

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий



Решение Ученого совета
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
от « 26 » мая 2021 г.
Протокол № 45

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Самбо в школу!»**

Авторы - составители:

Шаповалов М.В. – к.п.н., доцент, зав. кафедры ИиЗТ;

Аюбов В.Х. – доцент кафедры ИиЗТ;

Гочияев Ахмат Аубекирович – мастер спорта по Самбо;

Моренко С.И. – ст. преподаватель кафедры ИиЗТ.

Категория слушателей: преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, тренеры, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры общеобразовательных школ.

Количество часов: 108 часов

Режим занятий: 6-8 часов в день

Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня учебный предмет «Физическая культура» должен быть современным, востребованным и эффективным.

В России активно возрождаются культурные традиции. Исторически сложилось, что национальные виды спорта формировались в России и развиваются со времен Древней Руси, передаются из поколения в поколение, постепенно развиваясь, формируя общую культуру человека и нации в целом. Все исконно русские виды спорта направлены на воспитание и развитие физической и духовной сил.

Самбо – составная часть национальной культуры, в которую входят только самые рациональные методики и техники борьбы, но и прежде всего история побед нашего Отечества, искусство, культура и Великий русский язык.

На сегодняшний день самбо является историческим наследием, национальной идеей, ценностным хранителем русского языка и русской культуры. На него возлагается огромная ответственность и стратегическая роль в воспитании подрастающего поколения и популяризации спорта.

Содержание Программы группируется вокруг базовых национальных ценностей: истории создания самозащиты без оружия, героизации выдающихся соотечественников, уникальном комплексе физического воспитания, что позволит сформировать у слушателей новые компетентности, патриотические ценности, культуру здорового образа жизни.

Требование современной действительности таково, что физическая культура должна стать ядром образовательного процесса. Ее значимость и необходимость как здоровья и жизнедеятельности, так и для воспитания подрастающего поколения неоспоримы.

Для решения столь важной задачи учитель и педагог (далее учитель) должен стремиться к саморазвитию, совершить интеллектуальные прорывы, повышать свою теоретическую и методическую компетентность, проводить систематическую и продуктивную работу по самообразованию и, безусловно, осмысливать собственные практические действия.

Уважение и доверие к учителю испытывают тогда, когда он, обладает прекрасными личностными качествами, владеет профессиональным мастерством, позволяющим ему справиться с работой любой сложности по его профессиональному профилю.

На современном этапе развития образования учитель выступает в роли и проектировщика, и исполнителя собственных идей. В этом случае при разработке учебно-методических комплексов и образовательных программ учителю необходимо руководствоваться требованиями, диктуемыми временем.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: повышение профессиональной компетенции учителей и преподавателей физической культуры, формирование физической и духовной культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национально-культурных ценностей и традиций Самбо.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- формирование ключевых компетенций учителя по введению вида спорта «Самбо» в образовательный процесс в рамках предметной области «Физическая культура»;
- формирование жизненно важных, в том числе спортивных двигательных навыков и умений, формирование культуры движений средствами вида спорта «Самбо»;
- приобретение базовых знаний научно – практического характера по физической культуре и виду спорта «Самбо».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Практическая реализация программы предусматривает насыщение знаний слушателей современными теоретическими положениями и практическими навыками, строящимися с учетом анализа передового опыта и материалов фундаментальных наук в области физической культуры и спорта.

2.2. В результате освоения программы у слушателей совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

Общепрофессиональные компетенции

- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- владеет различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ОПК 5);

Профессиональные компетенции

- применяет на практике основные учения в области физической культуры и спорта (ПК-2);
- способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);
- способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную

- помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7);
- способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
 - способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (ПК-10);
 - владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека (ПК-13);
 - способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности (ПК-15);
 - умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся (ПК-17);
 - способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия (ПК-18);
 - способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (ПК-20);
 - умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры (ПК-21);
 - умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях (ПК-22);
 - способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий (ПК-24);
 - владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-27);
 - владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью (ПК-29);
 - владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом (ПК-31).

2.2.В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен:

знать

- нормативно- правовые акты по реализации вида спорта «Самбо»;
- историю развития, традиции национального вида спорта самбо;
- Специальную базовую терминологию самбо;
- основные гигиенические требования на занятиях самбо;
- основные правила безопасности при падениях и непредвиденных жизненных обстоятельствах;
- требования к организации процесса и оценке результатов испытаний;
- требования к физической подготовленности населения Российской Федерации;
- требования к примерной программе учебного предмета «Физическая культура»;
- методологическое и научное обоснование модуля «Самбо»: базовые документы для его разработки;
- взаимодействие ведомств и организаций Российской Федерации по вопросам внедрения самбо в школу.

уметь

- показывать и объяснять технику страховки и само страховки;
- качественно выполнять упражнения, предусмотренные программой;
- презентовать изученные технические приемы и действия для пропаганды вида спорта самбо;
- применять полученные на занятиях знания и умения в образовательном процессе.

Программа ориентирована на следующий широкий круг специалистов физической культуры:

- преподавателей высших и средних специальных учебных заведений;
- тренеров;
- педагогов дополнительного образования;
- учителей физической культуры общеобразовательных школ (1 -11 кл.).

Нормативный срок освоения программы :72 часа

Режим обучения: 6-8 часов в день

Форма итогового контроля: зачет (рабочая программа по предмету физическая культура с модулем «Самбо»)

Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Наименование разделов	Всего часов	Очное обучение		Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии				Форма контроля
		Лекция	Практика	Лекции (СЛО Moodle)	Практические задания	Вебинар (СЛО)	Самостоятельная	
Модуль 1 Государственная политика в области образования, физической культуры и спорта	8	2	2	1	2	1	-	-
Входное тестирование Нормативно правовое регулирование физического воспитания обучающихся на основе вида спорта Самбо в условиях реализации ФГОС и Всероссийского проекта «Самбо в школу»	1	-	1	-	-	-	-	Тест
Нормативно правовое регулирование физического воспитания обучающихся на основе вида спорта Самбо в условиях реализации ФГОС и Всероссийского проекта «Самбо в школу»	3	2	1	-	-	-	-	Практические задания № 1 Текущий контроль
Федеральный государственный стандарт спортивной подготовки по борьбе самбо Правила соревнований, их организация и проведение. Оборудование и инвентарь. ВФСК ГТО	4	-	-	1	2	1	-	Практические задания № 2 Текущий контроль
Модуль 2 Введение в самбо. Практический курс по обучению школьников самбо на уровне начального, основного и среднего общего образования	24	-	-	4	10	4	6	-
Классификация, систематика, терминология самбо. Виды самбо. Группировка.	4	-	-	1	2	1	-	Практические задания № 3 Текущий контроль
Система упражнений самбиста. Биомеханические основы техники самбо. Самостраховка.	4	-	-	1	2	1	-	Практические задания № 4 Текущий контроль
Принципы, задачи, средства и методы обучения в самбо. Самостраховка.	6	-	-	-	2	-	4	Практические задания № 5 Текущий контроль
Форма организации и содержания уроков по самбо.	6	-	-	1	2	1	2	Практические задания № 6 Текущий контроль
Промежуточный контроль Формирование основ самбо с использованием игр	4	-	-	1	2	1	-	Контрольная работа
Модуль 3 Современные методики и технологии	38			7	16	7	4	-

преподавания физической культуры на основе вида спорта Самбо		4	-					
Организационно – методические основы реализации модуля «Самбо» на ступени начального и основного общего образования	6	2	-	1	2	1	-	Практические задания № 8 Текущий контроль
Разработка рабочих программ по предмету «Физическая культура» и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС.	6	-	-	1	2	1	2	Практические задания № 9 Текущий контроль
Методика применения информационно – коммуникационных (цифровых) технологии в условиях реализации образовательных программ по самбо.	6	2	-	-	2	-	2	Практические задания № 10 Текущий контроль
Самбо в системе внеурочной деятельности (проектная, творческая и интеллектуальная работа). Управление проектами в рамках образовательной организации (менеджмент) на примере самбо. Оценка качества образования, мониторинг (самооценка).	4	-	-	1	2	1	-	Практические задания № 11 Текущий контроль
История развития, традиции национального вида спорта Самбо	4	-	-	1	2	1	-	Практические задания № 12 Текущий контроль
Гигиена и профилактика травматизма на занятиях по самбо (предметная и внеурочная деятельность)	4	-	-	1	2	1	-	Практические задания № 13 Текущий контроль
Физиология физического воспитания школьников	4	-	-	1	2	1	-	Практические задания № 14 Текущий контроль
Психолого-педагогические основы физического воспитания обучающихся на основе вида спорта самбо	4	-	-	1	2	1	-	Практические задания № 15 Текущий контроль
Итоговая аттестация								
Выходное тестирование	-	-	-	-	1	-	-	
Итоговая аттестация. Зачет	2	-	-	-	1	-	-	Тест (итоговый тест в СДО Moodle)
Итого	72	4	2	14	32	12	8	

2.1.1. Учебный план

дополнительной образовательной программы повышения квалификации

Цель : повышение профессиональной компетенции учителей и преподавателей физической культуры, формирование физической и духовной культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национально-культурных ценностей и традиций Самбо.

Категория слушателей: преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, тренеры, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры общеобразовательных школ.

Количество часов: 72 часа

Режим занятий: 6-8 часов в день

Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе					Самостоятельная работа	Форма контроля
			очно		дистанционно		Вебинар		
			лекции	пр. зан.	лекции	пр. зан.			
Базовая часть									
Р 1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	8	2	-	2	2	2	-	Выполнение практических заданий
Профильная часть									
Р 2	Предметно-методическая деятельность	60	2	28	4	4	8	14	Выполнение практических заданий
	Итого	68	4	28	6	6	10	14	
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	-		Зачет
	Всего	72	4	32	6	6	10	14	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

«Самбо в школу!»

Базовая часть

Р1. Основы законодательства Российской Федерации в области общего образования

Модуль 1. Государственная политика в области образования, физической культуры и спорта

1.1. Нормативно правовая основа реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу!» в общеобразовательных организациях Российской Федерации

Методические рекомендации по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу!» в общеобразовательных организациях, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации;

- с методическими рекомендациями к местам проведения уроков физической культуры и дополнительных занятий по программно-методическому комплексу 1-11 классов на основе самбо для образовательных организаций; программно-методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов по основе самбо для образовательных организаций; примерная программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования (протокол от 20 сентября 2016 г. №3/16), методическое пособие по самбо для образовательных организаций, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по самбо (протокол №12 от 26 апреля 2016 года).

1.2. Федеральный государственный стандарт спортивной подготовки по борьбе самбо

Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта самбо (спортивных дисциплин). Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки. Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам по виду спорта самбо. Требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-

технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям.

Вариативная составляющая

1.3. Стратегия развития физического воспитания в Российской Федерации

Вызовы предстоящего долгосрочного периода. Цель и задачи Стратегии. Основные целевые ориентиры и этапы их реализации. Создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни. Модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в дошкольных, школьных и профессиональных образовательных организациях.

Профильная часть

Р 2. Предметно-методическая деятельность

Модуль 2. Введение в самбо. Практический курс по обучению школьников самбо на уровне начального, основного и среднего общего образования

2.1. Общая физическая подготовка (общеразвивающие упражнения – ОРУ, имитационные упражнения – ИУ, специальная физическая подготовка – СФП)

Введение в самбо. Специально – подготовительные упражнения самбо.

Упражнения на гибкость. Сгибание- разгибание рук в упоре лежа. Упражнения для развития мышц живота. Упражнения на развитие мышц спины. Упражнения «Пистолет», «Тачка», «Чехарда». Лежа на полу, на животе, руки захватывают голени, голова повернута в сторону, перекаты вперед и назад. Ходьба и прыжки в полном приседе. Акробатика (кувырки боком, кувырки вперед, назад в группировке, кувырок вперед через плечо с самостраховкой на бок). Падение вперед на руки из положения стоя на коленях. Игры: «Гигантские шаги», «Крокодильчики», «Прыжки через движущуюся скакалку», «Снайпер», «Эстафета с прыжками», «Салки, ножки на весу», «Петушиный бой». Эстафеты. Упражнения для тактики: подвижные игры, игры- задания.

2.2. Техничко – тактическая подготовка: самостраховка

Самостраховка на спину. Самостраховка на бок. Самостраховка вперед на руки.

Приемы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперед на рук, при падении на спину через мост, на бок кувырком. Упражнения для бросков: удержаний, выведения из равновесия, подножек, подсечек, бросков захватом ног.

Изучение приемов в положении лежа . Удержания: сбоку, со стороны головы, поперек, верхом. Варианты уходов от удержаний. Учебные схватки на выполнение изученных удержаний. Переворачивание партнера, стоящего в упоре на руках и коленях: захватом рук сбоку, рычагом, скручиванием захватом руки и ноги (снаружи, изнутри), захватом

шеи и руки с упором голенью в живот. Активные и пассивные защиты от переворачиваний. Комбинирование переворачиваний с вариантами удержаний.

2.3. Техничко – тактическая подготовка: броски

Броски в основном руками (выведение из равновесия, захватом ноги, захватом ног). Броски в основном ногами (подножка, подхваты, подсечки, через голову, зацепы). Броски в основном туловищем (через бедро, через спину, через грудь). Броски. Выведение из равновесия: партнера стоящего на коленях, рывком и скручиванием, партнера в приседе толчком, партнера стоящего на одном колене рывком, скручиванием, толчком.

2.4. Техничко – тактическая подготовка: броски

Удержания. Болевые приемы на руки. Болевые приемы на ноги. Самозащита при выполнении противником захватов (обхватов). Самозащита при выполнении противником удушающих захватов. Самозащита при нанесении противником ударов руками. Самозащита при нанесении противником ударов ногами.

2.5. Контрольные испытания

Мониторинг изменения состояния физической подготовки обучающихся:

- Мост «борцовский» - разница между отрезками «пятка – голова» (см) и «пол- поясница» (см).

- Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке. Расстояние от кончиков пальцев до (ниже) уровня скамейки (см).

- Прыжок в длину с места толчком двух ног (см).

- Поднимание туловища до угла 90 градусов из положения лежа на спине (кол-во раз- без учета времени), стопы зафиксированы. Лазание по канату (м) для мальчиков и девочек.

2-4 класс. Кувырок назад с самостраховкой. Кувырок вперед с амостраховкой. Падение на спину с самостраховкой через партнера. Падение на бок с самостраховкой через партнера.

5-9 класс. Переворачивание на спину в борьбе лежа. Удержание в борьбе лежа. Болевые приемы на руку. Болевые приемы на ногу. Броски в борьбе стоя.

10-11 класс. Освобождение от захватов. Защита от ударов рукой. Защита от ударов ногой. Сопровождение нарушителя. Уходы с линии атаки.

Модуль 3. Современные методики и технологии преподавания физической культуры

3.1. История развития, традиции национального вида спорта Самбо

История спортивных единоборств. Летопись самбо. Виды самбо. Традиции и философия самбо. История самбо — история России. Легендарные спортсмены. Национальные виды спорта и их развитие.

3.2. Программно - методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо.

Общая характеристика учебного предмета. Место учебного предмета

«Физическая культура» в учебном плане. Планируемые результаты. Структура программы. Требования к разработке рабочей программы. УМК по самбо. Содержание программы. Тематическое планирование. Основное содержание модуля «Самбо» по уровням образования. Основное содержание программы «Самбо». Внеурочная деятельность.

Вариативная составляющая

3.3. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях по изучению элементов самбо.

Правила поведения в спортивном зале. Правила поведения во время соревнований. Техника безопасности на занятиях Самбо. Техника безопасности при падении. Техника безопасности при взаимодействии с партнером. Техника безопасности при работе на тренажерах. Запрещенные действия в Самбо. Запрещенные приемы. Организация места для занятий.

3.4. Первая помощь при травмах. Врачебный контроль и самоконтроль.

Общие сведения о травмах и причинах травматизма в Самбо. Первая помощь при травмах. Врачебный контроль и самоконтроль. Диспансерное обследование. Состояние здоровья спортсмена. Спортивный дневник. Показания и противопоказания к занятиям Самбо. Понятие о спортивной форме, утомлении и переутомлении.

3.5. Правила соревнований, их организация и проведение. Оборудование и инвентарь.

Соревнования по борьбе, их цели и задачи. Виды соревнований: личные, лично-командные, командные. Система проведения соревнований: круговая система и система с выбыванием участников. Определение мест в личном, лично-командном, командном соревновании. Спортивные снаряды, применяемые на занятиях борьбой. Устройство и методика применения спортивных снарядов борца (шест для изучения падений, тренировочные мешки, манекены). Установки борцам перед соревнованиями и анализ проведенных соревнований. Взвешивание. Положение о соревнованиях. Характеристика технических и тактических особенностей противника. Разминка перед схваткой. Разбор прошедших схваток.

Нормативы по самбо из ВФСК ГТО.

3.6. Физиологические основы тренировки. Общие понятия о гигиене.

Понятие о всестороннем и гармоничном развитии борца. Общая характеристика основных физических качеств человека (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость). Понятие об общей и специальной физической подготовке. Содержание общей физической подготовки борца. Особенности выбора средств и методов для развития силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости борца. Мышечная деятельность как

необходимое условие физического развития. Тренировка как основа формирования двигательных навыков.

Гигиенические требования к занимающимся. Личная гигиена. Гигиена мест занятий. Гигиена одежды и обуви. Общий режим дня. Режим питания и питьевой режим. Гигиеническое значение водных процедур. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма.

3.7. Развитие психомоторных функций и формирование морально-волевых качеств

Специальная психическая подготовка и ее значение для занятий борьбой. Понятия о волевых качествах борца (целеустремленность, смелость и решительность, выдержка и самообладание, инициативность и самостоятельность, настойчивость и упорство). Средства и методы воспитания волевых качеств.

Итоговая аттестация – зачет (рабочая программа по физической культуре с модулем «Самбо»)

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 6 октября 2009 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);
5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации на период до 2020 года, от 24 апреля 2015 г. № 729-р;
6. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 (утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 года № 537);
7. Письмо Министерства образования и науки от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010 г. № 189;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

6.2. Требования к оценке качества освоения программы

Для реализации программы повышения квалификации предусматриваются различные виды практико-ориентированных видов деятельности:

- практические занятия в зале, на ковре
- разработка рабочих программ;
- работа с литературой;
- работа с интернет-ресурсами (выполнение практических работ в дистанте, участие в вебинарах, через электронную почту, поиск информации по заданной тематике, работа с нормативно-правовой информацией и т.д.);
- работа в дистанционной форме;
- разработка и решение тестов;
- работа в вебинарах.

Условиями положительной результативности работы является деятельное участие слушателей при выполнении расписания курса, практических работ, посещения вебинаров и платформы дистанционного обучения, посещение практических занятий в спортивном зале, успешного выполнения практических работ и итогового зачета, в виде разработки рабочей программы по физической культуре с модулем «Самбо».

Дистанционное обучение с частичным отрывом от работы предполагает посещение занятий и вебинаров по расписанию, самостоятельная работа слушателя с лекционным материалом опубликованным на платформе дистанционного обучения, выполнение практических работ по теме.

6.3. Кадровое, учебно - методическое и материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы курсов повышения квалификации должна обеспечиваться главным образом профессорско– преподавательским составом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» с привлечением специалистов, владеющих необходимыми профессиональными знаниями по САМБО.

Для проведения очной, практико-ориентированной части курсов повышения квалификации могут привлекаться опытные, лучшие педагоги и тренеры КЧР с показом мастер-классов, открытых уроков, занятий.

Для обучения на курсе слушатель должен:

- иметь первоначальные навыки работы на компьютере;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет-браузере.

Для обучения необходимо наличие:

- доступа к компьютеру, подключенному к интернету;
- спортивной формы

Обучение педагогов проходит в аудиторном (лекции в аудитории, практические занятия в спортивном зале) и дистанционном режиме с лекциями и практическими работами, вебинарами в режиме реального и свободного от работы времени по согласованному и утвержденному расписанию. Обязательным условием проведения курсовой подготовки является фиксация процесса повышения квалификации в информационной среде.

При прохождении данного курса осуществляется практико-ориентированный подход к обучению: в процессе обучения каждый слушатель, используя возможности информационной среды, включается в работу по изучению материалов программы, преподаватель- оценивает и рецензирует ученические работы, формирует отчеты о деятельности слушателя и т.п. Очные традиционные занятия проводятся в специально оборудованном помещении для проведения обучения и спортивном зале оборудованном для занятий Самбо, компьютерном классе. Под руководством преподавателя слушатели знакомятся с информационной средой, с различными моделями обучения с использованием практических занятий и дистанционных технологий.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий в спортивном зале, дискуссий и практических работ.

На занятиях слушатели:

- знакомятся с теоретическим материалом;
- отрабатывают методику преподавания Самбо в спортивном зале;
- участвуют в дискуссии: высказываются, слушают, интерпретируют;
- работают как индивидуально, так и в группах;
- выступают друг перед другом с результатами исследований;
- задают вопросы;
- моделируют самостоятельную дистанционную работу и посещение вебинаров.

Во время занятий слушатели курсов, переходя от одного раздела информационной среды к другому, включаются в процесс обучения: выполняют задания, тесты, оставляют

сообщения в форумах, используют электронную почту и внутреннюю почту информационной среды для учебного взаимодействия.

Дистанционная часть курса является продолжением очных занятий. Обучение педагогов проходит в дистанционном режиме в отложенном времени и с практическими занятиями в режиме реального времени по согласованному и утвержденному расписанию. Слушатели переходят к самостоятельной работе с учебными материалами: знакомятся с обязательной и дополнительной литературой, выполняют практические и проектные работы. Используя интернет, слушатели находятся в постоянном контакте друг с другом и с преподавателями :

- задают свои вопросы преподавателю и друг другу в форумах;
- сдают выполненные работы;
- делятся своим практическим опытом, в том числе знакомят остальных со своей методической или учебной деятельностью в Интернете, публикуя в форумах ссылки.

Преподаватели курса обучения:

- рецензируют и оценивают работы;
- отвечают на вопросы, организуют консультационное общение по электронной почте, телефону, скайпу;
- поддерживают дискуссию в форумах - побуждают слушателей высказываться и реагировать на высказывания друг друга.

6.4. Методические рекомендации по реализации учебной программы

Электронные учебно-методические материалы очно-дистанционных курсов повышения квалификации предназначены для педагогических работников образовательных организаций. Данный курс включает: 22 – часа по дистанционной форме обучения; 12 часа - очное обучение слушателей, 38 часов – практические занятия в спортивном зале. Завершается обучение слушателей итоговой аттестацией в форме зачета (рабочая программа по физической культуре с модулем «Самбо»).

Электронные учебно-методические материалы включают обязательный и дополнительные комплекты, которые представлены для слушателя. В ходе работы слушателю необходимо:

- изучить электронные курсы лекций и материалы презентаций;
- выполнить практические задания к каждой лекции;
- выполнить тестовые задания;
- принять участие в вебинарах.

Обучение слушателей осуществляется в сети Интернет (посредством применения оболочки ISpringOnlineили электронной почты). Кроме того, слушателям будет обеспечена возможность общения с преподавателем-консультантом по телефону или Skype.

Все работы, выполняемые слушателями, оценки, комментарии, все сообщения в форуме собираются и хранятся системой ISpringOnline. При прохождении данного курса осуществляется практико-ориентированный подход к обучению: в процессе обучения каждый преподаватель-консультант, используя возможности информационной среды, обеспечивает активное учебное взаимодействие со слушателями.

В данном курсе предполагается обсуждение учебных проблем в вебинарах и форуме. В форуме можно принять участие в обсуждении уже предложенной темы консультантом. Кроме того, можно добавить свою тему для обсуждения.

Обучение слушателей предполагает выполнение ими практических заданий. Задания можно выполнять с ответом в виде текста, с ответом в виде файла или задания с ответом вне сайта. Задание с ответом в виде текста выполняется в специальном поле для ответа, все работа производится прямо в системе ISpringOnline. Преподаватель-консультант имеет возможность оценить и прокомментировать результаты работы слушателей. Задание с ответом в виде файла выполняется слушателем самостоятельно в программе **MicrosoftWord**и загружается на сервер. В случае выполнения задания с ответом вне сайта можно использовать электронную почту.

Рекомендуется выполнение практических заданий слушателем ежедневно, в соответствии с расписанием учебных занятий или в свободное от работы время.

Работа по дистанционному курсу обучения должна быть завершена каждым слушателем в полном объеме не позднее последнего дня обучения (в соответствии с расписанием занятий).

7. ФОРМЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

7.1. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации слушателей

Программа курсов повышения квалификации каждого модуля предусматривает различные формы контроля:

- *текущий контроль* (анкетирование, ответы на проблемные вопросы в процессе лекций, семинаров и практических занятий; анализ нормативно-правовых документов различных уровней и др.);
- ответы на проблемные вопросы в процессе лекций, практических занятий, семинаров, мастер - классов;
- выполнение практико-ориентированных заданий по тематике курса;
- выполнение практической работы;
- анализ нормативно-правовых документов различных уровней;
- анализ типичных педагогических ситуаций;
- защита единичных и комплексных проектных разработок;
- защита учебных продуктов, разработанных на практических занятиях и самостоятельно (мультимедийных презентаций, программ, планов, моделей и др.);
- предъявление рефлексивных работ (самоанализа, эссе и др.);
- предъявление результатов практических заданий, портфолио. (Приложение 1)
- *итоговый контроль* (по результатам освоения программы курсов повышения квалификации).

Итоговая аттестация слушателей курсов повышения квалификации проводится в форме зачета. Зачет включает разработку рабочей программы по физической культуре с модулем «Самбо» (Приложение). К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные практические задания.

Главным назначением всех форм контроля за реализацией программы является оценка профессиональной готовности слушателей для решения различных профессиональных ситуаций в условиях введения Самбо в школу и профессионального стандарта «Педагог», а также создание условий для их мотивации к адекватной самооценке.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о повышении квалификации - удостоверение.

7.2.Оценочный материал к текущей аттестации

Описание практически заданий

Практическая работа № 1

Нормативно правовая основа реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу!» в общеобразовательных организациях РФ.

- 1. Цели Всероссийского проекта «Самбо в школу!».**
- 2. Задачи Всероссийского проекта «Самбо в школу!».**
- 3. Требования к местам проведения уроков физической культуры и дополнительных занятий по модулю «Самбо».**
- 4. Правила по предупреждению травматизма на уроках/ занятиях самбо.**
- 5. Дайте определение:**
 - Захват одноименный –**
 - Подсад голенью –**
 - Фронтальная стойка -**

Практическая работа № 2

История развития, традиции национального вида спорта

- 1. Перечислите виды самбо**
- 2. Традиции и философия Самбо.**
- 3. Перечислите национальные виды спорта в России.**
- 4. Перечислите национальные игры в России.**

Практическая работа № 3

Развитие психомоторных функций и формирование морально-волевых качеств.

- 1. К волевым качествам относится...**
- 2. Важнейшими задачами волевой подготовки спортсмена являются:**

3. Социальные функции физической культуры и спорта.

4. Задачи психофизического развития школьников.

**Требования к разработке рабочей программы по физической культуре с модулем
«Самбо»**

Структурные элементы рабочей программы педагога

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">- полное наименование образовательного учреждения;- грифы рассмотрения методическим объединением школы, согласования с заместителем директора и утверждения приказом по ОУ с указанием даты);- название учебного курса, для изучения которого написана программа;- указание параллели, на которой изучается программа;- фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких);- название города, населенного пункта;- год разработки программы
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none">- кому адресована программа: тип (общеобразовательное, специальное и др.), вид (гимназия, лицей, др.) учебного учреждения и определение класса обучающихся);- концепция (основная идея) программы;- обоснованность (актуальность, изменения и их причина, новизна, значимость);- указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет;- указание на место и роль курса в обучении;- цель и задачи обучения;- сроки реализации программы;- основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы;- общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий;- логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;- предполагаемые результаты;- система оценки достижений учащихся;- инструментарий для оценивания результатов;- приводится используемая в тексте программы

	система условных обозначений.
Учебно-тематический план	<ul style="list-style-type: none"> - перечень разделов, тем последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; - вид занятий (теоретические или практические, количество часов); - деление на виды деятельности и формы; - формы и методы контроля.
Содержание учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> - перечень и название раздела и тем курса; - необходимое количество часов для изучения раздела, темы; - содержание учебной темы: - основные изучаемые вопросы.
Формы и объём контроля (количество часов)	<ul style="list-style-type: none"> - практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; - возможные виды самостоятельной работы учащихся.
Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе	<p>В данном разделе прописываются требования к</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниям; - умениям; - компетенциям. <p>Конкретизируются формы контроля знаний обучающихся.</p>
Перечень учебно-методического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - методические и учебные пособия; - оборудование и приборы; - дидактический материал.
Список литературы (основной и дополнительной)	<ul style="list-style-type: none"> - литература, использованная при подготовке программы; - литература, рекомендованная для учителя; - литература, рекомендованная для учащихся; - образовательные диски.
Приложения к программе	<ul style="list-style-type: none"> - списки тем рефератов, проектов; - темы курсовых и творческих работ; - примерные работы (контрольные и самостоятельные); - методические рекомендации.

Составители программы:

Шаповалов М.В. – к.п.н., доцент, зав. кафедры ИиЗТ;
Аюбов В.Х. – доцент кафедры ИиЗТ;
Гочияев Ахмат Аубекирович – мастер спорта по Самбо;
Моренко С.И. – ст. преподаватель кафедры ИиЗТ

Рецензент:

Проректор по УМР

_____ Т.А. Чанкаева

Проректор по УМР

_____ Т.А. Чанкаева

Заведующий учебным отделом

_____ Ф.А.-А. Байбанова

Заведующий кафедрой ИиЗТ

_____ М.В. Шаповалов