

«УТВЕРЖДАЮ»:
Министр образования и науки
Карачаево-Черкесской Республики

И.В. Кравченко
(подпись) (расшифровка подписи)

"12" 01. 2023 г.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ за 2022 год

от "12" 01. 2023 г.

Наименование государственного учреждения (обособленного подразделения)
Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

Виды деятельности государственного учреждения (обособленного подразделения)

Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, учебно-методической работы, семинаров, вебинаров, конференций, научно-практических конференций, мониторингов, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов, заседания ученого совета, научно-исследовательской и инновационной работы, издание национальных учебников

Вид государственного учреждения Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

Периодичность 4 раза в год

к 15 апреля, 15 июля, 15 октября текущего года, к 15 января следующего за отчетным

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)

| | Коды |
|----------------------|---------|
| Форма по ОКУД | 0506001 |
| Дата | |
| по сводному реестру | |
| По ОКВЭД | |
| По ОКВЭД | |
| По ОКВЭД | |

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

1. Наименование государственной услуги Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, учебно-методической работы, семинаров, вебинаров, конференций, научно-практических конференций, мониторингов, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов, заседания ученого совета, научно-исследовательской и инновационной работы, издание национальных учебников.

2. Категории потребителей государственной услуги Физические лица, руководители и педагогические работники образовательных организаций

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:

По Государственному заданию института курсы повышения квалификации должны пройти **9179** слушателя.

Прошли обучение за 2022 год **8598** слушателей. Государственное задание выполнено на **94,1%**.

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

| Уни- каль- ный номер реест- ровой запи- си | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государ- ственной услуги | | Показатель качества государственной услуги | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---------------------------------|-----------|--|---|--|---|---------------------------------|
| | | | | | | (наим- енова- ние показа- теля) | единица измерения по ОКЕИ | | утвержде- но в государс- твенном задании на год | испол- нено на отчет- ную дату | допус- тимое (возмо- жное) откло- нение | отклон- ение, превы- шающ- ее допуст- имое (возмо- жное) значен- ие | причи- на откло- нения |
| | наимен- ование | код | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Руководящие и педагогические работники образовательных организаций | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение | Календарный учебный график курсов повышения квалификации профессиональной переподготовки, профессионального обучения | Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | | Количество | Слушатели | Слушатели | 9179 | 8598 | 10% | | |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | | | Показатель, характеризующий условия оказания государственной услуги | | Показатель объема государственной услуги | | | | | | | Средний размер платы (цена, тариф) | |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|--|---------------------------|-----------|---|----------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|--------------------|
| | | | | | | наименование показателя | единица измерения по ОКЕИ | | утверждено в государственном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | | причина отклонения |
| | | | | | | | наименование | код | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | Руководящие и педагогические работники образовательных | Повышение квалификации, профессиональная перепод | Календарный учебный график курсов повышения квалификации | Очная с применением электронного обучения и дистан- | | Количество | Слушатели | Слушатели | 9179 | 8598 | 10% | | | |

| | | | | | | |
|--|------------------|---|--|--|--|--|
| | органи- заций | готовка профес- сиональ ное обуче- ние | кации профес- сиональ ной перепод готовки, профес- сиональ ного обуче- ния | цион- ных образо- ватель- ных техно- логий | | |
|--|------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

1. Наименование работы Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, учебно-методической работы, семинаров, вебинаров, конференций, научно-практических конференций, мониторингов, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов, заседания ученого совета, научно-исследовательской и инновационной работы, издание национальных учебников

2. Категории потребителей работы физические лица, руководящие и педагогические работники образовательных организаций

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель качества работы | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----|
| | | | | | | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | единица измерения по ОКЕИ | |
| | наименование | код | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Руководящие педагогические работники образовательных организаций | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение | Календарный учебный график курсов повышения квалификации профессиональной переподготовки, профессионального обучения | Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | | Количество | Слушатели | Слушатели | 9179 | 8598 | 10% | | |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель объема работы | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|----------------------------|-----------------------------------|---|--------------------|--------------|
| | | | | | | (наименование показателя) | единица измерения по ОКЕИ | утверждено в государственном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение | причина отклонения | |
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя) | | | | | | | | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | Руководящие и педагогические работники образовательных | Повышение квалификации, профессиональная перепод- | Календарный учебный график курсов повышения квалификации | Очная с применением электронного обучения и дистанционных | | Количество | Слушатели | Слушатели | 9179 | 8598 | 10 % | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------------|---|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | организаций | подготовка, профессиональное обучение | профессиональной переподготовки, профессионального обучения | образовательных технологий | | | | | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------------|---|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»



(подпись)

А.В. Гурин
(расшифровка подписи)

"12" 01. 2023 г.

- <1> Номер государственного задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.
- <2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.
- <3> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

За 2022 год обучено **8598** человек, государственное задание выполнено на **94,1 %**. Профессорско-преподавательским составом вычитано **19150** часов.

Курсы повышения квалификации проходят с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Профессорско-преподавательским составом РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» проведены курсы повышения квалификации по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Главная задача ППС заключается в том, чтобы улучшить качество проведения курсов, обновлены программы курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержания лекций, практических и семинарских занятий.

На курсах проводилась диагностика исходного уровня подготовленности слушателей, использовались экспертные оценки, вопросы подготовки к ЕГЭ. Был проведен анализ результатов, изучен опыт предыдущих лет и составлены методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ, которые явились руководством для дальнейшего использования учителями. Итоговая аттестация слушателей проходит в форме зачёта.

В институте ведется работа по профессиональной переподготовке по всем направлениям предметных областей. За 2022 год на курсах профессиональной переподготовки получили дипломы по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» - **17** слушателей, по индивидуальному графику обучения получили дипломы **34** работника образовательных организаций по направлениям: «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» - **3**, «Учитель родного (карачаево-балкарского) языка и литературы» - **1**, «Учитель истории и обществознания» - **2**, «Педагог дополнительного образования» - **2**, «Педагог среднего профессионального образования» - **5**, «Учитель родного (абазинского) языка и литературы» - **3**, «Учитель русского языка и литературы» - **2**, «Учитель информатики» - **1**, «Менеджмент в образовании» - **3**, «Учитель математики» - **2**, «Учитель физики» - **1**, «Учитель физической культуры. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» - **3**, «Тренер в области физической культуры и спорта: методика обучения базовым видам спорта. Тренер-преподаватель в области физической культуры и спорта: методика обучения базовым видам спорта» - **5**, «Учитель иностранного языка» - **1**.

На курсах повышения квалификации на внебюджетной основе обучились и получили свидетельства **17** слушателей по программе «Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ», «Организация работы загородного летнего оздоровительного лагеря» - **36**.

Профессорско-преподавательский состав института участвовал в организации, сопровождении и проведении республиканских мероприятий, всероссийских и республиканских семинаров, конкурсов, олимпиад школьников.

В государственном задании РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» 2022 г. было запланировано обучение 287 учителей первых классов начальной школы и 1731 педагогических работников 5-ых классов по обновленным ФГОС, всего - 2018 слушателей, прошли обучение – **2789** слушателя.

Сотрудниками института был разработан план мероприятий по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Работники кафедр осуществляли методическое сопровождение апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных Приказами Минпросвещения России. Поддерживали оперативную коммуникативную связь с участниками апробации, проводили мероприятия, направленные на методическую подготовку образовательных организаций республики по реализации ФГОС НОО.

Подготовлены и проведены семинары для руководителей районных и городских методических объединений учителей по изучению и апробации примерных рабочих программ нового поколения ФГОС. Оказана консультационная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО, сформирован пакет методических материалов по теме подготовки рабочих программ, проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций в условиях постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО.

Для проведения этих курсов ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» заключили лицензионный договор №Р-09/2022 от 3.03.2022г. «О предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента». В целях обеспечения подготовки педагогических работников к реализации обновленных ФГОС через освоение содержания примерных рабочих программ по предметам прошло

обучение региональной команды (31 сотрудник РГБУ ДПО «КЧРИПКРО») на курсах, проводимых ФГАУ ДПО «Академией Минпросвещения России» по вопросам обновленных ФГОС.

Работниками отдела планирования и организации учебно-методической работы РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (Ф.А-А. Байбанова, Балова Э.Н., Кукаева О.Х) проведены ряд семинаров в онлайн режиме с заведующими методическими кабинетами и методистами отделов/управлений образования муниципальных районов по теме: «Методологические основы обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения общеобразовательных программ».

17 июня 2022 г. прошел круглый стол в МБОУ КГО «СШ №3 им. Х.У. Богатырева» «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в образовательных организациях Карачаевского городского округа», организованный методическим кабинетом Карачаевского городского округа и отделом планирования и организации учебно-методической работы РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». В работе круглого стола приняли участие директора, заместители директоров, руководители школьных и городских методических объединений, учителя образовательных организаций. Участники круглого стола обсудили вопросы внедрения обновленных ФГОС в 1-ом классе начальной школы, по предметным областям в 5-ых классах. Обсудили вопросы внедрения обновленных ФГОС по родным языкам, в том числе преподавания «русского языка как родного». Заведующая отделом Ф.А-А. Байбанова приняла участие в научно-методической декаде «Актуальные вопросы науки и практики в мультикультурной образовательной среде региона» и в межведомственной научно-практической конференции «Успешные практики реализации обновленных ФГОС в системе общего образования по воспитанию патриотических чувств к малой и большой Родине в рамках этнокультурного многообразия культурной самобытности народов КЧР». В рамках данной декады кафедра приняла участие в мероприятиях на базе Карачаевского муниципального района (п. Новый Карачай). Отделом подготовлены тестовые задания для аттестации методистов республики.

Работники отдела провели семинар-совещание с заведующими методическими кабинетами отделов/управлений образования муниципальных районов по теме «Система управления методической службой региона: изменение структуры и содержания на основе показателей мотивирующего мониторинга». Были рассмотрены вопросы:

- о внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях КЧР;

- развитие методической службы в рамках формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- современные подходы к формированию государственного задания бюджетного учреждения в условиях совершенствования системы управления методической службой региона.

Работники отдела планирования и организации учебно-методической работы ежегодно занимаются формированием государственного задания института и составляют отчеты на федеральный и региональный уровни.

Кафедрой дошкольного и начального образования (заведующая И.Н. Реутская) проведены обучающие семинары «Новые стандарты начального образования: как педагогу подготовиться к внедрению обновленных ФГОС НОО». Были проведены в Адыге-Хабльском, Абазинском районах, г. Черкесске. МБОУ «СОШ № 2 а. Псыж им. С.Х. Гонова», которая является пилотной школой по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, состоялся круглый стол по вопросам внедрения стандарта ФГОС нового поколения - «Новые стандарты начального образования: методическая работа педагога в соответствии с ФГОС НОО». В заседании круглого стола приняли участие Реутская И.Н., Кочиева Е.Р. и Турклиева Б.С. работники кафедры дошкольного и начального образования РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». В ходе работы семинара были рассмотрены вопросы изменения в обновленных ФГОС НОО, апробация примерных программ по предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир». 27 мая 2022 г. кафедрой дошкольного и начального образования был проведен круглый стол по проблеме «Актуальные вопросы введения обновлённых ФГОС НОО». В работе участвовало 45 учителей республики. Участники круглого стола обсудили проблемы содержания и методики обучения младших школьников в контексте реализации обновленного ФГОС НОО. Особое внимание было уделено вопросам профессиональной готовности педагогов начального общего образования к реализации обновленного ФГОС НОО. Рассмотрели ключевые особенности обновлённых ФГОС, вопросы реализации методологии системно-деятельностного подхода к обновленным ФГОС НОО. Наибольшую заинтересованность участники проявили при обсуждении механизмов использования примерных рабочих программ в качестве методического ориентира для работы учителя, а также способов проектирования учебных заданий, формирующих личностные, предметные и метапредметные результаты обучения на основе примерной рабочей программы. Выступили учителя начальных классов: Н. Коровина

(МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегута»), Н. Маскалева (МКОУ «Гимназия № 4 г. Усть-Джегута»), Н. Манаевская (МКОУ «Гимназия № 17» г. Черкесска) и другие. По итогам круглого стола «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО», учителя начальных классов обозначили проблемы, над которыми им предстоит еще поработать до начала нового учебного года.

