

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

А.В. Гурин
декабрь 2023г.

Решение Ученого совета
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
от «27» декабря 2023 г.
Протокол № 56

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Управление организацией отдыха детей и их оздоровления»
(для начальников лагерей)**

Автор - составитель:
Гочияева Т.У. - к. п. н.

Категория слушателей: Руководитель деятельностью в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

Количество часов: 36

Черкесск 2023

Характеристика программы

1. ЦЕЛЬ.

1.1. Цель реализации: подготовка квалифицированных педагогических кадров для обеспечения эффективной и безопасной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления

1.2. Планируемые результаты обучения.

Обобщенные трудовые функции.

Руководство деятельностью в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

Трудовые функции:

- Управление работниками организации, осуществляющей деятельность в сфере организации отдыха детей и их оздоровления;
- Контроль и оценка эффективности деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления;
- Управление проектами и изменениями в деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления;
- Представление и защита интересов организации, осуществляющей деятельность в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

Трудовые действия:

- Подготовка и утверждение распорядительных актов и иных документов, связанных с управлением работниками организации, в пределах собственных полномочий;
- Руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств работников организации;
- Предупреждение и устранение конфликтных ситуаций между работниками;
- Распределение задач и обязанностей в соответствии с производственной необходимостью на основе знаний и опыта работников;
- Формирование системы мотивации и стимулирования работников организации;
- Обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации;
- Внесение предложений по повышению эффективности использования персонала;
- Формирование системы оценки качества трудовой деятельности и организация процесса подбора и аттестации работников;

Знать:

- Нормативные документы в области управления персоналом организации, осуществляющей деятельность в сфере организации отдыха детей и их оздоровления;
- Нормативные документы в области организации отдыха детей и их оздоровления; нормативные документы об организации воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Законодательство Российской Федерации о правах ребенка, об образовании; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- Основы экономики, организации труда и управления;
- Трудовое законодательство Российской Федерации;
- Методы календарного и сетевого планирования;
- Порядок составления установленной отчетности;
- Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;
- Правила внутреннего трудового распорядка организации, осуществляющей деятельность в сфере организации отдыха детей и их оздоровления;

- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами;
- Требования охраны труда и пожарной безопасности;
- Теорию конфликтологии и психологии делового общения; требования профессиональной этики, профессионально-этические нормы взаимодействия с коллегами, законными представителями детей; социально-психологические особенности и закономерности развития детских, детско-взрослых и взрослых коллективов.

Уметь:

- Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;
- Владеть стратегическими и тактическими методами управления, предупреждения и разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов;
- Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.
- Программа повышения квалификации при реализации каждого раздела предусматривает различные виды практико-ориентированных видов деятельности:

1.3. Категория слушателей: «Руководители организации отдыха детей и их оздоровления».

1.4. Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

2. Содержание программы

2.1.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Электрон. обуч. и дистанцион ные образователь ные технологии		Самост. работа	Форма контроля
			Лекц ии	Прак тичес кие		
Базовая часть						
Р.1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования					
	Модуль 1. Государственная политика в области организации летнего отдыха детей	14	8		6	
Профильная часть						
Р.2	Предметно-методическая деятельность					
	Модуль 2. Методические и управленческие основы деятельности начальника лагеря	16		10	6	
Вариативная составляющая						
Р.3	Психолого-педагогическое основы деятельности лагеря в период летних каникул					
	Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия субъектов в процессе деятельности лагеря	4		2	2	
Итоговая аттестация						
	Итоговая аттестация	2		2		Зачёт
	Итого:	36	8	14	14	

2.1.2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Электрон. обуч. и дистанционные образовательные технологии		Самост. работа	Форма контроля
			Лекции	Практические		
Базовая часть						
Р.1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования					
	Модуль 1. Государственная политика в области организации летнего отдыха детей	14	8		6	
1.1	Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Правовые основы деятельности лагеря . Основные вопросы трудового законодательства.	4	2		2	
1.2	Государственное регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей. Организация питания детей	6	4		2	
1.3	Организация здоровьесберегающей деятельности в условиях лагеря	4	2		2	
Профильная часть						
Р.2	Предметно-методическая деятельность					
	Модуль 2. Методические и управленческие основы деятельности начальника лагеря	16		8	8	
2.1	Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей при организации отдыха и оздоровления детей.	6		2	4	<u>Текущий контроль</u>
2.2	Воспитательная система лагеря. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса. Методика организации, планирования и проведения отрядных и общелагерных дел. Программы «Содружество Орлят России» и программа РДДМ «Движение первых». Логика развития лагерной смены.	4	2	2		<u>Практическая работа</u>
2.3	Профилактика правонарушений и негативных зависимостей в детской среде в условиях детского лагеря. Формы профилактической работы. Моделирование форм и методов работы с различными категориями педагогически запущенных детей. Причины отклоняющегося поведения у детей и подростков.	6		2	4	<u>Практическая работа</u>
Вариативная составляющая						

