

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ  
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ»

**Кафедра управления развитием образования**

Ректор РГБУ «КЧРИПКРО»



А.В. Гурин

«07» февраля 2018г.

Решение Ученого совета РИПКРО  
от «07» февраля 2018г. Протокол №31

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«Юриспруденция»**

Количество часов: 550

Автор - составитель: Темирзорова Л. Р.  
ст. преподаватель кафедры  
управления развитием образования

**Черкесск 2018**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа переподготовки по профилю «Юриспруденция» – одно из самых популярных и перспективных направлений подготовки Юриспруденция (уровень бакалавриата) по профилям гражданско-правовой, уголовно-правовой, дополнительного образования в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». Главной особенностью является возможность многоуровневой профессиональной переподготовки, использования теоретических знаний, накопленных за время обучения, на стажировках, практиках, модульных занятиях. Слушатели, получающие образование на кафедре управления развитием образования, имеют возможность практиковаться в профильных организациях, с которыми у нас налажены устойчивые долгосрочные связи. Уникальность программы заключается в том, что она рассчитана на слушателей разной степени профессиональной подготовки. Обучение юриспруденции носит прикладной характер, что обеспечивает хороший старт выпускникам. За 1,5 года слушатель во всех тонкостях изучает основные дисциплины выбранной профессии:

- уголовно-правовые,
- гражданско-правовые,

Знания, полученные сотрудниками в учебных заведениях несколько лет назад устаревают, нарастает необходимость их существенного обновления. На сегодняшний день программа «Грамотный специалист – залог успешной работы» — гибкая и мобильная система, нацеленная на повышение профессионального мастерства, обеспечения обновления знаний и умений библиотекарей в соответствии с современными требованиями к персоналу.

### **Цель реализации программы:**

Целью настоящей программы является подготовка высококвалифицированного специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в правоохранительной, гражданско-правовых сферах.

1. Подготовка специалистов по направлению «Юриспруденция» предполагает получение глубоких знаний в области гуманитарных, социально-экономических дисциплин и специальных дисциплин, воспитывающих юридическую культуру и создающих технику будущего специалиста на основе практико-ориентированного подхода, что предполагает активное овладение теоретико-правовыми знаниями и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности.

2. Выпускник, освоивший данную программу, может работать в полиции, следственном комитете, органах государственной власти и местного самоуправления, адвокатуре, суде, прокуратуре, юристом в организациях различных форм собственности, лицензирующих и контролирующих органах.

3. Должности, которые может занимать выпускник: адвокат, следователь, помощник прокурора, помощник судьи, юрисконсульт, инспектор отдела кадров, руководитель кадровой службы, специалист государственной или муниципальной службы, оперативный уполномоченный полиции.

Выпускники профессиональной переподготовки с дипломом о высшем образовании могут претендовать на высокие посты в различных структурах и организациях:

- в правоохранительных органах,
- органах власти,
- крупных российских и международных компаниях,
- консалтинговых центрах и др.

Знания по юриспруденции могут быть применены в самых разных сферах деятельности, от политики до открытия собственного бизнеса. Выпускники института повышения квалификации становятся чиновниками, полицейскими, прокурорами, учеными, предпринимателями. Юридическое образование в плане трудоустройства можно назвать универсальным. Возможности для саморазвития и карьерного роста практически безграничны.

### **1.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

Важная социальная роль юриста в правовом цивилизованном государстве предъявляет к нему высокие профессиональные и морально-этические требования. Для того, чтобы отвечать этими высокими требованиями, каждый, избравший в качестве профессии юридическую деятельность, должен постоянно повышать свой общий культурный и профессиональный уровень, чтобы полностью отвечать современным требованиям и высокому предназначению юридической профессии в жизни общества. Для того, чтобы быть квалифицированным юристом, надо много знать, обладать обширными знаниями и опытом правовой работы. В силу характера своей профессиональной деятельности юрист должен обладать не только глубокими юридическими знаниями, но и высокой правовой культурой, профессиональной этикой и эстетикой. Профессия юриста является одной из самых древних в истории цивилизации. Она появилась вместе с правом. Её роль возросла по мере развития законодательства, повышения регулирующего значения права в жизни общества. Знание права и умение его применять стало важным условием для осуществления многих функций государства. Профессии юриста принадлежит важная социальная роль. Юристы защищают интересы личности, её права, свободы, собственность,

интересы общества, государства от преступных и иных противоправных посягательств. Они призваны вести борьбу за справедливость, гуманность, законность, правопорядок.

Юристы не только участвуют в реализации права. Они вносят свой вклад в развитие законодательства, в совершенствовании правового регулирования общественных отношений, складывающихся в социальной в социальной сфере, в укреплении правопорядка. Юристы разрабатывают предложения по совершенствованию законодательства и направляют их в компетентные органы, участвуют в работе правотворческих органов, готовят проекты законов и других юридических актов, дают заключения и отзывы на проекты нормативных актов.

## **1.2. Характеристикой, определяющей качество профессиональной деятельности юриста, выступает система компетенций: общепрофессиональные (ОПК):**

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

### **профессиональные (ПК):**

#### ***профессионально-технологическая деятельность:***

-формирование, обработка, классификация информационных ресурсов и документальных фондов, обеспечение их в сохранности;

-организация и технология библиотечно-информационного обслуживания пользователей;

- использование информационно - коммуникационных технологий в библиотечно- информационной деятельности;

- формирование информационно-поисковых систем и баз данных;

- организация деятельности по воспитанию и культурному развитию личности, продвижению чтения и формированию информационной культуры;

- разработка и освоение инновационных технологии, методов и форм библиотечно-информационной деятельности;

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

- использование правовых и нормативных документов в библиотечно-информационной деятельности;

- участие в разработке инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности;

-использование инструментария менеджмента и маркетинга в библиотечно-информационной деятельности, организация социального партнерства;

- участие в разработке локальной нормативной и организационно управленческой документации.

***проектная деятельность:***

-участие в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности;

-участие в проектировании и реализации библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных категорий пользователей;

- участие в моделировании развития и модернизации библиотечно-информационных учреждений и систем.

***научно- исследовательская и методическая деятельность;***

-участие в исследованиях по проблемам формирования, использования и оценки качества информационных ресурсов;

- изучение потребителей информации и их информационных потребностей;

- методическое обеспечение библиотечно – информационной деятельности, выявление и оценка инновационного опыта;

- изучение и анализ информационных, кадровых, экономических и материально технических ресурсов библиотеки.

***информационно-аналитическая деятельность:***

- аналитико – синтетическая переработка информации;

- информационная диагностика предметной области и информационное моделирование;

- создание информационно- аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов;

- использование методов и процедур информационного анализа текстов;

- информационное сопровождение и поддержка профессиональных сфер деятельности;

***психолого-педагогическая деятельность:***

-применение педагогической теории и методики для решения информационно – образовательных задач в библиотеках;

- участие в процессах социализации личности;

- использование психолого- педагогических методик в продвижении и развитии чтения, формирование информационной культуры личности;

- содействие образовательной деятельности;

- реализация психолого- педагогических подходов в библиотечно-информационном обслуживании различных категории пользователей;

-участие в реализации библиотечных программ в соответствии с национальными приоритетами культурно-воспитательной политики;

-создание благоприятной культурно - досуговой среды;

## **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

Педагог - библиотекарь успешно завершивший обучение должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

***общепрофессиональными:***

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

**1.3. Категория слушателей – юристы**

**1.4. Трудоемкость обучения – 550 часов.**

**1.5. Форма обучения: очно-заочная**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

программы профессиональной переподготовки направления

«Юриспруденция»

Профиль: Гражданское право

Профиль: Уголовно-правовая

Наименование дисциплин	общая трудоемк ость	Всего, ауд. час	Аудиторные занятия, часы		СРС, ч	Промежуто чная аттестация	
			лекции	практическ ие занятия, семинары		зачет	экза мен
<b>Блок 1. Базовая часть</b>							
Иностранный язык в сфере юриспруденции.	32	16	6	6	16		4
Безопасность жизнедеятельности.	16	8	2	4	8	2	
Теория государства и права.	34	14	4	6	20		4
История государства и право России. История государства права зарубежных стран.	20	10	6	2	10	2	
Конституционное право.	32	16	6	6	16		4
Административное право. Трудовое право. Гражданское право.	20	10	6	2	10	2	
Криминалистика.	20	10	6	2	10	2	
Международное право. Международное частное право.	16	8	2	4	8	2	
Земельное право. Экологическое право.	8	4		2	4	2	
Уголовное право.	32	16	6	6	16		4
Уголовный процесс.	14	6	2	2	8	2	
Гражданское право.	40	20	10	6	20		4
Гражданского процесс.	12	6	2	2	6	2	
Права социального обеспечения.	8	4		2	4	2	
Арбитражный процесс.	16	8	4	2	8	2	
Предпринимательское право. Налоговое право. Финансовое право.	20	10	6	2	10	2	
<b>Вариативная часть</b>							
Русский язык и культура речи. Профессиональная речь юриста.	32	16	6	6			4
Информационные системы в юриспруденции.	16	8	2	4	8	2	
Юридическая психология.	20	10	6	2	10	2	
Таможенное право. Банковское право. Страховое право. Акционерное право. Транспортное право. Жилищное право. Семейное право. Авторское право.	28	14	6	6	14	2	
Актуальные проблемы уголовного процесса.	12	6	2	2	6	2	
Правоохранительные органы.	20	10	4	4	10	2	
Прокурорский надзор.	20	10	4	4	10	2	
Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.	12	6	2	2	6	2	
Нотариат.	12	6	2	2	6	2	
Судебная экспертиза.	12	6	2	2	6	2	
<b>Блок 2. Практика</b>							
Государственно-правовая практика.	8	4		4	4		
Практика (инструктаж)	2	2					
<b>Профилизация:</b> Гражданское право Гражданско –правовая практика	24			12	26	2	
<b>Профилизация:</b> Уголовно-правовая	24			12	26	2	

Оперативно –следственная практика							
<b>Блок 3. Итоговая аттестация</b>	<b>16</b>						
	<b>ИТОГО: 550</b>						

**Календарный учебный график  
занятий курсов профессиональной переподготовки  
направление «Юриспруденция»**

<b>Сроки обучения</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Примечания</b>
<b><u>1 сессия</u></b>	Иностранный язык в сфере юриспруденции.	экзамен	16/16
	Русский язык и культура речи. Профессиональная речь юриста.	экзамен	16/16
	Безопасность жизнедеятельности.	зачет	8/8
	Информационные системы в юриспруденции.	зачет	8/8
	Теория государства и права.	экзамен	14/20
	История государства и право России. История государства права зарубежных стран.	зачет	10/10
	Юридическая психология.	зачет	10/10
	<b>Государственно правовая практика.</b>	-	4/4
		<b>ИТОГО:</b>	<b>192 (86/106)</b>
<b><u>2 сессия</u></b>	Конституционное право.	экзамен	16/16
	Административное право. Трудовое право. Гражданское право.	зачет	10/10
	Криминалистика.	экзамен	10/10
	Международное право. Международное частное право.	зачет	8/8
	Таможенное право. Банковское право. Страховое право. Акционерное право. Транспортное право. Жилищное право. Семейное право. Авторское право.	зачет	14/14
	Земельное право. Экологическое право.	зачет	4/4
	Предпринимательское право. Налоговое право. Финансовое право.	экзамен	10/10
	Права социального обеспечения.	зачет	4/4
	Арбитражный процесс.	экзамен	8/8
	Практика (инструктаж)		2
			<b>ИТОГО:</b>
<b><u>3 сессия</u></b>	Уголовное право.	экзамен	16/16
	Уголовный процесс.	зачет	6/8
	Гражданское право.	экзамен	20/20
	Гражданского процесс.	зачет	6/6
		зачет	10/10
	Правоохранительные органы.		
		зачет	10/10
	Прокурорский надзор.		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>138 (68/70)</b>
	<b>Профиль: Гражданское право</b>		
	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.	зачет	6/6
	Нотариат.	зачет	6/6
	Практика: гражданско - правовая.	<b>диф/зачет</b>	14/10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>50 (24/26)</b>	
<b>Профиль: Уголовно-правовая</b>			
Актуальные проблемы уголовного процесса.	зачет	6/6	

	Судебная экспертиза.	зачет	6/6
	Практика: оперативно-следственная	диф/зачет	14/10
		<b>ИТОГО:</b>	<b>50 (24/26)</b>
	Итоговая аттестация	<b>Итоговый экзамен</b>	<b>16</b>
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>550</b>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(для очно-заочной формы обучения)

Наименование дисциплин	общая трудоемкость	Всего, ауд. час	Аудиторные занятия, ч		СР С, ч	Промежуточная аттестация		Ф.И.О. преподавателя
			лекции	практические занятия, семинары		зачет	экзамен	
<b>1. Иностранный язык в сфере юриспруденции.</b>	32	16	6	6	16		4	
1.1. География и природа страны изучаемого языка.								
1.2. Базовая грамматика и лексика английского языка								
1.3. Основные способы анализа языкового и речевого материала.								
1.4. Основные способы словообразования.								
1.5. Основные ресурсы, в том числе мультимедийные, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.								
1.6. Основные нормы официально-делового стиля, специфика письменного общения.								
1.7. Основные идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации межличностного и межкультурного общения.								
<b>2. Русский язык и культура речи. Профессиональная речь юриста.</b>	32	16	6	6			4	
Стили современного русского литературного языка.								
Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Культура речи юриста.								
Правила оформления документов.								
Логическая культура судебной речи.								
Судебная речь.								
Точность употребления морфологических единиц в речи юриста.								
<b>2. Безопасность</b>	16	8	2	4	8	2		

<b>жизнедеятельности.</b>								
Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».								
Система органов обеспечения безопасности в РФ.								
Общие правила оказания первой медицинской помощи.								
<b>4. Информационные системы в юриспруденции.</b>	16	8	2	4	8	2		
Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.								
Современные информационные технологии для поиска и логической обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.								
Логическая обработка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.								
<b>5. Теория государства и права.</b>	34	14	4	6	20	4		
Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.								
Происхождение государства и права.								
Понятие государства. Форма государства								
Функции и механизм государства.								
Понятие права. Право в системе социальных норм								
Нормы права. Система права								
Источники и формы права.								
Правотворчество								
Реализация норм права.								
Правоприменение. Правоотношения права.								
Толкование норм.								
Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.								
Правосознание и правовая культура.								
Правовое регулирование.								
Юридические документы и юридическая техника.								
Правовые системы современности.								
<b>6. История государства и право России. История</b>	20	10	6	2	10	2		

<b>государства права зарубежных стран.</b>								
Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. История государства и права Древнего мира.								
<b>7. Юридическая психология.</b>	20	10	6	2	10	2		
<a href="#">Понятие и задачи юридической психологии. Общее понятие о психике. Методы юридической психологии.</a>								
<a href="#">Способы активизация мыслительных процессов юриста. Преодоление отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста.</a>								
<b>8. Государственно правовая практика.</b>	8	4		4	4			
<b>2 СЕССИЯ</b>								
<b>1. Конституционное право.</b>	32	16	6	6	16		4	
Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права								
Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс.								
История развития Конституции Российской Федерации.								
Теоретические основы конституционализма Раздел.								
Понятие и структура основ конституционного строя.								
Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации.								
Конституционно-правовые основы общества.								
Конституционно-правовые основы российского государства								
Основы конституционного статуса личности как правовой институт								
Гражданство в Российской Федерации.								
Конституционные права и свободы человека и гражданина.								
Обязанности личности.								
Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.								
Конституционно-правовой статус Российской Федерации.								
Конституционно-правовой								

