

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра управления, общего и профессионального образования



Решение Ученого совета РИПКРО

от «28» 12 2023 г. Протокол № 58

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**  
**«Формирование антикоррупционного мировоззрения в деятельности**  
**руководителя»**

Разработчик программы:

Джамбаева Л.Р. – к.п.н, доцент, зав.кафедрой УОиПО

Черкесск 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

Программа курса повышения квалификации позволяет получить системные знания о противодействии коррупции в образовательных организациях. В процессе обучения вы узнаете о природе коррупции и методах противодействия коррупции в системе образования.

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование и (или) получение новой компетенции в области противодействия коррупции применительно к системе образования, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательной организации, направленных на улучшение работы образовательной организации и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический уровень в коллективе. Осуществляет подбор и расстановку кадров.	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ. Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме. Организация присмотра и ухода за детьми, обеспечение содержания, лечения, реабилитации, коррекции, психолого-педагогической поддержки, интерната и иной деятельности. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и	Основы антикоррупционного законодательства РФ, законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	Умение осуществлять технологию разработки и реализации антикоррупционной политики организации; - Умение применять методы выявления и противодействия коррупции в организации; - Умение распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции Выбирать и применять эффективные методы и приемы формирования у коллектива антикоррупционного мировоззрения. Выстраивать стратегии профессионального взаимодействия.

	<p>талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.</p> <p>Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <p>Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения.</p> <p>Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды.</p> <p>Руководство системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>		
<p>01.001 Педагог (Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Воспитательная деятельность.</p>	<p>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживания и ценностные ориентации ребенка).</p>	<p>Основные направления, принципы, формы и методы воспитательной работы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</p>	<p>Выбирать и применять эффективные методы и приемы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</p>

01.001 Педагог (Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Развивающая деятельность.	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	Основы антикоррупционного законодательства РФ, законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	Планировать, организовывать и проводить уроки и внеурочные мероприятия антикоррупционной направленности.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Категория слушателей:

Руководители, заместители руководителей и другие работники образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1.4. Форма обучения – Очная- заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>1</b>	<b>Входное диагностическое тестирование.</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	тест
<b>2</b>	<b>Модуль 1. Коррупция как социально опасное негативное явление.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	тест
2.1	Нормативная правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации. Юридическое понятие коррупции.	2	2	0	0	
2.2	Понятие противодействия коррупции. Основные принципы, цели и задачи противодействия коррупции.	2	0	2	0	
2.3	Исторический опыт противодействия коррупции в России. Анализ зарубежного опыта противодействия коррупции.	2	2	0	0	
2.4	Взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Противодействие коррупции как аспект проявления глобализационных процессов в современном мире.	2	0	2	0	
2.5	Методические основы организации антикоррупционной деятельности в образовательной организации.	2	0	2	0	
3	Модуль 2. Организация антикоррупционного образования и воспитания в образовательной организации.	0	0	0	0	контрольная работа
<b>3.1</b>	<b>Понятия и сущность антикоррупционного образования и воспитания</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

	обучающихся в условиях реализации ФГОС. Методические основы организации антикоррупционного образования и воспитания на уроках и внеклассной работе.					
3.2	Методические основы проектирования урока, внеклассного мероприятия антикоррупционной направленности. Результаты учебной и внеклассной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	2	0	2	0	
3.3	Анализ эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся. Основные показатели эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся.	2	2	0	0	
3.4	Параметры оценки деятельности образовательной организации по антикоррупционному образованию и правовому воспитанию обучающихся.	2	2	0	0	
3.5	Опыт работы педагогов по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Анализ опыта организации антикоррупционной деятельности в системе образования.	2	0	2	0	
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>методическая разработка</b>
	Итого	24	10	14		

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Входное диагностическое тестирование. (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа. Выполнение входного диагностического теста.

### 2. Модуль 1. Коррупция как социально опасное негативное явление.

2.1 Нормативная правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации.

#### Юридическое понятие коррупции. (лекция - 2 ч.)

Лекция. Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290-291). Национальный план противодействия коррупции (31 июля 2008). Федеральный закон «О противодействии коррупции» (25 декабря 2008).

Юридическое понятие коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции.

#### 2.2 Понятие противодействия коррупции. Основные принципы, цели и задачи противодействия коррупции. (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа. Понятие противодействия коррупции. Принципы, цели и задачи противодействия коррупции. Юридическое понятие коррупции, понятие противодействия коррупции. Основные принципы, цели и задачи противодействия коррупции.

#### 2.3 Исторический опыт противодействия коррупции в России. Анализ зарубежного опыта противодействия коррупции. (лекция - 2 ч.)

Лекция. Традиция «почести», подношения даров. Правовые памятники Древней Руси. Посулы (подношения). «Почеть» (официально незапрещенная форма добровольного приношения).

Мздоимство (действия без нарушения закона). Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв. Судебник 1497 г. – первое законодательное ограничение коррупционных действий. Судебник Ивана IV 1550 г.

Официальное признание взяточничества тяжким преступлением. Запрещение «посулов». Введение надзора начальников за своими подчиненными. Система «кормлений». Негативная роль «кормлений» в разьедаании госаппарата коррупцией. Ликвидация института «кормлений» Земской реформой 1555-1556 гг. Соляной бунт 1648 г. в Москве как антикоррупционное выступление москвичей. Соборное Уложение 1649 г. Отсутствие серьезных изменений в правовом регулировании борьбы со взяточничеством. Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов. Учреждение прокуратуры. Указ Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (24 декабря 1714 г.). Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления Россией при Екатерине II. Причины, порождающие должностные преступления. Социально-политические противоречия в государственном управлении империи. Непоследовательность в борьбе с должностной преступностью. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Отношение общества к мздоимству и лихоимству. Примеры честного служения государству и обществу. Антикоррупционные меры в советском государстве.

Отношение к коррупции как буржуазному пережитку, единичному явлению. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х гг.

«Компанейщина» в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР. Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Всплеск коррупции. Институционализация коррупции. Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы в России 90-х гг. Причины низкой эффективности противодействия коррупции.

Понятие антикоррупционной политики, ее содержание. Субъекты антикоррупционной

политики: международные (ООН, Совет Европы, СНГ и др.), национальные, региональные и муниципальные. Опыт международной борьбы с коррупцией. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией (Сингапур, Швеция, Китай и др.). Международное антикоррупционное законодательство (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию и др.). Международный день борьбы с коррупцией – 9 декабря. Россия в мировых интеграционных процессах. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

#### **2.4 Взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. Противодействие коррупции как аспект проявления глобализационных процессов в современном мире. (практическое занятие - 2 ч.)**

Практическая работа. Взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества. Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы ВРФ. Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции. Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ.

Составление схемы «Взаимодействие органов власти и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции. «Противодействие коррупции как аспект проявления глобализационных процессов в современном мире». Выполнение теста по модулю 1.

#### **2.5 Методические основы организации антикоррупционной деятельности в образовательной организации. (практическое занятие - 2 ч.)**

Практическая работа. Анализ локальных нормативных правовых актов образовательной организации, направленных на противодействие коррупции.

### **3. Модуль 2. Организация антикоррупционного образования и воспитания в образовательной организации.**

#### **3.1 Понятие и сущность антикоррупционного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.**

Методические основы организации антикоррупционного образования и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности (лекция - 2 ч.)

Лекция. Понятие и сущность антикоррупционного образования и воспитания обучающихся.

Цели, задачи организации антикоррупционного образования и воспитания. Источниковая и ресурсная база.

#### **3.2 Методические основы проектирования урока, внеклассного мероприятия антикоррупционной направленности. Результаты учебной и внеклассной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. (практическое занятие - 2 ч.)**

Практическая работа. Составление технологической карты урока или плана внеклассного мероприятия с элементами формирования антикоррупционного мировоззрения. Определение цели и задач урока или внеклассного мероприятия антикоррупционной направленности.

Возможные формы диагностики эффективности результатов формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся основной и средней школы.