Р.3	Психолого-педагогическое основы деятельности лагеря в период летних каникул					
	Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия субъектов в процессе деятельности лагеря	4		2	2	
3.1	Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха детей. Особенности формирования временного детского коллектива в лагере. Конфликтология и психология делового общения. Социализация и адаптация детей из зон боевых действий.	4		2	2	<u>Практическая работа</u>
Итоговая аттестация						
	Итоговая аттестация	2		2		Зачёт
	Итого:	36	8	14	14	

2.2. Содержание программы Базовая часть

Р1. Модуль 1. Государственная политика в области организации летнего отдыха детей - 14 ч.

1.1. Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Правовые основы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул. Основные вопросы трудового законодательства. (4 часа)

Лекция. Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребёнка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребёнка. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Актуальные вопросы организации рабочего времени, отдыха, оплаты труда лиц, привлекаемых к работе с детьми в оздоровительных лагерях и в иных формах оздоровительной работы. Организация деятельности летней оздоровительной кампании для детей, проживающих в муниципальных образованиях. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок финансирования и организации летнего отдыха и оздоровления детей. Лагерь (оздоровительно - образовательный центр) как социально-педагогическая система. **(2 часа)**

Самостоятельная работа. Правовое регулирование лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребёнка в учреждениях отдыха и оздоровления детей. Квалификационные требования к персоналу летнего оздоровительного лагеря. **(2 часа)**

1.2. Государственное регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей. Организация питания детей. (6 часов)

Лекция. Понятие «Санитарно-гигиенические нормы и правила». Требования к обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования к состоянию: жилых помещений, санузлов, отрядных мест, игровых и «кружковых» комнат, водоёмов и бассейнов. Санитарно-гигиенические требования к организации питания в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр. Требования к форме одежды детей при различных погодных условиях. Санитарно-гигиенические требования к личной гигиене специалиста учреждений отдыха и оздоровления детей. Требования к прохождению медицинского осмотра персонала оздоровительных лагерей. **(4 часа)**

Самостоятельная работа. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми. Случаи обеспечения проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. **(2 часа)**

1.3 Организация здоровьесберегающей деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. (2 часа)

Лекция. Охрана здоровья детей. Здоровьесберегающие технологии в условиях лагеря с дневным пребыванием детей. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика

вредных привычек, занятия спортом, изучение экологии. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности. Медицинский контроль за организацией отдыха и оздоровления детей. Медицинский контроль за организацией физического воспитания детей. Формы физического воспитания детей. Оценка физического развития детей. Оценка оздоровительных мероприятий. Профилактика травматизма в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием. Общие требования к профилактике заболеваний и охрана здоровья ребёнка. **(2 часа)**

Самостоятельная работа. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Особенности организация оздоровительных мероприятий и лечебно-профилактической работы в лагере: закаливающие процедуры, соблюдение гигиенических правил, навыков, чистоты помещений, территории, личных вещей. Роль врача и медицинского персонала в организации оздоровительной работы лагеря. **(2 часа)**

Профильная часть.

Р 2. Предметно-методическая деятельность

Модуль 2. Методические и управленческие основы деятельности начальника лагеря (16 ч.)

2.1. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей при организации отдыха и оздоровления детей. (6 часов)

Практическое занятие. Техника безопасности и профилактика детского травматизма в условиях летнего лагеря. Требования к обеспечению безопасности детей. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Экстремальные ситуации в учреждениях отдыха и оздоровления детей и особенности действия вожатого в них. Понятие «экстремальная ситуация». Особенности поведения людей, обладающих различными темпераментами в экстремальных ситуациях. Виды экстремальных ситуаций и порядок действий педагога-организатора в случаях: пожара, грозы, урагана, дорожно-транспортных происшествий, во время купания, потери ребёнка во время прогулки вне территории учреждений отдыха и оздоровления детей, несанкционированного отсутствия ребёнка в отряде. **(4 часа)**

