МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РГБУ ДПО «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

_____ А.В. Гурин

«___» _____ 2016 г.

Решение Ученого совета РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
от «25» 03. 2016 г. Протокол №20

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Русский язык (36)

Черкесск 2016

Программа нацелена на решение актуальной задачи повышения квалификации педагогов по подготовке к итоговой аттестации учащихся.

В ходе освоения программы учителя смогут увидеть логику построения контрольно-измерительных материалов, познакомиться с технологией составления, спецификацией КИМов по русскому языку; научатся организовывать системное повторение предметного курса

Цель программы: организация единого образовательного пространства республики для решения задачи повышения качества подготовки учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ. Курсы призваны помочь учителю не только в проектировании учебной деятельности по реализации обязательного минимума содержания среднего общего образования по русскому языку, но и в организации согласованных действий в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ в предметной области.

Содержание данной программы определяется принципом методического сопровождения к основным разделам курса русского языка, что предполагает оказание действенной помощи учителям в выборе форм и методов работы, организации разных форм текущего и итогового контроля при акцентном внимании к формату ЕГЭ

Программа предполагает знакомство слушателей со структурой, содержанием КИМов ЕГЭ по русскому языку. Предлагается методика организации целенаправленной деятельности учителя и учащихся по подготовке к ЕГЭ (11-й класс). Большое внимание уделяется технологиям выполнения заданий в свободной форме по русскому языку.

Практико-ориентированная подготовка слушателей призвана обеспечить соответствующий деятельностный подход в обучении учащихся при выполнении заданий.

Содержание программы определяется приоритетными направлениями в образовании и служит основой для формирования

- единого подхода в подготовке к итоговой аттестации;
- принципов работы с тестовым материалом;
- технологий написания изложений и сочинений разных видов;
- новых (критериальных) подходов к оценке письменных работ учащихся

Реализация программы позволяет на основе знаний

- технологии тестового контроля;

- специфики использования критериев оценивания

обеспечить единство подходов к оцениванию уровня сформированности знаний, умений и навыков учащихся в системе государственной итоговой аттестации.

Реализация программы обеспечивает единые подходы к системе подготовки учащихся в предметной области. Целью программы является оказание методической помощи учителю в организации повторения материала, работы по развитию письменной речи учащихся на основе типологии заданий в формате ЕГЭ

Результаты:

Определение приоритетов в преподавании русского языка с учетом требований и структуры итоговой аттестации. Выработка единых подходов в подготовке учащихся к итоговой аттестации

Повышение профессионального уровня учителя, способного обеспечить реализацию качественно нового подхода к обучению русскому языку в 10–11-х классах. Выработка единых подходов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации

Повышение уровня знаний учителя о новых формах итоговой аттестации, о содержании и структуре КИМов и методике подготовки учащихся к ЕГЭ

Сформированность профессиональной компетенции учителя-словесника для работы в новых условиях совершенствования школьного образования

Повышение научно-теоретического уровня подготовки учителя русского языка и литературы; овладение технологиями подготовки к ГИА

Достижение согласованных действий учителей русского языка в процессе подготовки учащихся к единому государственному экзамену

Практическое освоение учителями ведущих направлений работы по реализации действующего государственного стандарта основного общего и среднего образования по русскому языку и литературе; освоение специфики содержания контрольных измерительных материалов; технологий выполнения и проверки работ в формате ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Повышение уровня квалификации, учителя на основе выбора и освоения приоритетных направлений работы по реализации действующего государственного стандарта основного общего и среднего образования по русскому языку и литературе; освоение специфики содержания контрольных измерительных материалов; технологий выполнения и проверки работ в формате ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Курсов повышения квалификации для учителей русского языка и литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ
Русский язык

п\п №	Название раздела (темы)	Кол-во часов
1.	Входное тестирование	2
2.	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Типология заданий ЕГЭ. Алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа. Рекомендации для выполнения части 1заданий1-3.	2
3.	Типы орфоэпических норм. Лексические нормы (употребления слова, паронимы). Рекомендации для выполнения части 1заданий 4,5	2
4.	Морфологические нормы. Рекомендации для выполнения части 1 заданий 6,8-14.	4
5.	Синтаксические нормы (построение предложений с деепричастием). Синтаксические нормы построение предложений с однородными членами, построение сложноподчиненных предложений. Рекомендации для выполнения части 1задание 7	4
6.	Синтаксис и пунктуация. Рекомендации для выполнения части 1 заданий 15-19.	6
7.	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте. Речь. Выразительные средства. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 20-24.	4
8.	Методика работы с текстом. Определение темы и проблематики текста. Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы. Определение темы и проблематики текста. Осмысление авторской позиции текста. Приёмы логического мышления. Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции. Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки.	4
9.	Рекомендации для выполнения части 2 Примерный план работы с текстом. Речевые клише.	4
10.	Виды ошибок (грамматические ошибки, речевые ошибки и недочеты)	2
11.	Итоговый контроль (тестирование)	2
		36

4.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела/темы	Лекци	Семин	Практ	Всего	Форма

№ п/п		и	ары	ич. занятия	часов	контроля
1.	Входное тестирование			2	2	тестирование
2.	Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Типология заданий ЕГЭ. Алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа. Элементы анализа текста. Рекомендации для выполнения части 1, заданий1, 2.			2	2	тестирование
3.	Типы орфоэпических норм. Лексические нормы (употребление слова, паронимы). Рекомендации для выполнения части 1, заданий 3, 4, 5, 22 и 25 (критерий К10)			2	2	тестирование
4.	Морфологические нормы. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное, имя числительное. Наречие. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 6, 8 – 14, 25 (критерий К7)			2	2	тестирование
5.	Морфологические нормы. Орфография. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 6, 8 -14 (критерий К7)			2	2	тестирование
6.	Синтаксические нормы (построение предложений с деепричастием, с однородными членами, построение сложноподчиненных	2		2	4	тестирование

	предложений и др.) Рекомендации для выполнения части 1, задания 7					
7.	Синтаксис и пунктуация. Типы предложений. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Члены предложения. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 15-19 (критерий К8)			2	2	тестирование
8.	Синтаксис и пунктуация. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Осложнение простого предложения. Вводные слова. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 15-19 (критерий К8)			2	2	тестирование
9.	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. Разграничение союзов и союзных слов. Виды придаточных частей СПП. Виды связи частей в СПП. Отсутствие запятой в сложных предложениях. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 15-19 (критерий К8)			2	2	тестирование
10.	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте. Речь. Выразительные средства. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 20-24	2		2	4	тестирование
11.	Методика работы с текстом. Определение темы и проблематики текста.			2	2	Контрольные задания

	Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы. Определение темы и проблематики текста. Осмысление авторской позиции текста. Приёмы логического мышления.					
12.	Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции. Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки.			2	2	Контрольные задания
13.	Рекомендации для выполнения части 2. Примерный план работы с текстом. Речевые клише			2	2	Контрольные задания
14.	Виды ошибок (грамматические ошибки, речевые ошибки и недочеты)		2		2	Контрольные задания
	Итоговая аттестация - зачет				4	Итоговое тестирование
	ИТОГО:	4	2	26	36	

По программе повышения квалификации календарный учебный график каждого курса представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)

1. **Входное тестирование (2ч.)**

2. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Типология заданий ЕГЭ. Алгоритмы рассуждения при выборе правильного ответа. Элементы анализа текста. Рекомендации для выполнения части 1, заданий1, 2

3. Типы орфоэпических норм. Лексические нормы (употребление слова, паронимы). Рекомендации для выполнения части 1, заданий 3, 4, 5, 22 и 25 (критерий К10)

4. Морфологические нормы. Орфография. Имя существительное. Имя прилагательное, имя числительное. Наречие. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 6, 8 – 14, 25 (критерий К7)

5. Морфологические нормы. Орфография. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 6, 8 -14 (критерий К7)

6. Синтаксические нормы (построение предложений с деепричастием, с однородными членами, построение сложноподчиненных предложений и др.) Рекомендации для выполнения части 1, задания 7

7. Синтаксис и пунктуация. Типы предложений. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Члены предложения. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 15-19 (критерий К8)

8. Синтаксис и пунктуация. Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Осложнение простого предложения. Вводные слова. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 15-19 (критерий К8)

9. Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение. Разграничение союзов и союзных слов. Виды придаточных частей СПП. Виды связи частей в СПП. Отсутствие запятой в сложных предложениях. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 15-19 (критерий К8)

10. Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте. Речь. Выразительные средства. Рекомендации для выполнения части 1, заданий 20-24

11. Методика работы с текстом. Определение темы и проблематики текста. Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы. Определение темы и проблематики текста. Осмысление авторской позиции текста. Приёмы логического мышления.

12. Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции. Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки

13. Рекомендации для выполнения части 2. Примерный план работы с текстом. Речевые клише

14. Виды ошибок (грамматические ошибки, речевые ошибки и недочеты)

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В качестве учебно-методического обеспечения Программы рекомендуется изучение и использование учебной и научной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов.

Рекомендуемая литература

Основная: