

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Республиканского государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Карачаево-Черкесский республиканский институт**  
**повышения квалификации работников образования» за 2022 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Образовательная деятельность Система управления организации Учебная деятельность  
Содержание и качество подготовки слушателей Научно-исследовательская и научно-методическая работа Научно-инновационная работа

Раздел 3. Материально-техническое обеспечение Финансово-экономическая деятельность

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Институт) проводилось в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462, зарегистрированного Минюстом России 27 июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218, зарегистрированными Минюстом России 09 января 2018 года.

Основанием для проведения самообследования в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» явился приказ ректора от 28.03.2022 г. № 40-О.

Целью проведения самообследования явилось обеспечение доступности, открытости информации о деятельности Института и подготовка отчета о результатах самообследования. Для организации и проведения самообследования была создана организационная общеинститутская комиссия, которая организовала проведение самообследования.

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации для учреждений дополнительного профессионального образования, оценка содержания основных образовательных программ и условий их реализации, оценка качества подготовки слушателей в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

В отчете о результатах самообследования дан анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, организационной структуры института и системы его управления, обеспечения качества обучения; учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, научно-исследовательской и материально-технической базы института.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» является учебным, учебно-методическим, научно-методическим и научно-инновационным центром системы повышения квалификации работников образования КЧР, участвующим в концептуальной и проектно-программной проработке заданных Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки КЧР направлений, выработки стратегических и тактических предложений по решению проблем развития образования.

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» организован в ноябре 1943 года на основании решения Ставропольского краевого Совета депутатов трудящихся об открытии института усовершенствовании учителей № 144,

Учредитель (и): Министерство образования и науки КЧР

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение организации: 369000, КЧР, г. Черкесск, ул. Фабричная, 139

Адреса места осуществления образовательной деятельности: города и районы республики

ИНН: 0901001377 ОГРН: 103.090.072.68.34.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки КЧР от 12.05.2016 г. №

434 Лицензией № 390 серия 09Л01 выдана 11.11.2016г., регистрационный №0000262

выдана Министерством образования и науки КЧР. Срок действия лицензии бессрочно

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность института, входят нормативные и локальные акты: свидетельство регистрации в ЕГРЮЛ, свидетельство регистрации в налоговой инспекции, заключения санэпиднадзора, заключения федеральной службы МЧС (пожнадзор), свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, положение об ученом Совете, положения о кафедрах, положения об отделах, положение о редакционно-издательском совете, положение о научно-методическом журнале, положения о процедуре избрания заведующих кафедрами; правила внутреннего трудового распорядка, положение о профессиональной этике, нормы времени для расчета объема учебной работы и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов работ, выполняемых преподавателями и другими сотрудниками, положение о промежуточной аттестации и текущем (итоговом) контроле успеваемости слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, положение о порядке применения в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, положение об оказании платных услуг, положение о конкурсе учебных изданий, реализующих республиканский (региональный) компонент в системе образования КЧР и др.

**Миссия:** РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

*Целью* деятельности института является реализация дополнительных профессиональных программ — программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников - создание условий роста, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций дошкольного, основного общего, среднего (полного), среднего профессионального и дополнительного образования.

Стратегической целью подготовки слушателей является возможность выбора обучающимися образовательных программ нового типа, обеспечивающих подготовку слушателей, обладающих углубленными специальными и фундаментальными знаниями, а также такими профессиональными навыками, как гибкость мышления, инновационная активность, образовательная и трудовая мобильность, компетентность.

В настоящее время РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» представляет собой организацию, обеспечивающую, в рамках модернизации всей региональной системы образования, решение задач перехода к непрерывному образованию через повышение квалификации и переподготовку педагогических и управленческих кадров сферы образования:

- модернизацией системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;

- развитием научно- инновационной работы;
- совершенствованием научно-методической поддержки федеральных и республиканских проектов и программ;
- развитием информатизации образования.

Основные направления деятельности института:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики по заказу Министерства образования и науки КЧР;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций других регионов по заказу;
- профессиональная переподготовка по 33 направлениям: «Учитель-логопед», «Менеджмент в образовании», «Учитель родных языков и литератур», «Учитель биологии. Учитель химии», «Тьютор», «Учитель истории и обществознания», «Учитель начальных классов», «Воспитатель ДОУ» и т.д.;
- диагностико-прогностическая и инновационная деятельность;
- разработка учебных планов и программ по всем образовательным областям;
- выпуск учебных и методических пособий по родным языкам и литературам;
- выпуск научно-методического журнала «Вестник КЧРИПКРО»;
- подготовка работников образования для внедрения информационных технологий в процесс обучения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров;
- выполнение функций стажировочной площадки по ОРКСЭ для регионов СКФО.
- подготовка работников образования для внедрения инклюзивного образования.

Учебная, научно-исследовательская, научно-инновационная и научно-методическая работа в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2022 г. выполнялась профессорско-преподавательским составом:

- каф. управления, общего и профессионального образования,
- каф. филологического образования,
- каф. воспитания, психологии, дополнительного и инклюзивного образования,
- каф. дошкольного и начального образования,
- каф. общественно-научного образования,
- каф. карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур,
- каф. кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур,
- 2 центра: центр непрерывного повышения педагогического мастерства, центр мониторинга и цифровой трансформации образования,
- отдел планирования и организации учебно-методической работы,
- отдел хозяйственного и материально-технического обеспечения;
- бухгалтерия.

В институте работают 73 сотрудника. Образовательная деятельность осуществляется профессорско-преподавательским составом. В РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» в 2022 г. осуществляли педагогическую деятельность 6 докторов наук и 19 кандидатов наук.

Ученая степень, звание кол-во от общего состава ППС:

Доктора наук, профессора - 6 чел.-13,6 %

Кандидаты наук, доценты - 19 чел.- 43,2%

Общий процент остепененных - 56,8%

Более 30% ППС имеют награды и почетные звания федерального и регионального уровней, в том числе: **4** человека - «Заслуженный работник народного образования КЧР»; **5** человек - «Заслуженный деятель науки КЧР»; **13** человек - «Почетный работник общего образования РФ»; **2** человека - «Почетный работник начального профессионального образования РФ»; **7** человек - «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»; **1** человек - «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»; **2** сотрудника института награждены медалью К.Д. Ушинского; **1** человек - «Отличник народного просвещения».

*Система управления организации.* В соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» разработана собственная нормативная и

организационно-распорядительная документация, охватывающая все основные направления деятельности организации. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность института, являются также положения, правила, коллективный договор между администрацией и коллективом института.

Выборный представительный орган - ученый совет осуществляет общее руководство институтом (п. 6.4. Устава института). Деятельность ученого совета регламентировалась Положением о нем, принятым решением ученого совета от 28.02.2013 г. (Протокол № 03), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета РГБУ «КЧРИПКРО» 04 марта 2015 года (Протокол № 14). Положение переутверждено на заседании ученого совета 12.04.2017 (Протокол № 26) в связи с переименованием института.

Выборный представительный орган - ученый совет осуществляет общее руководство институтом (п. 6.4. Устава института). Деятельность ученого совета регламентировалась Положением о нем, принятым решением ученого совета от 28.02.2013 г. (Протокол № 03), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета РГБУ «КЧРИПКРО» 04 марта 2015 года (Протокол № 14). Положение переутверждено на заседании ученого совета 12.04.2017 (Протокол № 26) в связи с переименованием института.

Выборный представительный орган – ученый совет осуществляет общее руководство институтом (п. 6.4. Устава института). Деятельность ученого совета регламентируется Положением о нем, принятым решением ученого совета от 28.02.2013 г. (Протокол № 03), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета РГБУ «КЧРИПКРО» 04 марта 2015 года (протокол № 14), утвержденном на заседании ученого совета 12.04.2017 (протокол № 26) в связи с переименованием института.

Ученый совет состоит из 19 человек, 18 их них имеют ученую степень. Ученый совет работал по плану, утвержденному на календарный год.

Ученым советом рассматривались вопросы, имеющие важное значение для деятельности института.

В 2022 году проведено 6 заседаний (по плану – 6 заседаний), на которых были рассмотрены как запланированные вопросы, так и вопросы, внесенные вне плана по служебным запискам.

На заседании ученого совета (протокол №49 от 13.01.2022 г.) утверждена программа развития РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2022-2025 гг. (докладчики Гурин А.В., Чанкаева Т.А., Кашарок Б.Т.), внесены изменения в Положение о порядке разработки дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (докладчик Чанкаева Т.А.).

На заседании ученого совета был сделан анализ (протокол №50 от 23.03.2022 г.) учебно-методической работы института за 2021 год (докладчики Чанкаева Т.А., Байбанова Ф.А.-А.). Заслушан отчет о научно-инновационной работе института за 2021 год (докладчик Накохова Р.Р.), представлен отчет о работе ученого совета за 2021 год (докладчики Гурин А.В., Темирова Ф.А.) (протокол №50 от 23.03.2022 г.).

На заседаниях были приняты локальные нормативные акты:

1. Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателем и слушателем при реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (докладчик Чанкаева Т.А., протокол №51 от 20.04.2022 г.)

2. Положение о выплате авторского вознаграждения за издание (переиздание) учебников и учебно-методических пособий и вознаграждения за выполнение иных работ, связанных с изданием (переизданием) учебников и учебно-методических пособий авторам в Республиканском государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (новая редакция) (докладчик Гурин А.В., протокол №51 от 20.04.2022 г.).

3. Положения кафедры воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования, кафедры филологического образования, кафедры общественно-научного образования (докладчики Гочияева Т.У., Кашароков Б.Т., Шебзухова Ф.А., протокол №53 от 14.12.2022 г.).

4. Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров (протокол №50 от 23.03.2022 г.).

Были утверждены программы повышения квалификации и профессиональной подготовки:

- Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты (18 ч) (протокол №50 от 23.03.2022 г.);

- Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС (24 ч) (протокол №50 от 23.03.2022 г.);

- Успех каждого ребенка (36 ч) (протокол №50 от 23.03.2022 г.);

- Функциональная грамотность в начальной школе (18 ч) (протокол №50 от 23.03.2022 г.);

- Менеджмент в образовании (550 ч) – программа профессиональной переподготовки (протокол №50 от 23.03.2022 г.);

- Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с обновленными ФГОС (36 ч) (протокол №51 от 20.04.2022 г.);

- Адресная методическая поддержка учителя школы с низкими результатами (36 ч) (протокол №51 от 20.04.2022 г.);

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе (72 ч) (протокол №52 от 30.11.2022 г.);

- Младший воспитатель (помощник воспитателя) ДОО (144 ч) - программа профессионального обучения (протокол №52 от 30.11.2022 г.);

- Современный образовательный менеджмент (для педагогов - библиотекарей) (108 ч) (протокол №52 от 30.11.2022 г.);

- Учитель иностранного языка (программа профессиональной переподготовки) (510 ч) (протокол №52 от 30.11.2022 г.);

- Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС (72 ч) (протокол №52 от 30.11.2022 г.);

- Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС (36 ч) (протокол №52 от 30.11.2022 г.);

- Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКР в образовательной организации (72 ч) (протокол №52 от 30.11.2022 г.);

- Особенности работы учителя–логопеда (учителя-дефектолога) в условиях инклюзивного образования (72 ч) (протокол № 53 14.12.2022 г.);

- Система наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч) (протокол №54 от 21.12.2022 г.);

- Внутренняя система оценки качества образования (36 ч) (протокол №54 от 21.12.2022 г.);

- Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС ООО» (72 ч) (протокол №54 от 21.12.2022 г.);

- Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях обновленных ФГОС ООО» (72 ч) (протокол №54 от 21.12.2022 г.);

- Развитие профессиональных компетенций тренера - преподавателя в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (72 ч) (протокол №54 от 21.12.2022 г.).

- Проектирование и организация образовательного процесса по информатике в объеме 72 ч (с реестра) (протокол №54 от 21.12.2022 г.);

- Формирование образовательных результатов по информатике с учетом требований государственной итоговой аттестации в объеме 36 ч (с реестра) (протокол №54 от 21.12.2022 г.).

На заседании ученого совета был рассмотрен вопрос о довыборах в состав ученого совета: определена дата общего собрания сотрудников института и состав комиссии по довыборам (докладчик Темирова Ф.А., протокол № 52 от 30.11.2022 г.).

В центре внимания учёного совета находились вопросы, отражающие работу кафедр и центров института. В связи с этим были заслушаны и проанализированы итоги работы всех структурных подразделений за 2022 год:

- кафедры карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур (докладчик Мамаева Ф.Т.) (протокол №52 от 30.11.2022 г.);

- кафедры общественно-научного образования (докладчик Шебзухова Ф.А.) (протокол №53 14.12.2022 г.);

- Центра мониторинга и цифровой трансформации образования (докладчик Шаповалов М.В.) (протокол №53 14.12.2022 г.);

- кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур (докладчик Хасароков Б.М.) (протокол №54 от 21.12.2022 г.);

- кафедры управления, общего и профессионального образования (докладчик Джамбаева Л.Р.) (протокол №54 от 21.12.2022 г.);

- кафедры воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования (докладчик Гочияева Т.У.) (протокол №54 от 21.12.2022 г.);

- Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (докладчик Хубиева А.А.) (протокол №54 от 21.12.2022 г.);

- кафедры дошкольного и начального образования (докладчик Реутская И.Н.) (протокол №54 от 21.12.2022 г.);

- кафедры филологического образования (докладчик Кашароков Б.Т.) (протокол №54 от 21.12.2022 г.)

Был утвержден план работы учёного совета на 2023 год (докладчики Гурин А.В., Темирова Ф.А.) (протокол №54 от 21.12.2022 г.)

За отчётный период учёный совет рекомендовал Абаеву Ф.В., Аджиеву Ф.П., старших методистов кафедры управления, общего и профессионального образования, к присвоению почётного звания «Почетный работник сферы образования РФ» (докладчик Джамбаева Л.Р.), Накохову Р.Р., проректора по научно-исследовательской работе, к присвоению почетного звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» (протокол №52 от 30.11.2022 г.). Поддержал выдвижение монографии «Социально-психологическая концепция трансформации системы ценностных ориентаций у этнофоров Северного Кавказа» и учебного пособия для гуманитарных вузов и колледжей «Социальная психология. Психология общения» на соискание премии Правительства РФ 2023 года в области образования. Включил автора указанных работ на соискание премии Правительства РФ 2023 года в области образования. (протокол №54 от 21.12.2022 г.). Решения ученого совета оформляются и подлежат обязательному исполнению.

#### **Руководство института**

*Ректор* РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» - *Гурин Александр Васильевич* - образование высшее, кандидат технических наук, доцент, общий стаж - 45 года, педагогический стаж - 35 года.

*Первый проректор, проректор по УМР* - *Чанкаева Татьяна Азаматовна* - образование высшее, доктор филологических наук, профессор, общий стаж 45 года, педагогический стаж 45 года, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», «Заслуженный деятель науки КЧР».

*Проректор по НИР* - *Накохова Рида Рашидовна* - образование высшее, доктор психологических наук, профессор, общий стаж 41 лет, педагогический стаж 41 лет, «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный деятель науки КЧР».

**Руководство** деятельностью кафедр и отделов осуществляет заведующий, избираемый на срок до 5 лет из числа квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание. Избранный заведующий кафедрой или отдела утверждается в должности приказом ректора института.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования», являясь центром системы повышения квалификации работников образования КЧР, проводит:

- учебную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и научно-инновационную работу;
- самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывает, принимает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы по направлениям в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- организует и проводит семинары, научно-практические и методические конференции, совещания, педагогические чтения, практикумы, другие виды коллективной методической работы;
- разрабатывает и утверждает учебный план, учебно-тематический план, годовой календарный график и расписание занятий;
- выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством Российской Федерации;
- самостоятельно выбирает систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- привлекает для осуществления своей уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств;
- осуществляет подготовку работников образования для внедрения информационных и дистанционных технологий в процесс обучения;
- проводит работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- осуществляет диагностико-прогностическую и инновационную деятельность;
- разрабатывает и корректирует учебные программы, в части регионального компонента в соответствии с учебным планом, участвует в мониторинге по соблюдению федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Институт осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

В 2022 году также продолжилась связь с образовательными организациями республики, с учебно-методическими объединениями, с гор/районными управлениями образования, предоставившими пофамильные заявки на обучение работников образования республики. Повышение квалификации вне государственного задания осуществляется на основании договоров, заключаемых между организацией и физическими, юридическими лицами. Ежеквартально формируются отчеты по реализации государственного задания.

Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед школой в современных условиях. Стратегической целью является совершенствование компетенций работников образования, углубление специальных и фундаментальных знаний и таких профессиональных навыков, как гибкость мышления, инновационная активность, образовательная и трудовая мобильность, компетентность.

Учебно-методическая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием.

В 2022 году в КЧРИПКРО решались следующие задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов руководящих работников, педагогов,

воспитателей на курсовую подготовку;

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- развитие и совершенствование системы дистанционного, электронного обучения педагогических кадров;
- развитие и совершенствование информационно-технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров образовательных организаций;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

Исходя из поставленных задач, в 2022 году в КЧРИПКРО в программах курсов повышения квалификации было уделено особое внимание таким модулям:

1. - повышение качества преподавания таких учебных предметов, как русский язык, математика, обществознание, химия, биология, физика, иностранный язык, родные языки и др., по которым проводятся ГИА-9 и ГИА-11;

- оценка качества образования;
- подготовка к проведению ГИА;
- совершенствование профессиональных компетенций учителей из образовательных организаций, демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты.

2. Актуальные темы:

- цифровая образовательная среда;
- профессиональный стандарт педагога;
- организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОО;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ОО;
- патриотическое воспитание школьников;
- новые формы подростковой наркомании;
- ИКТ-компетентность и ИКТ-компетенция современного педагога;
- среда формирования экстремизма;
- антитеррор;
- противодействие коррупции;
- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников;
- современные образовательные технологии в ОО.

Увеличилось количество дополнительных профессиональных программ, разработанных с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, что дало возможность меньше руководителям, учителям и воспитателям ОО совершенствовать компетенции в дистанционном формате.

После начала реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» все программы курсов повышения квалификации учителей-предметников были переработаны с целью увеличения объема профильного материала до 70%. В современных условиях предъявляются высокие требования к уровню профессиональных компетенций специалистов по подготовке обучающихся к ГИА, что обуславливает необходимость внедрения новых форм и методов, инновационных технологий обучения, практико-ориентированную систему организации учебной деятельности. Проводился входной и выходной контроль, с целью выявления пробелов и степени повышения знаний. На занятиях использовались:

- метод проблемного обучения, который стимулируют творческое мышление, развивает навыки наглядного моделирования, что повышает интеллектуальный и профессиональный потенциал слушателей;
- метод интерактивного обучения (деловые игры; психологические и иные тренинги и др.).

В задачу ППС входило выявление дефицитов в профессиональных компетенциях педагогических работников, составление индивидуальных образовательных маршрутов для профессионального развития.

«Школа приемных родителей» (кафедра педагогики и психологии) работает по программе, она функционирует с целью организации и обеспечения деятельности по



содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению замещающих семей, а также психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей-сирот.

В рамках национального проекта «Образование» в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» с 15 сентября 2021 года функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ). Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется Академией Минпросвещения России.

Центр работает на основе Положения о центре (приказы Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (далее - МОИН КЧР) от 30.12.2021 № 1138 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Карачаево-Черкесской Республике», от 09.07.2021 №611 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Карачаево-Черкесской Республике, комплекса мер (дорожной карты) по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Карачаево-Черкесской Республике», заключенных трёхсторонних соглашений о сотрудничестве в части создания единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, между МОИН КЧР, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» и муниципальными образованиями.

В центре трудоустроено 8 человек. Обучены по программам федерального координатора 8 человек, что составляет 100 %. Руководство и сотрудники центра обучились по программе Академии Минпросвещения России «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в федеральный реестр».

Организация деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках региональной системы методического сопровождения строится на основе комплексного сопровождения федерального координатора.

Аналитическое направление:

Анализируется состояние и деятельность методических служб региона. Еженедельно проводятся онлайн-совещания с методистами муниципальных отделов образования по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в образовательных учреждениях республики.

Ведутся работы по изучению, обобщению и распространению эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования. В частности, в целях распространения эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности прошли следующие мероприятия:

Карачаево-Черкесская Республика участвовала в апробации оценочных материалов по функциональной грамотности. В данном мероприятии приняли участие учащиеся 7-8 классов 4 образовательных организаций республики (МКОУ «ОЛИ» им. Е.М. Хапсироковой а. Хабез», МКОУ «СОШ №7 г. Черкесска», МКОУ «СОШ №1 им. А.М. Ижаева с. Учккен», МБОУ КГО «СОШ №3»). Апробация прошла по трем направлениям: финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Проводились выездные практикумы со школьными командами — участниками международного тестирования PISA-2022. консультации, практические очные семинары по разбору/решению заданий по направлениям функциональной грамотности и др. виды работ.

Проведено диагностическое исследование среди учащихся 8-9-х классов по оценке функциональной грамотности. Участвовало 3150 учащихся. По результатам проведено аналитическое исследование (ItogiMonitoringaFG022022KCHR.pdf (povyshenie09.ru))

В рамках мониторинга региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в июле 2022 года проведен анализ по всем направлениям деятельности ЦНППМ.

Систематически выполняется анализ результатов процедуры оценки предметных и методических компетенций, проводимых ФИОКО. По результатам которого принимаются

управленческие решения.

В рамках функционирования системы наставничества ЦНППМ провел мониторинг по данному направлению. Создана база наставников, наставляемых и передового педагогического опыта лучших учителей республики.

По направлению реализации деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проведен федеральный мониторинг по всем субъектам, входящим в данную систему.

Информационное направление:

Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развитие отрасли проводится на курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях и семинарах. Сотрудники ЦНППМ еженедельно дублируют обзор новостей в области образования Академии Минпросвещения России на своих информационных ресурсах (для примера [https://t.me/cnppm\\_09/164](https://t.me/cnppm_09/164)), центром ведутся работы по популяризации проектов Федерального координатора, в частности, проводится информирование педагогов и руководящих работников системы образования региона о семинарах «Вектор образования», стажировках, еженедельных вебинарах по проекту «Школы Минпросвещения России».

Систематически проводится информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам ДПП из Федерального реестра.

Информирование школ, участников проекта «Школы Минпросвещения России», о еженедельном всероссийском семинаре из цикла «Строим школу Минпросвещения России». Участие в качестве спикера руководителя школы МБОУ «СОШ п. Майский» Л.Н. Сторожаковой – участника апробации проекта в семинаре «Строим школу Минпросвещения России».

Информирование участников проекта о еженедельных обучающих вебинарах и инструктивных совещаниях, проводимых федеральным организатором ФГБУ «ФИОКО».

В период подготовки и проведения исследование читательской, математической и естественно-научной грамотности, созданное на базе российских разработок и технологий по модели PISA осуществлялась регулярная связь в режиме ВКС с муниципальными ответственными, школьными координаторами и координаторами СПО.

Организационно-методическое направление:

В целях диагностики профессиональных компетенций и последующей разработки индивидуальных образовательных маршрутов в институте существует онлайн-платформа Moodle, позволяющая, в частности, проводить онлайн-диагностику профессиональных компетенций педагогических работников. По результатам проведённой диагностики составлены индивидуальные образовательные маршруты. За год тьюторами центра составлены 800 индивидуальных образовательных маршрута.

Региональным координатором организована работа по составлению региональных заявок и загрузке слушателей на дистанционные курсы повышения квалификации флагманского курса Академии Минпросвещения России «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»», «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО», «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб»», «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций».

В рамках проекта по формированию и оценке функциональной грамотности был проведен Республиканский фестиваль лучших педагогических практик. В работе фестиваля приняли участие 72 педагога, руководители стажировочных площадок, учащиеся, руководители

и сотрудники центра. 14 педагогов, чьи практики были признаны эффективными на муниципальном этапе мероприятия, продемонстрировали свое мастерство по всем направлениям функциональной грамотности. Грамотой Министерства образования и науки КЧР были награждены муниципальные методисты. Все участники получили сертификаты.

В отчетный период по реализации перечня программ дополнительного профессионального образования, разработанных с целью преодоления выявленных профессиональных педагогических и управленческих дефицитов проведены следующие мероприятия: в соответствии с лицензионным договором, заключенным с Академией Минпросвещения России, ЦНППМ ПР реализована программа дополнительного образования «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48ч.). По которой прошли обучение 712 слушателей. Центр осуществляет повышение квалификации по 11 программам дополнительного профессионального образования разного уровня и направленности. Всего обучено 1561 слушатель.

Центром была организована и проведена процедура оценки методических компетенций учителей начальных классов, технологии, иностранных языков и 2 этап процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей тех же предметов, включая информатику. В текущем году процедуру оценки прошли 293 учителя. По результатам оценочных процедур выявлены учителя, которым рекомендовано дальнейшее повышение квалификации с целью преодоления выявленных дефицитов по методическим и предметным компетенциям. А учителя показавшие высокий уровень были рекомендованы в состав регионального методического актива или включены в резервный список для привлечения к оказанию адресной помощи коллегам.

В образовательных организациях КЧР центром проведено исследование читательской, математической и естественно-научной грамотности, созданное на базе российских разработок и технологий по модели PISA (с 10 по 28 октября) ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». В исследовании приняли участие 15-летние учащиеся из 116 образовательных учреждений республики. В общей численности 2668 человек.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников. Внедрена целевая модель наставничества. Сформирована единая база наставников и наставляемых. Ученым советом от 21.12.2022 года утверждена программа дополнительного профессионального образования «Система наставничества педагогических работников в образовательной организации» (36 ч.), реализация которой запланирована на 2023 год.

Сотрудники центра принимают участие во всероссийских, межрегиональных семинарах, совещаниях, конференциях и стажировках. Ректор КЧРИПКРО А.В. Гурин и директор ЦНППМ ПР были участниками Всероссийского совещания «Развитие методической службы в РФ». Команда КЧР участвовала в рамках образовательной стажировки в г. Саратове по теме: «Система управления методической службой региона: изменение структуры и содержания на основе показателей мотивирующего мониторинга».

Участие руководителя ЦНППМ во Всероссийском форуме педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста» в г. Томске (31.10. -01.11.2022 г.). Директор центра приняла участие в 1 республиканском форуме директоров, проводимом в рамках научно-методического сопровождения управленческих кадров в г. Карачаевске. Организатором которого выступил Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Алиева и Министерство образования и науки КЧР.

Сотрудники центра приняли участие в межрегиональном научно-методическом семинаре «Конвергентное образование: от теории к практике». Семинар был организован ЦНППМ ПР Ставропольского края в г. Пятигорске (16.11.2022 г.). Члены регионального методического актива приняли участие в 3 межрегиональном съезде учителей математики в г. Ставрополь.

Региональный методист Ю.А. Капалкина участвовала в юбилейной 10 Международной онлайн-конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы.»

ЦНППМ с командой педагогических работников КЧР участвовали в информационно-

методическом семинаре «Федеральные основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования как механизм сохранения и развития единого образовательного пространства России» в г. Нальчик.

Сформирован региональный методический актив. Заключены трехсторонние соглашения между Министерством образования и науки КЧР, РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский институт повышения квалификации работников образования». Также заключены соглашения о сотрудничестве с федеральным научно-методическим центром ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». Участие в работе круглого стола «Современные подходы и практики научно-методического сопровождения педагогических работников», организованном федеральным научно-методическим центром.

Организована регистрация на «Марафон функциональной грамотности» (24.10.2022 – 30.10.2022), проводимый Академией Минпросвещения России.

Центр выступил в роли организатора проведения регионального этапа Всероссийских олимпиад «Команда большой страны» и Хранители русского языка». Всего в метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» участвовали 31 команда из разных образовательных организаций республики и 76 учителей русского языка и литературы. Победители регионального этапа команда МКОУ «СОШ а. Кызыл Кала» и Байрамкулова А.И. учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №5 с. Терезе».

Итоговым мероприятием этого года стал научно-методический семинар «Наставничество: тренды, опыт и перспективы», который состоится 26 декабря на базе ЦНППМ.

Консультационное направление:

Сотрудниками центра осуществляется методическое консультирование педагогических работников и управленческих кадров в ходе освоения программ ДПП из федерального реестра, консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических работников и управленческих кадров региона. Консультирование работников муниципальных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности. 9 ноября 2022 года проведено совещание с заведующими методическими кабинетами по вопросам изменения структуры и содержания методической службы региона в том числе в рамках развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Подведены итоги года по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования.

Сотрудниками Центра были проведены консультативные мероприятия по проекту «Школа Минпросвещения России» для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций республики. Сотрудниками Центра проводится консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций. К концу текущего года все общеобразовательные организации, организации среднего профессионального и дополнительного образования вовлечены в систему наставничества. В рамках этого проекта 28 декабря 2022 года проведен региональный научно-методический семинар «Наставничество: тренды, опыт, перспективы».

***Показатели эффективности деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников***

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года	Достигнутое значение
---	------------------------------------	---	----------------------

1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10%	10,1 %
----	--	-----	--------

2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального		
----	--	--	--

координатора 100% 100%

3. Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров 4 ед. 4 ед.

4. Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) 10% 11,4 %

5. Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников 100% 100 %

6. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства 5% 17,2 %

### **Учебно-методическая работа**

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:

По Государственному заданию института курсы повышения квалификации должны пройти **9179** слушателя.

В 2022 году прошли обучение **8637** слушателей. Профессорско-преподавательским составом РБУ ДПО «КЧРИПКРО» вычитано **19258** часов. Государственное задание выполнено на **94,1%**. На семинарах обучено **2335** человек, вычитано **114** часов.

Курсы повышения квалификации проходят с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Профессорско-преподавательским составом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» проведены курсы повышения квалификации по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Главная задача ППС заключается в том, чтобы улучшить качество проведения курсов, обновлены программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержания лекций, практических и семинарских занятий.

На курсах проводилась диагностика исходного уровня подготовленности слушателей, использовались экспертные оценки, вопросы подготовки к ЕГЭ. Был проведен анализ результатов, изучен опыт предыдущих лет и составлены методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ, которые явились руководством для дальнейшего использования учителями. Итоговая аттестация слушателей проходит в форме зачёта.

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
							наименование	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение	Календарный учебный график курсов повышения квалификации профессиональной переподготовки, профессионального обучения	Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		Количество	Слушатели	Слушатели	9179	8637	10%		

В институте ведется работа по профессиональной переподготовке по всем направлениям предметных областей. За 2022 год на курсах профессиональной переподготовки получили дипломы по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» - 17 слушателей, по индивидуальному графику обучения получили дипломы 34 работника образовательных организаций по направлениям: «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» - 3, «Учитель родного (карачаево-балкарского) языка и литературы» - 1, «Учитель истории и обществознания» - 2, «Педагог дополнительного образования» - 2, «Педагог среднего профессионального образования» - 5, «Учитель родного (абазинского) языка и литературы» - 3, «Учитель русского языка и литературы» - 2, «Учитель информатики» - 1, «Менеджмент в образовании» - 3, «Учитель математики» - 2, «Учитель физики» - 1, «Учитель физической культуры. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» - 3, «Тренер в области физкультуры и спорта: методика обучения базовым видам спорта. Тренер-преподаватель в области физкультуры и спорта: методика обучения базовым видам спорта» - 5, «Учитель иностранного языка» - 1.

На курсах повышения квалификации на внебюджетной основе обучились и получили свидетельства 17 слушателей по программе «Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ», «Организация работы загородного летнего оздоровительного лагеря» - 36.

Профессорско-преподавательский состав института участвовал в организации, сопровождении и проведении республиканских мероприятий, всероссийских и республиканских семинаров, конкурсов, олимпиад школьников.

В государственном задании РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» 2022 г. было запланировано обучение 287 учителей первых классов начальной школы и 1731 педагогических работников 5-ых классов по обновленным ФГОС, всего - 2018 слушателей, прошли обучение – 2789 слушателя.

Сотрудниками института был разработан план мероприятий по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Работники кафедр осуществляли методическое сопровождение апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных Приказами Минпросвещения России. Поддерживали оперативную коммуникативную связь с участниками апробации, проводили мероприятия, направленные на методическую подготовку образовательных организаций республики по реализации ФГОС НОО.

Подготовлены и проведены семинары для руководителей районных и городских методических объединений учителей по изучению и апробации примерных рабочих программ нового поколения ФГОС. Оказана консультационная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО, сформирован пакет методических материалов по теме подготовки рабочих программ, проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций в условиях постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО.

Для проведения этих курсов ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» заключили лицензионный договор №Р-09/2022 от 3.03.2022г. «О предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента». В целях обеспечения подготовки педагогических работников к реализации обновленных ФГОС через освоение содержания примерных рабочих программ по предметам прошло обучение региональной команды (31 сотрудник РГБУ ДПО «КЧРИПКРО») на курсах, проводимых ФГАУ ДПО «Академией Минпросвещения России» по вопросам обновленных ФГОС.

Работниками **отдела планирования и организации учебно-методической работы РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»** (заведующая отделом Ф.А-А. Байбанова) проведены ряд семинаров в онлайн режиме с заведующими методическими кабинетами и методистами отделов/управлений образования муниципальных районов по теме: «Методологические основы обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения общеобразовательных программ».

17 июня 2022 г. прошел круглый стол в МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях Карачаевского городского округа», организованный методическим кабинетом Карачаевского городского округа и отделом планирования и организации учебно-методической работы РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». В работе круглого стола приняли участие директора, заместители директоров, руководители школьных и городских методических объединений, учителя образовательных организаций. Участники круглого стола обсудили вопросы внедрения обновленных ФГОС в 1-ом классе начальной школы, по предметным областям в 5-ых классах. Обсудили вопросы внедрения обновленных ФГОС по родным языкам, в том числе преподавания «русского языка как родного». Заведующая отделом Ф.А-А. Байбанова приняла участие в научно-методической декаде «Актуальные вопросы науки и практики в мультикультурной образовательной среде региона» и в межведомственной научно-практической конференции «Успешные практики реализации обновленных ФГОС в системе общего образования по воспитанию патриотических чувств к малой и большой Родине в рамках этнокультурного многообразия культурной самобытности народов КЧР». В рамках данной декады кафедра приняла участие в мероприятиях на базе Карачаевского муниципального района (п. Новый Карачай). Отделом подготовлены тестовые задания для аттестации методистов республики.

Работники отдела провели семинар-совещание с заведующими методическими кабинетами отделов/управлений образования муниципальных районов по теме «Система управления методической службой региона: изменение структуры и содержания на основе показателей мотивирующего мониторинга». Были рассмотрены вопросы:

- о внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях КЧР;
- развитие методической службы в рамках формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- современные подходы к формированию государственного задания бюджетного учреждения в условиях совершенствования системы управления методической службой региона.

Работники отдела планирования и организации учебно-методической работы ежегодно занимаются формированием государственного задания института и составляют отчеты на федеральный и региональный уровни.

**Кафедрой дошкольного и начального образования** (заведующая И.Н. Реутская) проведены обучающие семинары «Новые стандарты начального образования: как педагогу подготовиться к внедрению обновленных ФГОС НОО». Были проведены в Адыге-Хабльском, Абазинском районах, г. Черкесске. МБОУ «СОШ №2 а. Псыж им. С.Х. Гонова», которая является пилотной школой по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, состоялся круглый стол по вопросам внедрения стандарта ФГОС нового поколения - «Новые стандарты начального образования: методическая работа педагога в соответствии с ФГОС НОО». В заседании круглого стола приняли участие Реутская И.Н., Кочиева Е.Р. и Турклиева Б.С. работники кафедры дошкольного и начального образования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». В ходе работы семинара были рассмотрены вопросы изменения в обновленных ФГОС НОО, апробация примерных программ по предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир». 27 мая 2022г. кафедрой дошкольного и начального образования был проведен круглый стол по проблеме «Актуальные вопросы введения обновлённых ФГОС НОО». В работе участвовало 45 учителей республики. Участники круглого стола обсудили проблемы содержания и методики обучения младших школьников в контексте реализации обновленного ФГОС НОО. Особое внимание было уделено вопросам профессиональной готовности педагогов начального общего образования к реализации обновленного ФГОС НОО. Рассмотрели ключевые особенности обновлённых ФГОС, вопросы реализации методологии системно-деятельностного подхода к обновленным ФГОС НОО. Наибольшую заинтересованность участники проявили при обсуждении механизмов использования примерных рабочих программ в качестве методического ориентира для работы учителя, а также способов проектирования учебных заданий, формирующих личностные, предметные и



метапредметные результаты обучения на основе примерной рабочей программы. Выступили учителя начальных классов: Н. Коровина (МКОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута»), Н. Маскалева (МКОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута»), Н. Манаевская (МКОУ «Гимназия №17» г. Черкесска) и другие. По итогам круглого стола «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО», учителя начальных классов обозначили проблемы, над которыми им предстоит еще поработать до начала нового учебного года.

Кафедра осуществляет методическое сопровождение апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных Приказами Минпросвещения России. Были определены соответственные по предметным областям. «Русский язык» и «Литературное чтение» - Кочиева К.Р., «Математика» и «Окружающий мир» - Турклиева Б.С. «Музыка», «Физическая культура» - Реутская И.Н.

Обеспечена консультационная методическая поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО (консультационный день – среда). Сформирован пакет методических материалов по теме подготовки рабочих программ ООП НОО по-новому ФГОС НОО. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО. Обеспечена координация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО. Проведена корректировка плана методических семинаров и круглых столов в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций республики с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО. Сотрудники кафедры дошкольного и начального образования участвовали в организации, сопровождении и проведении республиканского мероприятия «Воспитатель года». Были разработаны критерии оценки номинаций (практической деятельности, педагогической концепции и др.). Музыкальными руководителями ДОО республики организован праздничный концерт. Зав. кафедрой Реутская И.Н., доцент Бежанов М.Х., ст. преподаватели Галыгина Т.Н. и Фетисова Л.Г. вошли в состав жюри. Зав. кафедрой Реутская И.Н. и доцент Бежанов М.Х. вошли в состав жюри республиканского конкурса «Лучший руководитель ДО». Реутская И.Н. была членом жюри «Учитель года».

Кафедрой подготовлены тестовые задания для аттестации учителей начальных классов, музыки, ИЗО, воспитателей ДОО, музыкальных руководителей ДОО, инструкторов по физическому воспитанию ДОО.

Совместно с АО "Издательство "Просвещение" для учителей начальных классов 15 июня 2022 года был проведен вебинар «ФГОС НОО 2021. Анализируем изменения. Планируем реализацию». На вебинаре обсудили вопросы:

- изменения ФГОС НОО. Анализируем примерные рабочие программы и содержание учебников 1 класса
- функциональная грамотность в начальной школе
- цифровая образовательная среда.

В данном мероприятии приняли участие 641 учитель начальной школы республики.

Зав кафедрой 30 июня 2022 г. выступила с докладом на семинаре для директоров школ республики по проблеме «О подготовке к реализации обновленных ФГОС НОО».

Кафедра приняла активное участие в организации и проведении августовского совещания педагогических работников КЧР (23 августа 2022).

Зав. кафедрой Реутская И.Н. выступила с докладом «ФГОС НОО: проблемы и перспективы». В работе секции приняли участие 365 учителей начальных классов республики.

На секции рассматривались такие важные вопросы как:

- формирование функциональной грамотности младших школьников;
- система наставничества - ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов НОО;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в начальной школе;

- воспитание гражданско-патриотического воспитания младших школьников и ряд других важных вопросов.

Зав кафедрой Реутская И.Н. приняла участие:

- в научно-практической конференции УССУ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»(23-24 марта 2022г Республика Татарстан);

- в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций». (25 февраля 2022 г. Белгород.)

С 10 по 31 октября 2022 г. кафедра приняла активное участие в Научно-методической декаде «Актуальные вопросы науки и практики в мультикультурной образовательной среде региона»:

- в межведомственной научно-практической конференции «Содержание дошкольного образования и воспитания в условиях реализации ФГО в мультикультурной образовательной среде КЧР»;

- в межведомственной научно-практической конференции «Успешные практики реализации обновленных ФГОС в системе общего образования по воспитанию патриотических чувств к малой и большой Родине в рамках этнокультурного многообразия культурной самобытности народов КЧР».

В рамках данной декады кафедра приняла участие в мероприятиях на базе Урупского, Прикубанского, Ногайского, Абазинского, Адыге-Хабльского, Усть-Джегутинского районах.

В апреле выпущен очередной номер научно-методического журнала «Вестник КЧРИПКРО», куда вошли материалы регионального научно-практического онлайн семинара на тему: «Образовательная система в рамках обновленных ФГОС».

В мае 2022 года проходил Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации, который был направлен на выявление и распространение передового педагогического опыта в области преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов России. В конкурсе с КЧР принимали участие 5 учителей родных языков, победителей регионального этапа по разным номинациям. Меремкулова Мадина Меджидовна учительница родного языка и литературы а. Эльбурган, Абазинского муниципального района КЧР стала Всероссийским призером в номинации конкурса: «Большая культура малых народов». Ее методика будет включена в сборник 10 лучших методик по родным языкам. В СИЦ 09 110 человек вели наблюдение за ходом ЕГЭ (май-июнь). 1870 классных руководителей КЧР в июне участвовали в трансляциях марафона «Разговор о важном», участие в марафоне продолжено в августе. Идет подготовка рукописей учебников и учебно-методических пособий по родным языкам народов КЧР для включения в Федеральный перечень учебников. Эти мероприятия проведены под руководством проректора по научно-инновационной работе Накоховой Р.Р.

Сотрудники кафедры филологического образования и заведующий кафедрой Кашароков Б.Т. провели региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации, провели семинар «Кирилло-Мефодиевские чтения». Приняли участие в IX Международной научной конференции «Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества». Организовали и провели научно-практическую конференцию «Межкультурная коммуникация в условиях многоязычия» (учителя иностранных языков). Приняли участие в вебинарах по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ (русский язык, литература, иностранные языки). Участвовали в on-line конференциях.

В РГБУ «КЧРИПКРО» кафедрой управления, общего и профессионального образования 11 и 14 июня 2022 г. были проведены круглые столы в рамках обобщения курсовой подготовки с руководителями и заместителями руководителей ОО Карачаево-Черкесской Республики по актуальным вопросам подготовки к введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Выступили: ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Гурин А. В., первый проректор, проректор по

учебно-методической работе Чанкаева Т.А., заведующая кафедрой управления, общего и профессионального управления Джамбаева Л.Р., заведующая отделом планирования и организации учебно-методической работы Байбанова Ф. А-А., директора и заместители директоров школ. В работе круглого стола приняли участие 180 руководителей и заместителей руководителей ОО.

