

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РГБУ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Ректор РГБУ «КЧРИПКРО»



А.В. Гурин
2015г.

Решение Ученого совета РИПКРО
от «16» марта 2015 г. Протокол № 15

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

« Организация работы летнего оздоровительного лагеря
(для начальников загородных лагерей)»

Черкесск 2015

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. ЦЕЛЬ: подготовка квалифицированных педагогических кадров, бизнеса и общественности, владеющих знаниями теоретических, методических и практических основ воспитания и развития детей, способных успешно реализовать процесс организации отдыха и оздоровления детей на основе принципов и технологий государственно-частного партнёрства

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший программу, должен:

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

-организовывать отдых и оздоровление детей на основе принципов государственно-частного партнерства;

-создавать и совершенствовать институциональную правовую базу организации отдыха и оздоровления детей на основе принципов государственно-частного партнерства с учетом специфики региона;

-создавать и совершенствовать правовую базу, регулиующую участие бизнес-партнеров в управлении учреждением, оказывающим услуги по организации отдыха и оздоровления детей;

-осуществлять управление совместными проектами в организации оздоровления и отдыха детей на основе государственно-частного партнерства;

-использовать педагогический и организационный потенциал системы образования; осуществлять управление воспитательным процессом с привлечением родителей, обучающихся и общественности;

-создавать модели государственно-частного партнерства для решения конкретных задач отдыха и оздоровления детей, учитывая региональную и местную специфику.

Знать:

-нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие деятельность организаций отдыха и оздоровления детей различных видов и типов;

-нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие организацию отдыха и оздоровления детей и подростков на принципах государственно-частного партнерства;

-изменения законодательства РФ в области образования;

-принципы и технологии государственно-частного партнерства, адекватные специфике учреждения, организующего отдых и оздоровление детей, и задачам воспитания и социализации подрастающего поколения;

-структуру и требования к педагогическим проектам и программам по организации отдыха и оздоровления детей с учетом специфики государственно-частного партнерства;

-основы работы педагога и воспитателя, включая вопросы организации отдыха и оздоровления детей на основе государственно-частного партнерства, охраны жизни и здоровья детей; педагогику временного детского коллектива;

-возрастные характеристики детей различных категорий и психолого-педагогические доминанты их развития;

-основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания;

-логику развития смены, методiku организации тематических дней и тематических смен; педагогические возможности игры; особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей.

Владеть:

-управленческими технологиями выявления, обсуждения и решения проблем, связанных с организацией воспитательной работы во временных детских коллективах;

-технологиями организации временно-творческих коллективов, включая бизнес, общественность, педагогов и др. специалистов, обеспечивающие организацию и воспитательный процесс в учреждениях отдыха и оздоровления детей;

-навыками анализа материалов проектов и программ в сфере воспитания и социализации подрастающего поколения в условиях отдыха и оздоровления;

навыками современного образовательного мониторинга в области воспитания и социализации детей.

Уметь:

-вести необходимую рабочую документацию, отражающую деятельность организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

-вести переговоры с потенциальными социальными партнерами по вопросам организации детского отдыха и оздоровления;

-разрабатывать и защищать социально-педагогические проекты, направленные на воспитание и социализацию детей и подростков в условиях отдыха и оздоровления;

-систематизировать и обобщать информацию, необходимую для качественного мониторинга результатов воспитательной деятельности педагогов;

-оформлять необходимую рабочую документацию, отражающую деятельность организации.

Программа повышения квалификации при реализации каждого раздела предусматривает различные виды практико-ориентированных видов деятельности:

- деловые и ролевые игры (по содержанию различных управленческих и педагогических ситуаций);

- тренинги (связанные с разработкой, презентацией и реализацией педагогических решений);

- разработка программ;
- разработка проектов нормативно-правовой документации (система локальных актов);
- работа с интернет-ресурсами (поиск информации по заданной тематике, работа с нормативно-правовой информацией и т.д.);
- изучение и освоение образовательных технологий;

Условиями положительной результативности работы является деятельное участие слушателей на практических (семинарских) занятиях (предполагаются следующие формы их проведения: дискуссия, круглый стол, представление презентаций, заседания проблемных групп и др.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации
«Организация работы летнего оздоровительного лагеря»

Цель: подготовка квалифицированных педагогических кадров, бизнеса и общественности, владеющих знаниями теоретических, методических и практических основ воспитания и развития детей, способных успешно реализовать процесс организации отдыха и оздоровления детей на основе принципов и технологий государственно-частного партнёрства.....

Категория слушателей: начальник загородного оздоровительного лагеря

Количество часов: 24 часа

Режим занятий: 8 часов

Форма обучения: очная

| № п/п | Наименование разделов | Всего часов | Лекции | Практические | Форма контроля |
|-------------------------|--|-------------|--------|--------------|---------------------------------------|
| Базовая часть | | | | | |
| Р1 | Основы законодательства Российской Федерации в области образования | | | | |
| | Модуль1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся в рамках Национального стандарта РФ ГОСТ Р 52887-2007» Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления | 6 | 6 | | анализ нормативно-правовых документов |
| Профильная часть | | | | | |
| Р2 | Предметно-методическая деятельность | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|----|---|----|--|
| | Модуль2. Организация безопасной среды в организации детского отдыха. | 10 | | 10 | Собеседование |
| | Модуль3 Современные требования к разработке и совершенствованию содержания образовательных и досуговых программ дополнительного образования детей в условиях ГЧП. | 6 | 2 | 4 | Собеседование по результатам выполнения практических задач |
| Итоговая аттестация | | | | | |
| | | 2 | | | зачет |
| | Итого | 24 | 8 | 14 | |

4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лекции | занятия Практ. | Форма контр. |
|---|--|-------------|--------|-------------------|---------------------------------------|
| Базовая часть | | | | | |
| Основы законодательства Российской Федерации в области образования | | | | | |
| Р.1 | Модуль1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся в рамках Национального стандарта РФ ГОСТ Р 52887-2007» Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления | | | | анализ нормативно-правовых документов |
| 1.1 | Государственная политика и законодательная база в области, организации летнего отдыха и занятости детей и подростков. | 2 | 2 | | |
| 1.2 | Нормативная база в области организации государственно-частного партнерство при организации отдыха и оздоровления детей. | 2 | 2 | | |
| 1.3 | Формы и механизмы государственно-частного партнёрства в образовании. Развитие взаимодействия государства, бизнеса и образовательных учреждений в реализации программ оздоровления детей. Основная документация государственно-частного партнерства. Работа с документацией. | 2 | 2 | | |
| Профильная часть | | | | | |
| Р.2 | Предметно-методическая деятельность | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|----|---|----|--|
| | Модуль2. Организация безопасной среды в организации детского отдыха. | | | | Собеседование |
| 2.1 | Организация деятельности учреждения по обеспечению здоровья учащихся в условиях организации отдыха и оздоровления детей. | 4 | | 4 | |
| 2.2 | Требования к содержанию и питанию детей в организациях отдыха и оздоровления детей. | 4 | | 4 | |
| 2.3 | Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению пожаров (чрезвычайных ситуаций) и охране жизни детей при организации отдыха и оздоровления. | 2 | | 2 | |
| | Модуль 3. Современные требования к разработке и совершенствования содержания образовательных и досуговых программ дополнительного образования детей в условиях ГЧП. | | | | Собеседование по результатам выполнения практических задач |
| 3.1 | Программа оздоровительно-образовательного учреждения (лагеря). Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря | 4 | 2 | 2 | |
| 3.2 | Методика организации массовых мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря | 2 | | 2 | |
| | Итоговая аттестация. Зачет | 2 | | | |
| | Итого | 24 | 8 | 14 | |

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

Базовая часть

Р1. Основы законодательства Российской Федерации в области общего образования -6 ч.

1.1. Государственная политика в области организации летнего отдыха и аяности детей и подростков. Документы, обеспечивающие нормативно-правовую основу организации отдыха и оздоровления детей.

Политика Министерства образования и науки по организации отдыха и оздоровления детей.

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007" Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления". Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30 марта 2012 г. № 06-634 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе

находящихся в трудной жизненной ситуации», Актуальные вопросы организации рабочего времени, отдыха, оплаты труда лиц, привлекаемых к работе с детьми в оздоровительных лагерях и в иных формах оздоровительной работы. Приказ от 31 августа 2007 г. № 767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями госавтоинспекции». Приказа МВД РФ от 04.10.2010 № 708). Регламентация финансирования организаций отдыха и оздоровления детей. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время. Организация деятельности летней оздоровительной кампании для детей, проживающих в муниципальных образованиях. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок финансирования и организации летнего отдыха и оздоровления детей. Лагерь (оздоровительно - образовательный центр) как социально-педагогическая система.

Приказ Минобрнауки России № 2688 от 13 июля 2001 г. (с изменениями от 28 июня 2002 г.) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Письмо Минобрнауки России от 04.02.2011 N 03-66 «О применении механизмов частно-государственного партнерства в сфере образования»;

Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30 марта 2012 г. № 06-634 "Об организации отдыха и оздоровления детей в 2012 г." с приложением «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации».

Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях;

Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров), разработанные на основе анализа программ работы педагогических кадров в организациях отдыха и оздоровления детей.

Программа повышения квалификации педагогического, учебно-воспитательного персонала и других специалистов, работающих с детьми.

Информация о результатах проведенного в феврале – марте 2013 года в 16 субъектах Российской Федерации комплексного всероссийского социологического исследования по вопросам детского и семейного отдыха и оздоровления.

ФЦПРО 2011-2015 годы - проект «Разработка и апробация методик, механизмов и моделей организации каникулярного отдыха и оздоровления детей».

Практическое задание: ответы на вопросы нормативно-правовой базы в области организации летнего отдыха и оздоровления детей.

1.2 Нормативная база в области организации государственно-частного партнерства при организации отдыха и оздоровления детей.

Руководство о частно-государственном партнерстве, для целей развития инфраструктуры (Экономическая комиссия ООН по Европе);

Гражданский кодекс РФ; Федеральный закон от 21.07.2005 г. №115-ФЗ «О концессионных соглашениях»; Указ Президента Российской Федерации от 1.06. 2012 г. № 761;

Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;

Федеральный Закон «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 6.10.03 № 131;

Федеральный Закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» 21.07.2005 г. № 94;

Федеральный Закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ;

Проект ФЗ «Об основах государственно-частного партнерства».

Послание Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному собранию Российской Федерации на 2013 год;

Перечень Поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году, состоявшегося 7 августа 2012 года (№ Пр-2215);

Протокол совещания «Об организации детского отдыха», проведенного председателем Правительства Российской Федерации Д.А.Медведевым 1 июня 2012 года (№ ДМ-П12-5).

1.3 Формы и механизмы государственно-частного партнёрства в образовании. Развитие взаимодействия государства, бизнеса и образовательных учреждений в реализации программ оздоровления детей. Основная документация государственно-частного партнерства. Работа с документацией.

Формы партнёрства в новом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственно-частное партнерство в форме попечительских или управляющих советов, в которых участвуют представители субъектов, которые по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации.

Государственно-частное партнерство в форме «Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность» ст. 32.

Классификация форм и механизмов государственно-частного партнерства в образовании. Формы государственно-частного партнерства: Институциональная (объектом управления, на который направлены инициативы партнерства, является организация, структурное подразделение): Эндаумент-фонд (фонд целевого капитала); Концессия; Аренда; Лизинг; Налоговые кредиты; Образовательный ваучер; Выпуск акций, векселей;

Институты общественного участия (общественные, управляющие, попечительские, наблюдательные и иные советы); Технопарки; Особые экономические зоны технико-внедренческого типа; Центры трансфера технологий. Ресурсные центры; Ассоциации выпускников; Аккредитация образовательных учреждений. Договоры на управление имуществом (концессионные соглашения, контракты на управление).

Программно-проектная (объектом управления, на который направлены инициативы партнерства, являются программа, проект): Образовательный кредит; Государственные и муниципальные гарантии; Гранты; Займы; Стипендиальные программы; Ярмарки проектов (образовательные и др.); Совместные программы (в том числе грантовые); Аккредитация программ и другая независимая оценка качества; Научно-производственная практика; Стажировка преподавателей на предприятиях; Разработка стандартов и нормативов (на программы); Инвестиционный контракт.

Механизмы государственно-частного партнерства: Финансовые; Организационно-административные; Правовые. Взаимодействие форм и механизмов государственно-частного партнерства.

Реализация совместных образовательных программ силами сотрудников государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений, специалистов компаний, разработка учебно-методического обеспечения программ отдыха и оздоровления детей; проведение партнерских конференций, круглых столов, семинаров, презентаций, стажировок для повышения квалификации преподавательского состава, а также для более тесного сотрудничества между представителями практической деятельности и получателей образовательных программ; издательская деятельность, нацеленная на популяризацию идей и практических решений, на основе которых осуществляется реализация образовательных программ в сфере отдыха и оздоровления детей; создание образовательных центров или иных корпоративных институтов, направленных на осуществление программ в области подготовки или переподготовки собственных, а также сторонних кадров для программ отдыха и оздоровления детей.

Профильная часть.

Р 2. Предметно-методическая деятельность 16 ч.

Модуль 2 Организация безопасной среды в организации детского отдыха.

2.1 Организация деятельности учреждений по обеспечению здоровья учащихся.

2.1.1 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул:

- требования к организации питания в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул;

-санитарно-гигиенические требования к устройству территории, помещениям, к оборудованию оздоровительного учреждения;

- санитарно-гигиенические требования к конструированию режима дня;

-требования к обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования к состоянию:

- санузлов;

- игровых и «кружковых» комнат;

- бассейнов;

- требования к одежде детей;

-санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий и игр;

- санитарно-гигиенические требования к личной гигиене воспитателя.

2.1.2 Государственная политика в области охраны здоровья детей.

Нормативные документы.

Организация оздоровительных мероприятий и лечебно-профилактической работы в лагере: закаливающие процедуры, соблюдение гигиенических правил, навыков, чистоты помещений, территории, личных вещей.

Организация рационального распорядка дня и лагерной смены, сочетающая разнообразие видов деятельности с учетом возрастных и половых особенностей детского организма, состояния здоровья и возможностей практически здоровых детей. Роль врача и медицинского персонала в организации оздоровительной работы лагеря.

2.2 Требования к питанию детей в организациях отдыха и оздоровления детей.

Организация питания. Основные принципы государственной политики в области здорового питания. Государственный стандарт питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях (проект). Федеральная программа «Модернизация школьного питания». Условия реализации моделей питания. Локальные нормативные документы образовательного учреждения по организации здорового школьного питания. **Санитарно-гигиенические требования к организации питания в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.**

2.3 Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению пожаров (чрезвычайных ситуаций) и охране жизни детей при организации отдыха и оздоровления детей Антитеррористическая безопасность: .

Дорожно-транспортная безопасность

Пожарная безопасность: Нормативно-правовая база организации пожарной безопасности: ФЗ от 21.12 1994 «О пожарной безопасности», ФЗ от 22.07. 2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», ФЦП «Пожарная безопасность РФ на период 2012 г. Методы

обеспечения пожарной безопасности применительно к объектам профессионального образования и общего образования. Общероссийские программы обучения детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях.

Модуль 3 Современные требования к разработке и совершенствованию содержания образовательных и досуговых программ дополнительного образования детей в условиях ГЧП.

Тема 3.1 Программа оздоровительно-образовательного учреждения (лагеря)

Вопросы теории и практики программирования деятельности организации отдыха и оздоровления детей. Концепция лагеря. Типы программ по их направленности. Структура программы: введение, цели и задачи, основное содержание деятельности, сроки реализации и предполагаемые результаты.

Каникулярное время цели и задачи. Смещение приоритетов детского отдыха с городских лагерей дневного пребывания, в сторону загородных организаций детского отдыха и оздоровления всех форм собственности. Вариативность программ отдыха и оздоровления детей. системы детских круглогодичных лагерей отдыха и оздоровления. Создание благоприятных условий для создания новых детских лагерей и удовлетворение родительского спроса. Выбор педагогически целесообразных форм и методов для работы с детьми с учетом их возрастных особенностей.

Роль игры в организации воспитательной и оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. Игровые технологии в лагере. Типология современных игр: психологические, коммуникативные, развивающие, деловые, организационно-деятельностные, ролевые, сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуальные, философские игры. Принципы разработки техноигр. Игротека в лагере.

Организация проектной деятельности в лагере. Социальное проектирование. Участие в проекте «Я гражданин России». Формы и методы организации спортивных и туристических мероприятий. Формы и методы работы, направленные на развитие творческих способностей детей (ярмарка идей и предложений; конкурсы рисунков на асфальте, выставки поделок и т.д).

Дополнительное образование в лагере: его отличия, ценностные ориентиры, принципы, дополнительное образование в лагере, оздоровительно-образовательном центре. Виды детских объединений по интересам. Программы дополнительного образования детей. Основные требования к разработке программы дополнительного образования детей. Структура программы, её экспертиза.

Практическое задание: экспертиза предложенной программы дополнительного образования детей.

Тема 3.2 Методика организации массовых мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря

Основные этапы организации массового мероприятия: Конструирование; Подготовка; Проведение мероприятия; Анализ.

Конструирование мероприятия: Постановка целей и задач; Определение тематики мероприятия; Определение форм проведения и содержания массового мероприятия в соответствии с возрастом детей, их уровнем развития. Название мероприятия; Разработка правил и условий проведения мероприятия. Определение места и времени проведения мероприятия; Тщательный подбор заданий для участников и возможно болельщиков; Разработка положения о мероприятии.

Подготовка мероприятия: знакомство участников с «Положением» о мероприятии; Подготовка и оформление согласно тематике место проведения мероприятия: подготовка атрибутов, декорации; подготовка места расположения участников, жюри, зрителей, ведущего; подготовка материалов и инструментов, необходимых для проведения заданий;

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В качестве учебно-методического обеспечения Программы рекомендуется изучение и использование учебной и научной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые источники

1. Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".
2. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.04. № 170.
3. ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 6.10.03 № 131;
4. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ);
5. ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131;
6. ФЗ РФ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций». (Принят Госдумой 22 декабря 2006 г.). С. 13.
7. ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ. С. 20.
8. Закон РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.95 г. № 135-ФЗ (в ред.

Федеральных законов от 21.03.2002 № 31-ФЗ; от 25.07.2002 № 112-ФЗ; от 04.07.2003 № 94-ФЗ; от 22.08.2004 № 122-ФЗ; от 30.12.2006 № 276-ФЗ).

9. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» от 6 июля 2005 г. М115-ФЗ.

10. Федеральный закон «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» от 30.12.2006 г. № 235-ФЗ.

11. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".

12. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".

13. Федеральный закон от 30.03.99 № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

14. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".

15. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).

16. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).

17. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2006 г. № 237 «О правительственной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 г. № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» (ред. от 14.02.2009).

20. Приказ МВД России от 2 декабря 2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения» (вместе с «Наставлением по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения»).

21. Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

22. Приказ Рособразования от 11.11.2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»

23. Перечень Поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году, состоявшегося 7 августа 2012 года (№ Пр-2215);

24. Протокол совещания «Об организации детского отдыха», проведенного председателем Правительства Российской Федерации Д.А.Медведевым 1 июня 2012 года (№ ДМ-П12-5);

25. Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 "О Типовом положении о детском оздоровительном лагере

26. Приказ Минобразования России № 2688 от 13 июля 2001 г. (с изменениями от 28 июня 2002 г.) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

27. Письмо Минобрнауки РФ от 04.02.2011 № 03-66 «О применении механизмов частно-государственного партнерства в сфере образования»;

28. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 30 марта 2012 г. № 06-634 "Об организации отдыха и оздоровления детей в 2012 г." с приложением «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации»;

29. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях;

30. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров), разработанные на основе анализа программ работы педагогических кадров в организациях отдыха и оздоровления детей;

31. Модельная программа развития системы отдыха и оздоровления детей в субъектах Российской Федерации / Агентство стратегических инициатив

32. Программа по повышению квалификации педагогического, учебно-воспитательного персонала и других специалистов, работающих с детьми.

33. Информация о результатах проведенного в феврале – марте 2013 года в 16 субъектах Российской Федерации комплексного всероссийского социологического исследования по вопросам детского и семейного отдыха и оздоровления.

34. В Госдуме состоялся «круглый стол», посвященный вопросам государственно-частного партнерства в сфере образования — Электронный ресурс. <http://www.school.edu.ru/news>.

Учебно-методические материалы:

1. Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы - смотрите официальный текст - <http://base.garant.ru/70183566/>

2. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - см. смотрите официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/

3. Федеральный Закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - см. смотрите официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/

4. Стенограмма совещания при Президенте и Правительства Российской Федерации «Об организации детского отдыха» - см. смотрите официальный текст - <http://www.kremlin.ru/news/16159>

5. «Типового положения о детском оздоровительном лагере» - см. смотрите официальный текст - <http://sankurtur.ru/officially/item/3433/>

6. Руководство о частно-государственном партнерстве, для целей развития инфраструктуры» (Экономическая комиссия ООН по Европе) - см. смотрите официальный текст - http://www.un.org/ru/publications/pdfs/efficient_management_guide_rus.pdf

7. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» - смотрите официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_132969/

8.. Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы - смотрите официальный текст - <http://base.garant.ru/70183566/>

9.. Федерального Закона «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» - смотрите официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148890/

10. Проект Федерального закона «Об основах государственно-частного партнерства» - смотрите официальный текст - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=103725>

11. Приказ Минобразования России № 2688 от 13 июля 2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» - смотрите официальный текст - <http://www.minsoctrud.astrobl.ru/document/ob-utverzhdanii-poryadka-provedeniya-smen-profilnykh-lagerei-lagerei-s-dnevny-m-prebyvaniem->

12. Письмо Минобрнауки РФ от 04.02.2011 N 03-66 «О применении механизмов частно-государственного партнерства в сфере образования» - смотрите официальный текст - <http://bestpravo.ru/rossijskoje/ad-pravo/t8b.htm>

13. «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации» - смотрите официальный текст - <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=508931;fld=134;dst=100098;rnd=0.5143960430286825>

14. Каким требованиям должна отвечать программа детского оздоровительного лагеря? - источник - <http://www.mpaskal.sko->

olimp.ru/2013/01/13/kakim-trebovaniyam-dolzhna-otvechat-programma-detskogo-ozdorovitelnogo-lagerya/

15. Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей. - источник - <http://moo-sdo.ru/old/sbor7.pdf>

16. Программно-целевое проектирование деятельности детского оздоровительного лагеря. Источник <http://www.egpu.ru/lib/elib/Data/Content/128720790485625000/Default.aspx>

17. Моделирование деятельности детского оздоровительного лагеря - источник – <http://www.summercamp.ru/index.php?title=9B>

18. Технология массового мероприятия. Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>

19. Спецификация организации детских массовых мероприятий в социально-культурной сфере. Источник - <http://tvoja-vesna.wellnet.me/page24.php>

20. Праздник как форма организации культурно-массовых мероприятий. Источник - <http://rightflow.ru/2726>

Литература

1. Введение в педагогику детского движения. Учебное пособие. / Руденко И.В. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 128 с.

2. Викулина, М.А. Личностно-ориентированный подход в педагогике: теоретическое обоснование и пути реализации: учеб. пособие / М.А. Викулина. Нижний Новгород: НГЛУ, 2004. - 296 с.

3. Волгунов, В.А. Воспитательная среда детского оздоровительного лагеря: модель, принципы и условия формирования Текст. / В.А. Волгунов, М.И. Зайкин. -Н. Новгород: Растр-НН, 2005. 238 с.

4. Волгунов, В.А. Педагогические условия формирования воспитательной среды детского оздоровительного лагеря: автореф. дис. . канд. пед. наук / В.А. Волгунов. Пенза, 2004. - 21 с.

5. Волгунова, Г.А. Педагогические условия эффективности законов детского лагеря: автореф. дис. . канд. пед. наук / Г.А. Волгунова. — Пенза, 2008.- 18 с.

6. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях Текст. / А.В. Волохов, В.Н. Кочергин, И.И. Фришман. Нижний Новгород, 2007. - 87 с.

7. Воспитательная работа в детском загородном лагере. / Байбородова Л.В. - М.: Академия развития, 2003. - 256 с. - (Методика воспитательной работы)

8. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004 – 80 с.

9. Григоренко Ю.Н. КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М., 2003. – 160 с.

10. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство: сб. статей. М.: ЦГЛ, 2006. - 152 с.
11. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство: сб. статей. М.: ЦГЛ, 2007. - 272 с.
12. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере Текст. / И.И. Должиков. М.: Айрис-пресс, 2005. - 176 с. - (Методика).
13. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков Текст. / авт.-сост. И.В. Куц. — Волгоград: Учитель, 2007. 166 с.
14. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков/авт.-сост. И.В. Куц. – Волгоград: Учитель, 2007. – 166 с.
15. Машокова Г.В. Нормативно-методические материалы по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Вологда, 2006 – 47 с.
16. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации. Федеральный Закон от 3 июля 1998 года//Народное образование. – 2006.- №3 – с.245-251.
17. Организация детского отдыха: Нормативные правовые документы. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 80 с. (Серия «Правовая библиотека образования»).
18. Организация летнего отдыха и занятости детей/ Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с. (Административное управление образованием).
19. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков. – М., 2002.
20. Семейный кодекс РФ: Полный сборник кодексов РФ. ООО «Дом Славянской книги», 2006. – 864 с.
21. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. / Должиков И.И. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 176 с.
22. Шевчук Е. В. «Государственно-частное партнерство в высшем образовании – важнейшее условие перехода к инновационному развитию российской экономики» Материалы международной научно-практической конференции «Посткризисный мир: глобализация, многополярность, модернизация, институты», ЮФУ.- 2010
23. Шевчук Е. В. Государственно-частное партнерство в образовании в условиях модернизации российской экономики//Материалы 8 международной заочной научной конференции «Наука и образование», Кемерово.- 2010.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vozhatiy.rU/documents/1.html> - вожатый.ру.
2. <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773> - вожатый - профессия нужная.
3. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhumal_vo_zhatyj_veka_1_vesna_2008 '2010-05-23-26 - журнал «Вожатый века».
5. http://papavlad.ucoz.ru/index/zhumal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64 -журнал «Вожатый».
5. <http://nsc.lseptember.ru/index.php> - журнал «Начальная школа».
7. http://www.salvetour.ru/_text01.html - сайт для вожатых.
8. <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatego.html> -советы бывалого вожатого
9. <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&> - форум для вожатых.
10. <http://www.moo-sdo.ru/literatura/> - содействие детскому отдыху
11. <http://bez.econavt.ru/libobg.htm> - «электронная школа» безопасности жизнедеятельности детей
- ✓ http://sos-ru.info/child/child_schoolboy_pamjatka.shtml - памятка безопасности в повседневной жизни
- <http://e-ypok.ru/book/export/html/1001> - сборник памяток по безопасности жизнедеятельности

6.2. Материально-технические условия обеспечение программы

Процесс реализации образовательной программы реализации обеспечивается необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом: лекционной, практической работы (в том числе групповой и индивидуальной). Аудитория, используемая для реализации настоящей Программы, обеспечивается компьютерами с мультимедийными проекторами и др. Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы аттестации – текущий контроль и итоговый контроль по результатам программы.

Итоговая аттестация - зачет.

На зачете проверяются знания слушателей курсов повышения квалификации. На зачет выносятся следующее:

- материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса;
- фактический материал, составляющий основу предмета;
- задания и вопросы, требующие от слушателей навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием и т. д.

Текущий контроль:

- ответы на проблемные вопросы в процессе лекций, практических занятий, семинаров;
- выполнение практико-ориентированных заданий по тематике курса;
- выполнение контрольной работы;
- анализ типичных педагогических ситуаций;
- защита учебных продуктов, разработанных на практических занятиях и самостоятельно (мультимедийных презентаций, программ, планов, моделей и др.);
- предъявление результатов практических заданий, портфолио.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачету

1. Сформулируйте основные положения Конституции Российской Федерации об основных правах и законных интересах ребенка.
2. Опишите структуру «Типового положения о детском оздоровительном лагере».
3. Сформулируйте ваше отношение к политике государства в области организации отдыха и оздоровления детей.
4. Какие основные положения Гражданского кодекса РФ следует рассматривать как основу организации государственно-частного партнерства?
5. Дайте краткую характеристику «Национальной Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» как программного документа для организации отдыха и оздоровления.
6. Дайте краткую характеристику основных положений Приказа Минобрнауки России № 2688 от 13 июля 2001 г. «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Дайте краткую характеристику основных положений «Методических рекомендаций по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации».
8. Какие методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях вы используете в своей педагогической практике?
9. Какие темы должны быть в программе по повышению квалификации педагогического, учебно-воспитательного персонала и других специалистов, работающих с детьми?
10. Дайте развернутое определение понятия «Государственно-частное партнерство».
11. Каковы основные цели и задачи государственно-частного партнерства, особенно в сфере образования?
12. Раскройте основные принципы государственно - частного партнерства в образовании.
13. В чем заключается принцип равноправного характера взаимоотношений сторон соглашения в государственно-частном партнерстве?

14. В чем заключается принцип справедливого распределения рисков и обязательств между сторонами соглашения о государственно-частном партнерстве и компенсации затрат?

15. Опишите основные характерные черты государственно-частного партнерства применительно к системе образования.

16. Каковы основные направления деятельности государственно-частного партнерства в образовании?

17. Какие формы государственно-частного партнерства зафиксированы в новом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»?

18. Перечислите основную документацию, необходимую для оформления государственно-частного партнерства.

19. Какие требования предъявляются к написанию и оформлению соглашений о государственно-частном партнерстве в образовании?

20. В чем заключается специфика концессионного договора?

21. Дайте краткую характеристику основных этапов организации массового мероприятия.

22. В чем заключается конструирование массового мероприятия?

23. В чем заключается подготовка массового мероприятия?

24. В чем заключается проведение массового мероприятия?

25. Кратко опишите основные условия эффективной реализации программ по организации отдыха и оздоровления детей.

26. Охарактеризуйте основные формы и методы организации работы с детьми в условиях организации отдыха и оздоровления детей.

27. Какими формами можно привлечь партнеров к обеспечению эффективной реализации программ по организации отдыха и оздоровления?

28. Обоснуйте необходимость использования государственно-общественного управления в условиях временного коллектива.

29. В чем заключаются основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении организации отдыха и оздоровления детей?

30. Дайте описание понятия «Безопасная среда»:

- В чем заключается специфика и уникальность безопасной среды в организации детского отдыха?

- Каковы основные составляющие безопасности в организации детского отдыха?

- В чем заключается управление безопасной среды при организации детского отдыха?

- Составьте краткий перечень документов, необходимых для открытия летнему сезону оздоровительных учреждений, баз отдыха и пляжей.

- Что такое «Антитеррористическая безопасность»?

- Какова нормативная база организации антитеррористической безопасности в условиях детского лагеря?

- В чем заключается дорожно-транспортная безопасность?

- В чем заключается пожарная безопасность в условиях детского лагеря?

- Перечислите основные показатели и критерии готовности лагеря к летнему пожароопасному периоду.

Составители программы – Н.В. Елисеева, старший методист
кафедры педагогики и психологии

Рецензент:

Проректор по УМР

_____ Т.А. Чанкаева

Заведующий учебным отделением

_____ Ф.А.-А. Байбанова

Заведующий кафедрой

_____ Т.А.Крайникова