**Отчет**

 **о работе РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» за 2 квартал 2018 года**

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки КЧР от 12.05.2016 г. №434, согласованного с Министерством имущественных и земельных отношений КЧР, распоряжение от 14.04.2016 г. № 112, лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 09Л01 №0000262 выданной Министерством образования и науки КЧР, регистрационный № 390 от 11.11.2016 г.

Целью деятельности института является реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, создание условий роста, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного), среднего профессионального и дополнительного образования.

Учебная, научно-исследовательская и научно-методическая работа в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» выполнялась профессорско-преподавательским составом 11 кафедр института:

1. Дошкольного и начального образования
2. Естественно-математического образования
3. Иностранных языков
4. Информационных и здоровьесберегающих технологий
5. Истории, обществознания и политологии
6. Кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур
7. Карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
8. Педагогики и психологии и Школа приемных родителей
9. Русского языка и литературы
10. Управления образованием, профессионального и технологического образования.

3 **отдела**:

1. Учебно-методический отдел;

2. Отдел хозяйственного и материально-технического обеспечения;

3. Отдел учета и отчетности.

Согласно штатному расписанию институт имеет 91 ставок. Образовательная деятельность в институте осуществляется профессорско-преподавательским составом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ученая степень: | 31.12.2017 г. | 30.06.2018 г. |
| Кол-во ст. | От общего состава ППС | Кол-во ст. | От общего состава ППС |
| 1 | Доктора наук, профессора | 4,5 | 11,5% | 5,5 | 14,1% |
| 2 | Кандидаты наук, доценты | 19 | 48,7% | 18 | 46,1% |
| 3 | Сотрудники, не имеющие степень | 15,5 | 39,8% | 15,5 | 39,8% |
| 4 | Всего, остепененность. | 39 | 60,2% | 39 | 60,2% |

Более 30% ППС имеют награды и почетные звания федерального и ре­гионального уровней, в том числе: **4** человека - «Заслуженный работник народного образования КЧР»; **5** человек – «Заслуженный деятель науки КЧР»; **13** человек – «Почетный работник общего образования РФ»; **2** человека – «Почетный работник начального профессионального образования РФ»; **7** человек - «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»; **1** человек – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»; **2** сотрудника института награждены медалью К.Д. Ушинского; **1** человек – «Отличник народного просвещения».

**Система управления организации**

В соответствии с законодательством РФ и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» разработал и руководствуется нормативной правовой документацией, охватывающей все основные направления деятельности. Нормативно-правовыми (локальными) актами, регламентирующими деятельность института, являются также положения, правила, коллективный договор.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Образование | Об. стаж | Пед. стаж | Награды,почетные звания | Повышениеквалификации |
| Ректор | ГуринАлександр Васильевич | высшее | 40 | 30 |  | 07.07.2016 г. ГАУ ДПО «Институт развития образо­вания Иркутской области», г. Иркутск |
| Первый проректор, проректор по УМР | ЧанкаеваТатьянаАзаматовна | высшее | 41 | 41 | «Почетный работ­ник высшего профессионального образования РФ», «Заслуженный деятель науки КЧР» | 16.12.2014 г. РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», г. Черкесск |
| Проректор по НИР | НакоховаРидаРашидовна | высшее | 37 | 37 | «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный деятель науки» | 14.10.2015г. ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва |

**Ученый совет РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»**

Выборный представительный орган – Ученый совет осуществлял общее руководство институтом (п. 6.4.Устава института). Деятельность Ученого совета регламентировалась Положением о нем, принятым решением Ученого совета от 28.02.2013 г. (Протокол № 03), с изменениями, принятыми на заседании Ученого совета РГБУ «КЧРИПКРО» 04 марта 2015 года (Протокол № 14), утвержденном на заседании Ученого совета 12.04.2017 (Протокол № 26) в связи с переименованием института.

