



«УТВЕРЖДАЮ»:

Министр образования и науки
Карачаево-Черкесской Республики

И.В. Кравченко
(расшифровка подписи)

" 17 " января 2024 г.

**Государственное задание
на 2024 год и на плановый период 2024 и 2025 годы**

Наименование государственного учреждения (обособленного подразделения)
Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

Виды деятельности государственного учреждения (обособленного подразделения)

Дополнительное профессиональное образование

Вид государственного учреждения

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
(указывается вид государственного учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Форма по
ОКУД
Дата
по сводному
реестру
По ОКВЭД
По ОКВЭД
По ОКВЭД

Коды
0506001

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

1. Наименование государственной услуги

Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, учебно-методической работы, семинаров, конференций, научно-практических конференций, фестивалей, мониторингов, методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд, заседания ученого совета, научно-исследовательской и инновационной работы, издания национальных учебников

2. Категории потребителей государственной услуги физические лица, руководящие и педагогические работники образовательных организаций

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уни- каль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги Руководящие и педагогические работники образовательных организаций			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение		Показатель качества государственной услуги наименование показателя		Значение показателя качества государственной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	2024год очередной финансо- вый год)	2024 год 1-й год планового периода)	2025 год 2-й год планового периода)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8642000.9 9.0.ББ60А Б20001	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение	Календарный учебный график курсов повышения квалификации профессиональной переподготовки, профессионального обучения	Очно-заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Удельный вес численности слушателей, удовлетворенных качеством оказания услуги	100%	95%	95%	95%

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%.

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги				Показатель качества государственной услуги		Значение показателя качества государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
						наименование показателя	2024 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	2024 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
8642000.99.0.ББ60АБ 20001	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение	Календарный учебный график курсов повышения квалификации профессиональной переподготовки, профессионального обучения	Очно-заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Удельный вес численности слушателей, удовлетворенных качеством оказания услуги	100%	8178	8178	4000			

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Закон	РФ	29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года, 2023 года	№ 273-ФЗ	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
ФГОС	РФ	31 мая 2021 года 23 ноября 2022 года	№ 287 №1024	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
Постановление	Правительство РФ	28 октября 2013 г.	№ 966	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»
Постановление	Карачаево-Черкесская Республика	6 октября 2015 г.	№ 254	«Об утверждении Порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и финансового обеспечения государственного задания государственными учреждениями Карачаево-Черкесской Республики (с изменениями и дополнениями)
Устав	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	12 мая 2016 г.	№ 434	Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Локальные нормативные акты	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	Ежегодно		Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

5. Порядок оказания государственной услуги.

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года, 2023 года

Глава 2, ст.11-20. Глава 3, ст. 25,27. Глава 9, ст. 73. Глава 10, ст. 75, 76. Глава 11, ст. 84, 87.

- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»

- Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 12 мая 2016 г. № 434

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Министерства образования и науки КЧР 09ЛО1 № 0000262, регистрационный номер 390 от 11.11.2016 г.)

- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, 2021 г.

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования №287 от 31 мая 2021 года

- Приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 13.04.2023 г. №335 «Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Карачаево-Черкесской Республики»

- Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение на сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», электронное информирование, рассылка по почте, непосредственно в здании института. Размещение на сайте Министерства образования и науки КЧР	Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма и отчисления слушателей, календарные учебные графики курсов, расписания занятий, информация о проводимых мероприятиях	В течение года и по мере необходимости

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

1. Наименование работы Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, учебно-методической работы, семинаров, конференций, научно-практических конференций, фестивалей, мониторингов, методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд, заседания ученого совета, научно-исследовательской и инновационной работы, издания национальных учебников
2. Категории потребителей работы Физические лица, руководящие и педагогические работники образовательных организаций
3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы: 100 %

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий условия (формы) работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы		Значение показателя работы		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	2024 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8642000.9 9.0.ББ60А Б20001	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение	Календарный учебный график курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения	Очно-заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Удельный вес численности слушателей, удовлетворенных качеством оказания услуги	100 %	95%	95%	95%

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%.

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания _____
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания _____
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Форма контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Отчеты	Ежеквартально. Согласно плану проверок Министерства образования и науки КЧР	Министерство образования и науки КЧР

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания
 - 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания 4 раза в год
 - 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания к 15 апреля, 15 июля, 15 октября текущего года, к 15 января следующего за отчетным.
 - 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания отчет о выполнении государственного задания предоставляется в Министерство образования и науки КЧР на бумажном носителе (за подписью руководителя, заверенный печатью образовательного учреждения) и электронном носителе
5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания,

- <1> Номер государственного задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.
- <2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.
- <3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.
- <4> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.
- <5> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.
- <6> Заполняется в целом по государственному заданию.
- <7> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств республиканского бюджета, в ведении которого находятся государственные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются.

Уни-каль-ный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы		Значение показателя качества работы		
						единица измерения по ОКЕИ	2024 год (очередной финансовый год)	2024 год (1-й год планового периода)	2025 год (2-й год планового периода)	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Вид деятельности (основная, дополнительная)	(наименование показателя)	(наименование показателя, уровень образования)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
86420 00.99. 0.ББ60 АБ200 01	Курсы повышения квалификации (удостоверения)									
1.	«Современные технологии управления образовательной организацией» (директора)	вопросы деятельности руководителей	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	44	1	72		
2.	«Совершенствование методической работы в условиях реализации ФГОС» (заместитель директора по УВР)	вопросы деятельности заместителя директора по УВР	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	62	2	144		

3.	«Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта»» (заместитель директора по ВР)	вопросы деятельности заместителя директора по ВР	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	43	1	72		
4.	Курсы повышения квалификации «Управление образовательных организаций в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» (для руководителей ОО и их заместителей)	вопросы изучения педагогическими работниками требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	12	1	72		
5.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент» (заведующие, заместители заведующих и методисты ДОУ)	вопросы деятельности руководителей, заместителей, методистов дошкольных образовательных организаций	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	31	1	72		
6.	Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС (мастер производственного обучения)	вопросы деятельности работников среднего профессионального образования	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	11	1	72		
7.	Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС (Преподаватель СПО)	вопросы деятельности работников среднего профессионального образования	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	42	2	144		
8.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный	вопросы деятельности руководителей	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	35	1	72		

	менеджмент» (заместители руководителей по АХР)			обучение						
9.	Курсы повышения квалификации «Антитеррористическая защита объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений»	вопросы антитеррористической защиты объектов образования от террористических угроз и иных экстремистских проявлений	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	29	1	36		
10.	Курсы повышения квалификации «Формирование антикоррупционного мировоззрения: деятельности руководителя»	вопросы антикоррупционной деятельности	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	20	1	24		
11.	Курсы повышения квалификации «Охрана труда и техника безопасности» (для работающего населения)	Вопросы изучения по охране труда и технике безопасности»	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	80	3	108		
12.	Курсы повышения квалификации «Знание базовых основ методики обучения по технологии при реализации обновленных ФГОС И ФОП»	вопросы преподавания технологии	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	53	2	144		
		вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	11	1	24		
13.	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса по математике в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»	вопросы преподавания математики	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	107	4	288		

14.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания химии и биологии с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ ФГОС»	вопросы преподавания химии и биологии	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	70	3	216		
15.	Курсы повышения квалификации «Проблемные ситуации и пути их решения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	23	1	24		
16.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания физики и астрономии с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ ФГОС»	вопросы преподавания физики и астрономии	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	51	2	144		
17.	Курсы повышения квалификации «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения физики и информатики»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	13	1	24		
18.	Курсы повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС СОО и ООО в фокусе предмета «Физика»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	15	1	24		
19.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические проблемы внедрения инклюзивного образования в СПО в соответствии с требованиями ФГОС»	вопросы изучения педагогическими работниками требований инклюзии в СПО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	49	2	144		

20.	Курсы повышения квалификации «Организационное и документационное обеспечение деятельности ОО»	вопросы обеспечения организационной и документационной деятельности ОО	основная	очно-заочное обучение	повышение квалификации (удостоверение)	14	1	36		
21.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование работы муниципальной методической службы в свете требований обновленного ФГОС»	вопросы деятельности методических служб отделов/управлений образования	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	13	1	72		
22.	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в условиях ФГОС»	вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	46	2	144		
23.	Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания русского языка и литературы, подготовки выпускников 9-11 классов к ГИА	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	216	8	576		
24.	Курсы повышения квалификации «Совершенствование преподавания русского языка и литературы по новым ФГОС»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	44	1	24		
25.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях обновленных ФГОС»	вопросы преподавания иностранных языков, подготовки выпускников 9-11 классов к ГИА	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	112	6	432		
26.	Курсы повышения квалификации «Базовые основы методики обучения по иностранным языкам»	вопросы устранения выявленных профессиональных	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	26	1	24		

		дефицитов в рамках ИОМ								
27.	Курсы повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент (для педагогов-библиотекарей)	вопросы деятельности педагогов-библиотекарей	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	32	1	72		
28.	«Современные направления деятельности учителя начальных классов в условиях, обновленных ФГОС НОО и ФОП НО»	вопросы обучения в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	334	11	792		
29.	Курсы повышения квалификации «Современные направления деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	вопросы воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	199	6	432		
30.	Курсы повышения квалификации «Профессиональная деятельность младших воспитателей (помощников воспитателей) ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	вопросы профессиональной компетенции младших воспитателей ДОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	136	5	360		
31.	Курсы повышения квалификации) «Современные направления деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»	вопросы преподавания музыки с требованиями ФГОС ДОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	18	1	72		
32.	Курсы повышения квалификации «Современные направления деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО»	вопросы преподавания физической культуры с требованиями ФГОС ДОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	15	1	72		

33.	Курсы повышения квалификации «Повышение профессиональной компетенции поваров ДОО»	вопросы организации питания в ДОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	31	1	24		
34.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	вопросы подготовки воспитателей ДОО для работы с детьми с ОВЗ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	67	2	72		
35.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе»	вопросы подготовки учителей НОО для работы с детьми с ОВЗ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	58	2	144		
36.	Курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности для детей младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	28	1	24		
37.	Курсы повышения квалификации «Современные направления деятельности учителя музыки в условиях обновленных ФГОС начального, основного общего образования и ФОП»	вопросы преподавания музыки в НОО и ООО в соответствии с ФГОС НОО и ООО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	28	1	72		
38.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях обновленных ФГОС начального, основного общего образования и ФОП»»	вопросы деятельности учителей изобразительного искусства	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	35	1	72		

39.	Курсы повышения квалификации «Организация коррекционно- развивающей работы педагогического коллектива в условиях реализации ФАООП для детей с умственной отсталостью»	вопросы организации коррекционно-развивающей работы	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	33	1	72		
40.	Курсы повышения квалификации «Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС»	вопросы деятельности педагогов-организаторов	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	26	1	72		
41.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание деятельности воспитателя группы продлённого дня, воспитателя образовательных организаций (интернатов, гимназий и др.)»	вопросы воспитательной работы в современных условиях	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	66	2	144		
42.	«Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях обновленных ФГОС ООО»	вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	43	1	72		
43.	Курсы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций учителя и актуальные аспекты в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС ООО»	вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	98	2	144		
44.	Курсы повышения квалификации	вопросы преподавания	основная	очно-	дополнительное	117	4	288		

	«Развитие профессиональных компетенций тренера-преподавателя в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности»	тренировочного процесса в условиях совершенствования системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности		заочное обучение	образование					
45.	Курсы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в общеобразовательных организациях»	вопросы подготовки обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	17	1	36		
46.	Курсы повышения квалификации для учителей физической культуры «Самбо в школу»	формирование ключевых компетенций учителей по введению модуля «Самбо» в образовательный процесс	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	46	2	72		
47.	Курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»	вопросы деятельности педагогов дополнительного образования	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	219	3	180		
	«Организатор детского юношеского туризма» (модуль курсов повышения квалификации)									
48.	Курсы повышения квалификации «Школьный музей как один из	вопросы по организации и развитию школьных	основная	очно-заочное	дополнительное образование	84	1	36		

	воспитательных центров открытого образовательного пространства»	музеев		обучение						
49.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	вопросы изучения направлений деятельности педагога-психолога	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	66	2	144		
50.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	вопросы изучения направлений деятельности советника директора по воспитанию в ОО	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	43	1	72		
51.	Курсы повышения квалификации «Особенности работы учителя-логопеда (педагога-дефектолога) в условиях инклюзивного образования»	вопросы коррекционной работы в современных условиях	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	21	1	72		
52.	Курсы повышения квалификации «Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве»	вопросы деятельности социального педагога	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	36	1	72		
53.	Курсы повышения квалификации «Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ»	вопросы качества образования детей с ОВЗ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	149	5	360		
		вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	44	1	24		
54.	Курсы повышения квалификации «Управление организацией отдыха детей и	вопросы организации летнего отдыха	основная	очно-заочное	дополнительное образование	16	1	36		

	их оздоровления» (для начальников лагерей)			обучение						
55.	Курсы повышения квалификации «Содержание деятельности воспитателя в организациях отдыха детей и их оздоровления» (для воспитателей)	вопросы организации летнего отдыха	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	194	4	180		
56.	Курсы повышения квалификации «Школа вожатского мастерства: основы теории и практики деятельности вожатого в организациях отдыха детей и их оздоровления» (для вожатых)	вопросы организации летнего отдыха	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	30	1	36		
57.	Курсы повышения квалификации «Основы правильного питания в организациях отдыха детей и их оздоровления» (для поваров)	вопросы организации летнего отдыха	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	42	1	36		
58.	Курсы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков в организациях отдыха детей и их оздоровления» (для медицинских работников)	вопросы организации летнего отдыха	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	16	1	36		
59.	Курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	вопросы оказания первой помощи	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	448	4	64		
60.	Курсы повышения квалификации «Современные требования к организации работы классных руководителей»	вопросы воспитательной работы	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	287	4	144		
61.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы специалистов органов опеки и попечительства в отношении	вопросы изучения защиты основных прав и законных интересов детей	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	8	1	72		

	несовершеннолетних граждан в Российской Федерации»									
62.	Курсы повышения квалификации «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» (директор и заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, классные руководители, кураторов групп ОО, СПО)	вопросы межведомственного взаимодействия с несовершеннолетними	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	357	4	144		
63.	Курсы повышения квалификации «Роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в организации профилактической работы: вопросы межведомственного взаимодействия» (ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	вопросы межведомственного взаимодействия по защите прав несовершеннолетних	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	13	1	36		
64.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» (педагог-психолог и социальный педагог)	вопросы межведомственного взаимодействия по профилактике девиантного поведения	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	80	2	72		
65.	Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных	вопросы преподавания истории, обществознания	основная	очно-заочное	дополнительное образование	84	4	288		

	ФГОС ООО и СОО в работе учителя истории и обществознания»	учетом федеральных государственных образовательных стандартов		обучение						
66.	Курсы повышения квалификации «Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания»	вопросы преподавания истории по новым учебникам	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	25	1	24		
67.	Курсы повышения квалификации «Моделирование современных уроков истории и обществознания»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	29	1	24		
68.	Курсы повышения квалификации «Реализация образовательного процесса по предмету «География» в основной и средней школе в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО»	вопросы преподавания географии	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	44	2	144		
69.	Курсы повышения квалификации «Различные теоретические и практические аспекты преподавания географии в образовательных организациях»	вопросы устранения выявленных профессиональных дефицитов в рамках ИОМ	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	12	1	24		
70.	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях»	вопросы преподавания истории религиозных культур и ОДНКНР	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	89	4	288		
71.	Курсы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности на уроках истории»	вопросы преподавания финансовой грамотности с учетом федеральных государственных	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	15	1	72		

		образовательных стандартов								
72.	Курсы повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»	вопросы преподавания финансовой грамотности с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	30	1	72		
73.	Курсы повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития универсальных учебных действий на уроках родного (карачаево-балкарского) языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	вопросы преподавания карачаевского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	54	5	360		
74.	Курсы повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития универсальных учебных действий на уроках родного (ногайского) языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	вопросы преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	10	1	72		
75.	Курсы повышения квалификации «Системно-деятельностный подход как теоретико-методологическая основа формирования и развития универсальных учебных действий на уроках родного (абазинского) языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	вопросы преподавания абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	11	1	72		

76.	Курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках предметов «Родной (черкесский) язык» и «Родная (черкесская) литература» в условиях реализации обновленных ФГОС»	вопросы преподавания черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	19	2	144		
77.	Курсы повышения квалификации «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательной организации»	вопросы организации методического сопровождения профессионального развития педагогов	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	38	1	36		
78.	Курсы повышения квалификации «Система наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	вопросы изучения системы наставничества и реализации целевой модели наставничества	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	24	1	36		
79.	Курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области повышения качества образования в условиях обновленных инфраструктур общеобразовательных организаций	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	573	11	548		
80.	Курсы повышения квалификации «Адаптация и методическое сопровождение молодых специалистов образовательных организаций»	вопросы повышения профессионального мастерства молодых специалистов	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	120	5	240		

81.	Курсы повышения квалификации «Качество обучения и воспитания в общеобразовательной организации: управленческий аспект»	вопросы повышения профессионального мастерства	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	29	1	24		
						26	1	36		
82.	Курсы повышения квалификации «Развитие функциональной грамотности школьников»	вопросы формирования и оценка функциональной грамотности в образовательных организациях	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	64	1	18		
83.	Курсы повышения квалификации «Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (педагогические работники центров «Точка роста»)»	вопросы повышения профессионального мастерства	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	48	1	36		
84.	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании»	вопросы повышения профессионального мастерства	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	33	1	42		
85.	Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	вопросы повышения профессионального мастерства	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	15	1	18		
86.	Курсы повышения квалификации «Инновационные технологии духовно-нравственного воспитания младших школьников на базовых национальных ценностях»	вопросы духовно-нравственного воспитания младших школьников на основе базовых национальных ценностей	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	27	1	36		
87.	Курсы повышения квалификации «Компетентностный подход в реализации	вопросы реализации принципа	основная	очно-заочное	дополнительное образование	29	1	36		

	индивидуализации в духовно-нравственном воспитании школьников»	индивидуализации в духовно-нравственном воспитании школьников		обучение						
88.	Курсы повышения квалификации «Развитие мягких навыков педагогов, необходимых для духовно-нравственного воспитания учащихся старших классов на основе базовых национальных ценностей»	вопросы повышения профессионального мастерства	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	23	1	36		
89.	Курсы повышения квалификации «Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	вопросы повышения профессионального мастерства педагогов	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	25	1	26		
90.	Курсы повышения квалификации «Проектирование и организация образовательного процесса по информатике»	вопросы проектирования и организации образовательного процесса	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	53	4	288		
91.	Курсы повышения квалификации «Искусственный интеллект в школу»	вопросы внедрения искусственного интеллекта в школу	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	10	1	36		
92.	Курсы повышения квалификации «Организация работы школы на платформе «Сферум»	вопросы организации работы на платформе «Сферум»	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	285	10	36		
93.	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании»	вопросы организации системы мониторинга в образовании	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	195	8	348		

94.	Курсы повышения квалификации «Тиражирование управленческого и педагогического опыта по введению обновленных ФГОС и реализации профильного обучения в рамках работы стажировочных площадок КЧР»	вопросы реализации профильного обучения в рамках работы стажировочных площадок КЧР	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	79	3	108		
95.	Курсы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей - диагностика	подготовка приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей	основная	очно-заочное обучение	дополнительное образование	68	4	320 80		
96.	Профессиональная переподготовка по направлениям, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (диплом)	вопросы профессиональной переподготовки		очно-заочная	дополнительное образование					
Итого:						6960	214	11892		
97.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования:									
	- русский язык	вопросы ЕГЭ по русскому языку	основная		дополнительное образование	46	2	144		
	- литература	вопросы ЕГЭ по литературе	основная		дополнительное образование	36	2	144		
	- иностранные языки	вопросы ЕГЭ по иностранным яз.	основная		дополнительное образование	38	2	144		
	- математика	вопросы ЕГЭ по математике	основная		дополнительное образование	44	2	144		
	- физика	вопросы ЕГЭ по физике	основная		дополнительное образование	32	2	144		
	- химия	вопросы ЕГЭ по химии	основная		дополнительное образование	47	2	144		

	- биология	вопросы ЕГЭ по биологии	основная		дополнительное образование		39	2	144		
	- география	вопросы ЕГЭ по географии	основная		дополнительное образование		34	1	72		
	- история	вопросы ЕГЭ по истории	основная		дополнительное образование		45	2	144		
	- обществознание	вопросы ЕГЭ по обществознанию	основная		дополнительное образование		51	2	144		
	- информатика и ИКТ	вопросы ЕГЭ по информатике и ИКТ	основная		дополнительное образование		26	2	144		
	Итого:							442	21	1512	
98.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования:										
	- русский язык	вопросы ОГЭ по русскому языку	основная		дополнительное образование		96	3	108		
	- литература	вопросы ОГЭ по литературе	основная		дополнительное образование		53	2	72		
	- иностранные языки	вопросы ОГЭ по иностранным языкам	основная		дополнительное образование		48	2	72		
	- математика	вопросы ОГЭ по математике	основная		дополнительное образование		77	3	108		
	- физика	вопросы ОГЭ по физике	основная		дополнительное образование		42	2	72		
	- химия	вопросы ОГЭ по химии	основная		дополнительное образование		48	2	72		
	- биология	вопросы ОГЭ по биологии	основная		дополнительное образование		55	2	72		

- география	вопросы ОГЭ по географии	основная		дополнительное образование		60	2	72	
- история	вопросы ОГЭ по истории	основная		дополнительное образование		51	2	72	
- обществознание	вопросы ОГЭ по обществознанию	основная		дополнительное образование		64	3	108	
- информатика и ИКТ	вопросы ОГЭ по информатике и ИКТ	основная		дополнительное образование		32	2	72	
- карачаево-балкарский язык	вопросы ГИА по карачаево-балкарскому языку	основная		дополнительное образование		31	2	72	
- карачаевская литература	вопросы ГИА по карачаевской литературе	основная		дополнительное образование		27	2	72	
- ногайский язык	вопросы ГИА по ногайскому языку	основная		дополнительное образование		8	1	36	
- ногайская литература	вопросы ГИА по ногайской литературе	основная		дополнительное образование		7	1	36	
- абазинский язык	вопросы ГИА по абазинскому языку	основная		дополнительное образование		16	1	36	
- абазинская литература	вопросы ГИА по абазинской литературе	основная		дополнительное образование		14	1	36	
- черкесская литература	вопросы ГИА по черкесской литературе	основная		дополнительное образование		12	1	36	
- кабардино-черкесский язык	вопросы ГИА по кабардино-черкесскому языку	основная		дополнительное образование		18	1	36	
Итого:						776	32	1260	

Семинары

1.	«Подготовка членов ГЭК по вопросам изучения порядка проведения ГИА»	вопросы подготовки членов ГЭК	основная	очная						
2.	«Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА»	вопросы подготовки общественных наблюдателей	основная	очная						
3.	«Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации»: ЕГЭ	вопросы подготовки организаторов	основная	очная			606	72		
	ОГЭ						952	72		
Итого:							1565	144		

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

А.В. Гурин

План мероприятий по реализации Государственного задания на 2024 год

№№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Формирование Государственного задания института на 2024 год	январь 2024 г.	Проректор по учебно-методической и информационной работе (УМиИР), отдел планирования и организации учебно-методической работы (ОПиОУМР)
2.	Формирование отчета института за 2023 год	январь 2024 г.	Проректор по УМиИР, ОПиОУМР
3.	Формирование статистических отчетов института по форме ФСН 1- ПК за отчетный 2023 год	январь 2024 г.	Проректор по УМиИР, ОПиОУМР, специалист по учебно-вспомогательному персоналу, отдел бухгалтерского учета, отчетности и программного обеспечения
4.	Организация работы регионального учебно-методического объединения	Февраль-декабрь 2024 г.	Проректор по УМиИР, кафедры, центры, отделы
5.	Региональные стажировки по реализации профильного обучения в образовательных организациях КЧР	по графику	Проректор по УМиИР, Проректор по цифровой трансформации и стратегическому развитию образования (ЦТиСРО), кафедры, ЦМиЦТО
6.	Методическое сопровождение по работе образовательных организаций КЧР на информационно-коммуникационной площадке «СФЕРУМ»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, ЦМ и ЦТО
7.	Обучающий семинар «Диагностика компетенций в рамках профессиональных педагогических конкурсов» для участников республиканского конкурса «Воспитатель года»	февраль	Проректор по УМиИР, кафедра ДиНО
8.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	по графику	Министерство образования и науки КЧР, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
9.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года»	по графику	Министерство образования и науки КЧР, РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
10.	Организация и сопровождение Всероссийского профессионального	по графику	Министерство образования и науки КЧР,

	конкурса «Директор года»		РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
11.	Мониторинг школ с низкими образовательными результатами: выявление дефицитов	по графику	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
12.	Методические семинары «Проектирование региональных механизмов для школ с низкими образовательными результатами по всем предметным областям»	по графику	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
13.	Организация и проведение совещаний, методических семинаров/вебинаров с учетом реализации обновленных ФГОС СОО для муниципальных методических служб	по графику	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
14.	Фестиваль по поддержке и популяризации русского языка	апрель 2024 г.	Проректор по УМиИР, кафедра филологического образования
15.	Семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	апрель	Проректор по УМиИР, кафедра УОиПО
16.	Форум-диалог «Языковая политика: общероссийская экспертиза»	май 2024 г.	Проректор по УМиИР, кафедра филологического образования
17.	Круглый стол «Консультационно-методическое обеспечение реализации ФГОС СОО» для руководителей и зам. руководителей образовательных организаций	май 2024 г.	Проректор по УМиИР, кафедры, центры
18.	Круглый стол «Реализация обновленных ФГОС СОО» (для муниципальных методических служб, учителей-предметников)	май 2024 г.	Проректор по УМиИР, кафедры, центры
19.	Фестиваль лучших практик «Инновационные технологии современного дошкольного образования»	май 2024 г.	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ДиНО
20.	Семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО»	февраль	Проректор по УМиИР, кафедры, центры
21.	Организация, проведение и сопровождение регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Мастер Года»	февраль-май	Министерство образования и науки КЧР РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
22.	Семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной организации по предупреждению и противодействию коррупции»	май	Проректор по ЦТиСРО, кафедра УОиПО
23.	Круглый стол для воспитателей «Мотивация и мобильность педагогов в профессиональной самореализации при реализации ФОП ДО»	июнь	Проректор по УМиИР, кафедра ДиНО
24.	Подготовка и проведение секции работников образовательных организаций в рамках проведения Республиканского августовского	июнь-август	Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО,

	совещания педагогических и руководящих работников образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики		кафедры, отделы, центры
25.	Разработка материалов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметным областям	октябрь	Проректор по УМиИР, кафедры, центры
26.	Круглый стол «Реализация федеральной программы воспитания дошкольного образования» в рамках проведения «Года семьи»	октябрь	Проректор по УМиИР, кафедра ДиНО
27.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу по теме, посвященной противодействию коррупции, среди обучающихся по образовательным программам общего образования	октябрь	Проректор по ЦТиСРО, кафедра УОиПО
28.	Республиканский конкурс среди преподавательского состава образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на лучшую примерную образовательную программу, направленную на формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов»	ноябрь-декабрь	Проректор по ЦТиСРО, кафедра УОиПО
29.	Мониторинг «Сохранение и развитие родных языков народов КЧР в дошкольных и общеобразовательных организациях»	по графику	Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
30.	Семинар «Укрепление общероссийского гражданского единства с учетом языковой ситуации в КЧР и статуса языков народов России»	по графику	Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
31.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций «Клычевские чтения», «Джанибековские чтения», «Табуловские чтения»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
32.	Выездные обучающие семинары, посвященные изучению, сохранению и развитию родных языков: абазинского, карачаевского, ногайского и черкесского языков	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и

			ногайского языков и литератур
33.	Республиканский обучающий семинар «Инновационные методы обучения родным языкам (абазинскому, карачаевскому, ногайскому и черкесскому, родному русскому языкам)	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
34.	Круглый стол: «Актуальные вопросы вовлечения семьи в сохранении и развитии родных языков народов КЧР».	по графику	Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
35.	Круглый стол, посвященный Международному дню родного языка «Роль семьи и школы в воспитании детей на народных традициях»	по графику	Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
36.	Организация конкурса чтецов «Живая классика» по творчеству национальных поэтов и писателей Карачаево-Черкесии среди учащихся общеобразовательных организаций	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
37.	Всероссийской конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2024 г.	по графику	Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
38.	Обучающий семинар для авторов-составителей учебников, учебных и методических пособий на родных языках народов КЧР	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
39.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	по графику	Проректор по УМиИР,

			кафедра филологического образования
40.	Научно-практическая конференция «История , культура, традиции народов КЧР»	по графику	Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, кафедра общественно-научного образования, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
41.	Мониторинг в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, ЦМиЦТО
42.	Подготовка контрольно-измерительных материалов ГИА-9 (КИМ) по родным языкам и литературам народов КЧР	по графику	Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, по кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
43.	Семинар «Наследие памятников истории и культуры РФ и КЧР»	по графику	Проректор по УМиИР, кафедра общественно-научного образования
44.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка»	по графику	Министерство образования и науки КЧР РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
45.	Конкурс знатоков русского языка «В начале было слово»	сентябрь-октябрь	Проректор по УМиИР, кафедра филологического образования
46.	Республиканская декада «Русский язык – это прежде всего А.С. Пушкин...»	май-июнь	Проректор по УМиИР, кафедра филологического образования
47.	Подготовка учебно-методических комплексов по ногайскому языку для 5-9 классов для включения в Федеральный перечень учебников	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
48.	Подготовка учебно-методических комплексов по черкесскому языку для 5-9 классов для включения в Федеральный перечень учебников	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и

			абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
49.	Организация и проведение круглых столов: - «Итоги ЕГЭ 2024 г. по предметным областям и мерах по повышению качества подготовки к итоговой аттестации» - «Итоги ОГЭ 2024 г. по предметным областям и мерах по повышению качества подготовки к итоговой аттестации»	по графику	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», кафедры, центры
50.	Подготовка и проведение республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений	по графику	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедра филологического образования
62.	Семинар «Формирование ключевых компетенций на уроках ОРКСЭ ОПК И ОДНКНР»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедра общественно-научного образования
63.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2024»	октябрь	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
64.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	сентябрь	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
65.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	февраль-март	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
66.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный - 2024»	апрель	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
67.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024»	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
68.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	май	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
69.	Выездной мониторинг образовательных организаций по реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном»	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
70.	Республиканский конкурс на лучшую сценическую постановку среди школьных театров «Живая сцена-2024», посвященный году семьи	март	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
71.	Организация и проведение республиканского фестиваля «Вернулись	апрель	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

	мы в свой отчий край», посвящённый дню Возрождения карачаевского народа»		
72.	Семинар «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках истории»	по графику	Проректор по УМиИР, кафедра общественно-научного образования
73.	Семинар «Краеведение и историческая регионалистика: прошлое, настоящее, будущее»	по графику	Проректор по УМиИР, кафедра общественно-научного образования
74.	Семинар «Инновационное развитие современной науки: новые подходы и активные исследования на уроках истории и обществознания»	февраль	Проректор по УМиИР, кафедра общественно-научного образования
75.	Форум «Семья — это основа общества, фундамент нашего будущего»	ноябрь	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
76.	Семинар «Организация подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ» (по предметным областям) Семинар «Организация подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ» (по предметным областям)	по графику	Проректор по УМиИР, кафедры
77.	Анализ работы предметных комиссий ГИА, сочинений, контрольно-проверочных работ	по графику	Проректор по УМиИР, кафедры
План работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, структурного подразделения РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»			
78.	Подготовка информационно-аналитического отчета о проведенном мониторинге выполнения показателей эффективности ЦНППМ	июнь, декабрь 2024 г.	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР
79.	Подготовка информационно-аналитического отчета о функционировании региональной системы научно -методического сопровождения педагогических кадров и управленческих работников	июнь, декабрь 2024 г.	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР
80.	Мониторинг показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	июнь, декабрь 2024 г.	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР
81.	Мониторинг функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	до 1 декабря 2024 года	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР
82.	Мониторинг функционирования ЦО «Точка роста»	ежемесячно	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР
83.	Подготовка информационной справки о выполнении результата национального проекта «Образование»	ежемесячно	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР

84.	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических дефицитов – «Точек роста»	февраль-март	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР региональные методисты
85.	Анализ результатов диагностики предметных и методических компетенций педагогических работников и управленческих кадров	в течение года	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР региональные методисты
86.	Методическое консультирование педагогов в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников; освоения программ ДПП из федерального реестра	в течение года (по согласованию)	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР региональные методисты
87.	Взаимодействие с федеральным методическим центром для обеспечения качественного научно-методического сопровождения ЦНППМ, педагогических работников	в течение года	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР региональные методисты
88.	Консультирование работников муниципальных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций с целью оказания методической помощи	в течение года(по согласованию)	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР региональные методисты
89.	Индивидуальные консультации для школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России»	в течение года	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР региональные методисты
90.	Изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования	в течение года	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР региональные методисты
91.	Информационное сопровождение деятельности ЦНППМ (обновление информации на сайте, ведение аккаунта в социальных сетях)	еженедельно	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР
92.	Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, приоритетных направлениях развития отрасли	ежемесячно	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР региональные методисты
93.	Информирование педагогических работников о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования	ежемесячно	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР региональные методисты
94.	Построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных	по графику	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР региональные методисты

	компетенций		
95.	Заключение договоров/соглашений с Центрами непрерывного повышения педагогического мастерства других регионов; с управлениями образованием муниципальных районов республики	февраль-март 2024 г.	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР
96.	Организация сбора заявок на курсы повышения квалификации сотрудников ЦНППМ ПР(курсы, семинары), в том числе на базе ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение года	Директор ЦНППМ ПР
97.	Организация и сопровождение мероприятий очного и дистанционного форматов (международные, всероссийские, региональные конференции, форумы, стратегические сессии и др.)	в течение года	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР региональные методисты
98.	Методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР региональные методисты
99.	Организация командировок сотрудников ЦНППМ для осуществления обмена опытом на базе других ЦНППМ; участие в образовательных форумах, конференциях, стратегических сессиях	в течение года	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР
100.	Участие в вебинарах/совещаниях федерального оператора Академии Министерства Просвещения	в течение года	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР региональные методисты
101.	Участие в мероприятиях для региональных координаторов, руководителей ЦНППМ, проводимых ФГАОУДПО «Академия Минпросвещения России»	в течение года	Директор ЦНППМ ПР
102.	Организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад «ДНК науки», «ПРО IT», «Хранители русского языка», «Команда большой страны» и конкурсов, общественно значимых Мероприятий и исследований)	в течение года	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР
103.	Организация взаимодействия и координация деятельности Центра с организациями дополнительного профессионального (педагогического) методическими центрами и образовательными организациями с целью согласования реализации методической и образовательной деятельности	в течение года	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», директор ЦНППМ ПР
104.	Информационно-методическое сопровождение деятельности регионального ответственного по проекту «Школа Минпросвещения России»	в течение года	Директор ЦНППМ ПР
105.	Организация и проведение стажировок по направлениям работы центра	в течение года	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР
106.	Методическое сопровождение педагогических работников через «Цифровой кабинет методиста»	в течение года	региональные методисты

107.	Совещание с муниципальными ответственными по вопросам реализации и формирования функциональной грамотности	ежемесячно	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР
108.	Организация, проведение и сопровождение Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	по графику	Министерство образования и науки КЧР Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Директор и сотрудники ЦНППМ ПР,
109.	Организация, проведение и сопровождение регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют-2024»	по графику	Министерство образования и науки КЧР Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» Директор и сотрудники ЦНППМ ПР, региональные методисты
110.	Выездные методические дни для каждой школы-участника с уровнем «ниже базового» по результатам самодиагностики	март – декабрь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР региональные методисты
112.	Совещание с управленческими командами школ проекта «Школа Минпросвещения России»	январь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР
113.	Актуализация сведений о молодых специалистах образовательных организаций школ КЧР	январь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР
114.	Совещание с управленческими командами школ по проекту «Школа Минпросвещения России»	январь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР
115.	Составление рейтинга школ по результатам самодиагностики школ по проекту «Школа Минпросвещения России»	март 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР
116.	Чемпионат «Управленческое пятиборье» среди управленцев ОО проекта «Школа Минпросвещения России»	март 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР
117.	Круглый стол «Формула успеха» (обмен опытом ЦО «Точка роста»)	март 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР
118.	Региональный семинар «Конвергентный подход: от теории к практике»	апрель 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР, региональные методисты
119.	Стратегическая сессия «Проектирование единого образовательного пространства» «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям и ключевым условиям Проекта.	апрель 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР
120.	Методический семинар «Центр «Точка роста»: подводим итоги, готовимся к новому учебному году»	май 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР
121.	Слет молодых педагогов «Вместе к новым вершинам»	июнь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР, региональные методисты
122.	Семинар «Оценочные процедуры по функциональной грамотности при обучении биологии с использованием ресурсов центра	июнь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР, региональные методисты

	образования «Точка роста»		
123.	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	сентябрь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР, региональные методисты
124.	Семинар-практикум с элементами тренинга для молодых педагогов «Профессиональный и личностный рост педагогов»	сентябрь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР, региональные методисты
125.	Межрегиональный семинар «Шахматное образование в условиях инфраструктуры центра «Точка роста»	октябрь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР, региональные методисты
126.	Семинар-практикум «Реализация стратегий читательской грамотности как ключ к освоению всех видов функциональной грамотности»	октябрь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР, региональные методисты
127.	Региональный конкурс методических разработок уроков (занятий) среди педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам на базе Центров образования «Точка роста»	ноябрь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР, региональные методисты
128.	Методический семинар «Формирование математической грамотности	ноябрь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР, региональные методисты
129.	Республиканский семинар-практикум «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников»	декабрь 2024 г.	Директор и сотрудники ЦНППМ ПР, региональные методисты

Приложение 2
к государственному заданию
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2024 год

План работы Ученого совета

Дата	Направления/основные мероприятия	Ответственный
январь	1. Анализ образовательной и учебно-методической работы института за 2023 год.	Байбанова Ф.А.-А.
	2. Анализ научно-исследовательской и инновационной деятельности института за 2023 год.	Абдокова Л.З.
	3. Отчет о работе ученого совета за 2023 год.	Гурин А.В., Темирова Ф.А.
март-ап	1. Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Байбанова Ф.А.-А.

рель	2. Обсуждение отчета о самообследовании за 2023 год.	Байбанова Ф.А.-А.
	3. Разное.	
май	1. Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Байбанова Ф.А.-А.
	2.Проведение выборов на замещение должностей заведующих кафедрами.	Гурин А.В., Темирова Ф.А.
	3. Разное.	
сентябрь	1. Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Байбанова Ф.А.-А.
	2. Принятие локальных нормативных актов.	Байбанова Ф.А.-А., Абдокова Л.З.
	3. Разное.	
ноябрь	1. Отчет о работе кафедры карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур за 2024 год.	Мамаева Ф.Т.
	2. Отчет о работе кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур за 2024 год.	Хасароков Б.М.
	3. Отчет о работе кафедры общественно-научного образования за 2024 год.	Шебзухова Ф.А.
	4. Отчет о работе центра мониторинга и цифровой трансформации образования за 2024 год.	Шаповалов М.В.
декабрь	1. Отчет о работе кафедры дошкольного и начального образования за 2024 год.	Реутская И.Н.
	2. Отчет о работе кафедры филологического образования за 2024 год.	Кашароков Б.Т.
	3. Отчет о работе центра непрерывного повышения профессионального мастерства за 2024 год	Хубиева А.А.
	4. Отчет о работе кафедры управления, общего и профессионального образования за 2024 год.	Джамбаева Л.Р.
	5 Отчет о работе кафедры воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования за 2024 год.	Гочияева Т.У.
	6. Утверждение плана работы ученого совета на 2025 год.	Гурин А.В., Темирова Ф.А.
	7. Представление сотрудников к присвоению ведомственных наград в установленном порядке.	Гурин А.В., Темирова Ф.А.

Примечание: Включение вопросов в пункт «Разное» повестки дня заседаний ученого совета производится оформлением **служебной записки** на имя председателя совета для получения визы о включении данного вопроса в повестку дня. Служебные записки для утверждения программ повышения квалификации визируются дополнительно проректором по учебно-методической работе и заведующей учебно-методическим отделом. В соответствии с принципом приоритетности ученый совет института может изменять очередность вопросов, рассматриваемых на заседании.

Приложение 3
к государственному заданию
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2024 год

Научно-инновационная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1. ПОДГОТОВКА И ИЗДАНИЕ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ			
1.1	Подготовка и редактирование учебников, учебных пособий	в течение года	Проректор по ЦТиСРО,

			кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, методисты
1.2	Проведение семинаров, совещаний с авторами учебных изданий	каждое полугодие	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, методисты
1.3	Рецензирование и издание учебников и учебных пособий	в течение года	Ректор, проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
1.4	Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений	январь-февраль	Кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, методисты
1.5	Мониторинг состояния и развития языков народов РФ по Карачаево-Черкесской Республике(Федеральный институт родных языков)	сентябрь-октябрь	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТАЖИРОВОЧНЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК			
2.1.	Открытие стажировочных площадок как формы организации инновационной работы образовательных учреждений региона	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, зав. кафедрами
2.2.	Проведение семинара по обобщению, передаче и распространению инновационного опыта работы стажировочных площадок по приоритетным направлениям развития образования.	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, зав. кафедрами
2.3.	Развитие инновационной деятельности образовательных организаций региона	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, зав. кафедрами
2.4.	Создание банка информации по направлениям инновационной деятельности	в течение года	Проректор по ЦТиСРО,

	образовательных организаций и открытие новых региональных инновационных площадок		зав. кафедрами
2.5.	Организация и проведение республиканского конкурса общеобразовательных учреждений по теме «Инновационная деятельность образовательной организации: от замысла к результату 2024»	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, зав. кафедрами
2.6.	Привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты региональной инновационной образовательной политики	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, зав. кафедрами
2.7.	Методическое сопровождение региональных инновационных площадок в процессе подготовки заявки и пакета документов на присвоение статуса ФИП	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, зав. кафедрами
3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД ДЛЯ ПЕДАГОГОВ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАПЫ)			
3.1	Всероссийский конкурс «Мастер года – 2024»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра УО иПО
3.2	Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедры
3.3	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель России – 2024»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедры
3.4	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель–дефектолог России - 2024»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедра ВПИ и ДО
3.5	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатели России – 2024»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедра ДиНО
3.6	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2024»	по графику	Ректор РГБУ ДПО КЧРИПКРО ЦНППМ ПР
3.7	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2024»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, методисты
3.8	Всероссийский конкурс «Директор года России – 2024»	по графику	Проректор по ЦТиСРО,

			Проректор по УМиИР, кафедра УОиПО
3.9	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Без срока давности»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
3.10	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, ВПИиДО
3.11	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
3.12	Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»	по графику	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМ ПР
3.13	Межрегиональный профессиональный конкурс учителей родных языков субъектов СКФО и Республики Адыгея «Мы разные, но равные!»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, методисты
3.14	Республиканский конкурс «Родной язык – душа народа»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, методисты
3.15	Всероссийского конкурса сочинений – 2024	по графику	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР кафедра филологического образования
3.16	Конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный -2024».	февраль-май	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
3.17	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедра филологического образования
3.18	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Созвездие»	по графику	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМ ПР
3.19	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей «Хранители	по графику	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»,

	русского языка»		ЦНППМ ПР
3.20	Всероссийская олимпиада «Команда большой страны»	по графику	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМ ПР
3.21	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
4. УЧАСТИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ			
4.1	Обучающий семинар для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
4.2	Всероссийская конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»	февраль	Проректор по ЦТиСРО, ЦМиЦТО, кафедры
4.3	Всероссийская конференция «Готовимся к ВПР-2024: цифровые решения»	февраль	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, ЦМиЦТО, кафедры
4.4	Всероссийская конференция Модуль «Профорентация» рабочей программы воспитания и внеурочная деятельность: цифровые инструменты»	февраль	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМР, кафедры
4.5	Всероссийская конференции «Эффективные проекты повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами»	февраль	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедры
4.6	Всероссийская онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	февраль	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
4.7	Научно-практическая конференция «Воспитательные ресурсы профессиональной образовательной организации»	февраль	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедры
4.8	Всероссийская конференции «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования»	март	Проректор по ЦТиСРО, кафедра УОиПО,
4.9	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI»	март	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедры
4.10	Первая Всероссийская практическая конференция «Патриотизм - не просто слово: актуальные вопросы патриотического воспитания детей. Разговоры о важном»	апрель	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
4.11	Международная научно-практическая конференция «Клычевские чтения – 2024»	май	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и

			абазинского языков и литератур
4.12	Всероссийская научно-практическая конференция «IV Баталпашинские чтения - 2024»	октябрь	Проректор по ЦТиСРО, кафедры
4.13	Международная научно-практическая конференция «Табуловские чтения – 2024»	ноябрь	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур
4.14	Всероссийская научно-практическая конференция «ОДНКНР в российской школе: вопросы и перспективы развития»	декабрь	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедра общественно-научного образования
4.15	Организация и проведение республиканских научно–практических конференций и научных семинаров по проблеме сохранения родных языков: ««Родной язык - душа народа» - лучшие практики инновационных технологий на уроках родного языка»	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур
5. УЧАСТИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА В СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ И ФОРУМАХ			
5.1	Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»	в течение года	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, директор ЦНППМ ПР
5.2	Вебинар «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по родному языку»	январь	Проректор по ЦТиСРО, кафедра общественно-научного образования
5.3	Круглый стол «Наставничество в науке: от первых шагов до результата»	февраль	Проректор по ЦТиСРО,
5.4	Семинар «Организационно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в формате их индивидуальных образовательных маршрутов»	март	Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», ЦНППМ ПР
5.5	Семинар «Практика внедрения курсов по истории родного края в образовательных организациях КЧР»	июнь	Проректор по УМиИР, Проректор по ЦТиСРО, кафедра общественно-научного образования
5.6	Региональный форум федерального партийного проекта Форум «ЗА САМБО».	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
5.7	Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике	по графику	Проректор по ЦТиСРО,

	«Лента памяти»		кафедра ВПИиДО
5.8	Всероссийский форум «Большие смыслы - 2024»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
5.9	Круглый стол: «Лучшие практики обучения детей финансовой грамотности в школе»	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, кафедра общественно-научного образования
5.10	Круглый стол: «Инновационный опыт работы по формированию основ финансовой грамотности школьников. Лучшие практики в России».	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, кафедра общественно-научного образования
5.11	Круглый стол: «Приоритетные направления внедрения финансовой грамотности на всех уровнях образования».	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, кафедра общественно-научного образования
5.12	Методический семинар «Финансовая грамотность в урочной и внеурочной деятельности: образовательные ресурсы и специфика заданий».	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, кафедра общественно-научного образования
5.13	Семинар - Проект Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, кафедра общественно-научного образования
5.14	Семинар «Инклюзивное образование: результаты, опыт, перспективы»	октябрь	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедра ДиНО, кафедра ВПИиДО
5.15	Военно-патриотический форум «Непокоренный Кавказ»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
5.16	Северо-Кавказский федеральный форум классных руководителей (кураторов) по вопросам развития тематики внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках урочной деятельности	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
5.17	Всероссийский форум «Школьных и студенческих спортивных клубов»	по графику	Проректор по ЦТиСРО, кафедра ВПИиДО
5.18	Семинар «Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде»	декабрь	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедра филологического образования

6. ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА			
6.1	Обеспечение повышения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	в течение года	Ректор, проректор по ЦТиСРО, проректор по УМиИР
6.2	Предоставление научных командировок профессорско-преподавательскому составу	в течение года	Ректор, Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, зав. кафедрами
7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
7.1.	Планирование, организация и проведение обучающих семинаров (ОГЭ и ЕГЭ)	в течение года	Проректор по ЦТиСРО, Проректор по УМиИР, кафедры
7.2	Организация и курирование СИЦ КЧР осуществления дистанционного наблюдения ЕГЭ 2024 года	в течение года	проректор по ЦТиСРО, ЦМ и ЦТО

Приложение 4
к государственному заданию
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2024 год

Требования к наличию и состоянию имущества, необходимого для качественного оказания государственной услуги

Параметр	Значение, иная характеристика
Здание	образовательное учреждение размещается в специально предназначенном здании по

	адресу г. Черкесск, ул. Фабричная, 139 - состояние здания не является аварийным
Помещения	в образовательном учреждении имеются: - учебные помещения; - компьютерные классы; - библиотека; - помещение для питания; - технические помещения; - санузлы
Температурный режим	образовательное учреждение оснащено системами теплоснабжения.
Оборудование	каждый слушатель обеспечивается исправной мебелью и учебным оборудованием в соответствии с программой обучения
Компьютеризация и информатизация	- для слушателей образовательного учреждения организовано 20 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами; - библиотека на 10 посадочных мест, наличие современной научно-методической литературы не менее 40% от общего фонда, в том числе обязательной литературы

Приложение 5
к государственному заданию
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2024 год

План издания учебных и методических пособий по родным языкам и литературам

Карачаевский язык

№ п/п	Наименование издания	Авторы	Класс	Объем (стр.)	Тираж
1.	Родная речь. 2 кл. (Ана тил. 2 кл.)	Чотчаева Р.У.	2	160	3300
		Акачиева С.М.			
		Айбазова М.И			
2.	Родная речь. 3 кл. (Ана тил. 3 кл.)	Кечерукова М.З.	3	160	3300
		Байрамукова Р.А.			
		Казалиева А.К.			
3.	Прописи к Букварю. 1 класс (Джазмала. 1 класс)	Хетагурова С.А., Байрамукова Р.А.	1	64	3500

Ногайский язык и литература

№ п/п	Наименование издания	Авторы	Класс	Объем (стр.)	Тираж
1.	Букварь. 1 класс	Аюбова С.А.	1	140	300
		Кубанова М.С. Джанбидаева Д.К.			
2.	Родная речь. 2 кл. (Тувган тил. 2 кл.)	Кукаева С.А., Джанбидаева Д.К.	2	132	250
3.	Прописи к Букварю. 1 класс (Язув уьлгилер. 1 кл.)	Аюбова С.А., Кубанова М.С.	1	64	250

Абазинский язык

№№ п/п	Наименование издания	Авторы	Класс	Объем (стр.)	Тираж
1.	Абазинская литература. 6 кл. (Абаза литература. 6 акл.)	Джердисова А.М. Хасароков Б.М.	6	250	530
2.	Абазинский язык. 10-11 кл. (Абаза бызшва. 10-11 акл.)	Пазов С.У. Хасароков Б.М.	10-11	300	300

3.	Прописи к Букварю. 1 кл. Часть 1. (ТамамгІвыща. 1 акл. 1 ахъвы)	Аганова С.М.	1	48	500
4.	Прописи к Букварю. 1 кл. Часть 2. (ТамамгІвыща. 1 акл. 2 ахъвы)	Аганова С.М.	1	48	500

Черкесский язык

№№ п/п	Наименование издания	Авторы	Класс	Объем (стр.)	Тираж
1.	Букварь. 1 кл. На черкесском языке	Богатырева Ю.И., Хашукаева Р.А., Бештаова О.П.	1	140	750
2.	Родная речь. 3 кл. (Анэдэльхубзэ. 3 кл.)	Хашукаева А.Х., Бемурзова З.У.	3	160	730
3.	Прописи к Букварю (на черкесском языке) 1 кл.	Кантемирова Б.А., Дышекова М.Р.	1	68	720

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

А.В. Гурин

Исполнитель:

Ф.А-А. Байбанова,

проректор по учебно-методической и информационной работе.

Тел. 8-878-2-20-63-18.