

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

А.В. Гурин

2020 г.



Решение Ученого совета
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
от «16» декабря 2020 г.
Протокол № 44

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**Организация работы летнего оздоровительного лагеря
(медицинские работники)**

Авторы - составители:

**Аппаев М.А. – к.п.н., доцент,
зав. кафедрой педагогики и психологии**

Категория слушателей: Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива.

Количество часов: 36

Характеристика программы

1. ЦЕЛЬ.

1.1. Цель реализации, повышение квалификации специалистов для овладения навыками по организации и содержанию работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере, систематизации знаний и умений слушателей в соответствии с профессиональными требованиями.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Обобщённая трудовая функция.

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело».

Трудовые функции:

- Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- Участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях;
- Оказание первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- Организация и проведение работы по иммунопрофилактике в образовательных организациях;
- Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;
- Подготовка предложений и внедрение конкретных медико-социальных и психологических технологий сохранения, укрепления и восстановления здоровья несовершеннолетних в условиях образовательных организаций;
- Методическое обеспечение совместно с психологами и педагогами образовательных организаций работы по формированию у обучающихся устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья;
- Участие в оздоровлении обучающихся и в оценке эффективности его проведения;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Трудовые действия:

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).

- Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента.
- Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента.
- Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.
- Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Знать:

- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.
- Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов.
- Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов.
- Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

Уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).
- Оценивать состояние пациента.
- Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
 - регистрацию электрокардиограммы,
 - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
 - оценку поведения пациента с психическими расстройствами.
- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

1.3. Категория слушателей:

Специалист (медицинский работник), участвующий в организации деятельности детского коллектива.

1.4. Форма обучения: очная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

2. Содержание программы

2.1.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего	Лекции	Практ.	Самостоятельная работа	Форма контроля
Базовая часть						
Р.1	Обеспечение безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия детей в летней оздоровительной кампании					
	Модуль 1 Организация медицинского обеспечения детей и подростков в период летней оздоровительной кампании	8	2	2	4	<u>Входное тестирование</u> <u>Практическое занятие</u>
Профильная часть						
Р.2	Предметно-методическая деятельность					
	Модуль 2. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и оздоровительных мероприятий	18	4	6	8	<u>Текущий контроль</u> <u>Практическое занятие</u>
Вариативная составляющая						
Р.3	Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул					
	Модуль 3 Физиологические изменения и их психологические последствия в развитии детей	8	2	2	4	<u>Практическое занятие</u>
Итоговая аттестация						
	Итоговая аттестация	2		2		Выходное тестирование
	Итого:	36	8	12	16	

2.2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекция, час	Практическое занятие, час		
Базовая часть						
Р.1	Обеспечение безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия детей в летней оздоровительной кампании					
	Модуль 1 Организация медицинского обеспечения детей и подростков в период летней оздоровительной кампании	8	2	2	4	
1.1	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	4		1	2	<u>Входное тестирование</u>
				1		<u>Практическое</u>

						<u>занятие</u>
1.2.	Профилактика пищевых отравлений. Медицинский контроль за работой пищеблока. Ведение документации.	4	2		2	
Профильная часть						
Р.2	Предметно-методическая деятельность					
	Модуль 2. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и оздоровительных мероприятий	18	4	6	8	
2.1	Гигиенические требования к режиму дня в оздоровительном лагере.	6		1	2	<u>Текущий контроль</u>
				3		<u>Практическое занятие</u>
2.2	Профилактика инфекционных заболеваний среди детей в летнем оздоровительном лагере	4		2	2	<u>Практическое занятие</u>
2.3	Требования к оснащению оборудованием и инвентарем медицинского кабинета в летнем оздоровительном лагере	4	2		2	
2.4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим школьникам в летнем оздоровительном лагере	4	2		2	
Вариативная составляющая						
Р.3	Психолого-педагогические основы деятельности воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул					
	Модуль 3 Физиологические изменения и их психологические последствия в развитии детей	8	2	2	4	
3.1	Взаимосвязь особенностей физиологического и психологического развития детей и подростков.	8	2	2	4	<u>Практическое занятие</u>
Итоговая аттестация						
	Итоговая аттестация	2		2		Выходное тестирование
	Итого:	36	8	12	16	

2.2. Содержание программы

Базовая часть

Модуль 1. Организация медицинского обеспечения детей и подростков в период летней оздоровительной кампании (8 часов)

1.1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. (4 часа)

Практическое занятие. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми. Охрана здоровья детей. Предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Требования к прохождению медицинского осмотра персонала оздоровительных лагерей. (2 часа)

Самостоятельная работа. Профилактика возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний. Случаи обеспечения проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. (2 часа)

1.2. Профилактика пищевых отравлений. Медицинский контроль за работой пищеблока. Ведение документации. (4 часа)

Лекция. Проблема пищевых отравлений и кишечных инфекций. Причинами микробного загрязнения пищевых продуктов и готовых блюд. Бактериальные возбудители отравлений. Общие профилактические мероприятия по предупреждению бактериальных пищевых отравлений. Медицинский контроль за работой пищеблока. Основные задачи медицинского контроля за организацией питания. Ведение документации. (2 часа)

Самостоятельная работа. Возбудители пищевых отравлений. Общие симптомы кишечной инфекции и пищевого отравления. Причины возникновения пищевого отравления и кишечной инфекции. Основные медицинские документы. (2 часа)

Раздел 2. Предметно-методическая деятельность

Модуль 2. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и оздоровительных мероприятий (18 часов)

2.1. Гигиенические требования к режиму дня в оздоровительном лагере. (6 часов)

Практическое занятие. Санитарно-гигиенические требования к детским оздоровительным лагерям. Обязанности медицинского персонала лагеря по контролю санитарно-гигиенических требований. Создание условий для соблюдения персоналом правил личной гигиены. Гигиенические требования к режиму дня в оздоровительном лагере. (4 часа)

Самостоятельная работа. Условия соответствия летнего оздоровительного лагеря санитарным правилам. Гигиенические требования к организации физического воспитания детей и оздоровительных мероприятий. (2 часа)

2.2. Профилактика инфекционных заболеваний среди детей в летнем оздоровительном лагере

Практическое занятие. Причины инфекционных заболеваний у детей. Наличие в учреждениях настоящих санитарных правил и санитарных правил, предъявляющие требования к организации питания детей. Правила гигиены. Проведение организационной и санитарно-просветительной работы. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). (2 часа)

Самостоятельная работа. Профилактические мероприятия, воздействующие на источник инфекции. Проведение организационной и санитарно-просветительной работы. Противоэпидемические и профилактические мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях. (2 часа)

2.3. Требования к оснащению оборудованием и инвентарем медицинского кабинета в летнем оздоровительном лагере (4 часа)

Лекция. Требование к оборудованию и мебели медицинского кабинета в летнем оздоровительном лагере. Лекарственные средства. Особенности оснащения изолятор для больных. Примерный табель оснащения оборудованием и инвентарем медицинского кабинета в летнем оздоровительном лагере. (2 часа)

Самостоятельная работа. Примерный табель оснащения оборудованием и инвентарем медицинского кабинета в летнем оздоровительном лагере. (2 часа)

2.4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в летнем оздоровительном лагере (4 часа)

Лекция. Понятие «медицинская помощь», значение своевременности и правильности ее оказания. Виды кровотечений и их признаки. Время накладывания жгута при артериальном кровотечении. Перенос пострадавшего. Первая помощь при различных видах кровотечений. Ушибы и их симптомы. Оказание первой помощи при ушибах. Вывихи, симптомы. Оказание первой помощи при вывихах. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины. Ожоги. Виды ожогов. Обработка ожогов на месте происшествия. Первая помощь при ранении. Порядок действия при электротравме. (2 часа)

Самостоятельная работа. Порядок действий при травмах. Ушиб. Симптомы. Первая помощь при ушибах. Вывихи и их симптомы. Первая помощь при вывихах. Переломы. Виды переломов. Симптомы. Показания для наложения шины на конечности человека. Признаки, определяющие наличие у пострадавшего венозного кровотечения. Показания для немедленного наложения кровоостанавливающего жгута. Наличие у пострадавшего артериального кровотечения. Первая помощь при поражениях электрическим током. (2 часа)

Раздел. Вариативная составляющая

Модуль 3. Физиологические изменения и их психологические последствия в развитии детей (8 часов)

3.1. Взаимосвязь особенностей физиологического и психологического развития детей и подростков. (8 часов)

Лекция. Физиологический аспект развития. Психологические особенности развития в разные период детства. Контроль за психофизиологическим развитием. Физическое и психическое здоровье детей. Влияние здорового образа жизни на физическое и психическое здоровье детей. (2 часа)

Практическое занятие. Медицинский контроль за организацией оздоровительных мероприятий в летнем оздоровительном лагере. Спортивно-оздоровительные мероприятия. Проведение закаливающих процедур. (2 часа)

Самостоятельная работа. Новообразования младшего школьного возраста. Проблемы перехода от младшего школьного возраста к подростковому. Физиологические изменения. Психологические изменения. Роль здорового образа жизни в развитии детей. (4 часа)

Итоговая аттестация (2 ч). Выходное тестирование.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Формы аттестации: входное тестирование, текущий контроль и итоговая аттестация по результатам освоения программы.

1. Входное тестирование

Входное тестирование проводится по тестовым заданиям с выбором правильного варианта ответа или с выбором нескольких вариантов из множества и т.д.

Критерии оценивания входного тестирования. За каждый правильный ответ слушатель получает 1 балл. Тест считается пройденным, если слушатель набрал более 65% правильных ответов.

3. Текущий контроль (проводится по теме модуля или модулю программы).

- анализ нормативно-правовых документов различных уровней;
- ответы на проблемные вопросы в процессе лекций, практических занятий;
- выполнение практико-ориентированных заданий по тематике курса;
- выполнение практических заданий;
- кейс;
- диагностические задания;
- анализ достигнутых результатов и т.д.

Критерии оценивания текущего контроля. Оценка текущего контроля производится по 100% шкале. Слушатель курсов повышения квалификации должен аргументировано и логически стройно излагать материал, в ходе изложения материала следует наиболее чётко и научно раскрыть основное содержание темы. Слушатель имеет право по своему усмотрению выбрать метод раскрытия тематики в виде теоретического анализа литературы, посвящённой проблеме, или практико-ориентированного раскрытия.

Не оцениваются работы, процент некорректных заимствований которых составляет менее 60%, логически невстроенные, работы, идентичные у двух или более слушателей.

2. Итоговая аттестация. Выходное тестирование.

Итоговая аттестация – оценка качества освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, соответствие окончательных результатов заявленным целям и планируемым результатам обучения. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей курсов, завершивших обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Оценка качества обучения осуществляется на итоговых испытаниях в форме выходного тестирования.

Критерии оценивания итоговой аттестации. К итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительной профессиональной программы, допускается слушатель курсов, успешно выполнивший все требования учебного плана, задания в процессе проведения текущего контроля.

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель курсов повышения квалификации набирает на выходном тестировании более 60% правильных ответов. Тест подготовлен по всему курсу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, и показывает усвоение узловых вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится, когда слушатель курсов выходного в ходе тестирования набирает ниже 65% правильных ответов на тестовые задания.

Слушатели, не выполнившие ни одного практического задания в процессе проведения текущего контроля, к итоговой аттестации не допускаются.

Оценочные материалы входного/выходного тестирования

1. В день приезда детей врач организации отдыха и оздоровления осуществляет

- 1) осмотр видимых слизистых;+
- 2) осмотр волосистой части головы;+
- 3) осмотр кожных покровов;+

4) проверку остроты зрения.

2. При приёме в летний оздоровительный лагерь, в медицинских документах ребёнка, должны быть указаны сведения о

- 1) вакцинации;+
- 2) медицинской группе для занятий физической культурой;+
- 3) перенесенных инфекционных заболеваний;+
- 4) состоянии здоровья;+
- 5) успеваемости.

3. В случае наличия контакта с инфекционными больными справка не выдается до истечения срока

- 1) 14 дней;
- 2) 21 дня;
- 3) максимального инкубационного периода;+
- 4) минимального инкубационного периода.

4. Виды работ, к которым не разрешается привлекать детей при дежурстве в столовой

- 1) мытье посуды;+
- 2) раздача готовой пищи;+
- 3) резка хлеба;+4) уборка грязной посуды.

5. Входной контроль поступающих пищевых продуктов осуществляется

- 1) медицинским работником;
- 2) ответственным лицом лагеря;+
- 3) старшим воспитателем.

6. Выраженное нарушение носового дыхания (указать правильное утверждение)

- 1) не является поводом для снижения физической активности;
- 2) является медицинским показанием к проведению массажа;
- 3) является медицинским показанием к проведению оздоровительной гимнастики;
- 4) является медицинским противопоказанием к выполнению физических упражнений.+

5. Гигиенические принципы закаливания

- 1) комплексность;+
- 2) постепенность;+
- 3) систематичность;+
- 4) учет индивидуальных особенностей ребенка.+

6. Для гигиенически рациональной организации занятий физической культурой в организациях отдыха и оздоровления необходимо контролировать

- 1) бытовые условия;
- 2) допуск несовершеннолетних к соревнованиям и спортивно-оздоровительным мероприятиям;+
- 3) желание детей;
- 4) погодные условия.

7. Допуск детей с ограниченными возможностями здоровья в организации отдыха и оздоровления может быть расширен при

- 1) желании ребенка;

- 2) желаний родителей;
- 3) создании специальных условий.+

8. Использование пищи, приготовленной накануне

- 1) допускается;
- 2) допускается в исключительных случаях;
- 3) не допускается.+

9. Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с

- 1) возрастом детей;+
- 2) желанием родителей или законных представителей;
- 3) состоянием их здоровья;+
- 4) уровнем их физического развития;+
- 5) уровнем их физической подготовленности.+

10. Не допускаются к приему

- 1) Продукты, не имеющие маркировки;+
- 2) пищевые продукты с признаками недоброкачества;+
- 3) продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность;+
- 4) скоропортящиеся продукты.

11. Несоввершеннолетним во время оздоровления и отдыха гарантируется оказание следующих видов медицинской помощи

- 1) первичной медико-санитарной помощи;+
- 2) санитарной помощи;
- 3) скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;+
- 4) специализированной медицинской помощи.+

12. Обеспечение медицинского сопровождения несовершеннолетних во время проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, спортивных соревнований, походов является функцией

- 1) администрации лагеря;
- 2) воспитателей;
- 3) медицинского пункта организации отдыха и оздоровления;+
- 4) старшего вожатого.

13. Обеспечение регистрации и передачи экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, является функцией

- 1) администрации лагеря;
- 2) бригады скорой помощи;
- 3) медицинского пункта организации отдыха и оздоровления;+
- 4) районной больницы.

14. Оптимальная наполняемость групп лагере

- 1) не более 75% от проектной вместимости;+
- 2) не более 20 человек;
- 3) не менее 10 человек;
- 4) не менее 15 человек.

15. Первичная медико-санитарная помощь несовершеннолетним в экстренной и неотложной формах в медицинском пункте организации отдыха и оздоровления оказывается

- 1) по просьбе родителей;
- 2) при внезапных острых заболеваниях, состояниях;+
- 3) при обострении хронических заболеваний;+
- 4) с профилактической целью.

16. Первичная медико-санитарная помощь несовершеннолетним оказывается в медицинском пункте организации отдыха и оздоровления

- 1) врачом общей практики;+
- 2) врачом-педиатром;+
- 3) инструктором;
- 4) педагогом;
- 5) фельдшером.+

17. Помещения детского оздоровительного лагеря подвергаются влажной уборке с использованием дезинфицирующих средств

- 1) ежедневно;+
- 2) еженедельно;
- 3) по мере загрязнения;
- 4) через день.

18. При отсутствии в медицинской документации ребенка данных о медицинской группе для занятий физической культурой необходимо

- 1) допустить ребенка к занятиям без участия в соревнованиях;
- 2) не допускать ребенка к занятиям;
- 3) проконсультироваться с родителями ребенка;
- 4) установить медицинскую группу для занятий физической культурой.+

19. Прием детей в лагерь осуществляется при наличии

- 1) заключения врача о состоянии здоровья ребенка;+
- 2) сведений об имеющихся прививках;+
- 3) сведений об отсутствии контактов с инфекционными больными;+
- 4) сведений об успеваемости.

20. Раздача лекарственных препаратов несовершеннолетним с ведением листа назначений на каждого, нуждающегося в соблюдении режима лечения по назначению лечащего врача является функцией

- 1) администрации лагеря;
- 2) воспитателей;
- 3) медицинского пункта организации отдыха и оздоровления;+
- 4) старшего вожатого.

21. Уборка помещений осуществляется силами

- 1) детьми старших отрядов;
- 2) клининговых компаний;
- 3) технического персонала.+

22. Участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации занятий физической культурой и спортом является функцией

- 1) администрации лагеря;

- 2) воспитателей;
- 3) **медицинского пункта организации отдыха и оздоровления;**+
- 4) старшего вожатого.

23. Участие в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации питания является функцией

- 1) администрации лагеря;
- 2) воспитателей;
- 3) **медицинского пункта организации отдыха и оздоровления;**+
- 4) старшего вожатого.

24. Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает следующие мероприятия

- 1) **занятия физкультурой в кружках, секциях, обучение плаванию;**+
- 2) медицинские осмотры перед походом;
- 3) **спортивные соревнования и праздники;**+
- 4) **утреннюю гимнастику.**+

25. Функциями медицинского пункта организации отдыха и оздоровления являются

- 1) **обеспечение контроля за приемом лекарственных препаратов или специализированных продуктов лечебного питания детьми, нуждающимися в соблюдении режима лечения, указанного в медицинской справке;**+
- 2) планирование лечебной работы;
- 3) **проведение осмотра кожных покровов и видимых слизистых, волосистой части головы детей 1 раз в 7 дней и за 1-3 дня до окончания пребывания их в организации;**+
- 4) распределение детей по отрядам.

Оценочные материалы текущего контроля

Модуль 1. Организация медицинского обеспечения детей и подростков в период летней оздоровительной кампании

1.1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

1. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми. Охрана здоровья детей.
2. Предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
3. Требования к прохождению медицинского осмотра персонала оздоровительных лагерей.
4. Профилактика возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5. Случаи обеспечения проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Модуль 2. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и оздоровительных мероприятий

2.1. Гигиенические требования к режиму дня в оздоровительном лагере

1. Санитарно-гигиенические требования к детским оздоровительным лагерям.

2. Гигиенические требования к режиму дня в оздоровительном лагере.)
3. Условия соответствия летнего оздоровительного лагеря санитарным правилам.
4. Гигиенические требования к организации физического воспитания детей и оздоровительных мероприятий.

2.2. Профилактика инфекционных заболеваний среди детей в летнем оздоровительном лагере

1. Причины инфекционных заболеваний у детей.
2. Правила гигиены.
3. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
4. Профилактические мероприятия, воздействующие на источник инфекции.

Модуль 3. Физиологические изменения и их психологические последствия в развитии детей

3.1. Взаимосвязь особенностей физиологического и психологического развития детей и подростков.

1. Психологические особенности развития в разные периоды детства.
2. Контроль за психофизиологическим состоянием детей в летнем оздоровительном лагере.
3. Влияние здорового образа жизни на физическое и психическое здоровье детей.
4. Особенности организации медицинского контроля за участниками активных оздоровительных мероприятий в летнем оздоровительном лагере.
5. Виды спортивно-оздоровительных мероприятий.

Оценочные материалы промежуточного контроля

1. Организация летнего отдыха детей в системе оздоровления.
2. Подготовка летнего оздоровительного лагеря к работе в летний период.
3. Документы, регламентирующие деятельность медицинского работника летнего оздоровительного лагеря.
4. Особенности контроля за питанием детей в летний период.
5. Лечебно-профилактическая работа в летнем оздоровительном лагере.
6. Преемственность в работе медицинского персонала и педагогов.
7. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме летнего оздоровительного лагеря.
8. Система закаливания детей дошкольного возраста.
9. Построение распорядка дня летнего оздоровительного лагеря с учётом санитарно-эпидемиологических норм и правил.
10. Понятие «медицинская помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
11. Перенос пострадавшего.
12. Первая помощь при различных видах кровотечений.
13. Ожоги. Виды ожогов.
14. Вывихи, симптомы.
15. Признаки, определяющие наличие у пострадавшего венозного кровотечения.
16. Оказание первой помощи при вывихах.
17. Ушиб. Симптомы.
18. Признаки определяющие наличие у пострадавшего артериального кровотечения.
19. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.

20. Вывихи, Симптомы.
21. Первая помощь при вывихах.
22. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
23. Первая помощь при поражениях электрическим током.

Программа повышения квалификации при реализации раздела (модуля) предусматривает различные практико-ориентированные виды деятельности:

- деловые и ролевые игры (по содержанию различных ситуаций);
- тренинги (связанные с разработкой, презентацией и реализацией педагогических решений, принимаемых в условиях реализации ФГОС);
- разработка проектов (проекта введения ФГОС в ОУ, проекты ООП, рабочих программ и др.);
- работа с интернет-ресурсами (поиск информации по заданной тематике, работа с нормативно-правовой информацией и т.д.);
- систематизация методических материалов по проблемам ФГОС;
- изучение и освоение образовательных технологий;

Условиями положительной результативности работы является деятельное участие слушателей на практических занятиях (предполагаются следующие формы их проведения: дискуссия, круглый стол, представление презентаций и др.).

Самостоятельная подготовка подразумевает поиск и ознакомление с литературой и источниками по теме, подготовку устного выступления на 5 – 10 минут, позволяющего одним слушателям аргументировано высказывать свое отношение к предлагаемой теме, а другим – вывести выступающего на новый уровень. Роль преподавателя – следить за порядком ведения дискуссии, задавать вопросы, стимулировать пассивных участников высказывать свою точку зрения и т.д.

Для методического обеспечения практико-ориентированных заданий разработаны планы-задания, предусматривающие следующие виды деятельности слушателей:

- изучение и анализ нормативно-правовой базы ФГОС;
- изучение и анализ учебно-методического сопровождения ФГОС;
- составление списка научно-методической литературы по сопровождению реализации ФГОС;
- создание проектов;
- анализ нормативно-правовых документов различных уровней;
- ответы на проблемные вопросы в процессе лекций, практических занятий;
- выполнение практико-ориентированных заданий по тематике курса;
- выполнение практических заданий;
- кейсы;
- диагностические задания;

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Рекомендованная литература

Нормативно-правовые источники

1. Модельная программа развития системы отдыха и оздоровления детей в субъектах Российской Федерации / Агентство стратегических инициатив.
2. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 06-614. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков.
3. Постановление Правительства РФ от 06.04.2011 г. № 249 «Об организации выезда из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетних»

граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4. Приказ Минобробразования России № 2688 от 13 июля 2001 г. (с изменениями от 28 июня 2002 г.) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

7. ФЗ №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (от 21 декабря 1996 г. с изменениями и дополнениями)

8. ФЗ № 170. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21 декабря 2004)

9. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

10. ФЗ № 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (от 21 декабря 2004 г.)

11. ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 г. с изменениями и дополнениями).

12. ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. с изменениями и дополнениями).

13. ФЗ № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (от 6 октября 1999 г. с изменениями и дополнениями).

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. -М., Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. -54 с.
2. Дежурный, Л.И. Научное обоснование и разработка системы медико-организационных мероприятий первой помощи при травмах и неотложных состояниях на догоспитальном этапе. / Л.И. Дежурный// Дис. ... докт. мед.наук. – М., 2014. – 288 с.
3. Мирошниченко, А.Г.,Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации/ А.Г. Мирошниченко, В.А. Михайлович, В.В. Руксин, М.А. Кацадзе, В.Е. Марусанов // Скорая медицинская помощь. – 2016. – № 3. – С. 42-43.
4. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. - 2-е изд., испр. и доп. – М., Издательство Юрайт, 2018. - 138 с.
5. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. -М., ИНФРА-М, 2018. -216 с.
6. Психология развития. Словарь / под ред. А. Л. Венгера ; ред.-сост. Л. А. Карпенко ; под общ. ред. А. В. Петровского // Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах. -М., ПЕРСЭ, 2005. -176 с.
7. Руководство по скорой помощи / Под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Верткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. –М., ГЭОТАР- Медиа, 2017.– 816 с.
8. Современная неотложная помощь при критических состояниях у детей. Практическое руководство / под ред. К. Макуэйя-Джонса, Э. Молинеукс, Б. Филлипс, С. Витески; пер. с англ.; под общей ред. проф. Н.П. Шабалова. –М., ЕДпресс - информ, 2019. – 464 с.

9. Справочник врача детского оздоровительного лагеря./ Ред. В. И. Демченко, А. В. Лукьянов, С. К. Кудренко – М., Феникс, 2007.
10. Эпидемиология. / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.

Дополнительная литература.

1. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. –Пятигорск, ПГЛУ, 2011. -217 с.
2. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере / Ю. Н. Григоренко. -М., 2002. -160 с.
3. Лужников, Е. А. Острые отравления у взрослых и детей / Е. А. Лужников, Г. Н Суходолова – М., ЭКСМО, 2009.
4. Сумин, С.А. Неотложные состояния./ С.А. Сумин – М., ООО «Медицинское информационное агентство».- 2011. – 752 с.
5. Макеева, В. С. Теория и методика физической рекреации. Физическая культура, спорт и туризм в детском оздоровительном лагере : учеб, пособие для вузов / В. С. Макеева, М. А. Соломченко. –Орел, ОрелГТУ, 2009. -244 с.
6. Менхин, Ю. В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика / Ю. В. Менхин, А. В. Менхин. -Ростов н/Д, Феникс, 2002. -384 с.
7. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. А . А. Баранова. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 768 с.

4.2. Материально-технические условия обеспечения/реализации программы

Процесс реализации образовательной Программы обеспечивается необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы. Аудитория, используемая для реализации настоящей Программы, обеспечивается необходимым учебным оборудованием: компьютерами с мультимедийными проекторами, с доступом к Интернет-ресурсам.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме, современным тенденциям дополнительного профессионального образования.

4.3. Кадровые условия

Программа обеспечена преподавательским составом из числа *кандидатов наук, доцентов*, опытных старших преподавателей, а так же привлечённых специалистов – эпидемиологов и медицинских работников. Кадровый состав курсов *выше* лицензионного норматива. Преподаватели курсов являются разработчиками ряда учебно-методических пособий, электронных методических материалов, методических рекомендаций. Курсы обладают высококачественным преподавательским составом, способным на высоком уровне решать задачи повышения квалификации. Педагогические работники повышают профессиональную квалификацию регулярно. Условия реализации образовательного процесса являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня.

Проректор по УМР _____
 Заведующий учебным отделом _____
 Заведующий кафедрой _____

Т.А. Чанкаева
 Ф.А.-А. Байбанова
 Т.А. Аппаев