Ученый совет состоит из 18 человек, 17 их них имеют ученую степень. Ученый совет работал по плану, утвержденному на календарный год. Во втором квартале 2018 года проведено 1 заседаний Ученого совета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | О нормативных актах по организации и изданию УМК по родным языкам. Разное. | Хасароков Б.М. | май | + |

**Учебная работа**

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с государственным заданием:

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Специальность (направление подготовки), в результате освоения образовательной программы | Текущий финан­совый год 2018 |
| Наименование курсов | Наименование | Степень образования, квалификация в соответствии с ГОС и лицензией | Количество слушателей | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Курсы повышения квалификации директоров «Современный образовательный менеджмент» | вопросы деятельности органов управления, руководителей образовательных учреждений | повышение квалификации удостоверение | 27 | 108 |
| 2 | Курсы повышения квалификации зав. библиотекой, библиотекарей «Современный образовательный менеджмент» | вопросы деятельности педагогов-организаторов образовательных учреждений | повышение квалификации удостоверение | 1 (инд. график обучения | 108 |
| 3 | Курсы повышения квалификации зав. ДОО «Современный образовательный менеджмент» | вопросы деятельности органов управления, руководителей образовательных учреждений | повышение квалификации удостоверение | 21 | 108 |
| 4 | Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС | вопросы среднего профессионального образования в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 23 | 72 |
| 5 | Курсы повышения квалификации учителей технологии | вопросы деятельности технологического образования в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 24 | 108 |
| 6 | Курсы повышения квалификации учителей ИЗО | вопросы деятельности учителей ИЗО в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 15 | 108 |
| 7 | Курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования | вопросы деятельности дополнительного образования в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 38 | 108 |
| 8 | Курсы повышения квалификации педагогов-организаторов | вопросы деятельности педагогов - организаторов в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 17 | 108 |
| 9 | Курсы повышения квалификации учителей математики | вопросы преподавания математического образования в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 84 | 432 |
| 10 | Подготовка экспертов ОГЭ по математике | вопросы ОГЭ по математике | повышение квалификации удостоверение | 26 | 72 |
| 11 | Подготовка экспертов ОГЭ по географии | вопросы ОГЭ по географии | повышение квалификации удостоверение | 19 | 72 |
| 12 | Курсы повышения квалификации учителей географии | вопросы преподавания географии в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 17 | 108 |
| 13 | Подготовка экспертов ОГЭ по биологии | вопросы ОГЭ по биологии | повышение квалификации удостоверение | 25 | 72 |
| 14 | Курсы повышения квалификации учителей химии и биологии | вопросы преподавания химии и биологии в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 23 | 108 |
| 15 | Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | вопросы преподавания русского языка и литературы в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 40 | 216 |
| 16 | Курсы повышения квалификации для учителей русского языка выпускных классов по вопросам ЕГЭ  | вопросы преподавания русского языка в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 127 | 180 |
| 17 | Курсы повышения квалификации для учителей литературы выпускных классов по вопросам ЕГЭ  | вопросы преподавания литературы в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 78 | 144 |
| 18 | Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку | вопросы ОГЭ по русскому языку | повышение квалификации удостоверение | 30 | 72 |
| 19 | Подготовка экспертов ОГЭ по литературе | вопросы ОГЭ по литературе | повышение квалификации удостоверение | 21 | 72 |
| 20 | Обеспечение нового качества образования в процессе обучения истории, обществознания и МХК в условиях реализации ФГОС ООО | вопросы преподавания истории, обществознания и МХК в современных условиях | повышение квалификации удостоверение  | 25 | 108 |
| 21 | Подготовка экспертов ОГЭ по истории | вопросы ЕГЭ по истории | повышение квалификации удостоверение | 22 | 72 |
| 22 | Курсы повышения квалификации для учителей истории выпускных классов по вопросам ЕГЭ  | вопросы преподавания истории современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 23 | 72 |
| 23 | Курсы повышения квалификации для учителей обществознания выпускных классов по вопросам ЕГЭ  | вопросы преподавания обществознания современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 33 | 144 |
| 24 | Научно-методические основы преподавания истории религиозных культур для учителей ОРКСЭ | вопросы преподавания истории религиозных культур в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 32 | 72 |
| 25 | Курсы для учителей по финансовой грамотности  | вопросы преподавания финансовой грамотности | повышение квалификации удостоверение | 64 | 72 |
| 26 | Курсы повышения квалификации учителей иностранных языков в условиях ФГОС | вопросы преподавания иностранных языков в современных условиях | повышение квалификации (удостоверение) | 53 | 216 |
| 27 | Подготовка экспертов ОГЭ по иностранным языкам  | Вопросы ЕГЭ по иностранным языкам | повышение квалификации удостоверение | 20 | 72 |
| 28 | Курсы повышения квалификации для учителей информатики | вопросы преподавания информатики в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 14 | 108 |
| 29 | Курсы повышения квалификации для учителей дистанционного обучения детей-инвалидов  | вопросы преподавания для учителей дистанционного обучения детей-инвалидов в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 14 | 108 |
| 30 | Курсы повышения квалификации «Организационно-методические основы внедрения комплексаВФСК ГТО» для учителей физической культуры | вопросы преподавания внедрения комплексаВФСК ГТО для учителей физической культуры в современных условиях  | повышение квалификации удостоверение | 73 | 36 |
| 31 | Курсы повышения квалификации для учителей информатики выпускных классов по вопросам ЕГЭ | вопросы преподавания предметов выпускных классов | повышение квалификации удостоверение | 7 | 36 |
| 32 | Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога  | вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога | повышение квалификации удостоверение | 67 | 216 |
| 33 | Теория и методика организации тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта тренера | вопросы преподавания тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта тренера | повышение квалификации удостоверение | 60 | 216 |
| 34 | Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры «Самбо в школу» | вопросы преподавания «Самбо в школу» | повышение квалификации удостоверение | 31 | 72 |
| 35 | Психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей  | вопросы воспитательной работы в современных условиях (подготовка приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей) | повышение квалификации удостоверение | 17 | 80 |
| 36 | Современные технологии работы социального педагога в образовательной организации | Вопросы деятельности социального педагога в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 8 | 108 |
| 37 | Организация и содержание воспитательной работы в ГПД | вопросы воспитательной работы в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 16 | 108 |
| 3839 | Курсы повышения квалификации для работников пришкольных оздоровительных лагерей:- воспитатели лагерей- начальники лагерей | вопросы организации летнего отдыха | повышение квалификации удостоверение | 15784 | 8032 |
| 40 | - ответственные за питание и медицинские работники лагерей | вопросы организации летнего отдыха | повышение квалификации удостоверение | 112 | 32 |
| 41 | Курсы повышения квалификации поваров ОО | вопросы работы поваров в ОО | повышение квалификации удостоверение | 26 | 24 |
| 42 | Курсы повышения квалификации учителей начальной школы ОО по вопросам внедрения ФГОС для детей с ОВЗ | вопросы подготовки учителей начальной школы ОО по вопросам внедрения ФГОС для детей с ОВЗ | повышение квалификации удостоверение | 105 | 64 |
| 43 | Курсы повышения квалификации педагогических работников «Обучение педагогических работников навыкам  | вопросы подготовки педагогических работников по вопросам оказания первой медицинской помощи | повышение квалификации удостоверение | 66 | 32 |
| 44 | Курсы повышения квалификации специалистов по школьной медиации | вопросы подготовки специалистов по школьной медиации | повышение квалификации удостоверение | 25 | 16 |
| 45 | Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО | вопросы обучения в начальной школе в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 190 | 468 |
| 46 | Современные аспекты деятельности воспитателей ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО | вопросы воспитания и обучения в ДОО в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 190 | 468 |
| 47 | Современные аспекты деятельности учителей музыки в условиях реализации требований ФГОС  | вопросы преподавания музыки в ОО в современных условиях | повышение квалификации удостоверение | 11 | 108 |
| 48 | Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | вопросы преподавания карачаевского языка и литературы | повышение квалификации удостоверение | 24 | 216 |
| 49 | Подготовка экспертов ОГЭ по карачаевскому языку  | Вопросы ОГЭ по карачаевскому языку  | повышение квалификации удостоверение | 16 | 72 |
| 50 | Подготовка экспертов ОГЭ по карачаевской литературе  | Вопросы ОГЭ по карачаевской литературе  | повышение квалификации удостоверение | 10 | 72 |
| 51 | Подготовка экспертов ОГЭ по ногайскому языку | Вопросы ОГЭ по ногайскому языку | повышение квалификации удостоверение | 6 | 72 |
| 52 | Подготовка экспертов ОГЭ по ногайской литературе  | Вопросы ОГЭ по ногайской литературе  | повышение квалификации удостоверение | 6 | 72 |
| 53 | Подготовка экспертов ОГЭ по черкесскому языку  | Вопросы ОГЭ по черкесскому языку  | повышение квалификации удостоверение | 9 | 72 |
| 54 | Подготовка экспертов ОГЭ по черкесской литературе  | Вопросы ОГЭ по черкесской литературе  | повышение квалификации удостоверение | 6 | 72 |
| 55 | Подготовка экспертов ОГЭ по абазинскому языку  | Вопросы ОГЭ по абазинскому языку  | повышение квалификации удостоверение | 8 | 72 |
| 56 | Подготовка экспертов ОГЭ по абазинской литературе  | Вопросы ОГЭ по абазинской литературе  | повышение квалификации удостоверение | 6 | 72 |
| 57  | Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения. | вопросы преподавания черкесского языка и литературы | повышение квалификации удостоверение | 8 | 108 |
|  |  |  | Итого: | 2300 | 6516 |

За второй квартал Государственное задание по курсам повышения квалификации выполнено на 46,33 %, обучено 2300 слушателей. Вычитано профессорско-преподавательским составом 6516 часов. Проведены семинары, обучено 73 слушателя, профессорско-преподавательским составом вычитано 30 часов. Проведены курсы повышения квалификации на внебюджетной основе, обучено 94 слушателя, вычитано 168 часов. На курсах профессиональной переподготовки получили дипломы 36 работников образовательных организаций по направлениям: «Учитель биологии. Учитель химии», «Учитель географии», «Учитель математики», «Учитель физики», «Тренер-преподаватель», «Учитель физической культуры. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «Социальный педагог», «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

**Учебно-методическая работа**

Практика показывает, что вопросы, решаемые в рамках курсов повышения квалификации – это вопросы совершенствования профессионального уровня педагога. Основная цель курсов - оказание практической помощи учителям в профессиональной деятельности, роста мастерства учителей, проведение в жизнь новых программ.

Целью программ повышения квалификации, которые разрабатываются на кафедрах РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», является обеспечение профессионально-личностного роста, развитие умений прогнозировать и проектировать свою педагогическую деятельность у слушателей. Методическая тема, над которой работают сотрудники кафедр: «Развитие профессиональных компетенций педагога». Следовательно, содержание методической работы и ее организационные формы не остаются стабильными, а постоянно видоизменяются от складывающейся ситуации в системе образования.

Блочно-модульный принцип построения образовательных программ, оптимальное соотношение между устоявшимися формами работы на курсах повышения квалификации (лекции, практические занятия, семинары и др.) и активными методами (дискуссии, лекции-диалоги, лекции-визуализации, тренинги, проектно-исследовательская деятельность) без особого труда позволяет изменить структуру курса в зависимости от условий и пожеланий заказчика.

Разработаны лекции, практические занятия с использованием ИКТ, раздаточный материал и другие учебно-методические материалы.

Основными формами работы остаются лекции и практические занятия. ППС кафедр института изменили подходы к подаче информации слушателям. Помимо классических форм наиболее востребованы слушателями новые образовательные технологии, ориентированные на практические методы учебной работы: деловые игры, круглые столы, семинары, вебинары. Разработаны электронные версии лекционных и практических занятий для реализации занятий электронного (в форме вебинаров) способа обучения педагогических кадров. Введена дистанционная система обучения. Кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий работает над темой: «Дистанционное обучение: форма, технология, средства». Разработаны и размещены 245 материалов на платформе дистанционного обучения, по программе «Организационно–методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО» (36 часов) - 15 материалов.

Для улучшения качества проведения курсовых мероприятий подготовлены презентации, дидактических материалы согласно учебно-тематическим планам. Кафедры Республиканского государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский Республиканский институт повышения квалификации работников образования» используют при проведении курсов повышения квалификации новые, интерактивные формы обучения педагогов.

Интерактивное обучение — это, прежде всего, диалоговое обучение, специальная форма организации познавательной деятельности, когда учебный процесс протекает таким образом, что практически все оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Важно подчеркнуть, что интерактивное обучение требует от учителя необходимых методических и психологических знаний и умений.

В результате такого обучения на курсах повышения квалификации педагог получает новые психолого-педагогические знания через различные лекционные курсы, семинарские, тренинговые занятия, вебинары. Такая форма обучения позволяет организовать исследование конкретной проблемы, конструирование, проектирование педагогической деятельности, повышение коммуникативной компетентности слушателя. Таким образом, интерактивные формы обучения способствуют созданию ситуаций успеха, улучшается методический уровень, что является мощным стимулом для педагогов.

Такая форма обучения слушателей на курсах повышения квалификации способствует росту профессионального мастерства, повышению творческой мотивации, обобщению коллективного и индивидуального опыта, выявлению образовательных потребностей, выявлению проблем и дальнейшее планирование этих проблем. В конечном итоге, это влияет на качество образования, развитие личности ученика.

Обязательным условием эффективности учебного процесса является его детальное методическое сопровождение. Так, практически все учебные дисциплины обеспечены раздаточным материалом, к которому слушатель смог бы обращаться и после завершения курсов.

В учебно-методическую подготовку учителей в рамках курсов включены вопросы по организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОО; темы, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях ОО.

Сотрудники кафедр организуют и проводят курсы повышения квалификации для педагогов, работающих в выпускных классах, по проекту «Я сдам ЕГЭ»

Профессорско-преподавательский состав института участвует в организации, сопровождении и проведении республиканских мероприятий:

- участие в составе экспертной комиссии телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД»;

- участие в составе жюри на региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2018» (кафедра русского языка и литературы);

- председатель Государственной экзаменационной комиссии КЧФ «Синергия» (кафедра иностранных языков, зав. кафедрой Кашароков Б.Т.);

- участие в разработке Положения конкурса «Педагог-психолог КЧР – 2018», в организации и сопровождении самого конкурса (сотрудники кафедры педагогики и психологии);

- участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (учебно-методический отдел);

- принимали участие в республиканских семинарах по ФГОС, проводимых Министерством образования и науки КЧР (учебно-методический отдел, кафедра дошкольного и начального образования).

Методисты по учебникам кафедр родных языков проводят многоплановую работу по подготовке рукописей учебных и методических пособий к изданию, планированию их издания, рецензированию, осуществляли организационную и методическую работу по подготовке рукописей учебников и методических пособий, включенных в план издания 2018 года.

Был издан приказ Министерства образования и науки Карачаево–Черкесской Республики № 1015 от 17 11. 17 г. «О реализации проекта «Самбо в школу». В связи с поручением Министерства образования и науки КЧР, в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на кафедре информационных и здоровьесберегающих технологий был разработан план методического сопровождения реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях республики на 2018 г. и перспективное планирование до 2021 г.

В рамках 1 этапа реализации проекта «Самбо в школу» проведены следующие мероприятия:

- разработаны методические рекомендации по управлению проектом «Самбо в школе» в общеобразовательных организациях КЧР (март 2018 г.);

- в программы повышения квалификации учителей физической культуры внесена тема «Самбо в школу» (март 2018 г.);

- рекомендована примерная программа учебного предмета «Физическая культура» для общеобразовательных организаций, реализующих программу начального, основного и среднего образования (апрель 2018 г.);

- методическое сопровождение администрации пилотных школ при онлайн регистрации на сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ» <http://фцомофв.рф> (март 2018 г.**).**

- регулярно (ежемесячно) проводятся рабочие совещания, круглые столы с администрацией пилотных школ реализации проекта**;**

- проведен Республиканский семинар учителей физической культуры «Проблемы реализации ФГОС на уроках физической культуры и пути их решения», работа секции «Самбо в школу» **(31 марта 2018 г.);**

- разработана программа курсов повышения квалификации для учителей физической культуры по реализации проекта «Самбо в школу» **(апрель 2018 г.);**

- разработаны методические рекомендации с определением: этапов реализации проекта «Самбо в школу» в образовательных организациях КЧР.

- проведен Республиканский вебинар для учителей физической культуры «Программно–методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо» (**май 2018** г.);

- проведены курсы повышения квалификации для учителей физической культуры базовых школ по реализации проекта «Самбо в школу»

В рамках обучения учителя: разработали рабочие программы по предмету «Физическая культура» с модулем «Самбо», ознакомились с методическими рекомендациями по реализации проекта «Самбо в школу».

Проведено совещание и анкетирование участников проекта «Самбо в школу» **(май 2018 г.)** Старший преподаватель кафедры **Моренко С.И.**  разработала программу курсов повышения квалификации для учителей физической культуры «Самбо в школу» в объеме 72 часа и лекции:

- нормативно-правовая основа реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях Российской Федерации;

- история развития, традиции национального вида спорта Самбо;

- программно-методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1-11 классов на основе самбо;

- правила соревнований, их организация и проведение. Оборудование и инвентарь.

**Семинары, круглые столы, вебинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Выполнение** |
| 1. | Разработка плана-графика образовательных услуг и рассылка в гор/рай отделы /управления образования | учебно-методический отдел | ежемесячно | + |
| 2. | Обновление содержания лекций, практических и семинарских занятий | кафедры | в течение квартала | + |
| 3. | Эффективное использование в учебном процессе очно-дистанционного обучения (кафедра информационных и здоровье сберегающих технологий). Элементов дистанционного обучения. (вебинаров, кафедры) | проректор по УМР, учебно-методический отдел | в течение квартала | + |
| 4. | Методическая помощь работникам образования по вопросам реализации государственных образовательных стандартов, федеральных и региональных учебных планов, ЕГЭ, ГИА | проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры | в течение квартала | + |
| 5. | Выездные курсы повышения квалификации для работников СПО (Зеленчукский муниципальный район), учителей русского языка выпускных классов по вопроса ЕГЭ (Зеленчукский, Урупский, Карачаевский, Малокарачаевский муниципальные районы, Карачаевский городской округ), учителей начальных классов и работников ДОО (Малокарачаевский, Хабезский, Усть-Джегутинский)  | кафедра управления развитием образования,кафедра русского языка и литературы, дошкольного и начального образования,кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур | апрель-июнь | + |
| 6. |  Семинар «Электронные формы учебников для начальной школы как новые компоненты информационно-образовательной среды» (Усть-Джегутинский муниципальный район) | кафедра дошкольного и начального образования | апрель | + |
| 7. | Вебинар «Как использовать ЭФУ на уроке физической культуры. Что должен знать и уметь учитель» | кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий | апрель | + |
| 8. | «Семинар-практикум для педагогов карачаево-балкарского языка в ДОО «Край мой родной, далекий и близкий!» | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур | апрель | + |
| 9. | Семинар «Подготовка и проведение пятидневных учебных сборов в рамках программы по ОБЖ (9-е и 10-е классы)» | кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий | апрель |  |
| 10. | Вебинар «Подготовка учащихся в рамках курса «Основы медицинских знаний» | кафедра информационных и здоровьесберегающих технологий | апрель | + |
| 11. | Семинар «Основные компоненты системы работы школы по перевоспитанию трудных подростков (воспитатели группы продленного дня) | кафедра педагогики и психологии | апрель | + |
| 12. | Круглый стол «Внеклассная работа по воспитанию гражданственности и патриотизма детей начальной школы» | кафедра дошкольного и начального образования | апрель | + |
| 13. | Международная конференция «Межкультурная коммуникация в мультикультурном пространстве» | кафедра иностранных языков | май | + |
| 14. | Семинар-практикум для специалистов карачаево-балкарского и ногайского языков по вопросам обучения и воспитания на родных языках в дошкольных учреждениях КЧР в рамках реализации национально-регионального компонента по программе «Край мой родной, далекий и близкий» | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур  | 27 мая | + |
| 15. | Семинар «Внеклассная работа по воспитанию гражданственности и патриотизма детей начальной школы» | кафедра дошкольного и начального образования | май | + |

**Научно-исследовательская и научно–методическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Выполнение** |
| 1. | Оказание практической помощи педагогам в проведении исследовательских работ в образовательных организациях. | проректор НИР, кафедры | в течение квартала | + |
| 2. | Продолжение работы по научно-методической поддержке образовательных организаций | проректор НИР, кафедры | в течение квартала | + |
| 3. | Руководство аспирантами и соискателями в подготовке к защите диссертационных исследований | проректор НИР | в течение квартала  | + |

**Научно-инновационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Название мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** | **Выполнение** |
| 1. | Организация и курирование осуществления дистанционного наблюдения сотрудниками РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» ЕГЭ 2018 года | проректор НИР | май-июнь | + |
| 2. | Выпуск научно-методического журнала «Вестник КЧРИПКРО» | проректор НИР | июнь | + |

**Работа научно-методического совета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Название мероприятия | Ответственные | Сроки  | Выполнение |
| 1. | Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений | проректор по НИР, кафедры, методисты | в течение квартала | + |
| 2. | Подготовка комплектов учебников для включения в Федеральный перечень | ППС кафедр родных языков, методисты | постоянно | + |
| 3. | Подготовка примерных программ по родным языкам для включения в федеральный реестр программ | ППС кафедр родных языков, методисты | постоянно | + |
| 4. | Редактирование, рецензирование, корректура учебников и учебных пособий | ППС кафедр родных языков, методисты, редактор | постоянно  | + |

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» А.В. Гурин