

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного
и дополнительного образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

А.В. Гурин
март 2024г.

Решение Ученого совета
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
от «21» марта 2024 г.
Протокол № 57

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
Охрана здоровья детей и подростков в организациях отдыха детей
и их оздоровления
(медицинские работники лагерей)**

Автор - составитель:
Гочияева Т.У. - к. п. н.

Категория слушателей: Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива.

Количество часов: 36

Черкесск 2024

Характеристика программы

1. ЦЕЛЬ.

1.1. Цель реализации, повышение квалификации специалистов для овладения навыками по организации и содержанию работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере, систематизации знаний и умений слушателей в соответствии с профессиональными требованиями.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Обобщённая трудовая функция.

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело».

Трудовые функции:

- Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- Участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;
- Оказание первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- Организация и проведение работы по иммунопрофилактике в образовательных организациях;
- Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;
- Подготовка предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательных организаций;
- Методическое обеспечение совместно с психологами и педагогами образовательных организаций работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;
- Участие в оздоровлении обучающихся и в оценке эффективности его проведения;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Трудовые действия:

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).
- Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента.

- Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.
- Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.
- Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Знать:

- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.
- Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов.
- Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов.
- Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).
- Оценивать состояние пациента.
- Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления,
 - регистрацию электрокардиограммы,
 - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,
 - оценку поведения пациента с психическими расстройствами.
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

1.3. Категория слушателей:

Специалист (медицинский работник), участвующий в организации деятельности детского коллектива.

1.4. Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

2. Содержание программы

2.1.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего	Лекции	Практ.	Самостоятельна я работа	Форма контроля
Базовая часть						
Р.1	Обеспечение безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия детей в летней оздоровительной кампании					
	Модуль 1 Организация медицинского обеспечения детей и подростков в период летней оздоровительной кампании	8	2	2	4	
Профильная часть						
Р.2	Предметно-методическая деятельность					
	Модуль 2. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и оздоровительных мероприятий	18	4	6	8	
Вариативная составляющая						
Р.3	Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул					
	Модуль 3 Физиологические изменения и их психологические последствия в развитии детей	8	2	2	4	
Итоговая аттестация						
	Итоговая аттестация	2		2		
	Итого:	36	8	12	16	

2.2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекция, час	Практич еское занятие, час		
Базовая часть						
Р.1	Обеспечение безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия детей в летней оздоровительной кампании					
	Модуль 1 Организация медицинского обеспечения детей и подростков в период летней оздоровительной кампании	8	2	2	4	
1.1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	4		1 1	2	
1.2.	Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей.	4	2		2	

	Правовые основы деятельности лагеря в период летних каникул.					
Профильная часть						
Р.2	Предметно-методическая деятельность					
	Модуль 2. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и оздоровительных мероприятий	18	4	6	8	
2.1	Гигиенические требования к режиму дня в оздоровительном лагере.	6		1	2	
				3		
2.2	Профилактика инфекционных заболеваний среди детей в летнем оздоровительном лагере	4		2	2	
2.3	Требования к оснащению оборудованием и инвентарем медицинского кабинета в летнем оздоровительном лагере	4	2		2	
2.4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим школьникам в летнем оздоровительном лагере	4	2		2	
Вариативная составляющая						
Р.3	Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул					
	Модуль 3 Физиологические изменения и их психологические последствия в развитии детей	8	2	2	4	
3.1	Взаимосвязь особенностей физиологического и психологического развития детей и подростков.	8	2	2	4	
Итоговая аттестация						
	Итоговая аттестация	2		2		
	Итого:	36	8	12	16	

2.2. Содержание программы

Модуль 1. Организация медицинского обеспечения детей и подростков в период летней оздоровительной кампании (8 часов)

1.1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (4 часа)

Практическое занятие. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми. Охрана здоровья детей. Предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Требования к прохождению медицинского осмотра персонала оздоровительных лагерей. (2 часа)

Самостоятельная работа. Профилактика возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний. Случаи обеспечения проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. (2 часа)

1.2. Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Правовые основы деятельности лагеря в период летних каникул. (4 часа)

Лекция. Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Правовые основы деятельности лагеря в период летних каникул. Ведение документации. (2 часа)

Самостоятельная работа. Правовые основы деятельности лагеря в период летних каникул. Основные медицинские документы. (2 часа)

Модуль 2. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и оздоровительных мероприятий (18 часов)

2.1. Гигиенические требования к режиму дня в оздоровительном лагере. (6 часов)

Практическое занятие. Санитарно-гигиенические требования к детским оздоровительным лагерям. Обязанности медицинского персонала лагеря по контролю санитарно-гигиенических требований. Создание условий для соблюдения персоналом правил личной гигиены. Гигиенические требования к режиму дня в оздоровительном лагере. (4 часа)

Самостоятельная работа. Условия соответствия летнего оздоровительного лагеря санитарным правилам. Гигиенические требования к организации физического воспитания детей и оздоровительных мероприятий. (2 часа)

2.2. Профилактика инфекционных заболеваний среди детей в летнем оздоровительном лагере

Практическое занятие. Причины инфекционных заболеваний у детей. Наличие в учреждениях настоящих санитарных правил и санитарных правил, предъявляющие требования к организации питания детей. Правила гигиены. Проведение организационной и санитарно-просветительной работы. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). (2 часа)

Самостоятельная работа. Профилактические мероприятия, воздействующие на источник инфекции. Проведение организационной и санитарно-просветительной работы. Противоэпидемические и профилактические мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях. (2 часа)

2.3. Требования к оснащению оборудованием и инвентарем медицинского кабинета в летнем оздоровительном лагере (4 часа)

Лекция. Требование к оборудованию и мебели медицинского кабинета в летнем оздоровительном лагере. Лекарственные средства. Особенности оснащения изолятор для больных. Примерный табель оснащения оборудованием и инвентарем медицинского кабинета в летнем оздоровительном лагере. (2 часа)

Самостоятельная работа. Примерный табель оснащения оборудованием и инвентарем медицинского кабинета в летнем оздоровительном лагере. (2 часа)

2.4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в летнем оздоровительном лагере (4 часа)

Лекция. Понятие «медицинская помощь», значение своевременности и правильности ее оказания. Виды кровотечений и их признаки. Время накладывания жгута при артериальном кровотечении. Перенос пострадавшего. Первая помощь при различных видах кровотечений. Ушибы и их симптомы. Оказание первой помощи при ушибах. Вывихи, симптомы. Оказание первой помощи при вывихах. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины. Ожоги. Виды ожогов. Обработка ожогов на месте происшествия. Первая помощь при ранении. Порядок действия при электротравме. (2 часа)

Самостоятельная работа. Порядок действий при травмах. Ушиб. Симптомы. Первая помощь при ушибах. Вывихи и их симптомы. Первая помощь при вывихах. Переломы. Виды переломов. Симптомы. Показания для наложения шины на конечности человека. Признаки, определяющие наличие у пострадавшего венозного кровотечения. Показания для немедленного наложения кровоостанавливающего жгута. Наличие у пострадавшего артериального кровотечения. Первая помощь при поражениях электрическим током. (2 часа)

Модуль 3. Физиологические изменения и их психологические последствия в развитии детей (8 часов)

3.1. Взаимосвязь особенностей физиологического и психологического развития детей и подростков. (8 часов)

Лекция. Физиологический аспект развития. Психологические особенности развития в разные периоды детства. Контроль за психофизиологическим развитием. Физическое и психическое здоровье детей. Влияние здорового образа жизни на физическое и психическое здоровье детей. (2 часа)

Практическое занятие. Медицинский контроль за организацией оздоровительных мероприятий в летнем оздоровительном лагере. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Проведение закалывающих процедур. (2 часа)

Самостоятельная работа. Новообразования младшего школьного возраста. Проблемы перехода от младшего школьного возраста к подростковому. Физиологические изменения. Психологические изменения. Роль здорового образа жизни в развитии детей. (4 часа)

Итоговая аттестация (2 ч). Зачет

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Итоговая аттестация Требования к итоговой аттестации

Оценка результатов и качества освоения программы повышения квалификации слушателями проходит в форме итоговой аттестации (собеседование). Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы повышения квалификации. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения.

При проведении итоговой аттестации используется следующая шкала оценивания:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если слушатель курсов повышения квалификации аргументировано и логически стройно излагает материал, в ходе изложения материала приводит примеры, может применить теоретические знания для анализа конкретных ситуаций, анализирует особенности социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации.

Оценка **«не зачтено»** ставится, когда слушатель курсов повышения квалификации в общих чертах знает вопросы медицинского сопровождения, с трудом применяет полученные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций при определении медицинского сопровождения.

Вопросы к зачету по программе обучения по охране здоровья детей и подростков в организациях отдыха детей и их оздоровления

1. Организация летнего отдыха детей в системе оздоровления.
2. Подготовка летнего оздоровительного лагеря к работе в летний период.
3. Документы, регламентирующие деятельность медицинского работника летнего оздоровительного лагеря.
4. Особенности контроля за питание детей в летний период.
5. Лечебно-профилактическая работа в летнем оздоровительном лагере.
6. Преимущество в работе медицинского персонала и педагогов.
7. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме летнего оздоровительного лагеря.
8. Система закаливания детей дошкольного возраста.
9. Построение распорядка дня летнего оздоровительного лагеря с учётом санитарно-эпидемиологических норм и правил.
10. Понятие «медицинская помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
11. Перенос пострадавшего.
12. Первая помощь при различных видах кровотечений.
13. Ожоги. Виды ожогов.
14. Вывихи, симптомы.
15. Признаки, определяющие наличие у пострадавшего венозного кровотечения.
16. Оказание первой помощи при вывихах.
17. Ушиб. Симптомы.
18. Признаки определяющие наличие у пострадавшего артериального кровотечения.
19. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.

20. Вывихи, Симптомы.
21. Первая помощь при вывихах.
22. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
23. Первая помощь при поражениях электрическим током.

Оценочные материалы текущего контроля

Модуль 1. Организация медицинского обеспечения детей и подростков в период летней оздоровительной кампании

1.1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

1. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми. Охрана здоровья детей.
2. Предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
3. Требования к прохождению медицинского осмотра персонала оздоровительных лагерей.
4. Профилактика возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5. Случаи обеспечения проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Модуль 2. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и оздоровительных мероприятий

2.1. Гигиенические требования к режиму дня в оздоровительном лагере

1. Санитарно-гигиенические требования к детским оздоровительным лагерям.
2. Гигиенические требования к режиму дня в оздоровительном лагере.)
3. Условия соответствия летнего оздоровительного лагеря санитарным правилам.
4. Гигиенические требования к организации физического воспитания детей и оздоровительных мероприятий.

2.2. Профилактика инфекционных заболеваний среди детей в летнем оздоровительном лагере

1. Причины инфекционных заболеваний у детей.
2. Правила гигиены.
3. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
4. Профилактические мероприятия, воздействующие на источник инфекции.

Модуль 3. Физиологические изменения и их психологические последствия в развитии детей

3.1. Взаимосвязь особенностей физиологического и психологического развития детей и подростков.

1. Психологические особенности развития в разные периоды детства.
2. Контроль за психофизиологическим состоянием детей в летнем оздоровительном лагере.
3. Влияние здорового образа жизни на физическое и психическое здоровье детей.
4. Особенности организации медицинского контроля за участниками активных оздоровительных мероприятий в летнем оздоровительном лагере.
5. Виды спортивно-оздоровительных мероприятий.

Оценочные материалы промежуточного контроля

1. Организация летнего отдыха детей в системе оздоровления.
2. Подготовка летнего оздоровительного лагеря к работе в летний период.
3. Документы, регламентирующие деятельность медицинского работника летнего оздоровительного лагеря.
4. Особенности контроля за питанием детей в летний период.
5. Лечебно-профилактическая работа в летнем оздоровительном лагере.
6. Преимущество в работе медицинского персонала и педагогов.
7. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме летнего оздоровительного лагеря.
8. Система закаливания детей дошкольного возраста.
9. Построение распорядка дня летнего оздоровительного лагеря с учётом санитарно-эпидемиологических норм и правил.
10. Понятие «медицинская помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
11. Перенос пострадавшего.
12. Первая помощь при различных видах кровотечений.
13. Ожоги. Виды ожогов.
14. Вывихи, симптомы.
15. Признаки, определяющие наличие у пострадавшего венозного кровотечения.
16. Оказание первой помощи при вывихах.
17. Ушиб. Симптомы.
18. Признаки определяющие наличие у пострадавшего артериального кровотечения.
19. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.
20. Вывихи, Симптомы.
21. Первая помощь при вывихах.
22. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
23. Первая помощь при поражениях электрическим током.