30 июня, 1 июля 2022 г. в РГБУ «КЧРИПКРО» были проведены совещания «Ключевые вопросы введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» с директорами школ Карачаево-Черкесской Республики, с заведующими методическими кабинетами отделов/ управлений образования муниципальных районов по вопросам подготовки к введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Выступили: ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Гурин А. В., первый проректор, проректор по учебно-методической работе Чанкаева Т. А., заведующая отделом планирования и организации учебно-методической работы Байбанова Ф. А-А., проректор по научной и инновационной работе Накохова Р.Р., заведующая кафедрой дошкольного и начального образования Реутская И.Н., заместитель директора Центра мониторинга и цифровой трансформации образования Моренко С.И. В работе совещания приняли участие 171 директор ОО республики, 12 заведующих методическими кабинетами отделов/ управлений образования муниципальных районов. Были рассмотрены ключевые вопросы введения обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования, даны методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации требований обновлённых ФГОС, освещены вопросы, касающиеся мониторинга готовности региональных систем образования к реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования: предварительные итоги.

В РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» создан консультационный методический центр, обеспечивающий методическую поддержку школ, педагогов Карачаево-Черкесской Республики по вопросам подготовки к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО, организовано дежурство на телефоне Горячей линии Карачаево-Черкесской Республики по вопросам подготовки к введению с 1 сентября 2022 г. обновлённых ФГОС НОО и ООО.

В РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» ведутся работы по изучению, обобщению и распространению эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования. В целях распространения эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности сотрудники ЦНППМ провели ряд мероприятий:

Карачаево-Черкесская Республика участвовала в апробации оценочных материалов по функциональной грамотности. В рамках функционирования системы наставничества ЦНППМ провел мониторинг по данному направлению. Создана база наставников, наставляемых и передового педагогического опыта лучших учителей республики. По направлению реализации деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проведен федеральный мониторинг по всем субъектам, входящим в данную систему. В июне в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» начато обучение на курсах по дополнительной профессиональной программе: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (обучено за 2022 год **713** педагогических работников). В целях диагностики профессиональных компетенций и последующей разработки индивидуальных образовательных маршрутов в институте существует онлайн-платформа Moodle, позволяющая, в частности, проводить онлайн-диагностику профессиональных компетенций педагогических работников. По результатам проведённой диагностики составлены индивидуальные образовательные маршруты. За год тьюторами центра составлены 800 индивидуальных образовательных маршрутов.

Сотрудники и члены региональной рабочей команды ЦНППМ по функциональной грамотности участвовали в мероприятиях муниципального этапа Фестиваля лучших педагогических практик. По завершению муниципального этапа на базе ЦНППМ состоялся республиканский этап Фестиваля. Участниками республиканского этапа стали 14 лучших представителей каждого муниципального района. В программе Фестиваля были заявлены открытые уроки, мастер-классы, демонстрация опыта в формировании и оценке

функциональной грамотности. Тьюторы Центра обеспечивали методическое сопровождение проводимых мероприятий и оказали консультативную помощь. сотрудниками Центра была организована и проведена процедура Апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Мероприятие было направлено на апробацию подходов и инструментария, позволяющих проводить:

- оценку ИКТ-компетенций, необходимых для осуществления педагогическими работниками профессиональной деятельности;
- диагностику профессиональных дефицитов в области ИКТ-компетенций педагогических работников.

Участниками апробации стали 35 учителя, осуществляющие образовательную деятельность по программам общего образования по учебным предметам «История», «Биология», «Математика», «Информатика».

ЦНППМ осуществлял функции регионального координатора флагманского курса Академии Минпросвещения «Школа современного учителя. Формирование функциональной грамотности». Слушателями курса стали около 300 педагогов образовательных организаций Карачаево-Черкесской республики.

В июне прошло совещание под руководством министра образования и науки КЧР (Кравченко И.В.) с участием ректора института (Гурин А.В.) и директора ЦНППМ (Хубиева А.А.). На совещании принято решение о формировании списка регионального методического актива на основании трехсторонних соглашений.

Сотрудниками Центра проводится консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций. По состоянию на июнь 2022 года в региональном реестре образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества, 65 организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

**Центр мониторинга и цифровой трансформации образования** (директор Шаповалов М.В., зам. директора Моренко С.И.) провел 26 мониторингов, в том числе 21 федеральных:

- мониторинг по проблеме «Готовность общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС» (Чек – лист № 2, участники 171 ОО, апрель);
- Федеральный мониторинг «Готовность общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС» (этап № 1, участники 176 общеобразовательных организаций, май);
- Федеральный мониторинг образовательных организаций реализующих направление физическая культура и спорт (участники 176 ОО, 141 ДОО, 8 СПО, 11 ОДО, май- июнь);
- Региональный мониторинг «Самооценка готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС» (этап № 1, участники 176 общеобразовательных организаций, май);
- Федеральный мониторинг «Деятельность школьных спортивных клубов» (участники 176, 12 муниципальных органов управления образованием, апрель);
- «Мониторинг по разработке рабочих программ в федеральном конструкторе рабочих программ по обновленным ФГОС» (в реестре 825 программ участники 176 ОО апрель – июль);
- Федеральный мониторинг «Внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организаций» (этап № 2, июнь);
- Публикация рабочих программ внеурочной деятельности по направлению физическая культура и спорт на единой федеральной информационной площадке (ЕИП-ФКиС.РФ), опубликовано 102 программы.

Регистрация студенческих спортивных клубов на единой федеральной информационной площадке (ЕИП-ФКиС.РФ) - 8 СПО

Регистрация школьных спортивных клубов на единой федеральной информационной площадке (ЕИП-ФКиС.РФ) - 175 ШСК

Федеральное социологическое исследование (апробационный этап) с 26 сентября по 07 октября 2022 г. (участники 90 общеобразовательных организаций);

Публикация рабочих программ внеурочной деятельности по направлению физическая культура и спорт на единой федеральной информационной площадке (ЕИП-ФКиС.РФ), завершили 30 декабря 2022 г. (Участники- 175 ШСК). Планируем опубликовать около 2 000 рабочих программ.

Отчёт органов муниципального управления образования о количестве ШСК на информационной площадке ЕИП ФКиС РФ (участники 12 органов управления образованием) до 20.12.2022 г

Организация работы по участию ОО и ШСК в федеральных конкурсах, фестивалях.

Проведена работа по подготовке и участию ШСК КЧР в Фестивале «Футбол в школу» (участников 17 команд),

Ежедневная консультационная работа:

- по заполнению электронных форм на единой федеральной информационной площадке (ЕИП-ФКиС.РФ) в школьных, муниципальных и региональных личных кабинетах;
- по организации работы ШСК;
- по организации работы ССК.

**Центр является региональными координаторами проектов:**

- «Готовность общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС»;
- «Реализация в образовательных организациях направления «Физическая культура и спорт»;
- «Разработка и внедрению рабочих программ воспитания в образовательных организациях КЧР»;
- «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов, регистрация в федеральном реестре»;
- «Создание и организация деятельности студенческих спортивных клубов, регистрация в федеральном реестре»;
- Федеральный проект «Самбо в школу»;

Обучение и участие в Форумах:

- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 36 часов, март 2022 г. (удостоверение);
- «Формирование ИКТ–компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»- 24 часа, февраль 2022 г.(удостоверение);
- Участник методического дня учителя ОБЖ «Новый учебный год: планируем работу, расставляем акценты» 16 сентября 2022 г.(сертификат);
- Участник Всероссийского Форума школьных спортивных клубов «Школьный спорт- путь к успеху каждого ребенка» 19-22 октября 2022 г. г. Казань (сертификат);
- Онлайн участие в работе Всероссийского форума студенческих спортивных клубов 15-16 декабря 2022 г. г. Орел (сертификат).

**Федеральная экспертиза программ дополнительного профессионального образования на сайте <https://dppo.apkpro.ru/>:**

- Проведена экспертиза 14 программ ППС из других регионов ДПО на федеральной платформе «Цифровая образовательная среда ДПО».

Разработаны и опубликованы на сайте <https://dppo.apkpro.ru/> дополнительные профессиональные программы (ноябрь-декабрь 2022 г.):

1. Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации для учителей физической культуры «Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС ООО» в объеме 72 часа;
2. Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации для преподавателей–организаторов и учителей ОБЖ «Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях обновленных ФГОС ООО» в объеме 72 часа;
3. Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в

условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности" в объеме 72 часа;

4. Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации для руководителей школьных спортивных клубов «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов» в объеме 72 часа

Мастер–классы по модулю «Самбо»

18 мая проведен мастер–класс по модулю «Самбо» учителями физической культуры МБОУ «Гимназии № 1 а. Псыж». Участники: 34 учителя физической культуры из муниципальных районов КЧР.

Работа с документами и участие в ВКС

- посетили 18 ВКС федерального уровня. На данный момент продолжается работа по информации полученной во время вебинаров;
- работа с документами по подготовке рекомендаций по организации работы ШСК и ШСЛ;
- разработка рабочих программ и методического сопровождения к ним по обновленным ФГОС учебного предмета «Физическая культура» для 1,5 класса;
- изучение возможностей программы для проведения вебинаров на электронной площадке «Сферум»;
- оформление документации и подготовка отчетов по проведенным курсам повышения квалификации;
- проведены ВКС:
- 2 ВКС для муниципальных координаторов введения обновленных ФГОС;
- 5 ВКС для муниципальных координаторов курирующих направление ФКиС и ШСК,
- 3 совещания для руководителей ОО по вопросам обновленных ФГОС.

**Кафедра управления, общего и профессионального образования** (заведующая кафедрой Л.Р. Джембаева) организовали и провели:

- региональный конкурс профмастерства «Мастер года»;
- семинар для руководителей и заместителей руководителей на тему: «Управление ОО в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО»;
- семинар для работников СПО на тему: «Современные концепции профессионального образования»;
- конкурс антитеррористического плаката, совместно с Управлением Федерального казначейства по КЧР;
- круглые столы с учителями биологии, математики, технологии на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Повели конкурсы:

совместно с Минобрнауки КЧР «Мастер года 2022», Региональный этап конкурса на лучшую работу посвященную противодействию коррупции, направленную на формирование правовой грамотности антикоррупционного мировоззрения детей, республиканский конкурс студенческих работ (исследования, эссе, рефераты) среди студентов ВУЗов и СПО КЧР, республиканский конкурс на лучшую примерную образовательную программу, направленную на формирование антикоррупционного среди преподавателей ВУЗов и СПО КЧР мировоззрения. Члены кафедры принимали участие в вебинарах, семинарах, научно-практической конференции (Применение профессиональных стандартов в организациях) , «Повышение результативности взаимодействия педагога с одаренными детьми», «Практические вопросы деятельности органов государственно-общественного управления», «Инновационные технологии в обучении и воспитании» Джембаева Л.Р.). Всероссийский онлайн семинаре «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в школе», Всероссийские вебинары на тему: «Цифровизация профессионального образования» Феномен российского патриотизма» (приняли участие все члены кафедры). Кадагазова Р.Д. приняла участие на семинаре в г. Кисловодск «Управление проектами в деятельности профессиональной образовательной организации. Тенденции, изменения в реализации программ СПО».

Сотрудники работают над повышением квалификации Управление ОО в условиях

внедрения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» 27 мая 2022 года (72 часа) Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего возраста в соответствии с требованиями обновленных ФГОС с 03.11.2022 – по 11.11.2022г (72 часа)

**Сотрудники кафедры общественно-научного образования** (заведующая кафедрой Шибзухова Ф.А.) провели ряд семинаров: «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (февраль 2022 г.), «Комплексный подход к формированию урока ОДНКР» (март 2022 г.), «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя». На семинаре были рассмотрены вопросы работы в Конструкторе рабочих программ (учителя истории, географии). Сотрудники кафедры участвовали в работе вебинара для классных руководителей общеобразовательных организаций по теме: «Разговоры о важном». Целью данных вебинаров является донести правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни до школьников и помогать им критически мыслить, анализировать информацию.

**Сотрудники кафедры филологического образования провели** (заведующий Б.Т. Кашароков):

- Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2022»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;
- Всероссийский конкурс сочинений - 2023.

В качестве членов экспертной комиссии Курбанова А.Ш., Тлябичева С.У. приняли участие в проверке творческих работ заочного этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД».

Члены кафедры принимали участие в подготовке и проведении заседаний секций традиционного августовского Совещания и разработке Резолюций:

- «Иностранный язык в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира» (Елисеева Н.В., Кашароков Б.Т., Теркулова А.А.);
- «Русский язык - средство коммуникации всех народов Российской Федерации, основа их социально-экономической, культурной и духовной консолидации» (Кашароков Б.Т., Курбанова А.Ш., Тлябичева С.У., Джумаева М.И.).

Члены кафедры принимали участие в разработке методических рекомендаций и подготовке материалов для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по предметам «Русский язык» и «Литература» (Курбанова А.Ш., Тлябичева С.У.), «Иностранные языки» (Кашароков Б.Т., Елисеева Н.В., Джендубаева Ф.А. - председатель РУМО учителей иностранных языков).

Приняли участие в качестве членов экспертных комиссий на республиканском этапе ВОШ (Кипкеева З.Х., Курбанова А.Ш.). По заданию Министерства образования и науки КЧР членами кафедры были подготовлены вопросы для аттестации учителей русского и литературы (Курбанова А.Ш., Тлябичева С.У.), учителей иностранных языков (Елисеева Н.В.). Члены кафедры Кипкеева З.Х., Тлябичева С.У. приняли участие в информационно-разъяснительной работе среди участников ГИА 2023г. Выездные мероприятия проведены во всех муниципальных районах республики.

Заключительное мероприятие «Республиканское родительское собрание» с участием представителей Министерства образования и науки КЧР (Бекижева Ф.Б.) прошло в прямом эфире на телеканале «Архыз 24» (Кипкеева З.Х.).

В качестве заместителя председателя региональной предметной комиссии по русскому языку Кипкеева З.Х. приняла участие в перепроверке работ Итогового сочинения участников ГИА. Подготовлен отчет по заданию Министерства образования и науки КЧР на тему «Этнокультурный компонент содержания программ повышения квалификации». При формировании программ повышения квалификации кафедрой филологического образования предусматривается учет этнокультурного компонента при проведении мероприятий, обучению

предметам «иностранные языки», «русский язык и литература». Иностранные языки: влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. В рамках года культурного наследия народов России члены кафедры участвовали в Межведомственной научно-практической конференции «Успешные практики реализации обновленных ФГОС в системе общего образования по воспитанию патриотических чувств к малой и большой Родине в рамках этнокультурного разнообразия, культурной самобытности народов КЧР», проведенной в Адыге-Хабльском районе 21 октября 2022 г. В результате была подготовлена статья «Мультикультурализм в полиэтническом пространстве-основа нравственного воспитания» (Кашароков Б.Т.), Тлябичева С.У. «Русский язык - общенациональное достояние, актуальные проблемы обучения русскому языку в школе и в вузе». Министерство науки и высшего образования РФ. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева». Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык и литература в полилигвальном мире: вопросы изучения и преподавания» (XVIII Кирилло-Мефодиевские чтения). – Карачаевск, 20-21 мая 2022 г.

**Кафедра карачаево-балкарского и ногойского языков и литератур** (заведующая Ф.Т. Мамаева)

**Издательская деятельность (авторство, редактирование, корректирование, рецензирование):**

1. Суюнчев А.А., Кочкарова Х.И., Мамаева Ф.Т. Карачаевская литература. 5 кл. – 2022. -200 с.
2. Суюнчев А.А., Кочкарова Х.И., Лайпанов К.Т., Мамаева Ф.Т. Карачаевская литература. 6-кл. – 2022. -248 с.
3. Аюбова С.А., Кубанова М.С., Джанбидаева Дж.К. -З. А. Букварь (на ног.яз.) – 2022.
4. Аюбова С.А., Джанибекова Т.Х., Джанбидаева Дж.К. Ногойский язык. 2 кл. – 2022.
5. Подготовленные и изданные учебники и методические пособия вошли в Федеральный перечень учебников и учебных изданий на карачаевском языке 1-4 кл. (языковая линия).
6. Подготовлены материалы для издания электронных учебников в целях вхождения в Федеральный перечень учебников и учебных изданий на карачаевском (литературное чтение) языке и 1-4 классы по ногойскому языку и литературному чтению и методические пособия к ним.

**Подготовка материалов олимпиад и других контрольных письменных и конкурсных работ для муниципальных и республиканских олимпиад и конкурсов.**

1. Подготовка материалов ГИА-9 по карачаевскому и ногойскому языкам и литературам.
2. Участие в организации различных конкурсов по родным языкам.
3. Участие в российском, республиканском онлайн-конкурсе чтецов на карачаево-балкарском языке.
4. Организация и проведение республиканского онлайн-конкурса чтецов, посвященного Дню депортации карачаевского народа в Среднюю Азию и Казахстан 1943–1957 гг. «Ты не в прошлом – во мне! – Боль моя, Карачай».

**Участие в семинарах, конференциях:**

1. Научно-практическая конференция, посвященная 70-летию д.филол.н., проф. Махти Зейтуновича Улакова «Тенденция лексики и грамматики карачаево-балкарского языка», ФГБУН «Институт гуманитарных исследований Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук», Нальчик, 2022;
2. Научно-практическая конференции с международным участием «Языки, литература и фольклор народов Северного Кавказа: вопросы сохранения и развития», 28-30 сентября 2022 г.
3. Первая республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и практики воспитания в мультикультурной образовательной среде региона». – Карачаевск, 2022.



4. Круглый стол при Правительстве КЧР «Проблемы издания учебных изданий по ногайскому языку и литературе» - 21 октября 2021 и др.
5. Первая региональная научно-практическая конференция с международным участием «Филологическая исследовательская мысль в контексте общероссийской академической науки».
6. XII Межрегиональный конкурс учителей родного языка и литературы субъектов Северо-Кавказского Федерального округа и республики Адыгея в Карачаево-Черкесской республике «Мы – разные, но равные!».

#### **Публикации (статьи, тезисы)**

1. Мамаева Ф.Т. Принципы перехода терминологических и сравнительных сочетаний в фразеологизмы (на материале тюркских языков). – С. Научных статей. К 70-летию д.филол.н., проф. Махти Зейтуновича Улакова «Тенденция лексики и грамматики карачаево-балкарского языка». ФГБУН «Институт гуманитарных исследований Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук». – Нальчик, 2022, с.123-130. (РИНЦ).

2. Мамаева Ф.Т. Проблемы субъекта в карачаево-балкарском языкознании. - Актуальные вопросы гуманитарных и общественных [Текст]: сборник научных трудов, приуроченный к году науки и технологий. Ч. 1. – М.: ИКЦ «ЭКСПЕРТ», 404 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-906771-72-8. – Нальчик, изд-во «Кабардино-Балкарский государственный университета им. Х.М. Бербекова», 2022.

3. Мамаева Ф.Т. О соотношении субъекта и подлежащего в структуре простого предложения. - Актуальные вопросы гуманитарных и общественных [Текст] : сборник научных трудов, приуроченный к году науки и технологий. Ч. 1. – М.: ИКЦ «ЭКСПЕРТ», 404 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-906771-72-8. – Нальчик, изд-во «Кабардино-Балкарский государственный университета им. Х.М. Бербекова», 2022.

4. Мамаева Ф.Т. Проблемы составления учебников нового поколения. - Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Карачаевск, 2022, с.183-196.

5. Бостанова З.А. О необходимость возрождения гуманистических традиций народной педагогики карачаевцев и балкарцев в современной школе. - Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Карачаевск, 2022.

6. Аюбова С.А. Вопросы школьного обучения родному языку в контексте влияния диалектов на развитие современного литературного ногайского языка - Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Карачаевск, 2022.

7. Аюбова С.А. Формирование лингво-культурологической компетенции учащихся на материале изучения произведений С. Капаева. – Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Карачаевск, 2022.

8. Аюбова С.А. Вопросы методики преподавания ногайского языка и литературы в соответствии с ФГОС. - Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Карачаевск, 2022.

9. Гатаева Дж.А. Актуальные проблемы воспитания и образования молодежи в процессе обучения в образовательных учреждениях. - Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Карачаевск, 2022.

**Кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур** (заведующий Б.М. Хасароков) занималась:

1. Подготовка и формирование материалов ГИА для выпускников основной школы (9 класс) по абазинскому и черкесскому языкам.

2. Подготовка материалов для проведения республиканской олимпиады по абазинскому языку и литературе, по абазинскому языку и литературе.

3. Разработка Примерных рабочих программ по черкесскому языку, литературному чтению на черкесском языке, по черкесской литературе. Все программы с 1 по 11 класс включены в федеральный реестр Минпросвещения РФ.

4. Завершена организационная и методическая работа по подготовке учебников по черкесскому языку и литературному чтению на черкесском языке для 1-4 классов для включения в Федеральный перечень учебников.

5. В 2022 году при кафедре создана и работает рабочая группа по разработке и подготовке к включению в Федеральный перечень учебников по литературному чтению на абазинском языке для 1-4 классов.

6. Члены кафедры принимали участие в организационном и методическом сопровождении научно-практических конференций «Клычевские чтения – 2022», «Табуловские чтения – 2022». Выступили с докладами и подготовили научные статьи для публикации.

7. Члены кафедры принимали участие в организационном и методическом сопровождении международного Фестиваля абазинского языка.

8. Члены кафедры принимали участие в проведении международных диктантов по абазинскому и черкесскому языкам.

9. Организационное и методическое сопровождение Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

10. Участие Кантемировой Б.А. в качестве члена жюри в проведении Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка» (ФИРЯ).

11. Активное содействие в проведении Мониторинга состояния и развития родных языков народов Российской Федерации по КЧР (ФИРЯ), Мониторинга Закона о языках народов РФ «Государственные языки субъекта РФ» и Мониторинге нормативно-правового регулирования отношений в сфере языков народов РФ (Минпросвещения РФ).

12. Участие представителя кафедры во Всероссийской научно-практической конференции «Требования нового ФГОС 2021» (очно, январь 2022г.).

13. Участие представителя кафедры в первом Всероссийском съезде учителей родных языков народов РФ (декабрь 2022 г.).

Сотрудники кафедры активно взаимодействуют с Институтом сохранения и изучения родных языков народов РФ, Карачаево-Черкесским государственным университетом, Ассоциациями учителей родных и государственных языков народов России, АНО «Алашара» и ОД «Адыгэ-Хасэ», Национальной республиканской библиотекой имени Х. Байрамуковой.

Продолжена работа **Карачаево-Черкесского Республиканского учебно-методического объединения по общему образованию** на базе Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» согласно Положения о Карачаево-Черкесском Республиканском учебно-методическом объединении по общему образованию (по направленностям (профилям) образовательных программ) (Приказа № 2096 от 15.11.2016).

**Курсы повышения квалификации, проведенные в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» за 2022 год**

№№ п/п	Специальность (направление подготовки), в результате освоения образовательной программы			Текущий финансовый год 2022	
	Наименование курсов	Содержание работы	Степень образования, квалификация в соответствии с ГОС и лицензией	Количество слушателей	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для руководителей ОО и их заместителей)	вопросы деятельности руководителей	повышение квалификации (удостоверение)	36	324
2.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (руководители ОО и их заместители)	вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	361	216
3.	«Современный образовательный менеджмент» (для заведующих, заместителей и методистов ДОО)	вопросы деятельности руководителей, их заместителей и методистов дошкольных образовательных организаций	повышение квалификации (удостоверение)	25	108
4.	Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» (для мастеров производственного обучения СПО)	вопросы деятельности работников средне-профессионального образования	повышение квалификации (удостоверение)	38	144
5.	Курсы повышения квалификации «Повышение квалификации преподавателей СПО по подготовке водителей автотранспортных средств и педагогов автошкол»	вопросы подготовки водителей автотранспортных средств	повышение квалификации (удостоверение)	25	756
6.	Курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности	вопросы деятельности по охране труда и технике безопасности	повышение квалификации (удостоверение)	15	72
7.	«Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-организаторов)	вопросы деятельности педагогов-организаторов	повышение квалификации (удостоверение)	3	108

8.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (технология)	вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	193	216
9.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика)	вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	261	324
10.	«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Физика и Астрономия»	вопросы преподавания физики	повышение квалификации (удостоверение)	15	108
11.	«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Химия и биология»	вопросы преподавания химии и биологии	повышение квалификации (удостоверение)	37	216
12.	«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Математика»	вопросы преподавания математики	повышение квалификации (удостоверение)	65	432
13.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (математика)	вопросы ЕГЭ по математике	повышение квалификации (удостоверение)	29	144
14.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (математика)	вопросы ОГЭ по математике	повышение квалификации (удостоверение)	76	108
15.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (физика)	вопросы ЕГЭ по физике	повышение квалификации (удостоверение)	12	72
16.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (физика)	вопросы ОГЭ по физике	повышение квалификации (удостоверение)	30	72

17.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (химия)	вопросы ЕГЭ по химии	повышение квалификации (удостоверение)	20	72
18.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (химия)	вопросы ОГЭ по химии	повышение квалификации (удостоверение)	38	72
19.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (биология)	вопросы изучения педагогическими работниками-ми по обновлённым ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	165	252
20.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (биология)	вопросы ЕГЭ по биологии	повышение квалификации (удостоверение)	18	72
21.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (биология)	вопросы ОГЭ по биологии	повышение квалификации (удостоверение)	46	72
22.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»	вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога	повышение квалификации (удостоверение)	116	540
23.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык и литература)	вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	306	360
24.	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях ФГОС	вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	49	72
25.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении	вопросы ЕГЭ по русскому языку	повышение квалификации	37	144

	ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (русский язык)		(удостоверение)		
26.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (русский язык)	вопросы ОГЭ по русскому языку	повышение квалификации (удостоверение)	76	108
27.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (литература)	вопросы ЕГЭ по литературе	повышение квалификации (удостоверение)	17	72
28.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (литература)	вопросы ОГЭ по литературе	повышение квалификации (удостоверение)	37	72
29.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях ФГОС»	вопросы преподавания иностранных языков в условиях ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	88	540
30.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностраные языки)	вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	254	324
31.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (иностраные языки)	вопросы ЕГЭ по иностранным языкам	повышение квалификации (удостоверение)	13	72
32.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (иностраные языки)	вопросы ОГЭ по иностранным языкам	повышение квалификации (удостоверение)	41	108
33.	«Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-библиотекарей)	вопросы деятельности педагогов-библиотекарей	повышение квалификации (удостоверение)	13	108

34.	Курсы повышения квалификации «Новые подходы в обучении истории и обществознания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов»	вопросы преподавания истории, обществознания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	повышение квалификации (удостоверение)	35	216
35.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история)	вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	204	288
36.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (история)	вопросы ЕГЭ по истории	повышение квалификации (удостоверение)	23	72
37.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (история)	вопросы ОГЭ по истории	повышение квалификации (удостоверение)	42	72
38.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (обществознание)	вопросы ЕГЭ по обществознанию	повышение квалификации (удостоверение)	26	72
39.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (обществознание)	вопросы ОГЭ по обществознанию	повышение квалификации (удостоверение)	60	108
40.	Курсы повышения квалификации «Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География»	вопросы преподавания географии	повышение квалификации (удостоверение)	36	216
41.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (география)	вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	154	144
42.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении	вопросы ЕГЭ по географии	повышение квалификации	13	72

	ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (география)		(удостоверение)		
43.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (география)	вопросы ОГЭ по географии	повышение квалификации (удостоверение)	43	72
44.	Курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	вопросы оказания первой помощи	повышение квалификации (удостоверение)	198	64
45.	Курсы повышения квалификации «Современные требования к организации работы классных руководителей»	вопросы воспитательной работы	повышение квалификации (удостоверение)	109	72
46.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях»	вопросы преподавания истории религиозных культур и ОДНКНР	повышение квалификации (удостоверение)	100	216
47.	«Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов»	вопросы преподавания финансовой грамотности с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	повышение квалификации (удостоверение)	32	216
48.	Курсы повышения квалификации «Преподавание информатики в условиях реализации обновленного ФГОС»	вопросы преподавания информатики в условиях реализации обновленного ФГОС»	повышение квалификации (удостоверение)	21	324
49.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (информатика)	вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	15	36
50.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (информатика и ИКТ)	вопросы ЕГЭ по информатике и ИКТ	повышение квалификации (удостоверение)	7	72



51.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (информатика и ИКТ)	вопросы ОГЭ по информатике и ИКТ	повышение квалификации (удостоверение)	31	72
52.	«Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленного ФГОС»	вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	45	216
53.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура)	вопросы преподавания физической культуры в соответствии с ФГОСООО	повышение квалификации (удостоверение)	187	252
54.	«Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновленного ФГОС»	вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	16	108
55.	Курсы повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности тренера в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) и профессионального стандарта «Тренер»	вопросы преподавания тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта	повышение квалификации (удостоверение)	13	108
56.	Курсы повышения квалификации «Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС»	вопросы внеурочной деятельности в школьных спортивных клубах	повышение квалификации (удостоверение)	99	216
57.	Курсы повышения квалификации «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов» (для руководителей ШСК)	Вопросы деятельности руководителей ШСК	повышение квалификации (удостоверение)	154	432
58.	Курсы повышения квалификации «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов» (тьюторское сопровождение)	Вопросы деятельности руководителей ШСК	повышение квалификации (удостоверение)	100	216
59.	Курсы повышения квалификации «Организационно-методические основы подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" (для тренеров, тренеров-преподавателей и учителей, преподающих учебный предмет «Физическая	вопросы внедрения комплекса ВФСК ГТО	повышение квалификации (удостоверение)	27	36

	культура» в общеобразовательных организациях)				
60.	Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры «Самбо в школу»	вопросы преподавания «Самбо в школу»	повышение квалификации (удостоверение)	19	72
61.	Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС»	вопросы совершенствования профессиональных компетенций учителей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО	повышение квалификации (удостоверение)	250	936
62.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы)	вопросы реализации требований обновленных ФГОС в начальной школе	повышение квалификации (удостоверение)	314	504
63.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (воспитатели)	вопросы воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО	повышение квалификации (удостоверение)	223	858
64.	«Повышение профессиональной компетенции младших воспитателей (помощников воспитателей) ДОО»	вопросы профессиональной компетенции младших воспитателей ДОО	повышение квалификации (удостоверение)	105	312
65.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (музыкальные руководители)	вопросы преподавания музыки с требованиями ФГОС ДОО	повышение квалификации (удостоверение)	11	78
66.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО (инструкторы по физической культуре)»	вопросы преподавания физической культуры с требованиями ФГОС ДОО	повышение квалификации (удостоверение)	11	78
67.	«Повышение профессиональной компетенции поваров ДОО»	вопросы организации питания в ДОО	повышение квалификации (удостоверение)	32	24
68.	«Повышение эффективности и качества преподавания ИЗО в свете требований ФГОС» (для учителей изобразительного искусства)	вопросы деятельности учителей изобразительного искусства	повышение квалификации (удостоверение)	9	108
69.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ИЗО)	вопросы преподавания ИЗО в НОО и ООО в соответствии с ФГОС НОО и	повышение квалификации	122	180

		ООО	(удостоверение)		
70.	«Преподавание предмета «Музыка» в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО»	вопросы преподавания музыки в НОО и ООО в соответствии с ФГОС НОО и ООО	повышение квалификации (удостоверение)	8	108
71.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (музыка)	вопросы преподавания ИЗО в НОО и ООО в соответствии с ФГОС НОО и ООО	повышение квалификации (удостоверение)	110	216
72.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	вопросы подготовки воспитателей ДОО для работы с детьми с ОВЗ	повышение квалификации (удостоверение)	42	144
73.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе»	вопросы подготовки учителей НОО для работы с детьми с ОВЗ	повышение квалификации (удостоверение)	31	144
74.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	вопросы деятельности педагога-психолога	повышение квалификации (удостоверение)	29	216
75.	Курсы повышения квалификации «Особенности работы учителя-логопеда (педагога-дефектолога) в условиях инклюзивного образования»	вопросы коррекционной работы в современных условиях	повышение квалификации (удостоверение)	10	108
76.	Курсы повышения квалификации «Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве»	вопросы деятельности социального педагога	повышение квалификации (удостоверение)	22	216
77.	Курсы повышения квалификации «Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ»	вопросы качества образования детей с ОВЗ	повышение квалификации (удостоверение)	80	288
78.	«Функционирование и развитие служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	вопросы деятельности школьной медиации	повышение квалификации (удостоверение)	16	72
79.	«Повышение профессиональной компетенции поваров образовательных организаций» (школ, лицеев, гимназий и др.)	вопросы организации питания в ОО	повышение квалификации (удостоверение)	1	24

80.	Курсы повышения квалификации «Организация работы летнего оздоровительного лагеря»: - начальники лагерей - воспитатели, вожатые лагерей - повара лагерей, - медицинские работники лагерей	вопросы организации летнего отдыха	повышение квалификации (удостоверение)	60 438 75 34	36 288 72 36
81.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание деятельности воспитателя группы продлённого дня, воспитателя образовательных организаций (школ-интернатов, лицеев, гимназий и др.)»	вопросы воспитательной работы в ОО	повышение квалификации (удостоверение)	51	324
82.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей»	вопросы воспитательной работы в современных условиях (подготовка приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей)	повышение квалификации (удостоверение)	68	320
83.	Курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»	вопросы деятельности педагогов дополнительного образования	повышение квалификации (удостоверение)	34	216
84.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (карачаево-балкарского языка и литературы)	вопросы преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в ООО в соответствии с ФГОС ООО	повышение квалификации (удостоверение)	169	216
85.	«Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания карачаевского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	37	432
86.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (карачаево-балкарский язык)	вопросы ОГЭ по карачаево-балкарскому языку	повышение квалификации (удостоверение)	28	72
87.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (карачаево-балкарская литература)	вопросы ОГЭ по карачаево-балкарской литературе	повышение квалификации (удостоверение)	27	72
88.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для	вопросы ОГЭ по	повышение	5	36

	работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (ногайский язык)	ногайскому языку	квалификации (удостоверение)		
89.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (ногайская литература)	вопросы ОГЭ по ногайской литературе	повышение квалификации (удостоверение)	5	36
90.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ногайского языка и литературы)	вопросы преподавания ногайского языка и литературы в ООО в соответствии с ФГОС ООО	повышение квалификации (удостоверение)	15	36
91.	«Совершенствование качества преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	6	108
92.	«Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения»	вопросы преподавания абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения	повышение квалификации (удостоверение)	13	216
93.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (абазинского языка и литературы)	вопросы преподавания абазинского языка и литературы в ООО в соответствии с ФГОС ООО	повышение квалификации (удостоверение)	38	72
94.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (абазинский язык)	вопросы ОГЭ по абазинскому языку	повышение квалификации (удостоверение)	16	36
95.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (абазинская литература)	вопросы ОГЭ по абазинской литературе	повышение квалификации (удостоверение)	14	36
96.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	20	324
97.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований	вопросы преподавания кабардино-	повышение	46	36

	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (кабардино-черкесского языка и литературы)	черкесского языка и литературы в ООО в соответствии с ФГОС ООО	квалификации (удостоверение)		
98.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (кабардино-черкесский язык)	вопросы ОГЭ по кабардино-черкесскому языку	повышение квалификации (удостоверение)	10	36
99.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (кабардино-черкесская литература)	вопросы ОГЭ по кабардино-черкесской литературе	повышение квалификации (удостоверение)	8	36
100	«Совершенствование работы муниципальной методической службы в свете требований обновленного ФГОС»	вопросы деятельности методических служб отделов/управлений образования	повышение квалификации (удостоверение)	11	72
101	Курсы повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности» (для учителей 5-6 классов)	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	132	90
102	Курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (для педагогических работников начальной школы)	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	211	126
103	Курсы повышения квалификации Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (педагогические работники центров «Точка роста»)	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	33	36
104	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» (педагогические работники начального, основного и среднего общего образования)	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	109	36
105	Адресная методическая поддержка в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС (учителя школ с низкими результатами)	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	94	36
106	Адресная и методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в	вопросы адресной и методической поддержки учителей школ с низкими	повышение квалификации	13	36

	соответствии с обновленным ФГОС	результатами	(удостоверение)		
107	Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (управленческие кадры, педагогические работники начального, основного и среднего общего образования)	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	86	18
108	Курсы повышения квалификации «Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (управленцы в сфере образования, классные руководители, педагогические работники, осуществляющие планирование и организацию воспитательной работы в школе)	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	133	72
109	Курсы повышения квалификации «Командный подход к управлению кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений» (руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители учебно-методических объединений, методисты муниципальных служб)	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	50	44
110	Курсы повышения квалификации «Повышение профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	вопросы повышения профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования	повышение квалификации (удостоверение)	30	26
111	«Оценка качества образования: от оценочных процедур к управленческим решениям» (муниципальные служащие, управленцы в сфере образования)	вопросы повышения качества образования	повышение квалификации (удостоверение)	15	36
112	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	вопросы повышения профессионального мастерства педагогов	повышение квалификации (удостоверение)	713	384
			<b>Итого:</b>	<b>8631</b>	<b>19258</b>

### Семинары

№№ п/п	Специальность (направление подготовки), в результате освоения образовательной программы	Текущий финансовый год 2022
--------	---	-----------------------------

	Наименование курсов	Наименование	Степень образования, квалификация в соответствии с ГОС и лицензией	Количество слушателей	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1.	«Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА»	вопросы подготовки общественных наблюдателей	повышение квалификации (справка)		
2.	Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов г. Черкесска в досрочный период)	вопросы подготовки организаторов	повышение квалификации (справка)	51	12
3.	«Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации»: (организаторы ЕГЭ, ОГЭ 12 муниципальных районов в основной период)	вопросы подготовки организаторов		2284	102
			<b>Итого:</b>	<b>2335</b>	<b>114</b>

### Учебно-методическая работа (семинары, круглые столы, вебинары)

№№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Сроки	Выполнение
1.	Подготовка государственного задания института на 2022 год.	отдел планирования и организации учебно-методической работы	январь	+
2.	Обновление содержания лекций, практических и семинарских занятий	проректор по УМР, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры	январь	+



3.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования согласно установленным государственным стандартам, оценочных материалов	проректор по УМР, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры	в течение квартала	+
4.	Разработка календарного графика проведения курсовых мероприятий на 2022 год и рассылка в гор/рай управления/отделы образования муниципальных районов, организации, подведомственных МО и науки КЧР	отдел планирования и организации учебно-методической работы	ежемесячно	+
5.	Семинары в онлайн режиме с заведующими методическими кабинетами и методистами отделов/управлений образования муниципальных районов по теме: «Методологические основы обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения общеобразовательных программ»	отдел планирования и организации учебно-методической работы	в течение года	+
6.	Обновленное содержание образования ФГОС НОО	кафедра дошкольного и начального образования	февраль-март	+
7.	Педагогические чтения «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	ЦНППМ	апрель	+
8.	Сессия по подведению итогов по проекту «Формирование и оценка Функциональной грамотности» с участием муниципальных ответственных	ЦНППМ	июнь	+
9.	Обновление содержания лекций, практических и семинарских занятий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций	Первый проректор, проректор по учебно- методической работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры	в течение года	+
10.	Использование в программах курсов повышения квалификации модульного принципа планирования, интерактивных методов обучения	Первый проректор, проректор по учебно- методической работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры	в течение года	+
11.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов на основе личных профессиональных дефицитов	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМ	в течение года	+
12.	Разработка и создание организационных и методических условий для реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМ	в течение года	+
13.	Обобщение инновационного опыта педагогических работников и распространение в профессиональное образовательное сообщество	Первый проректор, проректор по учебно-методической работе,	в течение	+

	республики	отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры	года	
14.	Консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности	Ректор, первый проректор, проректор по учебно-методической работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР	в течение года	+
15.	Консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР	в течение года	
16.	Проведение проектных сессий, методологических семинаров по оценке качества образования в контексте современных зарубежных исследований PIRLS, TIMSS, PISA и на основе выявленных профессиональных запросов	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР	в течение года	+
17.	Методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР	в течение года	+
18.	Обеспечение качества реализуемых программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников через сетевое взаимодействие образовательных организаций	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР	в течение года	+
19.	Внедрение моделей эффективного обмена опытом («горизонтальное обучение») педагогических работников.	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР	в течение года	+
20.	Организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР	в течение года	+
21.	Организация взаимодействия и координации деятельности с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР	в течение года	+

**Участие в конкурсе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования (Протокол №15 от 27 октября 2022 г.)**

с 15 по 30 ноября прошли региональные этапы конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»

для участников внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Направление «Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по укрупненной группе профессий, специальностей» - на 2-х федеральных пилотных площадках - Карачаево-Черкесская Республика.

**Отчет регионального оператора по итогам процедуры внедрения Методической системы преподавания (методики преподавания, примерной рабочей программы, примерного учебно-методического комплекса, методических рекомендаций по организации обучения) общеобразовательных дисциплин**

**Раздел 1. Справочная информация об участниках внедрения**

Регион	Карачаево-Черкесская Республика		
ФИО, должность регионального оператора исполнительной власти	Чанкаева Татьяна Азаматовна, первый проректор, проректор по учебно-методической работе		
Количество ФПП, принявших участие во внедрении	2		
Перечень УГПС по региону	44.00.00 34.00.00		
Количество образовательных программ, участвующих во внедрении	Всего	профессия	специальность
	880404	44.02.02 34.02.01	44.02.02 34.02.01

**Раздел 2. Выводы и рекомендации**

Общеобразовательная дисциплина	Сложности при внедрении методических продуктов	Вывод о расширении охвата внедрения	Курсы повышения квалификации (количество преподавателей)
(1)	(2)	(3)	(4)
Математика	Отсутствие нужного материального и технического оснащения.	Необходима проработка методической базы предлагаемых материалов	
ОБЖ	Сложность состоит в том, что методические материалы трудно адаптируемы к соответствующей УГ ПС	В качестве рекомендации просим рассмотреть возможность применения практической разработки профессионально ориентированного содержания в рамках курсов повышения квалификации по соответствующему предмету	
Русский язык	Разработка новых подходов к обучению по программам нового образца вызывает определенные трудности в установлении метапредметных связей с учетом профессиональной направленности.	Методические материалы по дисциплине разработаны в соответствии с предложенными критериями. Работу по совершенствованию методических продуктов необходимо провести после их апробации.	
Физ.культура	Мало новой методической литературы, которую можно было бы применить, как правило, практически во всех лишь поверхностное освещение	желательно совпадение теории и практики по методике, инвентарю.	

Астрономия	Сложностей нет	для реализации профессионально ориентированного содержания программ у учебном процессе необходимо достаточное количество часов по дисциплине.	
Иностранный язык	Сложности возникли при составлении тем профессионального модуля и критериев оценивания ФОС	Хорошо продуманные технологические карты помогут усовершенствовать методические продукты	
История	Сложности возникли при формулировании тем профессионально-ориентированного содержания	Методические продукты разработаны на основе примерных программ и разработок. желательно было бы увидеть больше примеров интеграции и профессионализации по гуманитарному профилю	
Литература	Составление и разработка программ является сложным и трудоемким процессом	Формы методических продуктов должны соответствовать содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей.	

Раздел 3. Региональный компонент

Перечень ФПП участников внедрения	Готовность выполнения функционала региональной опорной площадки по расширению охвата внедрения
РГБПОУ Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова	Да
РГБОУ Карачаево-Черкесский медицинский колледж	Да

Оцените сопровождение процедуры внедрения со стороны Центра методического сопровождения по 10-ти балльной шкале 10. 9  
 Ваши рекомендации по проведению процедуры внедрения рекомендуем внедрить

ФИО *Чанкаева Татьяна Азаматовна*

Должность *первый проректор, проректор по учебно-методической работе*

Дата заполнения 29.11.2022

МП

## Научно-исследовательская и научно-методическая работа

### Научно-практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)		Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель объема работы	Выполнение
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя, сроки проведения)	(наименование показателя, кафедры, отделы, центры)		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семинар	«Изменения в новых ФГОС начального и основного общего образования»	январь-февраль	Первый проректор, проректор по учебно-методической работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы	региональный (директора школ республики)	+
2.	Семинар	«Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС НОО»	январь-февраль	Первый проректор, проректор по учебно-методической работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы	региональный (для учителей начальных классов республики)	+
3.	Семинар	«Содержательные аспекты подготовки учителей-предметников к введению обновленного ФГОС ООО»	январь-февраль	Первый проректор, проректор по учебно-методической работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы	региональный (для учителей предметников республики)	+
4.	Семинар	«Фестиваль лучших педагогических практик по	февраль	ЦНППМ	региональный (для учителей	+

		функциональной грамотности»			предметников республики)	
5.	Педагогические чтения	«Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	апрель	ЦНППМ	региональный (для представителей муниципальных методических служб и руководителей образовательных организаций)	+
6.	Проектировочная сессия	«Лаборатория эффективных управленческих практик»	сентябрь	ЦНППМПР	региональный	+
7.	Научно-практический семинар по вопросам использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	«Цифровое обучение: новые возможности»	ноябрь	ЦНППМПР	региональный	+
8.	Мониторинг готовности ОО к международному исследованию PISA	Мониторинг готовности ОО к международному исследованию PISA	в течение года	ЦНППМПР	региональный	+
9.	Семинар	«Семинар учителей карачаевского и ногойского языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков»		кафедра карачаево-балкарского и ногойского языков и литератур	региональный	+
10.	Конкурс	«Мы разные, но равные»		кафедра карачаево-балкарского и ногойского языков и литератур	Межрегиональный конкурс учителей	+

					родного языка СКФО	
11.	Семинар	«Семинар учителей кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков»		кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур	региональный	+
12.	Семинар	«Подготовка экспертов для проведения устного собеседования по русскому языку» (9 класс)		кафедра филологического образования	региональный	+
13.	Семинар	«Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках иностранного языка» (в рамках курсов)		кафедра филологического образования	региональный (вопросы формирования предметных знаний и метапредметных умений на уроках иностранного языка)	+
14.	Научно-практическая конференция	«Клычевские чтения»		кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур	региональный	+
15.	Конференция	«Языковое поликультурное образование как основа межкультурного общения»		кафедра филологического образования	региональный	+
16.	Всероссийский конкурс чтецов	«Живая классика»		кафедра филологического образования	региональный	+
17.	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников	Участие в составе экспертной комиссии заочного этапа (сочинение) телевизионной гуманитарной олимпиады		кафедра филологического образования	региональный	+



	«Умники и умницы Карачаево- Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД»	школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД»				
--	--	---	--	--	--	--

### Заседание Ученого совета

№№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Сроки	Выполн ение
1.	Утверждена программа развития РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2022-2025 гг.	Гурин А.В., Чанкаева Т.А., Кашароков Б.Т.	13.01	+
2.	Внесены изменения в Положение о порядке разработки дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышения квалификации и профессиональной подготовки в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Чанкаева Т.А.	13.01	+
3.	Заслушан и проанализирован отчет об учебно-методической работе за 2021 год	Чанкаева Т.А., Байбанова Ф.А-А.	23.03	+
4.	Заслушан и проанализирован отчет о работе ученого совета за 2021 год	Гурин А.В., Темирова Ф.А.	23.03	+
5.	Заслушан и проанализирован отчет о научно-инновационной работе за 2021 год	Накохова Р.Р.	23.03	+
6.	Утверждено Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров	Хубиева А.А.	23.03	+
7.	Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Чанкаева Т.А. Байбанова Ф.А-А.	23.03; 20.04	+
8.	Утвержден порядок «Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы	Чанкаева Т.А.	20.04	+
9.	Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Чанкаева Т.А. Байбанова Ф.А-А.	30.11; 21.12	+
10.	Итоги работы кафедры карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур за 2022 год.	Мамаева Ф.Т.	30.11	+
11.	Итоги работы кафедры общественно-научного образования за 2022 год.	Шебзухова Ф.А.	14.12	+

12.	Итоги работы центра мониторинга и цифровой трансформации образования за 2022 год.	Шаповалов М.В.	14.12	+
13.	Положения кафедры воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования, кафедры филологического образования, кафедры общественно-научного образования	Гочияева Т.У., Кашароков Б.Т., Шебзухова Ф.А.	14.12	+
14.	Итоги работы кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур за 2022 год.	Хасароков Б.М.	21.12	+
15.	Итоги работы кафедры филологического образования за 2022 год.	Кашароков Б.Т.	21.12.	+
16.	Итоги работы кафедры управления, общего и профессионального образования за 2022 год.	Джамбаева Л.Р.	21.12	+
17.	Итоги работы кафедры дошкольного и начального образования за 2022 год.	Реутская И.Н.	21.12	+
18.	Итоги работы кафедры воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования за 2022 год.	Гочияева Т.У.	21.12	+
19.	Итоги работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за 2022 год.	Хубиева А.А.	21.12	+

### Научно-исследовательская и научно-методическая работа

№№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Сроки	Выполнение
1.	Утверждение плана работы научно-методического совета на 2022 год	проректор по НИР	январь	+
2.	Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений	кафедры, методисты	январь, февраль	+
3.	Республиканские научно–практические конференции по проблеме деятельности кафедр: «Актуальные проблемы и инновационные подходы к обучению родным языкам в условиях реализации ФГОС»	проректор по научной и инновационной работе, зав. кафедрами: Хасароков Б.М., Мамаева Ф.Т.	февраль	+
4.	Подготовка и издание учебников, учебных пособий	проректор по НИР, кафедры, методисты ст. редактор	в течение года	+

5.	Деятельность образовательных организаций по противодействию коррупции	зав. кафедрой УО и ПО Джамбаева Л.Р., директор ЦМ и ЦТО Шаповалов М.В.	апрель	+
----	---	--	--------	---

### Научно-методический совет

№№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Сроки	Выполнение
1.	Утверждение плана работы научно-методического совета на 2022 год	проректор по НИР	январь	+
2.	Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений	кафедры, методисты	январь, февраль	+
3.	Подготовка и издание учебников, учебных пособий	проректор по НИР, кафедры, методисты ст. редактор	в течение года	+
4.	«Деятельность образовательных организаций к противодействию коррупции»	зав. кафедрой УО и ПО Джамбаева Л.Р. директор ЦМ и ЦТО Шаповалов М.В.	апрель	+
5.	«Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях»	зав. кафедрой общественно- научного образования Шебзухова С.А.	июнь	+
6.	Редактирование, рецензирование, корректура учебников и учебных пособий	кафедры, методисты, ст. редактор	в течение года	+
7.	Проведение семинаров, совещаний с авторами учебных изданий	проректор по научной и проектной работе, кафедры, методисты	каждое полугодие	+
8.	«Инклюзивное образование: результаты, опыт, перспективы»	Реутская И. Гочияева Т.У.	октябрь	+
9.	«Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде»	Кашароков Б.Т.	декабрь	+
10.	Планирование организация и проведение республиканских научно–практических конференций по проблеме деятельности кафедр «Актуальные проблемы и инновационные подходы к обучению родным языкам в условиях реализации ФГОС»	проректор по научно- инновационной работе, зав. кафедрами: Хасароков Б.М., Мамаева Ф.Т.	февраль	+
11.	Организации экспертно, научно-методического сопровождения для непрерывного и планомерного профессионального развития	проректор по научной и проектной работе,	в течение года	+

	педагогических работников, удовлетворения их образовательных потребностей	зав. кафедрами		
12.	Редактирование, рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, рефератов, докладов.	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами	в течение года	+
13.	Продолжение работы по научно-методической поддержке образовательных организаций.	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами	в течение года	+

### Научно-инновационная работа

№№ п/п	Название мероприятия	Ответственные	Сроки	Выполнение
1.	Утверждение плана работы научно-методического совета на 2022 год	проректор по НИР	январь	+
2.	Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений	кафедры, методисты	январь, февраль	+
3.	Подготовка и издание учебников, учебных пособий	проректор по НИР, кафедры, методисты ст. редактор	в течение года	+
4.	Проведение семинаров, совещаний с авторами учебных изданий	проректор по научно-инновационной работе, кафедры, методисты	каждое полугодие	+
5.	Разработка локальных нормативных актов по инновационной деятельности образовательных организаций республики и РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	проректор по научно-инновационной работе, кафедры	в течение года	+
6.	Работа инновационного совета РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по экспертизе инновационных проектов и программ, разрабатываемых с применением информационных технологий	проректор по научно-инновационной работе, кафедры	в течение года	+
7.	Соглашение о сетевом взаимодействии с вузами Северного Кавказа и другими регионами	проректор по научно-инновационной работе, кафедры	в течение года	+
8.	Организация и курирование осуществления дистанционного наблюдения сотрудниками РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» ЕГЭ 2022 года	проректор по научно-инновационной работе, кафедры	в течение года	+
9.	Выпуск научно-методического журнала «Вестник КЧРИПКРО»	проректор по научно-	в квартал 1	+

		инновационной работе, кафедры	раз	
10.	Участие общеобразовательных организаций и педагогических работников КЧР во всероссийских и международных научно–практических конференциях	проректор по научно-инновационной работе, инновационный совет	в течение года	+
11.	Научно-методическая декада «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве КЧР»	проректор по научно-инновационной работе, кафедры	октябрь	+
12.	Отчеты кафедр РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по инновационной деятельности	проректор по научно-инновационной работе, кафедры	декабрь	+

**Требования к наличию и состоянию имущества, необходимого для качественного оказания государственной услуги**

Параметр	Значение, иная характеристика
Здание	образовательное учреждение размещается в специально предназначенном здании по адресу г. Черкесск, ул. Фабричная, 139 - состояние здания не является аварийным
Помещения	в образовательном учреждении имеются: - учебные помещения; - компьютерные классы; - библиотека; - помещение для питания; - технические помещения; - санузлы
Температурный режим	образовательное учреждение оснащено системами теплоснабжения.
Оборудование	каждый слушатель обеспечивается исправной мебелью и учебным оборудованием в соответствии с программой обучения
Компьютеризация и информатизация	- для слушателей образовательного учреждения организовано 20 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами; - библиотека на 10 посадочных мест, наличие современной научно-методической литературы не менее 40% от общего фонда, в том числе обязательной литературы

**План издания учебных и методических пособий по родным языкам и литературам на 2022 год**

№	Название учебных и методических пособий	Авторы	Класс	Кол-во стр.	Год издания	Тираж	Выполнение
1.	Прописи. Пособие к учебнику для 1 класса «Харифле» Акбаева Х.М. на карачаевском языке	Чотчаева Р.У. Гаппоева З.Х.	1	64	2022	3500	Изданы прописи «Пособие к учебнику для 1 класса Харифле» Акбаева Х.М. на карачаевском языке. ГК № 4 (3300 штук на сумму 580800,0 рублей), ГК № 5(200 штук на сумму 135200,0) от 21.04.22 г. ООО «Нартиздат»
2.	Прописи. Пособие для 1 класса на ногойском языке. Приложение к «Букварю»	Аюбова С.А. Кубанова М.С.	1	64	2022	250	Изданы прописи «Пособие для 1 класса на ногойском языке. Приложение к «Букварю» ГК № 5(250 штук на сумму 55000,0) от 21.04.22 г. ООО «Нартиздат».
3.	Прописи к учебнику для 1 класса «Харыфба» («Букварь») в 2 частях	Аганова С.М.	1	48 (1 часть) 48 (2 часть)	2022	550  550	Изданы прописи к учебнику для 1 класса «Харыфба» («Букварь») в 2 частях ГК № 5(1100 штук на сумму 121000,0) от 21.04.22 г. ООО «Нартиздат»
4.	Прописи для 1 класса на черкесском языке	Кантемирова Б.А.	1	68	2022	780	Изданы прописи для 1 класса на черкесском языке ГК № 5 (780 штук на сумму 167700,0) от 21.04.22 г. ООО «Нартиздат»

Карачаевский язык							
1.	Учебник. Родная речь на карачаевском языке	Чотчаева Р.У., Эбзеева А.И., Гаппоева З.Х.	4		2022	10	Изданы учебники и методические пособия к учебникам на сумму 173600,0 тыс. руб. договор № 3 от 11.04.22 г. ООО «Нартиздат»
2.	Учебник. Родная речь на карачаевском языке	Казалиева А.К., Кечерукова М.З., Байрамукова Р.А.	3		2022	10	
3.	Учебник. Родная речь на карачаевском языке	Чотчаева Р.У., Гаппоева З.Х.	2		2022	10	
4.	Методическое пособие к	Чотчаева Р.У.,	2		2022	10	

	учебнику «Родная речь» на карачаевском языке	Гаппоева З.Х. Кипкеева М.Б.,					
5.	Методическое пособие к учебнику «Родная речь» на карачаевском языке	Болотова З.Х., Кечерукова М.З.	3		2022	10	
6.	Методическое пособие к учебнику «Родная речь» на карачаевском языке	Чотчаева Р.У., Гаппоева З.Х.	4		2022	10	

**Черкесский язык**

1.	Учебник. Букварь 1 класс Черкесский язык	Богатырева Ю.И., Хашукаева Р.А., Бештаова О.П.	1		2022	10	Изданы учебники и методические пособия к учебникам на сумму 433450,0 тыс. руб. договор № 1 от 11.04.22 г. ООО «Нартиздат»
2.	Учебник. Черкесский язык 2 класс	Кантемирова Б.А., Хабекирова З.М., Шаова М.Я.	2		2022	10	
3.	Учебник. Черкесский язык 3 класс	Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р.	3		2022	10	
4.	Учебник. Черкесский язык 4 класс	Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р., Шовкарова Э.М.	4		2022	10	
5.	Учебник. Родная речь на черкесском языке 2 класс	Бемурзов З.У., Бемурзов З.М.	2		2022	10	
6.	Учебник. Родная речь на черкесском языке 3 класс	Бемурзов З.У., Хашукаева Р.А.	3		2022	10	

7.	Учебник. Родная речь на черкесском языке 4 класс	Аргунова Л.Дж-Г. Киржинова К.Д.	4		2022	10	
8.	Методическое пособие к учебнику «Букварь» 1 класс	Богатырева Ю.И., Хашукаева Р.А., Бештаова О.П.	1		2022	10	
9.	Метод. пособие к учебнику «Родной язык» 2 класс	Кантемирова Б.А., Хабекирова З.М., Шаова М.Я.	2		2022	10	
10.	Метод. пособие к учебнику	Кантемирова	3		2022	10	

	«Родной язык» 3 класс	Б.А., Хатуева А.Р.					
11.	Метод. пособие к учебнику «Родной язык» 4 класс	Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р.	4		2022	10	
12.	Метод. пособие к учебнику «Родная речь» 2 класс	Бемурзова З.У., Кушхова М.М.	2		2022	10	
13.	Метод. пособие к учебнику «Родная речь» 3 класс	Бемурзова З.У., Жужуева З.	3		2022	10	
14.	Метод. пособие к учебнику «Родная речь» 4 класс	Хатуева А.Р.	4		2022	10	

**Ногайский язык**

1	Учебник. Букварь. 1 класс	Аюбова С.А., Кубанова М.С., Джанбидаева Дж.К.	1		2022	10	Изданы учебники и методические пособия к учебникам на сумму 394670,0 тыс. руб. договор № 2 от 11.04.22 г. ООО «Нартиздат»
2	Учебник. «Ногайский язык» 2 класс	Аюбова С.А., Джанибекова Т.Х. Джанбидаева Дж.К.	2		2022	10	
3	Учебник. «Ногайский язык» 3 класс	Аюбова С.А., Суюнова А.М.	3		2022	10	
4	Учебник. «Ногайский язык» 4 класс	Аюбова С.А., Булгарова М.А., Кумратова М.Р.	4		2022	10	
5	Учебник «Родная речь» 2 класс	Джанбидаева Дж.К., Кукаева С.А.	2		2022	10	

6	Учебник «Родная речь» 3 класс	Калмыкова С.А.-Х., Капаева К.М.	3		2022	10	
7	Учебник «Родная речь» 4 класс	Даулова Н.А., Джанибекова Т.Х.	4		2022	10	
8	Метод. пособие к учебнику «Букварь» 1 класс	Аюбова С.А.	1		2022	10	
9	Методическое пособие «Ногайский язык» 2 класс	Аюбова С.А.	2		2022	10	
10	Методическое пособие «Ногайский язык» 3 класс	Аюбова С.А.	3		2022	10	



11	Методическое пособие «Ногайский язык» 4 класс	Аюбова С.А., Булгарова М.А., Кумратова М.Р.	4		2022	10	
12	Метод. пособие к учебнику «Родная речь»2 класс	Кукаева С.А	2		2022	10	
13	Метод. пособие к учебнику «Родная речь»3 класс	Капаева К.М.	3		2022	10	
14	Метод. пособие к учебнику «Родная речь»4 класс	Даулова Н.А.	4		2022	10	

### Электронные учебники

<b>Карачаевский язык</b>							
1.	Методическое пособие к учебнику «Родная речь» на карачаевском языке	Чотчаева Р.У., Гаппоева З.Х. Кипкеева М.Б.,	2		2022		Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 450,0 тыс. руб.) договор № 1 от 18.04.22 г. ИП Куцетеров А.В.
2.	Методическое пособие к учебнику «Родная речь» на карачаевском языке	Болотова З.Х., Кечерукова М.З.	3		2022		Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 450,0 тыс. руб.) договор № 1 от 18.04.22 г. ИП Куцетеров А.В.
3.	Методическое пособие к учебнику «Родная речь» на карачаевском языке	Чотчаева Р.У., Гаппоева З.Х.	4		2022		Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 450,0 тыс. руб.) договор № 1 от 18.04.22 г. ИП Куцетеров А.В.
<b>Черкесский язык</b>							
1.	Учебник. Букварь 1 класс Черкесский язык	Богатырева Ю.И., Хашукаева Р.А., Бештаова О.П.	1		2022		Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 600,0 тыс. руб.) договор № 2 от 18.04.22 г. ИП Куцетеров А.В.
2.	Учебник. Черкесский язык 2 класс	Кантемирова Б.А., Хабекирова З.М., Шаова М.Я.	2		2022		Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 600,0 тыс. руб.) договор № 2 от 18.04.22 г. ИП Куцетеров А.В.
3.	Учебник. Черкесский язык 3 класс	Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р.	3		2022		Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 600,0 тыс. руб.) договор № 2 от 18.04.22 г.

							ИП Кущетеров А.В.
4.	Учебник. Черкесский язык 4 класс	Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р., Шовкарова Э.М	4		2022		Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 600,0 тыс. руб.) договор № 2 от 18.04.22 г. ИП Кущетеров А.В.
5.	Учебник. Родная речь на черкесском языке 2 класс	Бемурзов З.У., Бемурзов З.М	2		2022		Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 450,0 тыс. руб.) договор № 3 от 18.04.22 г. ИП Кущетеров А.В.
6.	Учебник. Родная речь на черкесском языке 3 класс	Бемурзов З.У., Хашукаева Р.А.	3		2022		Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 450,0 тыс. руб.) договор № 3 от 18.04.22 г. ИП Кущетеров А.В.
7.	Учебник. Родная речь на черкесском языке 4 класс	Аргунова Л.Дж-Г. Киржинова К.Д	4		2022		Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 450,0 тыс. руб.) договор № 3 от 18.04.22 г. ИП Кущетеров А.В.
8.	Эллипе. Букварь на ногайском языке. Учебное пособие	Аюбова С.А., Кубанова М.С., Джанбидаева Дж.К.	1		2022	250	Издано (250 экземпляров на сумму 232500,0 рублей), договор № 1 от 08.07.2022 г. ООО «Невиномысская типография»
9.	Ногайтил. Ногайский язык Учебное пособие	Аюбова С.А. Джанбидаева Д.К.	2		2022	250	Издано (250 экземпляров на сумму 120500,0 рублей), договор № 1 от 08.07.2022 г. ООО «Невиномысская типография»
10.	Къарачай адабият. Карачаевская литература Учебное пособие	Кочкарова Х.И., Мамаева Ф.Т., Суюнчев А.А.	5		2022	3000	Издано (3000 экземпляров на сумму 303495, 24 рублей), ГКБ/Н договор №1 от 15.04.2022г. ООО «Печатный двор» г. Нальчик

11.	Къарачай адабият. Карачаевская литература Учебное пособие	Кочкарова Х.И., Мамаева Ф.Т., Лайпанов К.Т., Суюнчев А.А.	6		2022	3000	Издано (3000 экземпляров на сумму 315660, 90 рублей), ГКБ/Н договор №1 от 15.04.2022г. ООО «Печатный двор» г. Нальчик
12.	Абаза бызшва. Абазинский язык Учебное пособие	Смыр Л.Х. Тлисова Л.Н. Чикатуева С.У. Шовгенова Ф.Р.	2		2022	550	Издано (550 экземпляров на сумму 279059, 90 рублей), ГКБ/Н договор №1 от 15.04.2022г. ООО «Печатный двор» г. Нальчик
13.	Абаза литература. Абазинская литература Учебное пособие	Чекалов П.К. Хасароков Б.М. Шхагешева З.И.	10		2022	200	Издано (200 экземпляров на сумму 141960, 61 рубль), ГКБ/Н договор №1 от 15.04.2022г. ООО «Печатный двор» г. Нальчик
14.	Адыгэбзэ. Черкесский язык Учебное пособие	Бакова М.И.	5		2022	750	Издано (200 экземпляров на сумму 138332, 61 рубль), ГКБ/Н договор №1 от 15.04.2022г. ООО «Печатный двор» г. Нальчик
15.	Адыгэ литературэ. Родная литература (черкесский язык) Учебное пособие	Бемурзов М.М., Бемурзов З.М.	9		2022	650	Издано (650 экземпляров на сумму 188585, 02 рублей), ГКБ/Н договор №1 от 15.04.2022г. ООО «Печатный двор» г. Нальчик

### РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения информационно-аналитической и управленческой деятельности института в его структурных подразделениях установлены 67 персональных компьютеров, 11 мультимедийных проекторов, интерактивная доска, созданы локальные сети. На всех компьютерах института установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусные и прикладные программы, подведен широкополосный канал сети «Интернет» ко всем компьютерам. Открыт доступ как к внутренним информационным ресурсам, так и к информационной среде глобальной сети Internet.

Материально-техническое обеспечение - это комплекс мероприятий, обеспечивающий выполнение ключевых задач, стоящих перед институтом и направленных на:

- содержание и наращивание его материально-технической базы, обеспечивающей эффективность образовательного процесса, его соответствие современным требованиям;
- проведение модернизации аудиторного фонда для организации учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом современных требований, использования инновационных технологий;
- создание условий для безопасной жизнедеятельности слушателей и сотрудников;
- обеспечение сохранности имущества;
- соблюдение санитарных и производственных норм, требований противопожарной безопасности;
- снижение затрат на содержание и энергосбережение.

Целью внебюджетной деятельности является пополнение внебюджетных финансовых средств для улучшения материально-технической базы, повышения заработной платы сотрудников университета, со финансирования научных исследований, поддержки и развития социально значимых проектов.

#### **Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе**

№№ п/п Наименование объекта. Кол-во объектов. Площадь. Кол-во мест.

1. Учебные корпуса 1 3169,6 450
2. Производственные корпуса
3. Учебные кабинеты 12 857 450
4. Библиотека 1 73,2
5. Склады учебных материалов 2 101,0
6. Лекционный зал 1 204,2
7. Актный зал 1 201,8 200
8. Инструментальная кладовая 18
9. Хозяйственная и производственная кладовые 6 117
10. Подсобные помещения 4 167,3
12. Административные кабинеты (ректор, приемная ректора, проректоры, учебно-методический отдел, бухгалтерия, круглосуточная вахта) 8 188,9
13. Прочие помещения (фойе, санузлы) 933
14. Гаражи  
318,2 Общая  
площадь 3169,6

### Финансирование из республиканского бюджета

	2022г., факт тыс. руб.	2023г., план тыс. руб.	%
Финансирование	42 056,14	52 334,20	124%
Издание учебников	9 740,00	16 490,00	169%
Связь	300,00 400,00		133 %
Коммунальные	1 050,00	1 500,0	142%
Ремонт текущий и услуги	959,20	1 000,00	104%
Прочие услуги	200,00	3 00,00	150%
Прочие расходы	411,00	200,00	50%
3 дня бол. лист	100,00	10 0,00	100%

Штрафы и налоги 350,00 300,00 86 %

Материалы на ремонт и др. 558,69  
500,00 89%

Основные средства 370,85  
500,00 135%

Заработная плата и отчисления 28016,40 31044,20 111%

Внебюджетная деятельность

2022г. - факт 1 141,8тыс.руб.

2023г. - план 2000,00 тыс. руб. 175 %

Транспортные  
услуги 0 30,00  
тыс.руб.

Аренда  
автомобиля 0

Основные  
средства  
37,00тыс.руб.  
103,00 51%

Связь 0  
10,0

0

Прочие расходы 71,00 тыс. руб. Госпошлины, штрафы 0  
3,00

Заработная плата и отчисления 914,20 1 469,00 %

#### 1. Финансово-экономическая деятельность

- 1.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 43 198,20 тыс.руб.
- 1.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника 785,42 тыс.руб.
- 1.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника 20,7 тыс.руб.

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»**

По итогам самообследования комиссия института сделала выводы, что РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» располагает качественным составом научно-педагогических кадров, что позволяет успешно вести подготовку по всем образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым в институте.

Основными критериями повышения результативности деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» являются:

- доступность предлагаемых образовательных услуг для потребителей;
- эффективность системы повышения квалификации с точки зрения соответствия ее результатов актуальным и перспективным потребностям развития системы образования и социально-экономического развития региона в целом.

В связи с этим ППС и МС института поставлена цель:

- удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников в получении знаний о новейших достижениях в педагогике и психологии, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- информационное и научно-методическое обеспечение работников образования региона по приоритетным направлениям модернизации системы российского образования;
- координация проектов и программ развития образовательных учреждений, согласующихся с муниципальной, региональной и федеральной программами развития;
- организация и проведение научных исследований, опытно-экспериментальных работ, консультационной деятельности;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы института;
- анализ, обобщение и внедрение инновационных и перспективных направлений деятельности в сфере образования.
- повысить индекс цитируемости научных исследований.

**Приложение. Показатели деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек слушателя/ 8637 94,1 %.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек 51 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек 0/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	95 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	62 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	33 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	32 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	30 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	11 единиц
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	23 человек оспе-пенён. - из 49 ППС (34), мет. (15).

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	30 человек по высш. квал. и переподг. - 8 ППС, 2 мет. /
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	59,5 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание выполнено на 94,1 %.
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	23
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	43
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	767,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	14
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	21
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	241
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчет-	14620



	ный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	25
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/2чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43 198,22 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	881 тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	23,3 тыс.руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	318,2/12кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	3169,6 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3169,6 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	3169,6 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	21
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	55
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %