



УТВЕРЖДАЮ:

Министр образования и науки
Карачаево-Черкесской Республики

И.В. Кравченко

(расшифровка подписи)

"17" 01 2022 г.

**Государственное задание N (1)
на 2022 год и на плановый период 2022 и 2023 годов**

Наименование государственного учреждения (обособленного подразделения)

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»

Виды деятельности государственного учреждения (обособленного подразделения)

Дополнительное профессиональное образование

Вид государственного учреждения

Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
(указывается вид государственного учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Коды
0506001

Форма по
ОКУД
Дата
по сводному
реестру
По **ОКВЭД**
По **ОКВЭД**
По **ОКВЭД**

Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах (2)

Раздел _____

1. Наименование государственной услуги

Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, учебно-методической работы, семинаров, конференций, научно-практических конференций, фестивалей, мониторингов, методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд, заседания ученого совета, научно-исследовательской и инновационной работы, издания национальных учебников

2. Категории потребителей государственной услуги физические лица, руководящие и педагогические работники образовательных организаций

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги (3):

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги Руководящие и педагогические работники образовательных организаций			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги Повышение квалификации профессиональная переподготовка, профессиональное обучение		Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги		
						наименование показателя Очная, с элементами электронного обучения,	единица измерения по ОКЕИ		2022 год очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		очно-дистанционное	наименование			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение		очная, с элементами электронного обучения очно-дистанционное		Удельный вес численности слушателей, удовлетворенных качеством оказания услуги	100%		95%	95%	95%

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги				Показатель качества государственной услуги			Значение показателя качества государственной услуги			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)		
						наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение	Календарный учебный график курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, профессионального обучения	Очная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		Количество	Слушатели	Слушатели	7529	7529	4000			

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Закон		29 декабря 2012года с изменениями 2017 года	№ 273-ФЗ	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
ФГОС	РФ	31 мая 2021 года	№ 287	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
Постановление	Правительство РФ	28 октября 2013 г.	№ 966	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»
Постановление	Карачаево-Черкесская Республика	6 октября 2015 г.	№ 254	«Об утверждении Порядка формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и финансового обеспечения государственного задания государственными учреждениями Карачаево-Черкесской Республики (с изменениями и дополнениями)
Устав	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	12 мая 2016 г.	№ 434	Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
Локальные нормативные акты	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»			Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

5. Порядок оказания государственной услуги.

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года. Глава 2, ст.11-20. Глава 3,ст.25,27. Глава 9,ст. 73. Глава 10,ст. 75, 76.Глава 11,ст. 84, 87.

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования №287 от 31 мая 2021 года
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»
- Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от 12 мая 2016 г. № 434
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Министерства образования и науки КЧР 09ЛО1 № 0000262, регистрационный номер 390 от 11.11.2016 г.)
- Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»
(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение на сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», электронное информирование, рассылка по почте, непосредственно в здании института. Размещение на сайте Министерства образования и науки КЧР	Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма и отчисления слушателей, календарные учебные графики курсов, расписания занятий, информация о проводимых мероприятиях	В течение года и по мере необходимости

Часть 2. Сведения о выполняемых работах (4)

Наименование работы Организация и проведение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, учебно-методической работы, семинаров, конференций, научно-практических конференций, фестивалей, мониторингов, методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства, организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд, заседания ученого совета, научно-исследовательской и инновационной работы, издания национальных учебников

2. Категории потребителей работы Физические лица, руководящие и педагогические работники образовательных организаций

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество работы (5): **100 %**

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий условия (формы) работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы		Значение показателя работы			
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование	единица измерения по ОКЕИ	код	2022 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение		очная, с элементами электронного обучения очно-дистанционное		Удельный вес численности слушателей, удовлетворенных качеством оказания услуги	100 %		95%	95%	95%

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10 %

3.2. Показатели, характеризующие объем работы:

Уникаль- ный номер реест- ровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель объема работы			Среднегодовой размер платы (цена, тариф)			
	(наименование показателя)	(наименова- ние показателя)	(наименова- ние показателя)	(наименова- ние показателя)	(наименова- ние показателя)	наименова- ние показателя	единица измерения по ОКЕИ		описание работы	2022 год (очередной финансовы й год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)
							наимено- вание	код				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Руководящие и педагогические работники образователь- ных органи- заций	Повыше- ние квалифика- ции, профессио- нальная переподгот- овка, профессио- нальное обучение		очная, с элементами электрон- ного обучения очно-диста- нционное		коли- чество	слушат- ели			7529	7529	4000

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10 %

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании <6>

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания _____
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания _____
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Форма контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания
1	2	3
Отчеты	Ежеквартально. Согласно плану проверок Министерства образования и науки КЧР	Министерство образования и науки КЧР

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания
 - 4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания 4 раза в год
 - 4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания к 15 апреля, 15 июля, 15 октября текущего года, к 15 января следующего за отчетным.
 - 4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания отчет о выполнении государственного задания предоставляется в Министерство образования и науки КЧР на бумажном носителе (за подписью руководителя, заверенный печатью образовательного учреждения) и электронном носителе
5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания,

- <1> Номер государственного задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.
- <2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) отдельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.
- <3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.
- <4> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.
- <5> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.
- <6> Заполняется в целом по государственному заданию.
- <7> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств республиканского бюджета, в ведении которого находятся государственные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в подпунктах 3.1 и 3.2 настоящего государственного задания, не заполняются.

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)		Показатель качества работы			Значение показателя качества работы		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Вид деятельности (основная, дополнительная)	(наименование показателя)	(наименование показателя, уровень образования)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ		2022 год (очередной финансовый год)	2022год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)
							Количество слушателей	код			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	курсы повышения квалификации (удостоверения)						7529		18322	7529	4000
1.	«Современный образовательный менеджмент» (для руководителей ОО и их заместителей)	вопросы деятельности руководителей	основная	очная, дистанционное обучение	дополнительное образование		96	4	432		
2.	«Современный образовательный менеджмент» (для заведующих, заместителей и методистов ДОО)	вопросы деятельности руководителей, их заместителей и методистов дошкольных образовательных организаций	основная		дополнительное образование		50	2	216		
3.	«Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-организаторов)	вопросы деятельности педагогов-организаторов	основная		дополнительное образование		13	1	108		

4.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» (для мастеров производственного обучения СПО)	вопросы деятельности работников средне-профессионального образования	основная		дополнительное образование		20	1	72		
5.	«Современный образовательный менеджмент» (для педагогов-библиотекарей)	вопросы деятельности педагогов-библиотекарей	основная		дополнительное образование		23	1	108		
6.	«Профессиональный стандарт руководителей ОО»	вопросы профессионального стандарта педагога	основная		дополнительное образование		4	1	36		
7.	Охрана труда и техника безопасности	вопросы деятельности по охране труда и технике безопасности	основная		дополнительное образование		14	1	36		
8.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» (для работников спецдисциплин СПО)	вопросы деятельности работников средне-профессионального образования	основная		дополнительное образование		27	1	72		
9.	«Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС»	вопросы деятельности педагогов дополнительного образования	основная		дополнительное образование		69	2	216		
10.	«Совершенствование системы технологического образования в свете требований ФГОС нового поколения» (для учителей технологии)	вопросы деятельности учителей технологии	основная		дополнительное образование		51	2	216		

11.	«Повышение эффективности и качества преподавания ИЗО в свете требований ФГОС» (для учителей изобразительного искусства)	вопросы деятельности учителей изобразительного искусства	основная		дополнительное образование		22	1	108		
12.	«Совершенствование работы муниципальной методической службы в свете требований обновленного ФГОС»	вопросы деятельности методических служб отделов/управлений образования	основная		дополнительное образование		9	1	72		
13.	«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Математика»	вопросы преподавания математики	основная		дополнительное образование		100	4	432		
14.	«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Физика и Астрономия»	вопросы преподавания физики	основная		дополнительное образование		24	1	108		
15.	«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «Химия и биология»	вопросы преподавания химии и биологии	основная		дополнительное образование		63	2	216		
16.	«Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета «География»	вопросы преподавания географии	основная		дополнительное образование		48	2	216		
17.	«Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и	вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и	основная		дополнительное образование		165	5	540		

	профессионального стандарта педагога»	профессионального стандарта педагога									
18.	«Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях ФГОС»	вопросы преподавания иностранных языков в условиях ФГОС	основная		дополнительное образование		115	5	540		
19.	«Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации обновленного ФГОС»	вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации обновленного ФГОС	основная		дополнительное образование		21	1	108		
20.	«Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленного ФГОС»	вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС	основная		дополнительное образование		57	2	216		
21.	«Содержание и технологии деятельности тренера в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) и профессионального стандарта «Тренер»	вопросы преподавания тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта	основная		дополнительное образование						
22.	«Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	вопросы внедрения комплекса ВФСК ГТО	основная		дополнительное образование		8	1	36		

23.	«Самбо в школу» для учителей физической культуры	формирование ключевых компетенций учителей по введению модуля «Самбо» в образовательный процесс	основная		дополнительное образование		28	1	72		
24.	«Преподавание информатики в условиях реализации обновленного ФГОС»	вопросы преподавания информатики в условиях реализации обновленного ФГОС»	основная		дополнительное образование		32	3	324		
25.	«Создание и организация деятельности школьных спортивных клубов (тьюторское сопровождение)»	вопросы тьюторского сопровождения деятельности школьных спортивных клубов	основная		дополнительное образование		174	6	432		
26.	«Внеурочная деятельность в школьном спортивном клубе в условиях реализации обновленных ФГОС»	вопросы внеурочной деятельности в школьных спортивных клубах	основная		дополнительное образование		159	5	360		
27.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в условиях введения обновленных ФГОС НОО»	вопросы обучения в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС	основная		дополнительное образование		322	12	936		
28.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	вопросы реализации требований обновленных ФГОС в начальной школе	основная		дополнительное образование		287	11	396		

29.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (воспитатели)	вопросы воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО	основная		дополнительное образование		279	10	780		
30.	«Повышение профессиональной компетенции младших воспитателей (помощников воспитателей) ДОО»	вопросы профессиональной компетенции младших воспитателей ДОО	основная		дополнительное образование		104	4	312		
31.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО» (музыкальные руководители)	вопросы преподавания музыки с требованиями ФГОСДО	основная		дополнительное образование		23	1	78		
32.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО (инструкторы по физической кой культуре)»	вопросы преподавания физической культуры с требованиями ФГОСДО	основная		дополнительное образование		17	1	78		
33.	«Повышение профессиональной компетенции поваров ДОО»	вопросы организации питания в ДОО	основная		дополнительное образование		34	1	24		
34.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации»	вопросы подготовки воспитателей ДОО для работы с детьми с ОВЗ	основная		дополнительное образование		47	2	72		
35.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе»	вопросы подготовки учителей НОО для работы с детьми с ОВЗ	основная		дополнительное образование		39	2	144		

36.	«Преподавание предмета «Музыка» в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО»	вопросы преподавания музыки в НОО и ООО в соответствии с ФГОС НОО и ООО	основная		дополнительное образование		25	1	108		
37.	«Организация и содержание деятельности воспитателя группы продлённого дня, воспитателя образовательных организаций (интернатов, гимназий и др.)»	вопросы воспитательной работы в современных условиях	основная		дополнительное образование		85	3	324		
38.	«Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	вопросы деятельности педагога-психолога	основная		дополнительное образование		53	2	216		
39.	Курсы по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, - диагностика	вопросы воспитательной работы в современных условиях (подготовка приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей)	основная		дополнительное образование		66	5	400 80		
40.	«Особенности работы учителя-логопеда (педагога-дефектолога) в условиях инклюзивного образования»	вопросы коррекционной работы в современных условиях	основная		дополнительное образование		19	1	108		
41.	«Методы и технологии работы социального педагога в современном образовательном пространстве»	вопросы деятельности социального педагога	основная		дополнительное образование		57	2	216		

42.	«Повышение профессиональной компетенции поваров образовательных организаций» (школ, лицеев, гимназий и др.)	вопросы организации питания в ОО	основная		дополнительное образование		2	1	24		
43.	«Создание современных условий для совершенствования содержания и повышения качества образования детей с ОВЗ»	вопросы качества образования детей с ОВЗ	основная		дополнительное образование		165	5	360		
44.	«Организация работы летнего оздоровительного лагеря»: - начальники лагерей - воспитатели лагерей, вожатые лагерей, - повара лагерей, - медицинские работники лагерей	вопросы организации летнего отдыха	основная		дополнительное образование		11	1	36		
							206	6	216		
							19	1	36		
							11	1	36		
45.	«Функционирование и развитие служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	вопросы деятельности школьной медиации	основная		дополнительное образование		35	1	72		
46.	«Новые подходы в обучении истории и обществознания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов»	вопросы преподавания истории, обществознания с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	основная		дополнительное образование		74	3	324		

47.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	вопросы оказания первой помощи	основная		дополнительное образование		115	4	64		
48.	«Современные требования к организации работы классных руководителей»	вопросы воспитательной работы	основная		дополнительное образование		84	3	108		
49.	«Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в образовательных организациях»	вопросы преподавания истории религиозных культур и ОДНКНР	основная		дополнительное образование		84	3	216		
50.	«Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов»	вопросы преподавания финансовой грамотности с учетом федеральных государственных образовательных стандартов	основная		дополнительное образование		93	3	216		
51.	Педагогические работники 5-ых классов по обновленным ФГОС	вопросы изучения педагогическими работниками по обновлённым ФГОС	основная		дополнительное образование		1731		2088		
52.	«Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания карачаевского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная		дополнительное образование		39	4	432		
53.	«Совершенствование качества преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная		дополнительное образование		10	1	108		

54.	«Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения»	вопросы преподавания абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения	основная		дополнительное образование		21	3	324		
55.	«Совершенствование качества преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	вопросы преподавания черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	основная		дополнительное образование		20	3	324		
56.	«Формирование и оценка функциональной грамотности» (для учителей 5-6 классов)	вопросы повышения профессионального мастерства	основная		дополнительное образование		176	1	18		
57.	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (для педагогических работников начальной школы)	вопросы повышения профессионального мастерства	основная		дополнительное образование		118	1	18		
58.	Использование оборудования центра «Точка роста» и детского технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (педагогические работники центров «Точка роста»)	вопросы повышения профессионального мастерства	основная		дополнительное образование		35	1	36		
59.	«Цифровые технологии в образовании» (педагогические работники начального, основного и среднего общего образования)	вопросы повышения профессионального мастерства	основная		дополнительное образование		133	1	36		

60.	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (управленческие кадры, педагогические работники начального, основного и среднего общего образования)	вопросы повышения профессионального мастерства	основная		дополнительное образование		83	1	18		
61.	«Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (управленцы в сфере образования, классные руководители, педагогические работники, осуществляющие планирование и организацию воспитательной работы в школе)	вопросы повышения профессионального мастерства	основная		дополнительное образование		106	1	24		
62.	«Командный подход к управлению кадровыми и финансовыми ресурсами образовательных учреждений» (руководители ОО, заместители руководителей ОО, руководители учебно-методических объединений, методисты муниципальных служб»	вопросы повышения профессионального мастерства	основная		дополнительное образование		85	1	24		
63.	«Оценка качества образования: от оценочных процедур к управленческим решениям» (муниципальные служащие, управленцы в сфере образования)		основная		дополнительное образование		30	1	36		

64.	Адресная методическая поддержка в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС (учителя школ с низкими результатами)	вопросы повышения профессионального мастерства	основная		дополнительное образование		53	1	36		
65.	Повышение профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	вопросы повышения профессионального мастерства учителей технологии и педагогов дополнительного образования	основная		дополнительное образование		26	1	36		
66.	Адресная и методическая поддержка учителя в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с обновленным ФГОС	вопросы адресной и методической поддержки учителей школ с низкими результатами	основная		дополнительное образование		91	1	36		
67.	Профессиональная переподготовка по направлениям, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельности РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» (диплом)	вопросы профессиональной переподготовки		очно-заочная	дополнительное образование						
68.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования:										
	- русский язык	вопросы ЕГЭ по русскому языку	основная		дополнительное образование		43	2	144		
	- литература	вопросы ЕГЭ по литературе	основная		дополнительное образование		24	1	72		

	- иностранные языки	вопросы ЕГЭ по иностранным языкам	основная		дополнительное образование		20	1	72		
	- математика	вопросы ЕГЭ по математике	основная		дополнительное образование		32	2	144		
	- физика	вопросы ЕГЭ по физике	основная		дополнительное образование		17	1	72		
	- химия	вопросы ЕГЭ по химии	основная		дополнительное образование		26	1	72		
	- биология	вопросы ЕГЭ по биологии	основная		дополнительное образование		23	1	72		
	- география	вопросы ЕГЭ по географии	основная		дополнительное образование		7	1	72		
	- история	вопросы ЕГЭ по истории	основная		дополнительное образование		27	1	72		
	- обществознание	вопросы ЕГЭ по обществознанию	основная		дополнительное образование		33	1	72		
	- информатика и ИКТ	вопросы ЕГЭ по информатике и ИКТ	основная		дополнительное образование		7	1	72		
	Всего:						259	13	936		
69.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования:										
	- русский язык	вопросы ОГЭ по русскому языку	основная		дополнительное образование		92	3	216		
	- литература	вопросы ОГЭ по литературе	основная		дополнительное образование		51	2	144		

- иностранные языки	вопросы ОГЭ по иностранным языкам	основная		дополнительное образование		50	2	144		
- математика	вопросы ОГЭ по математике	основная		дополнительное образование		88	3	216		
- физика	вопросы ОГЭ по физике	основная		дополнительное образование		38	2	144		
- химия	вопросы ОГЭ по химии	основная		дополнительное образование		49	2	144		
- биология	вопросы ОГЭ по биологии	основная		дополнительное образование		56	2	144		
- география	вопросы ОГЭ по географии	основная		дополнительное образование		58	2	144		
- история	вопросы ОГЭ по истории	основная		дополнительное образование		51	2	144		
- обществознание	вопросы ОГЭ по обществознанию	основная		дополнительное образование		65	3	216		
- информатика и ИКТ	вопросы ОГЭ по информатике и ИКТ	основная		дополнительное образование		37	2	144		
- карачаевский язык	вопросы ГИА по карачаевскому языку	основная		дополнительное образование		34	2	144		
- карачаевская литература	вопросы ГИА по карачаевской литературе	основная		дополнительное образование		31	2	144		
- ногайский язык	вопросы ГИА по ногайскому языку	основная		дополнительное образование		5	1	72		

	- ногайская литература	вопросы ГИА по ногайской литературе	основная		дополнительное образование		5	1	72		
	- абазинский язык	вопросы ГИА по абазинскому языку	основная		дополнительное образование		16	1	72		
	- абазинская литература	вопросы ГИА по абазинской литературе	основная		дополнительное образование		15	1	72		
	- черкесская литература	вопросы ГИА по черкесской литературе	основная		дополнительное образование		10	1	72		
	- кабардино-черкесский язык	вопросы ГИА по кабардино-черкесскому языку	основная		дополнительное образование		14	1	72		
	Всего:						765	35	2520		

Семинары

70.	«Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изучения порядка проведения ГИА»	вопросы подготовки общественных наблюдателей	основная	очная								
	«Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации»: - ЕГЭ - ОГЭ	вопросы подготовки организаторов	основная	очная			820 1350		72 72			
	Всего:							2170		144		

Приложение 1
к государственному заданию
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2022 год

Научно-практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия работы (по справочникам)		Показатель объема работы			Значение показателя объема работы			
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя, сроки проведения)	(наименование показателя, кафедры, отделы, центры)	(наименование показателя)	единица измерения по ОКЕИ		уровень работы	2022 год (очередной финансовый год)	2022 год (1-й год планового периода)	2023 год (2-й год планового периода)
							наименование	код		Количество слушателей		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Семинар	«Изменения в новых ФГОС начального и основного общего образования»		январь-февраль	Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы				региональный (директора школ республики)			

