

Календарный план проведения мероприятий на ноябрь 2025г.

№	Дата	Тема	Цели и задачи	Ответственные
Π/Π	проведения	мероприятия	мероприятия	
1	С 3.11. по	Использование	Цель: обеспечить комплексное	Каршина И.А.
	7.11.	мультимодальн	развитие сенсорных каналов	Танцура Е.М.
		ых подходов	восприятия у детей с ОВЗ.	Сафоновская О.Н.
		для сенсорной	Задачи:	Лиманова Т.В.
		интеграции и Нейролепка: «Тыква»	 изучить принципы мультимодальной стимуляции (визуальной, тактильной, аудиальной); организовать игровые и тренинговые занятия по сенсорной интеграции. Цель: развитие мелкой моторики. Задачи: продолжать освоение различных приемов лепки, стимулирование детей на лепку при помощи 	Бородина Г.Ф. Дзугова И.А.
			демонстрации готовых работ.	
2	С 10.11. по	Развитие	Цель: совершенствование навыков	Каршина И.А.
	14.11.	межполушарно	координации и моторики у детей с	Танцура Е.М.
		ГО	ОВЗ через применение	Сафоновская О.Н.
		взаимодействи	нейропедагогических методов	Лиманова Т.В.
		я и моторики с	.Задачи:	Бородина Г.Ф.
		помощью	 выполнение упражнений для 	Дзугова И.А.
		нейропедагоги ки	развития межполушарного	
		KII	взаимодействия;	
			 использование 	
			кинезиологических упражнений;	
			упражнении, организация игровых занятий 	
			для развития мелкой и	
			крупной моторики.	
		Нейролепка:	Цель: развитие мелкой моторики	
		«Художник»	через межполушарное	
			взаимодействие.	
			Задачи:	
			продолжать освоение	
			различных приемов	

	T	T	T	T
			межполушарного	
			взаимодействия;	
			– использование	
			кинезиологических	
			упражнений в нейролепке.	
3	С 17.11. по	Применение	Цель: развивать и совершенствовать	Каршина И.А.
	21.11.	методов	когнитивные процессы (внимание,	Танцура Е.М.
		стимуляции	память, мышление) с помощью	Сафоновская О.Н.
		когнитивных	нейропедагогических технологий.	Лиманова Т.В.
		функций у	Задачи:	Бородина Г.Ф.
		детей с ОВЗ	 провести практические 	Дзугова И.А.
			занятия по	
			нейропедагогическим	
			упражнениям для внимания и	
			памяти.	
		Нейролепка:	Цель: развитие творческих	
		«Аквариум»	способностей с помощью	
			нейролепки.	
			Задачи:	
			 развивать фантазию и 	
			творческие способности детей	
			с помощью нейролепки.	
4	С 24.11. по	Технологии	Цель: формировать навыки	Каршина И.А.
	28.11.	развития	саморегуляции и эмоциональной	Танцура Е.М.
		саморегуляции	компетентности через	Сафоновская О.Н.
		И	нейропедагогические методы.	Лиманова Т.В.
		эмоциональног	Задачи:	Бородина Г.Ф.
		о интеллекта у	применение методик	Дзугова И.А.
		детей с OB3	тренировки самоконтроля и	
			стрессоустойчивости;	
			 проведение упражнений на 	
			осознанное лыхание.	
		Нейролепка:	Цель: развитие мелкой моторики.	
		«Ежик»	Задачи:	
			 учить детей получать 	
			эмоциональное	
			удовлетворение от результата	
			своей работы.	
	<u>l</u>		CBOCH Padorbi.	