

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» а. Адыге-Хабль»

Утверждаю:



Ф.Ш.Кемова

**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД РАБОТЫ: ЯНВАРЬ-МАРТ 2025 г.

Место реализации: МБДОУ «Детский сад «Светлячок» а. Адыге-Хабль».

Участники: дети-педагоги-родители-социальные партнеры.

Цель проекта - создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности посредством реализации парциальной образовательной программы «Формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

Задачи:

- разработать и апробировать программу «Формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста» по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- сформировать базисные экономические представления у дошкольников, позитивные установки к различным видам труда и творчества через создание развивающей предметно пространственной среды;
- сформировать профессиональные и личностные компетенции педагогической и родительской общественности в микроэкономической сфере, в рамках детско-родительского клуба «Юный финансист»;
- разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта;
- разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО;
- популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы.

Задачи отчетного этапа и их реализации:

- 1) расширить знания педагогов в области «экономического воспитания

дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности»;

- 2) познакомить с методами и технологиями экономического воспитания;
- 3) совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения;
- 4) повысить уровень взаимодействия педагогов в решении задач экономического воспитания дошкольников.

I. За отчетный период разработан пакет нормативных документов:

1. Календарный план работы (помесячно).
2. Ссылка на страницу РИП официального сайта МБДОУ «Детский сад «Светлячок» а. Адыге-Хабль» <https://lyl.su/QWe1>.
3. Приказы о проведении мероприятий.

II. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

1. 30.01.2025 года прошел Республиканский семинар региональной инновационной площадки «По ступенькам финансовой грамотности». На семинаре обсудили вопросы, связанные с экономическим образованием и экономическим воспитанием, формами и методами реализации рабочей программы по финансовой грамотности.

2. 14.02.2025 года прошел тренинг для педагогов «Азбука финансов». Такие тренинги сохраняют психологическое здоровье педагогов в образовательной среде, знакомят с приемами саморегуляции, снижают эмоциональное напряжение. Каждому человеку нужно, чтобы он чувствовал себя нужным, успешным, уважаемым и любимым, чтобы мог развиваться и реализовывать свои возможности.

3. 21 февраля 2025 года прошёл педагогический совет по теме «Финансовая грамотность детей в зеркале педагогического мастерства». В ходе совместной практической деятельности педагоги составили пазл-компоненты финансовой грамотности, применимые в дошкольном возрасте, познакомились с моделью 4К, согласно которой у ребенка следует развивать четыре навыка: коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление.

Целью всех этих мероприятий было совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

4. С 17 февраля по 5 марта 2025 года в садике проходил конкурс по финансовой грамотности «Юный финансист». В номинации «Экономим, играя» принимали участие педагоги. Игры были созданы руками педагогов, таким образом, продукт конкурса – банк игр по финансовой грамотности. В результате конкурса в нашем садике появилось много дидактических игр по финансовой грамотности. Обновлена материально-техническая база, предметно-пространственная среда в центрах детской активности.

III. Организация работы с детьми.

20 марта 2025 года прошел конкурс среди детей старших и подготовительной групп «Умники и умницы» по финансовой грамотности. Целью конкурса стало выявление и реализация интеллектуально-творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста.

26 марта 2025 года прошло нетрадиционное родительское собрание, в ходе которого было организовано финансовое просвещение родителей. В рамках собрания проведена квест-игра "Финансовая грамотность". Оказана консультативная помощь по темам «Как научить ребенка, беречь купленные игрушки», «Семейный бюджет», «Экономика для малышей».

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод: что создание условий и практическая деятельность положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников. Эта работа позволяет активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. У детей появляется интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе.

Доказательством стали результаты мониторинга по выявлению уровня финансовой грамотности дошкольников.

Проведенный мониторинг уровня финансовой грамотности дошкольников 5-7 лет продемонстрировал эффективность инновационной деятельности. Дошкольники проявляют ярко выраженный и устойчивый интерес к решению образовательных заданий, употребляют термины, отражающие понимание элементарных финансовых и экономических понятий; находятся в позиции активных участников событий, способны отразить полученные знания в играх; готовы к общению со взрослыми и сверстниками, задают множество конкретных вопросов и самостоятельно пытаются найти ответы на них; способны контролировать свои действия, оценивать результаты деятельности; стремятся и умеют проявлять инициативу.

