создание и апробация нейропедагогических подходов для коррекционной
работы с детьми, включая адаптацию существующих методов к
специфическим потребностям.

2. Обучение педагогов

Организация курсов и семинаров по нейропедагогике для повышения
квалификации педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.

3. Научные исследования

Проведение исследований, направленных на изучение эффективности
нейропедагогических технологий в коррекционной работе и их влияния на
развитие детей.

4. Взаимодействие с родителями

Проведение информационных встреч и консультаций для родителей с
целью повышения их осведомленности о нейропедагогических методах и
вовлечения в процесс обучения.

5. Создание методических материалов

Разработка учебных и методических пособий, которые помогут педагогам
более эффективно применять нейропедагогические стратегии в работе.

Эти направления деятельности обеспечивают комплексный подход к реализации проекта и способствуют созданию эффективной образовательной среды для детей с ОВЗ.

Цели проекта: применение практических методов, материалов в рамках коррекционно-развивающей работы по использованию нейропедагогического подхода с категорией детей с ОВЗ.

Задачи проекта:

- Развитие высших психических функций;
- Обеспечение регуляции, программирования и контроля психической деятельности;
- Повышение работоспособности и продуктивности;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Содействие развитию речи;
- Стабилизация психоэмоционального состояния;
- Формирование произвольности действий.

За сентябрь –декабрь 2025 года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Цели и задачи	Количество участников (обучающихся, воспитанников)	Количество педагогов/ воспитателей
1.	С 1.09 по 5.09.2025	Диагностика социального развития.	Цель: выявить уровень социального развития детей с ОВЗ. Задачи: обследовать: - Коммуникативное развитие; - Эмоциональную реакцию на новую обстановку и окружающих; - Навыки и умения (из беседы с мамой); - Сферу общих знаний; - Игру.	9	5
2.	С 8.09 по 12.09.2025	Диагностика нейродинамическо го и регуляторного развития.	Цель: выявить уровень нейродинамическог о и регуляторного развития. Задачи: обследовать:	9	5

			<ul style="list-style-type: none"> - Нейродинамическую регуляцию; - Произвольную регуляцию поведения 		
3.	С 15.09. по 19.09.2025	Диагностика когнитивного развития.	<p>Цель: выявить уровень когнитивного развития детей с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <p>обследовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зрительное и пространственное восприятие; - Слуховое восприятие; - Экспрессивную речь; - Акустическую память, - Зрительную память, - Интеллект. 	9	5
4.	С 22.09 по 26.09.2025	Диагностика двигательного развития.	<p>Цель: выявить уровень двигательного развития детей с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <p>обследовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Крупную моторику, - Мелкую моторику и графическую деятельность, - Конструктивную деятельность. 	9	5
5.	С 29.09. по 03.10.2025	Развитие внимания и концентрации	<p>Цель: повысить уровень устойчивости внимания у детей с ОВЗ; развить навыки фокусировки на учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение упражнений на развитие 	8	5

			избирательного и устойчивого внимания; - использование зрительно-пространственных задач для тренировки концентрации. Цель: познакомить детей с новым видом деятельности. Задачи: - знакомство с техникой безопасности; - освоение основных приемов лепки.		
6.	06.10 по 10.10.2025	Развитие зрительного внимания Нейролепка: «Дождик»	Цель: улучшение зрительного восприятия, произвольной саморегуляции. Задачи: - развитие межполушарного взаимодействия, однонаправленных и разнонаправленных движений глаз и языка, глаз и рук, расширение зрительного поля. Цель: развитие мелкой моторики. Задачи: - продолжать освоение различных приемов лепки, стимулирование детей на лепку при помощи демонстрации готовых работ.	8	5
7.	С 13.10 по 17.10.2025	Развитие памяти и слухового восприятия	Цель: улучшить кратковременную и рабочую память, развивать аудиальное восприятие и	8	5

			<p>фонематический слух.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить использование зрительно-пространственных задач для тренировки концентрации; - проведение упражнений на различение звуков и фонем. <p>Цель: развитие свойств внимания (переключение) с помощью нейропедагогического подхода.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение детей способности переключаться с одного вида деятельности на другой. 		
8.	С 20.10. по 24.10.2025	<p>Формирование эмоциональной сферы</p> <p>Нейролепка: «Фрукты в корзине»</p>	<p>Цель: развивать эмоциональную отзывчивость и понимание своих чувств.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение упражнений на распознавание эмоций и выражение чувств ребенком. <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей получать эмоциональное удовлетворение от результата своей работы. 	8	5
9.	С 27.10. по 31.10.2025	Развитие моторики и координации	Цель: совершенствовать мелкую и общую моторику,	8	5