Сравнительный анализ форм, методов и приемов формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

#### **3.3 Анализ эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся. Основные показатели эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся (лекция - 2 ч.)**

Лекция. Основные понятия: показатель качества, индикатор качества, критерий. Количественные, объективизированные (формальные) и субъективные (неформальные) критерии и индикаторы результативности.

Основные показатели эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся: количественные и качественные характеристики.

#### **3.4 Параметры оценки деятельности образовательной организации по антикоррупционному образованию и правовому воспитанию обучающихся. (лекция - 2 ч.)**

Лекция. Нормативно-правовые, процессуально-технологические, качественные (информационная обеспеченность, отсутствие противоправных действий и пр.) параметры оценки деятельности образовательной организации по антикоррупционному образованию и правовому воспитанию обучающихся.

### **3.5 . Опыт работы педагогов по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. (практическое занятие - 2 ч. Анализ опыта организации антикоррупционной деятельности в системе образования)**

Практическая работа. Посещение урока педагога общеобразовательной организации, реализующего цели и задачи антикоррупционного образования и воспитания обучающихся.

Анализ практического опыта работы педагогов по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Обобщение позитивного опыта организации антикоррупционной деятельности в системе образования на основе полученных в ходе обучения знаний – участие в круглом столе.

Выполнение контрольной работы по модулю 2.

### **4. Итоговая аттестация (практическое занятие - 2 ч.)**

Практическая работа. Подготовка и защита методической разработки - фрагмента урока или внеклассного мероприятия антикоррупционной направленности.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование

#### **Описание, требования к выполнению:**

Входная диагностическая работа представляет собой тест, состоящий из 15 вопросов, направленных на выявление антикоррупционных знаний слушателей курсов. Время выполнения теста – 45 минут. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

#### **Критерии оценивания:**

В зависимости от количества набранных баллов определяется уровень антикоррупционных знаний: высокий уровень: от 12 до 15 баллов; средний уровень: от 7 до 12 баллов; низкий уровень: от 0 до 7 баллов.

#### **Примеры заданий:**

1. Вставьте пропущенные слова:

Коррупция (от лат. corrumpere – «растлевать») – использование \_\_\_\_\_ лицом своих \_\_\_\_\_ полномочий и доверенных ему \_\_\_\_\_ в целях \_\_\_\_\_ выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Главным стимулом коррупционного поведения является \_\_\_\_\_ получения экономической прибыли, связанной с \_\_\_\_\_ властных полномочий, а главным \_\_\_\_\_ фактором – риск разоблачения и наказания.

2. Перечислите признаки коррупционного действия:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. Отметьте (любой символ) правильные предложения, которые отражают сущность явления коррупции

- коррупция - особый вид деятельности, связанный с выполнением должностных полномочий;

- коррупция - особый образ жизни людей, обладающих властью, который предполагает ряд традиционных действий (взяточничество, проявление своеволия, подбор «нужных» людей);
- коррупция - особый способ решения проблем в обход существующих законов и правил с использованием подкупа должностных лиц;
- коррупция - особый подход к людям, обладающим властью, связанный с демонстрацией своего уважения и удовлетворения их потребностей.

**Количество попыток:** не ограничено

### Промежуточный контроль

**Раздел программы:** Коррупция как социально опасное негативное явление.

**Форма:** Тест

**Описание, требования к выполнению:**

Тест состоит из 15 вопросов по теоретическому материалу модуля. Максимальное время для выполнения задания – 45 минут. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

**Критерии оценивания:**

Тест считается успешно выполненным, если количество набранных баллов не менее 8.

**Примеры заданий:**

1. Перечислите меры по профилактике коррупции, предусмотренные ФЗ "О противодействии коррупции".
2. Рассмотрите ситуации и укажите, ссылаясь на статьи ФЗ "О противодействии коррупции", какие из них попадают под понятие коррупции:
  - а) В благодарность за то, что работник ЖКХ отремонтировал лавочки у многоэтажного дома, бабушки подарили ему букет из цветов своего сада.
  - б) Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию.
  - в) Кандидат в депутаты договорился с фирмой о финансировании его выборов в органы государственной власти, взамен обещал помогать этой фирме получать заказы.
  - г) Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.
  - д) Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса, чтобы дело сдвинулось с мертвой точки.
  - е) Должностное лицо поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Организация антикоррупционного образования и воспитания в образовательной организации.

**Форма:** контрольная работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Промежуточный контроль представляет собой выполнение контрольной работы, которая состоит из 6 вопросов, основанных на изученном теоретическом материале.

**Критерии оценивания:**

За каждый правильный ответ слушатели получают 2 балла: полный и верный ответ - 2 балла; верный, но неполный ответ - 1 балл; неверный ответ - 0 баллов. Контрольная работа считается выполненной успешно, если набрано не менее 6 баллов.

**Примеры заданий:**

1. Формулирование возможных основных цели и задач внеклассного мероприятия антикоррупционной направленности для обучающихся 9-11 классов.
2. Составление плана профилактической беседы антикоррупционной направленности с родителями.

**Количество попыток:** не ограничено

**Итоговая аттестация:** Подготовка и защита методической разработки.

**Описание, требования к выполнению:**

Итоговая аттестация предполагает подготовку и защиту методической разработки фрагмента урока или внеклассного мероприятия антикоррупционной направленности. Требования к структуре и оформлению работы: 1) Методические разработки антикоррупционной направленности представляются в виде: - методической разработки фрагмента урока; - методической разработки фрагмента внеклассного мероприятия. 2) Структура методической разработки: - пояснительная записка (должна содержать в зависимости от вида методической разработки: тему урока /внеклассного мероприятия; постановку целей и задач; описание использованных технологий; формы контроля; формулировку планируемых образовательных результатов; список рекомендуемой литературы; обоснование новизны и практической значимости разработки); - технологическая карта с подробным описанием фрагмента урока или фрагмент плана внеклассного мероприятия. 3) Максимальный объем методических разработок уроков и внеклассных мероприятий – 10 стр. Текст должен быть набран в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1,5, поля: верхнее 2 см, левое 2,5 см, правое 1,5 см, нижнее 2 см.

**Критерии оценивания:**

Методическая разработка: 1. Соответствие разработки современным требованиям ФГОС (деятельностный подход). 2. Соответствие разработки тематике. 3. Реализация целей антикоррупционного образования и воспитания обучающихся. 4. Оригинальность, методическое мастерство при построении урока или внеурочного занятия/внеклассного мероприятия. 5. Научность и доступность содержания разработки. 6. Качество методического обеспечения, адекватность методов и технологий обучения и контроля возможностям обучающихся и их эффективность для достижения образовательных результатов. 7.

Партнерский, диалоговый стиль отношений педагога и обучающихся, убедительность. 8. Практическая значимость разработки, возможность тиражирования опыта. По каждому критерию выставляется определенное количество баллов в зависимости от уровня соответствия критерию: высокий уровень – 3 балла; средний уровень – 1-2 балла; низкий уровень – 0 баллов. Защита: 1. Владение материалом (знание и понимание). 2. Понимание и использование современной терминологии. 3. Умение выделять главное, анализировать, делать выводы. 4. Владение содержанием основной и дополнительной литературы. 5. Умение формулировать и аргументировать свою позицию. 6. Умение обсуждать дискуссионные положения. 7. Уровень культуры в ходе защиты. По каждому критерию выставляется определенное количество баллов в зависимости от уровня соответствия критерию: высокий уровень – 3 балла; средний уровень – 1-2 балла; низкий уровень – 0 баллов. Для оценки итоговой работы результаты оценивания методической разработки и ее защиты суммируются. Таким образом, максимальное количество баллов за выполнение итоговой работы – 45 баллов. В зависимости от количества полученных баллов слушатель получает за итоговую работу следующие оценки: 27-45 баллов – «отлично»; 18-26 баллов – «хорошо»; 9-17 баллов – «удовлетворительно».

## Примеры заданий:

1. Подготовка и защита урока антикоррупционной направленности в 9 классе.
2. Подготовка и защита внеклассного мероприятия антикоррупционной направленности в 10 классе.

**Количество попыток:** не ограничено

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. М.: Эксмо, 2022. 32 с.
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04.02.2019, Приказ №-271) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902210953> (дата обращения: 17.11.2022).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р «План мероприятий по реализации в 2016–2020 годах Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71254582/> (дата обращения: 16.11.2022).
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения: 16.11.2022).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. от 07.10.2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 14.11.2022).
6. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420361608> (дата обращения: 17.11.2022).
7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901713538> (дата обращения: 15.11.2022).
8. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изменениями на 20.10.2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902253789> (дата обращения: 14.11.2022).
9. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции» (с изменениями на 17.05.2021) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902101711> (дата обращения: 17.11.2022).
10. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 17.11.2022).
11. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями на 07.10.2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902135263> (дата обращения: 17.11.2022).
12. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями на 28.06.2022). [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901820138> (дата обращения: 17.11.2022).
13. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изменениями на 04.11.2022) [Электронный ресурс]. URL:

<https://docs.cntd.ru/document/901904391> (дата обращения: 15.11.2022).

14. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2018) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901978846> (дата обращения: 16.11.2022).

15. Федеральный закон от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителя» (ред. от 09.01.1996, с изменениями на 14.07.2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9005388> (дата обращения: 17.11.2022).

16. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 07.10.2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/901832805> (дата обращения: 17.11.2022).

17. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 24.09.2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.zakonrf.info/koap/> (дата обращения: 17.11.2022).

18. Уголовный кодекс Российской Федерации (ред. от 24.09.2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.zakonrf.info/uk/> (дата обращения: 16.11.2022).

19. Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 04.11.2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.zakonrf.info/tk/> (дата обращения: 17.11.2022).

20. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 30.06.2022) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/537938073> (дата обращения: 16.11.2022).

## Литература

1. Антикоррупционное образование в современной школе: социально-педагогическое сопровождение / под науч. ред. О.Н. Журавлевой. СПб.: СПб АППО, 2018. 242 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://kobr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2019/06/20/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4.%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0> (дата обращения: 17.11.2022).

1. Артёменкова Т.А., Гусев А.Ю. Антикоррупционное воспитание и просвещение на всех уровнях образования. М.: Проспект, 2020. 240 с.

2. Попова А.И., Посадкова С.В. Антикоррупционное воспитание//Наука. Общество. Государство. 2021, Т.9, № 1 (33). С. 109-116 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikorrupsionnoe-vospitanie> (дата обращения: 16.11.2022).

3. Синельщиков Ю.П. Коррупция в России: история, состояние, причины, меры борьбы. М.:табл., 2017. 91 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.sinelschikov.info/files/documents/book/corruption\\_russia\\_2018.pdf](http://www.sinelschikov.info/files/documents/book/corruption_russia_2018.pdf) (дата обращения: 17.11.2022).

## Электронные обучающие материалы. Интернет-ресурсы

1. Международный антикоррупционный портал [Электронный ресурс]. URL: <https://anticorr.media/> (дата обращения: 16.11.2022).

2. Министерство просвещения Российской Федерации (официальный сайт) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 16.11.2022).

3. Национальный проект «Образование» (официальный сайт) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 15.11.2022).

4. Общественный антикоррупционный комитет (официальный сайт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.stopcorruption.ru> (дата обращения: 17.11.2022).

5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 17.11.2022).

6. ПОЛИТ.РУ (информационно-аналитический портал) [Электронный ресурс]. URL: <https://polit.ru/> (дата обращения: 17.11.2022).

7. Управление делами Президента Российской Федерации. Противодействие коррупции (официальный сайт) [Электронный ресурс]. URL: <https://udprf.ru/protivodeistvie-korrupsii> (дата обращения: 17.11.2022).

8. Федеральный комитет по противодействию коррупции и экстремизму Российской Федерации(официальный сайт) [Электронный ресурс]. URL: <http://fkpke.ru/> (дата обращения: 17.11.2022).

**Материально-технические условия реализации программы  
Технические средства обучения**

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- а) аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- б) библиотеку;
- в) компьютерные классы с выходом в Интернет.

**Рецензент:** Байбанова Ф.А.-А., кандидат педагогических наук, доцент

Проректор по УМР  
Заведующий кафедрой

  
Ф.А.-А. Байбанова  
  
Л.Р. Джамбаева