

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в окружающей среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов. И начинать развивать эти качества необходимо уже на дошкольной ступени развития в процессе формирования познавательной активности. Для развития личности дошкольника большое значение имеет усвоение им представлений о взаимосвязи человека и природы, овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой. В этом направлении существенную роль играет поисково-исследовательская деятельность.

Данная проблема вызвала интерес и нашла отклик в коллективе педагогов МКДОУ Д/С № 37 «Полёт». Поэтому, по решению коллектива с 2024 г на базе нашего Учреждения была создана инновационная площадка по теме «Исследовательская деятельность как средство развития ключевых компетенций воспитанников», и осуществляла деятельность в данном направлении на протяжении 4 месяцев.

Основная цель деятельности инновационной площадки это развитие познавательной активности воспитанников посредством опытно - экспериментальной деятельности.

Задачи:

- актуализировать проблему развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе организации детского экспериментирования в условиях реализации ФГОС ДО;
- создать условия для развития познавательной активности в процессе исследовательской и экспериментальной деятельности;
- формировать банк методических материалов по теме развития познавательно - исследовательской деятельности воспитанников в процессе экспериментирования;
- способствовать формированию у педагогов навыков, связанных с организацией работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников средствами экспериментирования в процессе практической деятельности;
- расширять представления детей об окружающем мире в процессе экспериментальной и исследовательской деятельности;
- развивать мыслительные способности воспитанников (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение);
- поддерживать интерес детей к самостоятельному экспериментированию и исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные качества.

С сентября по декабрь 2024 учебного года творческая группа и педагоги работали на начальном этапе инновационной работы.

Основными направлениями инновационной работы на данном этапе являлись:

- оформление нормативных документов по открытию региональной инновационной площадки;
- разработка программы «Любознайки»;
- разработка перспективных планов работ по опытно-экспериментальной деятельности с детьми от 3 д 7 лет;

- разработка карточек занятий детьми от 3 до 7 лет;
- разработка модели РППС в возрастных группах с учетом обеспечения познавательно-исследовательской деятельности;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения образовательного процесса.
- выявление трудностей, которые испытывают педагоги в ходе инновационной работы;
- разработка мониторинга деятельности инновационной площадки.

Согласно плану работы по реализации региональной инновационной площадки «Исследовательская деятельность как средство развития ключевых компетенций воспитанников» за период с сентября по декабрь 2024 года были проведены мероприятия в следующих направлениях:

- практическая деятельность;
- методическая деятельность;
- диагностическая деятельность.

1. Практическая деятельность.

В рамках практической деятельности были подготовлены и изданы локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность РИП:

- приказ от 30.08.2024 г. № 128/1 – од «Об организации инновационной деятельности в МКДОУ Д/С № 37 «Полёт»;
- дорожная карта по внедрению инновационной деятельности в МКДОУ Д/С № 37 «Полёт»;
- положение об инновационной деятельности в МКДОУ Д/С № 37 «Полёт»;
- календарные планы работы инновационной площадки.

2. Методическая деятельность.

В отчетный период было проведено 3 заседания творческой группы по внедрению инновационной деятельности, на которых были рассмотрены вопросы:

- утверждение плана работы РИП;
- утверждение состава творческой группы;
- разработка проекта программы по опытно-исследовательской деятельности «Любознайки»;
- разработка перспективных планов работы по опытно-исследовательской деятельности;
- разработка карточек занятий детьми от 3 до 7 лет;
- разработка модели РППС в возрастных группах с учетом обеспечения познавательно-исследовательской деятельности;
- разработка мониторинга деятельности инновационной площадки.

Согласно перспективного плана работы с педагогическим коллективом были проведены:

- 30.09.2024 г.- вводный семинар «Исследовательская деятельность как средство развития ключевых компетенций воспитанников»;
- 21.11.2024 г. - консультация «Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка»;
- 22.12.2024 г.- консультация «Исследовательская деятельность как один из этапов метода проектирования».

Созданы научно-методические условия, а именно, в методическом кабинете подобраны библиотечки художественных произведений, сказок, энциклопедий, методические, дидактические и информационные материалы, консультации для родителей и для педагогов, проекты, конспекты и сценарии по опытно-экспериментальной деятельности.

3. Диагностическая деятельность.

С целью выявления трудностей, которые испытывают педагоги в ходе инновационной работы, была проведена оценка и самооценка профессионализма воспитателей в вопросах организации опытно-исследовательской деятельности. Диагностика проводилась в октябре 2024 года в форме собеседования и самоанализа.

Так же в рамках диагностической деятельности в ноябре 2024 года был проведен анализ образовательной среды, который показал, что в каждой возрастной группе имеется определённая развивающая среда, созданная с учётом возрастного состава групп и индивидуальных особенностей воспитанников. В ходе реализации инновационного проекта, за отчетный период силами администрации, педагогов и родителей воспитанников была пополнена развивающая предметно-пространственная среда в мини-лаборатории и группах детского сада.

Педагоги всех возрастных групп на протяжении всего периода организовывали подгрупповые и фронтальные виды деятельности с воспитанниками в лаборатории ДОУ; проводили индивидуальные консультации с родителями по направлению инновационной деятельности.

Для обеспечения информационной открытости о деятельности инновационной площадки на официальном сайте МДОУ создан раздел «Инновационная деятельность», где размещены результаты проводимой работы», кроме этого, все мероприятия освещаются через сообщество детского сада в мессенджере «ВК».

Мероприятия проведенные в отчетный период:

№ п/п	Мероприятие за отчетный период	Кол-во воспитанников, чел.	Кол-во педагогов
1.	Вводный семинар «Исследовательская деятельность как средство развития ключевых компетенций воспитанников»	-	21
2.	Консультация «Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка»	-	21
3.	Консультация «Исследовательская деятельность как один из этапов метода проектирования»	-	21
4.	Эксперимент с детьми старшей группы № 4 «Бегущая радуга»	25	1

5.	Занятие с детьми старшей группы № 2 «Знакомство с лупой и микроскопом»	29	1
6.	Занятие-эксперимент с детьми средней группы № 11 «Как растения пьют воду»	24	1
7.	Эксперимент с детьми старшей группы № 3 «Секреты муки»	24	1
8.	Эксперимент с детьми подготовительной группы № 12 «Неньютоновская жидкость»	30	1
9.	Занятие – эксперимент с детьми младшей группы № 5 «Удивительный песок»	31	1
10.	Проектная работа с детьми средней группы № 10 «Мастерская ёлочных игрушек»	29	1
11.	Занятие по нетрадиционным техникам рисования и опытно-экспериментальной деятельности с детьми средней группы № 10 «Волшебные превращения красок»	29	1
	ИТОГО	221	71

Таким образом, все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Работа инновационной площадки будет продолжена в соответствии с планом-графиком.