



№ п/п	Дата проведения	Тема мероприятия	Цели и задачи мероприятия	Ответственные
1.	4.09.2025 г.	Занятие по опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшей группы № 2	Цель: Познакомить детей с жизнью муравьев, их строением и особенностями поведения. Развить наблюдательность, исследовательские навыки и интерес к миру насекомых. Задачи: Расширить знания детей о муравьях: их внешнем виде, среде обитания, роли в природе. Научить детей наблюдать за муравьями, фиксировать свои наблюдения и делать выводы. Познакомить с микроскопом как инструментом для изучения микромира. Развивать умение работать в группе, делиться своими впечатлениями и результатами. Воспитывать бережное отношение к природе.	Воспитатель Ортанова А.Д.
2.	11.09.2025 г	Занятие по опытно-экспериментальной деятельности с	Цель: Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и его ролью в	Воспитатель Отарова М.М.

		детьми средней группы № 1 «Волшебство в воздухе»	окружающем мире. Задачи: Познакомить детей с понятием “воздух”, его свойствами (невидимый, легкий, занимает место, двигает предметы). Показать, что воздух существует вокруг нас, хотя мы его не видим. Сформировать элементарные представления о роли воздуха в жизни человека и других живых существ (дыхание, движение, поддержание горения). Активизировать познавательную деятельность детей через экспериментирование.	
3.	18.09.2025 г.	Занятие по опытно-экспериментальной деятельности с детьми подготовительной группы № 3 «Песок»	Цель: познакомить детей с происхождением, составом песка. Задачи: Познакомить детей с понятием “песок” как сыпучим природным материалом. Сформировать представления о происхождении песка (разрушение горных пород под воздействием ветра, воды, температуры).	Воспитатель Джандарова Ж.Р.
4.	25.09.2025 г.	Увлекательный эксперимент с детьми средней группы № 5 «Что растворяется в воде?»	Цель: развивать представления о свойствах воды. Задачи: Познакомить со свойством воды: вода-растворитель. Развивать наблюдательность, умение	Воспитатель Чернышенко А.А.

			сравнивать, делать выводы.	
--	--	--	----------------------------	--