

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

А.В. Гурин

« » 2023г.

Решение Ученого совета
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
от «_27_»_декабря 2023 г.
Протокол № 58

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Современные направления деятельности воспитателя
дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС
ДОО и ФОП ДО»**

Разработчики программы:

Реутская И.Н., РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», к.п.н., доцент

Туркчиева Б.С., РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ст. преподаватель

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Количество часов: 72 час.

Черкесск 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации современных направлений дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Нормативно-правовые изменения в планировании и реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Особенности реализации образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы. Основные направления взаимодействия с семьями обучающихся в соответствии с ФОП ДО. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в ДОО. Содержание и специфику воспитательной работы на основе традиционных российских ценностей с учетом требований федеральной рабочей программы воспитания.	Планировать педагогическую деятельность с учетом изменений в образовательной работе на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Осуществлять реализацию образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов поддержки детской инициативы. Использовать педагогически обоснованные способы реализации основных направлений взаимодействия с семьями обучающихся. Принимать участие в реализации коррекционно-развивающей работы в ДОО. Осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса с учетом требований федеральной рабочей программы воспитания

1.3. Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочно

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ n/n	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	самостоятельная работа, час	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты образовательной деятельности	16	6	8	2	
1.1.	Входной контроль	2		2		тест
1.2	Приоритетные направления государственной образовательной политики РФ	4	2	2		практическая работа
1.3	Современные направления деятельности воспитателя ДОО в соответствии требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.	4	2	2		практическая работа
1.4	Развитие предпосылок функциональной грамотности в дошкольном образовании в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.	4	2	2		
2.	Модуль 2 Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	56	18	26	12	
2.1	Обновление содержания и технологий образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	4	2	2		практическая работа
2.2	Направления и задачи по созданию цифровой образовательной среды в ДОО.	4	2	2		
2.3	Особенности организации развиваю-	4		4		

	шей предметно-пространственной среды ДОО					
2.4	Планирование деятельности воспитателя по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с содержанием ФОП ДО.	6	2	2	2	практическая работа
2.5	Планирование деятельности воспитателя по образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с содержанием ФОП ДО.	6	2	2	2	практическая работа
2.6	Планирование деятельности воспитателя по образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с содержанием ФОП ДО.	6	2	2	2	практическая работа
2.7	Планирование деятельности воспитателя по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с содержанием ФОП ДО.	4	2	2		
2.8	Планирование деятельности воспитателя по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с содержанием ФОП ДО.	4		2	2	
2.9	Региональные подходы к проектированию ООП ДО в соответствии с ФОП ДО	4		2	2	
2.10	Содержание и формы организации взаимо-	4	2	2		

	действия с родителями (законными представителями) воспитанников в условиях реализации ФОП ДО					
2.11	Духовно- нравственное воспитание и гражданско- патриотическое воспитание дошкольников.	6	2	2	2	практическая работа
2.12	Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	4	2	2		
	Итоговая аттестация	2		2		
4.	Выходное тестирование			1		тест
	Итоговая аттестация. Зачет			1		зачет
	Итого	72	24	36	12	

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru>
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/> (Дата обращения: 01.06.2023)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/> (дата обращения: 03.07.2023).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

[Электронный ресурс] // Официальное опубликование правовых актов. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044> (дата обращения: 02.07.2023).

5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей» <https://internet.garant.ru/#/document/405679061/> (дата обращения 30.08.2023) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - URL

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от июля 2020 №373. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301120010> (Дата обращения: 01.06.2023).

7. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании). [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru> (Дата обращения: 01.06.2023).

8. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (период с 2018 по 2027 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/71684480/> (Дата обращения: 01.06.2023).

9. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/> (Дата обращения: 01.06.2023).

Литература

1. Абраухова В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2020. 117 с.
2. Асмолов А.Г. Ребенок в культуре взрослых / А.Г. Асмолов, Н.А.Пастернак.- М.: Юрайт, 2019. -150 с.
3. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 272 с
4. Васюкова Н.Е. Родина Н.М. Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 5-6 лет; ТЦ Сфера, 2021 г.

5. Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы : практическое пособие для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 217 с.
6. Ворошнина Л. В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы: практическое пособие для вузов— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 302 с.
7. Гладкова Ю.А. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: обзор, анализ, планирование. – М.: АСОУ, 2023. – 52 с.
8. Каратаева Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 118 с. URL : <https://urait.ru/bcode/517986> (дата обращения: 09.10.2023).
- 9.Коротаева Е.В., Андрюнина А.С. Вопросы патриотически ориентированного воспитания детей дошкольного возраста. – М.: Директмедиа Паблишинг, 2022 г. – 120 с.
- 10.. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для вузов / Л. В. Коломийченко [и др.]. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 212 с. URL : <https://urait.ru/bcode/530889> (дата обращения: 09.10.2023).
11. Мустафина Т.В., Никулина Е.Б. Делаем вместе. Технология взаимодействия участников образовательного процесса. – М.: Сфера, 2020. – 112 с.
12. Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2022. – 80 с.
13. Остапенко А. Речевое развитие дошкольников / А. Остапенко. – Текст: непосредственный // Дошкольное образование. – 2019. – № 11-12. – С. 32-35
14. Поданёва Т. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие. Барнаул : АлтГПУ, 2022. 80 с. URL : <https://e.lanbook.com/book/292154> (дата обращения: 09.10.2023).
- 15.Парамонова Л. Г. О связной речи: методическое пособие. Основные виды связной речи. Развитие связной речи в онтогенезе. Формирование связной речи у дошкольников. – С-Пб.: Издательство «Детство-Пресс», 2021. – 128 с
16. Селукова Н. С., Хорошева Т. Б. Система планирования в дошкольном учреждении в контексте реализации ФГОС ДО : учебно-методическое пособие. Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. 79 с. URL : <https://e.lanbook.com/book/177846> (дата обращения: 09.10.2023).
17. Толстикова О. В., Трофимова О. А. Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. 55 с.
18. Урунтаева, Г. А., Гундобин, Н.П. О воспитании в детском возрасте // Дошкольное воспитание. 2021. № 3. С.73

19. Шнейдер, Л.Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: учебное пособие для вузов. — Текст: электронный / Л.Б. Шнейдер. — 2-е изд, испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515895>, <https://urait.ru/book/cover/53AD1432-8658-4EDD-90BC7877F2762BE4>

Интернет-ресурсы

1. Институт стратегии развития образования РАО: <http://instrao.ru/>
1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Рособнадзора [Электронный ресурс]: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор). – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]: Информационно-коммуникационные технологии в образовании – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
4. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Российское образование – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.
6. Интернет-портал «Детская психология»: <http://childpsy.ru/>

Дошкольное образование [Электронный ресурс] // Министерство просвещения Российской Федерации. URL: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/preschool_education (дата обращения: 17.03.2023).

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Детский сад: теория и практика» <https://editionpress.ru/detsad>
2. Журнал «Справочник старшего воспитателя» <https://e.stvosпитatel.ru/>
3. Журнал «Детский сад будущего» <http://www.gallery-projects.com>
4. Журнал «Дошкольник. РФ» <http://doshkolnik.ru>
5. Журнал «Современный детский сад» <https://sovrtdetsad.wixsite.com/sds2018>
6. Газета «Дошкольное образование» <https://dob.1sept.ru/>
7. Журнал «Современное дошкольное образование: теория и практика» <http://sdo-journal.ru>
8. Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

9. Сайт «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье»
<http://www.doshvoznast.ru>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования
<https://fopdo.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы осуществляется посредством системы дистанционного обучения РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» <https://povyshenie09.eis3.ru/>

Условием полноценной реализации программы в дистанционной форме является наличие у слушателя курсов персонального компьютера, оснащённого аудиокolonками, микрофоном и веб-камерой, имеющего широкополосный выход в Интернет.