Программа повышения квалификации при реализации раздела (модуля) предусматривает различные практико-ориентированные виды деятельности:

- деловые и ролевые игры (по содержанию различных ситуаций);
- тренинги (связанные с разработкой, презентацией и реализацией педагогических решений, принимаемых в условиях реализации ФГОС);
- разработка проектов (проекта введения ФГОС в ОУ, проекты ООП, рабочих программ и др.);
- работа с интернет-ресурсами (поиск информации по заданной тематике, работа с нормативно-правовой информацией и т.д.);
- систематизация методических материалов по проблемам ФГОС;

- изучение и освоение образовательных технологий;

Условиями положительной результативности работы является деятельное участие слушателей на практических занятиях (предполагаются следующие формы их проведения: дискуссия, круглый стол, представление презентаций и др.).

Самостоятельная подготовка подразумевает поиск и ознакомление с литературой и источниками по теме, подготовку устного выступления на 5 – 10 минут, позволяющего одним слушателям аргументировано высказывать свое отношение к предлагаемой теме, а другим – вывести выступающего на новый уровень. Роль преподавателя – следить за порядком ведения дискуссии, задавать вопросы, стимулировать пассивных участников высказывать свою точку зрения и т.д.

Для методического обеспечения практико-ориентированных заданий разработаны планы-задания, предусматривающие следующие виды деятельности слушателей:

- изучение и анализ нормативно-правовой базы ФГОС;
- изучение и анализ учебно-методического сопровождения ФГОС;
- составление списка научно-методической литературы по сопровождению реализации ФГОС;
- создание проектов;
- анализ нормативно-правовых документов различных уровней;
- ответы на проблемные вопросы в процессе лекций, практических занятий;
- выполнение практико-ориентированных заданий по тематике курса;
- выполнение практических заданий;
- кейсы;
- диагностические задания.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендованная литература

Нормативно-правовые источники

1. Модельная программа развития системы отдыха и оздоровления детей в субъектах Российской Федерации / Агентство стратегических инициатив.

2. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 06-614. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков.

3. Постановление Правительства РФ от 06.04.2011 г. № 249 «Об организации выезда из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4. Приказ Минобрнауки России № 2688 от 13 июля 2001 г. (с изменениями от 28 июня 2002 г.) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. -М., Изд-во МПГУ МПГУ, 2021. -54 с.
2. Дежурный, Л.И. Научное обоснование и разработка системы медико-организационных мероприятий первой помощи при травмах и неотложных состояниях на догоспитальном этапе. / Л.И. Дежурный// Дис. ... докт. мед.наук. – М., 2021. – 288 с.
3. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. - 2-е изд., испр. и доп. – М., Издательство Юрайт, 2019. - 138 с.

4. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. -М., ИНФРА-М, 2021. -216 с.

Дополнительная литература.

1. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. –Пятигорск, ПГЛУ, 2019. -217 с.
2. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. -М., 2018. -160 с.
3. Лужников, Е. А. Острые отравления у взрослых и детей / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова – М., ЭКСМО, 2018.
4. Сумин, С.А. Неотложные состояния./ С.А. Сумин – М., ООО «Медицинское информационное агентство».- 2019. – 752 с.

4.2. Материально-технические условия обеспечения/реализации программы

Процесс реализации образовательной Программы обеспечивается необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Аудитория, используемая для реализации настоящей Программы, обеспечивается необходимым учебным оборудованием: компьютерами с мультимедийными проекторами, с доступом к Интернет-ресурсам.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме, современным тенденциям дополнительного профессионального образования.

4.3. Кадровые условия

Программа обеспечена преподавательским составом из числа *кандидатов наук, доцентов*, опытных старших преподавателей, а так же привлечённых специалистов – эпидимиологов и медицинских работников. Кадровый состав курсов *выше* лицензионного норматива. Преподаватели курсов являются разработчиками ряда учебно-методических пособий, электронных методических материалов, методических рекомендаций. Курсы обладают высококачественным преподавательским составом, способным на высоком уровне решать задачи повышения квалификации. Педагогические работники повышают профессиональную квалификацию регулярно. Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня.