

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы-формирование компетенций, необходимых для сохранения жизни и здоровья всех находящихся на территории ОО, совершенствование знаний и умений по противодействию терроризму

Задачи:

Профилактика терроризма и экстремизма в учреждениях образования.

Получение теоретических и практических знаний по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования.

Выполнение требований всех действующих нормативов по антитеррористической безопасности.

Овладение приемами создания антитеррористической защиты ОО.

Снижение рисков возникновения аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей в результате терактов в образовательных учреждениях.

Программа разбита на отдельные темы, что позволяет использовать ее для повышения квалификации, и получения накопительных знаний за счет освоения отдельных разделов и тем.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Знать: Требования к организации системы антитеррористической защищенности объекта образования. Назначение, цели, задачи, виды, системы и порядка охраны объектов защиты. Алгоритм поведения при возникновении ЧС. Методы профилактики терроризма и экстремизма.

Организации: Делопроизводство. Меры инженерно-технической укрепленности ОО.

Правила разработки: Пакет документов по антитеррористической защите. Перспективный план обеспечения безопасности ОО.

Уметь: Применять полученные знания на практике.

Навыки: Взаимодействие администрации с правовыми, административными, охранными и прочими учреждениями, участвующими в организации системы антитеррористической защиты. **Правовые:** доведение до всех членов образовательного учреждения Федеральных, областных, муниципальных нормативов. **Информационные:** рекомендации по проведению бесед и других мероприятий, раскрывающих цели и опасности терроризма. **Административные:** создание пакетов документов по антитеррористической защите. Руководство персоналом и обучающимися при обнаружении угрозы теракта, нахождении предмета, похожего на взрывное устройство или при получении угроз по телефону.

1.3. Категория слушателей: для руководителей ОО и специалисты ответственные за антитеррористическую защищенность ОО

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Срок освоения программы :36 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 программы повышения квалификации
 «Для руководителей ОО и специалистов ответственных за
 антитеррористическую защищённость ОО»

Категория слушателей: руководители ОО и специалисты, ответственные за антитеррористическую защищённость ОО

Количество часов: 36 ч

Режим занятий: 6-8 часов

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекции и	Практические	Форма контроля
Базовая часть					
	Входное тестирование	1		1	
	Стратегия борьбы с терроризмом	4	2	2	
	Нормативно-правовая база по противодействию терроризма	4	2	2	
Вариативная составляющая					
	Типовая модель. Действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников	6	4	2	
	Алгоритмы действий персонала ОО, работников ЧОП и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия ОО с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	6	4	2	
	Организации охраны и обеспечения безопасности на объектах	4	2	2	
	Порядок действий органов управления при угрозе и совершенствовании террористических актов	4	2	2	
	Подготовка документации по антитеррористической защищённости объекта	6	4	2	
	Итоговая аттестация	1		1	Тестирование
	Итого	36	20	14	

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Лекции	Практические	Форма контроля	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое сопровождение образовательной организации					
1.1.	Входное тестирование. Диагностика компетенций	1		1		
1.2.	Нормативно-правовая база по противодействию терроризма	4	2	2		
1.3.	Стратегия борьбы с терроризмом	4	2	2		
1.4.	Подготовка документации по антитеррористической защищённости объекта	6	4	2		
Модуль 2. Стратегии и тактика поведения в экстремальной ситуации						
2.1.	Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников	6	4	2		
2.2.	Алгоритмы действий персонала ОО, работников ЧОП и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия ОО с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России	6	4	2		
2.3.	Организации охраны и обеспечения безопасности на объектах, уровни террористической опасности	4	2	2		
2.4.	Порядок действий органов управления при угрозе и совершении террористических актов. Организация работ по данному направлению	4	2	2		
3.	Итоговая аттестация	1		1	тестирование	
	Итого:	36	20	16		

МОДУЛЬ 1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 1.1. Входное тестирование (1 час.) Диагностика компетенций

Выполнение тестовых заданий, направленных на определение предметных компетенций слушателей. Анализ результатов позволит выявить дефицит и конкретизировать содержание занятий в рамках программы.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база по противодействию терроризма (Лекция – 2ч., практическое занятие – 2 ч.)

Обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по противодействию террористическим угрозам. Требования к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей. Обязанности и ответственность юридических лиц при угрозе террористического акта

Тема 1.3. Стратегия борьбы с терроризмом (Лекция – 2ч., практическое занятие – 2 ч.)

Терроризм-угроза безопасности РФ. Понятие терроризма. Виды террористических угроз. Причины и предпосылки возникновения терроризма. Террористические организации в мире и СНГ. Потенциальные объекты возможных террористических актов. Определение, содержание и принципы противодействия терроризму. Меры по противодействию терактам на объектах образовательных организаций

Тема 1.4. Подготовка документации по антитеррористической защищённости объекта (Лекция – 2ч., практическое занятие – 2 ч.)

Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищённости) объектов. Разработка паспорта безопасности, паспорта антитеррористической защищённости объекта и других документов. Форма документа и структура документа утвержденные Правительством РФ

Модуль 2. Стратегии и тактика поведения в экстремальной ситуации

Тема 2.1. Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников (Лекция – 4 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Общая характеристика вероятных нарушений на объекте образования. Общая характеристика модели нарушителя на объекте образования. Подходы

к разработке модели нарушителя на объекте образования. Практическая работа. Отработка умения по работе с моделями как обнаружить террориста и защититься от нападения

Тема 2.2. Алгоритмы действий персонала ОО, работников ЧОП и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия ОО с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (Лекция – 4 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Применяемые термины и сокращения. Алгоритм действий персонала ОО, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угроза совершения) преступлений террористической направленности. Вооруженное нападение. Размещение взрывного устройства. Захват заложников. Практическая работа. Отработка умений проектировать тактику поведения в элементарной ситуации. Организация подготовки, формирование правил. Практическая работа. Отработка умений по профилактике преступных действий террористов(обнаружения, защита от нападения)

Тема 2.3. Организации охраны и обеспечения безопасности на объектах (Лекция – 2ч., практическое занятие – 2 ч.)

Анализ уязвимости. Уровни террористической опасности Модель возможного нарушителя. Тактика нарушителя. Меры предупредительного характера в организации при получении информации об угрозе взрыва или обнаружении взрывчатых веществ. Обучение персонала объекта действиям при угрозе и совершении террористического акта. Действия населения при угрозе террористического акта. Практическая работа .Формирование психологической готовности и деятельности в экстремальных условиях. Отработка умений выполнять порядок оповещения об опасности и информирования в местах массового скопления. Алгоритм поведения при возникновении ЧС. Методы профилактики терроризма и экстремизма.

Тема 2.4. Порядок действий органов управления при угрозе и совершении террористических актов (Лекция – 2ч., практическое занятие – 2 ч.)

План взаимодействия с органами ФСБ и МВД. Планирование мероприятий по антитеррористической деятельности на предприятии. Ответственность юридических и должностных лиц. Практическая работа. Отработка умений по организации работы в данном направлении.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Раздел 3. Формы аттестации – итоговый контроль (тестирование) по результатам программы.

Итоговая аттестация – зачет (тестирование)

На зачете проверяются знания слушателей курсов повышения квалификации. На зачет выносятся следующее:

- материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса;
- фактический материал, составляющий основу предмета;
- решение психологических и методических задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить о компетентности, об уровне умения применять знания;
- задания и вопросы, требующие от слушателей навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием и т. д.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных слушателей, но и о том, как усвоен материал группы в целом.

Раздел 1. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Нормативные документы. Нормативные правовые акты.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
8. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
9. Концепция противодействия терроризму в РФ, утвержденная Президентом РФ 5 октября 2009 года.
10. Постановление правительства РФ от 2 августа 2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Постановление).

11. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

12. ГОСТ Р 58485-2019. «Национальный стандарт Российской Федерации. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» (далее – Стандарт).

13. Рекомендации по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, разработанные федеральным казенным учреждением «Научно-исследовательский центр «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» (далее – Рекомендации) и размещенные на официальном сайте Росгвардии.

14. Приказ Росгвардии от 15 февраля 2021 г. № 45 «Об утверждении Порядка определения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальной цены единицы товара, работы, услуги при осуществлении закупок охранных услуг».

15. Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

16. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Учебно-методическая литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия / Авт. – сост. С. В. Петров. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С. В. Белова. – Высш. шк., 2001.

3. Охрана труда: организация и управление: Учеб. пособие / МАНЭБ; под ред. О. Н. Русака. – СПб.: Профессия, 2012.

4. Пожарная безопасность: Научно-технический журнал. – М.: ООО

«Информост», 2001–2012.

5. Фомин А. Д. Руководство по охране труда. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

6. Петрова М. С., Петров С. В., Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: Учебное пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

7. Петров С. В. Концепция безопасности образовательного учреждения. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. № 10. 2014. С. 11–16.

8. Проблемы предупреждения и ликвидации аварийных и чрезвычайных ситуаций на объектах строительства и жилищно-коммунального хозяйства в современных условиях: Материалы научно-практич. конф. 13–14 декабря 2005 г. – М.: МЧС России, 2015.

9. Безопасность дошкольного образовательного учреждения: Сборник материалов для руководителей образовательных учреждений. – М.: МИОО, 2015.

Производственно-практическая литература

1. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (приложение к Постановлению Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 2/29). – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2013.

2. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях (приложение к Постановлению Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73). – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.

3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01–03). – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.

4. Правила устройства электроустановок (ПУЭ): 7-е издание. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.

5. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.

6. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.

7. Инструкция по устройству молниезащиты зданий, сооружений и промышленных коммуникаций. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.

8. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте в вопросах и ответах: Пособие для изучения и подготовки к проверке знаний. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.

9. Межотраслевые правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок в вопросах и ответах: Пособие для изучения

и подготовки к проверке знаний. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2016.

10. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов в вопросах и ответах: Пособие для изучения и подготовки к проверке знаний. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.

11. Межотраслевые правила по охране труда при работе на высоте в вопросах и ответах: Пособие для изучения и подготовки к проверке знаний. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

12. Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации газового хозяйства организаций в вопросах и ответах: Пособие для изучения и подготовки к проверке знаний. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.

13. Межотраслевые правила по охране труда при электро– и газосварочных работах в вопросах и ответах: Пособие для изучения и подготовки к проверке знаний. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

14. Российская энциклопедия по охране труда. В 2 т. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.

15. Федоткин С. Н. Основы охранной деятельности. Практическое пособие для сотрудников негосударственных охранных организаций. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2012.

Издания карманного формата (памятки)

1. Оказание экстренной помощи до прибытия врача: Практ. пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015. – (Серия «ЧП»).

2. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях: Практ. пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015. – (Серия «ЧП»).

3. Экстренная психологическая помощь: Практ. пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015. – (Серия «ЧП»).

4. Петров С. В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях: Практ. пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015. – (Серия «ЧП»).

5. Личная безопасность школьника: Памятка. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.

6. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практ. пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

7. Пособие по безопасной работе на автозаправочных станциях. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

8. Пособие по безопасной работе на высоте. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2016.

9. Пособие по безопасной работе на персональных компьютерах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

10. Пособие по безопасной работе на предприятиях общественного питания. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.

11. Пособие по безопасной работе на предприятиях розничной торговли. –

М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2014.

12. Пособие по безопасной работе при эксплуатации электроустановок. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2016.

13. Пособие по безопасному проведению работ с электрифицированным инструментом. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

14. Пособие по безопасному проведению погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2013.

15. Пособие по безопасному проведению сварочных работ. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

16. Пособие по безопасному производству работ для стропальщиков. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

17. Пособие по охране труда для работников органов управления. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015.

18. Пособие по пожарной безопасности. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2016.

19. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2016.

20. Действия при угрозах и осуществлении террористических актов: Памятка для руководителей и работников организаций и производственных объектов / Авт. – сост. С. В. Петров. – М., Изд-во НЦ ЭНАС, 2016.

Интернет-ресурсы.

Материально-технические условия обеспечение программы

Реализация образовательной программы обеспечивается необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Аудитория, используемая для реализации настоящей Программы, обеспечивается компьютерами с мультимедийными проекторами, интернетом и др. Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

Законодательные и нормативные акты по антитеррористической защищённости, обязательные для объекта образования

Папка № 1. Федеральные документы:

1. Законы.
2. Указы Президента Российской Федерации.
3. Постановления Правительства Российской Федерации.
4. Приказы и другие документы МЧС России.

Папка №2. Региональные документы:

1. Законы.
2. Постановления.
3. Приказы.
4. Инструктивные письма, изданные департаментом образования и науки, касающиеся антитеррористической защищённости объектов образования.

Папка № 3. Муниципальные документы:

1. Постановления.
2. Приказы.
3. Инструктивные письма.

Папка № 4. Документы образовательного учреждения.

1. Приказы.
2. Планы.
3. Акты.
4. Правила.
5. Паспорт антитеррористической защищенности объекта.
6. Журналы.
7. Должностные инструкции сотрудников на случай ЧС.
8. Схемы.
9. Тексты памяток, рекомендаций, сообщений, телефонных разговоров.
10. Инструкции.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест _____

__ (Ф.И.О. руководителя)

1. Комиссию по ЧС в среднем образовательном учреждении возглавляет ...

- а) директор учреждения;
- б) завхоз;
- в) учитель физкультуры;
- г) учитель ОБЖ;
- д) завуч.

2. Борьба с терроризмом – это ...

- а) деятельность по предупреждению и пресечению последствий террористической деятельности;
- б) деятельность по предупреждению и обеспечению минимизации последствий террористической деятельности;
- в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности;
- г) деятельность по предупреждению и выявлению последствий террористической деятельности.

3. Заложникам, находящимся в заточении, необходимо внимательно следить за ...

- а) поведением преступников и их намерениями;
- б) самочувствием раненых;
- в) поведением других заложников;
- г) своим самочувствием.

4. При возникновении пожара в образовательном учреждении в первую очередь следует ...

- а) уточнять свои действия у директора;
- б) вызвать милицию;
- в) оставаться на рабочем месте;
- г) вызвать пожарных;

5. В состав аварийно-спасательных формирований образовательного учреждения входят ...

- а) пост радиационного и химического наблюдения, звено эвакуации, противопожарное звено, аварийно-спасательное звено, медицинское звено;
- б) пост радиационного и химического наблюдения, звено эвакуации, противопожарное звено, санитарно-гигиеническое звено;

в) звено охраны общественного порядка, аварийно-спасательное звено, противопожарное звено, звено эвакуации;

г) звено охраны общественного порядка, противопожарное звено, звено связи, санитарное звено, пост радиационного и химического наблюдения.

6. В любой чрезвычайной обстановке не следует терять ...

а) самообладание;

б) деньги;

в) документы ;

г) личные вещи.

д) деньги и документы.

7. При захвате в заложники руководителям и педагогам образовательных учреждений необходимо ...

а) спровоцировать бандитов на вооруженное столкновение;

б) организовать и устроить побег, хотя бы нескольким группам учащихся;

в) потребовать от преступников незамедлительного освобождения;

г) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью учащихся.

8. Для уменьшения вероятности захвата заложников и террористических актов в образовательном учреждении необходимо ...

а) организовывать и проводить инструктажи и практические занятия с учащимися и персоналом;

б) подать заявку в соответствующие службы (ФСБ, МВД, МЧС);

в) осуществлять более тщательный подбор и проверку кадров;

г) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения.

9. Террористические акты относятся к ...

а) политическим требованиям;

б) социально-экономическим проявлениям;

в) чрезвычайным ситуациям социального характера;

г) военной операции.

10. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...

а) использовать запасные выходы;

б) задействовать средства связи;

в) использовать помощь учеников;

г) ждать прибытия спасателей.

11. В соответствии с законом «О борьбе с терроризмом», общее руководство борьбы с терроризмом в нашей стране возложено на ...

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Государственную Думу Российской Федерации;
- в) МВД Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

12. Заложникам, находящимся в заточении, необходимо при возможности сообщить на волю о ...

- а) количестве захватчиков;
- б) месте своего нахождения;
- в) своем самочувствии;
- г) своем состоянии.

13. При возникновении чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении оповещение учащихся и постоянного персонала осуществляют ...

- а) личным доведением;
- б) посыльными;
- в) через управление службы спасения;
- г) средствами звуковой сигнализации и местного радиоузла.

14. В помощь пожарной охране в каждом образовательном учреждении организуется (создается) ...

- а) спасательная служба ;
- б) эвакуационная команда;
- в) добровольная пожарная дружина;
- г) комиссия по безопасности.

15. Подразделение, обеспечивающее защиту учащихся и персонала в условиях чрезвычайной ситуации и состоящие из учащихся старших классов, это...

- а) группа обороны;
- б) группа быстрого реагирования;
- в) совет по охране окружающей природы;
- г) группа общественного порядка.

16. Получив распоряжение о начале эвакуации, постоянный персонал образовательного учреждения обязан подготовиться к ...

- а) сбору необходимой документации;
- б) занятию верхних этажей здания;
- в) защите от взрыва (пожара);
- г) выезду (выходу) на сборный эвакуационный пункт.

17. Непосредственное осуществление мероприятий по противодействию террористическим актам является функцией ...

- а) Федеральной службы миграционной безопасности;

- б) Федеральной службы безопасности;
- в) Федеральной службы экономической безопасности;
- г) Федеральной службы таможенной безопасности;
- д) МВД.

18. Правила, которые необходимо соблюдать заложникам во время проведения спецслужбами операции по их освобождению, это ...

- а) по возможности помочь сотрудникам спецслужб;
- б) постараться незамеченным выйти из здания или укрыться в укромном месте;
- в) бежать навстречу сотрудникам спецслужб с целью быстрее освобождения;
- г) лежать на полу, закрыв голову руками, и не двигаться.

19. При взаимодействии с правоохранительными органами образовательное учреждение оборудуется ...

- а) защитным сооружением;
- б) техническими средствами охраны;
- в) наглядной агитацией;
- г) связью с управлением образования.

20. Пожар электрооборудования, находящегося под напряжением, можно потушить ...

- а) водой из пожарного гидранта;
- б) водным огнетушителем;
- в) пенным огнетушителем;
- г) углекислотным огнетушителем;
- д) порошковым огнетушителем.

21. Пожар в библиотеке образовательного учреждения тушат ...

- а) водой ;
- б) пеной;
- в) углекислотой;
- г) подачей инертного газа.

22. Чтобы проверить пригодность огнетушителя его надо ...

- а) кратковременно включить для опробывания;
- б) прочитать надписи на нем и на этикетке;
- в) взвесить огнетушитель;
- г) взять на руки огнетушитель и взболтать для определения наличия в нем достаточного заряда.

23. Основным приоритетом государственной политики в области охраны труда является ...

- а) обеспечение сохранности оборудования учреждений;
- б) государственный надзор и контроль за соблюдением охраны труда;
- в) сохранение жизни и здоровья учащихся и работников;
- г) выплата компенсаций пострадавшим от несчастных случаев.

24. Нарушения санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения влечет ...

- а) административный арест на 15 суток;
- б) условное наказание до одного года;
- в) штраф;
- г) отстранение от занимаемой должности.

25. Максимальная продолжительность непрерывных занятий учащихся в компьютерном классе не должна превышать ...

- а) 30 минут;
- б) одного академического часа;
- в) одного часа;
- г) двух часов.

Ответы

1. а) директор учреждения.
2. в) деятельность по предупреждению, выявлению, пресечению, минимизации последствий террористической деятельности.
3. а) поведением преступников и их намерениями.
4. г) вызвать пожарных.
5. г) звено охраны общественного порядка, противопожарное звено, звено связи, санитарное звено, пост радиационного и химического наблюдения.
6. а) самообладание.
7. г) стараться не противоречить преступникам, выполнять их требования, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью учащихся.
8. г) ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию образовательного учреждения.
9. в) чрезвычайным ситуациям социального характера.
10. а) использовать запасные выходы.
11. г) Правительство Российской Федерации.
12. б) месте своего нахождения.
13. г) средствами звонковой сигнализации и местного радиоузла.
14. в) добровольная пожарная дружина.
15. г) группа общественного порядка.
16. г) выезд (выход) на сборный эвакуационный пункт.
17. б) Федеральной службы безопасности.

18. г) лежать на полу, закрыв голову руками, и не двигаться.
19. б) техническими средствами охраны;
20. г) углекислотным огнетушителем и д) порошковым огнетушителем.
21. в) углекислотой и г) подачей инертного газа.
22. в) взвесить огнетушитель.
23. в) сохранение жизни и здоровья учащихся и работников.
24. в) штраф.
25. а) 30 минут.

Вопросы к зачету

1. Терроризм-угроза безопасности РФ.
2. Понятие терроризма.
3. Виды террористических угроз.
4. Причины и предпосылки возникновения терроризма.
5. Террористические организации в мире и СНГ.
6. Потенциальные объекты возможных террористических актов.
7. Определение, содержание и принципы противодействия терроризму.
8. Меры по противодействию терактам на объектах образовательных организаций.
9. Обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по противодействию террористическим угрозам.
10. Требования к антитеррористической защищённости мест массового пребывания людей
11. Обязанности и ответственность юридических лиц при угрозе террористического акта.
12. Анализ уязвимости.
13. Модель возможного нарушителя.
14. Тактика нарушителя.
15. Меры предупредительного характера в организации при получении информации об угрозе взрыва или обнаружении взрывчатых веществ.
16. Обучение персонала объекта действиям при угрозе и совершении террористического акта.
17. Действия населения при угрозе террористического акта.
18. Формирование психологической готовности и деятельности в экстремальных условиях.
19. Порядок оповещения об опасности и информирования в местах массового скопления.
20. Алгоритм поведения при возникновении ЧС. Методы профилактики терроризма и экстремизма.

21. Типовая модель
22. Действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников
23. Общая характеристика вероятных нарушений на объекте образования.
24. План взаимодействия с органами ФСБ и МВД.
25. Планирование мероприятий по антитеррористической деятельности на предприятии.
26. Ответственность юридических и должностных лиц.
27. Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищённости) объектов.
28. Разработка паспорта безопасности, паспорта антитеррористической защищённости объекта и других документов.
29. Общая характеристика модели нарушителя на объекте образования.
30. Общие подходы к разработке модели нарушителя на объекте образования.
31. Алгоритмы действий персонала ОО, работников ЧОП и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия ОО с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России
32. Применяемые термины сокращения.
33. Алгоритм действий персонала ОО, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угроза совершения) преступлений террористической направленности.
34. Вооруженное нападение.
35. Размещение взрывного устройства.
36. Захват заложников.
37. Организации охраны и обеспечения безопасности на объектах
38. Анализ уязвимости.
39. Модель возможного нарушителя.
40. Тактика нарушителя.
41. Меры предупредительного характера в организации при получении информации об угрозе взрыва или обнаружении взрывчатых веществ.
42. Обучение персонала объекта действиям при угрозе и совершении террористического акта.
43. Действия населения при угрозе террористического акта.
44. Формирование психологической готовности и деятельности в экстремальных условиях.

45. Порядок оповещения об опасности и информирования в местах массового скопления.
46. Алгоритм поведения при возникновении ЧС.
47. Методы профилактики терроризма и экстремизма.
48. Порядок действий органов управления при угрозе и совершении террористических актов
49. План взаимодействия с органами ФСБ и МВД.
50. Планирование мероприятий по антитеррористической деятельности на предприятии.
51. Ответственность юридических и должностных лиц.
52. Подготовка документации по антитеррористической защищённости объекта
53. Разработка паспорта безопасности (антитеррористической защищённости) объектов.
54. Разработка паспорта безопасности, паспорта антитеррористической защищённости объекта и других документов.
55. Форма документа и структура документа, утвержденные

Правительством РФ

Проректор по УМР



Ф.А. Байбанова

Ф.А.-А. Байбанова

Разработчик программы:

Джамбаева
кафедрой, КПН

Л.Р., заведующий