статус субъектов Российской Федерации.								
Система органов государственной власти в Российской Федерации								
Избирательное право Российской Федерации								
Президент Российской Федерации								
Федеральное Собрание Российской Федерации								
Правительство Российской Федерации								
Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации								
Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.								
Прокуратура Российской Федерации								
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации								
<b>2. Административное право. Трудовое право. Гражданское право.</b>	20	10	6	2	10	2		
Административное право как отрасль российского права и как наука. Нормы и источники административного права. Административно-правовые отношения. Административно-правовой статус гражданина.								
Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права.								
Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы. Источники и формы гражданского права. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.								
<b>3.Криминалистика.</b>	20	10	6	2	10	2		
Криминалистика как область научного знания.								
Криминалистическая идентификация и диагностика.								
Общие положения криминалистической техники								
Общие положения криминалистической тактики.								
<b>4. Международное право. Международное частное право.</b>	16	8	2	4	8	2		
Понятие международного права и его особенности. Международное право и								

внутригосударственное право. Источники международного права. Нормы международного права Основные субъекты международного права.								
Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право).								
Международное частное право.								
<b>5. Таможенное право. Банковское право. Страховое право. Акционерное право. Транспортное право. Жилищное право. Семейное право. Авторское право.</b>	28	14	6	6	14	2		
Таможенное право. Банковское право.								
Страховое право.								
Акционерное право.								
Транспортное право.								
Жилищное право.								
Семейное право. Авторское право.								
<b>6. Земельное право. Экологическое право.</b>	8	4		2	4	2		
Предмет, метод, принципы и система земельного права. История земельного права. Источники земельного права. Рациональное использование и охрана земель. Право собственности на землю и земельные участки.								
Предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права. Экологические права граждан и общественных объединений.								
<b>7. Предпринимательское право. Налоговое право. Финансовое право.</b>	20	10	6	2	10	2		
Понятие предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности.								
Понятие и место налогового права в системе российского права. Налоговые правоотношения и их виды. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Правовое регулирование налогового контроля.								
Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных								

образований. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права.								
<b>8. Права социального обеспечения.</b>	8	4		2	4	2		
Социальное обеспечение и социальная защита населения в Российской Федерации. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.								
<b>9. Арбитражный процесс.</b>	16	8	4	2	8	2		
Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации.								
Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.								
Компетентия арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел). Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.								
<b>10. Практика (инструктаж)</b>		2						
<b>ИТОГО:</b>								
<b>3 сессия</b>								
Наименование дисциплин	общая трудоемкость	Всего, ауд.час	Аудиторные занятия, ч		СРС, ч	Промежуточная аттестация		Ф.И.О. преподавателя
			лекции	практические занятия, семинары		зачет	экзамен	
<b>1. Уголовное право.</b>								
Понятие, система, задачи и принципы уголовного права.								
Уголовный закон. Действие уголовного закона.								
Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.								
Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.								
Понятие преступления.								
Состав преступления.								
Объект преступления.								
<b>2. Уголовный процесс.</b>								
Понятие и назначение уголовного процесса.								
Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон.								

Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации								
Принципы уголовного судопроизводства Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.								
<b>3.Гражданское право.</b>								
Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы.								
Источники и формы гражданского права.								
Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений								
Граждане как субъекты гражданского права								
Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений								
<b>4. Гражданского процесс.</b>								
Понятие гражданского процессуального права.								
Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса.								
Возбуждение дела в гражданском процессе.								
<b>5. Правоохранительные органы.</b>								
Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации».								
Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.								
Прокуратура Российской Федерации.								
Министерство юстиции и система его органов.								
Органы внутренних дел Российской Федерации.								
Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и система ее органов.								
Органы безопасности в Российской Федерации.								
Органы выявления и расследования преступлений.								
<b>6. Прокурорский надзор.</b>								
Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых								

правовых актов.								
Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина.								
Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.								
Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия								
Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.								
Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.								
Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами.								
<b>Специализация:</b> <b>Гражданское право</b>								
Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.								
Нотариат.								
Практика: гражданско - правовая.								
<b>Специализация: Уголовно-правовая</b>								
Актуальные проблемы уголовного процесса.								
Судебная экспертиза.								
Практика: оперативно-следственная								
<b>ИТОГО:</b>								
<b>Стажировка (практика)</b>	<b>50</b>	<b>24</b>			<b>24</b>	<b>2</b>		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>16</b>						<b>16</b>	
<b>Итого:</b>	<b>550</b>	<b>280</b>			<b>270</b>			

**Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модулей)**

**«Менеджмент библиотечно-информационные деятельности»  
Содержание дисциплины**

**«Иностранный язык в сфере юриспруденции»  
Содержание дисциплины**

**«Русский язык и культура речи. Профессиональная речь юриста»  
Содержание дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности»  
Содержание дисциплины**

**«Информационные системы в юриспруденции»  
Содержание дисциплины**

**«Теория государства и права»  
Содержание дисциплины**

**«История государства и право России. История государства права  
зарубежных стран»  
Содержание дисциплины**

**«Юридическая психология»  
Содержание дисциплины**

**II – сессия**

**«Конституционное право»  
Содержание дисциплины**

**«Административное право. Трудовое право. Гражданское право»  
«Криминалистика»  
Содержание дисциплины**

**«Международное право. Международное частное право»  
Содержание дисциплины**

**«Таможенное право. Банковское право. Страхование право.  
Акционерное право. Транспортное право. Жилищное право. Семейное  
право. Авторское право»  
Содержание дисциплины**

**«Земельное право. Экологическое право»  
Содержание дисциплины**

**«Предпринимательское право. Налоговое право. Финансовое  
право»  
Содержание дисциплины**

**«Права социального обеспечения»  
Содержание дисциплины**

**«Арбитражный процесс»  
Содержание дисциплины**

**Содержание дисциплины**

**III - сессия  
«Уголовное право»  
Содержание дисциплины**

**«Уголовный процесс»  
Содержание дисциплины**

**«Гражданское право»  
Содержание дисциплины**

**«Гражданского процесс»  
Содержание дисциплины**

**«Правоохранительные органы»  
Содержание дисциплины**

## **«Прокурорский надзор» Содержание дисциплины**

<b>Профиль: Гражданское право</b>
Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.
Нотариат.
Практика: гражданско - правовая.
<b>Профиль: Уголовно-правовая</b>
Актуальные проблемы уголовного процесса.
Судебная экспертиза.
Практика: оперативно-следственная

### **Рекомендуемая литература**

#### **Начальный уровень**

##### **Философия**

1. Асмус В. Ф. Античная философия.
2. Декарт Р. Первоначала философии.
3. Краткий очерк истории философии. Под редакцией М. Т. Иовчука, Т. И. Ойзермана, И. Я. Щипанова.
4. Рассел Б. История западной философии.
5. Философский словарь.

##### **Религия**

1. Косидовский З. Библейские сказания.
2. Косидовский З. Когда солнце было богом
3. Косидовский З. Сказания евангелистов.
4. Рассел Б. Внесла ли религия полезный вклад в цивилизацию?
5. Рассел Б. Почему я не христианин.
6. Рассел Б. Есть ли Бог?

##### **Теория истории**

1. Блок М. Апология истории.
2. Тойнби А.Дж. Постигание истории  
Всемирная история
3. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция.
4. Кнабе Г.С. Древний Рим – история и повседневность
5. Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах.

### **Российская история**

1. Скрынников Р.Г. Русская история IX-XVII веков.
2. Тарле Е.В. Нашествие Наполеона на Россию
3. Уткин А.И. Вторая мировая война.
4. Яковлев Н.Н. 1914 год.

### **Биографии**

1. Гладиллин А.Т. Евангелие от Робеспьера.
2. Тарле Е.В. Наполеон.

### **Психология**

1. Берн Э.Л. Игры, в которые играют люди.
2. Берн Э.Л. Люди, которые играют в игры.
3. Грановская Р. М. Психология в примерах.
4. Грановская Р. М. Элементы практической психологии
5. Фромм Э. Иметь или быть.

### **Социология**

1. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод и назначение.
2. Зиновьев А.А. Коммунизм как реальность. Кризис коммунизма.
3. Кун Т. Логика и методология науки. Структура научных революций.
4. Маркс К. Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии.
5. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов
6. Франкфорт Г. и др. В преддверии философии. Духовные искания древнего человека

## **Политика и политология**

1. Дюверже М. Политические партии.
2. Перкинс Д. Исповедь экономического убийцы.
3. Канетти Э. Масса и власть.
4. Зиновьев А.А. Катастрожка.

## **Культурология и антропология**

1. Леви-Брюль Л. Первобытное мышление.
2. Поршнева Б.Ф. Социальная психология и история.
3. Тайлор Э.Б. Первобытная культура.
4. Де Граф Дж., Ванн Д., Нэйлор Т.Х. Потреблятьство. Болезнь, угрожающая миру.

## **Продвинутый уровень**

### **Философия**

1. Аристотель. Метафизика
2. Гоббс Т. Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского
3. Кампанелла Т. Город Солнца
4. Мор Т. Утопия
5. Ницше Ф. Антихрист
6. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла.
7. Ницше Ф. Так говорил Заратустра
8. Оуэн Р. Книга о новом нравственном мире
9. Платон. Государство
10. Платон. Критий.
11. Платон. Протагор.
12. Прудон П.Ж. Что такое собственность?
13. Роттердамский Э. Похвала глупости.
14. Руссо Ж. Ж. Об Общественном договоре, или Принципы политического Права

15. Руссо Ж. Ж. Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми.
16. Федоров Н. Философия общего дела
17. Шпенглер О. Закат Европы
18. Энгельс Ф. Анти-Дюринг.

### **Религия**

1. Авеста.
2. Ветхий завет
3. Древняя Индия. Три великих сказания.
4. Конфуций. Луньей
5. Коран.
6. Лао-Цзы. Дао Дэ Дзин.
7. Новый завет.
8. Тора.
9. Армстронг К. История бога.
10. Васильев Л. С. История религий Востока.
11. Ленин В. И. Социализм и религия.
12. Торчинов Е.А. Введение в буддологию: курс лекций.
13. Торчинов Е.А. Религии мира: опыт запредельного: психотехника и трансперсональные состояния.

### **Теория истории**

1. Валлерстайн И. После либерализма
2. Капица С.П. Парадоксы роста. Законы развития человечества.
3. Коллингвуд Р.Д. Идея истории.
4. Тойнби А.Дж. Цивилизация перед судом истории
5. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства.

### **Всемирная история**

1. Блок М. Феодалное общество.

2. Бонгард-Левин Г. М. Древнеиндийская цивилизация.
3. Брестед Д., Тураев Б. История Древнего Египта.
4. Грэй Дж. Г. История древнего Китая.
5. Ковалев С.И. История Рима.
6. Ласло Э. Век бифуркации.
7. Сергеев В.С. История Древней Греции
8. Черчилль У. Вторая мировая война.

### **Российская история**

1. Вернадский Г.В. Русская история.
2. Карамзин Н.М. История государства российского.
3. Поршнев Б.Ф. Тридцатилетняя война и вступление в нее Швеции и Московского государства
4. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян
5. Тарле Е.В. Крымская война.
6. Тарле Е.В. Северная война и шведское нашествие на Россию.
7. Уткин А.И. Мировая «холодная война».
8. Уткин А.И. Первая мировая война.
9. Уткин А.И. Русско-японская война. В начале всех бед.

### **Биографии**

1. Бурлацкий Ф.М. Мао Цзедун.
2. Левандовский А.П. Дантон.
3. Левандовский А.П. Кавалер Сен-Жюст.
4. Логинов В.Т. Неизвестный Ленин.
5. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой французской революции.
6. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль.
7. Скрынников Р.Г. Борис Годунов
8. Скрынников Р.Г. Иван Грозный.
9. Скрынников Р.Г. Три Лжедмитрия.

10. Уткин А.И. Теодор Рузвельт.
11. Уткин А.И. Уинстон Черчилль.
12. Утченко С.Л. Юлий Цезарь.

### **Психология**

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности.
2. Аронсон Э. Общественное животное.
3. Выготский Л.С. Психология искусства.
4. Лебон Г. Психология народов и масс
5. Лоренц К. Агрессия (Так называемое зло).
6. Лурия А.Р. Язык и сознание.
7. Московичи С. Век толп.
8. Пиаже Ж. Психология интеллекта.
9. Франкл В. Человек в поисках смысла.
10. Фромм Э. Бегство от свободы.

### **Социология**

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма
2. Веблен Т. Теория праздного класса.
3. Данэм Б. Человек против мифов
4. Дебор Г. Общество спектакля.
5. Джилас М. Несовершенное общество.
6. Зиновьев А.А. Запад.
7. Зомбарт В. Буржуа: Этюды по истории духовного развития современного экономического человека
8. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием

### **Политика и политология**

1. Грамши А. Тюремные тетради (избранное)
2. Данилевский Н. Я. Россия и Европа
3. Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма.

4. Ленин В.И. Партийная организация и партийная литература
5. Ленин В.И. Развитие капитализма в России
6. Ленин В.И. Что делать?
7. Ленин В.И. Что такое "друзья народа" и как они воюют против социал-демократов?
8. Ленин В.И. Шаг вперед, два шага назад
9. Ли Куан Ю. Сингапурская история: из «третьего мира» - в «первый».
10. Локк Д. Два трактата о правлении.
11. Макиавелли Н. Государь.
12. Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта
13. Ришельё А.-Ж. Политическое завещание. Принципы управления государством

### **Культурология и антропология**

1. Гуревич А.Я. Индивид и социум на средневековом Западе
2. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация.
3. Леви-Стросс К. Структурная антропология.
4. Оссовская М. Рыцарь и буржуа. Исследования по истории морали.
5. Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки
6. Семенов Ю.И. О теории первобытности.
7. Семенов Ю.И. Общественно-экономические уклады.
8. Тейяр де Шарден П. Феномен человека
9. Тиллих П. Мужество быть

### **Экспертный уровень**

#### **Философия**

1. Аристотель. Политика
2. Бугера В. Сущность человека.
3. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук.
4. Декарт Р. Размышления о первой философии, в коих доказывается существование бога и различие между человеческой душой и телом.

5. Декарт Р. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках
6. Зотов А. Ф., Мельвиль Ю. К. Западная философия XX века. – М., 1994.
7. Ильенков Э. В. Диалектика абстрактного и конкретного
8. Кант И. Основы метафизики нравственности.
9. Локк Д. Опыт о человеческом разумении.
10. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология.
11. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс.
12. Спиноза Б. Политический трактат.
13. Философская энциклопедия в 5 томах (издательство «Советская энциклопедия», 1960-1970).
14. Фуко М., Ницше, Фрейд, Маркс.
15. Юм Д. Трактат о человеческой природе.

### **Религия**

1. Амбелен Р. Иисус, или Смертельная тайна тамплиеров.
2. Докинз Р. Бог как иллюзия.
3. Жирар Р. Козел отпущения.
4. Жирар Р. Насилие и священное.
5. Мюллер А. История ислама
6. Фрейд З. Моисей и монотеизм.
7. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Том 1: От каменного века до Элевсинских мистерий.
8. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Том 2. От Гаутамы Будды до триумфа христианства.
9. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Том 3. От Магомета до Реформации.

### **Теория истории**

1. Валлерстайн И. Исторический капитализм.
2. Гегель Г. В. Ф. Философия истории.
3. Гумилёв Л. Н. Этногенез и биосфера Земли.

4. Мизес Л. Теория и история.
5. Ясперс К. Смысл и назначение истории

### **Всемирная история**

1. Бродель Ф. Время мира.
2. Бродель Ф. Игры обмена.
3. Бродель Ф. Структуры повседневности
4. Геродот История
5. Дройзен И. История эллинизма
6. Ксенофонт Анабасис
7. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада.
8. Ливий Т. История от основания города
9. Мюссе Л. Варварские нашествия на Европу. Германский натиск
10. Мюссе Л. Варварские нашествия на Западную Европу. Вторая волна
11. Осокин Н. История альбигойцев и их времени
12. Полибий Всеобщая история
13. Поршнев Б.Ф. Народные восстания во Франции перед Фрондой (1623 - 1648).
14. Поршнев Б.Ф. Франция, Английская революция и европейская политика в середине XVII века.
15. Светоний Жизнь двенадцати цезарей
16. Тацит П. История
17. Цезарь Г.Ю. Записки о Галльской войне.
18. Флавий И. Иудейская война
19. Хобсбаум Э. Век революции 1789-1848. Том 1.
20. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914-1991).
21. Хобсбаум Э. Век Империи 1875-1914. Том 3.
22. Хобсбаум Э. Век Капитала 1848-1875. Том 2.

### **Российская история**

1. Бескровный Л. Северная война 1700-1721 гг.

2. Дюков А.Р. «Пакт Молотова-Риббентропа» в вопросах и ответах
3. Дюков А.Р. За что сражались советские люди.
4. Житорчук Ю. Так кто же виноват в трагедии 1941 года?
5. Исаев А. Десять мифов Второй мировой
6. Исаев А. В., Драбкин А. В. 22 июня. Черный день календаря.
7. Лысков Д.Ю. Сталинские репрессии. Великая ложь XX века.
8. Лысков Д.Ю. Три революции.
9. Нарочницкая Н., Фалин В. Партитура Второй Мировой. Кто и когда начал войну?
10. Скрынников Р.Г. 1612 год.
11. Скрынников Р.Г. Смутное время. Крушение царства.

### **Биографии**

1. Скрынников Р.Г. Иван III
2. Скрынников Р.Г. Михаил Романов.
3. Поршнева Б.Ф. Мелье.
4. Тарле Е.В. Талейран.
5. Утченко С.Л. Цицерон и его время.
6. Фромм Э. Адольф Гитлер.
7. Черкасов П.П. Кардинал Ришелье.

### **Психология**

1. Бандура А. Теория социального научения.
2. Выготский Л.С. Лурия А.Р. Этюды по истории поведения: Обезьяна. Примитив. Ребенок.
3. Зимбардо Ф., Ляйппе М. Социальное влияние.
4. Лурия А.Р. Культурные различия и интеллектуальная деятельность.
5. Фрейд З. Лекции по введению в психоанализ.
6. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия.
7. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности.
8. Чалдини Р. Психология влияния.

9. Эриксон Э. Г. Детство и общество.

### **Социология**

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности
2. Бланшо М. Неопишемое сообщество.
3. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть.
4. Бурдьё П. Социология политики.
5. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок.
6. Мангейм К. Идеология и утопия.
7. Маркс К. Капитал.
8. Поланьи К. Великая трансформация.

### **Политика и политология**

1. Бакунин М.А. Государственность и анархия
2. Бакунин М. А. Революционный катехизис
3. Блондель Ж. Политическое лидерство: Путь к всеобъемлющему анализу.
4. Вебер М. Политика как призвание и как профессия
5. Калхун К. Национализм.
6. Ларин Ю. Частный капитал в СССР.
7. Робин К. Страх. История политической идеи.
8. Ферр Г. Антисталинская подлость.
9. Хевеши М. А. Толпа, массы, политика. Историко-философский очерк.
10. Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г.
11. Хомский Н. Прибыль на людях
12. Хопкирк П. Большая игра против России.

### **Культурология и антропология**

1. Берг М. Литературократия. Проблема присвоения и перераспределения власти.
2. Голосовкер Я.Э. Логика мифа
3. Грейвс Р. Белая богиня

4. Дольник В.Р. Непослушное дитя биосферы.
5. Лосев А.Ф. Проблема символа и реалистическое искусство
6. Поршнев Б.Ф. О начале человеческой истории.
7. Тахо-Годи А.А.Греческая мифология
8. Тэрнер В. Символ и ритуал
9. Фрэзер Дж.Д. Золотая ветвь
10. Фуко М. Археология знания.
11. Хейзинга Й. Homo ludens
12. Элиаде М. Аспекты мифа.

### **Художественная литература**

Разделение на начальный и продвинутой уровень очень приблизительное, связано в основном с объемом, субъективной «сложностью» стиля и известностью произведения. Подбор произведений производился по принципу значимости для понимания современной политики и роли человека во власти. **Начальный уровень.**

1. Гоголь Н.В. Ревизор.
2. Грибоедов А.С. Горе от ума.
3. Лермонтов М.Ю. Дума.
4. Некрасов Н.А. Дума.
5. Некрасов Н.А. Кому на Руси жить хорошо.
6. Островский А.Н. На всякого мудреца довольно простоты.
7. Пушкин А.С. Борис Годунов.
8. Салтыков-Щедрин М.Е. История одного города.
9. Симонов К.М. Русский вопрос.
10. Советские поэты, павшие на Великой Отечественной войне. (Новая библиотека поэта. Большая серия)
11. Толстой А.К. История государства Российского от Гостомысла до Тимашева.
12. Толстой Л.Н. Севастопольские рассказы.
13. Уоррен Р.П. Вся королевская рать.
14. Шекли Р. Билет на планету Транай.

15. Шекспир У. Гамлет
16. Шекспир У. Король Лир.
17. Шекспир У. Макбет

**Продвинутый уровень.**

1. Ахматова А.А. Реквием
2. Ахматова А.А. Мне голос был. Он звал утешно.
3. Ахматова А.А. Мужество
4. Бакланов Г.Я. Июль 41-го года.
5. Бакланов Г.Я. Навеки – девятнадцатилетние.
6. Блок А.А. Двенадцать
7. Блок А.А. Народ и интеллигенция
8. Блок А.А. Скифы
9. Бомарше П.-О.К. Безумный день, или Женитьба Фигаро.
10. Брехт Б. Страх и отчаяние в Третьей империи
11. Васильев Б.Л. В списках не значился.
12. Гессе Г. Игра в бисер.
13. Гете И. Фауст
14. Гоголь Н.В. Мертвые души
15. Гомер. Илиада
16. Гомер. Одиссея
17. Гончаров И.А. Обломов.
18. Горький М. Жизнь Клима Самгина.
19. Горький М. Мать.
20. Горький М. На дне.
21. Гудзенко С.П. Мое поколение
22. Гудзенко С.П. Перед атакой
23. Данте А. Божественная комедия.

24. Диккенс Ч. Пиквикский клуб.
25. Достоевский Ф.М. Бесы.
26. Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы.
27. Ефремов И.А. Туманность Андромеды
28. Ефремов И.А. Час Быка
29. Искандер Ф.А. Созвездие Козлотура.
30. Канетти Э. Ослепление.
31. Киплинг Д.Р. Бремя белых
32. Киплинг Д.Р. Завещание
33. Киплинг Д.Р. Ким
34. Кольцов М.Е. Испанский дневник
35. Лагерквист П. Варавва.
36. Лем С. Футурологический конгресс.
37. Лесков Н.С. Очарованный странник
38. Лондон Д. Железная пята
39. Майоров Н. Нам не дано спокойно сгнить в могиле.
40. Манн Т. Иосиф и его братья
41. Маркес Г. Осень патриарха.
42. Маркес Г. Сто лет одиночества.
43. Маяковский В.В. Владимир Ильич Ленин.
44. Мильтон Дж. Потерянный рай
45. Мольер Ж.-Б. Мещанин во дворянстве
46. Мольер Ж.-Б. Тартюф
47. Островский А.Н. Бешеные деньги.
48. Островский А.Н. Волки и овцы.
49. Островский А.Н. Доходное место.
50. Островский Н.А. Как закалялась сталь

51. Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль.
52. Салтыков-Щедрин М.Е. Господа Головлевы.
53. Салтыков-Щедрин М.Е. Современная идиллия.
54. Свифт Дж. Путешествие Гулливера (полная версия).
55. Сенкевич Г. Камо грядеши.
56. Сервантес М. Дон Кихот
57. Симашко М.Д. Маздак.
58. Симонов К.М. Живые и мертвые.
59. Симонов К.М. Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины
60. Стейнбек Дж. Гроздь гнева.
61. Твардовский А.Т. В тот день, когда окончилась война
62. Твардовский А.Т. Василий Теркин
63. Твардовский А.Т. Я убит подо Ржевом
64. Твен М. Янки из Коннектикута при дворе короля Артура
65. Толстой А.К. Смерть Иоанна Грозного
66. Толстой А.К. Царь Фёдор Иоаннович
67. Толстой А.Н. Петр Первый
68. Толстой А.Н. Хождение по мукам
69. Толстой Л.Н. Война и Мир.
70. Уайлдер Т. Мост короля Людовика Святого.
71. Фолкнер У. Осквернитель праха.
72. Фолкнер У. Шум и ярость.
73. Хемингуэй Э. По ком звонит колокол.
74. Цицерон М.Т. Речи.
75. Шекспир У. Антоний и Клеопатра
76. Шекспир У. Все Генрихи (IV,V,VI)
77. Шекспир У. Король Ричард III

78. Шекспир У. Ричард II
79. Шолохов М.А. Они сражались за Родину.
80. Шолохов М.А. Поднятая целина
81. Шолохов М.А. Судьба человека
82. Шолохов М.А. Тихий Дон
1. Абрамов Ф.А. «Братья и сестры».
2. Аксаков С.Т.«Аленький цветочек».
3. Алданов М. «Бельведерский торс» (повесть о художниках Возрождения).
4. Алексеев С.П. «Небывалое бывает» (повести и рассказы о русской истории).
5. Амундсен Р. «Южный полюс».
6. Андерсен Х.-К.Сказки («Снежная королева». «Дикие лебеди». «Дюймовочка». «Свинопас». «Огниво». «Соловей» и др.)
7. Аполлинер Г. Стихотворения.
8. Арагон Л. Стихотворения.
9. Арсеньев В.К. Роман «Дерсу Узала».
10. Ахматова А.А. Стихотворения («Мужество» и др.) Поэмы («У самого моря» и др.)
11. Багрицкий Э.Г. Стихотворения («ТВС». «Папиросный коробок»).
12. Бажов П.П.Сборник сказов «Малахитовая шкатулка» и др.
13. «Баллады о Робин Гуде»(английская средневековая литература).
14. Барто А.Л. **Стихи для детей.**
15. Беляев А.Р. «Звезда КЭЦ». «Подводные земледельцы» и др.
16. Берестов В.Д. **Стихи для детей.**
17. Бехер Й. Стихотворения («Человек, который молчал» и др.)
18. Бернс Р. Стихотворения («Джон Ячменное зерно». «Пробираясь до калитки...». «Застольная» и др.)
19. Бианки В.В. **Рассказы («Аришка-трусишка» и др.) Сказки («Сова» и др.) «Лесная газета».**
20. Бичер-Стоу Г. «Хижина дяди Тома».

21. Блок А.А. Стихотворения («О, весна без конца и без краю». «Фабрика». «Все это было, было, было» и др.) Поэмы («На поле Куликовом». «Роза и крест». «Возмездие» и др.)
22. Богомоллов В.М. «Иван». «Момент истины».
23. Бондарев Ю.В. Повесть «Батальоны просят огня» и др.
24. Бредбери Р. «451 по фаренгейту». «Канун всех святых».
25. Брехт. Б. Пьесы («Кавказский меловой круг». «Добрый человек из Сычуани». «Винтовки Тересы Каррар» и др.)
26. Бруштейн А.Я. «Дорога уходит в даль».
27. Булгаков М.А. Пьеса «Дни Турбиных». «Мастер и Маргарита».
28. Буссенар Л. «Капитан Сорви-голова». «Похитители бриллиантов».
29. Валек М. **Стихи для детей** («Канитель» и др.)
30. Вега Л. де. Пьесы («Собака на сене» и др.)
31. Верн Ж. Романы («Дети капитана Гранта». «20 000 лье под водой». «Таинственный остров». «Пятнадцатилетний капитан» и др.)
32. Войнич Э. «Овод».
33. Волков А.М. **Повести** («Волшебник Изумрудного города» и др.)
34. Воннегут К. Романы («Колыбель для кошки». «Бойня номер пять, или Крестовый поход детей». «Мать Тьма»).
35. Воронкова Л.Ф. «Сын Зевса». «В глубинах веков» (исторические романы об Александр Македонском)
36. Вэши Куоннезина (Серая Сова). «Саджо и ее бобры».
37. Гайдар А.П. Повести («**Чук и Гек**». «Тимур и его команда». «Командант снежной крепости». «Клятва Тимура» и др.) Рассказы («**Военная тайна**». «**Горячий камень**» и др.) «Сказка о Мальчише-Кибальчише».
38. Ганзелка И., Зикмунд М. «Африка грез и действительности».
39. Гарин-Михайловский Н.Г. «Детство Тьмы».
40. Гаршин В.М. **Сказки** («Лягушка-путешественница» и др.)
41. Гауф В. Сказки («Маленький Мук» и др.)
42. Гейне Г. Стихотворения.
43. Гете И. Баллады («Лесной царь» и др.)

44. Гоголь Н.В. «Вечера на хуторе близ Диканьки». «Тарас Бульба».
45. Голдинг У. Романы («Повелитель мух». «Наследники». «Шпиль»). Притча «Хапуга Мартин».
46. Голосовкер Я.Э. «Сказания о титанах».
47. Горький А.М. Повести («Детство» и др.) Рассказы («Утро». «Воробьишко». «Случай с Евсейкой». «Самовар». «Про Иванушку-дурачка».) Стихотворения («Песня о соколе».) Роман «Мать». Драма «На дне».
48. Гофман Э.Т.А. **Сказки («Щелкунчик, или Мышиный король» и др.)** «Житейские воззрения кота Мура». «Крошка Цахес» и др.
49. Грибачев Н.М. «**А это мы!**».
50. Грибоедов А.С. «Горе от ума».
51. Григорович Д.В. «Гуттаперчевый мальчик».
52. Гримм Я. и В. **Сказки**.
53. Гумилев Н.С. Стихотворения («Индюк». «Старый конквистадор». «Слово». «Заблудившийся трамвай». «Шестое чувство» и др.)
54. Гусев В.И. «Легенда о синем гусаре» (исторический роман о декабристе М.С.Лунине).
55. Гюго В. Романы («Отверженные» - в т.ч. отрывок «Гаврош». «Девяносто третий год». «Собор Парижской богородицы»).
56. Даль В. **Сказки («Привередница». «Девочка Снегурочка» и др.)**
57. Даррелл Дж. «Говорящий сверток». «Поймайте мне колобуса» и др.
58. Джованьоли Р. «Спартак».
59. Дефо Д. «Робинзон Крузо».
60. Диккенс Ч. Романы («Давид Копперфильд». «Домби и сын» и др.)
61. Додж М. «Серебряные коньки».
62. Достоевский Ф.М. Романы («Преступление и наказание». «Братья Карамазовы» и др.)
63. Драгунский В.Ю. **«Денискины рассказы»**.
64. Дюма А. «Три мушкетера». «Двадцать лет спустя».
65. Езерский М.В. «Гракхи».
66. Житков Б.С. **«Как я ловил человечков»**. **Морские истории. Рассказы о животных.**

67. Жуковский В.А. **«Сказка о царе Берендее». «Сказка об Иване-царевиче и Сером волке». Стихотворения. Переводы.**
68. Еврипид. Трагедии.
69. Ершов П.П. «Конек-Горбунок».
70. Есенин С.А. Стихотворения (**«Черемуха»**. «Отговорила роща золотая...» и др.).
71. Ефремов И.А. «На краю Ойкумены».
72. Заболоцкий Н.А. Стихотворения («Некрасивая девочка» и др.)
73. Заходер Б.В. **Стихи. Переводы. Сказки.**
74. Зощенко М.М. Рассказы (из цикла «Леля и Минька» и др.)
75. Ибсен Г. Пьесы («Брандт». «Пер Гюнт» и др.)
76. Ирландский эпос (цикл о Кухулине и др.)
77. Искандер Ф. Цикл рассказов «Детство Чика».
78. Исландские саги.
79. Каверин В.А. «Два капитана».
80. Камю А. «Посторонний».
81. Кассиль Л.А. «Конduit и Швамбрания».
82. Катаев В.П. «Цветик-семицветик». «Белеет парус одинокий». «Сын полка».
83. Керн Л. **Стихи для детей («Стихи про четыре ноги» и др.)**
84. Киплинг Р. **«Книга джунглей». Сказки («Откуда взялись броненосцы». «Как краб играл с морем». «Слоненок». «Как было написано первое письмо». «Как была выдумана азбука» и др.) Стихи для детей («Горб верблюжий». «Кошка чудесно поет у огня». «Есть у меня шестерка слуг». «Если в стеклах каюты»).** Цикл рассказов «Три солдата». Стихотворения («Баллада о Востоке и Западе». «Заповедь». «Мери Глостер»).
85. Коваль Ю.И. «Недопесок». «Самая легкая лодка в мире» и др.
86. Корнель П. «Сид».
87. Короленко Д.У. «Дети подземелья». «Слепой музыкант».
88. Корчак Я. «Король Матиуш Первый».
89. Крылов И.А. Басни.
90. Крюс Д. «Тим Тайлер или проданный смех».