Самостоятельная работа. Особенности создания безопасных условий пребывания детей в летнем оздоровительном лагере. Организация питания детей. Организация перевозки к местам отдыха и обратно. Содержания детей в соответствии с установленными санитарно-эпидемиологическими и иными требованиями и нормами. Антитеррористическая защищенность. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха детей **(2 часа)**

2.2. Воспитательная система лагеря с дневным пребыванием детей. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса. Методика организации, планирования и проведения отрядных и общелагерных дел. (4 часа)

Лекция. Формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской солидарности. Формы работы по воспитанию гражданственности и патриотизма. Воспитательный потенциал атрибутики оздоровительного лагеря. Российская символика. Особенности и методика формирования временного детского коллектива. Активные и интерактивные формы работы с детьми. **(2 часа)**

Практическое занятие. Вопросы теории и практики программирования деятельности организации отдыха и оздоровления детей. Воспитательная концепция лагеря. Типы программ по их направленности. Структура программы: введение, цели и задачи, основное содержание деятельности, сроки реализации и предполагаемые результаты. Организация смены в лагере. Логика развития лагерной смены. Динамика

задач деятельности педагога- организатора в процессе развития лагерной смены. Методика проведения профильных занятий (музыкальный час, спортивный час, игровой час т.д.) (2 часа)

2.3. Профилактика правонарушений и негативных зависимостей в детской среде в условиях детского лагеря. Формы профилактической работы. Моделирование форм и методов работы с различными категориями педагогически запущенных детей. Причины отклоняющегося поведения у детей и подростков. (6 часов)

Практическое занятие. Профилактика правонарушений и негативных зависимостей в детской среде в условиях детского лагеря. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска в условиях детского лагеря. Значение профилактики правонарушений, проблемы преодоления трудностей в воспитании педагогически запущенных учащихся. Категории педагогически запущенных учащихся. Обусловленность педагогической запущенности, ее степень. Факторы, способствующие появлению педагогической запущенности. Правовое воспитание и правовое обучение. Формы и методы работы, темы бесед и вечеров. Психолого- педагогическое сопровождение детей группы риска в условиях детского лагеря. (2 часа)

Самостоятельная работа. Значение профилактики правонарушений. Проблемы преодоления трудностей в воспитании педагогически запущенных детей. Категории педагогически запущенных детей. Обусловленность педагогической запущенности, ее степень. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска в условиях детского лагеря. Факторы, способствующие появлению педагогической запущенности. Правовое воспитание и правовое обучение. (4 ч.)

Модуль 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия субъектов в процессе деятельности лагеря с дневным пребыванием детей. (4 часа)

Тема 3.1 Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха детей. Особенности формирования временного детского коллектива в лагере. Конфликтология и психология делового общения. (4 часа)

Практическое занятие. Возрастная периодизация в психологии: проблемы определения. Возрастные особенности детей и подростков в детском оздоровительном лагере. Основные концепции развития детского коллектива. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе: адаптация, коммуникация, идентификация, интеграция. Закономерности развития группы. Особенности каждого этапа развития группы и действий педагога-организатора. Понятие «конфликт». Стадии конфликта и модели разрешения конфликтной ситуации. (2 ч.)

Самостоятельная работа. Рекомендации по работе с разными категориями детей в условиях временного детского коллектива. Особенности формирования временного детского коллектива. Социально-психологические законы формирования межличностных отношений. (2 ч.)

Итоговая аттестация (2 ч).

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Итоговая аттестация

Требования к итоговой аттестации

Оценка результатов и качества освоения программы повышения квалификации слушателями проходит в форме итоговой аттестации (собеседование). Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения.

При проведении итоговой аттестации используется следующая шкала оценивания:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если слушатель курсов повышения квалификации аргументировано и логически стройно излагает материал, в ходе изложения материала приводит примеры, может применить теоретические знания для анализа конкретных ситуаций, анализирует особенности социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.

Оценка **«не зачтено»** ставится, когда слушатель курсов повышения квалификации в общих чертах знает вопросы медицинского сопровождения, с трудом применяет полученные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций при определении медицинского сопровождения.

Оценочные материалы итоговой аттестации

Вопросы к зачету

1. Основные нормативно-правовые документы в сфере организации отдыха и оздоровления детей.
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. Распределение обязанностей участников воспитательного процесса в летнем оздоровительном лагере.
4. Методика организации, планирования и проведения отрядных, общелагерных дел.
5. Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр.
6. Здоровьесберегающие технологии в загородных лагерях.
7. Санитарно-гигиенические требования к размещению и устройству территории организации отдыха и оздоровления детей.
8. Санитарно-эпидемические требования к открытию лагеря.
9. Организация режима дня.
10. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
11. Нормы и режим питания.
12. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
13. Требования безопасности в аварийных и опасных ситуациях.
14. Требования безопасности для педагогических работников в помещении, организации отдыха и оздоровления детей.
15. Особенности организации отдыха для детей младшего школьного возраста.
16. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей среднего школьного возраста.
17. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей старшего школьного возраста.
18. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей для детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей с ограниченными возможностями здоровья.

20. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
21. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей с особыми образовательными потребностями.
22. Характеристика комплексной организации лагерной смены: организационный, основной, заключительный периоды.
23. Особенности и методика формирования временного детского коллектива.
24. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству готовой пищи.
25. Роль игры в развитии личности ребёнка. Правила при организации игр. Основные виды игр.
26. Основные отличия игр: развлекательных, содержательных, логических, состязательных, подвижных.
27. Требования к профилактике заболеваний и охране здоровья ребёнка.
28. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе: адаптация, коммуникация, идентификация, интеграция. Закономерности развития группы.
29. Понятие «конфликт».
30. Стадии конфликта и модели разрешения конфликтной ситуации.

Программа повышения квалификации при реализации раздела (модуля) предусматривает различные практико-ориентированные виды деятельности:

- деловые и ролевые игры (по содержанию различных ситуаций);
- тренинги (связанные с разработкой, презентацией и реализацией педагогических решений, принимаемых в условиях реализации ФГОС);
- разработка проектов (проекта введения ФГОС в ОУ, проекты ООП, рабочих программ и др.);
- работа с интернет-ресурсами (поиск информации по заданной тематике, работа с нормативно-правовой информацией и т.д.);
- систематизация методических материалов по проблемам ФГОС;
- изучение и освоение образовательных технологий;

Условиями положительной результативности работы является деятельное участие слушателей на практических занятиях (предполагаются следующие формы их проведения: дискуссия, круглый стол, представление презентаций и др.).

Самостоятельная подготовка подразумевает поиск и ознакомление с литературой и источниками по теме, подготовку устного выступления на 5 – 10 минут, позволяющего одним слушателям аргументировано высказывать свое отношение к предлагаемой теме, а другим – вывести выступающего на новый уровень. Роль преподавателя – следить за порядком ведения дискуссии, задавать вопросы, стимулировать пассивных участников высказывать свою точку зрения и т.д.

Для методического обеспечения практико-ориентированных заданий разработаны планы-задания, предусматривающие следующие виды деятельности слушателей:

- изучение и анализ нормативно-правовой базы ФГОС;
- изучение и анализ учебно-методического сопровождения ФГОС;
- составление списка научно-методической литературы по сопровождению реализации ФГОС;
- создание проектов;
- анализ нормативно-правовых документов различных уровней;
- ответы на проблемные вопросы в процессе лекций, практических занятий;
- выполнение практико-ориентированных заданий по тематике курса;
- выполнение практических заданий;
- кейсы;
- диагностические задания;

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендованная литература

Нормативно-правовые источники

1. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров), разработанные на основе анализа программ работы педагогических кадров в организациях отдыха и оздоровления детей.

2. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях.

3. Модельная программа развития системы отдыха и оздоровления детей в субъектах Российской Федерации / Агентство стратегических инициатив.

4. Методические рекомендации 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

1. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

3. ФЗ №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (от 21 декабря 1996 г. с изменениями и дополнениями)

4. ФЗ № 170. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21 декабря 2004)

5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

6. ФЗ № 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (от 21 декабря 2004 г.)

7. ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. с изменениями и дополнениями).

8. ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. с изменениями и дополнениями).

9. ФЗ № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (от 6 октября 1999 г. с изменениями и дополнениями).

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. -М., Изд-во МПГУ МПГУ, 2021. -54 с.

2. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов. - 2-е изд., испр. и доп. – М., Издательство Юрайт, 2022. - 401 с.

3. Кругликова, Г. Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб. пособие / Г. Г. Кругликова, Г. Р. Линкер. –Нижевартовск, Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2022. -236 с.

4. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. -М., МИГУ, 2022. -212 с.

5. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. -М., ИНФРА-М, 2021. -216 с.

