

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного
и дополнительного образования



Решение Ученого совета
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
от « 8 » февраля 2023 г.
Протокол №55

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

«Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи»

Разработчик (и):
Гочияева Т.У. - к. п. н.;

Категория слушателей: педагогические работники
Количество часов: 16

Черкесск 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – повышение квалификации педагогических работников: обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая, формирование компетенций по оказанию первой помощи пострадавшим с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программа повышения квалификации составлена в соответствии с требованиями ст.212 Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи", ст.31 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

1.2. Планируемые результаты обучения

Освоение слушателями знаний и навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае.

1.3. Категория обучающихся (слушателей): педагогические работники

1.4. Срок освоения (трудоемкость) образовательной программы - 16 часов

1.5. Форма обучения

Очно-заочное

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего	Лекци и	Практ.	Ф.И.О преподавателя
Базовая часть					
Правовые основы оказания первой помощи					
	Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в Российской Федерации	4	2	2	
1.1	Правовые основы оказания первой помощи	2	2		
1.2	Мероприятия по оказанию первой помощи. Алгоритмы оказания экстренной помощи.	2		2	
Профильная часть					
Предметно-методическая деятельность					
	Модуль 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций	10	4	6	
2.1	Чрезвычайные ситуации. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС.	4	2	2	
2.2	Психолого-педагогическая помощь детям, пережившим кризисную ситуацию	2		2	
2.3	Роль педагогов в профилактике детского суицида	2		2	
2.4	Психологическая помощь в преодолении последствий психотравмирующего стресса.	2		2	
Итоговая аттестация					
	Собеседование. зачет	2		2	
	ИТОГО:	16	4	12	

2.1. Рабочая программа

Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в Российской Федерации

Тема 1.1. Правовые основы оказания первой помощи

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Тема 1.2. Мероприятия по оказанию первой помощи. Алгоритмы оказания экстренной помощи

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

1.2.1. Оценка обстановки (с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих, с оценкой количества пострадавших).

Оценка безопасности на месте происшествия для участника оказания первой помощи, пострадавшего (пострадавших) и окружающих. Устранение угрожающих факторов или минимизация риска собственного повреждения и риска для пострадавшего (пострадавших) и окружающих.

1.2.2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу.

Порядок вызова бригады скорой медицинской помощи. Поддержание словесного, зрительного, тактильного контакта с пострадавшим.

Модуль 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС.

Виды чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в ЧС. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях.

Тема 2.2. Психолого-педагогическая помощь детям, пережившим кризисную

ситуацию

Классификация кризисных ситуаций. Психическая травма. Основные виды кризисов: кризисы развития, кризисы утраты и разлуки, травматические кризисы, кризисы отношений и состояния души, морально-этические кризисы, кризисы смысла жизни. Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам, находящимся в кризисной ситуации.

Тема 2.3. Роль педагогов в профилактике детского суицида

Детский и подростковый суицид. Суицидальное поведение. Причины и условия проявления суицида. Роль педагога в работе с суицидальными детьми. Влияние молодежной субкультуры на эмоциональное состояние детей и подростков.

Тема 2.4. Психологическая помощь в преодолении последствий психотравмирующего стресса.

Основные подходы к проблеме психологической помощи в преодолении негативных последствий стресса. Характеристика методов психологической помощи. Методы психической саморегуляции (терапия искусством, сказкотерапия).

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация Требования к итоговой аттестации

Оценка результатов и качества освоения программы повышения квалификации слушателями проходит в форме итоговой аттестации (собеседование). Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения.

При проведении итоговой аттестации используется следующая шкала оценивания:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если слушатель курсов повышения квалификации аргументировано и логически стройно излагает материал, в ходе изложения материала приводит примеры, может применить теоретические знания для анализа конкретных ситуаций, анализирует особенности социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.

Оценка **«не зачтено»** ставится, когда слушатель курсов повышения квалификации в общих чертах знает вопросы социально-педагогического сопровождения, с трудом применяет полученные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций при определении социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.

Вопросы к зачету по программе обучения по оказанию первой помощи пострадавшему

1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
2. Виды кровотечений. Признаки.
3. Первая помощь при различных видах кровотечений.
4. Ушибы и их симптомы.
5. Обработка ожогов на месте происшествия.
6. Первая помощь при ранении.
7. Ожоги. Виды ожогов.
8. Оказание первой помощи при ушибах.
9. Правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
10. Порядок действия при электротравме.
11. Рана, признаки ранений. Виды ран.
12. Запрещенные действия при обморожениях.
13. Вывихи, симптомы.
14. Признаки наличия у пострадавшего венозного кровотечения.
15. Оказание первой помощи при вывихах.

16. Признаки наличия у пострадавшего артериального кровотечения.
17. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.
18. Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей.
19. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
20. Обморожения . Степени обморожения.
21. Оказание первой помощи при обморожениях.
22. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.
23. Действия при проведении искусственного дыхания.
24. Первая доврачебная помощь при ожогах.
25. Правила наложения жгутов при кровотечениях.
26. Действия при наружном массаже сердца.
27. Искусственное дыхание.
28. Правила переноса пострадавшего при различных травмах.
29. Основные подходы к проблеме психологической помощи в преодолении негативных последствий стресса.
30. Чрезвычайные ситуации. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Оказание первой помощи пострадавшим. Методические рекомендации. – М.: ГАОУ ДПО Центр «Профессионал», 2021. – 52 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс»
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>.
3. Официальные сайты государственных органов: <https://www.rosminzdrav.ru> ,
<https://rosmintrud.ru>