

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра управления развитием образования



Решение Ученого совета РИПКРО
от «_26_»_05___2021 г. Протокол №_45_

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Повышение квалификации преподавателей и мастеров-инструкторов
производственного обучения СПО и автошкол, осуществляющих
подготовку водителей автотранспортных средств»**

Авторы-составители:

Л.Р. Джамбаева – к.п.н., доцент. зав.кафедрой УРО
Р.Д. Кадагазова - старший преподаватель кафедрой УРО
М.Х. Хапаев - старший преподаватель кафедрой УРО

Категория слушателей: Мастера-инструкторы пр оизводственного
обучения СПО и автошкол

Количество часов: 108 часов

Черкесск 2021

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель: повышение общетеоретического, психолого-педагогического уровня преподавателей и мастеров производственного обучения СПО и автошкол в соответствии с новыми требованиями федеральных законов по безопасности дорожного движения за счет внедрения инновационных образовательных технологий в процесс обучения, развитие социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, стремления к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность, умения критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения СПО и автошкол по подготовке водителей транспортных средств и является основой для разработки рабочих программ образовательными учреждениями, осуществляющими такое обучение.

Задачи программы:

-участие в формировании целей проекта (программы), решения задач, выбора критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;

-участие в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

-участие в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

-использование информационных технологий при проектировании и разработке новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

-эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

-организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственного контроля технологических процессов, качества продукции и услуг;

- внедрение эффективных инженерных решений в практику;

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- создание моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
- разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
- участие в обосновании и применении новых информационных технологий;
- участие в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;
- участие в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;
- участие в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определении рационального решения;
- участие в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспорта и транспортного оборудования;
- организация работы с клиентурой;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования;
- разработка эксплуатационной документации;
- организация экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования;
- подготовка и разработка сертификационных и лицензионных документов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к преподавателю и мастеру производственного обучения СПО и автошкол по подготовке водителей транспортных средств. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы,

указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих обучение преподавателей и мастеров производственного обучения СПО и автошкол.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью 25 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями с соответствующей учетной документацией.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с порядком повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку и переподготовку водителей транспортных средств.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

- ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое, высшее профессиональное или высшее психолого-педагогическое образование;

- ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение программы обучения преподавателей и мастеров завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается удостоверение о прохождении обучения.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

По окончании курсов слушатели должны:

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебно-производственные задания;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения;
- управлять транспортным средством соответствующей категории.
- .

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

•Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере

дорожного движения; •перечень неисправностей и условий, при которых запрещается

эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; •основы безопасного управления транспортным средством в различных

условиях движения; •виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения,

правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской

Федерации; •требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы

охраны труда и техники безопасности; •уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения

завышенной самооценки; •статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и

пострадавших в них; •методику приема экзаменов и зачетов.

В результате освоения данной программы слушатели должны обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

-владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

-умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

-способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность;

-умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

-стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

-критическая оценка своих достоинств и недостатков, выбор путей и средств развития достоинств и устранения недостатков;

-использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

-использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

-способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы,

возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

-владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

-способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

-способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

б) профессиональные (ПК):

-владение основами методиками разработки проектов и программ для отрасли, проведение необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнение работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации;

- владение знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность;

-умение выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

-владение знаниями о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

-владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;

-способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

-владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности;

-способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования;

-способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортно- технологических машин и комплексов;

-умение изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;

-способность оценить риски и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования;

-способность к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, к проведению поиска по источникам патентной информации;

-владение знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умение грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин;

-владение знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применением в условиях рыночного хозяйства страны;

-владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы курсов повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения СПО и автошкол

по программе **«Повышение квалификации преподавателей и мастеров-инструкторов производственного обучения СПО и автошкол, осуществляющих подготовку водителей автотранспортных средств»**

Цель: повышение общетеоретического, психолого-педагогического уровня преподавателей и мастеров производственного обучения СПО и автошкол в соответствии с новыми требованиями федеральных законов по безопасности дорожного движения за счет внедрения инновационных образовательных технологий в процесс обучения, развитие социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, стремления к саморазвитию и раскрытию творческого потенциала, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность, умения

критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

Категория слушателей: преподаватели и мастера производственного обучения СПО и автошкол

Количество часов: 108 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия, семинары	Самостоятельные работы	Форма контроля
Базовая часть						
Раздел 1. Основы Российского законодательства в области образование						
1	Модуль 1. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	10	8	2		собеседование
Профильная часть						
Раздел 2. Предметно-методическая деятельность						
2	Модуль 2. Психологическое сопровождение целостного педагогического процесса	16	10	6		собеседование
3	Модуль 3. Основы профессиональной деятельности	34	18	16		собеседование
4	Модуль 4. Основы безопасного управления транспортными средствами	32	10	22		собеседование
Вариативная составляющая						
5	Модуль 5. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	12	8	4		собеседование
ИТОГО:		104	54	50		
Итоговая аттестация						
Зачет		4				
Итого:		108				

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы курсов повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения СПО и автошкол

по программе «**Повышение квалификации преподавателей и мастеров-инструкторов производственного обучения СПО и автошкол, осуществляющих подготовку водителей автотранспортных средств**»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Лекции	Практические занятия, семинары	Самостоятельные работы	Индивидуальные консультации	Форма контроля
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ							
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ							

1	Модуль 1. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	10	8	2			
1.1	Трудовые отношения в системе образования в соответствии с ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»	2	2				Собеседование
1.2	Основы законодательства в сфере дорожного движения. ФЗ «О безопасности дорожного движения»	2	2				Собеседование
1.3	Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и автошкол	2	2				Собеседование
1.4	Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.	4	2	2			Собеседование
ВАРИАТИВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ							
2	Модуль 2. Психологическое сопровождение целостного педагогического процесса	16	10	6			
2.1	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	4	2	2			Собеседование
2.2	Психологическая	2	2				Собеседование

	диагностика стиля педагогической деятельности. Основы профессиональной педагогики						
2.3	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей	4	2	2			Собеседование
2.4	Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности Отработка приемов эффективного педагогического общения.	2	2				Собеседование
2.5	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека	4	2	2			Собеседование
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Раздел 2. ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛИ							ЮСТЬ
3	Модуль 3. Основы профессиональной деятельности	34	18	16			
3.1	Формы и методы обучения. Требования к современному уроку. Основные элементы урока и требования к ним.	2	2				Собеседование
3.2	Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Методы активного обучения.	2	2				Собеседование
3.3	Современная методика преподавания уроков	2	2				Собеседование
3.4	Методические приемы в деятельности преподавателя. Развешающие методы обучения. Принципы развешающего обучения	2	2				Собеседование
3.5	Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Использование перспективно-	2	2				Собеседование

	тематического планирования.						
3.6	Содержание и цели производственного обучения. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий.	4	4		-		Собеседование
3.7	Изложение нового материала. Индивидуальный подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Закрепление новых знаний	2	2				Собеседование
3.8	Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Текущий и заключительный	4	2	2			Собеседование
3.9	Основы работы на персональном компьютере.	2	2				Собеседование
3.10	Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей	4	4				Собеседование
3.11	Практические занятия по использованию компьютерных технологий: Microsoft Word и Internet Explorer.	4		4			Собеседование
3.12	Использование компьютерных технологий на занятиях в автошколе: Microsoft Excel, Point.	4		4		-	Собеседование
4	Модуль 4. Основы безопасного управления транспортными средствами	32	10	22			
4.1	Дорожные условия и безопасность движения. Управление. Регулирование движения транспортных	2	2				Собеседование

4.2	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	6	2	4			Собеседование
4.3	Обработка информации, воспринимаемой водителем. Чувство опасности и скорости.	2	2				Собеседование
4.4	Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения.	2	2				Собеседование
4.5	Основы экологического безопасного управления транспортными средствами	4	2	2			Собеседование
4.6	Дорожные условия и безопасность движения. Управление. Регулирование движения транспортного средства	4		4			Собеседование
4.7	Особенности проведения занятий и оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».	2		2			Собеседование
4.8	Навыки ; осмотра дороги сзади ион движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и	4		4			Собеседование
4.9	Осмотр обстановки на дороге, Способ отработки: ей навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Способы	4	•	4			Собеседование

	контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции						
4.10	Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	2		2			Собеседование
5	Модуль 5. Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	12	8	4			
5.1	Особенности устройства современных автомобилей. Варианты компоновки современных автомобилей.	2	2				Собеседс.;ание
5.2	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	2	2				Собеседование
5.3	Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Основные принципы работы инжектора. Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.	4	2	2			Собеседование
5.4	Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.	4	2	2			Собеседо; ;шие
	ИТОГО:	104	54	50			
6	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
	Зачет	4					
	ВСЕГО:	108					

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовая часть

Раздел 1 Основы законодательства Российской Федерации в области образования

Модуль 1. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств

Тема 1.1. Новые требования федеральных законов по безопасности дорожного движения

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Профессиональная характеристика водителя. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Тема 1.2. Основы законодательства в сфере дорожного движения. ФЗ «О безопасности дорожного движения»

Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 1.3. Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и автошкол.

Методика приема квалификационных экзаменов. Требование к экзаменатору. Допуск к сдаче экзаменов. Порядок сдачи экзаменов. Содержание экзаменов. Выдача водительских удостоверений. Замена водительских удостоверений. Выдача и замена водительских удостоверений иностранным гражданам и лицам без гражданства

Тема 1.4. Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

Проводятся с целью определения возможности выдачи кандидатам в водители и водительских удостоверений в порядке, предусмотренном Правилами сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений

Теоретический экзамен проводится методом программированного контроля знаний с использованием соответствующей автоматизированной системы. Два этапа практического экзамена (первый этап - на закрытой от движения площадке или автодроме, второй этап - на испытательном маршруте в условиях реального дорожного движения). Положительная оценка, полученная на первом этапе практического экзамена, считается действительной в течение срока действия положительной оценки, полученной на теоретическом экзамене.

Вариативная составляющая

Модуль 2. Психологическое сопровождение целостного педагогического процесса

Тема 2.1. Базовые принципы и закономерности психологии обучения

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 2.2. Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Основы профессиональной педагогики

Роль психологического обеспечения системы образования в настоящее время значительно повышается. Это связано с возрастанием роли человеческого фактора в современном обществе, побудившим говорить об опережающей функции образования по отношению к реформированию России направленности образования на формирование и развитие человека с позитивными ценностями, способного взять ответственность за себя и свою судьбу готового к активному переустройству общества, обладающему практическими навыками и умениями в области поведения на рынке труда, экономики и социальных отношений. Сущность и принципы системы образования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

I Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьере педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения (в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективно ли Отработка приемов эффективного педагогического общения.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического

общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 2.5. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека.

Индивидуально-психологический подход при объяснении и показе приемов. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Водитель. Профессиональная надежность водителя. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания. Свойства нервной систем и темперамента. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Профильная часть

Раздел 2 Предметно-педагогическая деятельность

Модуль 3. Основы профессиональной деятельности

Тема 3.1. Формы и методы обучения. Требования к современному уроку . Основные элементы урока и требования к ним.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Форм и метод обучения. Требования к современному уроку. Основные элем урока и требования к ним.

Тема 3.2. Словесные, наглядные и практические методы обучения Усвоение знаний. Методы активного обучения.

Понятие о методах обучения Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуации, дидактические игры и др.).

Тема 3.3. Современная методика преподавания уроков

Уроки классифицируют, исходя из дидактической цели, цели организации занятий, содержания и способов проведения урока, основных этапов учебного процесса, дидактических задач, которые решаются на уроке, Методов обучения, способов организации учебной деятельности учащихся.

В соответствии с этим подходом выделяются следующие пять **препод** типов уроков уроки изучения нового учебного материала (1-й тип); **авател** уроки совершенствования знаний, умений и навыков (сюда входят уроки формирования умений и навыков, целевого применения усвоенного и др.) (2-й тип урока); уроки обобщения и систематизации Развива (3-й тип), комбинированные уроки (4-й тип); уроки контроля и ющие коррекции знаний, умений и навыков (5-й тип). методы

Тема 3.4. Методические приемы в деятельности обучен

ия. Принципы развивающего обучения. Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Качество обучения обеспечивается содержанием программ обучения, методического и технического обеспечения педагогического процесса, качеством контроля результатов обучения, но в первую очередь - качеством преподавания теоретических и практических предметов, то есть кадровым обеспечением педагогического процесса.

с
квалиф
икацион
ной
характе
ристик
ой.

Тема 3.5. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль.

Использование перспективно-тематического планирования. Актуальность оценки деятельности студентов. Текущий рейтинг. Промежуточный рейтинг. Творческий рейтинг. Итоговый рейтинг. Суммарный рейтинг. Экзаменационный рейтинг.

Тема 3.6. Содержание и цели производственного обучения.

Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Содержание производственного обучения. Цели производственного обучения. Обучение практическому вождению. Подготовка средств текущего контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Методика проведения практических занятий. Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов

Обучение разборочно-сборочным операциям. Организация работы звеньев отработка к заданий. Работа учащихся с инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.

и

Тема 3.7. Изложение нового материала.

Индивидуальный подход к учащимся при изложении и закреплении материала.

Закрепление новых знаний. Совершенствование работы преподавателя на этой стадии формирует у обучаемых умение пользоваться приобретенными знаниями для изучения более сложных вопросов данной дисциплины, а также учебного материала смежных и родственных дисциплин. Основная цель: изучение оптимального объема материала формирование умения пользоваться приобретенными знаниями на практике. формирование умений в соответствии

риенти
ровочн
ая
основа
действ
ия.
Основн
ые
правил
а
текуще
го
инстру
ктажа.
По
возмож
ности
наблюд
ать за
обучаю
щимис
я в
процес
се
упражн
ений
незамет
но (т.к.
многие
не
могут
работат
ь под
приста
льным
Наблю
дением
). При
индиви
дуальн
ой
консул
ьтации
не
упуска
ть из

Тема 3.8. Объяснение и показ приемов. Текущий и заключительный инструктаж.

поля зрения работу всех. Правильно определить момент оказания помощи учащимся. С одной стороны не следует вмешиваться без экстренной необходимости, чтобы учащийся попытался сам исправить свои ошибки, самостоятельно определил причину и способ ее устранения. Активное вмешательство в работу учащегося должно быть только в том случае, когда его действия могут привести к аварии или явному браку, а также в случаях грубых нарушений ПТБ. Для повышения эффективности заключительного инструктажа необходимо соблюдать следующие правила: Акцентировать внимание на выполнение поставленных целей, отмечать чему конкретно научились. Придавать заключительному инструктажу обучающий характер, чтобы учащиеся закрепляли и расширяли свои знания, опыт. Вовлекать учащихся в активное обсуждение итогов, привлекать к самостоятельному анализу выполненных работ. Практиковать сравнение работ с эталоном.

Аргументировать (комментировать) выставляемые оценки, отмечать качество выполненных практических работ. Инструктаж может быть устный и письменный.

Тема 3.9. Основы работы на персональном компьютере.

В ходе обучения обучающийся получает систематизированные знания о принципах работы компьютера, его аппаратном и программном обеспечении, организации информации в памяти компьютера, вырабатывает навыки выполнения таких востребованных во время школьной учёбы действий, как подготовка и оформление докладов, рефератов, выполнения расчетов. Курс включает разделы, посвященные рациональной организации работы на ПК, настройке рабочей среды, обеспечению защиты информации. Рассматриваются также темы, способствующие выработке серьезного отношения к компьютеру как к рабочему инструменту: применение ПК в различных сферах деятельности, правовые аспекты информационных технологий.

Тема 3.10. Применение технических средств обучения и компьютерной техники подготовке водителей.

Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средств обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств. При подготовке высококвалифицированных специалистов могут достигнуты хорошие результаты только при комплексном использовании технических средств обучения и при оборудовании кабинета, по котором проводятся теоретические занятия по правилам дорожного движения.

По мере накопления материала используются до 3 кинопроекторов и 2 диапроекторов, установленных в отдельном помещении и управляемых с дистанционного пункта. Это в значительной степени и оживляет учебный процесс, но и осложняет работу преподавателя при проведении

ении занятий, а особенно при подготовке к ним. Для демонстрации всего учебного материала используются профессиональный компьютер, совмещённый с телевизором и видеопроектором.

Тем: .Н.Практические занятия по использованию ком
техн тип: Microsoft Word и Internet Explorer.

фактическое занятие по использованию персональным коми
Испс ование программ: Microsoft Word и Internet Explorer. Испол гото!
текстовых программ Word.

дключение Интернета. Характеристики, выбор
Всеи гая паутина WWW. Технология работы с поисковым:
: Инте т. Подготовка веб-публикаций. WWW-
страница. созда т Web-^ТраНННв в Интернете. Использование
возможн Инте; т в целях оптимизации
профессионально-ориег обра: дельного процесса. Использование
интернет-технологий для необх имой информации педагогу.

Тема .12. Использование компьютерных технологии па ?. в
автои оле: Microsoft Excel, Point.

Испох ,актиче;кое занятие по пользованию персональным коми >тср
ТИПОЕ и

разраб ование программ: Microsoft Excel и Microsoft Poim.

техно; пользование готовых текстовых программ на занятиях ра х

Power ^пользование текстовых и графических программ Word и Н л

где уроков и другой документации. Использование ком ц> ,х
кий в проектной деятельности с использованием .ft
unt.

Моду 4. Основы безопасного управления транспортными средл гвами

Тема х. Дорожные условия и безопасность движенк и У Регул
ювание движения транспортного средства

Среда. Дорожные условия и безопасность движения. Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтные участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4.2. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации о дорожной обстановке в процессе вождения транспортного средства при основных зонах осмотра дороги впереди. Использование зон осмотра для получения предварительной информации об обстановке на дороге, средней для определения степени опасности ближайшей для водителя к защитным действиям. Особенности наложения зон осмотра на населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Зоны осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом; торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном на дороге. Способ отработки навыка осмотра измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих проездов.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозов. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции при скорости и условиях движения.

Тема 1.3. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Пропускная способность как необходимый фактор обеспечения безопасности. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решения в процессе управления транспортным средством.

Тема 1.4. Дорожные условия и безопасность движения. Регулирование движения транспортного средства. Пропускная способность как необходимый фактор обеспечения безопасности.

Среда. Дорожные условия и безопасность движения. Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Ремонтные участки дорог. Атмосферные условия. Пример составления прогноза (прогнозирования) развития дорожной обстановки. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Тема 4.5. Основы экологического безопасного движения транспортными средствами.

• Управление транспортным средством. Посадка водителя за руль* [рис.?, действия органами управления. 1 /ск двиг

движ- ия. Торможение автомобиля. Дорожное движение, его : жтивш гь
 и безопасное! ь. Понятие о системе «водитель - автомобиль - дс . а а.
 Безопасность транспортных средств. Профессиональная ть
 водителя. Особенности профессиональной деятельное- я.
 Наде)! сть]одителя и её* составляющие. 3.3. Факторы а
 надс. :ть водителя. Этика водителя и его вза. моотнош и
 учасп ками дс ^южного движения.
 Тем.....). До] жиые условия и безопасность движения. ие.
 Регул овань движения транспортного средства
 фац! \ с органами управления. Регул и jBaHne тяп и с
 пом лед. и п,-дачи топлива. Регулирование яговой си. ,ю
 коре пере; ч. Регулирование тормозной силы с пом
 , •■. и
 торм . Виды и способы торможения. Регулирование por: ы
 (зак :: поме щью рулевого колеса.
 гон. Установившееся движение. преодолен:' з
 повьг')го противления. Движение на спуске. Замедлен' з
 трас гл. ('езд препятствия. Поворот. Развор \
 бор с яростного режима. Выбор места порядок р
 мес¹ и порядок остановки или стоянки. Р'тбор места к
 перр^-,г>ения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. В: и
 порядок зыпопнения разворотов. Выбор места и п рядок двг м
 ходо*! ' гбор ■' -"ста и порядок расположения на пг зжей час-
 Тем Осо енности проведения занятий и нащение э
 пре; ам «Устройство и техническое обсл ивание .х
 ере; «Ос эвы законодательства в сфере дорожного и
 «Ос беже ного управления транспортныг редством
 ознг ти проведения занятий по пр метам: <^л и
 тех! !" :ое с : луживание», «Основы законодатс ,ства в сф э
 дви- » и «Г сновы безопасного управления тра ^портным с;
 лгашение кабинетов по предметам «У ;"ойство и з
 о5сjry>К гвание • 'оанспортных средств», «Основы :^лконодател' >ре
 дорс ■■■■ гс движения» и «Основы безопасного управления ^г ГМ
 среде-;
 Teiv . Н: ьки осмотра дороги сзади пр движение и
 зад! ' дог. при торможении, перед поворотом, пер и
 обгч ы
 n эпасн боковой интервал. Фор .рование 5е: п о
 прос;, ютва .круг транспортного средства в различи] х
 движ. [(по интенсивности, скорости поТОJ , состояь. ,
 и
 метс^, - эгичес их условий) и при остановке. _^особы is,
И

х [бридная силовая установка. Турбонаддувгемы вг: лека то: .ба
(ост і те принципы работы инжектора;. Га:, ллонное оборудс
іе. Сие зажи ~ания впрыскового двигателя.

Тем .4. Ві ы и классификация топли . Мотор ые
і а.

Тра иссион! масла. Консистентные емаз

С (временные горюче-смазочные материалы. Виды и классифи щя
тош Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистеш ные с]

ОРИ А ИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕС КИЕ УСЛ О ВФ 6. [ебно-

м< >дтческое и информационное > еспечение прогр м

Рекомендуемая литература:

Ось)Е I:

1 мреева] V., Вяликова Г.С., Тюткова И. "раткий :го: .ЕСИ

варь: Учебное справочное пособие -М М.

2 шок вский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Пег: ,а "ч. Ю.Г.. "Б

[пин I. Учебник с экзаменационным!! г пачами л [ителей тс Д е

ранспортных средств категорий 4 г. > и «В. гт ПО

2 [енин С . Безопасность дорожного ■ . -М.: ир :.. ";;

дви" ЛИ

3 г. 4 кушк ш И.Н., Петрова Ю.Г. 'И

Права и ос" ности в< чгте:

етий Рим, 2012 ш ем оедств к

5. Г нтбор< О.В. Основы управления ав- по для н

ижения: чебник водителя транспорты работ] Учеб." Н

>», «Е». А.: За рулем, 2014 г.

6 зостьянова А.И. 300 упражне

1ий

:анн 'м, гсаосом, дикцией и орфоз

собщ - 4, 2014.

7. орник нормативно-правовых :{0Куг • по

опасное и дорожного движения: Водит* г>, автол

гl.Во гель / (В.Д. Кондратьев, Б.М. С А.М.

in' сие глюс, 2014 г.

8 Аст-ч В.П. Педагогический менеджме ЮУ-ХАУ в об

равления образовательным процессом. Учебное пособ,-9.

едеральный закон «О безопасности дог юго двг

ря 20! г. № 196-ФЗГ

1 зле;¹ комментарии к ПДД Российскс едерац]

.20 19 г.

	ДОПОЛ ВЛЫ; гева .	Психология
	думат)щегс чтеля: чеда юдственного 2003 г. 2000.	'я ИИ я
3.	гекс гя Псков, 2006.	ачкин А.И.
4.	Пособие мастер} пр	цению
5.	автомобилей. -М.: Автопо тис-п. і	рдовская Н.В.
6.	Реан А.А. Педагоги'а -С	псов Н.
7.	Психологическая подг	ое
8.	Практикум: Учеб пособие д:	ельг :
9.	там: А.Я., Кирилов П.В. П	даго, ^бие -
К	Волгоград, 2004. тамов В.К. Подвижной	состав авт моби;
11	^ев В.В. Образовательная технол гия: 996. юович Б. Воспитателю о мня И.. Педагогическая пегтхоло' ия. Психология Т. 1-3. -М, 2)06. новные	психотогии '98' -юв Р.С.
	положения по допу ку	
	зтных ср и лиц по обе	К ЕЮ
	'е ' оста'	\ч
	Ф lераі	23
	и	
i:	ij огичеекп	и
15.	19 j6.	
14.	07 г.	
15	тя игр в о-	т
	педагогике	•>
	■ учеб посг 1	»
К	шов лени*	та
	ли от 2	т
	задачи-2006	
	1 . 2002.	
Г ^е	ро ессе: метод/'	ия
6.2. Г	05.	
	гр: имы	
	раммы в	'Х
	мат)И	.0-
	чебных	й,

сплуатации и обязанности должност !и дорожного движенич. У^н ги:
тров - Правительство; і Ро 93 г. № 1090. дагогика: Учебное пособие для с удент
гтледжей / Под ред. П.И. Пидкасж ого. *р *а Ю.Г. Автоюрист. - М.: Трет ий Ри

гй П.И., Хайдаров Ж.С. Тех¹е мое пособие - М., 1996. В.М. Словарь по
образованнин В.С. Теория и методика с
юрожного движения, Утвержд<
- Правительства Российской

о
.11. Теория автомобиля' ерш: . Автотранспортная пси :оло] Деловые игры в
чебне :сктика поведения -2 е изд
нические условия очеспе
а изации образовател ной ООО обеспечивав: :я для
цее;
проведения ех
и
>П 6 130Й

Рецензенты:

Рецензент: Чанкаева Т.А. - доктор филологических наук, профессор

Проректор по УМР _____ Т.А. Чанкаева
Заведующий учебным отделом _____ Ф.А.-А. Байбанова
Заведующий кафедрой _____ Л.Р. Джамбаева

реал
техн