

УТВЕРЖДАЮ:  
Министра образования и науки  
Карачаево-Черкесской Республики  
И.В.Кравченко  
(подпись) (расшифровка подписи)

"14" 01. 2025 г.

Отчет РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» о выполнении Государственного задания за 2024 год  
от "14" 01. 2025 г.

Наименование государственного учреждения (обособленного подразделения)

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

Виды деятельности государственного учреждения (обособленного подразделения)

Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, учебно-методической работы, семинаров, вебинаров, конференций, научно-практических конференций, мониторингов, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов, заседания ученого совета, научно-исследовательской и инновационной работы, издание национальных учебников

Вид государственного учреждения Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

Периодичность 4 раза в год

к 15 апреля, 15 июля, 15 октября текущего года, к 15 января следующего за отчетным

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)

	Коды
Форма по <b>ОКУД</b>	0506001
Дата	
по сводному реестру	
По <b>ОКВЭД</b>	
По <b>ОКВЭД</b>	
По <b>ОКВЭД</b>	

## Сведения об оказываемых государственных услугах

1. Наименование государственной услуги: планирование и организация учебно-методической работы, проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, семинаров, вебинаров, конференций, научно-практических конференций, мониторингов, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов, заседания ученого совета, научно-исследовательской и инновационной работы, издание национальных учебников.

2. Категории потребителей государственной услуги: физические лица, руководители и педагогические работники образовательных организаций

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество Государственной услуги:

По Государственному заданию института курсы повышения квалификации должны пройти **8178** слушателя.

За 2024 год прошли обучение **8822** слушателя, Государственное задание выполнено на **107,9 %**.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Уни- каль- ный номер реестро- вой- записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		Показатель качества государственной услуги							
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ		утверж- дено в государст- венном задании на 2024 год	исполне- но на отчетную дату	допусти- мое (возмож- ное) отклоне- ние	отклоне- ние, превыша- ющее допусти- мое (возмож- ное) значение	причи- на откло- нения
							наиме- нова- ние	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Педагогические работники и управленческие кадры образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение	Календарный учебный график курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения	очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		коли- чество	слу- шат ели	слу- шат ели	8178	8822	10%		

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»



А.В. Гурин

(расшифровка подписи)

"14" 01. 2025 г.

<1> Номер государственного задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

За 2024 год обучено **8822** человек, государственное задание выполнено на **107,9 %**. Профессорско-преподавательским составом вычитано 16476 часов.

Курсы повышения квалификации проходят в системе Moodle и очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Профессорско-преподавательским составом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» проведены курсы повышения квалификации по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Главная задача ППС заключается в том, чтобы улучшить качество проведения курсов, обновлены программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержание лекций, практических и семинарских занятий.

На курсах проводится диагностика исходного уровня подготовленности слушателей. Аттестация слушателей проходит в форме зачёта.

В институте ведется работа по профессиональной переподготовке по всем направлениям предметных областей.

За 2024 года на курсах профессиональной переподготовки прошли обучение и получили дипломы по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» - 8 слушателя, 44 работника образовательных организаций обучение прошли на курсах профессиональной переподготовки по индивидуальному графику и получили дипломы по следующим направлениям: «Учитель начальных классов» - 3, «Учитель математики» - 1, «Учитель физики» - 1, «Учитель обществознания и экономики» - 2, «Учитель родного (абазинского) языка и литературы» - 3, «Учитель родного (карачаево-балкарского) языка и литературы» - 1, «Учитель родного (кабардино-черкесского) языка и литературы» - 1, «Учитель биологии. Учитель химии» - 2, «Учитель географии» - 1, «Управление персоналом и кадровое делопроизводство» - 1, «Учитель изобразительного искусства» - 1, «Учитель истории и обществознания» - 2, «Педагог дополнительного образования» - 4, «Педагог-библиотекар» - 1, «Менеджмент в образовании» - 4, «Учитель технологии» - 3, «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» - 1, «Учитель физической культуры. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» - 4, «Тренеры в области физкультуры и спорта: методика обучения базовым видам спорта. Тренер-преподаватель в области физкультуры и спорта: методика обучения базовым видам спорта» - 2, «Учитель-логопед» - 2, «Государственное и муниципальное управление» - 3.

Профессорско-преподавательский состав института участвовал в организации, сопровождении и проведении республиканских мероприятий, всероссийских и республиканских семинаров, конкурсов, олимпиад школьников. Сотрудники института приняли участие в тотальном диктанте на языках народов Республики.

Сотрудники института продолжили работу по вопросам реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. Работники кафедр осуществляли методическое сопровождение Федеральных основных общеобразовательных программ по учебным предметам в рамках реализации обновленных стандартов ООО и СОО, утвержденных Приказами Министерства просвещения России. Подготовлены и проведены семинары для руководителей районных и городских методических объединений учителей по изучению обновленных ФГОС СОО

в образовательных организациях. В феврале 2024 года началось обучение кандидатов в эксперты по предметным областям для работы в предметных комиссиях. В рамках курсов были рассмотрены вопросы: краткое описание структуры контрольных измерительных материалов; характеристика типов заданий с развёрнутым ответом, используемых в КИМ ЕГЭ по предметам и критерии оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом, методика проверки по оцениванию выполнения заданий с развёрнутым ответом, что является частью контрольных измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена. Также рассмотрели примеры оценивания экспертами трудных случаев экзаменационных работ, где были разобраны критерии проверки и оценки решений заданий с комментариями, объясняющими выставленную оценку. В ходе занятий, теоретическое изучение материала подкреплялось выполнением практических заданий. Подготовка кандидатов в эксперты сопровождалась их работой по логину и паролю на платформе ФИПИ. Обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий закончилось проведением итоговой аттестации в виде зачета, что позволило определить статус экспертов.

В марте-мае 2024 г. Джамбаева Л.Р. провела обучающие семинары: «Инструкция для организаторов в аудитории и вне аудитории». На семинарах обсуждались: вопросы подготовки и проведения ГИА, требования к организаторам в аудитории и вне аудитории, предъявляемые Порядком проведения ГИА, правила, которых должны придерживаться организаторы в аудитории и вне аудитории во время проведения ГИА на ППЭ, правила распечатки и сканирования ЭР и заполнения форм, полученных от руководителя ППЭ. Рассмотрели формы взаимодействия между организаторами в аудитории и вне аудитории, с должностными лицами Рособнадзора и ОИВ, с руководителем ППЭ, членами ГЭК, техническими специалистами, общественными наблюдателями, медицинскими работниками, сотрудниками правопорядка и др. Также рассмотрели вопросы действия организаторов в аудитории и вне аудитории в случае ухудшения состояния здоровья участника экзамена, участник экзамена предъявил претензию, нарушены требования Порядка участников ГИА, инструкция для организаторов в аудитории на этапе подготовки к участию в проведении устной части ЕГЭ по иностранным языкам.

Гурин А.В. - ректор института, Байбанова Ф.А.-А. - проректор по учебно-методической и информационной работе, Абдокова Л. З. - проректор по цифровой трансформации и стратегическому развитию образования приняли участие в семинаре «Уровень объективности образовательных результатов в субъекте Российской Федерации», определяющий основные критерии качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации в 2024 году. На семинаре присутствовали председатели предметных комиссий ГИА-9, ГИА-11. Внимание участников семинара было обращено на четвертый критерий «Аналитика и интерпретация результатов ГИА» - один из показателей мотивирующего мониторинга деятельности ОИВ Министерства просвещения России, который учитывается при составлении Статистико-аналитического отчета региона по результатам проведения ГИА-11, ГИА-9.

На площадке РГБУ «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» в дистанционном формате (ВКС) ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» провел вебинар в режиме видеоконференцсвязи (ВКС) на тему: «Верификация ответов на задания с кратким ответом при проведении ОГЭ в 2024 году».

Руководитель Центра экспертизы и аналитики ФГБНУ «ФИПИ», Светлана Орехова, и начальник отдела научно-методической экспертизы и психометрических исследований Центра экспертизы и аналитики, Мария Полежаева, подробно рассказали об изменениях в ГИА-9 2024 г., об особенностях организации работы с предметной комиссией, оценивающие результаты ГИА, о понятии верификации всего спектра кратких ответов участников ГИА-9 на задания с кратким ответом: основные акценты. По завершению вебинара сотрудники ФГБНУ «ФИПИ» ответили на интересующие вопросы.

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики (И.К. Джабаева, консультант отдела государственной политики, управления в сфере общего образования и профессионального развития педагогических кадров) совместно с Республиканским государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Ф.А.-А.Байбанова, проректор по учебно-методической и информационной работе) 16 мая 2024 года на площадке института организовали и провели совещание по работе региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, посвященное итогам ГИА 2024 и составлению статистико-аналитического отчета ГИА-9 и ГИА-11. В совещании приняли участие ректор института А. В. Гурин, проректор по цифровой трансформации и стратегическому развитию Л. З. Абдокова, директор Республиканского центра обработки информации С. Ф. Кулакова, председатели и заместители председателей предметных комиссий.

21 мая 2024 года прошел вебинар ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в режиме видеоконференцсвязи (ВКС) по вопросам проведения анализа результатов ГИА и составления Статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА-11 и ГИА-9 в 2024 году. В работе приняли участие ответственные специалисты Министерства образования и науки КЧР, профессорско-преподавательский состав РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования», специалисты регионального центра обработки информации, председатели и заместители региональных предметных комиссий ГИА-11 и ГИА-9.

Акцент был сделан и на описание проблемных и нестандартных ситуаций при проведении оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ и ОГЭ по различным учебным предметам, в том числе проблем, возникающих на этапах взаимодействия с другими структурами, участвующими в процедуре проведения и обработки результатов ЕГЭ и ОГЭ. Особое внимание было уделено анализу согласованности работы экспертов предметных комиссий, четко сформулированным основным выводам и мероприятиям, запланированным для проведения в субъекте Российской Федерации в рамках подготовки и формирования ПК для проведения ГИА-11 и ГИА-9 в 2025 году.

В РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» создан консультационный методический центр, обеспечивающий методическую поддержку школ, педагогов Карачаево-Черкесской Республики по вопросам реализации обновленных ФГОС СОО, оказана консультационная методическая поддержка педагогам по вопросам реализации ФООП СОО, сформирован пакет методических материалов.

В феврале-июне на кафедрах РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» прошли заседания РУМО в системе общего образования: «Научно-методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС СОО в республике: проблемы и направления деятельности». Организацией заседаний РУМО

занимались заведующие и сотрудники кафедр. Отдел планирования и организации учебно-методической работы института вместе с работниками кафедр провел ряд семинаров-совещаний с заведующими методическими кабинетами и методистами отделов/управлений образования, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе муниципальных районов по темам: «Методологические основы обновлённых ФГОС СОО и требования к результатам освоения Федеральных основных общеобразовательных программ». «Основные изменения в обновлённых ФГОС СОО, ФООП». «Работа на конструкторе». «Реализация в образовательных организациях профильного обучения». Центр мониторинга и цифровой трансформации образования провел ряд семинаров с работниками образовательных организаций Республики на тему: «Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2024-2025 учебном году».

В городе Калуга Калужской области с 26 по 27 июля 2024 года на базе Федерального технопарка профессионального образования проходил «Всероссийский съезд наставников». Организатором мероприятия выступило Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» при поддержке Министерства просвещения России. На съезде обсуждались:

- Концепции развития наставничества в Российской Федерации до 2030 года.
- Заседание координационного совета по наставничеству.
- Разработка стратегий для реализации концепции развития наставничества с последующим внедрением их в систему подготовки и поддержки молодых кадров реального сектора экономики, системы образования и молодежной политики Российской Федерации.
- Торжественный старт лучших практик наставничества.

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесский республики для участия в работе Съезда делегировало

3–х наставников - дипломантов Республиканского конкурса наставнических пар «Созвездие» 2023 года, прошедшего на площадке ЦНППМ Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»:

- Заверза Светлана Викторовна, учитель математики МБОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукская им. В.П. Леонова» (Диплом 1 степени).
- Чотчаева Ранета Рамазановна учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» (Диплом 2 степени).
- Малкечева Фатимат Рашидовна учитель начальных классов МБОУ «СШ № 2 г. Теберды им. М.И. Халилова» (Диплом 3 степени).

Ф.А-А. Байбанова, проректор по учебно-методической и информационной работе организовала методическое сопровождение участников съезда. За активное участие в работе Съезда наши участницы получили Благодарственные письма.

В июле-августе проректор по учебно-методической и информационной работе Ф.А-А. Байбанова совместно с Министерством образования и науки КЧР подготовили секционные мероприятия в рамках Республиканского августовского совещания педагогических и руководящих работников образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики на тему «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося». Были проведены совещания по данной теме с заведующими кафедр и

сотрудниками института. Для подготовки и проведения мероприятия был изготовлен банер и оформлены рекреации. Подготовкой секционных мероприятий занимались заведующие кафедр: Кашароков Б.Т., Джамбаева Л.Р., Шебзухова С.А., Реутская И.Н., Гочияева Т.У., Мамаева Ф.Т., Хасароков Б.М.) Работа секций прошла 21 августа 2024 года на площадке института. На секционных мероприятиях были рассмотрены **вопросы:**

- «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося. Обмен мнениями по теме».
- Государственная политика в области защиты прав семьи и сохранения традиционных ценностей.
- «Организация инновационной деятельности образовательного учреждения: совершенствование педагогических процессов и системы управления».
- Соответствие федеральных рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература» (базовый и углублённый уровни) требованиям обновленных ФГОС в области воспитания всесторонне развитой личности школьника.
- «Об итогах ГИА-2024 по предметным областям. Рекомендации по успешному выполнению требований ГИА».
- Об особенностях преподавания предметов в 2024-2025 учебном году».
- Духовно-нравственное воспитание школьников с использованием ресурсов дисциплин филологического цикла.
- Интеграция семейного и школьного воспитания: технологии эффективного сотрудничества и психолого-педагогического партнерства.
- Диагностика уровня профессиональной компетентности учителей по предметным областям. О выявленных профессиональных дефицитах учителей республики и их преодолении в рамках ИОМ.
- Лицом к духовным ценностям: современные подходы к духовно-нравственному воспитанию в библиотеках.
- Система патриотического воспитания в дошкольных и школьных образовательных организациях.
- Основные подходы к оцениванию читательской грамотности в школьных библиотеках.
- Педагогическая династия - эффективная модель наставничества.
- О реализации программ по историческому просвещению в школах; о финансовой грамотности в системе образования: проекты Банка России.
- Об изменениях в федеральных образовательных рабочих программах по учебным предметам: «История» и «Обществознание».
- О социальном партнерстве семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающихся в контексте введения нового курса «Семьеведение».
- О современных вызовах и задачах, подходах и формах взаимодействия семьи и школы.
- О построении единой системы военно-патриотического воспитания;



- Изменения в Федеральном законе от 19.12.2023 г. №618-ФЗ и введении с 1 сентября 2024 года в программы начального общего образования и основного общего образования учебного предмета «Труд (технология)»;
- О реализации программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;
- О перспективах развития детско- юношеского спорта в Карачаево-Черкесской республике»;
- О системе подготовки и реализации проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Президентские игры и Президентские состязания»;
- Роль и значение школьного спортивного клуба в системе физического воспитания обучающихся.
- «Движение первых» – возможности и реализация детско–молодёжных инициатив»;
- Формирование функциональной грамотности на уроках химии
- Об инновационной деятельности образовательной организации в совершенствовании педагогических процессов на уроках
- Особенности организации образовательной деятельности в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО и ФОП НО.
- Содержание и методика нового учебного предмета «Труд (технология)».
- «Семья и школа: взгляд в одном направлении».
- «Воспитательная работа в начальной школе: новый вектор развития».
- «Системы военно- патриотического воспитания в начальной школе».
- «Орлята России» как организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
- «Концепция развития дошкольного образования - определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030»;
- «Семья и детский сад- в режиме развития»;
- «Инновационная деятельность: от замысла к результату»;
- «Система патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях»;
- «Волонтерское движение дошкольников «Дорогою добра»;
- «Реализация Всероссийского проекта «Орлята - Дошколята»;
- «Региональный компонент в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».
- о приемах и методах профориентационной работы на уроках математики и физики
- о углубленном обучении предмета
- о использовании инновационных технологий
- о развитие технического мышления, «Кванториумы»

**Кафедра филологического образования** (заведующий кафедрой Кашароков Б.Т.) подготовили и провели:

- Отчет о результатах проверки итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году по Карачаево-Черкесской Республике (Кашароков Б.Т.).
- Методические материалы для проведения регионального этапа Международного Всероссийского прозаического конкурса юных чтецов «Живая классика» (Курбанова А.Ш.).
- Региональный этап Международного Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Курбанова А.Ш., Кашароков Б.Т., Абдокова Л.З.)
- Методические материалы для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на родном русском языке (Курбанова А.Ш.).
- Материалы для проведения региональной научно-практической конференции «Русский язык - средство коммуникации всех народов Российской Федерации, основа их социально-экономической, культурной и духовной консолидации». (Курбанова А.Ш., члены кафедры).

**Разработали дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы:**

- «Устранение профессиональных дефицитов учителей литературы», «Современные тенденции литературного образования в школе» (Курбанова А.Ш.). «Обучение русскому языку детей-мигрантов (инофонов) в общеобразовательных организациях» (Кашароков Б.Т.). «Устранение профессиональных дефицитов учителей русского языка» (Курбанова А.Ш., Кипкеева З.О.). Программа профессиональной переподготовки «Обучение русскому языку детей-мигрантов (инофонов) в общеобразовательных организациях (Кашароков Б.Т.). Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (Кашароков Б.Т.). Переработали дополнительную профессиональную программу повышения квалификации: «Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях, обновленных ФГОС» (Кашароков Б.Т., Елисеева Н.В.), дополнительную профессиональную программу переподготовки «Учитель иностранного языка» с уменьшением часов до 280. (Кашароков Б.Т., Елисеева Н.В.). Подготовка материала для проведения региональной научно-практической конференции «Русский язык - средство коммуникации всех народов Российской Федерации, основа их социально-экономической, культурной и духовной консолидации» (Кипкеева З.Х.).

Члены кафедры принимали участие:

- в работе телевизионной гуманитарной Олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» (проверка письменных работ);
- в ежегодной региональной конференции «Русский язык и литература в полилингвальном мире: вопросы изучения и преподавания» («XX Кирилло-Мефодиевские чтения»);
- в проведении ГИА в качестве наблюдателей, в вебинаре Denis School «Работа учителей выпускных классов по подготовке учащихся к ГИА»;

- участие приняли также учителя выпускных классов, члены РУМО и УМО образовательных организаций;
- член ГЭК Кашароков Б.Т. принял участие в работе ГЭК и в работе ГЭК КЧГУ и ФГБ ОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

**Кафедра управления общего и профессионального образования** (заведующая кафедрой Л.Р. Джамбаева) организовала и провела:

- семинар для руководителей и заместителей руководителей на тему: «Управление ОО в условиях внедрения, ФГОС ООО»;
  - семинар для работников СПО на тему: «Современные концепции профессионального образования»;
  - круглые столы с учителями биологии, математики, технологии на тему: «Реализация обновленных ФГОС СООО в образовательных организациях»;
  - Круглый стол «Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО» для руководителей и зам. руководителей образовательных организаций»
  - сотрудники совместно с Министерством образования и науки КЧР организовали и провели отборочный тур Всероссийского конкурса «Мастер Года» среди образовательных организаций среднего профессионального образования;
- ведется работа по методическому сопровождению федеральных пилотных площадок по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин, регионального этапа конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, направленную на формирование правовой грамотности антикоррупционного мировоззрения детей;
- семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»;
  - методический семинар «Проектирование региональных механизмов для школ с низкими образовательными результатами по всем предметным областям»;

Члены кафедры приняли участие в вебинарах:

29.01.2024 г. для родителей (законных представителей) на тему: «Интернет-зависимость у детей и подростков: что такое и как избавиться» «Свойства функций в задачах с параметром на ЕГЭ по математике» (Джамбаева Л.Р., Аджиева Ф.П., Семенова А.М.), «Польза и вред интернета» (Джамбаева Л.Р.).

В онлайн-конференциях:

- «Формирование антикризисных подразделений в Карачаево-черкесской Республике» (Джамбаева Л.Р.).
- «Опыт сетевой организации инклюзивного профессионального образования» (Джамбаева Л.Р.).
- «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения» (Джамбаева Л.Р., Теркулова А.А.).
- «Противодействие коррупции в РФ» Джамбаева Л.Р. и Теркулова А.А. «Противодействие радикализмами и недопущение вовлечения молодежи в КЧР в экстремистские и террористические сообщества» Джамбаева Л.Р.

- Джембаева Л.Р. и Кадагазова Р.Д. – 02 апреля 2024 года приняли участие в Шестой всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием «Цифровая дидактика профессионального обучения».
- Джембаева Л.Р. – 03 апреля 2024 года приняла участие в «Обновление Федерального перечня учебников»
- Джембаева Л.Р. и Кадагазова Р.Д. – 12 апреля 2024 года приняли участие в онлайн-семинаре «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы учебно-методического обеспечения».
- Джембаева Л.Р. - 24-26 апреля 2024 года приняла участие в семинаре для руководителей ДОУ «Профессиональный рост руководителя в образовательной среде» г. Пятигорск
- Джембаева Л.Р. - 17-18 мая 2024 года приняла участие в VIII Международном женском конгрессе «Имидж женщины – матери как фактор интеграции многополярного мира».
- Джембаева Л.Р., Дахунова Ф.С. – Семинар–практикум «Социальное партнёрство как одно из условий социализации и самореализации личности школьника» - 25.10.2024г., ст. Курджиново
- Джембаева Л.Р., Дахунова Ф.С. – Круглый стол «Разработка и применение профессионального стандарта «Инструктор по труду» (онлайн), г. Москва. 23.10.2024 г.
- Джембаева Л.Р. – Всероссийской онлайн – конференции на тему: «Эффективные стратегии предупреждения коррупции в организациях» - 31.10.2024г.
- Джембаева Л.Р. – Круглый стол на тему: «Роль учителя в современной школе» - 22.10.2024г. г. Карачаевск
- Дахунова Ф.С. - Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Октябрь 2024» в номинации «Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории » (1 место);
- конференция, состоявшейся в Москве 31 октября. «Учим знаем» - заботливая школа (онлайн)
- Дахунова Ф.С. - вебинары на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» (ноябрь 2024):
  - а) Факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций;
  - б) Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса;
  - в) Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения
- 1. Абаева Ф.В. - Научно-методический семинар «Решение практических заданий ЕГЭ по биологии и химии. г. Карачаевск, КЧГУ, ЕГФ. (13.11.2024г.)
- 2. Аджиева Ф.П., Семенова А.М. - «Модели современных уроков, отвечающих требованиям системно-деятельностного подхода в свете требований ФГОС» (учителя математики) (участие в организации и проведении)
- 3. Абаева Ф.В. - семинар «Исследовательская деятельность, как метод системно-деятельностного подхода в преподавании физики» (участие в организации и проведении)
- 4. Абаева Ф.В. - семинар «Проблемы и перспективы преподавания физики» (участие в организации и проведении)
- 5. Семенова А.М. - семинар учителей математики «Модели современных уроков, системно-деятельностного подхода в свете требований ФГОС» (РГБУ ДПО «РИПКРО», 07.10.2024г.)

6. Семенова А.М. - семинар учителей физики «Исследовательская деятельность, как метод системно-деятельностного подхода в преподавании физики» (РГБУ ДПО «РИПКРО».24.10.2024 г.)

7. Семенова А.М. - вебинар «Современные формы познавательной-исследовательской деятельности при дистанционном обучении (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»,16.12.2024 г.)

8. Семенова А.М. - вебинар «Технология проектного обучения в деятельности современного педагога (Педжурнал,16.12.2024г.)

Повышение квалификации сотрудников кафедры:

Джамбаева Л.Р. – «Безопасная молодежная среда» 08 апреля 2024 года (144 часа) – г. Москва; «Профессионал Пять Плюс» - 24 апреля 2024 года – 26 апреля 2024 года (12 часов) – г. Москва.

Джамбаева Л.Р. – «Организация профориентационной работы в школе» 09.09.2024г. по 04.10.2024 г. (72 часа) – г. Москва

Джамбаева Л.Р. – «Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС» - 25 октября 2024г. - 72 часа – г. Курган

Дахунова Ф.С. - «Проведение мероприятий родительского контроля» «Демография» (ноябрь 2024) - 72 часа – г. Кемерово

Дахунова Ф.С. - «Основы здорового питания» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (ноябрь 2024) - 72 часа – г. Москва

#### **Кафедра общественно-научного образования** (заведующая кафедрой Шебзухова Ф.А.).

Сотрудники кафедры организовали и провели:

- Научно-практическая конференция «История, культура, традиции народов КЧР»;
- Семинар «Наследие памятников истории и культуры РФ и КЧР»;
- Семинар «Формирование ключевых компетенций на уроках ОРКСЭ ОПК И ОДНКНР»;
- Семинар «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках истории»;
- Семинар «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках истории»;
- Семинар «Инновационное развитие современной науки: новые подходы и активные исследования на уроках истории и обществознания».

#### **Разработали дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для учителей истории и обществознания «Новый учебник России» Шебзухова Ф.А., члены кафедры.

Программа профессиональной переподготовки «Учитель истории и обществознания (Шебзухова Ф.А., Хубиева А.А.).

Переработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Финансовая грамотность в обществознании», члены кафедры (Шебзухова Ф.А., Абдокова Л.З.).

Переработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Финансовая грамотность в истории», члены кафедры (Шебзухова Ф.А., Хубиева А.А.).

Переработка дополнительной профессиональной программы переподготовки «Финансовая грамотность в географии» (Махова Л.А., члены кафедры).

Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов «История и обществознания», «География» (Шебзухова Ф.А., члены кафедры).

#### **Провели конференции:**

- «Актуальные вопросы реализации и методического сопровождения предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР» (отец Андрей, члены кафедры);
- Историко-патриотическая конференция, посвященная 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией: «Крым в сердце России» (члены кафедры, руководитель МО);
- Всероссийская онлайн конференция к 80-летию юбилею прорыва блокады Ленинграда «Нерушимый дух Ленинграда» (члены кафедры, Бирюкова А.А.);
- «Наука и практика: Актуальные вопросы, достижения и инновации». Кишенкова О.В., автор учебников по истории и финансовой грамотности;
- Международная конференция «Путеводная звезда, моральный и профессиональный ориентир», посвященная 90-летию Ю. Х. Калмыкова;
- Конференция «История семьи – история Победы» (члены кафедры, профессор московского педагогического университета Гогиберидзе Г.М.);
- Открытие памятника Герою России Канамату Боташеву, а также в Мара-Аягы, торжественное открытие парты Героя России Канамата Боташева (члены кафедры);
- Семинар- совещание по обсуждению учебника по обществознанию 5-9 классов;
- Участие в онлайн – марафоне в рамках года семьи «Стратегии и практики для развития общества»;
- Участие в конференции, посвященной возвращения карачаевского народа на историческую Родину( члены кафедры);
- Участие в вебинаре «Работа учителей выпускных классов по подготовке учащихся к ГИА». Члены кафедры, учителя выпускных классов, члены РУМО и УМО образовательных организаций.

В июле-сентябре приняли участие в вебинарах, проводимых Федеральным центром:

- ЕГЭ, ОГЭ по истории 2025 года: особенности подготовки, методические рекомендации (Пазин Роман Викторович);

- Методические рекомендации по организации обучения школьников для начинающих (и не только!) учителей истории и обществознания (Крутова И.В., Пазин Р.В.);
- Обновление содержания в учебнике «История России» 7 кл;
- Историческое просвещение цели и формы работы в школе.

**Кафедра дошкольного и начального образования (заведующая Реутская И.Н.) работает над темой:**

- «Научно-методическая поддержка педагогов ДОО и школ 1 ступени в условиях модернизации образования»».
- За отчетный период сотрудниками кафедры были проведены курсы повышения квалификации. Все курсовые мероприятия были выполнены в соответствии с государственным заданием. Кафедрой был разработан план мероприятий по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НО; ФГОС ДОО и ФОП ДО:
- Консультационная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НО. (Определен консультационный день – среда).
- Консультационная методическая поддержка педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ДОО и ФОП ДО. (Определен консультационный день – четверг).
- Сформирован пакет методических материалов по теме подготовки рабочих программ ООП НОО по обновленным ФГОС НОО.
- Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО.
- Обеспечена координация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООПНО.
- Проведена корректировка плана методических семинаров и круглых столов в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций республики с ориентацией на современные проблемы.
- Проведены научно-теоретические, научно-практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы.

**Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций были проведены:**

Обучающие семинары «Диагностика компетенций в рамках профессиональных педагогических конкурсов» для участников республиканского конкурса «Воспитатель года», «Формирование и развитие культуры межнациональных отношений в рамках проектной деятельности», круглый стол для воспитателей «Мотивация и мобильность педагогов в профессиональной самореализации при реализации ФОП ДО». На данных мероприятиях были рассмотрены вопросы как: нормативное сопровождение; ключевые изменения ФГОС ДО; основополагающие функции дошкольного уровня образования, структура ФОП ДО; конструктор образовательной программы ДОО на основе ФОП дошкольного образования; Федеральная рабочая программа воспитания.

### **Для учителей начальных классов были проведены:**

Семинар «Нравственно-патриотическое воспитание младших школьников», круглые столы на темы «Реализация обновлённых ФГОС НОО и ФООП НО: первый опыт, проблемы, пути их решения», «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности. Повышение качества образования, пути решения»)

В рамках Проекта в период с 20 по 23 июня 2024 года на базе ГАУ ДПО Центра знаний «Машук» прошел Всероссийский образовательный форум «Родительские университеты». Программа форума предполагала обучение специалистов дошкольного образования практикам родительского просвещения и подготовку лекторского состава для реализации Проекта в субъектах Российской Федерации. Институт изучения детства, семьи и воспитания активно делился с участниками Всероссийского форума своими методическими разработками по важным темам воспитания нового поколения в традиционных ценностных ориентирах. Командой спикеров были проведены лекции, мастер-классы в центрах активности, интеллектуальные викторины и квизы. В работе данного мероприятия приняли участие зав. кафедрой дошкольного и начального образования Реутская И.Н. и ст. преподаватель кафедры Розова Е.Ю. (получены сертификаты).

Зав кафедрой Реутская И.Н. приняла участие: в первом Всероссийском вебинаре по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации, во втором Всероссийском вебинаре по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации. На данных мероприятиях обсуждались перспективы реализации ФОР ДО: направления и инструменты, проведён мастер-класс по работе в Конструкторе образовательных программ ДО, освещена тема осознанного и ответственного родительства.

Доцент кафедры Бежанов М.Х., старшие преподаватели Кочиева К.Р. и Турклиева Б.С. приняли участие в методических мероприятиях организованных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» посвященных реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях обновления содержания образования». «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях обновления содержания образования». На семинарах были освещены вопросы подготовки учителей искусства к новому учебному году, обозначены направления педагогической деятельности, обеспечивающие повышение качества образования обучающихся и формирование их интереса к памятникам истории и культуры, произведениям искусства.



**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ, директор Хубиева А.А.)**

ЦНППМ работает по разным направлениям.

**Аналитическое направление:**

Анализируется состояние и деятельность методических служб региона. Еженедельно проводятся онлайн-совещания с методистами муниципальных отделов образования по вопросам методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в образовательных учреждениях республики.

Ведутся работы по изучению, обобщению и распространению эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

Создана база наставников, наставляемых и передового педагогического опыта лучших учителей республики.

Проведен анализ результатов диагностического исследования предметных компетенций учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, математики, химии, биологии, физики; ИКТ и управленческих компетенций.

Проведена аналитическая работа по систематизированию результатов диагностики предметно-методических компетенций педагогов республики. В диагностике участвовали 432 специалиста. Итогом работы стало составление индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, обнаруживших дефициты в профессиональной подготовке.

**Информационное направление:**

Информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях. Развитие отрасли проводится на курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях и семинарах. Сотрудники ЦНППМ еженедельно дублируют обзор новостей в области образования Академии Минпросвещения России на своих информационных ресурсах (для примера [https://t.me/cnppm\\_09/164](https://t.me/cnppm_09/164)), центром ведутся работы по популяризации проектов Федерального координатора, в частности, проводится информирование педагогов и руководящих работников системы образования региона о семинарах «Вектор образования», стажировках.

Систематически проводится информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам ДПП из Федерального реестра. Создан и ежедневно пополняется канал в RUTUBE для методической поддержки педагогических работников.

**Организационно-методическое направление:**

В целях диагностики профессиональных компетенций и последующей разработки индивидуальных образовательных маршрутов в институте существует онлайн-платформа Moodle, позволяющая, в частности, проводить онлайн-диагностику профессиональных компетенций педагогических работников. Также в рамках заключенного соглашения между Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Башкирский

государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» о создании учебного округа, проведена процедура диагностики профессиональных и методических компетенций.

Осуществляется организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников. Внедрена целевая модель наставничества. Сформирована единая база наставников и наставляемых.

Составлен и утвержден план работы ЦНППМ, учитывающий все направления работы центра и принятые в производство проекты.

Сформирован региональный методический актив. 20 региональных методистов приняты в Центр на условиях внешнего совместительства. Утвержден порядок закрепления региональных методистов за педагогическими работниками республики.

В мае 2024 года проведены следующие мероприятия:

18 мая 2024 г. - открытая лекция Кипкеевой З.С., кандидата педагогических наук, победителя регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2021» на тему «Конвергентный подход в образовании» для слушателей КПК «Дошкольные образовательные организации Минпросвещения России: новые возможности».

20 мая 2024г. - открытая лекция Министра цифрового развития КЧР Грибкина А.В. на тему «Цифровая трансформация образования» для слушателей КПК «Цифровые технологии в образовании».

25 мая 2024г. - публичная защита перспективных профилей ДОУ, участников проекта «Школа Минпросвещения России».

В июне 2024 г. проведены следующие мероприятия:

6 июня состоялся вебинар «Стратегии преодоления профессиональных дефицитов педагогов: ценностные ориентиры и стратегии воспитания современных школьников средствами преподаваемых предметов», организованный ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», на котором с докладом «Воспитание математикой» выступила Капалкина Ю.А., региональный методист, учитель МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукская»

Определены предварительные результаты самодиагностики 2024 Школа Минпросвещения России (4–19 июня 2024 г.). В самодиагностике участвовали 172 образовательные организации республики.

Сформированы заявки и обеспечено методическое сопровождение слушателей курсов «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (137 человек) и «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (171 человек) на учебной платформе Цифровая экосистема ДПО.

10 июня состоялась Педагогическая мастерская с Павлом Евгеньевичем Красновидом. Провел мастер-классы «Универсальная геральдика» и «Воспитанием знанием».

24 июня 2024 г. – открытые лекции Байкуловой А. М., директора МБОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегуты» и Клименко Г.В., директора МКОУ «СОШ № 6» г. Черкесска для слушателей КПК «Школа Минпросвещения России: новые возможности».

### Консультационное направление:

Сотрудниками центра осуществляется методическое консультирование педагогических работников и управленческих кадров в ходе освоения программ ДПП из федерального реестра, консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических работников и управленческих кадров региона; работников муниципальных методических служб, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности; по вопросам внедрения и реализации целевой модели наставничества; по вопросам диагностики предметных и методических компетенций. Региональные методисты осуществляют консультирование педагогов республики в соответствии с индивидуальным графиком работы. Сотрудниками Центра были проведены организационно-установочные мероприятия по проекту «Школа Минпросвещения России» для руководителей.

01.07.2024 организована защита перспективных профилей общеобразовательных организаций – участников проекта «Школа Минпросвещения России».

16.07.2024 организовано и проведено итоговое совещание регионального методического актива. 25.09.2024 По программе дополнительного профессионального образования «Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации прошла стажировка педагогов центров образования «Точка роста» на базе МБОУ «Гимназия №19 г. Черкесска».

27.09.2024 проведен региональный семинар по повышению профессионального мастерства педагогов в центрах цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».

### Центр мониторинга и цифровой трансформации образования провел следующие мониторинговые исследования

(директор Шаповалов М.В., заместитель директора Моренко С.И.):

№ п/п	Наименование мониторинга	Основание	Сроки	Участники
1.	Мониторинг реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях КЧР в 2023-2024 учебном году	Региональный план проведения готовности муниципальных образовательных систем к введению обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО	16.01-26.01.	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.
2.	Мониторинг в части достижения значения по индикатору 6.11 в сфере финансовой грамотности по итогам 2022-2023 учебного года	Письмо Минобрнауки КЧР от 12.02. 24. № 802, № 808 Приказ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 13.02.24. № 14-О	12.02.-16.02.	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.

3.	Мониторинг актуального состояния библиотечных фондов школьных библиотек в части наличия художественных произведений, изучаемых в рамках обязательных образовательных программ	Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 26.02.24. № 03-239 Письмо Минобрнауки КЧР от 29.02.24. № 191 Приказ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 04.03.24. № 19-О	04.03.- 18.03.	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.
4.	Мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере	Письмо Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников от 22.03.24. № 08-369 Письмо Минобрнауки КЧР от 26.03.24. № 11857 Приказ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 25.03.24. № 32-О	26.03.- 19.04.	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.
5.	Формирование базы данных заместителей директоров общеобразовательных организаций	Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 10.04.24. № 06-359	10.04- 22.04	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.
6.	Мониторинг проблем по реализации федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Письмо ФГБНУ «ИСРО» от 18.04.2024 г № 01-09/264	18.04- 26.04.	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.
7.	Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы начального общего образования»	Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 18.04.24. № 03-592 Приказ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 19 апреля 2024 г. № 42 - О	19.04.- 13.05	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.
8.	Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы основного общего образования»	Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 18.04.24. № 03-592 Приказ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 19 апреля 2024 г. № 42 - О	19.04.- 13.05	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.
9.	Мониторинг «Проблемы реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования»	Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 18.04.24. № 03-592	19.04.- 13.05	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.

		Приказ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 19 апреля 2024 г. № 42 - О		
10.	Мониторинг ОРКСЭ	Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 30.05.24. № 03-816 Приказ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 07.06.24. № 57-О	07.06.- 24.06.	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.
11.	Мониторинг организации профильного и предпрофильного обучения по естественно-научной (аграрной) направленности	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 26.04.24. № 03-647 Приказ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 20.06.24. № 64-О	14.06.- 25.06.	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.
12.	Мониторинг подготовки педагогов к введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Приказ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 18.06.24. № 62-О	17.06- 19.06.	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.
13.	Мониторинг оценки эффективности процесса перераспределения полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти в сфере образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 19.06.2024 г. № 03-886	20.06- 05.07.	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.
14.	Мониторинг выявления потребностей работодателей в новых квалификациях и анализ влияния различных факторов на развитие рынка труда.	Письмо совета по профессиональным квалификациям в сфере образования от 26.06.24 г. № 06- 205	26.06. – 01.08.	12 муниципальных органов управления образованием, ДОО, 174 ОО.
15.	Мониторинг реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в ОО КЧР в 2024-2025 уч. году	Региональный план по вопросам реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2024 г.	сентябрь – октябрь	12 муниципальных органов управления образованием, 174 ОО.
16.	Работа «Горячей линии» по вопросам реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения», телефон:8 989 785 67 64		сентябрь	Образовательные организации КЧР
17.	Федеральный мониторинг состояния и развития языков народов РФ в системе образования	Приказ Минобрнауки КЧР № 640 от 03.09.24. Приказ РГБУ ДПО КЧРИПКРО № 74–О от 04.09.24.	сентябрь- октябрь	12 муниципальных органов управления образованием, ДОО, 174 ОО.

Провели работу по работоспособности региональных информационных систем (РИС) с января по июнь:

Зарегистрирована региональная информационная система (РИС) в тестовой и продуктивной среде СМЭВ 3.

Получен доступ к видам сведений «Приём заявлений на поступление в учебное заведение среднего профессионального образования»

- в качестве поставщика и «Получение конкурсного списка для поступления

в учреждения среднего профессионального образования» - в качестве потребителя. Для всех РГИС.

Получен доступ к тестовой и продуктивной ЕСНСИ через СЦ. Созданы учетные записи для 12 СПО КЧР, подведомственных Министерству образования. Созданы, заполнены и загружены в соответствии с ЕФТТ региональные

справочники в тестовой <https://esnsi.test.gosuslugi.ru> и в продуктивной среде <https://esnsi.gosuslugi.ru> (справочник организаций, справочник специальностей и профессий) с использованием средств ЕСНСИ.

Проведена верификация прохождения шести тестовых сценариев РИС по услуге записи в СПО согласно инструкции.

Произведена проверка корректного отображения региона и данных его справочников на портале ЕПГУ.

На протяжении всего полугодия:

- велась консультативная работа для специалистов школ и СПО КЧР в тематических чатах по настройкам региональных систем;

- проводилась техническая настройка РИС по инструкциям Федеральных координаторов и Министерства образования и науки КЧР. Работа

СИЦ на основном этапе проведения ГИА 11. На основной этап проведения ЕГЭ было привлечено с подведомственных СПО 85 онлайн

наблюдателей, с РГБУ ДПО "КЧРИПКРО" 15 онлайн наблюдателей. За весь период было выявлено 816 нарушений (региональными и федеральными онлайн наблюдателями). Показатель СИЦ КПЭ по основному этапу - 99% при минимальном пороге в 90%.

**Кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур** (заведующий кафедрой Хасароков Б.М.) провели следующие мероприятия:

- в августе месяце в Министерство просвещения РФ поданы заявления о включении в Федеральный перечень учебников:
  - по родному (черкесскому) языку, по литературному чтению на родном (черкесском);
  - в рамках госзадания изданы и распределены по муниципальным образованиям прописи для 1 классов букварь черкесского языка; в производстве находится учебное пособие по литературному чтению на черкесском языке для 3 класса.
  - По договору с ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» осуществляется работа по подготовке учебников по родному черкесскому языку для 5-9 классов к включению в Федеральный перечень учебников. Сданы рукописи учебников и методических рекомендаций, аналогичная работа осуществляется по учебникам родного ногайского языка для 5-9 классов.
- В рамках договора с ООО «Легион» (г. Ростов-на-Дону) осуществляется работа по разработке новых учебников по литературному чтению на абазинском языке для 2-4 классов для включения в Федеральный перечень учебников.
- Состоялась заседание секции учителей черкесского языка и литературы научно-методического совета по разработке и изданию учебников, учебных и методических пособий. Обсуждены актуальные вопросы, связанные завершением работы по разработке и изданию новой линии учебников по родному (черкесскому) языку с 1 по 11 классы;

- Открытие культурного центра адыгов в ауле Али-Бердуковский (Кантемирова Б.А.).
- Сотрудничество с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Минпросвещения КБР.
- Сотрудничество Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Кабардино-Балкарский институт гуманитарных исследований» по сбору материалов по говорам и диалектам адыгов КЧР (группа из шести человек под руководством Кантемировой Б.А.). Благодарственное письмо поступило в Минобрнауки КЧР и опубликовано в газете «Черкес хэку».
- Участие в Международной конференции «Путеводная звезда, моральный и профессиональный ориентир», посвященная 90-летию Юрия Калмыкова (Кантемирова Б.А.).
- Взаимодействие со средствами массовых информационных и общественными организациями «Адыгэ Хасэ» и «Алашара» по вопросам разработки и издания учебников, учебных и методических пособий по родным языкам и литературам для общеобразовательных организаций (Хасароков Б.М., Кантемирова Б.А.).
- Научно-методическое сопровождение обучения родному абазинскому языку в дошкольных образовательных учреждениях республики (Хасароков Б.М.).
- Участие в проведении Дня абазинской культуры и подведении итогов международного поэтического флешмоба, посвященного 75-летию Керима Мхце (Хасароков Б.М., Дахчукова И.А.).
- Участие в поэтическом часе «Люби свой край и воспевай!», организованном Национальной библиотеки КЧР им. Х.Б. Байрамуковой и посвященном празднованию Дня города Черкесска (Хасароков Б.М.).
- Участие в мероприятиях гимназии № 4 г. Усть-Джегуты в рамках межрегионального проекта «Патриотический автопробег «Непокоренный Кавказ» (Краснодарский край – Карачаево-Черкесская Республика), посвященного 81-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Битве за Кавказ (Хасароков Б.М.).
- Участие во II Международной конференции высокого уровня в рамках Международного десятилетия языков коренных народов «Всемирная сокровищница родных языков: оберегать и лелеять. Контекст, политика и практика сохранения языков коренных народов» (Хасароков Б.М.).
- Круглый стол, посвященный Международному дню родного языка «Роль семьи и школы в воспитании детей на народных традициях»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Преподавание родных языков народов России: теория, практика, перспективы» (02.02.2024 г.).
- Круглый стол: «Актуальные вопросы вовлечения семьи в сохранении и развитии родных языков народов КЧР». (21.02.2024)
- Семинар «Укрепление общероссийского гражданского единства с учетом языковой ситуации в КЧР и статуса языков народов России»
- Участие в организации и проведении научно-практических конференций «Клычевские чтения», «Джанибековские чтения», «Табуловские чтения»
- Выездные обучающие семинары, посвященные изучению, сохранению и развитию родных языков: абазинского, карачаевского, ногайского и черкесского языков.

- Республиканский обучающий семинар «Инновационные методы обучения родным языкам (абазинскому, карачаевскому, ногайскому и черкесскому, родному русскому языкам).
- Обучающий семинар для авторов-составителей учебников, учебных и методических пособий на родных языках народов КЧР.
- Подготовка контрольно-измерительных материалов ГИА-9 (КИМ) по родным языкам и литературам народов КЧР.

#### **I. Учебники и учебные пособия:**

По договору с ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ» выполнена работа по подготовке рукописей учебников по родному черкесскому языку для 5-9 классов и методического пособия к ним;

В рамках договора с ООО «Легион» (г. Ростов-на-Дону) завершен этап подготовки рукописей учебников по литературному чтению на абазинском языке для 2-4 классов, а также учебных и методических пособий к ним.

#### **Мероприятия кафедры:**

Обучающий семинар «Современные инновационные технологии в изучении родного языка и литературы» (21.11.2024).

Методическое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по родному (абазинскому) и родному (черкесскому) языкам и литературам (подготовка материалов).

Координация работы учебно-методических объединений учителей родных языков республики.

Методическое сопровождение IV Федеральной олимпиады по родным языкам и литературам народов России - ФДОП «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (абазинский язык и литература) (подготовка материалов по абазинскому языку и литературе и организационная работа с образовательными организациями).

Методическое и организационное сопровождение фестиваля абазинского языка и литературы, организованного АНО «Алашара» при содействии Министерства образования и науки КЧР (подготовка материалов, экспертная работа, участие в работе жюри).

Методическое сопровождение профессиональных конкурсов учителей родного языка и литературы («Лучший учитель родного языка и литературы»).

Методическое сопровождение профессионального конкурса «Лучший педагог-воспитатель родного языка» среди педагогов ДОУ (АНО «Алашара») (участие в работе жюри).

#### **Консультация экспертов по вопросам порядка проведения экспертизы учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, включаемых в федеральный перечень учебников.**

Консультация педагогов, родителей и представителей общественности по вопросам обучения родному языку и обеспеченности школ учебниками.



## **II. Мероприятия, в которых участвовали члены кафедры**

Участие в подготовке и проведении Международной научно-практической конференции «Табуловские чтения – 2024» и Фестиваля абазинского языка и литературы (учредители: Карачаево-Черкесский государственный университет, Министерство образования и науки КЧР, Международное объединение «Алашара»).

Участие в Международной научной конференции «Первый во всем: поэт, прозаик, просветитель, ученый Д. Гулиа», посвященной 150-летию Дмитрия Гулиа» (Республика Абхазия) -16-19.12.2024г.

## **III. Повышение квалификации**

Обучение на курсах повышения квалификации Федерального института родных языков народов РФ по программам «Современные технологии преподавания родного языка в условиях полилингвальной школы», «Современный учебник родного языка: концепция языкового курса», «Содержание и инструменты профессиональной деятельности педагогов, реализующих программы дошкольного образования на родных языках», «Преподавания родного языка и родной литературы в условиях единого содержания общего образования».

Участие в постоянно действующем семинаре «Родные языки и культуры народов России в системе современного образования» (Федеральный институт родных языков народов РФ).

## **IV. Взаимодействие и сотрудничество**

Сотрудничество с Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева.

Сотрудничество с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Минпросвещения КБР.

**Сотрудничество с общественными организациями и объединениями по вопросам сохранения и развития родного языка и этнокультуры.**

Сотрудничество с редакциями литературно-художественных и научно-просветительских журналов «Абазашта адзыхьква» («Родники Абазашты» на абазинском языке и «Хэку» («Родина») на черкесском языке в качестве членов редколлегии.

Сотрудничество с редакцией журнала «Вопросы национальных литератур» Северо-Восточного федерального университета (публикация статей и рецензий).

Сотрудничество с редакциями детских журналов КЧР, издаваемых на абазинском и кабардино-черкесском языках.

Сотрудничество со СМИ КЧР по вопросам сохранения и развития родных языков и издания учебников по родным языкам и литературам для общеобразовательных организаций.

**Кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур** (заведующая кафедрой Ф.Т. Мамаева) провели следующие мероприятия:

- в августе 2024 года в Министерство просвещения РФ поданы заявления о включении в Федеральный перечень учебников по родному (ногайскому) языку, родном (ногайском), родном (карачаевском) языках;
- в рамках госзадания изданы и распределены по муниципальным образованиям прописи для 1 классов букварь ногайского языка; в производстве находится учебное пособие по литературному чтению на ногайском языке для 2 класса, учебные пособия по литературному чтению на карачаевском языке для 2 и 3 классов.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Преподавание родных языков народов России: теория, практика, перспективы» (02.02.2024 г.).
- Круглый стол: «Актуальные вопросы вовлечения семьи в сохранении и развитии родных языков народов КЧР». (21.02.2024)
- Круглый стол, посвященный Международному дню родного языка «Роль семьи и школы в воспитании детей на народных традициях».
- Семинар «Укрепление общероссийского гражданского единства с учетом языковой ситуации в КЧР и статуса языков народов России».
- Участие в организации и проведении научно-практических конференций «Клычевские чтения», «Джанибековские чтения», «Табуловские чтения».
- Выездные обучающие семинары, посвященные изучению, сохранению и развитию родных языков: абазинского, карачаевского, ногайского и черкесского языков.
- Республиканский обучающий семинар «Инновационные методы обучения родным языкам (абазинскому, карачаевскому, ногайскому и черкесскому, родному русскому языкам).
- Обучающий семинар для авторов-составителей учебников, учебных и методических пособий на родных языках народов КЧР.
- Подготовка контрольно-измерительных материалов ГИА-9 (КИМ) по родным языкам и литературам народов КЧР.

**На заседаниях ученого совета (председатель Гурин А.В., секретарь Темирова Ф.А.)**

проведено два заседания (протокол №59 от 14.03. 2024 г., протокол №60 от 22.05.2024 г.) Были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ образовательной и учебно-методической работы института за 2023 год (Байбанова Ф.А.-А.).
- Анализ научно-исследовательской и инновационной деятельности института за 2023 год (Абдокова Л.З.).
- Отчет о работе ученого совета за 2023 год (Гурин А.В., Темирова Ф.А.).
- Обсуждение отчета о самообследовании за 2023 год (Байбанова Ф.А.-А.).
- Утверждение программ повышения квалификации (Байбанова Ф.А.-А.):
- Охрана здоровья детей и подростков в организациях отдыха детей и их оздоровления (для медицинских работников) – 36 ч.
- Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС – 72 ч.
- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 36 ч.
- Организатор детского туризма -36 ч.
- Школьный музей как один из воспитательных центров открытого образовательного пространства – 36 ч.
- Дошкольные образовательные организации Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования - 48 ч.
- Адаптация и методическое сопровождение молодых специалистов образовательных организаций -36 ч.
- Организация коррекционно-развивающей работы педагогического коллектива в условиях ФАООП для детей с умственной отсталостью -72 ч.
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации – 36 ч.

- Родной язык в дошкольных образовательных учреждениях: организация образовательного процесса, методические подходы и рекомендации (абазинский язык) – 36 ч.
- Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Байбанова Ф.А.-А):
- Финансовая грамотность в обществознании - 36 ч., Финансовая грамотность в истории - 36 ч., Финансовая грамотность в географии 36 ч.
- Теория и методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ в системе СПО - 36 ч.
- Методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации (русский язык и литература, 36 часов, авторы Курбанова А.Ш., Тлябичева С.У.)
- Совершенствование преподавания русского языка и литературы (вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ), 24 часа, автор Курбанова А.Ш.
- Совершенствование преподавания русского языка и литературы по новым ФГОС (24 ч), автор Кипкеева З.Х.
- Обучение русскому языку детей-мигрантов (инофонов) в общеобразовательных организациях (программа профессиональной переподготовки, 280 ч).

**Проректор по цифровой трансформации и стратегическому развитию образования (Абдокова Л.З.)**

№№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные
1.	Совещание по итогам государственной итоговой аттестации 2023 года и подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году в Карачаево-Черкесской Республике.	16.01.2024 г. Гурин А.В., Абдокова Л.З., Байбанова Ф.А.-А., Шаповалов М.В.
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Преподавание родных языков народов России: теория, практика, перспективы»	08.02.2024 г. Проректор по учебно-методической и информационной работе (УМиИР) Ф.А.-А. Байбанова, Проректор по цифровой трансформации и стратегическому развитию образования(ЦТиСРО) Л.З. Абдокова, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
5.	Круглый стол «Наставничество в науке: от первого шага до результата», в рамках ДНЯ НАУКИ	08.02.2024 г. Проректор по Абдокова Л.З., зав. кафедрой общественно-научного образования Шебзухова Ф.А.

6.	Рабочая встреча по основному вопросу планирования основных мероприятий и совместного сотрудничества в 2024 году с ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	февраль Ректор, Проректор по УМиИР, Проректор ЦТиСРО
7.	Круглый стол: «Актуальные вопросы вовлечения семьи в сохранении и развитии родных языков народов КЧР».	21.02.2024 Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
8.	Круглый стол, посвященный Международному дню родного языка «Роль семьи и школы в воспитании детей на народных традициях»	21.02.2024 Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
9.	Окружная Ассамблея Российской академии образования: «Эффективное управление образовательными системами: менеджмент и наука».	27.02.2024 г. Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО,
10.	Региональные стажировки по реализации профильного обучения в образовательных организациях КЧР	по графику Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, кафедры, ЦМиЦТО
11.	Методическое сопровождение по работе образовательных организаций КЧР на информационно-коммуникационной площадке «СФЕРУМ»	по графику Проректор по ЦТиСРО, ЦМ и ЦТО
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	февраль-март Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИИДО
13.	Рабочее совещание по вопросу общественно-профессионального обсуждения структуры программы курса внеурочной деятельности «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ».	21.03.2024 г. Ректор, Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО
14.	Республиканский конкурс на лучшую сценическую постановку среди школьных театров «Живая сцена - 2024», посвященный году семьи	март Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИИДО
15.	Рабочая встреча по вопросу сотрудничества в области применения в учебной деятельности педагогов цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»	01.04.2024 г. Ректор, Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО
16.	Международная конференция «Путеводная звезда, моральный и профессиональный ориентир», посвященная 90-летию Юрия Хамзатовича Калмыкова	18.04.2024 г. Проректор по ЦТиСРО, кафедра общественно-научного образования

17.	Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя»	01.04.2024 г. – 05.08.2024 г. Проректор по ЦТиСРО, зав. библиотекой
18.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	04.04.2024 г. Проректор по ЦТиСРО, кафедра филологического образования
19.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный - 2024»	апрель Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	23.04.2024 г. Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
21.	Организация и проведение республиканского фестиваля «Вернулись мы в свой отчий край», посвящённый дню Возрождения карачаевского народа»	апрель РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
22.	Подготовка и проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений	20.05.2024 г. – 11.10.2024 г. Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедра филологического образования
23.	Семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции»	май Проректор по ЦТиСРО, кафедра УОиПО
24.	Семинар «Укрепление общероссийского гражданского единства с учетом языковой ситуации в КЧР и статуса языков народов России»	по графику Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
25.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций «Клычевские чтения», «Джанибековские чтения», «Табуловские чтения»	по графику Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
26.	Выездные обучающие семинары, посвященные изучению, сохранению и развитию родных языков: абазинского, карачаевского, ногайского и черкесского языков	по графику Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
27.	Республиканский обучающий семинар «Инновационные методы обучения родным языкам (абазинскому, карачаевскому, ногайскому и черкесскому,	по графику Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-

	родному русскому языкам)	черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
28.	Обучающий семинар для авторов-составителей учебников, учебных и методических пособий на родных языках народов КЧР	по графику Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
29.	Подготовка контрольно-измерительных материалов ГИА-9 (КИМ) по родным языкам и литературам народов КЧР	по графику Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
30.	Семинар «Наследие памятников истории и культуры РФ и КЧР»	по графику Проректор по УМиИР, кафедра общественно-научного образования
31.	Семинар «Формирование ключевых компетенций на уроках ОРКСЭ ОПК И ОДНКНР»	по графику Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедра общественно-научного образования
32.	Конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» в 2024 году	15.06.2024 г.- 10.09.2024г. Проректор по ЦТиСРО, кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
33.	Подготовка конкурсанта к заключительному этапу Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	июнь-сентябрь Проректор по ЦТиСРО, кафедра родных карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
34.	Выездной мониторинг образовательных организаций по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение года Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
35.	Вебинар по подготовке к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году.	11.07.2024 г. Абдокова Л. З., Чотчаева М. А., Хачирова М.Х.
36.	Заседание межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха детей в Карачаево-Черкесской Республике на тему: «О ходе летней оздоровительной кампании»	15.07.2024 г. Гурин А. В.
37.	Совещание по организации работы региональных предметных комиссий	16.07.2024 г.

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, подведению итогов ГИА-2024 и составлению статистико-аналитического отчета ГИА-9 и ГИА-11.	Организаторы: Гурин А. В., Байбанова Ф. А-А., Абдокова Л. З.,
38.	Рабочая встреча с участниками Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году по вопросам подготовки конкурсных испытаний	12.07.2024 г. Организатор: Абдокова Л. З.
39.	Организация работы Экспертного совета по проведению экспертизы заявок (проектов) и результатов деятельности региональных инновационных площадок	15.07.2024 г. Организатор: Абдокова Л. З.
40.	Организация работы Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Карачаево-Черкесской Республики	17.07.2024 г. Организатор: Абдокова Л. З.
41.	Вебинар: «Подготовка к участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 г.»	18.07.2024 г. Абдокова Л. З., Чотчаева М. А., Хачирова М.Х.
42.	Работа над докладом и подготовка презентации Тхагалеговой М. Д. к выступлению на Августовском совещании педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося» в г. Карачаевск	12.08.- 20.08.2024 г. Организатор: Абдокова Л. З.
43.	Августовское совещание педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики. Секция учителей кафедры общественно-научного образования	21.08.2024 г. Организаторы: Шебзухова Ф.А., Абдокова Л. З., Хубиева Л. Ю.
44.	Августовское совещание педагогических работников Карачаево-Черкесской Республики «Социальное партнерство семьи и школы в формировании всесторонне развитой личности обучающегося», г. Карачаевск	22.08.2024 г. Участие: Гурин А. В.
45.	Рабочая встреча с участниками заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году	26.08.2024 г. Организатор: Абдокова Л.З. Участие: Чотчаева М.А., Хачирова М.Х., Капалкина Ю.А., Тхагалегова М.Д., Дахчукова И.А., Узденова Д.А., Лайпанова Ф.Б.
46.	Минпросвещения России объявило о приёме заявок от организаций-соискателей на присвоение им статуса федеральной инновационной площадки в 2024 году. Работа с организациями-соискателями по вопросам подготовки пакета документов	27.08. – 28.08. 2024 г. Организатор: Абдокова Л. З.
47.	Совещание по работе с обращениями граждан в социальных сетях (ЦУР)	28.08.2024 г. Абдокова Л. З.

48.	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященный Байкальскому образовательному форуму	17.09.2024 Гурин А. В., Абдокова Л. З.
49..	Рабочая встреча с участником Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024	17.09.2024 г. Организаторы: Абдокова Л. З., Байбанова Ф. А-А. Участие: Капалкина Ю. А., Коркмазов З. С., Хубиева А. А.
50.	Консультации организаций-соискателей по вопросам работы в личном кабинете и подготовки заявки в электронном виде	05.09.-14.09.2024 г. Организатор: Абдокова Л. З.
51.	Подготовка заявок и пакета документов организациями-соискателями на присвоение им статуса федеральной инновационной площадки в 2024 году	16.09.-27.09.2024 г Организатор: Абдокова Л. З. Участие: 15 общеобразовательных организаций соискателей
52.	Работа с региональными инновационными площадками по организационным вопросам	24.09.2024 г. Организатор: Абдокова Л. З.

Октябрь-декабрь 2024 г.

1.	01.10.2024 г.- 09.10.2024 г.	Разработка проекта публичного медиа-проекта с участием директоров школ и ректора ФГБУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Д. Алиева»	Участие: Гурин А. В., Абдокова Л. З., Хубиева А. А.
2.	01.10.2024 г.- 14.10.2024 г.	Формирование списков участников в конкурсе «Педагогический дебют - 2025»	Координатор: Абдокова Л. З.
3.	01.10.2024 г. - 15.10.2024 г.	Разработка дорожной карты по укомплектованию государственных и муниципальных общеобразовательных организаций педагогическими кадрами	Участие: Гурин А. В., Абдокова Л.З., Кашароков Б.Т., Шебзухова Ф.А., Джамбаева Л.Р.
4.	01.10. 2024 г.- 30.10.2024 г.	Организационная работа с РИП КЧР	Организатор: Абдокова Л. З.
5.	01.10. 2024 г.- 30.10.2024 г.	Формирование списков слушателей курсов повышения квалификации педагогических работников по программе «Система оценки языковой и социально-культурной адаптации иностранных обучающихся в российских школах» на базе ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Координатор: Абдокова Л. З.
6.	01.10.2024 г.– 30.11.2024 г.	Формирование списков и координация работы слушателей курсов повышения квалификации по программам ДПО ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Координатор: Абдокова Л. З.



7.	03.10.2024 г.– 17.10.2024 г.	Организация процедуры проведения апробации и издания учебников по учебному предмету «История»: «История России» (для 6–9 классов), «Всеобщая история» (для 5–9 классов)	Организатор-координатор: Абдокова Л. З.
8.	15.10.2024 г.	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященный вопросам профессионального развития педагогов	Участие: Гурин А. В., Абдокова Л. З., Байбанова Ф. А-А., Хубиева А.А.
9.	15.10.2024 г.	Церемония награждения призеров и победителей регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года	Организаторы: Гурин А. В., Абдокова Л. З., Кашароков Б. Т., сотрудники кафедры филологического образования
10.	18.10.2024 г.– 11.11.2024 г.	Составление заданий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году	Организатор-координатор: Абдокова Л. З.
11.	23.10.2024 г.	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» по вопросам завершения обучения по ДПП ПК	Участие: Гурин А. В., Абдокова Л. З., Байбанова Ф. А-А., Хубиева А. А.
12.	23.10.2024 г.	Семинар «Родные языки и культура народов России в системе современного образования»	Участие: Абдокова Л. З., сотрудники кафедры кабардино- черкесского и абазинского языков и литератур и кафедры карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
13.	23.10.2024 г. - 01.12.2024 г.	Подготовка методических материалов «Моя малая Родина» в рамках цикла занятий «Разговоры о важном»	Участие: Абдокова Л. З., Гочияева Т. У., Джамбаева Л. Р., Аджиев А.Х.
14.	25.10.2024 г.	Всероссийский форум «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития родных языков народов Российской Федерации»	Участие: Абдокова Л. З., сотрудники кафедры кабардино- черкесского и абазинского языков и литератур и кафедры карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур

15.	25.10.2024 г.	Финал республиканского литературно-музыкального конкурса, посвящённого памяти депортации карачаевского народа.	Организатор: Гочияева Т.У. Участие: Абдокова Л. З., Кашароков Б. Т., Мамаева Ф. Т., сотрудники кафедры воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
16.	29.10.2024 г.	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященный вопросам наставничества, с полях всероссийской конференции «Педагог-наставник»: основы профессионального мастерства и точки роста»	Участие: Гурин А. В., Абдокова Л. З., Байбанова Ф. А-А. Хубиева А. А.
17.	31.10.2024 г.	Всероссийская онлайн-конференция на тему «Эффективные стратегии предупреждения коррупции в организациях»	Участие: Абдокова Л. З., Джамбаева Л. Р.
18.	01.11.2024 г.– 15.11.2024 г.	Работа с РИП. Составление плана мероприятий региональных инновационных площадок на 2025 календарный год	Организатор: Абдокова Л. З.
19.	14.11.2024 г.	Научно-методический семинар «Педагогическое сопровождение языковой и социально-культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в российской школе» (ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы)	Участие: Абдокова Л. З., сотрудники кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур и кафедры карачаево- балкарского и ногайского языков и литератур
20.	19.11.2024 г.	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», по теме «Структуре региональных организаций дополнительного профессионального образования, подходы к формированию»	Участие: Гурин А. В., Абдокова Л. З., Байбанова Ф. А-А.
21.	26.11.2024 г.	Республиканское совещание «Об итогах государственной итоговой аттестации 2024 года и подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году в Карачаево-Черкесской Республике»	Участие: Гурин А. В., Абдокова Л. З., Байбанова Ф. А-А., Хубиева А. А., Шапавалов М. В.

22.	29.11.2024 г.	Торжественная церемония открытия этнографического класса в рамках проекта «В каждой школе этнокласс», реализующегося Черкесской ассоциацией учителей родного языка имени К. Атажукина («Адыгэбзэ Хасэ»)	Участие: Абдокова Л. З., Кантемирова Б. А.
23.	30.11.2024 г.– 23.12.2024 г.	Координация работы слушателей курсов повышения квалификации по программам ДПО ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	Координатор: Абдокова Л. З.
24.	01.12.2024 г. - 28.12.2024 г.	Организационная работа с РИП	Организатор: Абдокова Л. З.
25.	05.12.2024 г.- 07.12.2024 г.	Работа в качестве эксперта для проведения экспертной оценки результатов НИР педагогических вузов на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» научно-практической конференции «От научных исследований к образовательной политике»	Участие: эксперт Абдокова Л. З.
26.	12.12.2024 г.	Акция «IX Всероссийский тест на знание Конституции»	Организатор: Абдокова Л. З.
27.	13.12.2024 г.	Заседание аттестационной комиссии прокуратуры КЧР	Участие: независимый эксперт Абдокова Л. З.
28.	17.12.2024 г.	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященный итогам работы в 2024 году, в том числе результатам реализации проектов «Школа Минпросвещения России» и «Комфортная школа», а также Всероссийского конкурса сочинений, который в этом году отметил свое десятилетие.	Участие: Гурин А. В., Абдокова Л. З., Баубанова Ф. А-А., Хубиева А. А.
29.	18.12.2024 г.	Совещание о ходе и результатах реализации мероприятий Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года	Участие: Абдокова Л. З., Хубиева А. А.
30.	18.12.2024 г.	Совещание о ходе и результатах реализации мероприятий Концепции	Участие: Гурин А. В., Абдокова Л. З., Баубанова Ф. А-А.
31.	26.12.2024 г.	Рабочее совещание с ректором и проректором Екатеринбургского ИРО по вопросам составления программ ДПО и размещения их в федеральном реестре	Участие: Гурин А. В., Абдокова Л. З., Байбанова Ф. А-А.

**Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования** (заведующая кафедрой Гочияева Т.У.)

провели следующие мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	Организация и проведение регионального обучающего семинара для педагогов, которые планируют участвовать в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» совместно с представителями православной церкви	1 февраля РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
2.	Проведение финала республиканских соревнований по волейболу среди юношей и девушек в зачет Спартакиады в рамках деятельности ШСК	3 февраля ЦДОД «Спутник»
3.	Участие в региональной стратегической сессии «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности»	8 февраля ЦДОД «Спутник»
4.	Проведение финала республиканских соревнований по шахматам (быстрые шахматы) в зачет Спартакиады в рамках деятельности ШСК	10 февраля ЦДОД «Спутник»
5.	Участие в тотальном диктанте на карачаевском языке, организованном в честь Международного дня родного языка	21 февраля РГБУ ДПО КЧРИПКРО
6.	Проведение финала республиканских соревнований по настольному теннису в зачет Спартакиады в рамках деятельности ШСК	24 февраля МБУ ФОК «Сосруко» а. Адыге-Хабль
7.	Организация подведения итогов месячника патриотической, спортивной, оборонно-массовой работы под девизом «Есть такая профессия - Родину защищать»	4 март г. Черкесск, Госфилармония
8.	Семинар региональных координаторов проекта «Без срока давности»	17-19 марта г. Москва
9.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев в рамках проекта «Без срока давности»	19 марта РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
10.	Выездные психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	18 марта РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
11.	Организация и проведение лектория для родителей «Искусство быть семьёй»	21 марта РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
12.	Участие в ВКС семинаре по внедрению программ курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	21 марта РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
13.	Проведение республиканского конкурса на лучшую сценическую постановку среди школьных театров «Живая сцена - 2024»	28 марта МКОУ «СОШ №8» г. Черкесска
14.	Участие в обучающем семинаре по подготовке квалифицированных управленческих и вожатских команд,	3-6 апреля Центр знаний

	руководителей профильных смен «Движение Первых» во всех типах организаций отдыха и оздоровления детей.	«Машук» г.Пятигорск
15.	Проведение финала республиканских соревнований по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся общеобразовательных организаций КЧР в рамках деятельности школьных спортивных клубов в 2023-2024 учебном году	7 апреля ЦДОД «Спутник», МКОУ «Лицей № 15» г. Черкесска
16.	Организация Дня единых действий республиканского мероприятия по подведению итогов регионального этапа «Без срока давности» (сочинения, исследовательские проекты) и подведение итогов	19 апреля РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
17.	Проведение финала республиканских соревнований по легкой атлетике в зачет Спартакиады ШСК	21 апреля Стадион «Нарт» г.Черкесска
18.	Проведение и участие в патриотической акции «Диктант Победы»	26 апреля Общественный штаб г. Черкесска
19.	Проведение и участие в мероприятии, посвященном ко Дню Возрождения карачаевского народа	2 май МКОУ «Гимназия №19» г. Черкесска
20.	Участие в семинаре вожатых, организованный при поддержке Движения Первых и Росмолодежи	23-24 мая Цент знаний «Машук» г. Пятигорск
21.	Проведение финала соревнований по футболу в зачет Спартакиады ШСК	11 мая с. Чапаевское
22.	Проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2024»	17 ЦДОД «Спутник»
23.	Проведение республиканских соревнований по легкоатлетическому четырехборью	18-19 мая Стадион «Нарт» г. Черкесска
24.	Проведение открытия регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания-2024» в Карачаево-Черкесской Республике»	10 июня Спорткомплекс «Юбилейный»
25.	Проведение регионального совещания по вопросу развития детско-юношеского спорта в Карачаево-Черкесской Республике с участием Доронина Вячеслава Сергеевича, старшего методиста отдела спортивно-массовой работы ФЦОМОФВ	10 июня фойе здания стадиона «Нарт»
26.	Участие во Всероссийском образовательном форуме «Родительские университеты»	20-22 июня Центр знаний «Машук» г. Пятигорск
27.	Проведение регионального родительского собрания в формате мастер-класса «Стабильность родителя в период турбулентности ребенка: современные технологии семейного воспитания»	28 июня РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

28.	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	5 июля ЦДОД «Спутник»
29.	Организация проведения подготовки педагогических работников к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	8 -13 июня Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
30.	Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	5 июля ЦДОД «Спутник»
31.	Организация проведения подготовки педагогических работников к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	29-31 июля Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
32.	Организация проведения подготовки педагогических работников к преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	28-30 августа Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»
33.	Участие в обучающем семинаре региональных команд по ОБЗР на базе Академии Минпросвещения России и центра патриотического воспитания «Воин»	27-30 августа г. Москва
34.	Участие в Межрегиональном форуме классных руководителей	8-9 августа г. Нальчик
35.	Участие во Всероссийском образовательном форуме классных руководителей «Говорим о важном»	27-31 июня Центр знаний «Машук» г. Пятигорск
36.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024»	18 сентября РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
37.	Проведение республиканского семинара «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики»	8 октября 2024 Штаб общественной поддержки, г. Черкесск, ул. Дзасохова, 18
38.	Участие в Первом региональном форуме отцов «Отцы и дети. Мужской разговор о важном»	11 октября 2024 ул. Свободы, 62Е
39.	Подведение итогов регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка по предмету ОБЗР»	24 октября 2024 РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

40.	Проведение финала республиканского конкурса « Горы молчат, но помнят... » на лучшее исполнение литературных и музыкальных произведений на тему событий депортации карачаевского народа»	25 октября 2024 РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
41.	Организация и проведение обучающего семинара-практикума в рамках программы повышения квалификации руководителей школьных музеев «Школьный музей как один из воспитательных центров открытого образовательного пространства»	31 октября 2024 1) музей–мемориал защитникам перевалов Кавказа п. Орджоникидзевский; 2) этнографический музей КЧГУ им. У.Дж. Алиева, 3) этнографический музей карачаевского народа, а. Учкулан
42.	Участие в семинаре по правоприменению законодательства в сфере воспитания и профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних	5-6 ноября 2024 г. Москва
43.	Участие в I Международном Медико-психологическом саммите «МОСТ»	22-24 ноября 2024 г. Ростов-на-Дону
44.	Участие в Международном научно-практическом форуме «Без срока давности. Ключевая точка исторической памяти»	24-27 ноября г. Санкт-Петербург
45.	Участие в обучающей экспертной сессии по реализации стратегической программы «Подростки России»	25-26 ноября 2024 ЦДОД «Спутник»
46.	Проведение регионального семинара-совещания для специалистов КДН на тему: «Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в организации профилактической работы с несовершеннолетними».	12 декабря 2024 РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
47.	Участие в окружном научно-практическом семинаре «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников на Юге России в годы Великой Отечественной войны. Ключевые точки исторической памяти»	13 декабря г. Ростов-на-Дону
48.	Организация и проведение республиканского фестиваля «Традиции, обряды и обычаи»	20 декабря ЦДОД

**Мероприятия, проведенные в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» за 2024 г.  
Курсы повышения квалификации**

№№ п/п	Специальность (направление подготовки), в результате освоения образовательной программы			Текущий финансовый 2024 год	
	Наименование курсов	Содержание работы	Степень образования, квалификация в соответствии с ГОС и лицензией	Коли- чество слуша- телей	Коли- чество часов
1	2	3	4	5	6
1.	Курсы повышения квалификации «Современные технологии управления образовательной организацией» (директора)	вопросы деятельности руководителей	повышение квалификации (удостоверение)	34	216
2.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (заведующие, заместители заведующих и методисты ДОУ)	вопросы деятельности руководителей, заместителей, методистов дошкольных образовательных организаций	повышение квалификации (удостоверение)	28	72
3.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование методической работы в условиях реализации ФГОС»(заместитель директора по УВР)	вопросы деятельности заместителя директора по УВР	повышение квалификации (удостоверение)	64	216
4.	«Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта»» (заместитель директора по ВР)	вопросы деятельности заместителя директора по ВР	повышение квалификации (удостоверение)	35	144
5.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (заместители руководителей по АХР)	вопросы деятельности заместителя руководителя по АХР	повышение квалификации (удостоверение)	19	72
6.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование работы муниципальной методической службы в свете требований обновленного ФГОС»	вопросы деятельности методических служб отделов/управлений образования	повышение квалификации (удостоверение)	14	72
7.	Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» (мастера производственного обучения автошкол)	вопросы деятельности работников средне-профессионального образования	повышение квалификации (удостоверение)	10	72



8.	Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС (мастер производственного обучения)	вопросы деятельности работников средне профессионального образования	повышение квалификации (удостоверение)	11	72
9.	Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС (Преподаватель СПО)	вопросы деятельности работников сред непрофессионального образования	повышение квалификации (удостоверение)	55	216
10.	Курсы повышения квалификации «Антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	вопросы антитеррористической защиты объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений	повышение квалификации (удостоверение)	31	108
11.	Курсы повышения квалификации «Охрана труда и техника безопасности» (для работающего населения)	изучение вопросов охраны труда и техники безопасности»	повышение квалификации (удостоверение)	106	144
12.	Курсы повышения квалификации «Знание базовых основ методики обучения по технологии при реализации обновленных ФГОС И ФОП» (ИОМ)	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	повышение квалификации (удостоверение)	7	24
13.	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса по математике в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	вопросы преподавания математики	повышение квалификации (удостоверение)	95	360
14.	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса по математике в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» (ИОМ)	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	повышение квалификации (удостоверение)	16	24
15.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (математика)	вопросы ЕГЭ по математике	повышение квалификации (удостоверение)	40	144
16.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (математика)	вопросы ОГЭ по математике	повышение квалификации (удостоверение)	60	108
17.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания физики и астрономии с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ ФГОС»	вопросы преподавания физики и астрономии	повышение квалификации (удостоверение)	26	144

18.	Курсы повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС СОО и ООО в фокусе предмета «Физика»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	повышение квалификации (удостоверение)	11	24
19.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (физика)	вопросы ЕГЭ по физике	повышение квалификации (удостоверение)	17	144
20.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (физика)	вопросы ОГЭ по физике	повышение квалификации (удостоверение)	26	72
21.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания химии и биологии с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ ФГОС»	вопросы преподавания химии и биологии	повышение квалификации (удостоверение)	63	216
22.	Курсы повышения квалификации «Проблемные ситуации и пути их решения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии» (ИОМ)	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	повышение квалификации (удостоверение)	15	48
23.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (химия)	вопросы ЕГЭ по химии	повышение квалификации (удостоверение)	32	144
24.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (химия)	вопросы ОГЭ по химии	повышение квалификации (удостоверение)	39	72
25.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (биология)	вопросы ЕГЭ по биологии	повышение квалификации (удостоверение)	36	144
26.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (биология)	вопросы ОГЭ по биологии	повышение квалификации (удостоверение)	43	72
27.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические проблемы внедрения инклюзивного образования в СПО в соответствии с требованиями ФГОС»	вопросы внедрения инклюзивного образования в СПО	повышение квалификации (удостоверение)	58	144

28.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	125	648
29.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование преподавания русского языка и литературы по новым ФГОС»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	повышение квалификации (удостоверение)	59	24
30.	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях ФГОС»	вопросы преподавания Родного (русского) языка и Родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	22	72
31.	Курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации русский язык»	методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке выпускников 11 классов к ГИА	повышение квалификации (удостоверение)	109	72
32.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (русский язык)	вопросы ЕГЭ по русскому языку	повышение квалификации (удостоверение)	39	144
33.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (литература)	вопросы ЕГЭ по литературе	повышение квалификации (удостоверение)	25	144
34.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (русский язык)	вопросы ОГЭ по русскому языку	повышение квалификации (удостоверение)	70	108
35.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (литература)	вопросы ОГЭ по литературе	повышение квалификации (удостоверение)	32	72
36.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях ФГОС»	вопросы преподавания иностранных языков	повышение квалификации (удостоверение)	81	432
37.	Курсы повышения квалификации «Базовые основы методики обучения по иностранным языкам»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	повышение квалификации (удостоверение)	11	24

38.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (иностранные языки)	вопросы ЕГЭ по иностранным языкам	повышение квалификации (удостоверение)	22	144
39.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (иностранные языки)	вопросы ОГЭ по иностранным языкам	повышение квалификации (удостоверение)	28	72
40.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-библиотекарей)	вопросы деятельности педагогов-библиотекарей	повышение квалификации (удостоверение)	33	72
41.	Курсы повышения квалификации «Современные направления деятельности учителя начальных классов в условиях, обновленных ФГОС НОО и ФОП НО»	вопросы обучения в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	298	864
42.	Курсы повышения квалификации «Современные направления деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	вопросы воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДОО	повышение квалификации (удостоверение)	218	576
43.	Курсы повышения квалификации «Профессиональная деятельность младших воспитателей (помощников воспитателей) ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	вопросы профессиональной компетенции младших воспитателей ДОО	повышение квалификации (удостоверение)	158	360
44.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	вопросы подготовки воспитателей ДОО для работы с детьми с ОВЗ	повышение квалификации (удостоверение)	60	72
45.	Курсы повышения квалификации «Организация коррекционно-развивающей работы педагогического коллектива в условиях реализации ФАООП для детей с умственной отсталостью»	вопросы организации коррекционно-развивающей работы	повышение квалификации (удостоверение)	32	72
46.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях начальной школы»	вопросы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации	повышение квалификации (удостоверение)	58	72
47.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях обновленных ФГОС начального, основного общего образования и ФОП»»	вопросы профессиональной компетенции учителя ИЗО	повышение квалификации (удостоверение)	23	72

48.	Курсы повышения квалификации «Современные направления деятельности учителя музыки в условиях обновленных ФГОС начального, основного общего образования и ФОП»	вопросы профессиональной компетенции учителя музыки	повышение квалификации (удостоверение)	15	72
49.	Курсы повышения квалификации «Современные направления деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	повышение квалификации (удостоверение)	36	24
50.	Курсы повышения квалификации «Современные направления деятельности начальных классов в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	повышение квалификации (удостоверение)	22	24
51.	Курсы повышения квалификации «Современные направления деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»	вопросы преподавания музыки с требованиями ФГОС ДОО	повышение квалификации (удостоверение)	16	72
52.	Курсы повышения квалификации «Современные направления деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»	вопросы воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДОО	повышение квалификации (удостоверение)	12	72
53.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание деятельности воспитателя группы продлённого дня, воспитателя образовательных организаций (интернатов, гимназий и др.)»	вопросы воспитательной работы в современных условиях	повышение квалификации (удостоверение)	45	216
54.	Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС ОО»	вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	82	288
55.	Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях обновленных ФГОС ОО»	вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	9	72
56.	Курсы повышения квалификации «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБиЗР) ОО	вопросы преподавания ОБиЗР (практическая часть)	повышение квалификации (удостоверение)	183	72
57.	Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры «Самбо в школу»	формирование ключевых компетенций учителей по введению модуля «Самбо» образовательный процесс	повышение квалификации (удостоверение)	51	36

58.	Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности»	вопросы преподавания тренировочного процесса в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	повышение квалификации (удостоверение)	107	108
59.	Курсы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях»	вопросы подготовки обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО	повышение квалификации (удостоверение)	17	72
60.	Курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»	вопросы деятельности педагогов дополнительного образования	повышение квалификации (удостоверение)	237	288
61.	«Организатор детского юношеского туризма» (модуль курсов повышения квалификации)	вопросы по организации и развитию юношеского туризма	повышение квалификации (удостоверение)	20	36
62.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	вопросы деятельности педагога-психолога	повышение квалификации (удостоверение)	44	144
63.	Курсы повышения квалификации «Школьный музей как один из воспитательных центров открытого образовательного пространства»	вопросы по организации и развитию школьных музеев	повышение квалификации (удостоверение)	87	36
64.	Курсы повышения квалификации «Особенности работы учителя-логопеда (педагога-дефектолога) в условиях инклюзивного образования»	вопросы коррекционной работы в современных условиях	повышение квалификации (удостоверение)	12	72
65.	Курсы повышения квалификации «Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ»	вопросы качества образования детей с ОВЗ	повышение квалификации (удостоверение)	168	360
66.	Курсы повышения квалификации «Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	повышение квалификации (удостоверение)	44	24

67.	Курсы повышения квалификации «Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве»	вопросы деятельности социального педагога	повышение квалификации (удостоверение)	17	72
68.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в Российской Федерации»	вопросы изучения защиты основных прав и законных интересов детей	повышение квалификации (удостоверение)	8	72
69.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» (директор и заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, кураторов групп ОО, СПО)	вопросы межведомственного взаимодействия с несовершеннолетними	повышение квалификации (удостоверение)	39	144
70.	Курсы повышения квалификации «Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в организации профилактической работы: вопросы межведомственного взаимодействия» (ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	вопросы межведомственного взаимодействия по защите прав несовершеннолетних	повышение квалификации (удостоверение)	12	36
71.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» (педагог-психолог и социальный педагог)	вопросы межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения	повышение квалификации (удостоверение)	80	72
72.	Курсы повышения квалификации «Управление организацией отдыха детей и их оздоровления» (для начальников лагерей)	вопросы организации летнего отдыха	повышение квалификации (удостоверение)	41	72
73.	Курсы повышения квалификации «Содержание деятельности воспитателя в организациях отдыха детей и их оздоровления» (для воспитателей)	вопросы организации летнего отдыха	повышение квалификации (удостоверение)	584	180
74.	Курсы повышения квалификации «Школа вожатского мастерства: основы теории и практики деятельности вожатого в организациях отдыха детей и их оздоровления» (для вожатых)	вопросы организации летнего отдыха	повышение квалификации (удостоверение)	50	72
75.	Курсы повышения квалификации «Основы правильного питания в организациях отдыха детей и их оздоровления» (для поваров)	вопросы организации летнего отдыха	повышение квалификации (удостоверение)	43	72

76.	Курсы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков в организациях отдыха детей и их оздоровления» (для медицинских работников)	вопросы организации летнего отдыха	повышение квалификации (удостоверение)	37	72
77.	Курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	вопросы оказания первой помощи	повышение квалификации (удостоверение)	943	160
78.	Курсы повышения квалификации «Современные требования к организации работы классных руководителей»	вопросы воспитательной работы	повышение квалификации (удостоверение)	299	216
79.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	вопросы изучения направлений деятельности советника директора по воспитанию в ОО	повышение квалификации (удостоверение)	65	72
80.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя истории и обществознания»	вопросы преподавания истории, обществознания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	повышение квалификации (удостоверение)	81	288
81.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя истории и обществознания»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	повышение квалификации (удостоверение)	27	24
82.	Курсы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности на уроках истории»	вопросы преподавания финансовой грамотности с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	повышение квалификации (удостоверение)	32	144
83.	Курсы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»	вопросы преподавания финансовой грамотности с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	повышение квалификации (удостоверение)	25	144
84.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (история)	вопросы ЕГЭ по истории	повышение квалификации (удостоверение)	28	144
85.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (история)	вопросы ОГЭ по истории	повышение квалификации (удостоверение)	49	72



86.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (обществознания)	вопросы ЕГЭ по обществознанию	повышение квалификации (удостоверение)	39	144
87.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (обществознания)	вопросы ОГЭ по обществознанию	повышение квалификации (удостоверение)	58	108
88.	Курсы повышения квалификации «Реализация образовательного процесса по предмету «География» в основной и средней школе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО»	вопросы преподавания географии	повышение квалификации (удостоверение)	45	288
89.	Курсы повышения квалификации «Различные теоретические и практические аспекты преподавания географии в образовательных организациях»(ИОМ)	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	повышение квалификации (удостоверение)	17	24
90.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (география)	вопросы ЕГЭ по географии	повышение квалификации (удостоверение)	23	144
91.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (география)	вопросы ОГЭ по географии	повышение квалификации (удостоверение)	39	72
92.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях»	вопросы преподавания истории религиозных культур и ОДНКНР	повышение квалификации (удостоверение)	100	216
93.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (информатика и ИКТ)	вопросы ЕГЭ по информатике и ИКТ	повышение квалификации (удостоверение)	22	144
94.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (информатика и ИКТ)	вопросы ОГЭ по информатике и ИКТ	повышение квалификации (удостоверение)	28	72
95.	Курсы повышения квалификации «Проектирование и организация образовательного процесса по информатике»	вопросы проектирования и организации образовательного процесса	повышение квалификации (удостоверение)	33	216

96.	Курсы повышения квалификации «Тиражирование управленческого и педагогического опыта по введению обновленных ФГОС и реализации профильного обучения в рамках работы стажировочных площадок КЧР»	вопросы реализации профильного обучения в рамках работы стажировочных площадок КЧР	повышение квалификации (удостоверение)	119	144
97.	Курсы повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития универсальных учебных действий на уроках родного (карачаево-балкарского) языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	вопросы преподавания карачаевского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	84	648
98.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (карачаево-балкарский язык)	вопросы ОГЭ по карачаево-балкарскому языку	повышение квалификации (удостоверение)	17	72
99.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (карачаево-балкарская литература)	вопросы ОГЭ по карачаево-балкарской литературе	повышение квалификации (удостоверение)	22	72
100.	Курсы повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития универсальных учебных действий на уроках родного (ногайского) языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	вопросы преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	6	72
101.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (ногайский язык)	вопросы ОГЭ по ногайскому языку	повышение квалификации (удостоверение)	6	36
102.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (ногайская литература)	вопросы ОГЭ по ногайской литературе	повышение квалификации (удостоверение)	6	36
103.	Курсы повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития универсальных учебных действий на уроках родного (абазинского) языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	вопросы преподавания абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения	повышение квалификации (удостоверение)	15	72
104.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (абазинский язык)	вопросы ОГЭ по абазинскому языку	повышение квалификации (удостоверение)	14	36

105.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (абазинская литература)	вопросы ОГЭ по абазинской литературе	повышение квалификации (удостоверение)	13	36
106.	Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках предметов «Родной (черкесский) язык» и «Родная (черкесская) литература» в условиях реализации обновленных ФГОС»	вопросы преподавания черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации (удостоверение)	18	144
107.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (кабардино-черкесский язык)	вопросы ОГЭ по кабардино-черкесскому языку	повышение квалификации (удостоверение)	15	36
108.	Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (кабардино-черкесская литература)	вопросы ОГЭ по кабардино-черкесской литературе	повышение квалификации (удостоверение)	9	36
109.	Курсы повышения квалификации «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации»	вопросы организации методического сопровождения профессионального развития педагогов	повышение квалификации (удостоверение)	18	36
110.	Курсы повышения квалификации «ДОО Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области повышения качества образования в условиях обновленных инфраструктур общеобразовательных организаций ДО	повышение квалификации (удостоверение)	224	288
111.	Курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области повышения качества образования в условиях обновленных инфраструктур общеобразовательных организаций	повышение квалификации (удостоверение)	615	480
112.	Курсы повышения квалификации «Адаптация и методическое сопровождение молодых специалистов образовательных организаций»	вопросы повышения профессионального мастерства молодых специалистов	повышение квалификации (удостоверение)	29	24
113.	Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	9	18

114.	Курсы повышения квалификации «Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (педагогические работники центров «Точка роста»)»	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	98	48
115.	Курсы повышения квалификации «Система наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	вопросы изучения системы наставничества и реализации целевой модели наставничества	повышение квалификации (удостоверение)	11	36
116.	Курсы повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности школьников»	вопросы формирования и оценка функциональной грамотности в образовательных организациях	повышение квалификации (удостоверение)	76	36
117.	Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии в образовании»	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	14	36
118.	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании»	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	64	84
119.	Курсы повышения квалификации «Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	вопросы повышения профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования	повышение квалификации (удостоверение)	24	26
120.	Курсы повышения квалификации «Качество обучения и воспитания в общеобразовательной организации: управленческий аспект»	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	15	36
121.	Курсы повышения квалификации «Развитие мягких навыков педагогов, необходимых для духовно-нравственного воспитания учащихся старших классов на основе базовых национальных ценностей»	вопросы повышения профессионального мастерства	повышение квалификации (удостоверение)	9	36
122.	Курсы повышения квалификации «Компетентностный подход в реализации индивидуализации в духовно-нравственном воспитании школьников»	вопросы реализации принципа индивидуализации в духовно-нравственном воспитании школьников	повышение квалификации (удостоверение)	15	36
123.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании»	вопросы организации системы мониторинга в образовании	повышение квалификации (удостоверение)	221	384

124.	Курсы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей - диагностика	вопросы воспитательной работы в современных условиях (подготовка приемных родителей по вопросам развития, воспитания, защиты и прав детей)	повышение квалификации (удостоверение)	32	160 80
125.	Курсы повышения квалификации «Тиражирование управленческого и педагогического опыта по введению обновленных ФГОС и реализации профильного обучения в рамках работы стажировочных площадок КЧР»	вопросы реализации профильного обучения в рамках работы стажировочных площадок КЧР	повышение квалификации (удостоверение)	119	144
<b>Итого:</b>				8822	16476

### Семинары

№№ п/п	Специальность (направление подготовки), в результате освоения образовательной программы			Текущий финансовый год 2024	
	Наименование курсов	Наименование	Степень образования, квалификация в соответствии с ГОС и лицензией	Количество слушателей	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1.	«Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА»	вопросы подготовки общественных наблюдателей	повышение квалификации (справка)	30	6
2.	«Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации»: ЕГЭ ОГЭ	вопросы подготовки организаторов	повышение квалификации (справка)	862 1565	66 72
3.	«Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в 2024-2025 учебном году»	вопросы предпрофильной подготовки и профильного обучения	повышение квалификации (справка)	144	60
<b>Итого:</b>				2601	204

**Выполнение плана издания учебных и методических пособий по родным языкам и литературам в 2024 году**

№	Название учебных и методических пособий	Авторы	Класс	Кол-во стр.	Год издания	Тираж	Выполнение
1.	Прописи к Букварю. 1 класс (Джазмала. 1 класс)	Хетагурова С.А., Байрамукова Р.А.	1	64	2024	3500	Изданы прописи к Букварю (Джазмала. 1 класс) Хетагурова С.А., Байрамукова Р.А. на карачаевском языке ГК № 1 от 05.04.24 г. (3000 штук на сумму 564,0 тыс. рублей), ООО «Нартиздат» ГК № 2 от 05.04.23г. (500 штук на сумму 94,0 тыс. рублей), ООО «Нартиздат»
2.	Прописи. Пособие для 1 класса на ногайском языке. Приложение к «Букварю»	Аюбова С.А. Кубанова М.С.	1	64	2024	250	Изданы прописи «Пособие для 1 класса Аюбова С.А., Кубанова М.С. на ногайском языке Приложение к «Букварю», ГК № 2 от 05.04.24 г. (250 штук на сумму 58,75тыс. рублей), ООО «Нартиздат»
3.	Прописи к Букварю. 1 кл. Часть 1. (ТамамгІвыща. 1 акл. 1 ахъвы) Прописи к Букварю. 1 кл. Часть 2. (ТамамгІвыща. 1 акл. 2 ахъвы)	Аганова С.М.  Аганова С.М.	1	48 (1 часть)  48 (2 часть)	2024	500  500	Изданы прописи к учебнику для 1 класса Аганова С.М. на абазинском языке, «ХІарыфба» («Букварь») в 2 частях. ГК № 1 от 05.04.24 г. (500 штук на сумму 58,5 тыс. рублей, 1 часть; 500 штук на сумму 58,5 тыс. рублей, 2 часть), ООО «Нартиздат»
4.	Прописи для 1 класса на черкесском языке	Кантемирова Б.А.	1	68	2024	720	Изданы прописи для 1 класса Кантемирова Б.А. на черкесском языке ГК № 2 от 05.04.24 г. (720 штук на сумму 165,6 тыс. рублей), ООО «Нартиздат»
5.	Букварь. 1 класс на ногайском языке	Аюбова С.А. Кубанова М.С. Джанибекова Д.К.	1	140	2024	300	Издан Букварь для 1 класса на ногайском языке ГК № 4 от 02.05.24 г. (300 штук на сумму 260,3 тыс. рублей), АО «Полиграф-ЮГ»
6.	Букварь. 1 класс на черкесском языке	Богатырева Ю.И. Хашукаева Р.А. Дышекова М.Р.	1	140	2024	750	Издан Букварь для 1 класса на черкесском языке ГК № 4 от 02.05.24 г. (750 штук на сумму 338,7 тыс. рублей), АО «Полиграф-ЮГ»

7	Учебник «Родная речь». 2 класс на карачаевском языке	Чотчаева Р.У. Акачиев С.М. Айбазова М.И.	2	160	2024	3300	Издан учебник «Родная речь» 3 класс на карачаевском языке ГК № 6 от 23.07.24 г. (3300 штук на сумму 535,9 тыс. рублей), АО «Полиграф-ЮГ
8	Учебник «Родная речь». 3 класс на карачаевском языке	Казалиева А.К. Кечерукова М.З. Байрамукова Р.А.	3	160	2024	3300	Издан учебник «Родная речь» 3 класс на карачаевском языке ГК № 5 от 23.07.24 г. (3300 штук на сумму 536,3 тыс. рублей), АО «Полиграф-ЮГ
9	Учебник «Родная речь». 2 класс на ногайском языке	Джанбидаева Дж.К. Кукаева С.А.	2	132	2024	250	Издан учебник «Родная речь» 2 класс на ногайском языке ГК № 7 от 09.09..24 г. (250 штук на сумму 140,0 тыс. рублей), ОО «Нартиздат»
10	Учебник «Родная речь». 3 класс на ногайском языке	Хашукаева А.Х. Бемурзова З.У.	3	160	2024	730	Издан учебник «Родная речь» 3 класс на черкесском языке ГК № 7 от 09.09..24 г. (730 штук на сумму 372,3 тыс. рублей), ОО «Нартиздат»
11	Учебник «Абазинская литература». 6 класс на абазинском языке	Джердисова А.М. Хасароков Б.М.	6	212	2024	530	Издан учебник «Абазинская литература» 6 класс на абазинском языке ГК № 8 от 16.10..24 г. (530 штук на сумму 260,8 тыс. рублей), ООО «Нартиздат»
12	Учебник «Абазинский язык» 10-11 класс на абазинском языке	Пазов С.У. Хасароков Б.М.	10-11	204	2024	300	Издан учебник «Абазинский язык» 10-11 класс на абазинском языке ГК № 8 от 16.10..24 г. (300 штук на сумму 201,9 тыс. рублей), ООО «Нартиздат»

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»



А.В. Гурин  
(расшифровка подписи)

Исполнитель:  
Ф.А-А Байбанова,  
проректор по учебно-методической  
и информационной работе.  
Тел. 8-878-2-20-63-01.