91. Костер Ш. де. «Легенда об Уленшпигеле».
92. Кун Н.А. «Мифы и легенды Древней Греции».
93. Купер Ф. Романы («Зверобой» и др.)
94. Куприн А.И. Рассказы (**«Белый пудель».** «Слон». «Олеся» и др.)
95. Лагерлёф С. «Путешествие Нильса с дикими гусями».
96. Лагин Л.И. «Старик Хоттабыч».
97. Ларри Я. «Необыкновенные приключения Карика и Вали».
98. Левшин В. «Три дня в Карликании» и др.
99. Лем С. «Солярис».
100. Лермонтов М.Ю. Стихотворения (**«Казачья колыбельная песня».** **«Ночевала тучка золотая».** «Воздушный корабль» и др.) Поэмы («Мцыри». «Демон» и др.)
101. Лесков Н.С. Повести и рассказы («Левша» и др.)
102. Лесли Р. «Медведи и я».
103. Ли Х. «Убить пересмешника».
104. Линдрген А. «Пеппи Длинныйчулок». «Мы – на острове Сальткрока».
105. Линдсей Дж. «Беглецы».
106. Ломоносов М.В. Стихотворения («Лице свое скрывает день...» и др.)
107. Лонгфелло Г. «Песнь о Гайавате».
108. Лондон Дж. «Северные рассказы» («Любовь к жизни». «Конец сказки» и др.) «Сказки южных морей». Рассказы («Мексиканец» и др.) Романы («Смок Беллью». «Белый клык». «Мартин Иден». «Железная хватка» и др.)
109. Лорка Ф.Г. Стихотворения («Гитара». «Романс об испанской жандармерии» и др.)
110. Льюис К. «Лев, Колдунья и платяной шкаф» (часть «Хроник Нарнии»).
111. Макаренко А.С. «Педагогическая поэма». «Флаги над башней».
112. Мало Т. «Без семьи».
113. Мамин-Сибиряк Д.Н. Сказки и рассказы (цикл **«Аленушкины сказки».** **«Серая Шейка».** **«Сказка про славного царя Гороха и его прекрасных дочерей царевну Кутафью и царевну Горошинку».** «Зимовье на Студеной». «Приемыш». «Емеля-охотник». «Богач и Еремка». «Вертел»).

114. Мандельштам О.Э. Стихотворения («Приглашение на луну». «Ламарк» и др.)
115. Манн Г. «Молодые годы короля Генриха IV».
116. Манн Т. «Иосиф и его братья».
117. Маршак С.Я. **Стихи для детей. Английские народные песенки.** Пьесы (**«Кошкин дом»**, «Теремок», «Двенадцать месяцев»).
118. Маяковский В.В. **Стихи для детей («Что такое хорошо и что такое плохо» и др.)** Стихотворения («А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте», «Паспорт», «Сергею Есенину» и др.) Пьеса «Мистерия-буфф». Поэмы («Облако в штанах», «Во весь голос» и др.)
119. Мериме П. «Хроника времён короля Карла IX». Новеллы.
120. Мильн А. **Стихи для детей («Непослушная мама» и др.)**
121. Михалков С.В. **Стихи для детей.**
122. **Мифы народов мира.**
123. **Мифы древней Греции.**
124. Мольер Ж.-Б. Пьесы («Тартюф» и др.)
125. Нансен Ф. «"Фрам" в Полярном море».
126. Некрасов Н.А. Рассказы («Дедушка Мазай и зайцы», «Крестьянские дети» и др.) Стихотворения («Поэт и гражданин» и др.) Поэмы («Русские женщины», «Железная дорога»).
127. Нилин П.Ф. «Жестокость». «Испытательный срок» (про работу угрозыска).
128. Нобиле У. «Мои пять лет с советскими дирижаблями».
129. Носов Н.Н. **Рассказы («Мишкина каша» и др.) «Приключения Незнайки и его друзей».**«Витя Малеев в школе и дома».
130. Обручев В.А. «Плутония». «Земля Санникова».
131. Одоевский В.Ф. **«Мороз Иванович»**. «Городок в табакерке».
132. Олеша Ю.К. «Три толстяка».
133. Ольгин О. «Чудеса на выбор. Забавная химия для детей».
134. Островский А.Н. Пьесы («Гроза» и др.)
135. Островский Н.А. «Как закалялась сталь».
136. Пантелеев Л. Сказки («Две лягушки» и др.) «Республика Шкид».

137. Пастернак Б.Л. Стихотворения («Снег идет» и др.; в том числе, из романа «Доктор Живаго» - «Сказка» и др.) Поэмы («Лейтенант Шмидт»).
138. Паустовский К.Г. Сказки («**Растрепанный воробей**» и др.) Рассказы («Стальное колечко» и др.)
139. Перро Ш. **Сказки.**
140. «Песни южных славян».
141. «Песнь о Гильгамеше» (шумерский эпос).
142. «Слово о полку Игореве».
143. «Песнь о Роланде»(французская средневековая поэма).
144. «Песнь о моем Сиде»(испанская средневековая поэма).
145. Платонов А.П. Повести («Сокровенный человек». «Джан»).
146. Плутарх. Сравнительные жизнеописания.
147. Погорельский А. «Черная курица, или Подземные жители».
148. Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке».
149. Превьер Ж. Стихотворения («Семейное» и др.)
150. Пришвин М.М. Рассказы («Лисичкин хлеб». «Золотой луг». «Берестяная трубочка» и др.) Сказка-быль «Кладовая солнца».
151. Пушкин А.С. Сказки («Сказка о рыбаке и рыбке». «Сказка о царе Салтане». «Сказка о золотом петушке». «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». «Сказка о попе и о работнике его Балде»). Поэмы («Руслан и Людмила»). Маленькие трагедии. Стихотворения («Песнь о вещем Олеге» и др.) «Повести Белкина». Романы («Капитанская дочка», «Евгений Онегин» и др.) Трагедии («Борис Годунов»).
152. Радищев А.Н. «Путешествие из Петербурга в Москву».
153. Расмуссен К. «Великий санний путь».
154. Распутин В.Г. Рассказы («Уроки французского»). Повести («Прощание с Матерой» и др.)
155. Рид М. Романы («В дебрях Южной Африки» и др.)
156. Родари Дж. «Приключения Чиполлино». «Джельсомино в Стране лжецов». Стихи для детей («Чем пахнут ремесла?» «Какого цвета ремесла?»)
157. **Русские народные сказки.**
158. **Русские народные былины.**

159. Руставели Ш. «Витязь в тигровой шкуре».
160. Рылеев К.Ф. Стихотворения («Я ль буду в роковое время» и др.)
161. Рытхеу Ю.С. «Айвангу».
162. Салтыков-Щедрин М.Е. Сказки («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» и др.) Повести («История одного города»).
163. Сартр Ж.-П. «Тошнота». «Стена».
164. Сат-Ок. «Земля соленых скал». «Таинственные следы».
165. Свирский А.И. «Рыжик».
166. Свифт Дж. «Путешествия Гулливера».
167. Селлинджер У. Роман «Над пропастью во ржи». Повести («Выше стропила, плотники» и др.) Рассказы.
168. Сент -Экзюпери А. «Маленький принц». «Военный летчик» и др.
169. Сервантес М. де. «Дон Кихот».
170. «Сказание о Мамаевом побоище».
171. **Сказки народов мира.**
172. Скотт В. Романы («Айвенго» и др).
173. Слуцкий Б.А. Стихотворения («Деревья и мы» и др.)
174. Софокл. Трагедии.
175. Станюкович К.М. Рассказы («Максимка». «Нянька» и др.)
176. «Старшая Эдда»(скандинавский эпос).
177. Сутеев В.Г. **Сказки.**
178. Твардовский А.Т. Стихотворения («В тот день, когда окончилась война» и др.) Поэмы («Василий Теркин». «Теркин на том свете»).
179. Твен М. «Приключения Тома Сойера». «Приключения Гекльберри Финна». «Принц и нищий». «Янки при дворе короля Артура».
180. Токмакова И. Стихи для детей («Сонный слон» и др.)
181. Толстой А.К. Исторический роман «Князь Серебряный».
182. Толстой А.Н. «Золотой ключик, или Приключения Буратино». «Сорочьи сказки». «Русалочьи сказки». «Детство Никиты».

183. Толстой Л.Н. **Сказки.** «Детство». «Кавказский пленник». Романы («Война и мир», «Воскресение» и др.) Рассказы («После бала»).
184. Трэверс П. «Мэри Поппинс».
185. Тудоровская Е.А. «Троянская война и ее герои». «Одиссея» (прозаический пересказ).
186. Тувим Ю. **Стихи для детей** («Словечки-калечки» и др.)
187. Тургенев И.С. Рассказы («Бежин луг». «Певцы». «Муму» и др.) Стихотворения в прозе («Воробей» и др.) «Отцы и дети».
188. Тынянов Ю.Н. «Кюхля» (исторический роман о В.К.Кюхельбекере).
189. Тынянов Ю.Н. «Смерть Вазир-Мухтара» (исторический роман о А.С.Грибоедове).
190. Тютчев Ф.И. Стихотворения («Счастлив, кто посетил сей мир...» и др.)
191. Уайльд О. Сказки («Счастливый принц». «Соловей и роза». «Рыбак и его Душа». «Мальчик-Звезда». «Кентрвилльское привидение»)
192. Ушинский К.Д. **Сказки** («Два плуга». «Охотник до сказок». «Не ладно скроен, да крепко шит». «Лиса и козел». «Плутушка кот».)
193. Фадеев А.А. «Молодая гвардия».
194. Фейхтвангер Л. Исторические романы («Иудейская война». «Испанская баллада». «Еврей Зюсс» и др.)
195. Фет А.А. Стихотворения.
196. Фолкнер У. Романы («Осквернитель праха» и др.) Рассказы.
197. Фонвизин Д.И. «Недоросль».
198. Франс А. «Боги жаждут».
199. Фриш М. Романы («НотоФабер» и др.) Повесть «Человек появляется в эпоху голоцена».
200. Хармс Д.И. **Стихи для детей.**
201. Хемингуэй Э. Романы («И восходит солнце» и др.)
202. Цветаева М.И. Стихотворения.
203. Чаплина В.В. Рассказы («Кинули» и др.)
204. Чарушин Е.И. **Рассказы.**
205. Черный С. **Стихи для детей** («Азбука» и др.)

206. Чехов А.П. Рассказы («**Каштанка**».**«Ванька**». «**Мальчики**». «**Детвора**».  
«**Белолобый**». «**Володя**». «**Беглец**». «**Спать хочется**» и др.) Пьесы («**Чайка**» и др.)
207. Чернышевский Н.Г. «Что делать?»
208. Чуковский К.И. **Стихотворные сказки («Телефон», «Айболит»,  
«Мойдодыр» и др).** **Загадки.**
209. Шаров А. **«Приключения Еженьки и других нарисованных человечков».**
210. Шварц Е.Л. Сказки («Сказка о потерянном времени» и др.)
211. Шекспир У. Трагедии («Гамлет». «Король Лир». «Антоний и Клеопатра» и др) Комедии («Двенадцатая ночь». «Венецианский купец» и др.)
212. Шиллер У. Баллады («Ивиковы журавли» и др.). Пьесы («Дон Карлос» и др.)
213. Шолохов М.А. Рассказы («**Нахаленок**» и др.). Романы («**Тихий Дон**»).
214. **Шотландские народные песенки («Крошка Вилли Винки» и др.)**
215. Шоу Б. Пьесы («**Пигмалион**». «**Тележка с яблоками**» и др.)
216. Шукшин В.М. Рассказы («**Земляки**» и др.) Повести («**Калина красная**» и др.)  
Сказка «**До третьих петухов**».
217. Экхольм Э. «Тутта Карлссон Первая и Единственная, Людвиг  
Четырнадцатый и другие».
218. Элюар П. Стихотворения («**Извещение**» и др.)
219. Эрвильи Э. д'. «Приключения доисторического мальчика».
220. Эсхилл. Трагедии.

### **Основная:**

1. Алтайская краевая библиотека. 1888-1999: очерки истории / Алтай. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова; [сост. Н. А. Жеребятьева]. – Барнаул : АКУНБ, 2001. – 159 с. : ил.
- ОГОНБ
2. Гокк С. А. Развитие библиографии в Сибири (XIX в. – 1917 г.) / С. А. Гокк; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2006. – 236 с.
  3. Основные главы: 1. Общие условия и особенности развития библиографии в Сибири в дореволюционный период; 2. Библиографическая деятельность обществ, музеев, организаций, учебных заведений и частных лиц; 3. Основные виды, типы, тематика библиографической продукции. Методика библиографирования.
- ОГОНБ

4. Сотрудники Российской государственной библиотеки. Московский публичный и Румянцевские музеи, 1862-1917 : библиогр. слов. / Рос. гос. б-ка, Музей истории б-ки; [сост.: Л. М. Коваль, А. В. Теплицкая]. – М. : Пашков дом, 2003. – 219 с.: табл.

ОГОНБ

### **Организация библиотечного дела. Управление. Экономика.**

#### **Статистика. Библиотечное образование. Кадры**

5. Анализ работы с юношеством в ЦБС Омской области в 2005 году / Ом. обл. б-ка. дет. и юнош. кн., Науч.-метод. отд., Информ.-библиогр. отд.; [сост.: Л. Ф. Плющакова, Л. В. Евсеева, Ю. Е Федотова]. – Омск : [б. и.], 2006. – 25 с.

ОБДиЮК

6. Багрова И. Ю. Национальные библиотеки и проблемы библиотечного дела за рубежом в конце XX – начале XXI века: обзоры, рефераты и пер. англояз. лит. / И. Ю. Багрова; Рос. гос. б-ка, Отд. лит. по библиотековедению и книговедению. – М. : Пашков дом, 2004. – 498 с. – (Библиотека: новые возможности).
7. Основные разделы: 1. Национальные библиотеки: основные достижения и проблемы; 2. Фонды; 3. Национальная библиография; 4. Обслуживание; 5. Научно-исследовательская работа; 6. Правовые основы деятельности библиотек; 7. Управление библиотекой и привлечение внебюджетных средств; 8. Строительство и реконструкция библиотек.

ОГОНБ

8. Библиотека в эпоху перемен: филос.-культуролог. и информ. аспекты: информ. сб. (Дайджест). Вып. 1 (39) / Рос. гос. б-ка, Информкультура; [сост. И. П. Смирнова]. – М.: РГБ, 2006. – 104 с. Из содерж.: Массовая культура как пространство иллюзорных комплексов. Элитарная и массовая культура как культура книги и экрана; Новая идентичность. Человек и власть в пространстве посткнижной культуры России; Общая культура и социально-профессиональная компетентность человека; Любовь к библиографии; Представление себя культурным; Российские библиотеки в системе репродуктивных институтов: контекст и перспективы; Форматы для чтения; Участь чтения; Чтение нуждается в защите; Конец «самой читающей нации»; Продуктовый набор или осколок вытесняемой культуры: толстые литературные журналы в современной России; Опыт работы российских библиотек с фондами аудиовизуальных материалов.

ОГОНБ

9. Библиотека в эпоху перемен: филос.-культуролог. и информ. аспекты: информ. сб. (Дайджест). Вып. 4 (38) «Профессиональные коммуникации в информационном обществе» / Рос. гос. б-ка, Информкультура; [сост. Р. Ф. Перцовская]. – М.: РГБ, 2005. – 156 с. Из содерж.: Современные трактовки социальной коммуникации и интегративный подход к ее изучению; Коммукативное общество и законы его эволюции; Основные тенденции развития коммуникации в информационной среде; Трансформация информационной культуры в постиндустриальном обществе; Изменение роли человека в информационном обществе; Идентификация PR в сфере информационной деятельности; Профессиональная коммуникация; Профессиональные научные сообщества и Интернет; Научные коммуникации в Интернете; Участие и формы взаимодействия социологов в научном сетевом

сообществе; Изучение общения ученых через Интернет; Индивидуальные сайты ученых как средство научной коммуникации; Коммуникация и библиотеки; Пути коммуникации: книги и библиотеки в информационном веке; Сайт БЕН РАН и информационное обеспечение науки; Электронная коммуникация и будущее библиотек; Дети, библиотеки и сети; Понятие гипертекста: дефиниции и основная терминология.

ОГОНБ

10. Библиотеки за рубежом, 2005: сборник / Всерос. гос. б-ка иностр. лит. им. М. И. Рудомино, Центр междунар. библиотековедения; [сост. С. В. Пушкова]. – М. : Рудомино, 2005. – 190 с.: ил. Из содерж.: Пушкова С. В. Использование Интернет и современных компьютерных технологий в библиотечном обслуживании слепых; Недашковская Т. А. Состояние и перспективы совершенствования обслуживания слепых и слабовидящих в библиотеках Франции; Однопозова А. Л. Библиотечно-информационное обеспечение слепых и слабовидящих в Великобритании; Золотова Н. Ю. Роль публичных библиотек США в решении проблемы информационного неравенства; Береславская М. В. Роль и место библиотечной профессии в современном обществе глазами польских библиотекарей; Руденко Ж. А. Библиотека – территория толерантности: по материалам семинара; Недашковская Т. А. О Кодексе профессиональной этики библиотекаря; Аль-Ахмад Н., Мухсин И. О фактах, препятствующих повышению эффективности профессиональной деятельности библиотечных работников в Иордании; Степачев Л. М. Главные библиотечные учреждения Италии в начале нового века; Гусева О. А. Национальной библиотеке Канады – 50 лет. История создания и современные тенденции.

ОГОНБ

11. Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. Вып. 1 (11) / Рос. гос. б-ка. – М. : РГБ, 2006. – 272 с. Из содерж.: Федеральная целевая программа «Культура России (2006-2010 гг.); Хрусталева С. А. Деятельность учреждений культуры в субъектах Российской Федерации: сравн.-стат. анализ; Яцунюк Е. И. Подпрограмма «Книжные памятники РФ»: проблемы реализации и перспективы; Всемирный саммит по информационному обществу (Женева, 2003 г. – Тунис, 2005 г.); Тунисская программа для информационного общества: (о роли б-к); Александрийский манифест о библиотеках «Информационное общество в действии»; Одинцова Т. С. Информационный менеджмент и маркетинг в научно-технической библиотеке; Нещерет М. Ю. Услуги в системе справочно-библиографического обслуживания Российской государственной библиотеки; Фенелонов Е. А. Муниципальные библиотеки: нормы организации сети, основного ресурсного обеспечения; Неверова Т. А. Управление краеведческой деятельности библиотек как фактор интеграции информационных ресурсов; Шашкина А. Л. Библиотека в городской среде; Столяров Ю. Н. Дума о библиотечном законе; Зуева Е. М. Библиотеки и непрерывное педагогическое образование: итоги Интернет-конф.; Веселова М. В. Информационная поддержка деятельности структурных подразделений института; Хаустова В. В. «Информационный марафон» для специалистов; Кармановская Л. П. «Неделя открытых дверей» в библиотеке Института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; Богомолова Н. Е. Информационно-библиотечная поддержка педагогов; Юдахина О. А. Вузовская библиотека в помощь формированию информационной компетентности будущего учителя; Еговкина Н. В. Читательские интересы педагогов сельского района; Рогозина Е. Б. Модернизация школьной библиотеки: влияние на информационные ресурсы учителя; Покровская О. В. Библиотеки России как центры экологической культуры; Теплицкая А. В. Библиография как

механизм управления знаниями; Смирнова И. П. Интеллектуальные ресурсы. Управление знаниями: краткий список лит. за 2004-2005 гг.; Осипова И. П. Публикации о библиотечных конкурсах федерального и регионального уровней.

ОГОНБ

12. Гениева Е. Ю. Библиотека как центр межкультурной коммуникации / Е. Ю. Гениева. – М. : РОССПЭН, 2005. – 206 с.

Основные главы: 1. Культура. Социум. Коммуникация; 2. Концептуальные модели библиотеки; 3. Коммуникационные практики в библиотеке; 4. Библиотечная «Одиссея».

ОГОНБ

13. Детские библиотеки Алтайского края в 2005 г. / Алтай. краев. дет. б-ка, Отд. инновац. работы и метод. обеспечения; [сост.: Л. А. Божевольная и др.]. – Барнаул : [б. и.], 2006. – 28 с. ЦГБ

Документальное обеспечение технологических циклов библиотеки. Ч. 1. Альбом технологических схем / Гос. публ. науч.-техн. б-ка России; [сост.: С. П. Меньшикова, Л. Р. Постникова]. – М. : ГПНТБ России, 2005. – 92 с.: схемы. Технологические схемы: Отдел комплектования и научной обработки отечественной литературы; Отдел комплектования и научной обработки иностранной литературы и международного книгообмена; Отдел систематизации и предметизации литературы; Отдел формирования, использования и хранения фондов; Отделения ГПНТБ России; Отдел обслуживания читателей; Отдел межбиблиотечного абонементов; Отдел «Кабинет деловой информации»; Репрографический центр.

ОГОНБ

14. Дмитриева Л. М. Библиотека и сохранение национальной идентичности / Л. М. Дмитриева, Е. А. Матвеева. – М. : Наука, 2006. – 161 с.: табл. Из содерж.: Эволюция взглядов на категорию «национальная идентичность»; Сущность национальной идентичности; Проблема сохранения национальной идентичности в условиях глобализации; Национальная культура как основа национальной идентичности; Теорико-методологический подход к библиотечной философии; Библиотечные фонды – основа формирования национальной документальной модели культуры; Место библиотеки в процессе сохранения памяти нации в эпоху глобализации; Использование информационных технологий для сохранения национальной культуры; Программа ЮНЕСКО «Информация для всех»; Хартия о сохранении цифрового наследия.

ОГОНБ

15. Жолобов Ю. В. Формула управления: практ. рекомендации / Ю. В. Жолобов. – М. : Либерия-Бибинформ, 2005. – 167 с.: ил., табл. – (Библиотекарь и время. XXI век : 100 вып.; вып. 22). Основные главы: 1. Саботаж: по законам жанра; 2. Коллектив – команда – толпа; 3. Определение понятий; 4. Управление = руководство + лидерование + манипулирование; 5. Рокировка; 6. На дистанции – партнер; 7. Все ситуации – конфликты; 8. Задача с тремя неизвестными; 9. Идеальный менеджер; 10. Власть; 11. Менеджмент для нелогичного мира; 12. Информация; 13. Как сделать работу чужими руками – делегирование снизу; 14. Структура – способ существования; 15. Краткая история оргструктур; 16. Что движет работником?; 17. Основы макиавеллистики для топ-менеджера; 18. Приемы манипулирования; 19. Про ЭТОС; 20. Культура – этикет – менталитет.

16. Зефельдт Ю. Двери в прошлое и будущее – библиотеки в Германии / Ю. Зефельдт, Л. Сире; пер. с нем. – 2-е изд., испр. – Хильдесхайм : Георг Олмс, 2005. – 112 с.: ил. Основные разделы: Кризис и прорыв: немецкая библиотечная система в начале 21-го века; Исторические этапы развития немецких библиотек; Политическая и административная структура Германии; Широко разветвленная система библиотек в Германии; Организация библиотечной системы; Сотрудничество на местном, региональном и общегосударственном уровне; Образ библиотеки 2015 г. Будущее библиотеки и информации.

ОГОНБ, ЦГБ

17. Книга и мировая культура: материалы межрегион. науч.-практ. конф. г. Омск, 24-25 апр. 2006 г. / Ом. гос. ун-т им. Ф. М. Достоевского, Филолог. фак., Каф. библиотечной деятельности. – Омск : «Вариант-Омск», 2006. – 184 с. Основные разделы: Дело, которому служишь; Библиотека, книга, чтение: прошлое и настоящее; Информационные ресурсы: создание и использование; Литература и культура.

ЦГБ, ОГОНБ

18. Культура Омской области: основные итоги развития, 2004-2006 / М-во культуры Ом. обл. – [Омск : б. и.], 2006. – 28 с.: ил. С. 15-16: библиотечное дело в Омской области.

ОГОНБ

19. Культура России: аналит. справ. / [Л. С. Веракса и др.]; под ред. В. С. Малышева. – М. : КДУ, 2005. – 368 с.: ил., табл. Данные по библиотекам Российской Федерации (с. 32-38), в том числе по Сибирскому федеральному округу (с. 204-208).

ОГОНБ

20. Омская библиотечная панорама. Вып. 7 / Ом. гос. обл. науч. б-ка им. А. С. Пушкина, Инновац.-метод. отд.; [сост.: С. Г. Борина, Ю. Н. Емельянова]. – Омск : ОГОНБ им. А. С. Пушкина, 2006. – 142 с. Из содерж.: Региональный социальный стандарт по организации библиотечного обслуживания в муниципальных образованиях Омской области; Абанина Н. А. Содержательный анализ деятельности Центра правовой информации ГУК «Омская государственная областная научная библиотека имени А. С. Пушкина» за 2004-2006 гг.; Блохина С. Н. Старинный Омск богат судьбою; Емельянова Ю. Н. Такой библиотеке хочется помогать; Кондрашина Т. А. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в научной библиотеке ОмГУПС; Царегородцева Л. Н. Новые имена омских библиотек в единой среде города; Чернявская Н. Л. Формирование нового пространства чтения в мегаполисе; Емельянова Ю. Н. Итоги областного конкурса «Библиотека года – 2005»; По материалам победителей областного конкурса «Библиотека года – 2005»; Захаренко М. П. Профессиональная компетентность библиотечных специалистов как показатель эффективности обслуживания пользователей; Клиновенко Е. Л. Учимся, чтобы работать по-новому: из опыта работы Ом. обл. метод. объединения б-к вузов; Лавневич Т. В., Мартыненко Г. А. Омская городская общественная организация школьных библиотекарей Омска – год становления; Булдакова Г. А. История библиотек военных учебных заведений г. Омска конца XVIII – конца XIX веков; Картоножкина О. С. Муниципальные библиотеки Омской области в условиях

реформы местного самоуправления; Каткова Е. И. Л. Н. Мартынов в культурном пространстве Омска: библиогр. аспект; Теплякова Т. Л., Саваровская В. Н. «Как остаться нацией читателей?!»: кат. выст.; Турицына Е. Н. Книги серии «Россия забытая и неизвестная. Белое движение» в фондах Омской государственной областной научной библиотеки им. А. С. Пушкина; Семененко Н. В. Вася Теркин – наш герой: сценарий конкурса для старшеклассников; Шеина Л. Н. Прогулка с куклой: сценарий лит.-познават. игры; Поэтическое творчество библиотекарей и читателей.

ОГОНБ

21. Пилко И. С. Информационные и библиотечные технологии: учеб. пособие / И. С. Пилко; Кемер. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2006. – 341 с.: ил., табл. – (Библиотека). Основные главы: 1. Основы теории технологических систем; 2. Эволюция библиотековедческого технологического знания; 3. Библиотека как система: технологический подход; 4. Информационные продукты и услуги библиотеки; 5. Основные процессы библиотечной деятельности; 6. Ресурсное обеспечение библиотечной технологии регламентирующими документами; 8. Технологическое проектирование библиотечных процессов; 9. Оценка эффективности библиотечной технологии; 10. Организация библиотечной технологии.

ОГОНБ

22. Подготовка и переподготовка специалистов библиотечно-информационной сферы: ежегод. межведомств. сб. науч. тр. / Гос. публ. науч.-техн. б-ка России; [гл. ред. Я. Л. Шрайберг]. – М. : ГПНТБ России, 2005. – 102 с.: ил. Из содерж.: Гендина Н. И. Взаимодействие вузов и профессиональной библиотечной ассоциации: проблемы повышения качества подготовки библиотечно-информационных специалистов; Сукиасян Э. Р. Непрерывное образование: верхний уровень для практика и руководителя; Суслова И. М. Методология управления проектами в системе профессиональной подготовки менеджеров информационных ресурсов; Кузнецова Т. Я. Профессиональное развитие библиотечных кадров как объект государственной политики; Колосов К. А. Подготовка кадров для библиотек XXI века: тенденции в зарубежных университетах; Адамьянц А. О., Арзуханов А. С. Формирование научной организации труда студентов кафедры информационных технологий и электронных библиотек МГУКИ при проведении научно-исследовательских работ; Ивина К. В. Деятельность ИДПО МГУКИ по переподготовке библиотечно-информационных специалистов; Арзуханов А. С. Компьютерно-информационная подготовка специалистов в Учебно-методическом центре ГПНТБ России; Бобров Л. К. Жизненный цикл проекта создания информационной системы как процесс; Соколова Ю. В. Процессный подход как фактор обеспечения качества дистанционных курсов повышения квалификации; Линдемман Е. В. О подготовке библиотечных специалистов для участия в корпоративной деятельности библиотек.

ОГОНБ

23. Проблемы авторского права в деятельности публичных библиотек : информ.-аналит. материал для б-к / Ленинград. обл. дет. б-ка; [авт.-сост. А. А. Викулин]. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 38 с. Основные разделы: 1. Закон «Об авторском праве и смежных правах» и его использование в деятельности библиотек; 2. Новые информационные технологии в библиотеках и проблемы авторского права; 3. Нормы авторского права и деятельность библиотек за рубежом.

24. Румянцевские чтения: материалы междунар. науч. конф. (11-13 апр. 2006) / Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2006. – 358 с.: табл. Из содерж.: Андреева Н. Е. Организационная культура как основа развития устойчивых и эффективных отношений работников библиотеки; Бойкова О. Ф. Федеральный закон «О техническом регулировании» – правовой компонент корпоративной культуры библиотеки; Борисова О. О. Социальные институты «Реклама» и «Библиотека» в их взаимодействии; Бунина Е. Г. Информационно-консалтинговая деятельность библиотек – реалии нашего времени; Дворкина М. Я. Организаторы, хранители и распространители документированного знания; Добрынина Н. Е. Публичная библиотека: динамика функций; Иванова Я. И. Полистилистический характер библиотеки как издающего учреждения; Каменец А. В. Информационное обеспечение государственной культурной политики средствами библиотечного дела; Ключев В. К. Оперативное повышение квалификации персонала как критерий организационной культуры библиотеки; Макарова И. И. Библиотечная статистика как информационный ресурс управления библиотекой; Митрофанова С. В. Реализация проектов и мероприятий подпрограммы «Учет библиотечных фондов» Национальной программы сохранения библиотечных фондов Российской Федерации; Нилова Т. Г. Документы ООН и ее специализированных учреждений в фондах РГБ. Обеспечение доступа к информации; Пантюхова Т. В. Сравнительный анализ деятельности российских и зарубежных школьных библиотек; Панфилов М. М. Идеология «раскрытия фондов»; Поздеева Н. Е. Библиотеки, музеи и архивы в условиях большого города: проблемы и перспективы корпоративного взаимодействия; Сапожников А. И. Газетный фонд национальной библиотеки (проблемы формирования, организации и доступа); Сульtimoва Е. А. Организационная культура библиотеки (к определению понятия); Татарина Е. А. О классификации книжных библиотечных выставок (на примере выставочной работы РГБ); Тихомирова И. В. Информационная деятельность Российской государственной библиотеки в сфере защиты прав потребителей; Хайцева Л. Б. Ретроспективная база данных изданий по библиотечному делу; Шавыркина Н. А. Организация инновационной деятельности в области библиотечного дела и библиографии (1999-2005 гг.); Шапалина О. В. К вопросу об экспонировании документов на бумажной основе; Шатохина Н. З. Краеведческие информационные ресурсы как фактор развития культурной среды региона; Шленова О. Е. Фонотека: музыка и не только; Ядрова Г. В. Научная электронная коллекция (опыт разработки и реализации).

25. Савельева Н. Ю. Настольная книга библиотекаря / Н. Ю. Савельева. – Ростов-на Дону : Феникс, 2006. – 380 с.: табл. – (Профессиональное мастерство). Основные разделы: Общие вопросы; Примерные положения о библиотеке образовательного учреждения; Правила пользования библиотекой образовательного учреждения; Формирование фондов; Учет фондов; Платные услуги библиотеки образовательного учреждения.

26. правочник библиографа / [Буринская Е. Н. и др.; науч. ред.: А. Н. Ванеев, В. А. Минкина]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2005. – 597 с.: табл. – (Библиотека). Основные разделы: Библиографическая теория и библиографическая практика; Видовая структура библиографии; Документальный поток как основа библиографической деятельности; Информационные ресурсы; Библиографоведение. Создание библиографической записи; Создание библиографической продукции; Библиографическое обслуживание в библиотеке;

Управление библиографической работой библиотеки; Профессиональная среда библиографа; Библиографические исследования.

ОГОНБ

27. Справочник школьного библиотекаря / [сост.: О. Р. Старовойтова и др.]. – М. : Шк. б-ка, 2006. – 445 с.: табл. Основные разделы: 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школьных библиотек; 2. Технология работы библиотеки среднего образовательного учреждения; 3. Технология библиотечного обслуживания в школьной библиотеке; 4. Инновационная и методическая деятельность.

ОГОНБ

28. Староверова К. О. Управление конфликтами в учреждениях культуры: методика обучения: науч.-метод. пособие / К. О. Староверова. – М. : Либерия-Бибинформ, 2005. – 169 с.: табл. – (Библиотекарь и время. XXI век: 100 вып.; вып. 16). Основные главы: 1. Знания о конфликтах и профессиональное мастерство руководителя; 2. Будущие менеджеры изучают конфликтологию; 3. Преподавание конфликтологии в вузе культуры: практический опыт.

ОГОНБ

29. СуперПлан-2007 / Централиз. система муницип. б-к г. Омска. – Омск : [б. и.], 2006. – 45 с. – (Блокнот руководителя). Из содерж.: Концепция приоритетного регионального проекта «Культура Омской области» на 2006-2008 гг.; «Читающий город. Сохранение и развитие библиотечных фондов муниципальных библиотек. 2005-2010 гг.»: программа в действии; Перечень мероприятий на 2007 г.; Пожелания к оформлению плана; Примерная схема годового плана и рекомендации; Разработка проектов и реализация программ МУК «ЦСМБ г. Омска» в 2007 г.; Профессиональное развитие; Молодежный Совет ЦСМБ; Автоматизация библиотечных процессов; Библиографическая работа; Сохранение и развитие библиотечного фонда; Не ищите легкого пути; Потенциальные партнеры библиотек; Термины, определения; Используйте опыт библиотек России.

ЦГБ

30. Тищенко М. Н. Общедоступные (публичные) библиотеки в системе местного самоуправления: практ. пособие / М. Н. Тищенко. – СПб. : Профессия, 2006. – 367 с.: ил., табл. – (Библиотека). Основные главы: 1. Конституционные основы местного самоуправления; 2. Зарубежный опыт местного самоуправления; 3. Роль земской и городской реформы в развитии библиотечного дела. Возникновение общедоступной народной библиотеки; 4. Советский период истории общедоступных (массовых) библиотек; 5. Начало муниципализации и формирование представлений о муниципальной публичной библиотеке; 6. Нормативно-правовое регулирование деятельности муниципальных библиотек; 7. Управление муниципальными библиотеками; 8. Муниципальная библиотека как учреждение социокультурной сферы.

ОГОНБ

31. Тун Ханс-Петер. Введение в библиотечное дело Федеральной Республики Германии / Ханс-Петер Тун; [пер. с нем.]. – Берлин : Detsches Biblitekstinstitut, 1996. – 50 с. Основные разделы: Политическая структура; 2. Библиотечное дело и информация; 3. Координация, кооперация, предоставление услуг; 4. Нормативы; 5. Объединения и союзы; 6. Образование. ОГОНБ

Через библиотеки – к будущему: сб. материалов по формированию дет.-юнош. информ. политики: по материалам конф. Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»: в 2 ч. Ч. 1 / [сост.: А. Демидов, О. Старовойтова]. – М. : Шк. б-ка, 2004. – 245 с.: ил. – (Профессиональная библиотечка школьного библиотекаря; сер. 1, вып. 6-7). Из содерж.: Конвенция о правах ребенка; Всемирная программа действий, касающаяся молодежи до 2000 г. и на последующий период; Декларация и план действий «Мир, пригодный для жизни детей»; Образование для всех: выполнение наших общих обязательств; О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда: Конвенция Междунар. организации труда; Манифест о публичной библиотеке ИФЛА/ЮНЕСКО; Манифест школьных библиотек; Манифест ИФЛА об Интернете; Манифест публичных библиотек (г. Оейрас); Рекомендации по библиотечному обслуживанию подростков и молодежи; Демидов А. А. Через библиотеки к знаниям; Вартанова К. А. Информация для формирования здорового образа жизни подростков и молодежи: по материалам программы «Здоровье и развитие молодежи» Дет. фонда ООН (ЮНИСЕФ) в РФ; Детские и юношеские библиотеки как ресурс формирования гражданского общества: совещ. в Аппарате полномоч. представителя Президента Рос. Федерации в Центр. федер. округе; Информация и рекомендации Парламентских слушаний «Библиотечное обслуживание детей в Российской Федерации»; Ильина Т. Читаем всей страной!: опыт британ. коллег в обл. развития и поддержки чтения.

ОГОНБ

32. Через библиотеки – к будущему: сб. материалов по формированию дет.-юнош. информ. политики: по материалам конф. Программы ЮНЕСКО «Информация для всех»: в 2 ч. Ч. 2 / [сост.: А. Демидов, О. Старовойтова]. – М. : Шк. б-ка, 2004. – 646 с.: ил. – (Профессиональная библиотечка школьного библиотекаря; сер. 1, вып. 8-10). Основные разделы: 1. Социальный институт – библиотека; 2. Создание позитивной и комфортной информационной среды для детей и юношества; 3. Информационно-библиотечное сопровождение образовательной деятельности; 4. Духовно-нравственное возрождение общества: роль библиотек; 5. Социальное партнерство библиотек; 6. Основные направления модернизации библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества в информационном обществе; 7. Актуальные приоритеты в информационно-библиотечном обслуживании отдельных групп пользователей; 8. Новые информационные технологии как инструмент повышения эффективности информационно-библиотечной деятельности; 9. Современные исследования читателей и чтения; 10. Библиотечная профессия на рубеже веков.

ОГОНБ

33. Школа методиста – мобильная база профессионального роста: сб. материалов / Орлов. обл. публ. б-ка, Науч.-метод. отд.; [сост.: Л. Н. Комиссарова, Л. С. Глоба]. – Орел : [б. и.], 2003. – 124 с. Из содерж.: Комиссарова Л. Н. Сельская библиотека: реалии и перспективы развития: информ.; Крюкова А. А. Проектная деятельность библиотек: консультация; Общие требования к оформлению заявки на грант; Сулова И. М. Практический маркетинг в сельской библиотеке: лекция; Библиотечный маркетинг: тест; Алгоритм принятия управленческого решения: деловая игра; План выставки литературы «Маркетинг в системе управления библиотекой»; Глоба Л. С., Комиссарова Л. Н. Сельская библиотека сегодня и завтра: итоги анкетирования; Глоба Л. С. Сельский библиотекарь: каков он?: итоги анкетирования; Комиссарова Л. Н. Сельская библиотека: проектная деятельность: итоги анкетирования.

**Дополнительная:**

1. **Абросимова Н.В. Библиографическая деятельность библиотеки.** Издание предназначено для работников библиотек, не имеющих специального образования, а также для студентов библиотечно-информационных факультетов ВУЗов и колледжей культуры.
2. **Дрешер Ю.Н. Библиотерапия: теория и практика.** Это первое не имеющее аналогов учебное пособие, в котором комплексно и системно представлены различные аспекты библиотерапевтического воздействия.
3. **Галеева И.С. Путеводитель библиографа по интернету.** Издание адресовано библиографам библиотек различных типов, обслуживающих пользователей в электронной среде.
4. **Елисина Е.Ю. Электронные услуги библиотек.** Издание представляет собой комплексное исследование библиотечно-информационных услуг, предоставляемых библиотеками в электронной среде и использование электронных документных ресурсов.
5. **Коготков Д.Я. Библиографическая деятельность библиотек.** В учебнике освещены общие и частные организационно-технологические проблемы, касающиеся всех основных направлений практической библиографической деятельности.
6. **Матлина С.Г. Публичная библиотека: пути инновационного развития.** Книга является итогом более чем 40-летней работы автора. Издание предназначено для руководителей и сотрудников публичных библиотек, студентов, аспирантов и преподавателей вузов и колледжей культуры.
7. **Морева О.Н. Документные фонды библиотек и информационных служб.** В пособии обобщено и систематизировано современная теоретическое и технологическое знание о документных фондах и проблемах их формирования.
8. **Морева О.Н. Организация библиотечного фонда.** В пособии подробно и доступно характеризуются основные проблемы использования и хранения библиотечного фонда.
9. **Сукиасян Э.Р. Библиоэчная профессия и кадровый менеджмент: избранные статьи.** Сборник содержит статьи автора 2004-2011 годов, анализирующие отечественный и зарубежный опыт в области библиотечного образования и кадрового менеджмента.
10. **Тихомирова И.И. Библиотечная педагогика или воспитание книгой.** В предлагаемом пособии рассматриваются различные аспекты педагогической деятельности библиотекарей, работающих с детьми.

### **Интернет-ресурсы:**

1. ASSABIL - неправительственная ассоциация, основанная в 1997 с целью поддержки и продвижения общественных библиотек в Ливане, свободных и открытых для всех. (Язык английский). <http://www.assabil.com/index/>
2. BiblioГид. Списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы. [www.bibliogid.ru](http://www.bibliogid.ru)

3. LiBRARY.RU - информационно-справочный портал. Материалы для библиотекарей и читателей, каталог библиотечных сайтов, виртуальная справка, читальный зал, новости библиотечной жизни, форум. <http://www.library.ru/>
4. E-Publish Education. Конструктор для создания сайта школы, библиотеки, музея. Разработка технологии создания и ведения сайтов. Разработка технологии создания и ведения электронных курсов. Предоставление ресурсов для размещения сайтов в Интернет (хостинг). Разработка электронных курсов. <http://www.e-publish.ru/>
5. ELIBCONSULT (Сообщество): создание электронной библиотеки от проекта до реализации. Для библиотекарей, компаний, работающих с библиотеками и всех заинтересованных. <http://community.livejournal.com/elibconsult/>
6. IDEA (Information Dissemination and Equal Access) Проект «Открытый мир информационных технологий» проводится с 2006 года некоммерческой корпорацией «Прожект Хармони Инк.» (США) при финансовой поддержке Программы повышения компьютерной грамотности корпорации Майкрософт (Microsoft Unlimited Potential - Community Technology Skills Program). Проект направлен на развитие информационной грамотности и культуры населения российских регионов, расширение возможностей трудоустройства и улучшение качества жизни людей, находящихся в невыгодном социально-экономическом положении. <http://www.idea-russia.ru/>
7. Mistral.Ru. Воспитание игрой. Игры и игрушки. Статьи, рекомендации и советы родителям. Развивающие и обучающие игры для детей всех возрастов. Консультации психологов, педагогов, авторов по проблемам воспитания, обучения и развития детей. Игрушки для детей любого возраста. <http://www.openclass.ru/communities/2...C0%2C1>
8. Nachalka.com - сайт для людей от 6-и лет и старше, имеющих отношение к начальной школе. Для детей это безопасная площадка, где можно узнавать что-то интересное, создавать что-то новое, играть в умные игры, общаться со сверстниками. Родителям было бы интересно обменяться советами о воспитании детей, получить при необходимости консультацию учителей, узнать больше о своих собственных детях. Ну а учителям можно пообщаться друг с другом на "нейтральной территории.... <http://www.nachalka.com/>
9. School Libraries Worldwide. Журнал «SLW» - официальный профессиональный и научный журнал Международной Ассоциации школьных библиотек (IASL). Издается два раза в год: в январе и июле. Доступен только «on-line». В журнале публикуются различные материалы о научной и практической работе школьных библиотек. (Язык – английский) [www.iasl-online.org/pubs/slw/](http://www.iasl-online.org/pubs/slw/)
10. Англо-русский / Русскоанглийский словарь на Rambler. В основу также положен изданный в 1993—1994 годах Новый Большой англорусский словарь под редакцией Ю.Д. Апресяна и Э.М. Медниковой, насчитывающий около 250 000 слов. На этом же сервере представлены Немецкорусский, Руссконемецкий и другие словари. <http://www.rambler.ru/dict>
11. «БиблиоШОК» – сообщество, созданное для объединения библиотекарей образовательных учреждений, применяющих информационные технологии для совершенствования информационно-библиотечного обслуживания, а также для всех неравнодушных к книге и чтению. <http://www.openclass.ru/node/2408>

12. Библиотека им. братьев ГРИММ, г.Новосибирск. Сайт библиотеки: <http://grimm89.ucoz.com/>
13. Биографическая база данных на сервере Biography. В БД содержатся краткие сведения на английском языке о более чем 25 тысячах персон, начиная с героев Древнего мира и заканчивая деятелями современности из разных стран. <http://www.biography.com>
14. Викторины сказочные. Любите ли вы сказки? Знаете ли вы сказки? А играть вам нравится? Сказочные викторины и конкурсы помогут вам весело и с пользой провести время. Они могут быть использованы вами при проведении домашних праздников, а также в детских садах и школах. <http://skazvikt.ucoz.ru/>
15. Википедия. Свободная общедоступная многоязычная универсальная энциклопедия, поддерживаемая некоммерческой организацией «Фонд Викимедиа». <http://ru.wikipedia.org>
16. Всероссийский портал общественно-активных школ — это площадка для систематизации и обмена информацией, методиками, документами, а также для координации и информационной поддержки совместных действий общественно-активных школ (ОАШ), ресурсных центров ОАШ и других организаций, работающих в сфере развития общественно-ориентированного образования. <http://www.cs-network.ru/>
17. ГлобалЛаб - это виртуальная научная лаборатория школьников, объединяющая единомышленников по всему миру. ГлобалЛаб — это рабочая площадка для тех, кто хочет узнать, как делается наука, исследовать окружающий мир, ставить эксперименты, задавать Природе свои собственные вопросы и получать на них ответы. <http://globallab.ru/>
18. ГОГУЛЬ. Твой детский браузер. Чем Гогуль полезен вам, а главное – вашим детям? Гогуль – проводник в мир Интернета, специально разработанный для детей, их родителей и воспитателей. В недрах Интернета содержится огромный массив информации, способной оказать влияние – как позитивное, так и негативное – на становление личности ребенка. Интернет – своеобразное отражение окружающего нас мира, который богат сокровищами, но, увы, не избавлен от безобразий и уродств... <http://gogul.tv/about#1>
19. ДВИЖЕР (dviger.com) - первый продвигающий молодежный портал. Это место встречи активной и целеустремленной молодежи. Различные блоки Портала предоставляют возможность проявить себя во многих сферах. [www.dviger.com](http://www.dviger.com)
20. «Дневник.ру» Уникальный школьный Интернет-проект, целью которого является создание единой информационной и образовательной сети для учителей, учеников и их родителей. «Дневник.ру» - это бесплатный, некоммерческий, успешно протестированный проект в ряде лучших школ Санкт-Петербурга. [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru)
21. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Целью создания Коллекции является сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. <http://school-collection.edu.ru/>
22. Единое информационное пространство. Мониторинг качества образования. НПООО «Инис-софт» предлагает серию программных комплексов «Школьный наставник», являющийся основой автоматизированной системы управления качеством предметных знаний школьников, которая строится на точной диагностике пробелов знаний учеников и позволяет организовать эффективную коррекцию по индивидуальному образовательному маршруту, предоставляя

- преподавателям разнообразные данные об усвоении учебного материала.  
[www.inissoft.by](http://www.inissoft.by)
23. «Жужа» («Juja») - сказочный литературно-художественный сериал для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Повествование имеет приключенческую основу, в которую органично включены игры, стихи и песни. Официальный сайт: [www.juja.ru](http://www.juja.ru); Англиязычная версия: [www.zuzatale.com](http://www.zuzatale.com);
  24. [О проекте](#) Интернет в новой цивилизации. Сайт посвящен сетевым инициативам, направленным на развитие общественной системы гражданского воспитания детей и молодежи. <http://newciv.relearn.ru/index.html>
  25. Интернетшк@. Проект «Онлайн-конкурс «Интернешка» по безопасному использованию Интернета» призван привлечь внимание юных интернет-пользователей и научить их безопасному использованию Интернета, повысить интернет-грамотность и развить творческие способности детей. На сайте проекта размещена информация о постоянно проводимых в рамках проекта конкурсах для детей, в которых может принять участие любой желающий.  
[www.interneshka.net/index.phtml](http://www.interneshka.net/index.phtml)
  26. Информационный центр «МЦФЭР Ресурсы образования». Выпускает ежемесячные журналы и диски для директора школы и его заместителей, классного руководителя: Справочник руководителя образовательного учреждения, Нормативные документы образовательного учреждения, Справочник заместителя директора школы, Управление начальной школой, Справочник классного руководителя, Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах, Шаблоны документов образовательного учреждения. Рыба-диск, Методическая поддержка заместителя директора школы. Рыба-диск, Школьный калькулятор.  
[www.resobr.ru](http://www.resobr.ru)
  27. История создания Интернета (видеоролик). [www.youtube.com](http://www.youtube.com) ИТО - Конференция-выставка "Информационные технологии в образовании". ИТО - Постоянно действующий информационно-коммуникационный комплекс. [www.ito.su](http://www.ito.su)
  28. Клуб друзей Московского Дома книги создан для постоянных покупателей. Членом Клуба Друзей может стать каждый, кто совершит покупку на сумму 1000 рублей и выше в любом магазине сети «Московский Дом Книги». <http://mdk-arbat.ru/club/>  
«КМ-Школа» - это информационный интегрированный продукт для средней школы, созданный на основе Интернет/Интранет технологий. Он объединяет уникальный образовательный мультимедийный контент, систему доставки и управления им, а также удобные и эффективные средства для автоматизации управления школой.
  29. <http://km-school.ru> «Книги для образования» (КДО). Совместный проект Русской школьной библиотечной ассоциации, компании «Март», Российской книжной палаты и Ассоциации книгораспространителей независимых государств. Интернет-ресурс проекта предоставляет школам возможность приобрести учебную литературу непосредственно у издательства или у его официального дилера.  
<http://books4edu.ru/>
  30. Книжные новинки. Предлагаем вашему вниманию страницу, на которой вы можете не только познакомиться с новыми изданиями в заявленных рубриках, но и заказать их в Интернет-магазине.
  31. Колесо познаний – интернет-портал для людей с нарушением зрения. Портал "Колесо познаний" является уникальной площадкой по обмену педагогическим и, что немало важно, жизненным опытом. Технические возможности портала "Колесо познаний" дают возможность создания активных интернет-сообществ: создание сайтов школ, общественных организаций пр. и объединение их для более эффективной и интересной работы в области реабилитации людей с нарушениями зрения. <http://http://koleso.mostinfo.ru>
  32. Компакт-диски «Методическая поддержка заместителя директора школы» и «Школьный калькулятор». Тематические диски для заместителя директора школы.

- Шаблоны документов с функцией автозаполнения, готовые расчетные таблицы и графики, циклограммы, комментарии специалистов. Программа позволяет автоматизировать процесс подготовки документов по всем направлениям работы. На сайте доступны бесплатные демонстрационные версии. [www.diski.resobr.ru](http://www.diski.resobr.ru)
33. Конференции.ru. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров. [www.konferencii.ru](http://www.konferencii.ru)
  34. Ленинградская областная корпоративная образовательная сеть (ЛОКОС). Организационную основу информатизации системы образования Ленинградской области составляет областной центр информационных технологий и районные центры. Ленинградский областной центр информационных технологий был основан в 2004 году как структурное подразделение Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Ленинградский областной центр одаренных школьников "Интеллект" в рамках реализации региональной целевой программы 'Информатизация системы образования Ленинградской области на 2002-2006 годы'. [www.lokos.net](http://www.lokos.net)
  35. Литературная энциклопедия. М., 1929—1939. Т. 1—9, 11. Ресурс воспроизводит многотомную «Литературную энциклопедию», изданную в Советском Союзе в период с 1929 по 1939 годы. <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclp>
  36. Литературные детские журналы. Путеводитель. Сообщество [det\\_magazines](http://det_magazines) в содружестве и при поддержке [kid\\_home\\_lib](http://kid_home_lib) составило каталог детских литературных журналов. В каталог входят как издающиеся журналы (раздел №1), так и прекратившие свое существование, но не менее любимые (раздел №2). [http://skazvikt.ucoz.ru/load/literaturnye\\_detskie\\_zhurnaly\\_putevoditel\\_chast\\_1/9-1-0-33](http://skazvikt.ucoz.ru/load/literaturnye_detskie_zhurnaly_putevoditel_chast_1/9-1-0-33)<http://>
  37. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Универсальная база данных по всем отраслям знаний. <http://www.km.ru>
  38. Международный центр библиотечного сотрудничества. МЦБС является рабочим органом Российского комитета Программы ЮНЕСКО "Информация для всех". [www.mcbs.ru](http://www.mcbs.ru).
  39. Менеджер образования - портал сообщества специалистов сферы образования. Создан для тех, кто является профессионалом в управлении школой или детским садом, интересуется современными тенденциями сферы образования и активно работает в этой области. Призван помочь руководителям образовательных учреждений, менеджерам образования, в поиске информационных ресурсов, необходимых при принятии эффективных управленческих решений. [www.menobr.ru](http://www.menobr.ru)
  40. Методобъединение. Сайт виртуального методического объединения библиотек, работающих с молодежью <http://vmo.rgub.ru>
  41. Мир музыки. На этом блоге вы попадете в удивительный мир музыки, где сможете познакомиться с музыкальными новинками, прочитать биографии композиторов и, конечно же, насладиться классической музыкой. <http://svlkmuusika.blogspot.com/>
  42. Мир энциклопедий. Каталог энциклопедий, доступных в онлайн режиме по рубрикам. <http://www.encyclopedia.ru>
  43. Музей фактов — это коллекция тщательно отобранных сведений из серии «А знаете ли вы, что...», проверенных на достоверность и снабженных источниками. Сейчас в коллекции 1485 фактов. <http://muzey-factov.ru/>
  44. Мультипортал «ЮНПРЕСС» - молодежное информационное пространство. Проект создан с целью создания саморазвивающегося единого информационного пространства детей и молодежи, способного быть благожелательным, не носить агрессивного и репрессивного характера, вселять веру и оптимизм при решении самых сложных проблем, помогать молодым в поиске своего места в обществе, самоутверждении юной личности. Принципиальная особенность проекта - его осуществление силами самой молодежи при взаимодействии с детскими и молодежными СМК, общественными организациями, школьными объединениями,

- Федерацией Интернет-образования, различными Интернет-программами  
<http://www.ynpres.com/>
45. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1900 российских научно-технических журналов, в том числе более 900 журналов в открытом доступе. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  46. Образовательные тесты и игры по школьным предметам на русском и английском языках. Возможность пол.учения электронного сертификата.  
<http://www.kokch.kts.ru>
  47. Образование для детей. Поступление в ВУЗ - целая эпоха в жизни каждого человека. Тому, кто прошел через это, не надо объяснять все сложности и неожиданности этого процесса. Информационный портал, созданный в целях помощи абитуриентам и их родителям, а также всем, кто интересуется дальнейшим образованием в России и за ее пределами, сделать правильный выбор, разобраться в потоке обширной информации о вузах, о новых специальностях и возможностях применения полученного образования на рынке труда. <http://www.edukids.ru>
  48. Общественно-государственная экспертиза учебников на сайте fsu-expert.ru. Вы можете оценить качество учебника по предложенным критериям, дать комментарии к поставленным оценкам, задать вопросы или высказать пожелания относительно качества какого-то отдельного учебника из Федерального перечня прямо на странице, которая представляет всю информацию об интересующем Вас учебнике, используя для этого форму «Комментарии» внизу страницы учебника. <http://www.fsu-expert.ru/>
  49. Олимпиады для школьников. Информация об олимпиадах и других мероприятиях для школьников (объявления о предстоящих мероприятиях, условия и решения задач, результаты). Также есть архивы мероприятий прошлых лет и ссылки на другие страницы Интернет, содержащие перечисленную информацию. <http://www.mccme.ru/olympiads/index.htm>
  50. Опыт обслуживания молодежи в зарубежных библиотеках. <http://ylibex.livejournal.com>
  51. «Открытый класс». Проект создается в рамках государственного контракта "Создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет (учителей, социальных педагогов, психологов, социальных работников, методистов, преподавателей системы дополнительного образования и родителей), ориентированных на обучение и воспитание учащихся на старшей ступени общего образования". <http://www.openclass.ru/>
  52. «Планета школ» – проект, основной целью которого является виртуальное общение между поколениями. Неформальная обстановка сайта позволяет избежать эффекта родительской опеки. Здесь школьник может высказаться и получить советы от таких же, как и он. [www.planetashkol.ru](http://www.planetashkol.ru)
  53. Покровь. Благотворительный фонд поддержки подрастающего поколения. Национальная программа «Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России». [www.dnkrus.ru](http://www.dnkrus.ru)
  54. Портал "Российское образование". Портал "Российское образование" был создан в 2002 году в рамках проекта "Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов" ФЦП "Развитие единой образовательной информационной среды" (2001-2005 годы) - (ФЦП РЕОИС). <http://www.edu.ru/index.php>
  55. Портал «Менеджер образования». Портал для тех, кто хочет стать профессионалом в управлении школой, интересуется современными тенденциями сферы образование и активно работает в этой области. Информация систематизирована по трем направлениям: Административно-хозяйственная деятельность,

- Финансирование образования, Учебно-методическая работа. Еженедельно обновляется раздел «Локальные акты». [www.menobr.ru](http://www.menobr.ru)
56. Президент России - гражданам школьного возраста. На этом сайте кратко и доходчиво рассказывается об институте президентства, символах и атрибутах нашего государства, действующем Президенте России, истории власти в России, месте работы главы государства - Московском Кремле. <http://www.uznai-prezidenta.ru/index.php?p=1-4&v=fm0>
  57. Российский комитет Программы ЮНЕСКО «Информация для всех». Программа «Информация для всех» - единственная межправительственная программа, целиком направленная на продвижение всеобщего доступа к информации и знаниям в интересах развития. [www.ifapcom.ru](http://www.ifapcom.ru)
  58. Россия - без жестокости к детям! Это сайт для родителей, которые не боятся идти своим путем, но всегда открыты новому опыту, готовы всерьез размышлять о методах воспитания и взаимодействия с ребенком. Этот раздел сайта — для специалистов, работающих с детьми. Специалист — помощник родителей. В силу своих профессиональных знаний и опыта каждый из вас может помочь родителям стать более успешными в своей роли.
  59. Национальная информационная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми "Россия - без жестокости к детям!" ставит своей целью создание атмосферы нетерпимости ко всем проявлениям жестокости по отношению к детям.
  60. [www.ya-roditel.ru](http://www.ya-roditel.ru) «Россия в цифрах и картах»; «Страны мира в цифрах и картах». В интерактивных справочниках представлена статистическая информация по регионам Российской Федерации и ключевые показатели, характеризующие развитие ведущих стран мира. <http://www.sci.aha.ru>
  61. Рубрикон. Крупнейший коммерческий энциклопедический портал не только России, но и мира. Представлены наиболее известные отечественные энциклопедии, словари и справочники, иллюстрации и карты. <http://www.rubricon.com>
  62. «Русский мир. Радио» создано для тех, кто хочет знать, как и чем живёт Русский мир сегодня. В чём смысл и ценности Русского мира? Что нового происходит в России и русскоязычном зарубежье? Какой след в истории человечества оставили те, кто говорил и думал по-русски? Русский язык и культура, литература и история, традиции и современность России, жизнь замечательных людей и самобытность народов, её населяющих. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/radio2/>
  63. «Русский мир. ТВ» – это новостной и культурно-просветительский интернет-телеканал о России, русском языке и культуре. В эфире – новости Русского мира, интервью руководителей фонда по актуальным вопросам о русском языке и культуре, информация о грантах, сюжеты об открытии Русских центров, обучающие передачи по русскому языку, документальные фильмы о жизни Русского мира, лекции выдающихся учёных, деятелей культуры и многое другое. Вещание – 24 часа в сутки в любой точке мира! <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/TV/>
  64. Сервер информационной поддержки Единого государственного экзамена. Материалы на сайте публикуются согласно решению Комиссии по единому экзамену при Министерстве образования РФ и включают в себя следующие разделы: официальные документы; демонстрационные базовые тесты по предметам; требования и условия проведения конкурса “Контрольные измерительные материалы и банки заданий для единого экзамена”; опрос общественного мнения и виртуальное голосование; интересные публикации в СМИ; список вузов, принимающих свидетельства по результатам единого экзамена; информация о событиях и планах. <http://www.ege.ru>
  65. Система федеральных образовательных порталов - страница Федерального портала "Российское образование", на которой содержится перечень и ссылки на Базовые

- федеральные образовательные порталы Российской Федерации. [http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)
66. «СНЕЙЛ». Центр «СНЕЙЛ» проводит множество различных дистанционных конкурсов, олимпиад и предметных недель по всем предметам школьного курса для всех возрастов с 1 по 11 класс. Ежегодно в конкурсах принимают участие более 100 тысяч учеников из городов России и Ближнего зарубежья. На сайте вы сможете получить информацию о конкурсах, а также принять в них участие. <http://www.nic-snail.ru>
  67. Справочник заместителя директора школы. Гарантия качества учебной и методической работы! Инновации в организации учебной деятельности. Современные образовательные технологии. Контроль качества образования. Психологическое сопровождение обучающихся и педагогов. Дополнительное образование детей в ОУ. Анализ школьных конфликтов. Нормативное сопровождение учебного процесса. На сайте доступен архив журнала и анонсы свежих номеров. [www.zam.resobr.ru](http://www.zam.resobr.ru)
  68. Справочник руководителя образовательного учреждения. Специализированный журнал для директора школы. Готовые решения административно-хозяйственных и организационных задач. Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности ОУ. Квалифицированная юридическая помощь, новые нормативные документы с комментариями разработчиков. На сайте доступен архив журнала и анонсы свежих номеров. [www.edu.resobr.ru](http://www.edu.resobr.ru)
  69. «Солнышко» – ежедневный познавательный-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Конкурсы и викторины, виртуальная школа для малышей, игры и мультфильмы, методики раннего обучения, консультации детских специалистов, сценарии праздников, родительский опыт, служба рассылки виртуальных открыток. Проект начинался как ежемесячный виртуальный детский журнал, со временем превратился в ежедневный портал с эксклюзивным наполнением и своей целевой аудиторией. [www.solnet.ee](http://www.solnet.ee) Старое радио - национальный российский аудиофонд. В прямом эфире Вы можете слушать радиопостановки, музыкально-литературные композиции, театр у микрофона, старые радиоспектакли, оперетты, детские сказки, басни, литературные чтения, стихотворения, а также свыше двух с половиной тысяч старых музыкальных произведений. <http://www.staroradio.ru/>
  70. «Твой курс» — всероссийская инициатива по повышению компьютерной грамотности. Проект проводится в рамках инициативы Microsoft "Твой курс". В центрах компьютерной грамотности, создаваемых на базе различных партнерских организаций, проводится обучение населения базовым компьютерным навыкам для содействия занятости. <http://ycdl.ph-int.org/>
  71. Технологии управляемого хаоса. Российская компания «Controlling Chaos Technologies» (Технологии управляемого хаоса). Компания занимается в сотрудничестве с институтами академии наук разработкой новых алгоритмов поиска и анализа текстовой и графической информации. Эти алгоритмы затем используются при разработке различных программных продуктов для: создания архивов электронных документов, подготовке электронных изданий на CD и DVD, анализа и фильтрации Интернет-контента, поиска и распознавания лиц на цифровых фотографиях и в видеопотоке, а так же разработкой программного обеспечения на заказ. <http://controlchaostech.com>
  72. Трямпортал. Мы - это творческие, одаренные, безумно влюбленные в свое дело, люди. Нас объединяет любовь к детям, стремление помочь одаренным юным волгоградцам раскрыть свой талант в полной мере. Мы за то, чтобы дети получили возможность для самореализации, чтобы они творили и развивались, радуя нас - взрослых, своими успехами. МЫ - ЭТО ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ, КОТОРАЯ ДАРИТ ДЕТЯМ ПРАЗДНИК И ПРЕКРАСНЫЙ ЖУРНАЛ - "ТРЯМКА". <http://www.tryamportal.ru>

73. «ТЫРНЕТ» Интернет-портал – Детский Интернет адаптирован для детей младшего возраста и их родителей, а также для подростков; он дает возможность не только играть, но и обучаться программированию в инновационной компьютерной среде Скретч; создавать компьютерные игры, ориентированные на самых маленьких пользователей; активно занимается проблемой качества компьютерных игр и сайтов для детей. [www.tirnet.ru](http://www.tirnet.ru)
74. Умники и умницы. Интернет-проект для умных. Здесь Вы можете задавать любые (!) вопросы автору и ведущему передачи "Умницы и Умники" и получить ответ от него ЛИЧНО! <http://www.umniki.ru/>
75. Учебники Москвы. Созданная по заказу Московского комитета образования система информационно-методического обеспечения учреждений образования Москвы. Имеется база данных учебной литературы, а также методические материалы, подготовленные Московским институтом повышения квалификации работников образования и методическими центрами. <http://textbook.keldysh.ru>
76. Федеральный государственный образовательный стандарт - сайт Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования. На сайте представлены: документы, проекты, обсуждения. <http://standart.edu.ru/>
77. Форум «Арт Город» - масштабный социо-культурный проект, в рамках которого проводятся Международный конкурс детского рисунка на лучшую открытку «Арт Город», международный детский фестиваль, благотворительные аукционы и выставки, главная цель которых - популяризация детского творчества. <http://www.artcityez.com>
78. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Данный портал является окном доступа к центральному хранилищу электронных образовательных ресурсов (ЭОР), обеспечивая доступность и эффективность их использования для всех уровней и объектов системы образования РФ. <http://eor.edu.ru>
79. Чтение-21. Портал разработан Фондом «Пушкинская библиотека» при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям. Цель портала - мобилизовать общественное мнение и быть важным информационным каналом для государственных и общественных структур, профессионалов и любителей книги и чтения в период подготовки и проведения Года чтения в России. <http://www.chtenie-21.ru/>
80. Школьное расписание". Личный сайт Николая Цигуро, посвященный проблеме автоматизации составления школьного расписания: ПО "Расписание-2000" и его обсуждение с разработчиками и заинтересованными лицами. <http://schedule.narod.ru> Школьные страницы. Веб-страницы московских школ и других общеобразовательных учреждений. <http://schools.keldysh.ru>
81. Школьный сектор. Регулярно обновляемый информационный сайт о школьных сетевых проектах, конкурсах, грантах. <http://school-sector.relarn.ru>
82. Школы в Интернет. Страницы школ в Интренет: новости, интренет-технологии в образовании, полезные программы, проекты, конференции. Имеются обновляемые тексты учебников и методических книг. <http://schools.techno.ru>
83. «Эврика» - инновационная образовательная сеть. АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика» – автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования – создана в целях предоставления услуг в области образования, науки (других услуг, связанных со сферой образования). Сеть федеральных экспериментальных площадок объединяет более 650 школьных коллективов, реализующих на базе образовательных учреждений авторские экспериментальные программы, из них 453 школы имеют статус федерального значения. <http://www.eurekanet.ru>
84. Электронная система «Образование». Система призвана помочь руководителям школ и детских садов в решении управленческих задач. Система содержит

исчерпывающую базу действующих нормативных документов, регулирующих деятельность образовательного учреждения. <http://sistema-edu.resobr.ru/>

85. Энциклопедия Britannica. Сетевой вариант одной из самых авторитетных энциклопедий мира. Содержит более 75 тысяч статей по всем отраслям знания на английском языке. В настоящее время Britannica является ресурсом, предоставляющим информацию как платно (для подписчиков), так и бесплатно (выдача ограниченного результата по запросу). Предоставляется бесплатный «пробный доступ». <http://www.britannica.com>

86. Энциклопедия «Кругосвет». Издание является дополненным и исправленным переводом на русский язык «Энциклопедии Колльера» («Collier's Encyclopedia»), которая издавалась в США с 1952 по 1998 год. Исправления заключаются в продлении хронологии статей, относящихся к современности, и добавлении значительного числа персональных статей о российских деятелях. <http://www.krugosvet.ru>

**Для реализации программы профессиональной подготовки предусматриваются различные виды практико-ориентированных видов деятельности:**

- деловые и ролевые игры (по содержанию различных управленческих и педагогических ситуаций);
- тренинги (связанные с разработкой, презентацией и реализацией педагогических решений, принимаемых в условиях реализации ФГОС);
- разработка программ, проектов (проекта введения ФГОС в ОУ, проекты ООП, рабочих программ и др.);
- разработка проектов нормативно-правовой документации ОУ (система локальных актов в связи с введением ФГОС);
- работа с литературой (составление библиографии по темам, конспектирование первоисточников и др.);
- работа с интернет-ресурсами (поиск информации по заданной тематике, работа с нормативно-правовой информацией и т.д.);
- работа с глоссарием по изучаемой тематике;
- систематизация методических материалов по проблемам ФГОС;
- изучение и освоение образовательных технологий;
- написание рефлексивных работ (самоанализа, эссе и др.).

Условиями положительной результативности работы является деятельное участие слушателей на практических (семинарских) занятиях (предполагаются следующие формы их проведения: дискуссия, круглый стол, представление презентаций, заседания проблемных групп и др.).

Самостоятельная подготовка подразумевает поиск и ознакомление с литературой и источниками по теме, подготовку устного выступления на 5 – 10 минут, позволяющего одним слушателям аргументировано высказывать свое отношение к предлагаемой теме, а другим – вывести выступающего на новый уровень. Роль преподавателя – следить за порядком ведения дискуссии, задавать вопросы, стимулировать пассивных участников высказывать свою точку зрения и т.д.

### **Материально-технические условия**

Процесс реализации образовательной программы обеспечивается необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной,

практической работы (в том числе групповой и индивидуальной). Аудитория, используемая для реализации настоящей Программы, обеспечивается компьютерами с мультимедийными проекторами и др. Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

### **Формы аттестации**

Формы аттестации – текущий контроль, промежуточная аттестация (зачет, экзамен) и итоговая аттестация по результатам программы.

**Итоговая аттестация** – итоговый экзамен.

На зачете проверяются знания слушателей программы переподготовки. На зачет выносятся следующее:

- материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса;
- фактический материал, составляющий основу предмета;
- решение психологических и методических задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить о компетентности, об уровне умения применять знания;
- задания и вопросы, требующие от слушателей навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием и т. д.

#### **Текущий контроль:**

- ответы на проблемные вопросы в процессе лекций, практических занятий, семинаров;
- выполнение практико-ориентированных заданий по тематике курса;
- выполнение контрольной работы;
- анализ нормативно-правовых документов различных уровней;
- анализ типичных педагогических ситуаций;
- защита единичных и комплексных проектных разработок;
- защита учебных продуктов, разработанных на практических занятиях и самостоятельно (мультимедийных презентаций, программ, моделей и др.);
- предъявление рефлексивных работ (самоанализа, эссе и др.);
- предъявление результатов практических заданий, портфолио.

Перечисленные формы контроля в процессе реализации настоящей Программы предусматривают обеспечение слушателей методическими рекомендациями по подготовке отчетных материалов и их презентации.

**Промежуточная аттестация:** указываются зачеты и экзамены по сессиям.

Главным назначением всех форм контроля является оценка профессиональной готовности слушателей для решения педагогических, методических задач, а также создание условий для мотивации к адекватной самооценке как приоритета перед внешней оценкой.

### **Оценочные материалы**

Вопросы к промежуточной аттестации  
Вопросы к зачету  
Дисциплина «Психология»

**Методические рекомендации по реализации программы  
переподготовки**

Трудоемкость программы профессиональной переподготовки «педагог-библиотекарь» составляет 550 часов, из которых 280 часов аудиторных занятий из них 120 – лекции, 96 – практические и семинарские занятия (из них для заочного обучения — 54 – лекции, 32 – практические занятия), 24 часа – стажировка, 24 – промежуточная аттестация (зачеты, экзамены), 16 часов – итоговая аттестация. Программой также предусмотрены 270 часов самостоятельной работы слушателей.

В процессе курсов предполагается проведение лекционных и практических занятий по темам, предусмотренным программой, стажировка, промежуточные аттестации и итоговое аттестационное мероприятие.

По итогам курсового мероприятия слушатели должны обучиться решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***Производственно- технологическая деятельности:***

- формирование, обработка, классификация информационных ресурсов и документальных фондов, обеспечение их сохранности;
- организация и технология библиотечно-информационного обслуживания пользователей;
- использование информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности;
- формирование информационно-поисковых систем баз данных;
- организация деятельности по воспитанию и культурному развитию личности, продвижению чтения и формированию информационной культуры;
- разработка и освоение инновационных технологии, методов и форм библиотечно-информационной деятельности.

***Организационно - управленческая деятельность:***

- использование правовых и нормативных документов в библиотечно-информационной деятельности;
- участие в разработке инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности;

- использование инструментария менеджмента и маркетинга в библиотечно-информационной деятельности, организация социального партнерства;
- участие в разработке локальной нормативной и организационно-управленческой документации.

***Проектная деятельность:***

- участие в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности;
- участие в проектировании и реализации библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных категории пользователей;
- участие в моделировании развития и модернизации библиотечно-информационных учреждений и систем;

***Научно-исследовательская и методическая деятельность:***

- участие в исследованиях по проблемам формирования, использования и оценки качества информационных ресурсов;
- изучение потребителей информации и их информационных потребностей;

***Информационно-аналитическая деятельность:***

- аналитическая переработка информации;
- информационное сопровождение и поддержка педагогических сфер деятельности;

***Психолого-педагогическая деятельность:***

- применение педагогической теории и методики для решения информационно-образовательных задач в библиотеках;
- участие в процессах социализации личности школьников;
- использование психолого-педагогических методик в продвижении и развитии чтения, формировании информационной культуры личности школьника;
- реализация психолого-педагогических подходов в библиотечно-информационном обслуживании различных возрастов школьников;
- создание благоприятной культурно- досуговой среды для школьников.

**Составители программы**– (Джамбаева Людмила Рамазановна заведующая кафедрой управления образованием, профессионального и технологического образования РГБУ «КЧРИПКРО»), Темирезова Лиана Руслановна, ст. преподаватель кафедры управления образованием, профессионального и технологического образования РГБУ «КЧРИПКРО» ).

Рецензент:

Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Т.А. Чанкаева

Заведующий учебным отделом  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Ф.А.-А. Байбанова  
\_\_\_\_\_ Л.Р. Джамбаева