

Обновлённый ФГОС СОО: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО

Технологический профиль

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.





Копосов Денис Геннадьевич

учитель информатики и ИКТ МБОУ г. Архангельска «Гимназия № 24», автор учебников и учебных пособий по робототехнике, победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», руководитель проекта «Начала инженерного образования в школе»



Кравченко Анна Николаевна

заместитель директора по УВР, учитель математики МБОУ СОШ №5 им. А.М. Дубинного г. Пятигорска, почетный работник общего образования, победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», старший эксперт ЕГЭ по математике

Технологический профиль в школе

3

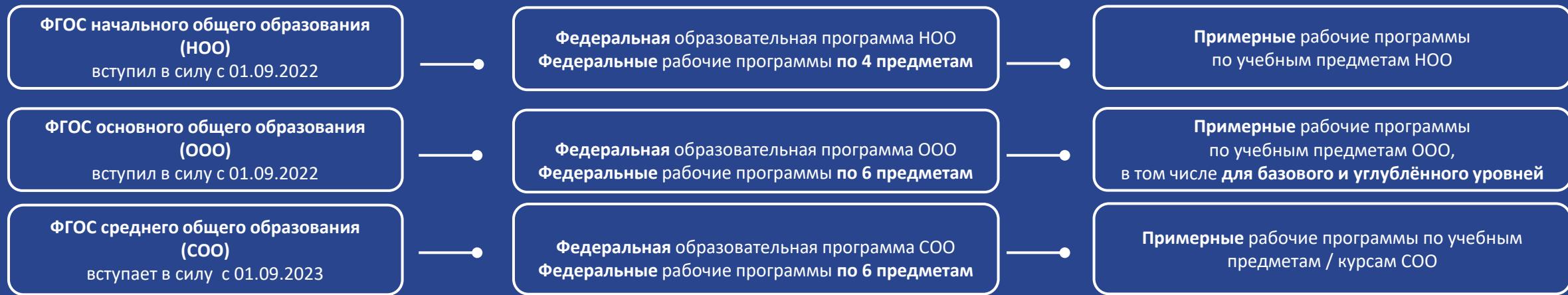
ФГОС СОО 2022 г.

Инженерное направление

Информационно-
технологическое
направление

Нормативные основания

4



Обновление содержания УМК

Государственная
экспертиза

Новый ФПУ

СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»



Серия обеспечивает поддержку успешного профильного обучения и профессионального самоопределения старшеклассников.

Пособия разработаны научными сотрудниками вузов совместно с учителями-практиками, имеющими опыт работы в профильных классах, и позволяют:

- ✓ обеспечить осознанное вовлечение обучающихся в изучение профильных учебных предметов
- ✓ познакомить старшеклассников со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими с точки зрения профессиональной перспективы
- ✓ помочь в построении индивидуальной образовательной траектории, сориентировать учащихся в вопросах выбора будущей профессии
- ✓ экономить время учителя на подготовку материала и дают ему возможность наиболее полно проявить свою профессиональную компетентность

Целесообразное сочетание содержания, форм и технологий обучения способствует воплощению личностных и профессиональных устремлений обучающихся, создает условия для саморазвития потенциала каждого ученика.



Авторы: Белоногов В.А., Белоногова Г.У.



- ✓ Подходит для преподавания в технологическом и естественно-научном профилях.
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности.
- ✓ Знакомит с основами предмета «Физическая химия» в доступной форме.
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений.
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#).



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю).





Авторы: Под ред. Панебратцева Ю.А., Тихомирова Г.В.



- ✓ В авторский коллектив входят преподаватели и учёные НИЯУ МИФИ и ОИЯИ г. Дубна.
- ✓ Курс можно использовать как дополнение к предмету «Физика» так и как самостоятельный курс в внеурочной деятельности.
- ✓ Особое внимание уделяется современным достижениям и открытиям в области ядерной физики.
- ✓ Позволяет учащимся познакомиться с практическим применением ядерной физики в медицине, энергетике и других областях.
- ✓ Дополнительные цифровые ресурсы через систему qr-кодов: лекции, решение задач и виртуальный практикум.
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#).



Информационный портал в помощь учителю и учащимся <https://edu.jinr.ru/>



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю).





Авторы: Ольчак А.С., Муравьёв С.Е.



- ✓ В авторский коллектив входят преподаватели и учёные НИЯУ МИФИ.
- ✓ Курс можно использовать как дополнение к предмету «Физика» так и как самостоятельный курс в внеурочной деятельности.
- ✓ Особое внимание уделяется современным инженерным достижениям в конструировании машин и механизмов.
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности.
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#).



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю).





Авторы: Генералов Г. М.



- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном и технологическом профилях.
- ✓ знакомит учащихся с современными методами математического моделирования в сферах экономики, социологии, логистики.
- ✓ Особое вниманиеделено решению контекстных задач.
- ✓ Курс имеет прикладную направленность с упором на методический аспект моделирования и интерпретации моделей.
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#).



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю).





Автор: Леонов К.А.



- ✓ Подходит для преподавания в технологическом и естественно-научном профилях.
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности.
- ✓ Включает учебные материалы для выполнения практических заданий по созданию компьютерной анимации в программе Synfig Studio и простой программируемой анимации на основе Qt QML (Qt Meta Language).
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений.
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#).



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю).





Авторы: Светухин В.В., Явтушенко Н.О.



- ✓ Подходит для преподавания в технологическом и естественно-научном профилях.
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности.
- ✓ Знакомит с нанотехнологиями и способами получения наноматериалов.
- ✓ Содержит систему заданий для отработки необходимых умений.
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#).



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю).





Авторы: Белага В.В., Тятушкина О.Ю.



- ✓ Подходит для преподавания в естественно-научном и технологическом профилях.
- ✓ Знакомит учащихся с основами системного анализа, помогает к выстраиванию системного подхода при решении повседневных задач.
- ✓ Система заданий содержит как контролирующие задания, так и творческие задания.
- ✓ Может быть использован при организации проектно-исследовательской деятельности.
- ✓ Рабочая программа доступна для скачивания [здесь](#).



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю).





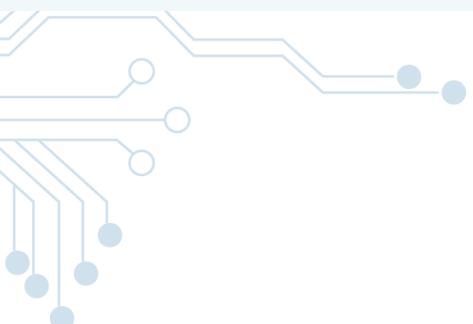
Автор: Поляков К.Ю.



- ✓ возможность обучения программированию на основе двух языков программирования высокого уровня — Python и C++
- ✓ объяснение нового материала строится на примерах его практического применения.
- ✓ система заданий для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ **варианты использования:**
 - на уроках информатики;
 - как самостоятельный курс;
 - во внеурочной деятельности.



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю).





Автор: Калинин И.А., Самылкина Н.Н, Салахова А.А.

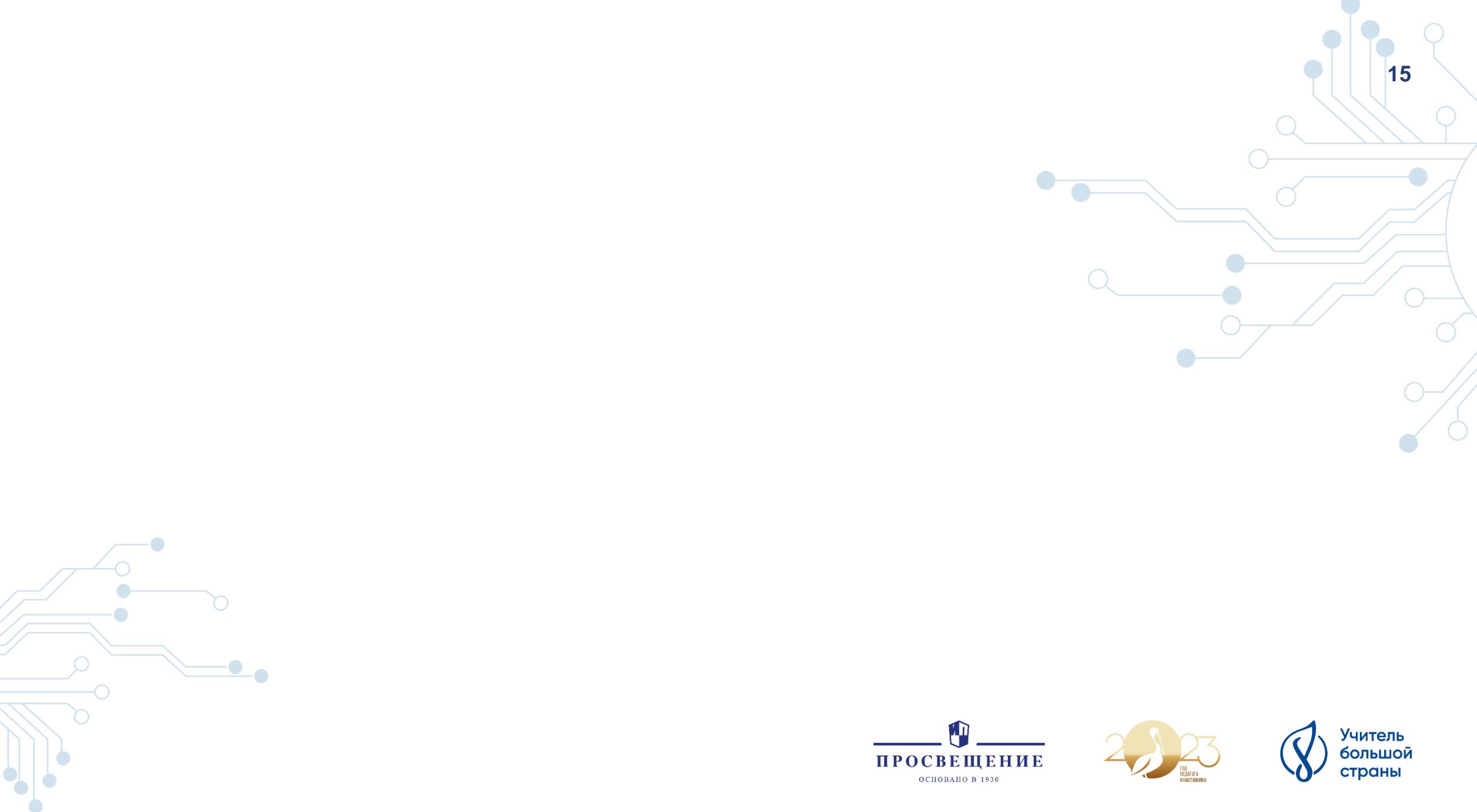


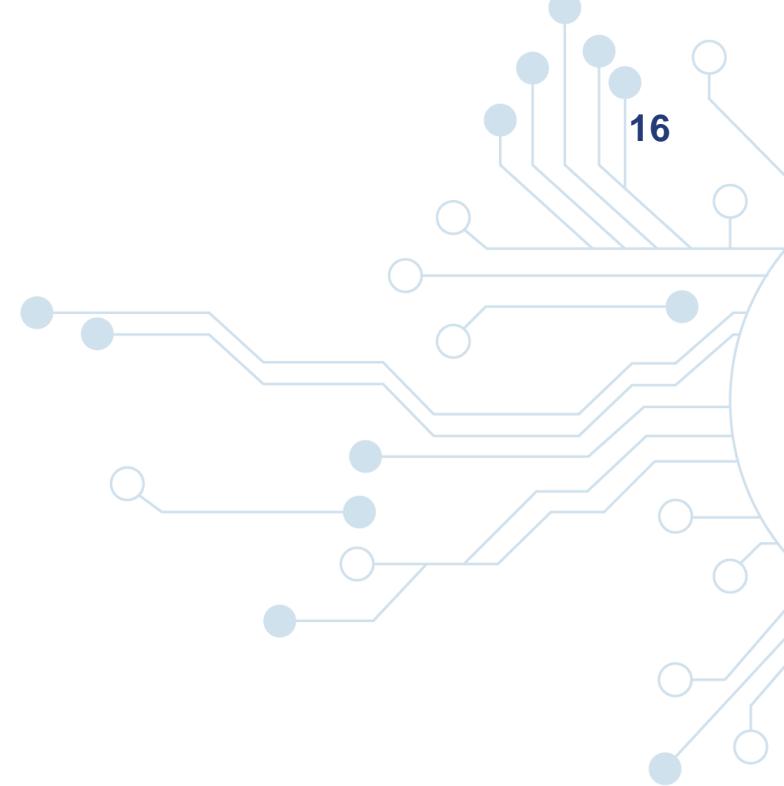
- ✓ Издание предназначено для первоначального знакомства с актуальным направлением отрасли информационных технологий — искусственным интеллектом.
- ✓ Рассматриваются практические примеры решения задач анализа данных, классификации, принятия решений, выявления закономерностей в виде скрытых правил, системы диагностики и распознавания рукописных цифр.
- ✓ Все задания по применению интеллектуальных алгоритмов выполняются в среде Anaconda на языке Python с использованием библиотек Scikit-learn, TensorFlow/Keras, Apyori и Experta.
- ✓ практикум также позволит подготовиться к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту для учеников 8–11 классов.



Курс рассчитан на 35/70 часов (1 или 2 часа в неделю).







Приглашаем Вас на курс повышения квалификации!

«Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО»

- ✓ Содержание – организация преподавания учебных предметов в соответствии с обновленным ФГОС СОО
- ✓ Объем – 16 часов
- ✓ Формат – серия онлайн-уроков с преподавателем
- ✓ По завершении – удостоверение установленного образца
- ✓ Стоимость – 750 рублей



«Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО»

Узнать расписание и зарегистрироваться:

Математика	<u>https://events.webinar.ru/course-info/337519</u>		
Физика	<u>https://events.webinar.ru/course-info/337561</u>		
Английский язык	<u>https://events.webinar.ru/course-info/337557</u>		
Русский язык	<u>https://events.webinar.ru/course-info/342221</u>		
Запускаются в августе	Литература, биология, информатика, обществознание, химия		

Родителю
и ученику

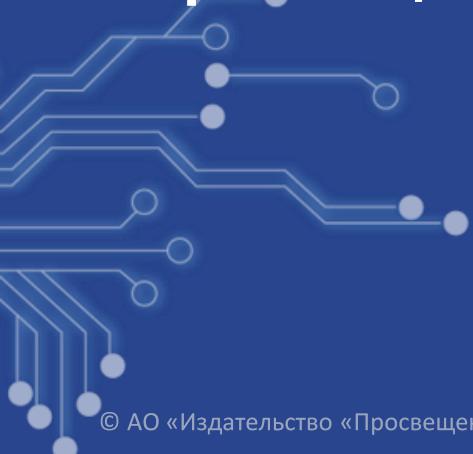
Обучаем
и воспитываем



Учителю
и ученику

Проверяем
знания

Платформа цифровых образовательных сервисов «Просвещения» — LECTA



Платформа LECTA — доступ к электронным учебникам
и цифровым сервисам



К школе готов!



Начинайзер



Учим стихи



Электронная
форма учебника



Домашние
задания



Аудиоучебник



ПРОвоспитание



Лаборатория
проектов



Банк заданий
по функциональной
грамотности



Я сдаю ЕГЭ!

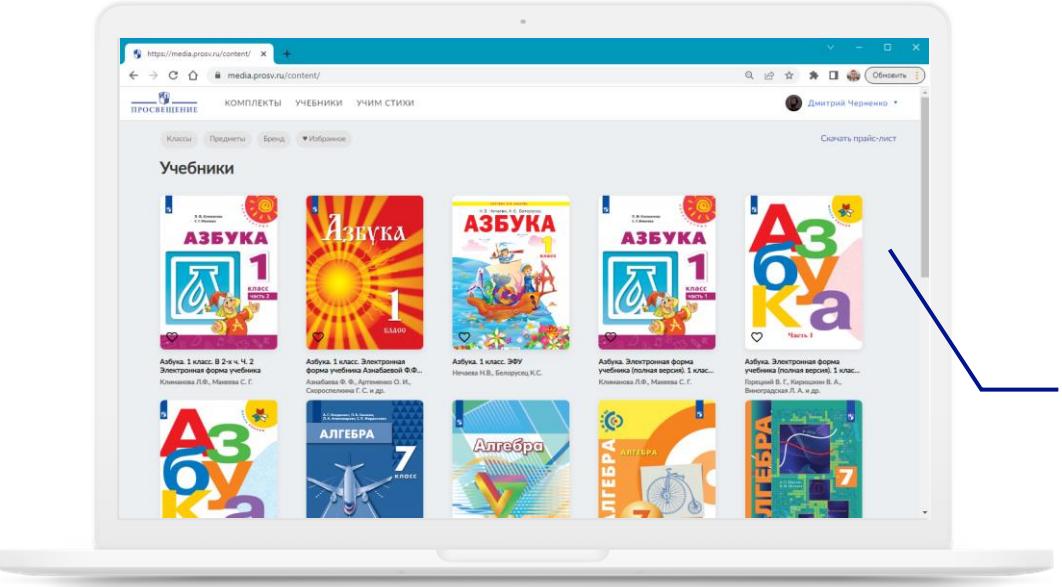




ЭЛЕКТРОННАЯ ФОРМА УЧЕБНИКА

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

1000+ учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией.



Предметы

EN Английский язык	Астрономия	Биология	Внекурочная деятельность	География
Естествознание	Изобразительное искусство	Информатика	Испанский язык	История
Китайский язык	Литература	Литературное чтение	Математика	МХК
Музыка	Немецкий язык	Окружающий мир	ОБЖ	Природоведение
Обществознание	Педагогика и психология	Русский язык	Религия и светская этика	Технология
Физика	Французский язык	Химия	Чтение	Шахматы
Экономика	Экология			

Удобное решение для учителей и учеников, которое обеспечивает доступ к образовательному контенту в нужное время с помощью компьютеров и планшетов.



Преимущества использования ЭФУ



- расширить образовательные возможности учащихся за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала;
- стимулировать формирование активной позиции обучающегося: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;
- трансформировать стиль педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с учениками, способствующему конструированию обучающимся собственных знаний;
- индивидуализировать и персонализировать образовательный процесс, когда учащийся самостоятельно определяет свои учебные цели, способы их достижения, учитывая свои образовательные потребности, интересы и способности, а учитель выполняет роль помощника и наставника.

The screenshot shows a digital notebook interface from Lecta.ru. At the top, there are tabs for 'Задания' (Assignments), 'Журнал' (Journal), and 'Вебинары' (Webinars). A blue button '+ Создать задание' (Create assignment) is visible. Below the tabs, there are several buttons for different subjects: 'Физика' (Physics), 'Дз Кодирование информации' (Coding assignments), 'Информатика' (Informatics), 'Шкалы. от 8 сентября, 16:19' (Scales. From September 8, 16:19), 'Математика' (Mathematics), and 'Задание от 8 сентября, 13:57' (Assignment from September 8, 13:57). The 'Шкалы...' assignment is currently selected. It displays the title 'Шкалы. от 8 сентября, 16:19', the source 'Рабочая тетрадь №1. УМК А. Г. Мерзляка • 3 упражнения', and the time limit 'Время на решение' (25 минут). It also shows the due date 'Срок сдачи' (до 9 сентября, 23:59) and the option 'Правильные ответы' (Correct answers) 'Видны после решения' (Visible after solving). Below this, there are buttons for 'Предпросмотр' (Preview), 'Переименовать' (Rename), and 'Удалить задание' (Delete assignment). A large blue button 'Скопировать' (Copy) is present, along with a link 'hw.lecta.ru/student/lulomoruvo'. The main content area shows student statistics: '1 Начали делать' (1 started), '1 Закончили делать' (1 finished), '97 Средний балл из 100' (97 average score out of 100), and a link 'Как считаются баллы?' (How are points calculated?). Below this, a table shows a single student's progress: 'Учащийся' (Student) 'Попов Александр', 'Баллы' (Points) '97', 'Оценка' (Grade) '5', and a link 'Подробнее' (More details). The bottom of the interface shows the date '7 сентября, 16:19' and the score '64/100'.



ЦИФРОВЫЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

для учащихся 4 – 11 классов

по всем ОСНОВНЫМ предметам ШКОЛЬНОЙ программы



lecta.ru

Задания подготовлены на основе рабочих тетрадей, тестов и контрольных

Соответствуют ФГОС и учебникам федерального перечня

Соответствуют календарно-тематическому планированию

История России

Русский язык 6 класс

Математика 5 класс

Математика 6 класс

Алгебра 7 класс

же используют

208 729 учителей	6 959 922 учеников	85 регионов РФ	35 539 795 домашних заданий выполнено
----------------------------	------------------------------	--------------------------	---

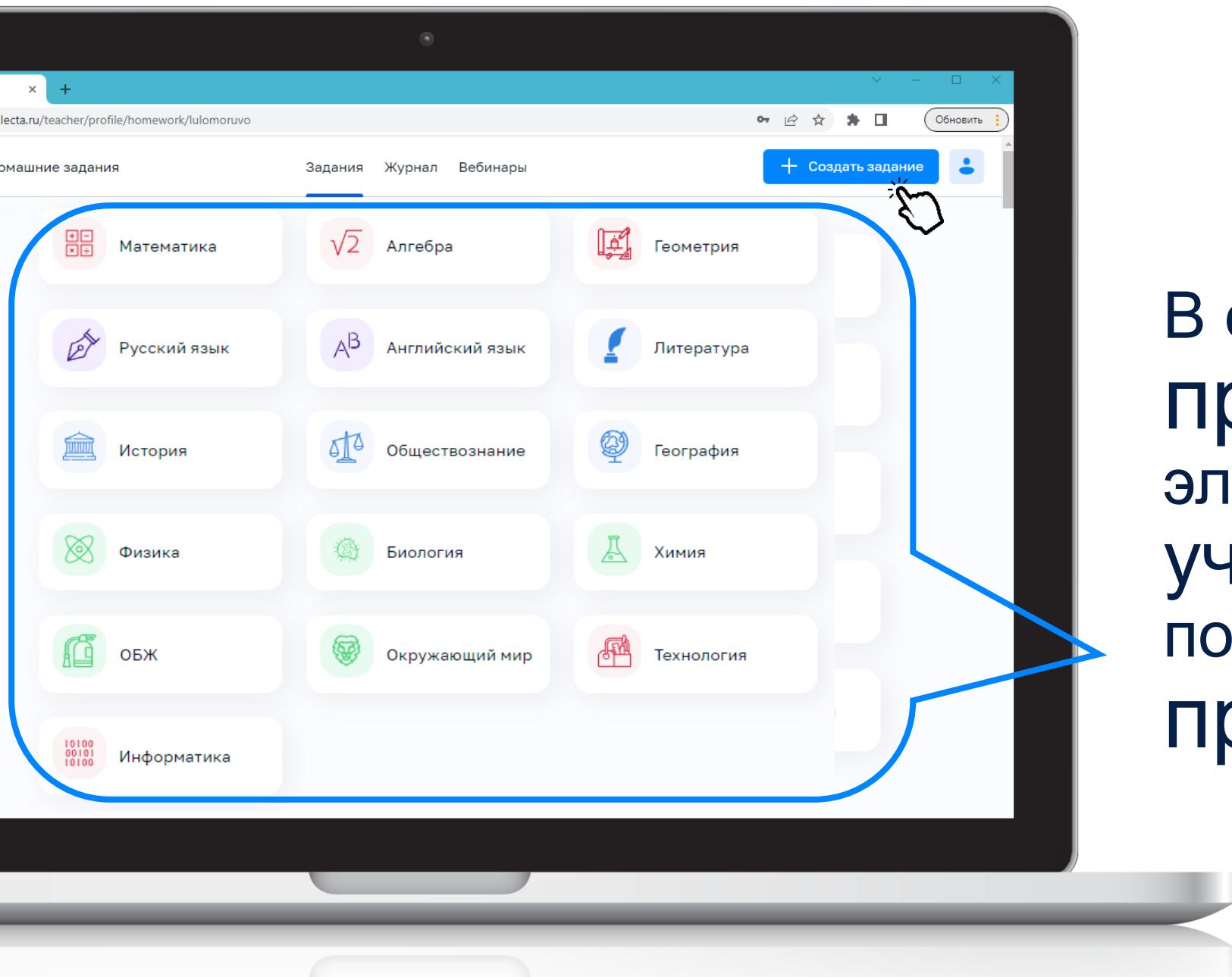
В основе сервиса – верифицированный* образовательный контент, созданный на основе рабочих тетрадей и др. учебных пособий к наиболее популярным УМК.

Воспользоваться



* Цифровой сервис «Домашние задания» включен в ФПЭОР, приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653





В сервисе
представлены
электронные формы
учебных пособий
по следующим
предметам:



НЕ ТОЛЬКО РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ





ЛАБОРАТОРИЯ ПРОЕКТОВ



The screenshot shows a digital platform for managing student projects. At the top, there are four filter categories: 'Исследовательский' (Investigative), 'Социальный' (Social), 'Производственный' (Production), and 'Творческий' (Creative). Below these are dropdown menus for 'Возраст' (Age), 'Время работы' (Working time), 'Предмет' (Subject), and 'Новые' (New). A large blue arrow points to the right, indicating the direction of the service's purpose.



Сервис обучающего сопровождения проектной деятельности школьников 5—11 классов.

Задача:

развить самостоятельность учащихся при формировании проектных компетенций и дать педагогу отработанный алгоритм организации проектной деятельности

- шаблоны и темы проектов
- инструменты для проверки и коммуникации
- механизм объективной оценки

Результат:

улучшены образовательные результаты в проектной работе и сэкономлены ресурсы на ее организацию





Я СДАМ ЕГЭ

Что внутри сервиса?

7 предметов для подготовки
250+ трудных заданий по каждому предмету

всегда актуальные версии заданий
проверенные алгоритмы решений

задания от разработчиков ЕГЭ
справочные материалы к каждому заданию



Сервис для подготовки к экзаменам, который помогает разобраться даже с самыми сложными заданиями.

Задача:

научить школьников решать трудные задания ЕГЭ для получения высокого балла на экзамене

- углубленная подготовка
- грамотное планирование времени
- расширенный материал

Результат:

школьники самостоятельно готовятся к экзаменам и получают более высокий балл за счет углубленной подготовки к трудным заданиям



Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