Кафедра осуществляет методическое сопровождение апробации примерных рабочих программ по учебным предметам в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утвержденных Приказами Минпросвещения России. Были определены соответственные по предметным областям. «Русский язык» и «Литературное чтение» - Кочиева К.Р., «Математика» и «Окружающий мир» - Турклиева Б.С. «Музыка», «Физическая культура» - Реутская И.Н. Проведены круглые столы в Адыге-Хабльском, Абазинском районах, в г. Черкесске. Обеспечена консультационная методическая поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО (консультационный день – среда). Сформирован пакет методических материалов по теме подготовки рабочих программ ООП НОО по-новому ФГОС НОО. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО. Обеспечена координация сетевого взаимодействия участников образовательных отношений по реализации ООП НОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО. Проведена корректировка плана методических семинаров и круглых столов в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций республики с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО. Сотрудники кафедры дошкольного и начального образования участвовали в организации, сопровождении и проведении республиканского мероприятия «Воспитатель года». Были разработаны критерии оценки номинаций (практической деятельности, педагогической концепции и др.). Музыкальными руководителями ДОО республики организован праздничный концерт. Зав. кафедрой Реутская И.Н., доцент Бежанов М.Х., ст. преподаватели Галыгина Т.Н. и Фетисова Л.Г. вошли в состав жюри. Зав. кафедрой Реутская И.Н. и доцент Бежанов М.Х. вошли в состав жюри республиканского конкурса «Лучший руководитель ДО». Реутская И.Н. была членом жюри «Учитель года».

Кафедрой подготовлены тестовые задания для аттестации учителей начальных классов, музыки, ИЗО, воспитателей ДОО, музыкальных руководителей ДОО, инструкторов по физическому воспитанию ДОО.

Совместно с АО "Издательство "Просвещение" для учителей начальных классов 15 июня 2022 года был проведён вебинар «ФГОС НОО 2021. Анализируем изменения. Планируем реализацию» На вебинаре обсудили вопросы:

- изменения ФГОС НОО. Анализируем примерные рабочие программы и содержание учебников 1 класса
- функциональная грамотность в начальной школе
- цифровая образовательная среда. Подбираем ресурсы.

В данном мероприятии приняли участие 641 учитель начальной школы республики.

Зав кафедрой 30 июня 2022 г. выступила с докладом на семинаре для директоров школ республики по проблеме «О подготовке к реализации обновленных ФГОС НОО».

Кафедра приняла активное участие в организации и проведении августовского совещания педагогических работников КЧР (23 августа 2022).

Зав. кафедрой Реутская И.Н. выступила с докладом «ФГОС НОО: проблемы и перспективы». В работе секции приняли участие 365 учителей начальных классов республики.

На секции рассматривались такие важные вопросы как:

- формирование функциональной грамотности младших школьников;
- система наставничества - ресурс повышения профессиональной компетентности педагогов НОО;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в начальной школе;
- воспитание гражданско-патриотического воспитания младших школьников и ряд других важных вопросов.

Зав кафедрой Реутская И.Н. приняла участие:

- в научно-практической конференции УССУ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» (23-24 марта 2022г Республика Татарстан);
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций». (25 февраля 2022 г. Белгород.)

С 10 по 31 октября 2022 г. кафедра приняла активное участие в I Научно-методической декаде «Актуальные вопросы науки и практики в мультикультурной образовательной среде региона»:

- в межведомственной научно-практической конференции «Содержание дошкольного образования и воспитания в условиях реализации ФГО в мультикультурной образовательной среде КЧР»;

- в межведомственной научно-практической конференции «Успешные практики реализации обновленных ФОС в системе общего образования по воспитанию патриотических чувств к малой и большой Родине в рамках этнокультурного многообразия культурной самобытности народов КЧР».

В рамках данной декады кафедра приняла участие в мероприятиях на базе Урупского, Прикубанского, Ногайского, Абазинского, Адыге-Хабльского, Усть-Джегутинского районах.

В апреле выпущен очередной номер научно-методического журнала «Вестник КЧРИПКРО», куда вошли материалы регионального научно-практического онлайн семинара на тему: «Образовательная система в рамках обновленных ФГОС».

В мае 2022 года проходил Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации, который был направлен на выявление и распространение передового педагогического опыта в области преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации, языков народов России. В конкурсе с КЧР принимали участие 5 учителей родных языков, победителей регионального этапа по разным номинациям. Меремкулова Мадина Меджидовна учительница родного языка и литературы а. Эльбурган, Абазинского муниципального района КЧР стала Всероссийским призером в номинации конкурса: «Большая культура малых народов». Ее методика будет включена в сборник 10 лучших методик по родным языкам. В СИЦ 09 110 человек вели наблюдение за ходом ЕГЭ (май- июнь). 1870 классных руководителей КЧР в июне участвовали в трансляциях марафона «Разговор о важном», участие в марафоне продолжено в августе. Идет подготовка рукописей учебников и учебно-методических пособий по родным языкам народов КЧР для включения в Федеральный перечень учебников. Эти мероприятия проведены под руководством проректора по научно-инновационной работе Накоховой Р.Р.

Сотрудники кафедры филологического образования и заведующий кафедрой Кашароков Б.Т. провели региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», регионального этапа Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации, провели семинар «Кирилло-Мефодиевские чтения». Приняли участие в IX Международной научной конференции «Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечества». Организовали и провели научно-практическую конференцию «Межкультурная коммуникация в условиях многоязычия» (учителя иностранных языков). Приняли участие в вебинарах по актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ (русский язык, литература, иностранные языки). Участвовали в on-line конференциях.

В РГБУ «КЧРИПКРО» кафедрой управления, общего и профессионального образования 11 и 14 июня 2022 г. были проведены круглые столы в рамках обобщения курсовой подготовки с руководителями и заместителями руководителей ОО Карачаево–Черкесской Республики по актуальным вопросам подготовки к введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Выступили: ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Гурин А. В., первый проректор, проректор по учебно-методической работе Чанкаева Т.А., заведующая кафедрой управления, общего и профессионального управления Джамбаева Л.Р., заведующая отделом планирования и организации учебно-методической работы Байбанова Ф. А-А., директора и заместители директоров школ. В работе круглого стола приняли участие 180 руководителей и заместителей руководителей ОО.

30 июня, 1 июля 2022 г. в РГБУ «КЧРИПКРО» были проведены совещания «Ключевые вопросы введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» с директорами школ Карачаево–Черкесской Республики, с заведующими методическими кабинетами отделов/ управлений образования муниципальных районов по вопросам подготовки к введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Выступили: ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Гурин А. В., первый проректор, проректор по учебно-методической работе Чанкаева Т. А., заведующая отделом планирования и организации учебно-методической работы Байбанова Ф. А-А., проректор по научной и инновационной работе Накохова Р.Р., заведующая кафедрой дошкольного и начального образования Реутская И.Н., заместитель директора Центра мониторинга и цифровой трансформации образования Моренко С.И. В работе совещания приняли участие 171 директор ОО республики, 12 заведующих методкабинетами отделов/ управлений образования муниципальных районов. Были

рассмотрены ключевые вопросы введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, даны методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации требований обновленных ФГОС, освещены вопросы, касающиеся мониторинга готовности региональных систем образования к реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования: предварительные итоги.

В РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» создан консультационный методический центр, обеспечивающий методическую поддержку школ, педагогов Карачаево-Черкесской Республики по вопросам подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО, организовано дежурство на телефоне Горячей линии Карачаево-Черкесской Республики по вопросам подготовки к введению с 1 сентября 2022 г. обновленных ФГОС НОО и ООО.

В РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» ведутся работы по изучению, обобщению и распространению эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования. В целях распространения эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности сотрудники ЦНППМ провели ряд мероприятий:

Карачаево-Черкесская Республика участвовала в апробации оценочных материалов по функциональной грамотности. В данном мероприятии, которое проводили сотрудники ЦНППМ (директор А.А. Хубиева) приняли участие учащиеся 7-ых-8-ых классов 4 образовательных организаций республики (МКОУ «ОЛИ» им. Е.М. Хапсироковой а. Хабез», МКОУ «СОШ №7 г. Черкесска», МКОУ «СОШ №1 им. А.М. Ижаева с. Учкёкен», МБОУ КГО «СОШ №3»). Апробация прошла по трем направлениям: финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Проводились выездные практикумы со школьными командами — участниками международного тестирования PISA-2022. консультации, практические очные семинары по разбору/решению заданий по направлениям функциональной грамотности и другие виды работ. В рамках функционирования системы наставничества ЦНППМ провел мониторинг по данному направлению. Создана база наставников, наставляемых и передового педагогического опыта лучших учителей республики. По направлению реализации деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров проведен федеральный мониторинг по всем субъектам, входящим в данную систему. В июне в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» начато обучение на курсах по дополнительной профессиональной программе: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения

качества образования (обучено за 2022 год **713** педагогических работников). В целях диагностики профессиональных компетенций и последующей разработки индивидуальных образовательных маршрутов в институте существует онлайн-платформа Moodle, позволяющая, в частности, проводить онлайн-диагностику профессиональных компетенций педагогических работников. По результатам проведённой диагностики составлены индивидуальные образовательные маршруты. За год тьюторами центра составлены 800 индивидуальных образовательных маршрута.

Сотрудники и члены региональной рабочей команды ЦНППМ по функциональной грамотности участвовали в мероприятиях муниципального этапа Фестиваля лучших педагогических практик. По завершению муниципального этапа на базе ЦНППМ состоялся республиканский этап Фестиваля. Участниками республиканского этапа стали 14 лучших представителей каждого муниципального района. В программе Фестиваля были заявлены открытые уроки, мастер-классы, демонстрация опыта в формировании и оценке функциональной грамотности. Тьюторы Центра обеспечивали методическое сопровождение проводимых мероприятий и оказали консультативную помощь. сотрудниками Центра была организована и проведена процедура Апробации модели оценки ИКТ-компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Мероприятие было направлено на апробацию подходов и инструментария, позволяющих проводить:

- оценку ИКТ-компетенций, необходимых для осуществления педагогическими работниками профессиональной деятельности;
- диагностику профессиональных дефицитов в области ИКТ-компетенций педагогических работников.

Участниками апробации стали 35 учителя, осуществляющие образовательную деятельность по программам общего образования по учебным предметам «История», «Биология», «Математика», «Информатика».

ЦНППМ осуществлял функции регионального координатора флагманского курса Академии Минпросвещения «Школа современного учителя. Формирование функциональной грамотности». Слушателями курса стали около 300 педагогов образовательных организаций Карачаево-Черкесской республики.

В июне прошло совещание под руководством министра образования и науки КЧР (Кравченко И.В.) с участием ректора института (Гурин А.В.) и директора ЦНППМ (Хубиева А.А.). На совещании принято решение о формировании списка регионального методического актива на основании трехсторонних соглашений.

Региональным координатором организована работа по составлению региональных заявок и загрузке слушателей на дистанционные курсы повышения квалификации флагманского курса Академии Минпросвещения России «Школы Министерства просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»», «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе ОО», «Использование современного учебного оборудования в центрах цифрового образования «IT-куб»».

Сотрудниками Центра проводится консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций. По состоянию на июнь 2022 года в региональном реестре образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества, 65 организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования.

26 июня 2022 года прошла сессия с участием муниципальных ответственных с целью подведения итогов по проекту формирования и оценки функциональной грамотности. Центром была организована и проведена процедура оценки методических компетенций учителей начальных классов, технологии, иностранных языков и 2 этап процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей тех же предметов, включая информатику. В текущем году процедуру оценки прошли 293 учителя. По результатам оценочных процедур выявлены учителя, которым рекомендовано дальнейшее повышение квалификации с целью преодоления выявленных дефицитов по методическим и предметным компетенциям. Учителя показавшие высокий уровень были рекомендованы в состав регионального методического актива или включены в резервный список для привлечения к оказанию адресной помощи коллегам.

В образовательных организациях КЧР центром проведено исследование читательской, математической и естественно-научной грамотности, созданное на базе российских разработок и технологий по модели PISA (с 10 по 28 октября 2022 г.) ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». В исследовании приняли участие 15-летние учащиеся из 116 образовательных учреждений республики. В общей численности 2668 человек. Сотрудники института принимают участие во всероссийских, межрегиональных семинарах, совещаниях, конференциях и стажировках. Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» А.В. Гурин и директор ЦНППМ Хубиева А.А. были участниками

Всероссийского совещания «Развитие методической службы в РФ». Команда КЧР участвовала в г. Саратове по теме: «Система управления методической службой региона: изменение структуры и содержания на основе образовательной стажировки показателей мотивирующего мониторинга», в работе стажировки приняли участие заведующая отделом планирования и организации методической работы Ф.А-А. Байбанова и З.О. Кипкеева заместитель директора центра ЦНППМ. Директор центра Хубиева А.А. приняла участие во Всероссийском форуме педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста» в г. Томске (31 октября по 01 ноября 2022 г.). Сотрудники института приняли участие в первом республиканском форуме директоров, проводимом в рамках научно-методического сопровождения управленческих кадров в г. Карачаевске, организатором которого выступил Карачаево-Черкесский государственный университет им. У. Алиева и Министерство образования и науки КЧР. Центр выступил в роли организатора проведения регионального этапа Всероссийских олимпиад «Команда большой страны» и Хранители русского языка». Всего в метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» участвовали 31 команда из разных образовательных организаций республики и 76 учителей русского языка и литературы. Победители регионального этапа команда МКОУ «СОШ а. Кызыл Кала» и Байрамкулова Аминат Исмаиловна учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №5 с. Терезе». Итоговым мероприятием 2022 года стал научно-методический семинар «Наставничество: тренды, опыт и перспективы», который состоялся 30 декабря на базе ЦНППМ.

Центр мониторинга и цифровой трансформации образования (директор Шаповалов М.В., зам. директора Моренко С.И.) провел 26 мониторингов, в том числе 21 федеральных:

- мониторинг по проблеме «Готовность общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС» (Чек – лист № 2, участники 171 ОО, апрель);
- Федеральный мониторинг «Готовность общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС» (этап № 1, участники 176 общеобразовательных организаций, май);
- Федеральный мониторинг образовательных организаций реализующих направление физическая культура и спорт (участники 176 ОО, 141 ДОО, 8 СПО, 11 ОДО, май- июнь);

- Региональный мониторинг «Самооценка готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС» (этап № 1, участники 176 общеобразовательных организаций, май);
- Федеральный мониторинг «Деятельность школьных спортивных клубов» (участники 176, 12 муниципальных органов управления образованием, апрель);
- «Мониторинг по разработке рабочих программ в федеральном конструкторе рабочих программ по обновленным ФГОС»(в реестре 825 программ участники 176 ОО апрель – июль);
- Федеральный мониторинг «Внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организаций» (этап № 2, июнь);
- Публикация рабочих программ внеурочной деятельности по направлению физическая культура и спорт на единой федеральной информационной площадке (ЕИП-ФКиС.РФ), опубликовано 102 программы.
Регистрация студенческих спортивных клубов на единой федеральной информационной площадке (ЕИП-ФКиС.РФ) - 8 СПО
Регистрация школьных спортивных клубов на единой федеральной информационной площадке (ЕИП-ФКиС.РФ) - 175 ШСК
- Федеральное социологическое исследование (апробационный этап) с 26 сентября по 07 октября 2022 г. (участники 90 общеобразовательных организаций);
- Публикация рабочих программ внеурочной деятельности по направлению физическая культура и спорт на единой федеральной информационной площадке (ЕИП-ФКиС.РФ), завершили 30 декабря 2022 г. (Участники - 175 ШСК).
Планируем опубликовать около 2 000 рабочих программ.
- Отчёт органов муниципального управления образования о количестве ШСК на информационной площадке ЕИП ФКиС РФ (участники 12 органов управления образованием) до 20.12.2022 г
Организация работы по участию ОО и ШСК в федеральных конкурсах, фестивалях.
Проведена работа по подготовке и участию ШСК КЧР в Фестивале «Футбол в школу» (участников 17 команд),
Ежедневная консультационная работа:

- по заполнению электронных форм на единой федеральной информационной площадке (ЕИП-ФКиС.РФ) в школьных, муниципальных и региональных личных кабинетах;
- по организации работы ШСК;
- по организации работы ССК.

Центр является региональными координаторами проектов:

- «Готовность общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС»;
- «Реализация в образовательных организациях направления «Физическая культура и спорт»;
- «Разработка и внедрению рабочих программ воспитания в образовательных организациях КЧР»;
- «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов, регистрация в федеральном реестре»;
- «Создание и организация деятельности студенческих спортивных клубов, регистрация в федеральном реестре»;
- Федеральный проект «Самбо в школу»;

Обучение и участие в Форумах:

- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 36 часов, март 2022 г. (удостоверение);
- «Формирование ИКТ–компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» - 24 часа, февраль 2022 г. (удостоверение);
- Участник методического дня учителя ОБЖ «Новый учебный год: планируем работу, расставляем акценты» 16 сентября 2022 г. (сертификат);
- Участник Всероссийского Форума школьных спортивных клубов «Школьный спорт- путь к успеху каждого ребенка» 19-22 октября 2022 г. г. Казань (сертификат);
- Онлайн участие в работе Всероссийского форума студенческих спортивных клубов 15-16 декабря 2022 г. г. Орел (сертификат).

Федеральная экспертиза программ дополнительного профессионального образования на сайте <https://dppo.apkpro.ru/>:

- Проведена экспертиза 14 программ ППС из других регионов ДПО на федеральной платформе «Цифровая образовательная среда ДПО».

Разработаны и опубликованы на сайте <https://dppo.apkpro.ru/> дополнительные профессиональные программы (ноябрь-декабрь 2022 г.):

1. Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации для учителей физической культуры «Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС ООО» в объеме 72 часа;
2. Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации для преподавателей–организаторов и учителей ОБЖ «Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях обновленных ФГОС ООО» в объеме 72 часа;
3. Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности" в объеме 72 часа;
4. Образовательная программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации для руководителей школьных спортивных клубов «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов» в объеме 72 часа

Мастер–классы по модулю «Самбо»

18 мая проведен мастер–класс по модулю «Самбо» учителями физической культуры МБОУ «Гимназии № 1 а. Псыж»

Участники: 34 учителя физической культуры из муниципальных районов КЧР.

Работа с документами и участие в ВКС

- посетили 18 ВКС федерального уровня. На данный момент продолжается работа по информации полученной во время вебинаров;
- работа с документами по подготовке рекомендаций по организации работы ШСК и ШСЛ;

- разработка рабочих программ и методического сопровождения к ним по обновленным ФГОС учебного предмета «Физическая культура» для 1,5 класса;
- изучение возможностей программы для проведения вебинаров на электронной площадке «Сферум»;
- оформление документации и подготовка отчетов по проведенным курсам повышения квалификации;
- проведены ВКС:
- 2 ВКС для муниципальных координаторов введения обновленных ФГОС;
- 5 ВКС для муниципальных координаторов курирующих направление ФКиС и ШСК,
- 3 совещания для руководителей ОО по вопросам обновленных ФГОС.

Кафедра управления, общего и профессионального образования (заведующая кафедрой Л.Р. Джамбаева) организовали и провели:

- региональный конкурс профмастерства «Мастер года»;
- семинар для руководителей и заместителей руководителей на тему: «Управление ОО в условиях внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО»;
- семинар для работников СПО на тему: «Современные концепции профессионального образования»;
- конкурс антитеррористического плаката, совместно с Управлением Федерального казначейства по КЧР;
- круглые столы с учителями биологии, математики, технологии на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Повели конкурсы:

совместно с Минобрнауки КЧР «Мастер года 2022», Региональный этап конкурса на лучшую работу посвященную противодействию коррупции, направленную на формирование правовой грамотности антикоррупционного мировоззрения детей, республиканский конкурс студенческих работ (исследования, эссе, рефераты) среди студентов ВУЗов и СПО КЧР, республиканский конкурс на лучшую примерную образовательную программу, направленную на формирование антикоррупционного среди преподавателей ВУЗов и СПО КЧР мировоззрения. Члены кафедры принимали участие в вебинарах, семинарах, научно-практической конференции (Применение профессиональных стандартов в организациях) , «Повышение результативности взаимодействия педагога с одаренными детьми»,

«Практические вопросы деятельности органов государственно-общественного управления», «Инновационные технологии в обучении и воспитании» Джамбаева Л.Р.). Всероссийский онлайн семинаре «Сетевое взаимодействие и сетевая форма реализации образовательных программ в школе», Всероссийские вебинары на тему: «Цифровизация профессионального образования» Феномен российского патриотизма» (приняли участие все члены кафедры). Кадагазова Р.Д. приняла участие на семинаре в г. Кисловодск «Управление проектами в деятельности профессиональной образовательной организации. Тенденции, изменения в реализации программ СПО» .

Сотрудники работают над повышением квалификации Управление ОО в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» 27 мая 2022 года (72 часа) Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего возраста в соответствии с требованиями обновленных ФГОС с 03.11.2022 – по 11.11.2022г (72 часа)

Сотрудники кафедры общественно-научного образования (заведующая кафедрой Шебзухова Ф.А.) провели ряд семинаров: «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (февраль 2022 г.), «Комплексный подход к формированию урока ОДНКР» (март 2022 г.), «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя». На семинаре были рассмотрены вопросы работы в Конструкторе рабочих программ (учителя истории, географии). Сотрудники кафедры участвовали в работе вебинара для классных руководителей общеобразовательных организаций по теме: «Разговоры о важном». Целью данных вебинаров является доносить правдивую информацию по вопросам общественно-политической жизни до школьников и помогать им критически мыслить, анализировать информацию.

Сотрудники кафедры филологического образования провели (заведующий Б.Т. Кашарок):

- Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации;
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика – 2022»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке;
- Всероссийский конкурс сочинений - 2023.

В качестве членов экспертной комиссии Курбанова А.Ш., Тлябичева С.У. приняли участие в проверке творческих работ заочного этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД».

Члены кафедры принимали участие в подготовке и проведении заседаний секций традиционного августовского Совещания и разработке Резолюций:

- «Иностранный язык в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира» (Елисеева Н.В., Кашароков Б.Т., Теркулова А.А.);
- «Русский язык - средство коммуникации всех народов Российской Федерации, основа их социально-экономической, культурной и духовной консолидации» (Джумаева М.И., Кашароков Б.Т., Курбанова А.Ш., Тлябичева С.У.).

Члены кафедры принимали участие в разработке методических рекомендаций и подготовке материалов для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) по предметам «Русский язык» и «Литература» (Курбанова А.Ш., Тлябичева С.У.), «Иностранные языки» (Елисеева Н.В., Кашароков Б.Т., Джендубаева Ф.А. - председатель РУМО учителей иностранных языков).

Приняли участие в качестве членов экспертных комиссий на республиканском этапе ВОШ (Кипкеева З.Х., Курбанова А.Ш.). По заданию Министерства образования и науки КЧР членами кафедры были подготовлены вопросы для аттестации учителей русского и литературы (Курбанова А.Ш., Тлябичева С.У.), учителей иностранных языков (Елисеева Н.В.). Члены кафедры Кипкеева З.Х., Тлябичева С.У. приняли участие в информационно-разъяснительной работе среди участников ГИА 2023 г. Выездные мероприятия проведены во всех муниципальных районах республики. Заключительное мероприятие «Республиканское родительское собрание» с участием представителей Министерства образования и науки КЧР (Бекижева Ф.Б.) прошло в прямом эфире на телеканале «Архыз 24» (Кипкеева З.Х.).

В качестве заместителя председателя региональной предметной комиссии по русскому языку Кипкеева З.Х. приняла участие в перепроверке работ Итогового сочинения участников ГИА. Подготовлен отчет по заданию Министерства образования и науки КЧР на тему «Этнокультурный компонент содержания программ повышения квалификации». При формировании программ повышения квалификации кафедрой филологического образования предусматривается учет этнокультурного компонента при проведении мероприятий, обучению предметам «иностранные

языки», «русский язык и литература». Иностранные языки: влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. В рамках года культурного наследия народов России члены кафедры участвовали в Межведомственной научно-практической конференции «Успешные практики реализации обновленных ФГОС в системе общего образования по воспитанию патриотических чувств к малой и большой Родине в рамках этнокультурного разнообразия, культурной самобытности народов КЧР», проведенной в Адыге-Хабльском районе 21 октября 2022 г. В результате была подготовлена статья «Мультикультурализм в полиэтничном пространстве - основа нравственного воспитания» (Кашарок Б.Т.), Тлябичева С.У. «Русский язык - общенациональное достояние, актуальные проблемы обучения русскому языку в школе и в вузе». Министерство науки и высшего образования РФ. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева». Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык и литература в полилингвальном мире: вопросы изучения и преподавания» (XVIII Кирилло-Мефодиевские чтения). – Карачаевск, 20-21 мая 2022 г.

Кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур (заведующая Ф.Т. Мамаева)

Издательская деятельность (авторство, редактирование, корректирование, рецензирование):

1. Суюнчев А.А., Лайпанов К.Т., Кочкарова Х.И., Мамаева Ф.Т. Карачаевская литература. 5 кл. – 2022.
2. Суюнчев А.А., Кочкарова Х.И., Мамаева Ф.Т. Карачаевская литература. 6- кл. – 2022.
3. Аюбова С.А., Кубанова М.С., Джанбидаева Дж.К. -З. А. Букварь (на ног. яз.) – 2022.
4. Аюбова С.А., Джанибекова Т.Х., Джанбидаева Дж.К. Ногайский язык. 2 кл. – 2022.
5. Подготовленные и изданные учебники и методические пособия к ним вошли в Федеральный перечень учебников и учебных изданий на карачаевском языке 1-4 кл. (языковая линия).

6. Подготовлены материалы для издания электронных учебников в целях вхождения в Федеральный перечень учебников и учебных изданий на карачаевском (литературное чтение) языке и 1-4 классы по ногайскому языку и литературному чтению и методические пособия к ним.

Подготовка материалов олимпиад и других контрольных письменных и конкурсных работ для муниципальных и республиканских олимпиад и конкурсов.

1. Подготовка материалов ГИА-9 по карачаевскому и ногайскому языкам и литературам.
2. Участие в организации различных конкурсов по родным языкам.
3. Участие в российском, республиканском онлайн-конкурсе чтецов на карачаево-балкарском языке.
4. Организация и проведение республиканского онлайн-конкурса чтецов, посвященного Дню депортации карачаевского народа в Среднюю Азию и Казахстан 1943–1957 гг. «Ты не в прошлом – во мне! – Боль моя, Карачай»

Участие в семинарах, конференциях:

1. Научно-практическая конференции, посвященная 70-летию д.филол.н., проф. Махти Зейтуновича Улакова «Тенденция лексики и грамматики карачаево-балкарского языка», ФГБУН «Институт гуманитарных исследований Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук», Нальчик, 2022;
2. Научно-практическая конференции с международным участием «Языки, литература и фольклор народов Северного Кавказа: вопросы сохранения и развития», 28-30 сентября 2022 г.
3. Первая республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и практики воспитания в мультикультурной образовательной среде региона». – Карачаевск, 2022.
4. Круглый стол при Правительстве КЧР «Проблемы издания учебных изданий по ногайскому языку и литературе» - 21 октября 2021 и др.
5. Первая региональная научно-практическая конференция с международным участием «Филологическая исследовательская мысль в контексте общероссийской академической науки».
6. XII Межрегиональный конкурс учителей родного языка и литературы субъектов Северо-Кавказского Федерального округа и республики Адыгея в Карачаево-Черкесской республике «Мы – разные, но равные!»

Публикации (статьи, тезисы)

1. Мамаева Ф.Т. Принципы перехода терминологических и сравнительных сочетаний в фразеологизмы (на материале тюркских языков). – С. Научных статей. К 70-летию д.филол.н., проф. МахтиЗейтуновичаУлакова «Тенденция лексики и грамматики карачаево-балкарского языка». ФГБУН «Институт гуманитарных исследований Кабардино-Балкарского Научного центра Российской академии наук». – Нальчик, 2022, с.123-130. (РИНЦ).

2. Мамаева Ф.Т. Проблемы субъекта в карачаево-балкарском языкознании. - Актуальные вопросы гуманитарных и общественных [Текст]: сборник научных трудов, приуроченный к году науки и технологий. Ч. 1. – М.: ИКЦ «ЭКСПЕРТ», 404 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-906771-72-8. – Нальчик, изд-во «Кабардино-Балкарский государственный университета им. Х.М. Бербекова», 2022.

3. Мамаева Ф.Т. О соотношении субъекта и подлежащего в структуре простого предложения. - Актуальные вопросы гуманитарных и общественных [Текст] : сборник научных трудов, приуроченный к году науки и технологий. Ч. 1. – М.: ИКЦ «ЭКСПЕРТ», 404 с. – 300 экз. – ISBN 978-5-906771-72-8. – Нальчик, изд-во «Кабардино-Балкарский государственный университета им. Х.М. Бербекова», 2022.

4. Мамаева Ф.Т. Проблемы взаимодействия и взаимообогащения культуры общения в мультиэтническом пространстве Северного Кавказа и России.

5. Мамаева Ф.Т. Проблемы составления учебников нового поколения. - Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Карачаевск, 2022, с.183-196.

6. Бостанова З.А. О необходимость возрождения гуманистических традиций народной педагогики карачаевцев и балкарцев в современной школе. - Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Карачаевск, 2022.

7. Аюбова С.А. Вопросы школьного обучения родному языку в контексте влияния диалектов на развитие современного литературного ногайского языка - Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Карачаевск, 2022.

8. Аюбова С.А. Формирование лингво-культурологической компетенции учащихся на материале изучения произведений С. Капаева. – Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Карачаевск, 2022.

9. Аюбова С.А. Вопросы методики преподавания ногайского языка и литературы в соответствии с ФГОС. - Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Карачаевск, 2022.

10. Гатаева Дж.А. Актуальные проблемы воспитания и образования молодежи в процессе обучения в образовательных учреждениях. - Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета. - Карачаевск, 2022.

Кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур (заведующий Б.М. Хасароков) занималась:

1. Подготовка и формирование материалов ГИА для выпускников основной школы (9 класс) по абазинскому и черкесскому языкам.

2. Подготовка материалов для проведения республиканской олимпиады по абазинскому языку и литературе, по абазинскому языку и литературе.

3. Разработка Примерных рабочих программ по черкесскому языку, литературному чтению на черкесском языке, по черкесской литературе. Все программы с 1 по 11 класс включены в федеральный реестр Минпросвещения РФ.

4. Завершена организационная и методическая работа по подготовке учебников по черкесскому языку и литературному чтению на черкесском языке для 1-4 классов для включения в Федеральный перечень учебников.

5. В 2022 году при кафедре создана и работает рабочая группа по разработке и подготовке к включению в Федеральный перечень учебников по литературному чтению на абазинском языке для 1-4 классов.

6. Члены кафедры принимали участие в организационном и методическом сопровождении научно-практических конференций «Клычевские чтения – 2022», «Табуловские чтения – 2022». Выступили с докладами и подготовили научные статьи для публикации.

7. Члены кафедры принимали участие в организационном и методическом сопровождении международного Фестиваля абазинского языка.

8. Члены кафедры принимали участие в проведении международных диктантов по абазинскому и черкесскому языкам.

9. Организационное и методическое сопровождение Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

10. Участие Кантемировой Б.А. в качестве члена жюри в проведении Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка» (ФИРЯ).

11. Активное содействие в проведении Мониторинга состояния и развития родных языков народов Российской Федерации по КЧР (ФИРЯ), Мониторинга Закона о языках народов РФ «Государственные языки субъекта РФ» и Мониторинге нормативно-правового регулирования отношений в сфере языков народов РФ (Минпросвещения РФ).

12. Участие представителя кафедры во Всероссийской научно-практической конференции «Требования нового ФГОС 2021» (очно, январь 2022 г.).

13. Участие представителя кафедры в первом Всероссийском съезде учителей родных языков народов РФ (декабрь 2022 г.).

14. Сотрудники кафедры активно взаимодействуют с Институтом сохранения и изучения родных языков народов РФ, Карачаево-Черкесским государственным университетом, Ассоциациями учителей родных и государственных языков народов России, АНО «Алашара» и ОД «Адыгэ-Хасэ», Национальной республиканской библиотекой имени Х.Байрамуковой, республиканскими средствами массовых коммуникаций.

Мероприятия, проведенные в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» за 2022 год
Курсы повышения квалификации

| №№ п/п | Специальность (направление подготовки), в результате освоения образовательной программы | | | Текущий финансовый год 2022 | |
|-----------|--|---|--|-----------------------------|------------------|
| | Наименование курсов | Содержание работы | Степень образования, квалификация в соответствии с ГОС и лицензией | Количество слушателей | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для руководителей ОО и их заместителей) | вопросы деятельности руководителей | повышение квалификации (удостоверение) | 36 | 324 |
| 2. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (руководители ОО и их заместители) | вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 361 | 216 |
| 3. | «Современный образовательный менеджмент» (для заведующих, заместителей и методистов ДОО) | вопросы деятельности руководителей, их заместителей и методистов дошкольных образовательных организаций | повышение квалификации (удостоверение) | 25 | 108 |
| 4. | Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» (для мастеров производственного обучения СПО) | вопросы деятельности работников среднего профессионального образования | повышение квалификации (удостоверение) | 38 | 144 |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|-----|-----|
| 5. | Курсы повышения квалификации «Повышение квалификации преподавателей СПО по подготовке водителей автотранспортных средств и педагогов автошкол» | вопросы подготовки водителей автотранспортных средств | повышение квалификации (удостоверение) | 25 | 756 |
| 6. | Курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности | вопросы деятельности по охране труда и технике безопасности | повышение квалификации (удостоверение) | 15 | 72 |
| 7. | «Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-организаторов) | вопросы деятельности педагогов-организаторов | повышение квалификации (удостоверение) | 3 | 108 |
| 8. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (технология) | вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 193 | 216 |
| 9. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика) | вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 261 | 324 |
| 10. | «Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Физика и Астрономия» | вопросы преподавания физики | повышение квалификации (удостоверение) | 15 | 108 |
| 11. | «Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Химия и биология» | вопросы преподавания химии и биологии | повышение квалификации (удостоверение) | 37 | 216 |
| 12. | «Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Математика» | вопросы преподавания математики | повышение квалификации (удостоверение) | 65 | 432 |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--|----|-----|
| 13. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (математика) | вопросы ЕГЭ по математике | повышение квалификации (удостоверение) | 29 | 144 |
| 14. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (математика) | вопросы ОГЭ по математике | повышение квалификации (удостоверение) | 76 | 108 |
| 15. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (физика) | вопросы ЕГЭ по физике | повышение квалификации (удостоверение) | 12 | 72 |
| 16. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (физика) | вопросы ОГЭ по физике | повышение квалификации (удостоверение) | 30 | 72 |
| 17. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (химия) | вопросы ЕГЭ по химии | повышение квалификации (удостоверение) | 20 | 72 |
| 18. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (химия) | вопросы ОГЭ по химии | повышение квалификации (удостоверение) | 38 | 72 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-----|-----|
| 19. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (биология) | вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 165 | 252 |
| 20. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (биология) | вопросы ЕГЭ по биологии | повышение квалификации (удостоверение) | 18 | 72 |
| 21. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (биология) | вопросы ОГЭ по биологии | повышение квалификации (удостоверение) | 46 | 72 |
| 22. | Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» | вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога | повышение квалификации (удостоверение) | 83 | 432 |
| 23. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык и литература) | вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 306 | 360 |
| 24. | Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях ФГОС | вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 49 | 72 |
| 25. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (русский язык) | вопросы ЕГЭ по русскому языку | повышение квалификации (удостоверение) | 37 | 144 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-----|-----|
| 26. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (русский язык) | вопросы ОГЭ по русскому языку | повышение квалификации (удостоверение) | 76 | 108 |
| 27. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (литература) | вопросы ЕГЭ по литературе | повышение квалификации (удостоверение) | 17 | 72 |
| 28. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (литература) | вопросы ОГЭ по литературе | повышение квалификации (удостоверение) | 37 | 72 |
| 29. | Курсы повышения квалификации «Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях ФГОС» | вопросы преподавания иностранных языков в условиях ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 88 | 540 |
| 30. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностраннные языки) | вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 254 | 324 |
| 31. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (иностраннные языки) | вопросы ЕГЭ по иностранным языкам | повышение квалификации (удостоверение) | 13 | 72 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-----|-----|
| 32. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (иностранные языки) | вопросы ОГЭ по иностранным языкам | повышение квалификации (удостоверение) | 41 | 108 |
| 33. | «Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-библиотекарей) | вопросы деятельности педагогов-библиотекарей | повышение квалификации (удостоверение) | 13 | 108 |
| 34. | Курсы повышения квалификации «Новые подходы в обучении истории и обществознания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов» | вопросы преподавания истории, обществознания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов | повышение квалификации (удостоверение) | 35 | 216 |
| 35. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история) | вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 204 | 288 |
| 36. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (история) | вопросы ЕГЭ по истории | повышение квалификации (удостоверение) | 23 | 72 |
| 37. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (история) | вопросы ОГЭ по истории | повышение квалификации (удостоверение) | 42 | 72 |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|-----|-----|
| 38. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (обществознание) | вопросы ЕГЭ по обществознанию | повышение квалификации (удостоверение) | 26 | 72 |
| 39. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (обществознание) | вопросы ОГЭ по обществознанию | повышение квалификации (удостоверение) | 60 | 108 |
| 40. | Курсы повышения квалификации «Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География» | вопросы преподавания географии | повышение квалификации (удостоверение) | 36 | 216 |
| 41. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (география) | вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 154 | 144 |
| 42. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (география) | вопросы ЕГЭ по географии | повышение квалификации (удостоверение) | 13 | 72 |
| 43. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (география) | вопросы ОГЭ по географии | повышение квалификации (удостоверение) | 43 | 72 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|-----|-----|
| 44. | Курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» | вопросы оказания первой помощи | повышение квалификации (удостоверение) | 198 | 64 |
| 45. | Курсы повышения квалификации «Современные требования к организации работы классных руководителей» | вопросы воспитательной работы | повышение квалификации (удостоверение) | 109 | 72 |
| 46. | Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях» | вопросы преподавания истории религиозных культур и ОДНКНР | повышение квалификации (удостоверение) | 100 | 216 |
| 47. | «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов» | вопросы преподавания финансовой грамотности с учетом федеральных государственных образовательных стандартов | повышение квалификации (удостоверение) | 32 | 216 |
| 48. | Курсы повышения квалификации «Преподавание информатики в условиях реализации обновленного ФГОС» | вопросы преподавания информатики в условиях реализации обновленного ФГОС» | повышение квалификации (удостоверение) | 21 | 324 |
| 49. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (информатика) | вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 15 | 36 |
| 50. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования» (информатика и ИКТ) | вопросы ЕГЭ по информатике и ИКТ | повышение квалификации (удостоверение) | 7 | 72 |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|-----|-----|
| 51. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (информатика и ИКТ) | вопросы ОГЭ по информатике и ИКТ | повышение квалификации (удостоверение) | 31 | 72 |
| 52. | «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленного ФГОС» | вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 45 | 216 |
| 53. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физическая культура) | вопросы преподавания физической культуры в соответствии с ФГОСООО | повышение квалификации (удостоверение) | 187 | 252 |
| 54. | «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновленного ФГОС» | вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 16 | 108 |
| 55. | Курсы повышения квалификации «Содержание и технологии деятельности тренера в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) и профессионального стандарта «Тренер» | вопросы преподавания тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта | повышение квалификации (удостоверение) | 13 | 108 |
| 56. | Курсы повышения квалификации «Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС» | вопросы внеурочной деятельности в школьных спортивных клубах | повышение квалификации (удостоверение) | 99 | 216 |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|-----|-----|
| 57. | Курсы повышения квалификации «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов» (для руководителей ШСК) | вопросы деятельности руководителей ШСК | повышение квалификации (удостоверение) | 154 | 432 |
| 58. | Курсы повышения квалификации «Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов» (тьюторское сопровождение) | вопросы деятельности руководителей ШСК | повышение квалификации (удостоверение) | 100 | 216 |
| 59. | Курсы повышения квалификации «Организационно-методические основы подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" (для тренеров, тренеров-преподавателей и учителей, преподающих учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательных организациях) | вопросы внедрения комплекса ВФСК ГТО | повышение квалификации (удостоверение) | 27 | 36 |
| 60. | Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры «Самбо в школу» | вопросы преподавания «Самбо в школу» | повышение квалификации (удостоверение) | 19 | 72 |
| 61. | Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с обновленными ФГОС» | вопросы совершенствования профессиональных компетенций учителей в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО | повышение квалификации (удостоверение) | 250 | 936 |
| 62. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (начальные классы) | вопросы реализации требований обновленных ФГОС в начальной школе | повышение квалификации (удостоверение) | 314 | 504 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|-----|-----|
| 63. | Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (воспитатели) | вопросы воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО | повышение квалификации (удостоверение) | 223 | 858 |
| 64. | «Повышение профессиональной компетенции младших воспитателей (помощников воспитателей) ДОО» | вопросы профессиональной компетенции младших воспитателей ДОО | повышение квалификации (удостоверение) | 105 | 312 |
| 65. | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (музыкальные руководители) | вопросы преподавания музыки с требованиями ФГОС ДОО | повышение квалификации (удостоверение) | 11 | 78 |
| 66. | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО (инструкторы по физической культуре)» | вопросы преподавания физической культуры с требованиями ФГОС ДОО | повышение квалификации (удостоверение) | 11 | 78 |
| 67. | «Повышение профессиональной компетенции поваров ДОО» | вопросы организации питания в ДОО | повышение квалификации (удостоверение) | 32 | 24 |
| 68. | «Повышение эффективности и качества преподавания ИЗО в свете требований ФГОС» (для учителей изобразительного искусства) | вопросы деятельности учителей изобразительного искусства | повышение квалификации (удостоверение) | 9 | 108 |
| 69. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ИЗО) | вопросы преподавания ИЗО в НОО и ООО в соответствии с ФГОС НОО и ООО | повышение квалификации (удостоверение) | 122 | 180 |
| 70. | «Преподавание предмета «Музыка» в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО» | вопросы преподавания музыки в НОО и ООО в соответствии с ФГОС НОО и ООО | повышение квалификации (удостоверение) | 8 | 108 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-----|-----|
| 71. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (музыка) | вопросы преподавания ИЗО в НОО и ООО в соответствии с ФГОС НОО и ООО | повышение квалификации (удостоверение) | 110 | 216 |
| 72. | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации» | вопросы подготовки воспитателей ДОО для работы с детьми с ОВЗ | повышение квалификации (удостоверение) | 42 | 144 |
| 73. | «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе» | вопросы подготовки учителей НОО для работы с детьми с ОВЗ | повышение квалификации (удостоверение) | 31 | 144 |
| 74. | Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации» | вопросы деятельности педагога-психолога | повышение квалификации (удостоверение) | 29 | 216 |
| 75. | Курсы повышения квалификации «Особенности работы учителя-логопеда (педагога-дефектолога) в условиях инклюзивного образования» | вопросы коррекционной работы в современных условиях | повышение квалификации (удостоверение) | 10 | 108 |
| 76. | Курсы повышения квалификации «Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве» | вопросы деятельности социального педагога | повышение квалификации (удостоверение) | 22 | 216 |
| 77. | Курсы повышения квалификации «Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ» | вопросы качества образования детей с ОВЗ | повышение квалификации (удостоверение) | 80 | 288 |
| 78. | «Функционирование и развитие служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | вопросы деятельности школьной медиации | повышение квалификации (удостоверение) | 16 | 72 |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|-----------------------|-----------------------|
| 79. | «Повышение профессиональной компетенции поваров образовательных организаций» (школ, лицеев, гимназий и др.) | вопросы организации питания в ОО | повышение квалификации (удостоверение) | 1 | 24 |
| 80. | Курсы повышения квалификации «Организация работы летнего оздоровительного лагеря»: - начальники лагерей - воспитатели, вожатые лагерей - повара лагерей, - медицинские работники лагерей | вопросы организации летнего отдыха | повышение квалификации (удостоверение) | 60 438 75 34 | 36 288 72 36 |
| 81. | Курсы повышения квалификации «Организация и содержание деятельности воспитателя группы продлённого дня, воспитателя образовательных организаций (школ-интернатов, лицеев, гимназий и др.)» | вопросы воспитательной работы в ОО | повышение квалификации (удостоверение) | 51 | 324 |
| 82. | Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей» | вопросы воспитательной работы в современных условиях (подготовка приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей) | повышение квалификации (удостоверение) | 68 | 320 |
| 83. | Курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС» | вопросы деятельности педагогов дополнительного образования | повышение квалификации (удостоверение) | 34 | 216 |
| 84. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (карачаево-балкарского языка и литературы) | вопросы преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в ООО в соответствии с ФГОС ООО | повышение квалификации (удостоверение) | 169 | 216 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|----|-----|
| 85. | «Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | вопросы преподавания карачаевского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 37 | 432 |
| 86. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (карачаево-балкарский язык) | вопросы ОГЭ по карачаево-балкарскому языку | повышение квалификации (удостоверение) | 28 | 72 |
| 87. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (карачаево-балкарская литература) | вопросы ОГЭ по карачаево-балкарской литературе | повышение квалификации (удостоверение) | 27 | 72 |
| 88. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (ногайский язык) | вопросы ОГЭ по ногайскому языку | повышение квалификации (удостоверение) | 5 | 36 |
| 89. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (ногайская литература) | вопросы ОГЭ по ногайской литературе | повышение квалификации (удостоверение) | 5 | 36 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|----|-----|
| 90. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ногайского языка и литературы) | вопросы преподавания ногайского языка и литературы в ООО в соответствии с ФГОС ООО | повышение квалификации (удостоверение) | 15 | 36 |
| 91. | «Совершенствование качества преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | вопросы преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 6 | 108 |
| 92. | «Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения» | вопросы преподавания абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения | повышение квалификации (удостоверение) | 13 | 216 |
| 93. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (абазинского языка и литературы) | вопросы преподавания абазинского языка и литературы в ООО в соответствии с ФГОС ООО | повышение квалификации (удостоверение) | 38 | 72 |
| 94. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (абазинский язык) | вопросы ОГЭ по абазинскому языку | повышение квалификации (удостоверение) | 16 | 36 |
| 95. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (абазинская литература) | вопросы ОГЭ по абазинской литературе | повышение квалификации (удостоверение) | 14 | 36 |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|-----|-----|
| 96. | Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | вопросы преподавания черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | повышение квалификации (удостоверение) | 20 | 324 |
| 97. | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (кабардино-черкесского языка и литературы) | вопросы преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в ООО в соответствии с ФГОС ООО | повышение квалификации (удостоверение) | 46 | 36 |
| 98. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (кабардино-черкесский язык) | вопросы ОГЭ по кабардино-черкесскому языку | повышение квалификации (удостоверение) | 10 | 36 |
| 99. | Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (кабардино-черкесская литература) | вопросы ОГЭ по кабардино-черкесской литературе | повышение квалификации (удостоверение) | 8 | 36 |
| 100 | «Совершенствование работы муниципальной методической службы в свете требований обновленного ФГОС» | вопросы деятельности методических служб отделов/управлений образования | повышение квалификации (удостоверение) | 11 | 72 |
| 101 | Курсы повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности» (для учителей 5-6 классов) | вопросы повышения профессионального мастерства | повышение квалификации (удостоверение) | 132 | 90 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-----|-----|
| 102 | Курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (для педагогических работников начальной школы) | вопросы повышения профессионального мастерства | повышение квалификации (удостоверение) | 205 | 126 |
| 103 | Курсы повышения квалификации Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (педагогические работники центров «Точка роста») | вопросы повышения профессионального мастерства | повышение квалификации (удостоверение) | 33 | 36 |
| 104 | Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» (педагогические работники начального, основного и среднего общего образования) | вопросы повышения профессионального мастерства | повышение квалификации (удостоверение) | 109 | 36 |
| 105 | Адресная методическая поддержка в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС (учителя школ с низкими результатами) | вопросы повышения профессионального мастерства | повышение квалификации (удостоверение) | 94 | 36 |
| 106 | Адресная и методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с обновленным ФГОС | вопросы адресной и методической поддержки учителей школ с низкими результатами | повышение квалификации (удостоверение) | 13 | 36 |
| 107 | Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (управленческие кадры, педагогические работники начального, основного и среднего общего образования) | вопросы повышения профессионального мастерства | повышение квалификации (удостоверение) | 86 | 18 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-------------|--------------|
| 108 | Курсы повышения квалификации «Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (управленцы в сфере образования, классные руководители, педагогические работники, осуществляющие планирование и организацию воспитательной работы в школе) | вопросы повышения профессионального мастерства | повышение квалификации (удостоверение) | 133 | 72 |
| 109 | Курсы повышения квалификации «Командный подход к управлению кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений» (руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители учебно-методических объединений, методисты муниципальных служб) | вопросы повышения профессионального мастерства | повышение квалификации (удостоверение) | 50 | 44 |
| 110 | Курсы повышения квалификации «Повышение профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | вопросы повышения профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования | повышение квалификации (удостоверение) | 30 | 26 |
| 111 | «Оценка качества образования: от оценочных процедур к управленческим решениям» (муниципальные служащие, управленцы в сфере образования) | вопросы повышения качества образования | повышение квалификации (удостоверение) | 15 | 36 |
| 112 | «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования | вопросы повышения профессионального мастерства педагогов | повышение квалификации (удостоверение) | 713 | 384 |
| | | | Итого: | 8598 | 19150 |

Семинары

| №№ п/п | Специальность (направление подготовки), в результате освоения образовательной программы | | | Текущий финансовый год 2022 | |
|-----------|---|--|--|-----------------------------|------------------|
| | Наименование курсов | Наименование | Степень образования, квалификация в соответствии с ГОС и лицензией | Количество слушателей | Количество часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | «Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА» | вопросы подготовки общественных наблюдателей | повышение квалификации (справка) | | |
| 2. | Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов г. Черкесска в досрочный период) | вопросы подготовки организаторов | повышение квалификации (справка) | 51 | 12 |
| 3. | «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации»: (организаторы ЕГЭ, ОГЭ 12 муниципальных районов в основной период) | вопросы подготовки организаторов | | 2284 | 102 |
| | Итого: | | | 2335 | 114 |

Научно-практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы

| Уникаль- ный номер реест- ровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам) | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | | Показатель объёма работы | Выпол- нение |
|---|--|--|--|--|--|-----------------|
| | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя, сроки проведения) | (наименование показателя, кафедры, отделы, центры) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Семинар | «Изменения в новых ФГОС начального и основного общего образования» | январь-февраль | Первый проректор, проректор по учебно-методической работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы | региональный (директора школ республики) | + |
| 2. | Семинар | «Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС НОО» | январь-февраль | Первый проректор, проректор по учебно-методической работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы | региональный (для учителей начальных классов республики) | + |
| 3. | Семинар | «Содержательные аспекты подготовки учителей-предметников к введению обновленного ФГОС ООО» | январь-февраль | Первый проректор, проректор по учебно-методической работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы | региональный (для учителей предметников республики) | + |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------------|---|--|---|
| 4. | Семинар | «Фестиваль лучших педагогических практик по функциональной грамотности» | февраль | ЦНППМ | региональный (для учителей предметников республики) | + |
| 5. | Педагогические чтения | «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов» | апрель | ЦНППМ | региональный (для представителей муниципальных методических служб и руководителей образовательных организаций) | + |
| 6. | Проектировочная сессия | «Лаборатория эффективных управленческих практик» | сентябрь | ЦНППМПР | региональный | + |
| 7. | Научно-практический семинар по вопросам использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | «Цифровое обучение: новые возможности» | ноябрь | ЦНППМПР | региональный | + |
| 8. | Мониторинг готовности ОО к международному исследованию PISA | Мониторинг готовности ОО к международному исследованию PISA | в течение года | ЦНППМПР | региональный | + |
| 9. | Семинар | «Семинар учителей карачаевского и ногойского» | | кафедра карачаево-балкарского и ногойского языков и литератур | региональный | + |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков» | | | | |
| 10. | Конкурс | «Мы разные, но равные» | | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур | Межрегиональный конкурс учителей родного языка СКФО | + |
| 11. | Семинар | «Семинар учителей кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков» | | кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур | региональный | + |
| 12. | Семинар | «Подготовка экспертов для проведения устного собеседования по русскому языку» (9 класс) | | кафедра филологического образования | региональный | + |
| 13. | Семинар | «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках иностранного языка» (в рамках курсов) | | кафедра филологического образования | региональный | + |
| 14. | Научно-практическая конференция | «Клычевские чтения» | | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур | региональный | + |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|-------------------------------------|--|---|
| 15. | Семинар | «Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках иностранного языка» (в рамках курсов) | | кафедра филологического образования | Региональный (вопросы формирования предметных знаний и метапредметных умений на уроках иностранного языка) | + |
| 16. | Конференция | «Языковое поликультурное образование как основа межкультурного общения» | | кафедра филологического образования | региональный | + |
| 17. | Всероссийский конкурс чтецов | «Живая классика» | | кафедра филологического образования | региональный | + |
| 18. | Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД» | Участие в составе экспертной комиссии заочного этапа (сочинение) телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД» | | кафедра филологического образования | региональный | + |

Учебно-методическая работа (семинары, круглые столы, вебинары)

| №№ п/п | Название мероприятия | Ответственные | Сроки | Выполнение |
|-----------|---|--|--------------------|------------|
| 1. | Подготовка государственного задания института на 2022 год. | отдел планирования и организации учебно-методической работы | январь | + |
| 2. | Обновление содержания лекций, практических и семинарских занятий | проректор по УМР, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры | январь | + |
| 3. | Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования согласно установленным государственным стандартам, оценочных материалов | проректор по УМР, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры | в течение квартала | + |
| 4. | Разработка календарного графика проведения курсовых мероприятий на 2022 год и рассылка в гор/рай управления/отделы образования муниципальных районов, организации, подведомственных МО и науки КЧР | отдел планирования и организации учебно-методической работы | ежемесячно | + |
| 5. | Семинары в онлайн режиме с заведующими методическими кабинетами и методистами отделов/управлений образования муниципальных районов по теме: «Методологические основы обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения общеобразовательных программ» | отдел планирования и организации учебно-методической работы | в течение года | + |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------|---|
| 6. | Обновленное содержание образования ФГОС НОО | кафедра дошкольного и начального образования | февраль-март | + |
| 7. | Педагогические чтения «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов» | ЦНППМ | апрель | + |
| 8. | Сессия по подведению итогов по проекту «Формирование и оценка Функциональной грамотности» с участием муниципальных ответственных. | ЦНППМ | июнь | + |
| 9. | Обновление содержания лекций, практических и семинарских занятий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций | Первый проректор, проректор по учебно- методической работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры | в течение года | + |
| 10. | Использование в программах курсов повышения квалификации модульного принципа планирования, интерактивных методов обучения | Первый проректор, проректор по учебно- методической работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры | в течение года | + |
| 11. | Составление индивидуальных образовательных маршрутов на основе личных профессиональных дефицитов | Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМ | в течение года | + |
| 12. | Разработка и создание организационных и методических условий для реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников | Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМ | в течение года | + |

| | | | | |
|-----|--|--|----------------|---|
| 13. | Обобщение инновационного опыта педагогических работников и распространение в профессиональное образовательное сообщество республики | Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры | в течение года | + |
| 14. | Составление индивидуальных образовательных маршрутов на основе личных профессиональных дефицитов | Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМГР | в течение года | + |
| 15. | Разработка и создание организационных и методических условий для реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников | Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМГР | в течение года | + |
| 16. | Проведение проектных сессий, методологических семинаров по оценке качества образования в контексте современных зарубежных исследований PIRLS, TIMSS, PISA и на основе выявленных профессиональных запросов | Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМГР | в течение года | + |
| 17. | Методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства | Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМГР | в течение года | + |
| 18. | Обеспечение качества реализуемых программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников через сетевое взаимодействие образовательных организаций | Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМГР | в течение года | + |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------|---|
| 19. | Внедрение моделей эффективного обмена опытом («горизонтальное обучение») педагогических работников. | Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР | в течение года | + |
| 20. | Организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд | Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР | в течение года | + |
| 21. | Организация взаимодействия и координации деятельности с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями | Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР | в течение года | + |
| 22. | Консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций | Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР | в течение года | + |
| 23. | Консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности | Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР | в течение года | + |

Заседание Ученого совета

| №№ п/п | Название мероприятия | Ответственные | Сроки | Выполнение |
|-----------|--|---|-----------------|------------|
| 1. | Утверждена программа развития РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2022-2025 гг. | Гурин А.В., Чанкаева Т.А., Кашароков Б.Т. | 13.01 | + |
| 2. | Внесены изменения в Положение о порядке разработки дополнительных профессиональных программ (ДПП) повышения квалификации и профессиональной подготовки в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | Чанкаева Т.А. | 13.01 | + |
| 3. | Заслушан и проанализирован отчет об учебно-методической работе за 2021 год | Чанкаева Т.А., Байбанова Ф.А-А. | 23.03 | + |
| 4. | Заслушан и проанализирован отчет о работе ученого совета за 2021 год | Гурин А.В., Темирова Ф.А. | 23.03 | + |
| 5. | Заслушан и проанализирован отчет о научно-инновационной работе за 2021 год | Накохова Р.Р. | 23.03 | + |
| 6. | Утверждено Положение об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров | Хубиева А.А. | 23.03 | + |
| 7. | Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. | Чанкаева Т.А. Байбанова Ф.А-А. | 23.03; 20.04 | + |
| 8. | Утвержден порядок «Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы | Чанкаева Т.А. | 20.04 | + |
| 9. | Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. | Чанкаева Т.А. Байбанова Ф.А-А. | 30.11; 21.12 | + |

| | | | | |
|-----|---|---|--------|---|
| 10. | Итоги работы кафедры карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур за 2022 год. | Мамаева Ф.Т. | 30.11 | + |
| 11. | Итоги работы кафедры общественно-научного образования за 2022 год. | Шебзухова Ф.А. | 14.12 | + |
| 12. | Итоги работы центра мониторинга и цифровой трансформации образования за 2022 год. | Шаповалов М.В. | 14.12 | + |
| 13. | Положения кафедры воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования, кафедры филологического образования, кафедры общественно-научного образования | Гочияева Т.У., Кашароков Б.Т., Шебзухова Ф.А. | 14.12 | + |
| 14. | Итоги работы кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур за 2022 год. | Хасароков Б.М. | 21.12 | + |
| 15. | Итоги работы кафедры филологического образования за 2022 год. | Кашароков Б.Т. | 21.12. | + |
| 16. | Итоги работы кафедры управления, общего и профессионального образования за 2022 год. | Джамбаева Л.Р. | 21.12 | + |
| 17. | Итоги работы кафедры дошкольного и начального образования за 2022 год. | Реутская И.Н. | 21.12 | + |
| 18. | Итоги работы кафедры воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования за 2022 год. | Гочияева Т.У. | 21.12 | + |
| 19. | Итоги работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за 2022 год. | Хубиева А.А. | 21.12 | + |

Научно-исследовательская и научно-методическая работа

| №№ п/п | Название мероприятия | Ответственные | Сроки | Выполнение |
|-----------|--|--|--------------------|------------|
| 1. | Утверждение плана работы научно-методического совета на 2022 год | проректор по НИР | январь | + |
| 2. | Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений | кафедры, методисты | январь, февраль | + |
| 3. | Республиканские научно–практические конференции по проблеме деятельности кафедр: «Актуальные проблемы и инновационные подходы к обучению родным языкам в условиях реализации ФГОС» | проректор по научной и инновационной работе, зав. кафедрами: Хасароков Б.М., Мамаева Ф.Т. | февраль | + |
| 4. | Подготовка и издание учебников, учебных пособий | проректор по НИР, кафедры, методисты ст. редактор | в течение года | + |
| 5. | Деятельность образовательных организаций по противодействию коррупции | зав. кафедрой УО и ПО Джамбаева Л.Р., зав. кафедрой ЦМ и ЦТО Шаповалов М.В. | апрель | + |

Научно-методический совет

| №№ п/п | Название мероприятия | Ответственные | Сроки | Выполнение |
|-----------|---|--|---------------------|------------|
| 1. | Утверждение плана работы научно-методического совета на 2022 год | проректор по НИР | январь | + |
| 2. | Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений | кафедры, методисты | январь, февраль | + |
| 3. | Подготовка и издание учебников, учебных пособий | проректор по НИР, кафедры, методисты ст. редактор | в течение года | + |
| 4. | «Деятельность образовательных организаций к противодействию коррупции» | зав. кафедрой УО и ПО Джамбаева Л.Р. директор ЦМ и ЦТО Шаповалов М.В. | апрель | + |
| 5. | «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях» | зав. кафедрой общественно-научного образования Шебзухова С.А. | июнь | + |
| 6. | Редактирование, рецензирование, корректура учебников и учебных пособий | кафедры, методисты, ст. редактор | в течение года | + |
| 7. | Проведение семинаров, совещаний с авторами учебных изданий | проректор по научной и проектной работе, кафедры, методисты | каждое полугодие | + |
| 8. | «Инклюзивное образование: результаты, опыт, перспективы» | Реутская И. Гочияева Т.У. | октябрь | + |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------|---|
| 9. | «Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде» | Кашароков Б.Т. | декабрь | + |
| 10. | Планирование организация и проведение республиканских научно–практических конференций по проблеме деятельности кафедр «Актуальные проблемы и инновационные подходы к обучению родным языкам в условиях реализации ФГОС» | проректор по научно-инновационной работе, зав. кафедрами: Хасароков Б.М., Мамаева Ф.Т. | февраль | + |
| 11. | Организации экспертно, научно-методического сопровождения для непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических работников, удовлетворения их образовательных потребностей | проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами | в течение года | + |
| 12. | Редактирование, рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, рефератов, докладов. | проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами | в течение года | + |
| 13. | Продолжение работы по научно-методической поддержке образовательных организаций. | проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами | в течение года | + |

Научно-инновационная работа

| №№ п/п | Название мероприятия | Ответственные | Сроки | Выполнение |
|-----------|---|---|---------------------|------------|
| 1. | Утверждение плана работы научно-методического совета на 2022 год | проректор по НИР | январь | + |
| 2. | Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений | кафедры, методисты | январь, февраль | + |
| 3. | Подготовка и издание учебников, учебных пособий | проректор по НИР, кафедры, методисты ст. редактор | в течение года | + |
| 4. | Проведение семинаров, совещаний с авторами учебных изданий | проректор по научно-инновационной работе, кафедры, методисты | каждое полугодие | + |
| 5. | Разработка локальных нормативных актов по инновационной деятельности образовательных организаций республики и РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | проректор по научно-инновационной работе, кафедры | в течение года | + |
| 6. | Работа инновационного совета РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по экспертизе инновационных проектов и программ, разрабатываемых с применением информационных технологий | проректор по научно-инновационной работе, кафедры | в течение года | + |
| 7. | Соглашение о сетевом взаимодействии с вузами Северного Кавказа и другими регионами | проректор по научно-инновационной работе, кафедры | в течение года | + |
| 8. | Организация и курирование осуществления дистанционного наблюдения сотрудниками РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» ЕГЭ 2022 года | проректор по научно-инновационной работе, кафедры | в течение года | + |

| | | | | |
|-----|---|---|--------------------|---|
| 9. | Выпуск научно-методического журнала «Вестник КЧРИПКРО» | проректор по научно-инновационной работе, кафедры | в квартал 1 раз | + |
| 10. | Участие общеобразовательных организаций и педагогических работников КЧР во всероссийских и международных научно–практических конференциях | проректор по научно-инновационной работе, инновационный совет | в течение года | + |
| 11. | Научно-методическая декада «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве КЧР» | проректор по научно-инновационной работе, кафедры | октябрь | + |
| 12. | Отчеты кафедр РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по инновационной деятельности | проректор по научно-инновационной работе, кафедры | декабрь | + |

**Требования к наличию и состоянию имущества, необходимого
для качественного оказания государственной услуги**

| Параметр | Значение, иная характеристика |
|----------------------------------|--|
| Здание | образовательное учреждение размещается в специально предназначенном здании по адресу г. Черкесск, ул. Фабричная, 139 - состояние здания не является аварийным |
| Помещения | в образовательном учреждении имеются: - учебные помещения; - компьютерные классы; - библиотека; - помещение для питания; - технические помещения; - санузлы |
| Температурный режим | образовательное учреждение оснащено системами теплоснабжения. |
| Оборудование | каждый слушатель обеспечивается исправной мебелью и учебным оборудованием в соответствии с программой обучения |
| Компьютеризация и информатизация | - для слушателей образовательного учреждения организовано 20 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами; - библиотека на 10 посадочных мест, наличие современной научно-методической литературы не менее 40% от общего фонда, в том числе обязательной литературы |

Приложение 7
к государственному заданию
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2022 год

План издания учебных и методических пособий по родным языкам и литературам на 2022 год

| № | Название учебных и методических пособий | Авторы | Класс | Кол-во стр. | Год издания | Тираж | Выполнение |
|----|---|--------------------------------|-------|------------------------------------|-------------|----------------|--|
| 1. | Прописи. Пособие к учебнику для 1 класса «Харифле» Акбаева Х.М. на карачаевском языке | Чотчаева Р.У. Гаппоева З.Х. | 1 | 64 | 2022 | 3500 | Изданы прописи «Пособие к учебнику для 1 класса Харифле» Акбаева Х.М. на карачаевском языке. ГК № 4 (3300 штук на сумму 580800,0 рублей), ГК № 5(200 штук на сумму 135200,0) от 21.04.22 г. ООО «Нартиздат» |
| 2. | Прописи. Пособие для 1 класса на ногайском языке. Приложение к «Букварю» | Аюбова С.А. Кубанова М.С. | 1 | 64 | 2022 | 250 | Изданы прописи «Пособие для 1 класса на ногайском языке. Приложение к «Букварю» ГК № 5(250 штук на сумму 55000,0) от 21.04.22 г. ООО «Нартиздат». |
| 3. | Прописи к учебнику для 1 класса «Харыфба» («Букварь») в 2 частях | Аганова С.М. | 1 | 48 (1 часть) 48 (2 часть) | 2022 | 550 550 | Изданы прописи к учебнику для 1 класса «Харыфба» («Букварь») в 2 частях ГК № 5(1100 штук на сумму 121000,0) от 21.04.22 г. ООО «Нартиздат» |
| 4. | Прописи для 1 класса на черкесском языке | Кантемирова Б.А. | 1 | 68 | 2022 | 780 | Изданы прописи для 1 класса на черкесском языке ГК № 5 (780 штук на сумму 167700,0) от 21.04.22 г. ООО «Нартиздат» |

| Карачаевский язык | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|------|----|---|
| 1. | Учебник. Родная речь на карачаевском языке | Чотчаева Р.У., Эбзеева А.И., Гаппоева З.Х. | 4 | | 2022 | 10 | Изданы учебники и методические пособия к учебникам на сумму 173600,0 тыс. руб. договор № 3 от 11.04.22 г. ООО «Нартиздат» |
| 2. | Учебник. Родная речь на карачаевском языке | Казалиева А.К., Кечерукова М.З., Байрамукова Р.А. | 3 | | 2022 | 10 | |
| 3. | Учебник. Родная речь на карачаевском языке | Чотчаева Р.У., Гаппоева З.Х. | 2 | | 2022 | 10 | |
| 4. | Методическое пособие к учебнику «Родная речь» на карачаевском языке | Чотчаева Р.У., Гаппоева З.Х. Кипкеева М.Б., | 2 | | 2022 | 10 | |
| 5. | Методическое пособие к учебнику «Родная речь» на карачаевском языке | Болотова З.Х., Кечерукова М.З. | 3 | | 2022 | 10 | |
| 6. | Методическое пособие к учебнику «Родная речь» на карачаевском языке | Чотчаева Р.У., Гаппоева З.Х. | 4 | | 2022 | 10 | |
| Черкесский язык | | | | | | | |
| 1. | Учебник. Букварь 1 класс Черкесский язык | Богатырева Ю.И., Хашукаева Р.А., Бештаова О.П. | 1 | | 2022 | 10 | Изданы учебники и методические пособия к учебникам на сумму 433450,0 тыс. руб. договор № 1 от 11.04.22 г. ООО «Нартиздат» |
| 2. | Учебник. Черкесский язык 2 класс | Кантемирова Б.А., Хабекирова З.М., Шаова М.Я. | 2 | | 2022 | 10 | |
| 3. | Учебник. Черкесский язык 3 класс | Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р. | 3 | | 2022 | 10 | |
| 4. | Учебник. Черкесский язык 4 класс | Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р., Шовкарова Э.М. | 4 | | 2022 | 10 | |
| 5. | Учебник. Родная речь на черкесском языке 2 класс | Бемурзов З.У., Бемурзов З.М. | 2 | | 2022 | 10 | |
| 6. | Учебник. Родная речь на черкесском языке 3 класс | Бемурзов З.У., Хашукаева Р.А. | 3 | | 2022 | 10 | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|------|----|--|---|
| 7. | Учебник. Родная речь на черкесском языке 4 класс | Аргунова Л.Дж-Г. Киржинова К.Д. | 4 | | 2022 | 10 | | |
| 8. | Методическое пособие к учебнику «Букварь» 1 класс | Богатырева Ю.И., Хашукаева Р.А., Бештаова О.П. | 1 | | 2022 | 10 | | |
| 9. | Метод. пособие к учебнику «Родной язык» 2 класс | Кантемирова Б.А., Хабекирова З.М., Шаова М.Я | 2 | | 2022 | 10 | | |
| 10. | Метод. пособие к учебнику «Родной язык» 3 класс | Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р. | 3 | | 2022 | 10 | | |
| 11. | Метод. пособие к учебнику «Родной язык» 4 класс | Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р | 4 | | 2022 | 10 | | |
| 12. | Метод. пособие к учебнику «Родная речь» 2 класс | Бемурзова З.У., Кушхова М.М. | 2 | | 2022 | 10 | | |
| 13. | Метод. пособие к учебнику «Родная речь» 3 класс | Бемурзова З.У., Жужуева З. | 3 | | 2022 | 10 | | |
| 14. | Метод. пособие к учебнику «Родная речь» 4 класс | Хатуева А.Р. | 4 | | 2022 | 10 | | |
| Ногайский язык | | | | | | | | |
| 1 | Учебник. Букварь. 1 класс | Аюбова С.А., Кубанова М.С., Джанбидаева Дж.К. | 1 | | 2022 | 10 | | Изданы учебники и методические пособия к учебникам на сумму 394670,0 тыс. руб. договор № 2 от 11.04.22 г. ООО «Нартиздат» |
| 2 | Учебник. «Ногайский язык» 2 класс | Аюбова С.А., Джанибекова Т.Х. Джанбидаева Дж.К. | 2 | | 2022 | 10 | | |
| 3 | Учебник. «Ногайский язык» 3 класс | Аюбова С.А., Суюнова А.М. | 3 | | 2022 | 10 | | |
| 4 | Учебник. «Ногайский язык» 4 класс | Аюбова С.А., Булгарова М.А., Кумратова М.Р. | 4 | | 2022 | 10 | | |
| 5 | Учебник «Родная речь» 2 класс | Джанбидаева Дж.К. Кукаева С.А. | 2 | | 2022 | 10 | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------|----|--|
| 6 | Учебник «Родная речь» 3 класс | Калмыкова С.А.-Х., Капаева К.М. | 3 | | 2022 | 10 | |
| 7 | Учебник «Родная речь» 4 класс | Даулова Н.А., Джанибекова Т.Х. | 4 | | 2022 | 10 | |
| 8 | Метод. пособие к учебнику «Букварь» 1 класс | Аюбова С.А. | 1 | | 2022 | 10 | |
| 9 | Методическое пособие «Ногайский язык» 2 класс | Аюбова С.А. | 2 | | 2022 | 10 | |
| 10 | Методическое пособие «Ногайский язык» 3 класс | Аюбова С.А. | 3 | | 2022 | 10 | |
| 11 | Методическое пособие «Ногайский язык» 4 класс | Аюбова С.А., Булгарова М.А., Кумратова М.Р. | 4 | | 2022 | 10 | |
| 12 | Метод. пособие к учебнику «Родная речь» 2 класс | Кукаева С.А. | 2 | | 2022 | 10 | |
| 13 | Метод. пособие к учебнику «Родная речь» 3 класс | Капаева К.М. | 3 | | 2022 | 10 | |
| 14 | Метод. пособие к учебнику «Родная речь» 4 класс | Даулова Н.А. | 4 | | 2022 | 10 | |

Электронные учебники

| Карачаевский язык | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|------|--|--|
| 1. | Методическое пособие к учебнику «Родная речь» на карачаевском языке | Чотчаева Р.У., Гаппоева З.Х. Кипкеева М.Б., | 2 | | 2022 | | Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 450,0 тыс. руб.) договор № 1 от 18.04.22 г. ИП Куштерев А.В. |
| 2. | Методическое пособие к учебнику «Родная речь» на карачаевском языке | Болотова З.Х., Кечерукова М.З. | 3 | | 2022 | | Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 450,0 тыс. руб.) договор № 1 от 18.04.22 г. ИП Куштерев А.В. |
| 3. | Методическое пособие к учебнику «Родная речь» на карачаевском языке | Чотчаева Р.У., Гаппоева З.Х. | 4 | | 2022 | | Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 450,0 тыс. руб.) договор № 1 от 18.04.22 г. ИП Куштерев А.В. |

| Черкесский язык | | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|------|--|--|
| 1. | Учебник. Букварь 1 класс Черкесский язык | Богатырева Ю.И., Хашукаева Р.А., Бештаова О.П. | 1 | | 2022 | | Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 600,0 тыс. руб.) договор № 2 от 18.04.22 г. ИП Куцетеров А.В. |
| 2. | Учебник. Черкесский язык 2 класс | Кантемирова Б.А., Хабекирова З.М., Шаова М.Я. | 2 | | 2022 | | Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 600,0 тыс. руб.) договор № 2 от 18.04.22 г. ИП Куцетеров А.В. |
| 3. | Учебник. Черкесский язык 3 класс | Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р. | 3 | | 2022 | | Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 600,0 тыс. руб.) договор № 2 от 18.04.22 г. ИП Куцетеров А.В. |
| 4. | Учебник. Черкесский язык 4 класс | Кантемирова Б.А., Хатуева А.Р., Шовкарова Э.М. | 4 | | 2022 | | Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 600,0 тыс. руб.) договор № 2 от 18.04.22 г. ИП Куцетеров А.В. |
| 5. | Учебник. Родная речь на черкесском языке 2 класс | Бемурзов З.У., Бемурзов З.М. | 2 | | 2022 | | Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 450,0 тыс. руб.) договор № 3 от 18.04.22 г. ИП Куцетеров А.В. |
| 6. | Учебник. Родная речь на черкесском языке 3 класс | Бемурзов З.У., Хашукаева Р.А. | 3 | | 2022 | | Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 450,0 тыс. руб.) договор № 3 от 18.04.22 г. ИП Куцетеров А.В. |
| 7. | Учебник. Родная речь на черкесском языке 4 класс | Аргунова Л.Дж-Г. Киржинова К.Д. | 4 | | 2022 | | Изданы электронные учебники (по 10 экземпляров на сумму 450,0 тыс. руб.) договор № 3 от 18.04.22 г. ИП Куцетеров А.В. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|----|--|------|------|---|
| 8. | Эллипе. Букварь на ногойском языке. Учебное пособие | Аюбова С.А., Кубанова М.С., Джанбидаева Дж.К. | 1 | | 2022 | 250 | Издано (250 экземпляров на сумму 232500,0 рублей), договор № 1 от 08.07.2022 г. ООО «Невиномысская типография» |
| 9. | Ногай тил. Ногайский язык Учебное пособие | Аюбова С.А. Джанбидаева Д.К. | 2 | | 2022 | 250 | Издано (250 экземпляров на сумму 120500,0 рублей), договор № 1 от 08.07.2022 г. ООО «Невиномысская типография» |
| 10. | Къарачай адабият. Карачаевская литература Учебное пособие | Кочкарова Х.И., Мамаева Ф.Т., Суюнчев А.А. | 5 | | 2022 | 3000 | Издано (3000 экземпляров на сумму 303495, 24 рублей), ГКБ/Н договор № 1 от 15.04.2022 г. ООО «Печатный двор» г. Нальчик |
| 11. | Къарачай адабият. Карачаевская литература Учебное пособие | Кочкарова Х.И., Мамаева Ф.Т., Лайпанов К.Т., Суюнчев А.А. | 6 | | 2022 | 3000 | Издано (3000 экземпляров на сумму 315660, 90 рублей), ГКБ/Н договор № 1 от 15.04.2022 г. ООО «Печатный двор» г. Нальчик |
| 12. | Абаза бызшва. Абазинский язык Учебное пособие | Смыр Л.Х. Тлисова Л.Н. Чикатуева С.У. Шовгенова Ф.Р. | 2 | | 2022 | 550 | Издано (550 экземпляров на сумму 279059, 90 рублей), ГКБ/Н договор № 1 от 15.04.2022 г. ООО «Печатный двор» г. Нальчик |
| 13. | Абаза литература. Абазинская литература Учебное пособие | Чекалов П.К. Хасароков Б.М. Шхагошева З.И. | 10 | | 2022 | 200 | Издано (200 экземпляров на сумму 141960, 61 рублей), ГКБ/Н договор № 1 от 15.04.2022 г. ООО «Печатный двор» г. Нальчик |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|---|--|------|-----|--|
| 14. | Адыгэбзэ. Черкесский язык Учебное пособие | Бакова М.И. | 5 | | 2022 | 750 | Издано (200 экземпляров на сумму 138332, 61 рублей), ГКБ/Н договор № 1 от 15.04.2022 г. ООО «Печатный двор» г. Нальчик |
| 15. | Адыгэ литературэ. Родная литература (черкесский язык) Учебное пособие | Бемурзов М.М., Бемурзов З.М. | 9 | | 2022 | 650 | Издано (650 экземпляров на сумму 188585, 02 рублей), ГКБ/Н договор № 1 от 15.04.2022 г. ООО «Печатный двор» г. Нальчик |

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»



(ПОДПИСЬ)

А.В. Гурин
(расшифровка подписи)

Исполнитель:
Ф.А-А. Байбанова
зав. отделом планирования и организации
учебно-методической работы.
Тел. 8-878-2-20-63-18.