

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Д/С № 29 «Родничок»

/ Джазаева М.О.



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
«Нейропедагогические технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»**

Отчетный период: сентябрь-декабрь 2025 года.

Место реализации проекта: МКДОУ «Детский сад № 29 «Родничок»  
г. Черкесск

Участники проекта: воспитанники группы компенсирующей  
направленности № 9;

педагоги: воспитатели группы, учитель-логопед, педагог-психолог,  
инструктор по физической культуре.

Направление деятельности проекта: направление деятельности  
инновационной площадки, в рамках которой реализуется проект  
"Нейропедагогические технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ",  
включает несколько ключевых аспектов:

**1. Разработка и внедрение технологий**

Создание и апробация нейропедагогических подходов для коррекционной  
работы с детьми, включая адаптацию существующих методов к  
специфическим потребностям.

**2. Обучение педагогов**

Организация курсов и семинаров по нейропедагогике для повышения  
квалификации педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.

**3. Научные исследования**

Проведение исследований, направленных на изучение эффективности  
нейропедагогических технологий в коррекционной работе и их влияния на  
развитие детей.

**4. Взаимодействие с родителями**

Проведение информационных встреч и консультаций для родителей с  
целью повышения их осведомленности о нейропедагогических методах и  
вовлечения в процесс обучения.

**5. Создание методических материалов**

Разработка учебных и методических пособий, которые помогут педагогам  
более эффективно применять нейропедагогические стратегии в работе.

Эти направления деятельности обеспечивают комплексный подход к реализации проекта и способствуют созданию эффективной образовательной среды для детей с ОВЗ.

Цели проекта: применение практических методов, материалов в рамках коррекционно-развивающей работы по использованию нейропедагогического подхода с категорией детей с ОВЗ.

Задачи проекта:

- Развитие высших психических функций;
- Обеспечение регуляции, программирования и контроля психической деятельности;
- Повышение работоспособности и продуктивности;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Содействие развитию речи;
- Стабилизация психоэмоционального состояния;
- Формирование произвольности действий.

За сентябрь –декабрь 2025 года проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Цели и задачи	Количество участников (обучающихся, воспитанников)	Количество педагогов/ воспитателей
1.	С 1.09 по 5.09.2025	Диагностика социального развития.	Цель: выявить уровень социального развития детей с ОВЗ. Задачи: обследовать: - Коммуникативное развитие; - Эмоциональную реакцию на новую обстановку и окружающих; - Навыки и умения (из беседы с мамой); - Сферу общих знаний; - Игру.	9	5
2.	С 8.09 по 12.09.2025	Диагностика нейродинамическо го и регуляторного развития.	Цель: выявить уровень нейродинамическог о и регуляторного развития. Задачи: обследовать:	9	5

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нейродинамическую регуляцию;</li> <li>- Произвольную регуляцию поведения</li> </ul>		
3.	С 15.09. по 19.09.2025	Диагностика когнитивного развития.	<p>Цель: выявить уровень когнитивного развития детей с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обследовать:</li> <li>- Зрительное и пространственное восприятие;</li> <li>- Слуховое восприятие;</li> <li>- Экспрессивную речь;</li> <li>- Аккустическую память,</li> <li>- Зрительную память,</li> <li>- Интеллект.</li> </ul>	9	5
4.	С 22.09 по 26.09.2025	Диагностика двигательного развития.	<p>Цель: выявить уровень двигательного развития детей с ОВЗ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обследовать:</li> <li>- Крупную моторику,</li> <li>- Мелкую моторику и графическую деятельность,</li> <li>- Конструктивную деятельность.</li> </ul>	9	5
5.	С 29.09. по 03.10.2025	Развитие внимания и концентрации	<p>Цель: повысить уровень устойчивости внимания у детей с ОВЗ; развить навыки фокусировки на учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение упражнений на развитие</li> </ul>	8	5

[illegible]

		<p>Нейролепка: «Овощи на грядке»</p>	<p>фонематический слух. Задачи: - продолжить использование зрительно-пространственных задач для тренировки концентрации; - проведение упражнений на различение звуков и фонем. Цель: развитие свойств внимания (переключение) с помощью нейропедагогического подхода. Задачи: - обучение детей способности переключаться с одного вида деятельности на другой.</p>		
8.	С 20.10. по 24.10.2025	<p>Формирование эмоциональной сферы</p> <p>Нейролепка: «Фрукты в корзине»</p>	<p>Цель: развивать эмоциональную отзывчивость и понимание своих чувств. Задачи: - проведение упражнений на распознавание эмоций и выражение чувств ребенком. Цель: развитие мелкой моторики. Задачи: - учить детей получать эмоциональное удовлетворение от результата своей работы.</p>	8	5
9.	С 27.10. по 31.10.2025	<p>Развитие моторики и координации</p>	<p>Цель: совершенствовать мелкую и общую моторику,</p>	8	5

		<p>Нейролепка: «Грибы на полянке»</p>	<p>координацию, ориентировку в пространстве. Задачи: - проведение упражнений на развитие моторики рук; - использование заданий на баланс и координацию. Цель: развитие межполушарного взаимодействия и мелкой моторики. Задачи: - использование кинезиологических упражнений для развития межполушарного взаимодействия.</p>		
10.	С 3.11. по 7.11.2025	<p>Использование мультимодальных подходов для сенсорной интеграции и</p> <p>Нейролепка: «Тыква»</p>	<p>Цель: обеспечить комплексное развитие сенсорных каналов восприятия у детей с ОВЗ. Задачи: - изучить принципы мультимодальной стимуляции (визуальной, тактильной, аудиальной); - организовать игровые и тренинговые занятия по сенсорной интеграции. Цель: развитие мелкой моторики. Задачи: - продолжать освоение различных приемов лепки, - стимулировать детей на лепку при помощи демонстрации готовых работ.</p>	8	5

11.	С 10.11. по 14.11.2025	<p>Развитие межполушарного взаимодействия и моторики с помощью нейропедагогики</p> <p>Нейролепка: «Художник»</p>	<p>Цель: совершенствование навыков координации и моторики у детей с ОВЗ через применение нейропедагогических методов</p> <p>.Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение упражнений для развития межполушарного взаимодействия;</li> <li>- использование кинезиологических упражнений;</li> <li>- организация игровых занятий для развития мелкой и крупной моторики.</li> </ul> <p>Цель: развитие мелкой моторики через межполушарное взаимодействие.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать освоение различных приемов межполушарного взаимодействия;</li> <li>- использование кинезиологических упражнений в нейролепке.</li> </ul>	8	5
12.	С 17.11. по 21.11.2025	Применение методов стимуляции когнитивных функций у детей с ОВЗ	<p>Цель: развивать и совершенствовать когнитивные процессы (внимание, память, мышление) с помощью нейропедагогических технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести практические занятия по нейропедагогически</li> </ul>	8	5

		Нейролепка: «Аквариум»	м упражнениям для внимания и памяти. Цель: развитие творческих способностей с помощью нейролепки. Задачи: - развивать фантазию и творческие способности детей с помощью нейролепки.		
13.	С 24.11. по 28.11.2025	Технологии развития саморегуляции и эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ  Нейролепка: «Ежик»	Цель: формировать навыки саморегуляции и эмоциональной компетентности через нейропедагогически е методы. Задачи: - применение методик тренировки самоконтроля и стрессоустойчивост и; - проведение упражнений на осознанное дыхание. Цель: развитие мелкой моторики. Задачи: - учить детей получать эмоциональное удовлетворение от результата своей работы.	8	5
14.	С 1.12 по 5.12.2025	Применение когнитивно- развивающих техник и технологий	Цель: развитие когнитивных способностей у детей с ОВЗ. Задачи: использование упражнений на развитие внимания, памяти, мышления с элементами нейропедагогики.	8	5



[illegible]

		Нейролепка: «Дом»	<p>эмоционального контроля.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование дыхательных и релаксационных упражнений с мультимодальными стимулами;</li> <li>- формирование мотивации к обучению через систему поощрений.</li> </ul> <p>Цель: развитие творческих способностей с помощью нейролепки.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативные и творческие способности детей с помощью нейролепки.</li> </ul>		
17.	С 22.12 по 26.12.2025	<p>Развитие моторики и пространственного восприятия</p> <p>Нейролепка: «Снеговик»</p>	<p>Цель: совершенствование координации движений, моторного контроля и навыков ориентировки в пространстве.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение упражнений на развитие мелкой и крупной моторики с использованием нейропедагогических техник;</li> <li>- применение игровых методик для повышения моторной активности и ловкости.</li> </ul> <p>Цель: стимулирование нервной системы через тактильное и</p>	8	5

			<p>двигательное воздействие.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активация тактильных и сенсорных ощущений для построения более точного восприятия окружающего мира;</li> <li>- снятие мышечного напряжения и повышение общей мотивации к обучению и взаимодействию.</li> </ul>		
	Итого			140	85

В ходе работы по реализации календарного плана предоставлен фотоотчет по всем проведенным мероприятиям.

Отчет подготовил заместитель заведующего по ВМР Каршина И.А.