6. Профессиональная этика и коммуникативная культура водителя: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. -М., МПГУ, 2022. -96 с.
7. Психология развития. Словарь / под ред. А. Л. Венгера ; ред.-сост. Л. А. Карпенко ; под общ. ред. А. В. Петровского // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах. -М., ПЕРСЭ, 2023. -176 с.
8. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы водителя : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. – М., Издательство Юрайт, 2022. — 149 с.
9. Титова, Г. Ю. Теория и практика водительской деятельности : метод, пособие / Г. Ю. Титова. – Томск, Изд-во ТГПУ, 2021. -56 с.

Дополнительная литература.

1. Введение в педагогику детского движения. Учебное пособие. / Руденко И.В. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 128 с.
2. Викулина, М.А. Личностно-ориентированный подход в педагогике: теоретическое обоснование и пути реализации: учеб. пособие / М.А. Викулина. Нижний Новгород: НГЛУ, 2004. - 296 с.
3. Владимирова, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение водительской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. -М., МПГУ, 2017. -54 с.
4. Волгунов, В.А. Воспитательная среда детского оздоровительного лагеря: модель, принципы и условия формирования Текст. / В.А. Волгунов, М.И. Зайкин. -Н. Новгород: Растр-НН, 2005. 238 с.
5. Волгунов, В.А. Педагогические условия формирования воспитательной среды детского оздоровительного лагеря: автореф. дис. . канд. пед. наук / В.А. Волгунов. Пенза, 2004. - 21 с.
6. Волгунова, Г.А. Педагогические условия эффективности законов детского лагеря: автореф. дис. . канд. пед. наук / Г.А. Волгунова. — Пенза, 2008.- 18 с.
7. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях Текст. / А.В. Волохов, В.Н. Кочергин, И.И. Фришман. Нижний Новгород, 2007. - 87 с.
8. Воспитательная работа в детском загородном лагере. / Байбородова Л.В. - М.: Академия развития, 2003. - 256 с. - (Методика воспитательной работы)
9. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. –Пятигорск, ПГЛУ, 2011. -217 с.
10. Григоренко Ю.Н. Дневник водителя: Практическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004 – 80 с.
11. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. -М., 2002. -160 с.
12. Дик, Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н. Ф. Дик. -Ростов н/Д., Феникс, 2006. -352 с.
13. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере Текст. / И.И. Должиков. М.: Айрис-пресс, 2005. - 176 с. - (Методика).
14. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков Текст. / авт.-сост. И.В. Куц. — Волгоград: Учитель, 2007. 166 с.
15. История водительского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. -М., МПГУ, 2017. -200 с.
16. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации. Физическая культура, спорт и туризм в детском оздоровительном лагере : учеб, пособие для вузов / В. С. Макеева, М. А. Соломченко. –Орел, ОрелГТУ, 2009. -244 с.
17. Машокова Г.В. Нормативно-методические материалы по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Вологда, 2006 – 47 с.

18. Менхин, Ю. В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика / Ю. В. Менхин, А. В. Менхин. -Ростов н/Д, Феникс, 2002. -384 с.
19. Нечаев, М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива : учеб.-метод, пособие / М. П. Нечаев. -М.: Перспектива, 2015. -136 с.
20. Организация летнего отдыха и занятости детей/ Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с. (Административное управление образованием).
21. Тесленко, А. Н. Социализация личности подростка в условиях детского центра : монография / А. Н. Тесленко, Д. В. Лепешев. –Астана, Институт управления, ЦЮИ, РУОЦ «Балдаурен», 2009. -160 с.
22. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. / Должиков И.И. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 176 с.
23. Шевчук Е. В. Государственно-частное партнерство в образовании в условиях модернизации российской экономики//Материалы 8 международной заочной научной конференции «Наука и образование», Кемерово.- 2010.

4.2. Материально-технические условия обеспечения/реализации программы

Процесс реализации образовательной Программы обеспечивается необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Аудитория, используемая для реализации настоящей Программы, обеспечивается необходимым учебным оборудованием: компьютерами с мультимедийными проекторами, с доступом к Интернет-ресурсам.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме, современным тенденциям дополнительного профессионального образования.

4.3. Кадровые условия

Программа обеспечена преподавательским составом из числа *кандидатов наук, доцентов*, опытных старших преподавателей. Кадровый состав курсов *выше* лицензионного норматива. Преподаватели курсов являются разработчиками ряда учебно-методических пособий, электронных методических материалов, методических рекомендаций. Курсы обладают высококачественным преподавательским составом, способным на высоком уровне решать задачи повышения квалификации. Педагогические работники повышают профессиональную квалификацию регулярно. Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня.