

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»  
А.В.Гурин  
2017г  
Решение Ученого совета КЧРИПКРО  
от «24» мая 2017 г. Протокол № 27

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
по проблеме **«Обучение педагогических работников навыкам  
оказания первой помощи»**

Составитель программы: Узденова М.А.- ст. преподаватель кафедры  
педагогики и психологии.

Категория слушателей: учителя

Количество часов:16 часов

Черкесск 2017

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.ЦЕЛЬ

Предлагаемая программа предназначена для лиц, не имеющих медицинского образования, но обязанных уметь оказать первую неотложную помощь.

- систематизация и углубление знаний и умений слушателей в соответствии с профессиональными требованиями;
- обеспечение теоретической подготовки по основам оказания первой помощи;
- освоение приемов и методов оказания первой помощи, диагностики и оценки степени тяжести состояния пострадавшего;
- овладение навыками оказания реанимационных мероприятий;
- овладение навыками иммобилизации и транспортировки пострадавшего;
- оказание психолого-педагогической помощи.

Первая помощь-это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего, осуществляемыми не медицинскими работниками.

### 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

#### **Общие компетенции:**

- ОК- 1.**Основные параметры жизнедеятельности;
- ОК- 2.**Алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни детей;--
- ОК- 3.**Владеть навыками иммобилизации и транспортировки пострадавшего;
- ОК-4.**Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуации

#### **Профессиональные компетенции:**

- ПК- 1.**Проводить обследование пациента при экстренных состояниях;
- ПК -2.**Определять тяжесть состояния пациента;

- ПК -3.**Оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;  
**ПК- 4.**Осуществлять транспортировку пациента.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы повышения квалификации

"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи "

**ЦЕЛЬ:**совершенствование теоретических и практических знаний и умений по своевременно и правильно оказанной помощи пострадавшим.

Категория слушателей:педагогические работники ОУ

Количество часов:16 ч.

Режим занятий: 8 ч.

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекци и	Практи -ческие	Форма контроля
<b>Базовая часть</b>					
<b>Р.1</b>	<b>Правовые основы оказания первой помощи</b>				
	<b>Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Собеседовани е
<b>Профильная часть</b>					
<b>Р.2</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>				
	<b>Модуль 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Собеседовани е
<b>Итоговая аттестация</b>					
		<b>2</b>			Зачет
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	

#### 4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего	Лекции	Практ.	Ф.И.О преподавателя
<b>Базовая часть</b>					
<b>Р.1</b>	<b>Правовые основы оказания первой помощи</b>				
	<b>Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1	Правовые основы оказания первой помощи	2	2		
1.2	Мероприятия по оказанию первой помощи. Алгоритмы оказания экстренной помощи.	2		2	
<b>Профильная часть</b>					
<b>Р.2</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>				
	<b>Модуль 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
2.1	Чрезвычайные ситуации. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС.	4	2	2	
2.2	Психолого-педагогическая помощь детям, пережившим кризисную ситуацию	2		2	
2.3	Роль педагогов в профилактике детского суицида	2		2	
2.4	Психологическая помощь в преодолении последствий психотравмирующего стресса.	2		2	
<b>Итоговая аттестация</b>					
	<b>Собеседование. Зачет</b>	<b>2</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

## **5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)**

### **Базовая часть**

#### **Модуль 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в Российской Федерации (4 часа)**

##### **Тема 1.1. Правовые основы оказания первой помощи**

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

##### **Тема 2.2. Мероприятия по оказанию первой помощи. Алгоритмы оказания экстренной помощи.**

Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела.

#### **Модуль 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций (10 часа)**

##### **Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС.**

Виды чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в ЧС. Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях.

##### **Тема 2.2. Психолого-педагогическая помощь детям, пережившим кризисную ситуацию**

Классификация кризисных ситуаций. Психическая травма. Основные виды кризисов: кризисы развития, кризисы утраты и разлуки, травматические кризисы, кризисы отношений и состояния души, морально-этические

кризисы, кризисы смысла жизни. Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам, находящимся в кризисной ситуации.

### **Тема 2.3.** Роль педагогов в профилактике детского суицида

Детский и подростковый суицид. Суицидальное поведение. Причины и условия проявления суицида. Роль педагога в работе с суицидальными детьми. Влияние молодежной субкультуры на эмоциональное состояние детей и подростков.

### **Тема 2.4.** Психологическая помощь в преодолении последствий психотравмирующего стресса.

Основные подходы к проблеме психологической помощи в преодолении негативных последствий стресса. Характеристика методов психологической помощи. Методы психической саморегуляции (терапия искусством, сказкотерапия).

## Основная литература:

1. Дежурный Л.И. Научное обоснование и разработка системы медико-организационных мероприятий первой помощи при травмах и неотложных состояниях на догоспитальном этапе: Дис. ... докт. мед. наук. – М., 2012. – 288 с.

2. Типовая инструкция № 22 по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях / Сборник типовых инструкций по охране труда для рабочих дорожного хозяйства, выпуск 1, М., 20015 г.

## Дополнительная литература

3. Мирошниченко А.Г., Михайлович В.А., Руксин В.В., Кацадзе М.А., Марусанов В.Е. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации. // Скорая медицинская помощь. – 2016. – № 3. – С. 42-43.

4. Мюллер З. Неотложная помощь. Пер. с нем. – М.- МЕД-пресс-информ, 2010. – 445 с.

5. Пахомова Н.П., Троицкий В.Г., Сальников С.С. Анализ медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях на догоспитальном и раннем госпитальном этапах. // Скорая медицинская помощь. – 2008. – № 3. – С. 47-48.

6. Петровский Б. В. Оказание медицинской помощи пострадавшим при массовых катастрофах мирного времени // Военно-медицинский журнал. – 1990. – № 7. – С. 13-14.

7. Пугачев А.Д., Барамя Н.Н., Полищук Н.Е., Руденко Б.Н., Передков К.Я., Селин В.С., Антонюк Н.Г. Структура летальности при политравме и перспективы ее снижения. // Клиническая хирургия. – 1990. – № 4. – С. 6-7.

8. Сумин С.А. Неотложные состояния. / 5-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство».- 2008. – 752 с.

**Вопросы к зачету  
по программе обучения  
по оказанию первой помощи пострадавшему**

1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
2. Виды кровотечений. Признаки.
3. При каких показаниях следует переносить пострадавшего только на животе. При каких показаниях - только сидя и *полусидя*?
4. Первая помощь при различных видах кровотечений.
5. Ушибы и их симптомы
6. Как обрабатываются ожоги на месте происшествия?
7. Первая помощь при ранении.
8. Ожоги. Виды ожогов.
9. На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении?
10. Оказание первой помощи при ушибах.  
правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
11. В каком месте необходимо прижимать артерию в случае артериального кровотечения?
12. Порядок действия при электротравме.
13. Рана, признаки ранений. Виды ран.
14. Запрещенные действия при обморожениях.
15. Первая помощь при ушибах.
16. Вывихи, симптомы.
17. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего венозного кровотечения?
18. Оказание первой помощи при вывихах.
19. Ушиб. Симптомы.
20. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего артериального кровотечения?
21. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.
22. Вывихи, Симптомы.



23. Какие правила установлены при обработке ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей?
24. Первая помощь при вывихах.
25. Переломы. Виды переломов. Симптомы.
26. Какие правила установлены при обработке ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей и кожи?
27. Первая помощь при поражениях электрическим током.
2. Обморожения . Степени обморожения.
3. При каких показаниях следует наложить шины на конечности человека?
28. Оказание первой помощи при обморожениях.
- 29.. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.
30. При каких показаниях следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут?
31. Порядок действий при травмах.
32. Ожоги. Степени ожогов.
33. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?
34. Первая доврачебная помощь при ожогах.
35. Правила наложения жгутов при кровотечениях.
- 36.Какие действия выполняются при наружном массаже сердца?
- 37.Искусственное дыхание.
- 38.Правила переноса пострадавшего при различных травмах.
- 39.Что необходимо выполнить в случае перелома конечности?
- 40.Наружный массаж сердца.
41. Действия по оказанию первой помощи при травмах.
42. При каких показаниях следует накладывать давящую повязку?

Проректор поУМР

Т.А.Чанкаева

Зав.учебным отделом

Ф.А-А.Байбанова

И.О.Зав.каф.педагогике и психологии

М.А.Узденова