

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
Кафедра управления, общего и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
А.В. Гурин
2023г.



Решение Ученого совета РИПКРО

от «28» 12 2023 г. Протокол № 58

Дополнительная профессиональная программа(повышение квалификации)

«Знание базовых основ методики обучению по технологии при реализации обновлённых
ФГОС и ФОП»

Разработчик(и) программы:

Джамбаева Л.Р. – к.п.н., доцент,

Кадагазова Р.Д. – старший преподаватель

Черкесск, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области предметно – методической подготовки учителя технологии в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов иФОП.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Отличительные особенности обновленных ФГОС ООО и ФОП. Методы и приемы современных педагогических технологий, в том числе ИКТ. Содержание новых модулей учебного предмета «Технология»: «Компьютерная графика», «3-Д моделирование, прототипирование и макетирование»	Применять современные подходы преподавания предмета в условиях требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Работать с программами по созданию 3-Д моделей

1.3. Категория слушателей: учителя технологии

1.4. Форма обучения – Очно-заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Формы учебных занятий, учебных работ		Независимая работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
0	Входное тестирование.	1	0	1		тест
1	Приоритетные направления образовательной политики РФ	18	10	8	0	
1.1	Нормативно-законодательные основы реализации образовательной деятельности педагога с учетом ФГОС и ФОП	4	2	2	0	Практическая работа
1.2	Содержание и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	6	4	2	0	практическая работа
1.3	Формирование функциональной грамотности школьников как один из глобальных трендов современного образования	4	2	2	0	практическая работа
1.4	Охрана труда и техника безопасности в ОО	4	2	2	0	практическая работа
2.	Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС	30	20	10	0	

2.1	Педагогические технологии системно-деятельностного подхода.	4	2	2	0	практическая работа
2.2	Проектная деятельность как технология реализации и оценки метапредметных результатов	6	6	0	0	
2.3	Проектирование урока на основе технологии развития критического мышления	6	4	2	0	практическая работа
2.4	Внеурочная образовательная деятельность в рамках предметной области «Технология»	4	2	2	0	практическая работа
2.5	Современный урок. Виды и формы урока. Анализ урока. Формы анализа и самоанализа урока.	4	2	2	0	практическая работа
2.6	Проектирование учебного занятия с использованием цифровых инструментов	6	4	2	0	практическая работа
3	Совершенствование профессиональных навыков и компетенций учителей технологии в области новых технологий (стажировка)	20	12	8	0	
3.1	Основы реализации модуля «Компьютерная графика»	6	4	2	0	практическая работа
3.2	Основы изучения 3D-моделирования и прототипирования в технологическом образовании	6	4	2	0	практическая работа
3.3	Совершенствование системы выявления, поддержки развития одаренных детей в условиях ОО	4	2	2	0	практическая работа

3.4	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ	4	2	2	0	практическая работа
	Выходное тестирование	1		1	0	тест
4	Итоговая аттестация	2	0	2	0	методическая разработка
	Итого	72	42	30		

2.2. Рабочая программа

1 Приоритетные направления образовательной политики РФ.

1.1 Нормативно-законодательные основы реализации образовательной деятельности педагога (лекция - 2 ч. практическая работа - 2 ч.)

Лекция: Основные принципы модернизации Российского образования: повышение качества образования; повышение доступности образования; повышение эффективности образовательной системы. Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ» и его глобальные цели. Обзор изменений законодательства в сфере образования. Методологические принципы и ключевые особенности обновленного ФГОС ООО Изучение предметной области «Технология» в контексте приоритетных направлений развития общего образования, с учетом рекомендаций Концепции предметной области «Технология» и на основе ФРП ООО.

Практическая работа: Изучение обучающих материалов: обновленного ФГОС ООО, ФРП, Концепции предметной области «Технология».

1.2 Основное содержание и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС (лекция - 4 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция: Главные цели, задачи технологического образования. Проектирование рабочей программы: новые требования и новые возможности. Модульная структура построения рабочей программы по технологии. Обеспечение образовательного процесса по технологии на основе современных УМК. Учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетные методы при выполнении лабораторно-практических, учебно-практических работ, выполнение проектов. Современные средства обучения, применяемые на уроках технологии. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.

Практическая работа: Составление календарно- тематического планирования одного из модулей программы по технологии.

1.3 Формирование функциональной грамотности школьников как один из глобальных трендов современного образования (лекция - 2ч. практическая работа - 2 ч.)

Лекция: Функциональная грамотность как «готовность жить в изменяющейся природной и социальной среде». Структура функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции как универсальный компонент, формирующий основу для социальной и профессиональной адаптации личности. Особенности конструирования заданий по формированию функциональной грамотности. Методика формирования и оценки функциональной грамотности. Организация образовательного

процесса по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках технологии.

Практическая работа: Изучение обучающих материалов. Отработка умений по составлению и использованию заданий на формирование функциональной грамотности учащихся на уроках технологии.

1.4. Охрана труда и техника безопасности в ОО (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч.)

Лекция. Понятие организации охраны труда и техники безопасности в образовательной организации. Нормативно-законодательная база по охране труда и технике безопасности в ОО. Права, обязанности и ответственность работников и учащихся по охране труда. Основные мероприятия по охране труда в ОО. Задачи и функции системы организации охраны труда в ОО.

Практическая работа. Разработка плана мероприятий по охране труда в кабинете технологии.

2 Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС.

2.1 Педагогические технологии системно – деятельностного подхода. (лекция - 2 ч, практическая работа - 2 ч.)

Лекция: Современные образовательные технологии и методика их использования в преподавании предметной области «Технология». Основные характеристики современных педагогических технологий: проблемной, технологии сотрудничества, развивающего обучения, технологии развития критического мышления и др. Организация учебных занятий по предмету в контексте деятельностного подхода. Алгоритм составления продуктивных заданий с учетом формируемых УУД на разных этапах урока.

Практическая работа: Изучение обучающих материалов. отработка навыков по Составлению продуктивного задания к одному из этапов урока (на выбор слушателя).

2.2 Проектная деятельность как технология реализации и оценки метапредметных результатов (лекция - 6 ч.)

Лекция: Организация и проведение занятий по курсу «Индивидуальный проект» в среднем общем образовании. Характеристика проектной деятельности и её отличие от исследовательской деятельности. Требования к содержанию и оформлению проектной документации. Система оценивания индивидуального проекта. Перспективные формы организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Практика сетевого взаимодействия образовательных организаций. Информационно-методическое сопровождение проектной деятельности. Использование программного обеспечения для создания творческого проекта.

2.3 Проектирование урока на основе технологии развития критического мышления (лекция - 4 ч. практическая работа - 2 ч.)

Лекция: Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМ) как система, формирующая навыки работы с информацией. Структура урока в соответствии с ТРКМ: вызов, осмысление (реализация смысла) и рефлексия (размышление). Интерактивные методы и приемы обучения, используемые в технологии развития критического мышления. Систематизация интерактивных методов обучения по формированию определенных универсальных учебных действий (умений) и использованию на определенных фазах урока.

Практическая работа: Отработка навыков по использованию интерактивных приемов обучения на различных этапах урока

2.4 Внеурочная образовательная деятельность в рамках предметной области «Технология» (лекция - 2 ч. практическая работа -2 ч.)

Лекция: Методы и подходы осуществления внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ООО. Методические особенности, направления и формы внеурочной работы по технологии. Интеграция общего и дополнительного образования.

Практическая работа· Отработка навыков анализа результативности образовательного мероприятия по критериям.

2.5 Современный урок. Виды и формы урока. Анализ урока. Формы анализа и самоанализа урока. (лекция 2 ч., практическая работа – 2 ч.)

Лекция. Основные характеристики современного урока. Виды анализа и самоанализа современного урока. Общие критерии анализа урока. Основные пути повышения эффективности урока.

