

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
А.В. Гурин
«07» февраля 2018г.



Решение Ученого совета
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
от «07» февраля 2018 г.
Протокол № 31

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

для работников пришкольных оздоровительных лагерей
(начальники лагерей)

Авторы - составители:

Узденова М.А. – ст. преподаватель
кафедры педагогики и психологии;
Крайникова Т.А. – к. психол. н., доцент,
зав. кафедрой педагогики и психологии

Категория слушателей: начальники лагерей с дневным пребыванием детей
в период летних каникул

Количество часов: 16

Черкесск 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛЬ.

Цель: освоение современных педагогических методик и технологий организации жизнедеятельности детей во временном детском коллективе в условиях ДОЛ, совершенствование навыков использования технологий в сфере воспитания и дополнительного образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен:

- углублять знания о нормативно-правовых основах образовательной деятельности педагогических работников;
- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность;
- использовать педагогический и организационный потенциал системы образования; осуществлять управление воспитательным процессом с привлечением родителей, обучающихся и общественности;
- расширять знания о психолого-педагогических основах образовательной и воспитательной деятельности педагога, об особенностях работы с различными группами учащихся;

знать:

- нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие деятельность организаций отдыха и оздоровления детей различных видов и типов, включая требования к развитию воспитательной системы в общеобразовательных учреждениях;
- изменения законодательства РФ в области образования;
- структуру и требования к педагогическим проектам и программам по организации отдыха и оздоровления детей
- возрастные характеристики детей различных категорий и психолого-педагогические доминанты их развития;
- основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания;
- логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен; педагогические возможности игры; особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей;

владеть:

- управленческими технологиями выявления, обсуждения и решения проблем, связанных с организацией воспитательной работы во временных детских коллективах;
- технологиями организации временно-творческих коллективов, включая бизнес, общественность, педагогов и др. специалистов,

обеспечивающие организацию и воспитательный процесс в учреждениях отдыха и оздоровления детей;

- навыками анализа материалов проектов и программ в сфере воспитания и социализации подрастающего поколения в условиях отдыха и оздоровления;

- навыками современного образовательного мониторинга в области воспитания и социализации детей;

уметь:

- вести необходимую рабочую документацию, отражающую деятельность организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

- вести переговоры с потенциальными социальными партнерами по вопросам организации детского отдыха и оздоровления;

- разрабатывать и защищать социально-педагогические проекты, направленные на воспитание и социализацию детей и подростков в условиях отдыха и оздоровления;

- разрабатывать сценарии и программы творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игр и т.д.;

- отбирать содержание и методы работы с детьми разного возраста и различных категорий, обеспечивающие организацию жизнедеятельности временного детского коллектива;

- систематизировать и обобщать информацию, необходимую для качественного мониторинга результатов воспитательной деятельности педагогов;

Программа повышения квалификации предусматривает различные виды практико-ориентированных видов деятельности:

- деловые и ролевые игры (по содержанию различных управленческих и педагогических ситуаций);

- тренинги (связанные с разработкой, презентацией и реализацией педагогических решений);

- разработка программ;

- разработка проектов нормативно-правовой документации (система локальных актов);

- работа с интернет-ресурсами (поиск информации по заданной тематике, работа с нормативно-правовой информацией и т.д.);

- изучение и освоение образовательных технологий;

Условиями положительной результативности работы является деятельное участие слушателей на практических занятиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по проблеме:
«Организация работы летнего оздоровительного лагеря»
(для начальников лагерей с дневным пребыванием детей
в период летних каникул)

Цель: освоение современных педагогических методик и технологий организации жизнедеятельности детей во временном детском коллективе в условиях ДОЛ, совершенствование навыков использования технологий в сфере воспитания и дополнительного образования.

Категория слушателей: начальники лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул.

Количество часов: 16 часов.

Режим занятий: 8 часов.

Форма обучения: очная.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практические	Форма контроля
Базовая часть					
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования				
	Модуль 1. Государственная политика в области организации летнего отдыха детей	8	8		Собеседование
Профильная часть					
Р.2.	Предметно-методическая деятельность				
	Модуль 2. Методические и управленческие основы деятельности начальника лагеря	6		6	Собеседование
Итоговая аттестация					
		2			Зачет
	Итого	16	8	6	

4.Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего	Лекции	Практ. занятия	Форма контроля
Базовая часть					
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования				
	Модуль 1. Государственная политика в области организации летнего отдыха детей	8	2	6	

1.1.	Основные вопросы трудового законодательства. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в ДОЛ	2	2		
1.2.	Государственное регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений отдыха и оздоровления детей. Организация питания детей	4		4	Собеседование
1.3.	Организация здоровьесберегающей деятельности в условиях ДОЛ	2		2	Собеседование
Профильная часть					
Р.2	Предметно-методическая деятельность				
	Модуль 2. Методические и управленческие основы деятельности начальника лагеря	6	2	4	
2.1.	Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей при организации отдыха и оздоровления детей.	2		2	Собеседование
2.2.	Воспитательная система ДОЛ. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса. Методика организации, планирования и проведения отрядных и общелагерных дел	2		2	Собеседование по результатам выполнения практических задач
2.3.	Профилактика правонарушений и негативных зависимостей в детской среде в условиях ДОЛ. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска в условиях ДОЛ	2	2		
Итоговая аттестация					
	Итоговая аттестация	2			Зачет
	ИТОГО:	16	4	10	

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

Базовая часть

Раздел 1. Основы законодательства РФ в области образования.

Модуль 1. Государственная политика в области организации летнего отдыха детей.

1.1. Основные вопросы трудового законодательства. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в ДОЛ (2 ч).

Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребёнка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное

развитие ребёнка. Документы, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей в летний период. Перечень документации, подтверждающей состояние здоровья обслуживающего персонала. Сфера профессиональной деятельности начальника лагеря. Система должностного подчинения учреждений отдыха и оздоровления детей.

1.2. Государственное регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей. Организация питания детей (4 ч).

Понятие «Санитарно-гигиенические нормы и правила». Требования к обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования к состоянию: жилых помещений, санузлов, отрядных мест, игровых и «кружковых» комнат, водоёмов и бассейнов. Санитарно-гигиенические требования к организации питания в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр. Требования к форме одежды детей при различных погодных условиях. Санитарно-гигиенические требования к личной гигиене специалиста учреждений отдыха и оздоровления детей.

1.3. Организация здоровьесберегающей деятельности в условиях ДОЛ (2 ч).

Медицинский контроль за организацией отдыха и оздоровления детей. Медицинский контроль за организацией физического воспитания детей. Формы физического воспитания детей. Оценка физического развития детей. Оценка оздоровительных мероприятий. Профилактика травматизма в пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.

Оснащение медицинского кабинета. Методика оказания первой медицинской помощи детям. Приёмы оказания медицинской помощи и поведение вожатых в следующих ситуациях: электротравма, ушиб, перелом, вывих, ожог, отравление, высокая температура, аллергия, тепловой удар, укус насекомых, укус животных, носовое кровотечение, острая боль в животе, заноза.

Общие требования к профилактике заболеваний и охрана здоровья ребёнка.

Профильная часть

Раздел 2. Предметно-методическая деятельность.

Модуль 2. Методические и управленческие основы деятельности начальника лагеря.

2.1. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей при организации отдыха и оздоровления детей (2 ч).

Техника безопасности и профилактика детского травматизма в условиях летнего лагеря. Требования к обеспечению безопасности детей. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Экстремальные ситуации в учреждениях отдыха и оздоровления детей и особенности действия вожатого в них. Понятие «экстремальная ситуация». Особенности поведения людей, обладающих различными темпераментами в экстремальных ситуациях. Виды экстремальных ситуаций и порядок действий педагога-организатора в случаях: пожара, грозы, урагана, дорожно-транспортных происшествий, во время купания, потери ребёнка во время прогулки вне территории учреждений отдыха и оздоровления детей, несанкционированного отсутствия ребёнка в отряде, конфликта с местной молодёжью.

2.2. Воспитательная система ДОЛ. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса. Методика организации, планирования и проведения отрядных и общелагерных дел (2 ч).

Программа оздоровительного лагеря. Организация смены в лагере. Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности педагога-организатора в процессе развития лагерной смены. Методика проведения профильных занятий (музыкальный час, спортивный час, игровой час т.д.)

Формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской солидарности. Формы работы по воспитанию гражданственности и патриотизма. Воспитательный потенциал атрибутики оздоровительного лагеря. Российская символика. Особенности и методика формирования временного детского коллектива. Активные и интерактивные формы работы с детьми.

2.3. Профилактика правонарушений и негативных зависимостей в детской среде в условиях ДОЛ. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска в условиях ДОЛ (2 ч).

Профилактика правонарушений и негативных зависимостей в детской среде в условиях ДОЛ. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска в условиях ДОЛ. Значение профилактики правонарушений, проблемы преодоления трудностей в воспитании педагогически запущенных

учащихся. Категории педагогически запущенных учащихся. Обусловленность педагогической запущенности, ее степень. Факторы, способствующие появлению педагогической запущенности. Правовое воспитание и правовое обучение. Формы и методы работы, темы бесед и вечеров. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска в условиях ДОЛ.

Итоговая аттестация (2 ч). Зачет.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

В качестве учебно-методического обеспечения Программы рекомендуется изучение и использование учебной и научной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые источники

1. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
2. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров), разработанные на основе анализа программ работы педагогических кадров в организациях отдыха и оздоровления детей.
3. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях.
4. Модельная программа развития системы отдыха и оздоровления детей в субъектах Российской Федерации / Агентство стратегических инициатив.
5. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере».
6. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 06-614. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков.
7. Письмо Роспотребнадзора от 15.06.2011 г. № 01/7310-1-32 «О требованиях к организации питания детей в летних оздоровительных учреждениях».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков». Дата введения: с 1 июня 2011 г.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11.04.2010 г. № 30 «Об утверждении СанПиН 2.3.2.2868-11 «Дополнение № 23 к СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и

пищевой ценности пищевых продуктов». Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.05.2011 г. № 20739.

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31.03.2011 г. № 29 «Об утверждении СП 2.3.6.2867-11 «Изменения и дополнения № 4 к СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья». Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2011 г. № 20690.

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 5 мая 2011 г. № 47 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2011-2012 годах».

12. Постановление Правительства РФ от 06.04.2011 г. № 249 «Об организации выезда из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

13. Приказ Минздравсоцразвития России № 213 н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

14. Приказ Минобрнауки России № 2688 от 13 июля 2001 г. (с изменениями от 28 июня 2002 г.) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

15. Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

16. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 «Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами» (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).

17. Приказ Рособразования от 11.11.2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений».

18. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

19. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

20. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; ФЗ «О социальной

защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ).

21. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04, № 170.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://www.vozhatiy.rU/documents/l.html	вожатый.ру.
http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773	вожатый - профессия нужная
http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhumal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008_2010-05-23-26	журнал «Вожатый века»
http://papavlad.ucoz.ru/index/zhumal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64	журнал «Вожатый»
http://nsc.lseptember.ru/index.php	журнал «Начальная школа»
http://www.salvetour.ru/_text01.html	сайт для вожатых
http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatego.html	советы бывалого вожатого
http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&	форум для вожатых
http://www.moo-sdo.ru/literatura/	содействие детскому отдыху
http://bez.econavt.ru/libobg.htm	«электронная школа» безопасности жизнедеятельности детей
http://sos-ru.info/child/child_schoolboy_pamjatka.shtml	памятка безопасности в повседневной жизни

6.2. Материально-технические условия обеспечения программы

Процесс реализации образовательной программы обеспечивается необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы (в том числе групповой и индивидуальной). Аудитория, используемая для реализации настоящей Программы, обеспечивается компьютерами с мультимедийными проекторами и др. Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации – текущий контроль и итоговый контроль по результатам программы.

Итоговая аттестация – зачет.

На зачете проверяются знания слушателей курсов повышения квалификации. На зачет выносятся следующее:

- материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса;
- фактический материал, составляющий основу предмета;

Текущий контроль:

- ответы на проблемные вопросы в процессе лекций, практических занятий, семинаров;
- выполнение практико-ориентированных заданий по тематике курса;
- анализ нормативно-правовых документов различных уровней;
- защита учебных продуктов, разработанных на практических занятиях и самостоятельно (мультимедийных презентаций, программ, планов, моделей и др.).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачету

1. Методика организации, планирования и проведения отрядных, общелагерных дел.
 1. Здоровьесберегающие технологии в загородных лагерях.
 2. Технология создания ситуации успеха.
 3. Санитарно-гигиенические требования к размещению и устройству территории организации отдыха и оздоровления детей.
 4. Санитарно-эпидемические требования к открытию лагеря.
 5. Организация режима дня.
 6. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.
 7. Нормы и режим питания.
 8. Разработка и составление меню.
 9. Санитарно-эпидемические требования к качеству готовой пищи.
 10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.
 11. Экстренная помощь при неотложных состояниях.
 12. Действия при оказании первой доврачебной помощи.
 13. Требования безопасности в аварийных и опасных ситуациях.
 14. Требования безопасности для педагогических работников в помещении, организации отдыха и оздоровления детей.
 15. Требования безопасности для педагогических работников на игровой площадке, участке, во время походов.
 16. Особенности организации отдыха для детей младшего школьного возраста.
 17. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей среднего школьного возраста.
 18. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей старшего школьного возраста.

19. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей для детей, оставшихся без попечения родителей.
20. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей с ограниченными возможностями здоровья.
21. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
22. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей с особыми образовательными потребностями.
23. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей с ослабленным здоровьем.
24. Особенности организации отдыха и оздоровительного детей из семей группы риска.
25. Выбор педагогически целесообразных форм и методов для работы с различными категориями детей.
26. Характеристика комплексной организации лагерной смены: организационный, основной, заключительный периоды.
27. Поддержка и развитие творческих способностей детей.
28. Формирование толерантного сознания у детей.
29. Методика проведения «отрядных огоньков».
30. Учет психофизических возможностей в работе вожатого.
31. Особенности и методика формирования временного детского коллектива.
32. Система подготовки юных лидеров.
33. Виды экстремальных ситуаций и порядок действий педагога-организатора в случаях: пожара, грозы, урагана, дорожно-транспортных происшествий.
34. Виды экстремальных ситуаций и порядок действий педагога-организатора в случаях: во время купания, потери ребёнка во время прогулки вне территории учреждений отдыха и оздоровления детей, несанкционированного отсутствия ребёнка в отряде, конфликта с местной молодёжью.
35. Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска в условиях ДОЛ.

Проректор по УМР _____

Т.А. Чанкаева

Заведующий учебным отделом _____

Ф.А.-А. Байбанова

Заведующий кафедрой _____

Т.А. Крайникова