По итогам мониторинга сформированности экономических представлений и компетенций детей старшего дошкольного возраста, были получены следующие результаты. В исследовании принимали участие 53 воспитанника старших и подготовительной групп.

На начало обучения:

Высокий уровень составил - **20%**

Средний уровень составил - **47%**

Низкий уровень составил — **33%**

Количественный уровень — **67%**, качественный - **20%**

На отчетный период обучения:

Высокий уровень составил - **50%**

Средний уровень составил - **43%**

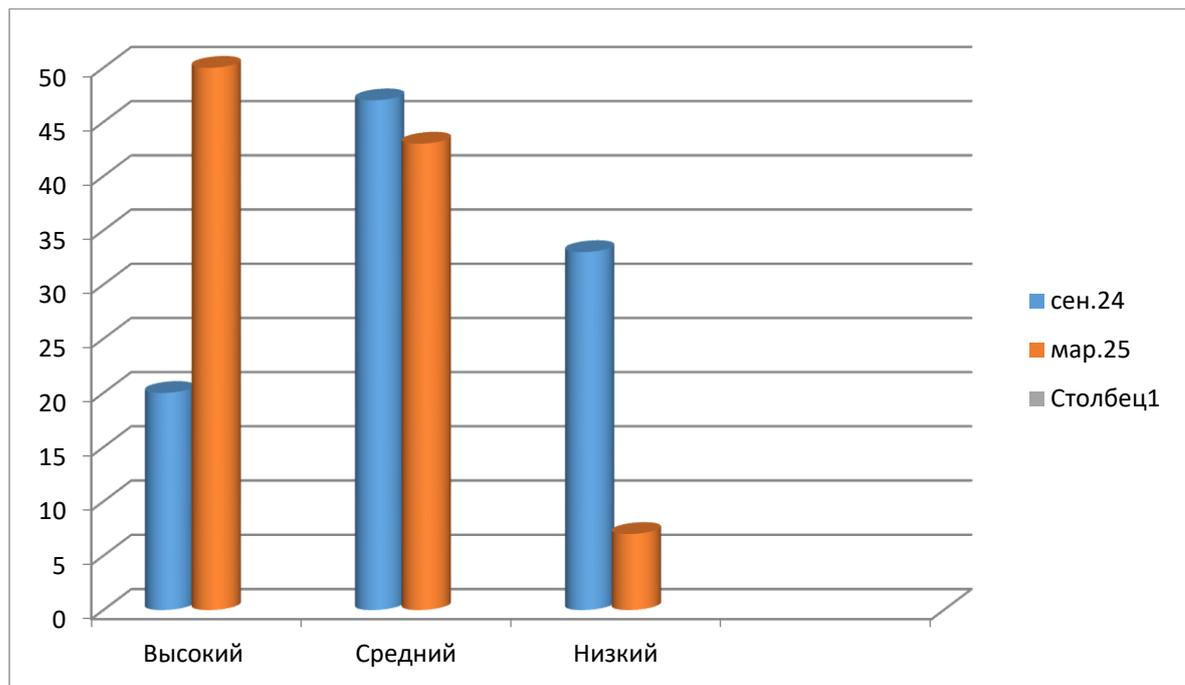
Низкий уровень составил - **7%**

Количественный уровень — **93%**, качественный - **50%**

Положительная динамика количественного уровня составила 26%

Положительная динамика качественного уровня составила 30%

Диаграмма уровня сформированности экономических представлений и компетенций детей старшего дошкольного возраста



По реализации программы инновационной площадки были получены следующие результаты:

- повысился уровень финансовой грамотности и экономических представлений дошкольников;
- обеспечено материально-техническое сопровождение инновационной деятельности путем открытия образовательного модуля и развивающих зон.

Отчет подготовила заместитель заведующего по УМР – Анзорова И.О.