Практическая работа. Разработка схемы анализа урока по ФГОС.

2.6 Проектирование учебного занятия с использованием цифровых инструментов (лекция - 4 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция· Использование возможностей цифровых ресурсов в образовательном процессе. Облачные технологии в образовании. Алгоритм создания Яндекс форм. Знакомство с интернет-сервисами для создания учебных материалов. Технология конструирования интерактивных уроков на адаптивной онлайн-платформе CORE. Информационные технологии в организации оценки качества знаний обучающихся. Программы для создания тестов (On line Test Pad) и интерактивных заданий разных типов.

Практическая работа· Разработка фрагмента интерактивного урока на онлайн-платформе CORE.

3 Совершенствование профессиональных навыков и компетенций учителей технологии в области новых технологий (стажировка).

3.1 Основы реализации модуля «Компьютерная графика» (лекция -4 ч. практическая работа - 2 ч.)

Лекция. Основные понятия компьютерной графики. САПР. Знакомство с интерфейсом Компас3D. Графический дизайн. Векторный редактор CorelDraw. Обработка растрового изображения.

Практическая работ.а Отработка навыков по созданию открытки с помощью графического редактора.

3.2 Основы изучения 3D- моделирования и прототипирования в технологическом образовании (лекция - 4 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция · Основы трехмерного моделирования, макетирования и прототипирования.

Практическая работа· Создание анимации и визуализации 3D-моделей с использованием программного обеспечения графических редакторов. 3D-моделирование в программах SketchUp, Sweet Home 3D. Изготовление и модернизация прототипов и макетов с использованием технологического оборудования.

3.3 Совершенствование системы выявления, поддержки развития одаренных детей в условиях ОО (лекция – 2 ч. , практическая работа - 2 ч.)

Лекция. Методы и специфика выявления и поддержки одаренных и талантливых детей в образовательной организации. Принципы выявления одаренных детей в образовательной организации. Стратегия работы с одаренными детьми. Методическое обеспечение системы работы с одаренными детьми.

Практическая работа. Построение модели работы с одаренными детьми на уроках технологии.

3.4. Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч.)

Лекция. Понятие и сущность инклюзивного образования. Методологические основания организации инклюзивного образования. Организационно-правовые основы инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Адаптирование образовательных

программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной школы.

Практическая работа. Разработать индивидуальный учебный план учащегося с ОВЗ.

4. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическая работа. Разработка сценария урока по выбранной теме в соответствии с обновленными ФГОС ООО (отработка навыков по использованию педагогических технологий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основе текущей аттестации, выполненных практических работ, результатов итогового тестирования.

2.3. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование организации	Участие в реализации раздела	Форма участия
1	Обособленное структурное подразделение «Детский технопарк «Кванто-риум» Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования»	Совершенствование профессиональных навыков и компетенций учителей технологии в области новых технологий	Организация и проведение стажировки

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится в форме диагностического тестирования с целью выявления профессиональных затруднений слушателей (в знании нормативно-правовых основ и педагогических компетенций). Тестирование включает 20 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 12 вопросов и более.

Примеры заданий:

1. Дополните предложение: «Стандарт устанавливает требования к структуре, условиям,
 - а. целям;
 - б. педагогам;
 - в. результатам;
 - г. содержанию.

2. Система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса - это...

- а. мировоззрение педагога;
- б. профессиональное сознание;
- в. концепция обучения;
- г. педагогическая система.

3. Отметьте тенденции современного образования:

- а. трансформация учебного процесса;
- б. доминирование цифровых технологий;
- в. прогнозирование в образовании.

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 1. Приоритетные направления образовательной политики РФ.

Форма: Практическая работа к модулю 1: «Составление календарно - тематического планирования изучения одного из модулей программы по технологии».

Описание, требования к выполнению:

Разработать календарно - тематическое планирование образовательного процесса по изучению одного из модулей программы по технологии.

Критерии оценивания:

Определение результата оценивания: «зачтено» выставляется при условии выполнения задания более 70 % (выполнение задания по трем критериям). Критерии оценивания календарно - тематического планирования: 1. распределение содержания учебного материала, предусмотренного программой, по учебным занятиям с указанием количества часов и даты проведения;

2. планирование форм и видов учебных занятий, лабораторные и практические работы, экскурсии, деловые игры и т. п.;

3. определение заданий и контроля самостоятельной работы;

4. определение средств обучения (учебники, учебные пособия, ЭОР в том числе).

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 2. Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС.

Форма: Практическая работа к модулю 2: Разработка фрагмента интерактивного урока на онлайн-платформе CORE.

Описание, требования к выполнению:

разработать фрагмент интерактивного урока с использованием инструментов платформы.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется при условии выполнения задания более 70 % (что соответствует 7 баллам по критериям оценки).

Примеры заданий:

Критерии оценивания фрагмента интерактивного урока

№ п/п	Критерии	Баллы
1	Наличие темы урока	1
2	Учебный материал содержит видео-фрагмент	1
3	Наличие интерактивного задания	1
4	Прикреплен документ (текстовый или презентация)	1
5	Используются различные виды тестовых вопросов (с одним или несколькими ответами, «классификация», «заполни пропуски»)	6

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 3. Совершенствование профессиональных навыков и компетенций учителей технологии в области современных технологий (стажировка на базе «Кванториума»).

Форма: Практическая работа к модулю 4: «Создание 3-х мерной модели в одной из программ (по выбору)».

Описание, требования к выполнению:

Необходимо создать 3-х мерную модель.

Критерии оценивания:

Определение результата оценивания: «зачтено» выставляется при условии выполнения задания более 70 % (что соответствует 25 баллам по критериям оценки)

Примеры заданий:

Критерии оценки построения 3D-модели

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Выполненная работа сохранена на рабочем столе в Файле с ФИО	1
2.	Объем файла минимален при полностью выполненном задании	5
3.	Построение модели детали в правильной плоскости (вид спереди должен быть как на чертеже)	2
4.	Все эскизы, используемые при построении 3D-модели, определены	5
5.	Соответствие формы 3D-модели чертежу детали	5
6.	Соответствие размеров 3D-модели чертежу детали:	15
7.	Для моделей детали задан стиль визуализации реалистичный на белом фоне	1
8.	Определение объема детали и вывод информации об этом на чертеж	1

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: методическая разработка.

Описание, требования к выполнению:

разработать сценарий урока по выбранной теме как форму планирования образовательного процесса и провести его анализ по критериям, соответствующим принципам обновленных ФГОС.

Критерии оценивания:

«зачтено» выставляется при условии выполнения задания более 70 % (что соответствует 56 баллам по критериям оценки).

Примеры заданий:

№п/п	Критерии (индикаторы)	Баллы от 1-5
1	Учащиеся формулируют учебную проблему и возникшие затруднения, учитель консультирует, советует, помогает	
2	Тему занятия называют сами учащиеся (учитель подводит учащихся к осознанию темы)	
3	Цели и задачи определяют сами учащиеся, определив границы знания и незнания (учитель подводит учащихся к осознанию целей и задач)	
4	Совпадение формулировки цели занятия с его содержательной реализацией	
5	Учащиеся осуществляют планирование способов достижения намеченной цели (учитель помогает, советует)	
6	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповой, индивидуальный методы), учитель консультирует	
7	Учебный материал ориентирован на индивидуальное развитие учащихся	
8	Учащиеся осуществляют самоконтроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля) и рефлексии	
9	Оптимально выбран объем учебного материала для достижения цели учебного занятия	
10	Оптимальный выбор методов и приемов для развития личностных результатов и формирования УУД	
11	Включение в образовательное занятие практико-ориентированных заданий, связанных с формированием функциональной грамотности	
12	Применение информационных технологий, дидактически оправданных и способствующих оптимизации самостоятельной познавательной деятельности с учетом построения индивидуальных образовательных траекторий	
13	Наличие методических приемов, направленных на поддержание ситуации успеха и сохранение положительной самооценки учащихся	
14	Оптимальная организация и управление педагогом (опосредованное и непосредственное) деятельностью учебных групп	
15	Использование воспитательного потенциала учебного занятия	
16	Использование здоровьесберегающих технологий, как одного из важных показателей качества школьного образования (плотность урока, количество видов учебной деятельности, наличие эмоциональных разрядок, физкультминутки, использование ТСО и ИКТ в соответствии с СанПиН и др.)	

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-03 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 10.02.2023).
2. Национальный проект «Образование». — URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения 12.05.2023)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ №287 от 31.05.2021г.) URL:https://fgosreestr.ru/educational_standard (дата обращения 12.05.2023).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764). — URL: https://sch56-kirov.gosuslugi.ru/netcat_files/30/66/FOP_OOO_Prikaz.pdf (дата обращения 12.05.2023).
5. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2018 г. №ПК-1вн. [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru>.

Литература

1. Анисимова Э.С., Асхадуллина, Н.Н. Практики развития цифровой грамотности учителя: учебное пособие / Сост. Э.С. Анисимова, Н.Н. Асхадуллина. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – 124 с.
2. Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии. Учебное пособие под ред.Н.В. Бордовской. — 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2022. — URL: <https://library.atu.kz/files/155041/2/> (дата обращения 02.02.2022). - Режим доступа: Электронная библиотека. - Текст: электронный.
3. Бучек А.А., Методические рекомендации по вопросам формирования функциональной грамотности. Методическое пособие / А.А. Бучек, Л.В. Серых, С.А. Пульная, Г.А. Репринцева. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2020. – 364 с.
4. Карлов И. А. [и др.]. Анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ / Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. М.: НИУ ВШЭ// Современная аналитика образования - 2020. - №10(40) 72 с.
5. Конакова, И.П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD : учебное пособие / И. П. Конакова, И. И. Пирогова.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 148 с.
6. Муштавинская И. В. «Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя. Уч.мет. п.ФГОС». Методическое пособие / И. В. Муштавинская. – Издательство: Каро, 2023. — 153 с.

Электронные обучающие материалы

1. Единое содержание общего образования: сайт. – 2023 – URL <https://edsoo.ru/> (дата обращения 16.08.2023). — Текст: электронный.
2. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций) 2023г.: – URL.<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (дата обращения 16.08.2023). — Текст: электронный.

3. **Функциональная грамотность. Банк заданий. Цифровой сервис для формирования и развития функциональной грамотности учеников 5-9 классов [Электронный ресурс].** — URL: <https://media.prosv.ru/fg/> (дата обращения 16.08.2023). — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

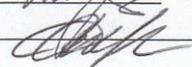
1. Министерство Просвещения РФ: официальный Интернет-ресурс. — Москва. — URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 05.02.2023). — Текст: электронный.
2. Компас 3D Система трехмерного моделирования : программное обеспечение : [Электронный ресурс]/ URL: <https://kompas.ru/solutions/education/> (дата обращения: 25.11.2023).
3. CORE Отечественный конструктор интерактивных уроков/ [Электронный ресурс]/URL: <http://didaktor.ru/core-otechestvennyj-konstruktor-interaktivnyx-urokov/> (дата обращения: 25.11.2023).
4. Sweet Home 3D : бесплатное приложение для дизайна интерьера с возможностью 3D просмотра : [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.sweethome3d.com/ru/> (дата обращения: 12.09.2023)

4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

1. Для проведения лекций и практических занятий аудитория, вмещающая 25 слушателей, должна быть оснащена компьютерами, мультимедийным проектором, интерактивной доской, подключением к сети Интернет.
2. Рабочее место слушателей должно быть оборудовано персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Рецензент: Ф.А.-А. Байбанова, кандидат педагогических наук

Проректор по УМР
Заведующий кафедрой

 Ф.А.-А. Байбанова
 Л.Р. Джембаева