

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

А.В. Гурин
декабрь 2023г.

Решение Ученого совета
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
от «27» декабря 2023 г.
Протокол № 56

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Организатор детского юношеского туризма»

Разработчик (и):
Гочияева Т.У. - к. п. н.

Категория слушателей: педагоги дополнительного образования, педагоги

Количество часов: 36

Черкесск, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и педагогов общеобразовательных организаций, реализующих программы туристской подготовки инструктора-методиста по туризму, ее структуры, понимание особенностей общетуристской, специальной, физической и интегральной подготовки в туризме.

1.1. Планируемые результаты обучения:

Педагог			
Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Реализация знания основ туристской деятельности	Знания об интегральной туристской подготовке, о видах соревнований в спортивном туризме, принципах их организации и особенностях формирования системы знаний, умений и навыков непосредственно в походах и процессе проведения туристского мероприятия	Умения и навыки применения теоретических знаний на практике.

1.2. Категория слушателей:

педагоги дополнительного образования, педагоги

1.3. Форма обучения – Очная

1.4. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Практическое занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые и социально-психологические основы организации спортивно-оздоровительного туризма	6	4		2	
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие организацию спортивно-оздоровительного туризма	2	2			
1.2.	Социально-психологические аспекты формирования школьной туристской группы	4	2		2	
2.	Модуль 2. Организация и управление спортивно-оздоровительными туристскими походами	18	8	8	2	
2.1.	Основы картографической подготовки в походной деятельности	4	2	2		практическая работа
2.2.	Специальная туристская и физическая подготовка в походной деятельности	4	2	2		
2.3.	Разработка и эксплуатация маршрутов в детско-юношеском туризме	6	2	2	2	практическая работа

2.4.	Техника безопасности в спортивно-оздоровительному туризме школьников	4	2	2		
3.	Модуль 3. Информационные обеспечение спортивно-оздоровительного туризма	10	4	4	2	
3.1	Инструменты и снаряжения для подготовки и прокладки маршрута, а также для навигации и ориентирования на местности	4	2	2		
3.2	Сервисы и технологии для краеведческо-экскурсионной работы на маршруте (прогноз погоды и т.д.)	6	2	2	2	
4	Итоговая аттестация. Зачет	2		2		
	Итого	36	16	14	6	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно- правовые и социально-психологические основы организации спортивно-оздоровительного туризма.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие организацию спортивно-оздоровительного туризма. (лекция - 2 ч.)

Лекция. Понятие спортивного туризма. Виды спортивного туризма. Особенности спортивного туризма: наличие природно-рекреационных условий при организации спортивных туров; наличие масштабной материальной базы; наличие квалифицированных и опытных инструкторов по соответствующему виду спорта, мастеров и кандидатов в мастера спорта для работы с туристами; географичность; комплексность; классификация по сложности.

1.2 Социально-психологические аспекты формирования школьной туристской группы (лекция - 2 ч.; самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Основные признаки и особенности туристской группы. Структурная и динамическая характеристика туристской группы. Формальные и неформальные группы в

туристском походе.

Самостоятельная работа. Туристская группа относится к группам неофициального, неформального типа, поскольку ее основой является добровольное объединение людей, связанных общностью интересов - участием в туристическом путешествии.

Модуль 2. Организация и управление спортивно-оздоровительными туристскими походами.

2.1. Основы картографической подготовки в походной деятельности (лекция - 2 ч.; практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Характерные особенности карты: математическая и географическая основа, условные обозначения и генерализация. Принципы классификации карты. Принципы работы с картой.

Практическая работа. Туристские карты и их виды. Спортивные карты в туризме.

2.2. Специальная туристская и физическая подготовка в походной деятельности (лекция - 2 ч.; практическое занятие - 4 ч.)

Лекция. Специальная подготовка. Структура специальной подготовки. Физическая подготовка туриста. Методы физической подготовки туриста.

Практическая работа. Интегральная подготовка туриста. Виды соревнований в спортивном туризме.

2.3. Разработка и эксплуатация маршрутов в детско-юношеском туризме (лекция - 2 ч., практическое занятие - 4 ч; самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Организация, подготовка и проведение туристских походов. Туристский маршрут. Классификация маршрутов.

Практическая работа. Технология организации и проведения туристских маршрутов.

Самостоятельная работа. Составление календарного плана похода

2.4 Техника безопасности в спортивно-оздоровительном туризме школьников (лекция - 2ч.; практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Способы и меры обеспечения безопасности туристов на маршруте

Практическая работа. Задачи системы обеспечения безопасности в спортивном туризме. Причины травматизма и несчастных случаев в туризме

Модуль 3. Информационное обеспечение спортивно-оздоровительного туризма

3.1. Инструменты для подготовки и прокладки маршрута, а также для навигации и ориентирования на местности (лекция - 2ч.; практическое занятие - 2 ч.)

