

УТВЕРЖДАЮ:

Министр образования и науки
Карачаево-Черкесской Республики

И.В. Кравченко

(подпись)

(расшифровка подписи)

" __ " _____ 2023 г.

**Государственное задание
на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов**

Наименование государственного учреждения (обособленного подразделения)

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

Виды деятельности государственного учреждения (обособленного подразделения)

Дополнительное профессиональное образование

Вид государственного учреждения

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
(указывается вид государственного учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Форма по

ОКУД

Дата

по сводному
реестру

По **ОКВЭД**

По **ОКВЭД**

По **ОКВЭД**

Коды

0506001

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

1. Наименование государственной услуги

Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, учебно-методической работы, семинаров, конференций, научно-практических конференций, фестивалей, мониторингов, методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд, заседания ученого совета, научно-исследовательской и инновационной работы, издания национальных учебников

2. Категории потребителей государственной услуги физические лица, руководящие и педагогические работники образовательных организаций

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги (3):

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги Руководящие и педагогические работники образовательных организаций			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги Повышение квалификации профессиональная переподготовка, профессиональное обучение		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2023 год очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)
							наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение	Календарный учебный график курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Очно-заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Удельный вес численности слушателей, удовлетворенных качеством оказания услуги	100%		95%	95%	95%

			вки, профессиона льного обучения										
--	--	--	-------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникаль ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризу ющий содержание государствен ной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги				Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
		наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	2023 год (очеред ной финанс овый год)	2023 год (1-й год плано- вого периода)	2024 год (2-й год плано- вого периода)	2023 год (очеред ной финансов ый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год плано- вого периода)					
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение	Календарный учебный график курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Очно-заочная форма обучения		Удельный вес численности слушателей, удовлетворенных качеством	100%		9878	9878	4000			

			овки, профессио нального обучения			оказан ия услуги								
--	--	--	--------------------------------------------	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Закон		29 декабря 2012года с изменениями 2017 года	№ 273-ФЗ	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
ФГОС	РФ	31 мая 2021 года	№ 287	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
Постановление	Правительство РФ	28 октября 2013 г.	№ 966	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»
Постановление	Карачаево-Черкесская Республика	6 октября 2015 г.	№ 254	«Об утверждении Порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и финансового обеспечения государственного задания государственными учреждениями Карачаево-Черкесской Республики (с изменениями и дополнениями)
Устав	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	12 мая 2016 г.	№ 434	Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Локальные нормативные акты	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»			Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

5. Порядок оказания государственной услуги.

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года. Глава 2, ст.11-20. Глава 3,ст.25,27. Глава 9,ст. 73. Глава 10,ст. 75, 76.Глава 11,ст. 84, 87.
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»
- Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 12 мая 2016 г. № 434
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Министерства образования и науки КЧР 09ЛО1 № 0000262, регистрационный номер 390 от 11.11.2016 г.)
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, 2021г.
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования №287 от 31 мая 2021 года
- Приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 09.07.2021 г. №611 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики»
- Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение на сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», электронное информирование, рассылка по почте, непосредственно в здании института. Размещение на сайте Министерства образования и науки КЧР	Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма и отчисления слушателей, календарные учебные графики курсов, расписания занятий, информация о проводимых мероприятиях	В течение года и по мере необходимости

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Наименование работы Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, учебно-методической работы, семинаров, конференций, научно-практических конференций, фестивалей, мониторингов, методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд, заседания ученого совета, научно-исследовательской и инновационной работы, издания национальных учебников

Уникальный номер
по базовому
(отраслевому)
перечню

2. Категории потребителей работы Физические лица, руководящие и педагогические работники образовательных организаций

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы (5): **100 %**

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий условия (формы) работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы			Значение показателя работы		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2023 год (очередной финансовый год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение	Календарный учебный график курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки,	очная, с элементами электронного обучения очно-дистанционное		Удельный вес численности слушателей, удовлетворенных качеством оказания услуги	100 %		95%	95%	95%

			профессио- нального обучения									
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10 %

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникаль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель объема работы			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			
	(наименование показателя)	(наименова- ние показателя)	(наименова- ние показателя)	(наименова- ние показателя)	(наименова- ние показателя)	наимено- вание показателя	единица измерения по ОКЕИ		описание работы	2023 год (очередной финансовы й год)	2023 год (1-й год планового периода)	2024 год (2-й год планового периода)
							наимено- вание	код				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Руководящие и педагогические работники образователь- ных органи- заций	Повыше- ние квалифика- ции, профессио- нальная переподгот- овка, профессио- нальное обучение	Удельный вес числен- ности слушате- лей, удовлетв- оренных качеством оказания услуги	очная, с элементами электрон- ного обучения очно-диста- нционное						9878	9878	4000

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10 %

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания _____
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания _____
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Форма контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Отчеты	Ежеквартально. Согласно плану проверок Министерства образования и науки КЧР	Министерство образования и науки КЧР

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания
 - 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания 4 раза в год
 - 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания к 15 апреля, 15 июля, 15 октября текущего года, к 15 января следующего за отчетным.
 - 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания отчет о выполнении государственного задания предоставляется в Министерство образования и науки КЧР на бумажном носителе (за подписью руководителя, заверенный печатью образовательного учреждения) и электронном носителе
5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания,

- <1> Номер государственного задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.
- <2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.
- <3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.
- <4> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.
- <5> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.
- <6> Заполняется в целом по государственному заданию.
- <7> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств республиканского бюджета, в ведении которого находятся государственные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в [подпунктах 3.1](#) и [3.2](#) настоящего государственного задания, не заполняются.

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы		Значение показателя качества работы		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Вид деятельности (основная, дополнительная)	(наименование показателя)	(наименование показателя, уровень образования)	Количество слушателей	Группы	Количество часов	2023 год (очередной финансовый год)	2023год (1-й год планового периода)
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12
Курсы повышения квалификации (удостоверения)						9878	367	19766	9878	4000
1.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для руководителей ОО и их заместителей)	вопросы деятельности руководителей	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	167	6	432		
2.	Курсы повышения квалификации «Профессиональный стандарт руководителя ОО»	вопросы деятельности руководителей	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	16	1	36		
3.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для заведующих, заместителей и методистов ДОО)	вопросы деятельности руководителей, их заместителей и методистов дошкольных образовательных организаций	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	36	1	72		

4.	Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога- организатора в условиях реализации ФГОС» - педагоги-организаторы	вопросы деятельности педагогов-организаторов	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	31	1	72		
5.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе педагога-организатора»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	2	1	36		
6.	Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к комплексному учебно- методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» - инженерно-педагогические работники СПО (мастера производственного обучения)	вопросы деятельности работников средне-профессионального образования	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	14	1	72		
7.	Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» инженерно-педагогические работники СПО (работники спецдисциплин)	вопросы деятельности работников средне-профессионального образования	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	37	1	72		
8.	Курсы повышения квалификации «Управление образовательных организаций в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (для руководителей ОО и их заместителей)	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	30	1	36		

9.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для руководителей ОО и их заместителей) АХР	вопросы деятельности руководителей	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	15	1	72		
10.	Курсы повышения квалификации «Антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений» для руководителей ОО и специалистов ответственных за антитеррористическую защищённость ОО	Вопросы антитеррористической защиты объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	120	4	144		
11.	Курсы повышения квалификации «Охрана труда и техника безопасности»	Вопросы изучения по охране труда и технике безопасности»	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	45	2	72		
12.	Курсы повышения квалификации «Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Математика»	вопросы преподавания математики	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	117	4	288		
13.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	125	4	144		
14.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование технологического образования в свете требований ФГОС» учителя технологии	вопросы преподавания технологии	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	43	2	144		
15.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных	вопросы изучения педагогическими	основная	очно-заочное	дополнительное образование	30	1	36		

	ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии»	работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОО		обучение						
16.	Курсы повышения квалификации «Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Физика и астрономия»	вопросы преподавания физики	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	58	2	144		
17.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики и астрономии»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	166	6	216		
18.	Курсы повышения квалификации «Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Химия и биология»	вопросы преподавания химии и биологии	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	89	3	216		
19.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии и биологии»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	146	5	180		
20.	Курсы повышения квалификации «Повышение квалификации преподавателей и мастеров – инструкторов производственного обучения автошкол, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	вопросы деятельности преподавателей и мастеров – инструкторов производственного обучения автошкол	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	1	1	72		

21.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические проблемы внедрения инклюзивного образования в СПО в соответствии с требованиями ФГОС»	вопросы изучения педагогическими работниками требований инклюзии в СПО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	47	2	144		
22.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование работы муниципальной методической службы в свете требований обновленного ФГОС»	вопросы деятельности методических служб отделов/управлений образования	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	11	1	72		
23.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	172	6	432		
24.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	250	8	288		
25.	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях ФГОС»	вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	3	1	72		
26.	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	50	2	72		

27.	Курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации» (русский язык и литература)	вопросы деятельности педагогов по подготовке выпускников к ГИА	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	231	6	288		
28.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях ФГОС»	вопросы преподавания иностранных языков в условиях ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	122	5	360		
29.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранных языков»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	102	4	144		
30.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-библиотекарей)	вопросы деятельности педагогов-библиотекарей	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	58	2	144		
31.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе педагога-библиотекаря»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых НОО ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	5	1	36		
32.	Курсы повышения квалификации «Проектирование и организация образовательного процесса по информатике»	вопросы преподавания информатики в условиях реализации обновленного ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	41	3	216		
33.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных	вопросы изучения педагогическими	основная	очно-заочное	дополнительное образование	115	4	288		

	ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики»	работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО		обучение						
38.	«Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях обновленных ФГОС ООО»	вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	39	2	144		
39.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, преподавателя - организатора основ безопасности жизнедеятельности»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС ООО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	110	4	144		
40.	Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС ООО»	вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	55	2	144		
41.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	54	2	72		
42.	Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в	вопросы преподавания тренировочного процесса	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	18	1	72		

	условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности"	в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности								
43.	Курсы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях»	вопросы подготовки обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	14	1	36		
44.	Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры «Самбо в школу»	формирование ключевых компетенций учителей по введению модуля «Самбо» в образовательный процесс	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	46	2	72		
45.	«Курсы повышения квалификации Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов (тьюторское сопровождение)	вопросы тьюторского сопровождения деятельности школьных спортивных клубов	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	1	1	72		
46.	Курсы повышения квалификации «Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС»	вопросы внеурочной деятельности в школьных спортивных клубах	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	145	5	360		
47.	Курсы повышения квалификации «Современные направления деятельности учителя начальных классов условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	вопросы обучения в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	342	11	858		

48.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (1,3,4-ые классы)	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	831	28	1008		
49.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (воспитатели)	вопросы воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	247	8	624		
50.	Курсы повышения квалификации «Повышение профессиональной компетенции младших воспитателей (помощников воспитателей) ДОО»	вопросы профессиональной компетенции младших воспитателей ДОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	99	3	234		
51.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (музыкальные руководители)	вопросы преподавания музыки с требованиями ФГОС ДОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	21	1	78		
52.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО (инструкторы по физической культуре)»	вопросы преподавания физической культуры с требованиями ФГОС ДОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	22	1	78		
53.	Курсы повышения квалификации «Преподавание предмета «Музыка» в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО»	вопросы преподавания музыки в НОО и ООО в соответствии с ФГОС НОО и ООО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	37	1	72		
54.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя музыки»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	29	1	36		

		НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО								
55.	Курсы повышения квалификации «Повышение эффективности и качества преподавания ИЗО в свете требований ФГОС» (для учителей изобразительного искусства)	вопросы деятельности учителей изобразительного искусства	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	41	2	144		
56.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительное искусство»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС НОО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	19	1	36		
57.	Курсы повышения квалификации «Повышение профессиональной компетенции поваров ДОО»	вопросы организации питания в ДОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	32	1	24		
58.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	вопросы подготовки воспитателей ДОО для работы с детьми с ОВЗ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	20	1	36		
59.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе»	вопросы подготовки учителей НОО для работы с детьми с ОВЗ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	36	1	72		
60.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание деятельности»	вопросы воспитательной работы в современных	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	89	3	216		

	воспитателя группы продлённого дня, воспитателя образовательных организаций (интернатов, гимназий и др.)»	условиях		обучение						
61.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе воспитателя ГПД»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	18	1	36		
62.	Курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»	вопросы деятельности педагогов дополнительного образования	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	103	4	288		
3.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	вопросы деятельности педагога-психолога	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	62	2	144		
64.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе» педагога-психолога»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	11	1	36		
65.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	вопросы изучения направлений деятельности советника директора по воспитанию в ОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	104	3	216		

66.	Курсы повышения квалификации «Особенности организации деятельности школьного театра»	Вопросы изучения воспитательного потенциала театрального искусства в ОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	165	11	396		
67.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан в Российской Федерации»	вопросы изучения защиты основных прав и законных интересов детей	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	14	1	72		
68.	Курсы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, - диагностика	вопросы воспитательной работы в современных условиях (подготовка приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей)	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	68	4	320 80		
69.	Курсы повышения квалификации «Особенности работы учителя-логопеда (педагога-дефектолога) в условиях инклюзивного образования»	вопросы коррекционной работы в современных условиях	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	27	1	72		
70.	Курсы повышения квалификации «Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве»	вопросы деятельности социального педагога	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	27	1	72		
71.	Курсы повышения квалификации «Повышение профессиональной компетенции поваров образовательных организаций» (школ, лицеев, гимназий и др.)	вопросы организации питания в ОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	5	1	24		

72.	Курсы повышения квалификации «Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ»	вопросы качества образования детей с ОВЗ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	34	1	72		
73.	Курсы повышения квалификации «Организация работы летнего оздоровительного лагеря»: - начальники лагерей - воспитатели лагерей, - вожатые лагерей, - повара лагерей, - медицинские работники лагерей	вопросы организации летнего отдыха	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	17 194 22 14	1 5 1 1	36 180 36 36		
74.	Курсы повышения квалификации «Функционирование и развитие служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	вопросы изучения функционирования и деятельности школьной медиации	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	48	2	144		
76.	Курсы повышения квалификации «Обеспечение нового качества образования в процессе обучения истории и обществознания условиях реализации ФГОС ООО»	вопросы преподавания истории, обществознания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	77	3	216		
77.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных	вопросы изучения педагогическими	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	143	5	180		

	ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания»	работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО		обучение						
78.	Курсы повышения квалификации «Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География»	вопросы преподавания географии	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	43	2	144		
79.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	22	1	36		
80.	Курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	вопросы оказания первой помощи	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	337	10	160		
81.	Курсы повышения квалификации «Современные требования к организации работы классных руководителей»	вопросы воспитательной работы	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	227	9	324		
82.	Курсы повышения квалификации «Современные требования к организации работы классных руководителей в СПО»	вопросы воспитательной работы	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	24	1	36		
83.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях»	вопросы преподавания истории религиозных культур и ОДНКНР	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	135	5	360		
84.	Курсы повышения квалификации	вопросы изучения	основная	очно-	дополнительное	7	1	36		

	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ОРКСЭ и ОДНКНР)	педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО		заочное обучение	образование					
86.	Курсы повышения квалификации «Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов»	вопросы преподавания финансовой грамотности с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	55	2	144		
87.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества преподавания карачаево-Балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания карачаевского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	54	6	432		
88	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (карачаевский язык и литература	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	47	5	360		
89.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	3	1	72		

90.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ногайского языка и литературы»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	10	1	36		
91.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения»	вопросы преподавания абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	11	1	72		
92.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя абазинского языка и литературы»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	4	1	36		
93.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование качества преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	17	2	144		
94.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя черкесского языка и литературы»	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	20	2	72		
95.	Курсы повышения квалификации «Формирование и оценка	вопросы формирования и оценка функциональной	основная	очно-заочное	дополнительное образование	82	2	36		

	функциональной грамотности» (для учителей 5-6 классов)	грамотности в основной школе		обучение						
96.	Курсы повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности в начальной школе»	вопросы формирования и оценка функциональной грамотности в начальной школе	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	98	3	54		
97.	Курсы повышения квалификации Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации	вопросы повышения профессионального мастерства	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	31	1	36		
98.	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании»	вопросы повышения профессионального мастерства	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	31	1	42		
99.	Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	вопросы повышения профессионального мастерства	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	15	1	18		
100.	Курсы повышения квалификации «Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	вопросы изучения планирования и организации воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	основная		дополнительное образование	11	1	24		
101.	Курсы повышения квалификации «Командный подход к управлению кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений»	вопросы изучения управления кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений	основная		дополнительное образование	14	1	22		

102.	Курсы повышения квалификации «Внутренняя система оценки (муниципальные служащие, управленцы в сфере образования)	повышения профессионального мастерства по вопросам внутренней оценки качества образования»	основная		дополнительное образование	6	1	36		
103.	Курсы повышения квалификации «Адресная методическая поддержка в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС»	вопросы повышения профессионального мастерства	основная		дополнительное образование	5	1	36		
104.	Курсы повышения квалификации «Повышение профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (для учителей технологии и педагогов дополнительного образования)	вопросы повышения профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования	основная		дополнительное образование	12	1	26		
105.	Курсы повышения квалификации «Адаптация и методическое сопровождение молодых специалистов в образовательных организациях»	вопросы повышения профессионального мастерства молодых специалистов	основная		дополнительное образование	6	1	24		
106.	Курсы повышения квалификации «Система наставничества педагогических работников в образовательной организации»	вопросы изучения системы наставничества и реализации целевой модели наставничества	основная		дополнительное образование	424	10	360		
107.	Курсы повышения квалификации «Организация методического	вопросы организации методического	основная		дополнительное образование	226	7	252		

	сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации»	сопровождения профессионального развития педагогов								
108.	Курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области повышения качества образования в условиях обновленных инфраструктур общеобразовательных организаций	основная		дополнительное образование	679	19	912		
109.	Профессиональная переподготовка по направлениям, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (диплом)	вопросы профессиональной переподготовки		очно-заочная	дополнительное образование					
110.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования:									
	- русский язык	вопросы ЕГЭ по русскому языку	основная		дополнительное образование	56	3	216		
	- литература	вопросы ЕГЭ по литературе	основная		дополнительное образование	40	2	144		
	- иностранные языки	вопросы ЕГЭ по иностранным языкам	основная		дополнительное образование	38	2	144		
	- математика	вопросы ЕГЭ по математике	основная		дополнительное образование	51	2	144		

- физика	вопросы ЕГЭ по физике	основная		дополнительное образование		31	2	144	
- химия	вопросы ЕГЭ по химии	основная		дополнительное образование		37	2	144	
- биология	вопросы ЕГЭ по биологии	основная		дополнительное образование		44	2	144	
- география	вопросы ЕГЭ по географии	основная		дополнительное образование		29	1	72	
- история	вопросы ЕГЭ по истории	основная		дополнительное образование		36	2	144	
- обществознание	вопросы ЕГЭ по обществознанию	основная		дополнительное образование		52	2	144	
- информатика и ИКТ	вопросы ЕГЭ по информатике и ИКТ	основная		дополнительное образование		28	2	144	
	Всего:					442	22	1584	
111.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования:								
- русский язык	вопросы ОГЭ по русскому языку	основная		дополнительное образование		100	3	108	
- литература	вопросы ОГЭ по литературе	основная		дополнительное образование		51	2	72	
- иностранные языки	вопросы ОГЭ по иностранным языкам	основная		дополнительное образование		50	2	72	
- математика	вопросы ОГЭ по математике	основная		дополнительное образование		85	3	108	

- физика	вопросы ОГЭ по физике	основная		дополнительное образование		40	2	72	
- химия	вопросы ОГЭ по химии	основная		дополнительное образование		51	2	72	
- биология	вопросы ОГЭ по биологии	основная		дополнительное образование		52	2	72	
- география	вопросы ОГЭ по географии	основная		дополнительное образование		61	2	72	
- история	вопросы ОГЭ по истории	основная		дополнительное образование		56	2	72	
- обществознание	вопросы ОГЭ по обществознанию	основная		дополнительное образование		71	3	108	
- информатика и ИКТ	вопросы ОГЭ по информатике и ИКТ	основная		дополнительное образование		36	2	72	
- карачаевский язык	вопросы ГИА по карачаевскому языку	основная		дополнительное образование		34	2	72	
- карачаевская литература	вопросы ГИА по карачаевской литературе	основная		дополнительное образование		31	2	72	
- ногайский язык	вопросы ГИА по ногайскому языку	основная		дополнительное образование		7	1	36	
- ногайская литература	вопросы ГИА по ногайской литературе	основная		дополнительное образование		5	1	36	
- абазинский язык	вопросы ГИА по абазинскому языку	основная		дополнительное образование		17	1	36	

	- абазинская литература	вопросы ГИА по абазинской литературе	основная		дополнительное образование		13	1	36	
	- черкесская литература	вопросы ГИА по черкесской литературе	основная		дополнительное образование		9	1	36	
	- кабардино-черкесский язык	вопросы ГИА по кабардино-черкесскому языку	основная		дополнительное образование		14	1	36	
	Всего:						783	32	1260	

Семинары										
1.	«Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА»	вопросы подготовки общественных наблюдателей	основная	очная						
2.	«Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации»: - ЕГЭ - ОГЭ	вопросы подготовки организаторов	основная	очная			820 1350		72 72	
	Всего:						2170		144	

**План-график по введению обновленного федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
I. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования			
1.	Разработка типового плана введения обновленного ФГОС СОО для муниципального уровня и уровня образовательной организации	январь 2023	Первый проректор, проректор по УМР
II. Организационно-управленческое обеспечение введении обновленных ФГОС СОО			
1.	Разработка регионального плана-графика подготовки к введению обновленных ФГОС СОО	декабрь 2022	Отдел государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства образования и науки КЧР, Первый проректор, проректор по УМР
2.	Проведение совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленных ФГОС СОО	январь 2023	Министерство образования и науки КЧР, Первый проректор, проректор по УМР
3.	Проведение совещаний с муниципальными органами управления образованием, государственными общеобразовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки КЧР, муниципальными образовательными организациями по вопросам введения обновленных ФГОС СОО	февраль-март 2023	Министерство образования и науки КЧР, Первый проректор, проректор по УМР
4.	Определение организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации обновленных ФГОС СОО	январь 2023	Первый проректор, проректор по УМР
5.	Проведение образовательными организациями самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС СОО	январь-март 2023	Первый проректор, проректор по УМР
6.	Участие в мероприятиях Минпросвещения России, Академии Минпросвещения России по вопросам введения обновленных ФГОС СОО	январь - май 2023	Министерство образования и науки КЧР, Первый проректор, проректор по УМР
Мониторинг готовности муниципалитетов к введению обновлённых ФГОС СОО			
7.	Внедрение системы мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению обновленных ФГОС СОО	до апреля 2023 год	Министерство образования и науки КЧР, Первый проректор, проректор по УМР
8.	Проведение индивидуальных собеседований по готовности	февраль-март	Министерство образования и науки КЧР,

	муниципальных образований к введению ФГОС СОО	2023 год	Первый проректор, проректор по УМР
9.	Осуществление мониторинга и контроля использования образовательными организациями примерных рабочих программ	сентябрь 2023 год	Министерство образования и науки КЧР, Первый проректор, проректор по УМР
III. Консультационно-методическое обеспечение введения обновленных ФГОС СОО			
1.	Создание консультационного методического центра, обеспечивающего методическую поддержку педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС (на базе организации дополнительного профессионального образования)	январь 2023 г.	Министерство образования и науки КЧР, Первый проректор, проректор по УМР
2.	Организация работы регионального учебно-методического объединения учителей-предметников по проблемам организационно-методического сопровождения введения обновленных ФГОС СОО	2023 г.	Первый проректор, проректор по УМР
3.	Заседание РУМО в системе общего образования: 1. Научно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС СОО в республике: проблемы и направления деятельности. 2. Опыт реализации обновленных ФГОС СОО: проблемы и перспективы	февраль– март 2023 г. декабрь 2023г.	Министерство образования и науки КЧР, Первый проректор, проректор по УМР
4.	Организация на официальном сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» форума педагогического профессионального сообщества по проблемам организационно-методического сопровождения обновленных ФГОС СОО	январь 2023 г.	Министерство образования и науки КЧР, Первый проректор, проректор по УМР
5.	Организация и проведение региональных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов для педагогов по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС СОО	по плану-график РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Министерство образования и науки КЧР, Первый проректор, проректор по УМР
6.	Региональный семинар «Основные изменения в обновлённых ФГОС. ФООП» для представителей муниципальных методических служб, руководителей образовательных организаций; семинар «Содержательные аспекты подготовки учителей-предметников к введению обновленных ФГОС»; семинар: «Гуманитарная и общественно-научная составляющая образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС»; семинары для учителей-предметников по профилям обучения и предметным областям в соответствии с обновленными ФГОС; семинар «Практика введения обновленных ФГОС СОО в образовательных организациях»	апрель 2023 г. апрель-май 2023 г. июнь 2023 г.	Первый проректор, проректор по УМР
7.	Просветительское мероприятие «Информация о введении федеральных основных образовательных программ (ФООП) начального, основного и сред-	20 января 2023 г.	Первый проректор, проректор по УМР

	него общего образования» (для начальников муниципальных органов управления, методических служб, директоров школ республики) в режиме ВКС		
8.	Организация и проведение совещаний, методических семинаров/вебинаров с учетом введения обновленных ФГОС СОО для региональной и муниципальных методических служб	по плану-графику РГБУ ДПО «КЧРИП КРО»	Министерство образования и науки КЧР, Первый проректор, проректор по УМР
9.	Круглый стол «Консультационно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО» для руководителей и зам. руководителей образовательных организаций Круглый стол «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС СОО» для муниципальных методических служб, учителей-предметников	май 2023 г. май 2023 г.	Первый проректор, проректор по УМР
10.	Круглый стол, посвященный Году педагога-наставника (в рамках Международного дня родных языков), для учителей образовательных организаций	21 февраля 2023 г.	Первый проректор, проректор по УМР
11.	Семинар-совещание с заведующими методическими кабинетами муниципальных органов управления образованием по организации методической работы по введению обновленных ФГОС СОО: «Методологические основы обновлённых ФГОС СОО и требования к результатам освоения федеральных основных общеобразовательных программ»	4 февраля 2023 г.	Первый проректор, проректор по УМР
12.	Региональной этап Всероссийского конкурса на лучшую работу по теме, посвященной противодействию коррупции, среди обучающихся по образовательным программам общего образования	октябрь	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Кадагазова Р.Д., Теркулова А.А.)
13.	Республиканский конкурс среди преподавательского состава образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на лучшую примерную образовательную программу, направленную на формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов». Республиканский конкурс студенческих работ (исследования, эссе, рефераты) по антикоррупционной тематике»	ноябрь-декабрь	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Кадагазова Р.Д., Теркулова А.А.)
14.	Республиканский конкурс среди мастеров образовательных организаций среднего профессионального образования «Мастер Года»	апрель - май	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Кадагазова Р.Д., Теркулова А.А.)

15.	Семинар «Личностный рост учителя - цель и результат педагогического процесса в условиях реализации обновленных ФГОС» (для учителей технологии)	сентябрь	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Кадагазова Р.Д.)
16.	Семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС»	февраль	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Кадагазова Р.Д.)
17.	Семинар «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	март	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Теркулова А.А.)
18.	Семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	апрель	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Теркулова А.А.)
19.	Круглый стол «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции»	май	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Теркулова А.А.)
20.	Круглый стол «Современный урок математики с учетом требований ФГОС ООО»	июнь	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Семенова А.М., Аджиева Ф.П.)
21.	Круглый стол «Современный урок физики с учетом требований обновленных ФГОС ООО»	декабрь	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Семенова А.М., Аджиева Ф.П.)
22.	Круглый стол «Организация подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ОГЭ И ЕГЭ» (химия, биология)	март	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Важинская И.А.)
23.	Круглый стол «Современные образовательные технологии на урока химии в условия реализации ФГОС»	апрель	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Абаева Ф.В.)
24.	Круглый стол «Астрономия и космонавтика: увлечение длиною в жизнь»	май	Кафедра управления, общего и профессионального образования (Джамбаева Л.Р., Семенова А.М., Абаева Ф.В.)
25.	Региональная научно-практическая конференция «Русский язык - средство коммуникации всех народов Российской Федерации, основа их социально-экономической, культурной и духовной консолидации»	в течение года	Кафедра филологического образования

26.	Региональная научно-практическая конференция «Иностранный язык в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира»	в течение года	Кафедра филологического образования
27.	Разработка материалов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, русскому языку и литературе в 2023/24 учебном году	в течение года	Кафедра филологического образования
28.	Размещение в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО	в течение года	Кафедра филологического образования
29.	Размещение в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-библиотекарей)	в течение года	Кафедра филологического образования
30.	Подготовка и проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации	в течение года	Кафедра филологического образования
31.	Подготовка экспертов, оценивающих качество речи участников итогового собеседования и экзаменаторов-собеседников	в течение года	Кафедра филологического образования
32.	Подготовка и проведение августовской секции 2023 «Иностранные языки» с разработкой резолюции	в течение года	Кафедра филологического образования
33.	Подготовка и проведение августовской секции 2023 «Русский язык и литература» с разработкой резолюции	в течение года	Кафедра филологического образования
34.	Участие в составе экспертной комиссии телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД»	в течение года	Кафедра филологического образования
35.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2023»	в течение года	Кафедра филологического образования
36.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	в течение года	Кафедра филологического образования
37.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	в течение года	Кафедра филологического образования
38.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений - 2023	в течение года	Кафедра филологического образования

39.	Участие в ежегодной региональной конференции, посвященной Дню славянской письменности («Кирилло-Мефодиевские чтения»)	в течение года	Кафедра филологического образования
40.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
41.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
42.	Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагог-психолог России - 2023"	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
43.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
44.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
45.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
46.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
47.	Обучающий семинар «Методическое сопровождение участия советников по воспитанию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лига вожатых»	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
48.	Региональный форум учителей физической культуры	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
49.	Обучающий семинар для классных руководителей 9-11 классов «Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся»	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
50.	Региональная конференция педагогов-психологов «Развитие психолого-педагогических компетенций по профилактике эмоционального выгорания педагогов»	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
51.	Региональный конкурс на лучшую воспитательную практику в рамках летней оздоровительной кампании 2023 года.	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования
52.	Региональный семинар-практикум «Школьные театры - как мощное воспитывающее средство»	в течение года	Кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования

53.	Адресная методическая поддержка в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС (учителя школ с низкими результатами): семинар-совещание «Муниципальный проект адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся: актуальные действия» (с кураторами образовательных организаций – участников федерального проекта 500+, с наставниками опорных школ) Модель школьной системы оценки качества образования (из опыта работы МКОУ «СОШ а. Хумара)	В течение года	Отдел планирования и организации учебно-методической работы, методический кабинет Карачаевского муниципального района, (Участники: заведующие методическими кабинетами Управлений/отделов образования)
54.	Методическая панорама (региональная площадка): «Эффективные методики по подготовке к ГИА» (Презентация методической базы отдельных учителей-предметников Карачаевского муниципального района при подготовке к ГИА). Информационно-консультативный час по подготовке к Итоговому сочинению, являющемуся допуском к ЕГЭ. (Организация работы региональных стажировочных площадок для повышения качества подготовки к ЕГЭ и роста среднего балла по русскому языку и математике в ОО, имеющих низкие результаты ЕГЭ)	В течение года	Отдел планирования и организации учебно-методической работы, методический кабинет Карачаевского муниципального района, МКОУ «СОШ п. Правокубанский»
55.	Инновационные формы профессионального развития (региональная площадка) педагогов: Кураторская методика Коучинговый подход и другое	В течение года	Отдел планирования и организации учебно-методической работы, методический кабинет Карачаевского муниципального района
56.	Слет молодых профессионалов в рамках методического фестиваля: «Моя инициатива в образовании» (в рамках целевой модели Наставничества) Профессиональная выставка: мой педагогический проект	В течение года	Отдел планирования и организации учебно-методической работы, методический кабинет Карачаевского муниципального района, МКОУ «СОШ п. Новый Карачай», заведующие методическими кабинетами управлений/отделов образования
57.	Методическое сопровождение семинара «Особенности организации воспитательной системы в условиях реализации ФГОС»	февраль	Отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедра воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования, методический кабинет Зеленчукского муниципального района

58.	Форум открытий «Искусство учить»	октябрь	Отдел планирования и организации учебно-методической работы, методический кабинет Зеленчукского муниципального района
59.	Методическое сопровождение семинара «Обновление ФГОС ОО как механизм формирования единого содержания общего образования. Изменения в ФЗ «Об образовании в РФ».	ноябрь	Отдел планирования и организации учебно-методической работы, методический кабинет Зеленчукского муниципального района
60.	Обучающий семинар «Организация и проведение 5-дневных учебных сборов по ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО» (для учителей, преподаватели- организаторы ОБЖ)	апрель	Центр мониторинга и цифровой трансформации образования
61.	Обучающий семинар «Обучение ГИМНАСТИКЕ на уроках физической культуры» (для учителя физической культуры)	март	Центр мониторинга и цифровой трансформации образования
62.	Обучающий семинар «Обучение ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ на уроках физической культуры» (для учителя физической культ.)	май	Центр мониторинга и цифровой трансформации образования
63.	Обучающий семинар «Обучение БАСКЕТБОЛУ на уроках физической культуры» (для учителя физической культуры)	июнь	Центр мониторинга и цифровой трансформации образования
64.	Обучающий семинар «Обучение ФУТБОЛУ на уроках физической культуры» (для учителя физической культуры)	сентябрь	Центр мониторинга и цифровой трансформации образования
65.	Обучающий семинар «Обучение ВОЛЕЙБОЛУ на уроках физической культуры» (для учителя физической культуры)	октябрь 2023	Центр мониторинга и цифровой трансформации образования
66.	Обучающий семинар «Обучение САМБО на уроках физической культуры» (для учителя физической культуры)	ноябрь 2023	Центр мониторинга и цифровой трансформации образования
67.	Форум школьных спортивных клубов «Школьный спорт – путь к успеху каждого ребенка» (для руководителей ШСК)	апрель 2023	Центр мониторинга и цифровой трансформации образования
68.	Форум учителей физической культуры «За самбо» (для учителя физической культуры)	ноябрь 2023 г	Центр мониторинга и цифровой трансформации образования
69.	Мониторинг по Самбо	сентябрь 2023	Центр мониторинга и цифровой трансформации образования, руководители ШСК
70.	Мониторинг ШСК	сентябрь 2023 г	Центр мониторинга и цифровой трансформации образования, Администрации ОО
71.	Федеральный мониторинг по направлению ФКиС	в течение года	Центр мониторинга и цифровой трансформации образования, Руководители ШСК

72.	Методический семинар «Применение новых педагогических технологий на уроках истории и обществознания, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся».	в течение года	Кафедра общественно-научного образования
73.	Круглый стол «Деятельностный подход в обучении географии как механизм формирования универсальных учебных действий».	в течение года	Кафедра общественно-научного образования
74.	Семинар «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к ведению ФГОС».	в течение года	Кафедра общественно-научного образования
75.	Конкурс для учителей истории и обществознания, лучший видеоурок по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».	в течение года	Кафедра общественно-научного образования
76.	Республиканская научно - практическая конференция «Сталинградская битва: знаем, помним, гордимся...»	в течение года	Кафедра общественно-научного образования
77.	Региональный конкурс методической разработок «Современный урок истории».	в течение года	Кафедра общественно-научного образования
78.	Круглый стол «Символы отчизны к 100-летию советского герба и 30-летию Российского герба и флага»	в течение года	Кафедра общественно-научного образования
79.	Научно–практическая конференция «Роль династии Романовых в формировании Российской государственности к 410 лет правления Романовых»	в течение года	Кафедра общественно-научного образования
80.	Семинар учителей карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, посвященный Международному дню родного языка.	21 февраля 2023 г.	Кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
81.	Круглый стол «Роль педагога-наставника в сохранении и развитии языка и культуры карачаевского народа» - совместно с республиканской библиотекой им. Х. Байрамуковой.	в течение года	Кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
82.	Научно-практическая конференция «Клычевские чтения»	март, 2023	Кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
83.	Мероприятия, посвященные 100-летию карачаевского поэта Суюнчева А.А.: - Республиканский конкурс чтецов «Поэзия добра и красоты» с учащимися 4–11 классов; - Республиканский конкурс сочинений, посвященный творчеству А.Суюнчева	январь.2023 март 2023	Кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
84.	Республиканский конкурс сочинений, посвященный 60-летию возвращения карачаевского народа из депортации	апрель 2023	Кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
85.	Республиканский конкурс чтецов, посвященный 80-летию депортации карачаевского народа «Ты не в прошлом – во мне! – Боль моя, Карачай» с учащимися 9- 11 классов	27.10.2023	Кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№№ п/п	Наименование мероприятия/направления деятельности	Срок проведения	Ответственные исполнители	Целевая аудитория
I. Аналитическая деятельность				
1.	Выявление затруднений методического характера при формировании задач по развитию функциональной грамотности школьников (по результатам PISA)	март	Кипкеева З.Х. Пучкина А.Г.	педагогические работники образовательных организаций
2.	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявления профессиональных педагогических дефицитов – «Точек роста»	февраль-март	Важинская И.А. Гербекова Д.А.	педагогические работники образовательных организаций
3.	Изучение, анализ состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы	в течение года	Каппушева М.Х. Кипкеева С.М.	муниципальные методические службы, образовательные организации, педагоги, профессиональные сообщества
4.	Изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования	в течение года	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х.	педагогические коллективы, отдельные педагоги
5.	Мониторинг механизмов управления качеством образования в Карачаево-Черкесской Республике: система работы со школами с низкими результатами обучения	март	Кипкеева З.Х. Каппушева М.Х. Яровчук Д.	школы с низкими результатами обучения
6.	Подготовка информационно-аналитического отчета о проведенном мониторинге выполнения показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	март	Кипкеева З.Х. Каппушева М.Х. Яровчук Д.	ЦНППМ
7.	Подготовка информационно-аналитического отчета о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	октябрь	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х.	педагогические работники и управленческие кадры
8.	Мониторинг реализации системы наставничества педагогических работников ОО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных дополнительных общеобразовательных программ	декабрь	Хубиева А.А. Пучкина А.Г.	образовательные организации
9.	Подготовка отчета о деятельности ЦНППМ по полугодиям 2023 г. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»	февраль	Хубиева А.А.	Администрация РИПКРО

10.	Подготовка информации «Реализация сетевого взаимодействия педагогов» (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне	июль	Хубиева А.А.	Администрация РИПКРО
II. Информационная деятельность				
11.	Информационное сопровождение деятельности ЦНППМ (обновление информации на сайте, ведение аккаунта в социальных сетях)	еженедельно	Каппушева М.Х. Яровчук Д.	муниципальные методические службы, образовательные организации, педагоги, профессиональные сообщества
12.	Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, приоритетных направлениях развития отрасли	ежемесячно	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х.	муниципальные методические службы, образовательные организации, педагогические работники
13.	Информирование педагогических работников о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования	ежемесячно	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х.	муниципальные методические службы, образовательные организации, педагогические работники
14.	Формирование базы данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике; о передовом педагогическом опыте; о стажировочных площадках; о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы и др.	ежемесячно	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х.	муниципальные методические службы, образовательные организации, педагогические работники
III. Организационно-методическая деятельность				
15.	Построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций	февраль	Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	педагогические работники

16.	Заключение договоров/соглашений с Центрами непрерывного повышения педагогического мастерства других регионов; с общественными организациями	февраль-март	Хубиева А.А.	ЦНППМ других регионов образовательные организации, ВУЗы, общественные организации
17.	Обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания	в течение года	Хубиева А.А., Кипкеева З.Х, региональные методисты	муниципальные методические службы, образовательные организации
18.	Организация повышения квалификации сотрудников ЦНППМ (курсы, семинары), в том числе на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение года	Хубиева А.А.	Сотрудники ЦНППМ
19.	Организация и сопровождение мероприятий очного и дистанционного форматов (международные, всероссийские, региональные конференции, форумы, стратегические сессии и др.)	в течение года	Хубиева А.А., Кипкеева З.Х, региональные методисты	педагогические работники, образовательные организации, муниципальные методические службы
20.	Методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Хубиева А.А., Кипкеева З.Х, тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	педагогические работники
21.	Организация командировок сотрудников ЦНППМ для осуществления обмена опытом на базе других ЦНППМ; участие в образовательных форумах, конференциях, стратегических сессиях	в течение года	Хубиева А.А.	сотрудники ЦНППМ
22.	Участие в вебинарах Академии Министерства просвещения «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	в течение года	Хубиева А.А., Кипкеева З.Х, тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	сотрудники ЦНППМ
23.	Участие в мероприятиях для региональных координаторов, руководителей ЦНППМ, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение года	Хубиева А.А., Кипкеева З.Х, тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	региональные координаторы, руководитель ЦНППМ

24.	Организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований)	в течение года	Хубиева А.А., Кипкеева З.Х., тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	педагогические работники, образовательные организации, муниципальные методические службы
25.	Внедрение моделей эффективного обмена опытом («горизонтальное обучение») педагогических работников между образовательными организациями	в течение года	Хубиева А.А., Кипкеева З.Х., тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	образовательные организации
26.	Организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласования реализации методической и образовательной деятельности	в течение года	Хубиева А.А., Кипкеева З.Х., тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	организации дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальные методические службы, образовательные организации
27.	Корректировка плана мероприятий Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	июнь	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х.	ЦНППМ
IV.	Консультационная деятельность			
28.	Методический консалтинг по разработке индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) профессионального развития педагогических работников с учетом результатов диагностики и образовательных потребностей (по результатам выявленных образовательных потребностей) педагогов	в течение года	Региональные методисты	педагогические работники
29.	Методическое консультирование педагогов в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников; освоения программ ДПП из федерального реестра (по согласованию)	в течение года	Тьюторы ЦНППМ	педагогические работники
30.	Взаимодействие с федеральным методическим центром для обеспечения качественного научно-методического сопровождения ЦНППМ, педагогических работников	в течение года	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х.	сотрудники ЦНППМ, педагогические работники

31.	Консультирование работников муниципальных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций с целью оказания методической помощи (по согласованию)	в течение года	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х,	муниципальные методические службы, педагогические коллективы, педагоги образовательных организаций
32.	Консультирование образовательных организаций по вопросам реализации целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций (по согласованию)	в течение года	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х, Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	образовательные организации
33.	Консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования (по согласованию)	в течение года	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х, Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	образовательные организации
У.	Работа с молодыми специалистами в рамках «Ассоциации молодых педагогов»			
34.	Сбор информации о молодых педагогах Карачаево-Черкесской Республики. Проведение опроса «Система работы с молодыми педагогами в образовательных организациях»	январь	Кипкеева З.Х, Кипкеева С.М	молодые педагоги
35.	Самообследование индивидуальных проблем молодых педагогов (уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической, методической подготовки учителей для выстраивания индивидуального образовательного маршрута). Диагностика затруднений молодого педагога, анализ его потребностей И образовательных запросов (Анкетирование, Яндекс форма)	февраль	Кипкеева З.Х, Кипкеева С.М Пучкина А.Г.	образовательные организации
36.	Семинар-практикум «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	февраль	Кипкеева С.М Гербекова Д.А.	молодые педагоги
37.	Методический диалог «Функциональная грамотность»	март	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х, Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	молодые педагоги
	Семинар-диалог «Цифровизация и цифровые компетенции: новая реальность»		Хубиева А.А.	

38.		апрель	Кипкеева З.Х, Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	молодые педагоги
39.	Дискуссионный клуб «Навыки учителя будущего для учителя настоящего»	апрель	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х, Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	студенты, молодые педагоги, учащиеся психолого-педагогическ их классов
40	Семинар-брифинг с молодыми учителями	май	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х, Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	молодые педагоги
41.	Педагогическая мастерская «Современный урок и его организация. Педагогические технологии»	октябрь	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х, Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	молодые педагоги
42.	Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей. «Выставка достижений молодого педагога»	декабрь	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х, тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	молодые педагоги, руководители (зам. руководителя)
43.	Содействие молодым педагогам в раскрытии творческого потенциала через профессиональный брендинг	в течение года	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х, Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	молодые педагоги
44.	Организация методического консалтинга по индивидуальным запросам молодых педагогов	в течение года	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х, Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	молодые педагоги

УП.	Организация наставничества в рамках «Школы наставничества»			
45.	Организационный вебинар Школы наставничества. Выборы совета Школы. Утверждение плана работы.	февраль	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х, Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	учителя - наставники образовательных организаций
46.	Час общения «Что? Где? Когда?»	март	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х, Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	учителя-наставники, наставляемые образовательных организаций
47.	Трансляция опыта «Ярмарка педагогических идей»	апрель	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х, Тьюторы ЦНППМ, региональные методисты	Педагогические работники образовательных организаций
48.	День молодого учителя «Новая волна. «Алло, мы ищем таланты...»	май	Тьюторы ЦНППМ	учителя-наставники, наставляемые образовательных организаций
49.	Педагогическая лаборатория «Наставник - наставляемый»	сентябрь	Тьюторы ЦНППМ	учителя-наставники, наставляемые образовательных организаций
50.	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Актуализация научно-методического сопровождения педагогических работников: практики и ориентиры»	октябрь	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х. тьюторы ЦНППМ	тьюторы ЦНППМ
51.	Подготовка материалов к публикации на сайте ЦНППМ, выпуск сборника материалов по итогам конференции	декабрь	Кипкеева З.Х. Каппушева М.Х. Яровчук Д.	тьюторы ЦНППМ
52.	Заседание Школы наставничества. Подведение итогов работы. Планирование приоритетных направлений работы на следующий год.	декабрь	Пучкина А.Г. тьюторы ЦНППМ	учителя-наставники, наставляемые образовательных организаций
53.	Проведение цикла неформальных встреч по обмену опытом в реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных	в течение года	тьюторы ЦНППМ	руководители образовательных

	организациях республики			организаций, учителя-наставники, наставляемые образовательных организаций
УП.	Организация работы стажировочных площадок			
54.	Организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов образовательных организаций, имеющих статус стажировочной площадки	в течение года	ЦНППМ, образовательные организации, имеющие статус стажировочной площадки	руководители, педагогический коллектив образовательных организаций, имеющих статус стажировочной площадки
УШ.	Организация работы с профессиональными сетевыми сообществами			
55.	Организация деятельности сетевого сообщества. Проведение организационного собрания по планированию деятельности сетевых сообществ	февраль	региональные методисты тьюторы ЦНППМ	руководители сетевых МО Карачаево- Черкесской Республики
56.	Проектирование вариантов составления ИОМов на основе анкетирования	февраль	Пучкина А.Г. региональные методисты	руководители сетевых МО Карачаево- Черкесской Республики
57.	Проблемная дискуссия «Педагог XXI века: ключевые навыки»	март	региональные методисты тьюторы ЦНППМ	руководители сетевых МО Карачаево-Чер- кесской Республики
58.	Создание творческих групп по разработке эталонных заданий по	апрель	региональные методисты тьюторы ЦНППМ	руководители сетевых МО Карачаево-Черкесской Республики
59.	Участие в республиканской августовской конференции. Трансляция опыта работы по мотивации руководителей методических объединений к непрерывному образованию	август	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х. тьюторы ЦНППМ	педагогические работники и управленческие кадры ОО Карачаево-Черкес- ской Республики
60.	Мероприятия по поддержке методического сопровождения руководителей	октябрь,	региональные	руководители сетевых

	сетевых сообществ: - «Содержание и технология методической работы»; - «Инструменты управления профессиональным развитием учителей»; - «Модели организации методической работы образовательной организацией»	ноябрь, декабрь	методисты тьюторы ЦНППМ	МО Карачаево-Черкесской Республики
61.	Научно-практическая конференция «Актуализация научно-методического сопровождения педагогических работников: практики и ориентиры»	ноябрь	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х. региональные методисты тьюторы ЦНППМ	тьюторы ЦНППМ
62.	Совещание «Анализ работы за год. Проектирование работы профессиональных сетевых сообществ на 2024 год».	декабрь	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х.	руководители сетевых МО Карачаево-Черкесской Республики
IX.	Организационно-методическая поддержка Центров образования «Точка роста»			
63.	Педагогический лекторий «Образовательные технологии в деятельности педагогических работников и управленческих кадров»	январь	сотрудники «Точка роста»	региональные методисты тьюторы ЦНППМ
64.	Выезд тьюторов ЦНППМ с целью знакомства с деятельностью и возможностями Центров образования (Организация учебного пространства. Цифровая образовательная среда)	февраль	тьюторы ЦНППМ	региональные методисты тьюторы ЦНППМ
65.	Участие в конференции для руководителей ЦО «Точка роста» (проведение мастер-классов по химии, по физике)	февраль	сотрудники ЦО «Точка роста» тьюторы ЦНППМ	региональные методисты тьюторы ЦНППМ
66.	Образовательный консалтинг «Групповые формы работы: что, как, зачем»	март	сотрудники ЦО «Точка роста» тьюторы ЦНППМ	региональные методисты тьюторы ЦНППМ
67.	Дефиле эффективных практик Центров образования «Точка роста». Открытая презентация ЦО «Точка роста»	апрель	сотрудники ЦО «Точка роста», тьюторы ЦНППМ	региональные методисты тьюторы ЦНППМ
68.	Организация и проведение образовательных мероприятий в формате мастер-классов, практических занятий (по согласованию)	в течение года	сотрудники ЦО «Точка роста», тьюторы ЦНППМ	региональные методисты тьюторы ЦНППМ

X.	Методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами в рамках проекта «500+»			
69.	Установочный семинар для руководителей (заместителей руководителей) образовательных организаций – участников проекта «500+» в 2022 году	январь	Гурин А.В. Хубиева А.А. Кипкеева З.Х.	руководители (заместители руководителей) образовательных организаций
70.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов(далее ИОМ), повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	февраль - ноябрь	региональные методисты тьюторы ЦНППМ	педагогические работники школ с низкими образовательными результатами
71.	<p>Методическая поддержка педагогических работников.</p> <p>Организация образовательных семинаров, педагогических мастерских, воркшопов, методического интенсива, мастер-классов, семинаров-тренингов, тимбилдингов, практикоориентированных семинаров по основным направлениям проекта «500+»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект, руководитель и команда. - Как подготовить современный урок. - Обучение с увлечением. - Учись учиться: условия успеха. - Работа в радость. Педагогические секреты. <p>Технология педагогического сотрудничества. Коммуникативная компетентность учителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читательская культура. - Пути-дороги к взаимодействию. - Дети, что мы о них знаем? 	февраль- декабрь	региональные методисты тьюторы ЦНППМ	педагогические работники школ с низкими образовательными результатами
72.	Организация повышения квалификации педагогов в области предметной и метапредметной компетентности через авторский курс «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с обновленным ФГОС» (36 ч.)	согласно плану РГБУ ДПО «КЧРИПК РО»	региональные методисты тьюторы ЦНППМ	педагогические работники школ с низкими образовательными результатами
73.	Методическая помощь школам, участникам проекта «500+», через организацию мероприятий, направленных на развитие профессионального роста педагогов: - тимбилдинг «Проект, руководитель и команда»;	апрель- ноябрь	региональные методисты	педагогические работники школ

	<ul style="list-style-type: none"> - тренинг «Как наладить сотрудничество с родителями учеников»; - методический диалог «Как не стать вчерашним учителем»; - вебинар «Эмоциональное благополучие школьников»; - час общения «Проблемы профессионального самоопределения»; - педагогическая мастерская «Удивление как фактор мотивации» 		тьюторы ЦНППМ	с низкими образовательными результатами
74.	<p>Консультационная поддержка педагогических работников по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе». - «Предметная и методическая компетентность педагогических работников». - «Вовлеченность учителей в образовательный процесс». - «Риски учебной неуспешности». - «Учебная мотивация обучения». 	в течение года	региональные методисты тьюторы ЦНППМ	педагогические работники школ с низкими образовательными результатами
75.	Организационно-методическая поддержка педагогических работников через организацию работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций республики, имеющих соответствующий статус	в течение года	региональные методисты тьюторы ЦНППМ	педагогические работники школ с низкими образовательными результатами
76.	Участие в методических вебинарах ФГБУ «ФИОКО»	в течение года	руководители школ с низкими образовательными результатами, кураторы проекта	руководители школ с низкими образовательными результатами, кураторы проекта
XI.	Формирование функциональной грамотности			
77.	Встреча региональной команды по функциональной грамотности (организационное собрание)	январь	Все сотрудники ЦНППМ	региональная команда
78.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся с целью выявления профессиональных дефицитов и разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) на основе разработанных ИОМ	февраль	Кипкеева З.Х. региональная команда тьюторы ЦНППМ	педагогические работники

79.	<p>Запуск цикла вебинаров/семинаров по формированию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование математической грамотности в процессе обучения математики Математический язык: изучаем и пробуем. - Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся по предметам гуманитарного цикла. Текст... Текст... Текст... (педагогическая мастерская) - Развитие информационной культуры педагога в контексте новых вызовов времени (семинар-практикум) - Роль учителя в формировании глобальных компетенций (педагогическая «трибуна») - Деньги любят счет, или Простыми словами о финансах (квест по финансовой грамотности) - Создание условий по формированию и развитию функциональной грамотности (проблемная дискуссия) - Педагогические приемы формирования функциональной грамотности обучающихся (вебинар) - Общие подходы к оценке естественнонаучной грамотности (тренинг) - Технология развития критического мышления через чтение и письмо (мозговой штурм) 	февраль – декабрь	региональная команда	педагогические работники Карачаево-Черкесской Республики
80.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с представителями ОО (по согласованию)	в течение года	Хубиева А.А. Кипкеева З.Х.	представители ОО
81.	Формирование базы данных информационных ресурсов по вопросам формирования функциональной грамотности. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО; единого банка заданий на платформе РЭШ	в течение года	региональная команда тьюторы	педагогические работники
82.	Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам оценки качества образования, в т. ч. на основе практик международных сравнительных исследований (по запросу от ОО)	в течение года	региональная команда тьюторы	педагогические работники
83.	Представление лучших практик формирования функциональной грамотности на сайте ЦНППМ.	в течение года	региональная команда	руководители (зам. руководителя) ОО, педагогические работники

84.	Организация и проведение профессиональной олимпиады среди учителей функциональной грамотности	сентябрь	региональная команда тьюторы	педагогические работники
85.	Организация и проведение конкурсаметодических разработок, направленных на повышение функциональной грамотности	ноябрь-декабрь	региональная команда, тьюторы	руководители (зам. руководителя) ОО, педагогические работники
86.	Организация педагогического лектория для педагогических работников «Финансовая грамотность – это...?» - Что такое финансовая грамотность? - Роль денег в нашей жизни. Личное финансовое планирование. - Мои инвестиции. - Семейный бюджет. - Кредит	март-декабрь	региональная команда, тьюторы	руководители (зам. руководителя) ОО, педагогические работники

IV. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС СОО			
1.	Организация обучения руководителей и специалистов	январь-июнь 2023г.	Первый проректор, проректор по УМР РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
2.	Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием	март 2023г.	Первый проректор, проректор по УМР РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
3.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные общеобразовательные программы начального общего и основного и среднего общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС СОО	2023г.	Первый проректор, проректор по УМР РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
4.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО	март – июнь 2023 г.	Первый проректор, проректор по УМР РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
5.	Организация образовательных событий регионального уровня	январь- декабрь 2023 г.	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Первый проректор, проректор по УМР, муниципальные методические службы

V. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС СОО			
1.	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях субъекта РФ.	2023 г. ежемесячно	Министерство образования и науки КЧР, Первый проректор, проректор по УМР

План организации профессионального развития специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан на 2022-2024 годы

№№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель эффективности реализации мероприятий
1	2	3	4	5	6
1. Определение потребности в профессиональном развитии специалистов органов опеки и попечительства					
1.	Анкетирование (опрос) специалистов органов опеки и попечительства «Потребность развития трудовых действий специалиста органов опеки и попечительства»	ежегодно, октябрь, май	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	определены потребности в профессиональном развитии трудовых действий, знаний и умений, необходимых для решения задач органов опеки и попечительства	в анкетировании (опросе) приняли участие все специалисты органов опеки и попечительства
2.	Мониторинг потребности в прохождении программы повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства	ежегодно, сентябрь, октябрь	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	определены потребности организации курса повышения квалификации	участие в опросе приняло 100 процентов специалистов органов опеки и попечительства
2. Планирование мероприятий по профессиональному развитию специалистов органов опеки и попечительства					
3.	Внесение предложений по формированию плана работы РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» с учетом мероприятий по профессиональному развитию специалистов органов опеки и попечительства	ежегодно, ноябрь	органы местного самоуправления	включены в план работы мероприятия по профессиональному развитию специалистов органов опеки и попечительства	при планировании тематических занятий учтено 70 процентов выявленных потребностей развития трудовых действий и профессиональных дефицитов

4.	Определение количества специалистов органов опеки и попечительства для прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования	ежегодно	органы местного самоуправления	сформирован список специалистов органов опеки и попечительства для прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования	в список включено не менее 30 процентов специалистов органов опеки и попечительства
5.	Создание методического объединения специалистов органов опеки и попечительства	2023г.	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	Создано методическое объединение специалистов органов опеки и попечительства	запланировано не менее 4 заседаний регионального методического объединения специалистов органов опеки и попечительства
6.	Формирование плана работы регионального методического объединения специалистов органов опеки и попечительства	ежегодно	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	сформирован план работы регионального методического объединения специалистов органов опеки и попечительства	запланировано не менее 4 заседаний регионального методического объединения специалистов органов опеки и попечительства
3. Реализация мероприятий по профессиональному развитию специалистов органов опеки и попечительства					
1.	Обучение специалистов органов опеки и попечительства на курсах повышения квалификации	ежегодно, апрель, май	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	получены новые или актуализированы имеющиеся знания и умения по вопросам, касающимся исполнения полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан	численность специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации.
2.	Реализация плана мероприятий РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» и регионального методического объединения (конференции, семинары, круглые столы)	ежегодно	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	приобретены новые знания и умения, осуществлен обмен опытом	численность специалистов органов опеки и попечительства, принявших участие в конференциях, семинарах круглых столах, иных мероприятиях, направленных на изучение передового опыта в сфере опеки и попечительства.
3.	Реализация программы наставничества для	ежегодно	органы местного самоуправления	специалисты адаптированы к условиям осуществления	Для всех специалистов органов опеки и попечительства, имеющих

	специалистов органов опеки и попечительства, имеющих стаж работы менее 3 лет			служебной деятельности; развиты профессионально значимые личностные качества; сформирован сплоченный, грамотный коллектив за счет включения в адаптационный процесс опытных специалистов, снижена текучесть кадров	стаж работы менее 3 лет
4.	Проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональных и личностных качеств, профилактику Профессионального (эмоционального) выгорания специалистов органов опеки и попечительства	ежегодно	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	повышен уровень профессиональных (деловых) и личностных качеств специалистов в части вопросов саморазвития, межличностного общения, самоорганизации, технологий организации рабочего процесса, формирования и других	доля специалистов органов опеки и попечительства, принявших участие в мероприятиях по их профессиональному развитию, в общей численности специалистов по опеке и попечительству не менее 70 процентов
4. Подведение итогов и оценка эффективности мероприятий по профессиональному развитию специалистов органов опеки и попечительства					
1.	Проведение анкетирования специалистов органов опеки и попечительства по итогам мероприятий по профессиональному развитию	ежегодно, декабрь	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	получена обратная связь от специалистов, принявших участие в мероприятиях по профессиональному развитию, о степени их удовлетворенности проведенными мероприятиями	доля специалистов органов опеки и попечительства, удовлетворенных проведенными мероприятиями по профессиональному развитию, составляет не менее 60 процентов
2.	Проведение анкетирования руководителей специалистов органов опеки и попечительства, принявших участие в мероприятиях по профессиональному развитию, с целью оценки эффективности проведенных мероприятий	ежегодно, декабрь	РГБУ ДПО «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»	проведен анализ эффективности мероприятий по профессиональному развитию	доля руководителей, удовлетворенных результатами участия специалистов органов опеки и попечительства в мероприятиях по профессиональному развитию, составляет не менее 60 процентов

Приложение 2

План работы Ученого совета

Дата	Повестка	Ответственный
январь	1. Отчет об учебно-методической работе института за 2022 год.	Чанкаева Т.А. Байбанова Ф.А.-А.
	2. Отчет о научно-исследовательской работе института за 2022 год.	Накохова Р.Р.
	3. Отчет о работе ученого совета за 2022 год.	Гурин А.В., Темирова Ф.А.
март-апрель	1. Утверждение Положения о нормах времени для расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО».	Накохова Р.Р.
	2. Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Чанкаева Т.А., Байбанова Ф.А.-А.
	3. Разное.	
май	1. Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Чанкаева Т.А., Байбанова Ф.А.-А.
	2. Разное.	
сентябрь	1. Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Чанкаева Т.А., Байбанова Ф.А.-А.
	3. Разное.	
ноябрь	1. Отчет о работе кафедры карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур за 2023 год.	Мамаева Ф.Т.
	2. Отчет о работе кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур за 2023 год.	Хасароков Б.М.
	3. Отчет о работе кафедры общественно-научного образования за 2023 год.	Шебзухова Ф.А.
	4. Отчет о работе центра мониторинга и цифровой трансформации образования за 2023 год.	Шаповалов М.В.
декабрь	1. Отчет о работе кафедры дошкольного и начального образования за 2023 год.	Реутская И.Н.
	2. Отчет о работе кафедры филологического образования за 2023 год.	Кашароков Б.Т.
	3. Отчет о работе центра непрерывного повышения профессионального мастерства за 2023 год	Хубиева А.А.

	4. Отчет о работе кафедры управления, общего и профессионального образования за 2023 год.	Джамбаева Л.Р.
	5 Отчет о работе кафедры воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования за 2023 год.	Гочияева Т.У.
	6. Утверждение плана работы ученого совета на 2024 год.	Гурин А.В., Темирова Ф.А.

Примечание:

Включение вопросов в пункт «Разное» повестки дня заседаний ученого совета производится оформлением служебной записки на имя председателя совета для получения визы о включении данного вопроса в повестку дня. Служебные записки для утверждения программ повышения квалификации визируются дополнительно проректором по учебно-методической работе и заведующей учебно-методическим отделом. В соответствии с принципом приоритетности ученый совет института может изменять очередность вопросов, рассматриваемых на заседании.

Научно-инновационная работа

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие сотрудников института в научно-инновационных и инвестиционных проектах и программах	в течение года	проректор НИР, зав. кафедрами, отделами
2.	Разработка и реализация инновационных научно-исследовательских тематических планов семинаров, конференций и грантовой деятельности	в течение года	проректор НИР, зав. кафедрами, отделами
3.	Организация и проведения Всероссийского конкурса «Педагог–психолог России - 23»	февраль-июнь	проректор НИР
4.	Мониторинг инновационной деятельности ОО КЧР	в течение года	инновационный совет
5.	Создание банка информации по направлениям инновационной деятельности образовательных организаций	в течение года	проректор НИР инновационный совет
6.	Открытие новых региональных инновационных площадок	в течение года	проректор НИР инновационный совет
7.	Сопровождение участие муниципальных и региональных инновационных площадок в Федеральном конкурсе инновационных площадок	10.01-01.03 2023	проректор НИР, инновационный совет
8.	Обучающие семинары для педагогов по проблемам: «Моделирование экспериментальной деятельности образовательной организации» «Системный подход к организации инновационной деятельности педагогов»	июнь	проректор НИР инновационный совет
9.	Организация и проведение республиканского конкурса общеобразовательных учреждений по теме «Инновационная деятельность образовательной организации: от замысла к результату 2023»	апрель	проректор НИР инновационный совет
10.	Привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты региональной инновационной образовательной политики	в течение года	проректор НИР инновационный совет
11.	Научно-методическая декада посвященная Году педагога наставника «Система наставничества в образовании региона: вызовы и подходы»	09.10.23-30.10.2023	проректор НИР, зав. кафедрами, отделами
12.	Региональная научно-практическую конференция «Модели наставничества и индивидуальные программы развития для персонифицированной поддержки профессионального роста педагога» посвященная Году педагога наставника	31.10.2023	проректор НИР, зав. кафедрами, отделами
13.	Обеспечение повышения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	в течение года	проректор НИР инновационный совет
14.	Разработка локальных нормативных актов по инновационной деятельности образовательных организаций республики и РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	в течение года	проректор НИР

15.	Работа инновационного совета РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по экспертизе инновационных проектов и программ	в течение года	проректор НИР инновационный совет
16.	Онлайн журнал, посвященный Году педагога – наставника «Учителя – герои наших дней» - все кафедры по своим направлениям	в течение года	зав. кафедрами проректор НИР
17.	Организация и курирование СИЦ КЧР осуществления дистанционного наблюдения ЕГЭ 2023года	в течение года	проректор НИР
18.	Выпуск научно-методического журнала «Вестник КЧРИПКРО»	в квартал 1 раз	проректор НИР
19.	Отчеты кафедр РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по инновационной деятельности	декабрь	проректор НИР, зав. кафедрами
20.	Участие общеобразовательных организаций и педагогических работников КЧР во всероссийских и международных конкурсах	в течение года	проректор НИР, зав. кафедрами, отделами инновационный совет

Научно-исследовательская и научно- методическая работа

№№ п\п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1.	Продолжение целенаправленной работы по подготовке научно-педагогических кадров	в течение года	ректорат, зав. кафедрами
2.	Предоставление научных командировок профессорско-преподавательскому составу.	в течение года	ректорат, зав. кафедрами
3.	Планирование, организация и проведения научных конференций, семинаров, вебинаров, круглых столов по направлениям деятельности кафедр	в течение года	проректор по, зав. кафедрами
4.	Планирование организация и проведение республиканских научно – практических конференций и научных семинаров по проблеме деятельности кафедр, посвященные Году педагога наставника: ««Родной язык - душа народа» - лучшие практики инновационных технологий на уроках родного языка» – научно–методический семинар	в течение года февраль	проректор НИР зав. кафедрами: Хасароков Б.М., Мамаева Ф.Т.
5.	«Организационно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в формате их индивидуальных образовательных траекторий».	март	Директор центра Хубиева А.А.
6.	«Наставничество в образовательном учреждений – как фактор профессиональной компетентности педагога»	апрель	Джамбаева Л.Р. Шаповалов М.В.
7.	«Практика внедрения курсов по истории родного края в образовательных организациях КЧР»	июнь	Шебзухова С.А.
8.	«Инклюзивное образование: результаты, опыт, перспективы»	октябрь	Реутская И.

			Гочияева Т.У.
9.	«Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде»	декабрь	Кашароков Б.Т.
10.	Планирование организация и проведение семинаров, вебинаров, круглых столов	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
11.	Работа по научно-методическому сопровождению образовательных организаций КЧР.	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
12.	Организации экспертно, научно-методического сопровождения региональных и муниципальных экспериментальных площадок .	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами
13.	Редактирование, рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, рефератов, докладов.	в течение года	проректор по НИР, зав. кафедрами

Научно-методический совет

№№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Утверждение плана работы научно-методического совета на 2023год	январь	проректор по НИР
2.	Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений	январь-февраль	кафедры, методисты
3.	Подготовка и издание учебников, учебных пособий	в течение года	проректор по НИР, кафедры, методисты ст. редактор
4.	Редактирование, рецензирование, корректура учебников и учебных пособий	в течение года	кафедры, методисты, ст. редактор
5.	Проведение семинаров, совещаний с авторами учебных изданий	каждое полугодие	проректор по НИР, кафедры, методисты
6.	Подготовка комплектов учебников для включения в Федеральный перечень	в течение года	кафедры, методисты, ст. редактор
7.	Подготовка примерных программ по родному (ногайскому) языку для включения в федеральный реестр программ	в течение года	кафедры, методисты, ст. редактор
8.	Корректировка Примерных программ по родному языку на Федеральные рабочие программы по родному языку	январь -март	Заведующие кафедрами родных языков, методисты
9.	Подведение итогов работы научно-методического совета	декабрь	проректор по НИР, кафедры

Требования к наличию и состоянию имущества, необходимого для качественного оказания государственной услуги

Параметр	Значение, иная характеристика
Здание	образовательное учреждение размещается в специально предназначенном здании по адресу г. Черкесск, ул. Фабричная, 139 - состояние здания не является аварийным
Помещения	в образовательном учреждении имеются: - учебные помещения; - компьютерные классы; - библиотека; - помещение для питания; - технические помещения; - санузлы
Температурный режим	образовательное учреждение оснащено системами теплоснабжения.
Оборудование	каждый слушатель обеспечивается исправной мебелью и учебным оборудованием в соответствии с программой обучения
Компьютеризация и информатизация	- для слушателей образовательного учреждения организовано 20 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами; - библиотека на 10 посадочных мест, наличие современной научно-методической литературы не менее 40% от общего фонда, в том числе обязательной литературы

План издания учебных и методических пособий по родным языкам и литературам

Карачаевский язык и литература

№ п/п	Наименование издания	Авторы	Класс	Кол-во стр.	Тираж
1.	«Карачаево-балкарский язык. 5 кл.» (Къарачай-малкъар тил. 5 кл.)	<u>Гочияева С.А.</u>	5	200	3300
		<u>Батчаев А-М.Х.</u>			
		Мамаева Ф.Т.			
2.	«Карачаевская литература». 8 кл. (Къарачай адабият)	<u>Суюнчев А.А.</u>	8	230	3300
		Мамаева Ф.Т.			
		Кочкарова Х.И.			
3.	Прописи (на карачаевском языке) к Букварю. 1 кл.	Байрамукова Р.А. Хетагурова С.А.	1	64	3500
4.	Букварь на карачаевском языке. 1 кл.	Акбаев Х.М.	1	144	3280
5.	Карачаевский язык. 2 кл.	Алиева Т.К.	2	152	3280
6.	Карачаевский язык. 3 кл.	Эльканова С.М.	3	120	3280
		Эльканов М.К.			
		Эльканова А.Б.			
7.	Карачаевский язык. 4 кл.	Эльканова С.М.	4	156	3280
		Эльканов М.К.			
		Эльканова А.Б.			

Ногайский язык и литература

№	Наименование издания	Авторы	Класс	Кол-во стр.	Тираж
---	----------------------	--------	-------	-------------	-------

п/п					
1.	«Ногайская литература. 8 кл.» (Ногай адабияты. 8 кл.)	Султанбекова М.К.-М. Курманакаева М.М.	8	200	300
2.	«Ногайская литература. 11 кл.» (Ногай адабияты)	Курмангулова Ш.А.	11	360	100
3.	Прописи к Букварю. 1 кл.	Аюбова С.А. Кубанова М.С.	1	64	350

Абазинский язык и литература

№№ п/п	Наименование издания	Авторы	Класс	Объем (стр.)	Тираж
1.	Прописи к «Букварю». 1 класс. В 2-х частях. Часть 1 (на абазинском языке)	Аганова С.М.	1	48	570
2.	Прописи к «Букварю». 1 класс. В 2-х частях. Часть 2 (на абазинском языке)	Аганова С.М.	1	48	570
3.	Абазинская литература. 5 класс (Абаза литература)	Джердисова А.М., Хасароков Б.М.	5	240	540
4.	Методическое пособие к учебнику «Абаза литература», 10 класс	Чекалов П.К., Хасароков Б.М.	10	230	50
5.	Методическое пособие к учебнику «Абаза литература», 11 класс	Баталова Е.М., Шовгенова Ф.Р.	11	230	50
6.	Букварь на абазинском языке. 1 кл.	Тлисова Л.Н. Смыр Л.Х. Хамукова Щ.Д.	1	168	575
7.	Абазинский язык. 3 кл.	Джердисов М.Х. Джердисова А.М.	3	140	575
8.	Абазинский язык. 4 кл.	Джердисов М.Х. Пазов С.У.	4	172	575

Черкесский язык и литература

№№ п/п	Наименование издания	Авторы	Класс	Объем (стр.)	Тираж
1.	Прописи к «Букварю». 1 класс (на черкесском языке)	Кантемирова Б.А.	1	68	868
2.	«Родной язык» (Адыгэбзэ), учебное пособие для 6 класса	Кантемирова Б.А., Хатуова А.Р.	6	180	768
3.	«Родной язык» (Адыгэбзэ), учебное пособие для 7 класса	Кантемирова Б.А., Хатуова А.Р.	7	180	768

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

А.В. Гурин

Исполнитель:
Ф.А-А Байбанова
зав. отделом планирования и организации
учебно-методической работы.
Тел.8-878-2-20-63-18.