

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГБУ ДПО

«КЧРИПКРО»

А.В. Гурин

«26» мая 2021г.

Решение Ученого совета
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
от « 26 » мая 2021 г.
Протокол № 45

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Организационно – методические основы комплекса ВФСК ГТО»

Авторы - составители:

Шаповалов М.В. – к.п.н., доцент, зав. кафедры ИиЗТ;

Моренко С.И. – ст. преподаватель кафедры ИиЗТ.

Категория слушателей: учителя физической культуры

Количество часов: 36 часов

Режим занятий: 6-8 часов в день

Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Черкесск 2021

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций, обеспечивающих реализацию механизмов предоставления образовательных услуг в условиях реализации новых ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

1.2. Планируемые результаты

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать: | Уметь: |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Общепедагогическая функция. Обучение. | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программ по учебной дисциплине «Физическая культура» ; - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО; - Планирование и проведение учебных занятий; - Формирование УУД; - Формирование навыков связанных с ИКТ | <ul style="list-style-type: none"> - Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы; - Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - Рабочие программы и методики обучения по ГТО; - Трудовое законодательство; - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания; - Конвенция о правах ребенка | <ul style="list-style-type: none"> - Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; - Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная и исследовательская деятельность; - Разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии; -Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; - Владеть ИКТ-компетентностями. |
| Воспитательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; - Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей; - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности. Инициативы. Творческих способностей, формирование гражданской позиции, формирование здорового и безопасного образа жизни; - Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. | <ul style="list-style-type: none"> - Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; - Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; - Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий | <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - Находить ценностный аспект учебного занятия и информации обеспечивать его понимание обучающимися; - Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций; - Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач. |
| Развивающая | Развитие у обучающихся | - Закономерности | - Разрабатывать и |

| | | | |
|---|--|---|---|
| деятельность | познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; -Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся | формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; - Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ. | реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; - Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ основного и среднего общего образования | - Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира ; -Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития; - Организация олимпиад, конференций, турниров в школе и др. | - Программы и учебники по ГТО; - Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; -Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; - Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; - Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения |

1.3. Категория слушателей: учителя физической культуры

1.4. Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов | Виды учебных занятий | | | Форма контроля |
|----------------------------|---|-------------|----------------------|-----------|------------------------|--|
| | | | Очное обучение | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекция | Практика | | |
| | Модуль 1. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в РФ на современном этапе | 14 | 6 | 4 | 4 | - |
| 1.1 | Входное тестирование История возникновения и развития ВФСК ГТО | 4 | 2 | 2 | - | ТЕСТ Текущий контроль Практическая работа № 1 |
| 1.2 | ВФСК ГТО как программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Нормативно-правовое обеспечение ВФСК ГТО | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий контроль Практическая работа № 2 |
| 1.3 | Государственные требования к уровню подготовленности населения при выполнении испытаний (тестов) ВФСК ГТО | 4 | 2 | - | 2 | Текущий контроль Практическая работа № 3 |
| | Модуль 2. Организация работы учителя физической культуры по подготовке обучающихся к тестированию по нормативным испытаниям ВФСК ГТО | 20 | 8 | 8 | 4 | - |
| 2.1. | Организация и проведения тестирования населения в соответствии с государственными требованиями ВФСК ГТО | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий контроль Практическая работа № 4 |
| 2.2. | Организация работы учителя физической культуры по подготовке обучающихся к тестированию по нормативным испытаниям ВФСК ГТО | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий контроль Практическая работа № 5 |
| 2.3. | Физиология физического воспитания школьников . Гигиена и профилактика травматизма. | 4 | 2 | 2 | - | Текущий контроль Практическая работа № 6 |
| 2.4. | Развитие психомоторных функций и формирование морально - волевых качеств на уроках физической культуры | 4 | 2 | 2 | - | Текущий контроль Практическая работа № 7 |
| Итоговая аттестация | | | | | | |
| | Выходное тестирование | | | | | Тест |
| | Итоговая аттестация. Зачет | 2 | - | 2 | - | Тест |
| | Итого | 36 | 14 | 14 | 8 | |