Лекция. Ориентирование на местности в туризме. Способы ориентирования. Особенности ориентирования в зависимости от времени года и вида туризма. Требования к ориентированию на местности.

Практическая работа. Ориентирование по компасу

3.2. Сервисы и технологии для краеведческо-экскурсионной работы на маршруте (прогноз погоды и т.д.) (лекция - 2 ч., практическое занятие - 4 ч; самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Источники краеведческой информации. Электронные источники информации. Полезные сайты. Экскурсионные платформы и мобильные приложения. Видео и онлайн-экскурсии как источники информации.

Практическая работа. Раскрыть вопрос для чего нужны сервисы прогноза погоды и работа гидрометцентров.

Самостоятельная работа. Изучить преимущество GPS-путеводителей и их влияние на нашу жизнь, и возможность замены ими экскурсовода.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация

Форма: практическая работа

Практическая работа. Слушатели выбирает жанр театральной деятельности и представляет разработку элементов театрального действия по выбранному жанру.

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится на конечном этапе обучения в форме практической работы в выбранном жанре.

Критерии оценивания:

На зачете проверяются знания слушателей курсов повышения квалификации.

Принимая зачет, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных слушателей, но и о том, как усвоен материал группой в целом. Предусмотрено проведение зачета в форме «автомата», если слушатели посещали все занятия, выполнили все задания на практических занятиях.

Итоговая аттестация – зачет.

Примеры заданий:

Текущий контроль

Раздел программы: Основные этапы разработки дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности "Школьный театр"

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Количество заданий - одно, время выполнения – 10 - 30 минут.

Критерии оценивания:

по результатам выполнения практической работы выставляется отметка «зачтено/не зачтено». отметка "зачтено" ставится на основе следующих критериев: 1) соответствие нормативно- правовым основам сопровождения театральной деятельности обучающихся; 2) соответствие целям и задачам; 3) соответствие возрасту обучающихся, с которыми будет осуществляться театральная деятельность:

Примеры заданий:

Слушатели разрабатывают структурный элемент программы по

театральной деятельности (согласно проведенной жеребьевке).

Раздел программы: Использование возможностей театральных жанров, форм и технологий в работе с обучающимися детского театрального объединения в общеобразовательной организации

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Количество заданий - одно, время выполнения – 10 - 30 минут.

Критерии оценивания:

по результатам выполнения практической работы выставляется отметка «зачтено/не зачтено». отметка "зачтено" ставится на основе следующих критериев: 1) соответствие нормативно- правовым основам сопровождения театральной деятельности обучающихся; 2) соответствие целям и задачам; 3) соответствие возрасту обучающихся, с которыми будет осуществляться театральная деятельность:

Раздел программы: Педагогическое сопровождение игровой, творческой деятельности обучающихся разного возраста в детском театральном объединении детского театрального объединения в общеобразовательной организации

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Количество заданий - одно, время выполнения – 10 - 30 минут.

Критерии оценивания:

по результатам выполнения практической работы выставляется отметка «зачтено/не зачтено». отметка "зачтено" ставится на основе следующих критериев: 1) соответствие нормативно- правовым основам сопровождения театральной деятельности обучающихся; 2) соответствие целям и задачам; 3) соответствие возрасту обучающихся, с которыми будет осуществляться театральная деятельность:

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы **Нормативные документы**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в РФ"- <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р/ - <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
3. Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 г.г.: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642. - <https://docs.edu.gov.ru/document/3a928e13b4d292f8f71513a2c02086a3/download/1337/>
4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2030 г. от 31 марта 2022 г. №678-р. -<http://government.ru/docs/all/140314/>

Список литературы

1. Захаба, Б.Е. Мастерство актера и режиссера: учебное пособие / Б.Е.Захаба; П.Е. Любимцева. СПб : Планета музыки, 2020. 233 с.
2. Коротаева, Е.В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Коротаева, Москва : Издательство Юрайт, 2019. 223 с.
3. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания : учебник и пратикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбародова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 330 с.
4. Цукасова, Л.В., Волков, Л.А. Театральная педагогика: Принципы, заповеди, советы. Изд. стереотип. 2021. - 192 с.

Электронные обучающие материалы

1. Методический центр ВЦХТ.-Ресурс доступа: <http://vcht.center/metodcenter>
2. Перечень театральных постановок, рекомендуемых для совместного просмотра с детьми, и размещенных на портале Культура.РФ. - Ресурс доступа: <https://www.culture.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Всероссийский проект "Школьная классика" - <https://рдш.рф/competition/466>
2. Официальный сайт Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий. - <http://vcht.center/>
3. Официальный сайт театрального института имени Бориса Щукина. - <https://www.htvs.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерное оборудование, видео- и аудиовизуальные средства обучения: стационарные компьютеры, ноутбуки, проектор, экран. Наличие доступа для педагогических работников (слушателей) в сеть Интернет для выполнения практических работ, для использования материалов, размещенных на внешних информационных ресурсах и т.д.