			<p>координацию, ориентировку в пространстве.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение упражнений на развитие моторики рук; - использование заданий на баланс и координацию. <p>Цель: развитие межполушарного взаимодействия и мелкой моторики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование кинезиологических упражнений для развития межполушарного взаимодействия. 		
10.	С 3.11. по 7.11.2025	<p>Использование мультимодальных подходов для сенсорной интеграции и</p> <p>Нейролепка: «Тыква»</p>	<p>Цель: обеспечить комплексное развитие сенсорных каналов восприятия у детей с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы мультимодальной стимуляции (визуальной, тактильной, аудиальной); - организовать игровые и тренинговые занятия по сенсорной интеграции. <p>Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать освоение различных приемов лепки, - стимулирование детей на лепку при помощи демонстрации готовых работ. 	8	5

11.	С 10.11. по 14.11.2025	<p>Развитие межполушарного взаимодействия и моторики с помощью нейропедагогики</p> <p>Нейролепка: «Художник»</p>	<p>Цель: совершенствование навыков координации и моторики у детей с ОВЗ через применение нейропедагогических методов</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение упражнений для развития межполушарного взаимодействия; - использование кинезиологических упражнений; - организация игровых занятий для развития мелкой и крупной моторики. <p>Цель: развитие мелкой моторики через межполушарное взаимодействие.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать освоение различных приемов межполушарного взаимодействия; - использование кинезиологических упражнений в нейролепке. 	8	5
12.	С 17.11. по 21.11.2025	Применение методов стимуляции когнитивных функций у детей с ОВЗ	<p>Цель: развивать и совершенствовать когнитивные процессы (внимание, память, мышление) с помощью нейропедагогических технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести практические занятия по нейропедагогически 	8	5

		Нейролепка: «Аквариум»	м упражнениям для внимания и памяти. Цель: развитие творческих способностей с помощью нейролепки. Задачи: - развивать фантазию и творческие способности детей с помощью нейролепки.		
13.	С 24.11. по 28.11.2025	Технологии развития саморегуляции и эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ Нейролепка: «Ежик»	Цель: формировать навыки саморегуляции и эмоциональной компетентности через нейропедагогические методы. Задачи: - применение методик тренировки самоконтроля и стрессоустойчивости; - проведение упражнений на осознанное дыхание. Цель: развитие мелкой моторики. Задачи: - учить детей получать эмоциональное удовлетворение от результата своей работы.	8	5
14.	С 1.12 по 5.12.2025	Применение когнитивно-развивающих техник и технологий	Цель: развитие когнитивных способностей у детей с ОВЗ. Задачи: использование упражнений на развитие внимания, памяти, мышления с элементами нейропедагогики.	8	5

		Нейролепка: «Белка»	Цель: развитие мелкой моторики. Задачи: - продолжать освоение различных приемов лепки, - развивать межполушарное взаимодействие.		
15.	С 8.12 по 12.12.2025	Формирование сенсомоторных навыков и координации Нейролепка: «Панда»	Цель: развитие мелкой и крупной моторики, улучшение интеграции сенсорной информации. Задачи: - использование тактильных и кинестетических стимулов в ходе коррекционных занятий; - применение дифференцированных заданий для стимуляции взаимодействия правого и левого полушарий мозга. Цель: развитие мелкой моторики через межполушарное взаимодействие. Задачи: - использование кинезиологических упражнений в нейролепке; - продолжать освоение различных приемов межполушарного взаимодействия.	8	5
16.	С 15.12. по 19.12.2025	Сенсорное восприятие и эмоциональная регуляция.	Цель: улучшение восприятия внешних стимулов разных модальностей, развитие навыков саморегуляции и	8	5

			<p>эмоционального контроля.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование дыхательных и релаксационных упражнений с мультимодальными стимулами; - формирование мотивации к обучению через систему поощрений. <p>Цель: развитие творческих способностей с помощью нейролепки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативные и творческие способности детей с помощью нейролепки. 		
17.	С 22.12 по 26.12.2025	<p>Развитие моторики и пространственного восприятия</p> <p>Нейролепка: «Снеговик»</p>	<p>Цель:</p> <p>совершенствование координации движений, моторного контроля и навыков ориентировки в пространстве.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение упражнений на развитие мелкой и крупной моторики с использованием нейропедагогических техник; - применение игровых методик для повышения моторной активности и ловкости. <p>Цель:</p> <p>стимулирование нервной системы через тактильное и</p>	8	5

			двигательное воздействие. Задачи: - активация тактильных и сенсорных ощущений для построения более точного восприятия окружающего мира; - снятие мышечного напряжения и повышение общей мотивации к обучению и взаимодействию.		
Итого				140	85

В ходе работы по реализации календарного плана предоставлен фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовил заместитель заведующего по ВМР Каршина И.А.