2.	Семинар	«Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС НОО»		январь-февраль	Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы				региональный (для учителей начальных классов республики)			
3.	Семинар	«Содержательные аспекты подготовки учителей-предметников к введению обновленного ФГОС ООО»		январь-февраль	Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы				региональный (для учителей предметников республики)			
4.	Семинар	«Фестиваль лучших педагогических практик по функциональной грамотности»		февраль	ЦНППМПР							

5.	Педагогические чтения	«Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»		апрель	ЦНППМПР							
6.	Проектировочная сессия	«Лаборатория эффективных управленческих практик»		сентябрь	ЦНППМПР				региональный (для представителей муниципальных методических служб и руководителей образовательных организаций)			
7.	Научно-практический семинар по вопросам использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	«Цифровое обучение: новые возможности»		ноябрь	ЦНППМПР				региональный			
8.	Мониторинг готовности ОО к международному исследованию PISA			в течение года	ЦНППМПР				региональный			

9.	Семинар	«Семинар учителей карачаевского и ногайского языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков»		в течение года	кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур				региональный			
10.	Конкурс	«Мы разные, но равные»		ноябрь-декабрь	кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур				Межрегиональный конкурс учителей родного языка СКФО			
11.	Семинар	«Семинар учителей кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков»		в течение года	кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур				региональный			
12.	Семинар	«Подготовка экспертов для проведения устного собеседования по русскому языку» (9 класс)		март-апрель	кафедра филологического образования				региональный			
13.	Семинар	«Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний		в течение года	кафедра филологического образования				региональный			

		и метапредметных умений на уроках иностранного языка» (в рамках курсов)										
14.	Научно-практическая конференция	«Клычевские чтения»		в течение года	кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур, кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур				региональный			
15.	Семинар	«Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках иностранного языка» (в рамках курсов)		в течение года	кафедра филологического образования				Региональный (вопросы формирования предметных знаний и метапредметных умений на уроках иностранного языка)			
16.	Конференция	«Языковое поликультурное образование как основа межкультурного общения»		в течение года	кафедра филологического образования				региональный			

17.	Всероссийский конкурс чтецов	«Живая классика»		апрель	кафедра филологического образования				региональный			
18.	Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД»	Участие в составе экспертной комиссии заочного этапа (сочинение) телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД»		декабрь	кафедра филологического образования				региональный			

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10 %.

Учебно-методическая работа

№№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление содержания положений, планов работы, форм отчетности кафедр и отделов института	в течение года	Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры
2.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования согласно установленным государственным стандартам, оценочных материалов	в течение года	Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры
3.	Обеспечение сотрудничества с профессиональными образовательными организациями, в том числе с региональными организациями дополнительного профессионального образования, взаимодействие по вопросам развития образования, повышения эффективности использования инновационного потенциала педагогических работников	в течение года	Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры
4.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, вебинаров по актуальным вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций республики, с отделами/управлениями образования	в течение года	Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры
5.	Включение в программы повышения квалификации работников образования актуальных вопросов обучения и воспитания, формирования независимой оценки качества образования	в течение года	Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры
6.	Подготовка государственного задания и плана работы института на 2022 год.	январь	отдел планирования и организации учебно-методической работы
7.	Обеспечение эффективного использования в учебном процессе дистанционного, электронного обучения, в том числе в режиме вебинаров	в течение года	Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры

8.	Разработка календарного графика проведения курсовых мероприятий на 2022 год и рассылка в гор/рай отделы/управления образования муниципальных районов, организации, подведомственных МО и науки КЧР	постоянно	отдел планирования и организации учебно-методической работы
9.	Обобщение инновационного опыта педагогических работников и распространение в профессиональное образовательное сообщество республики	в течение года	Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры
10.	Обновление содержания лекций, практических и семинарских занятий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций	в течение года	Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры
11.	Использование в программах курсов повышения квалификации модульного принципа планирования, интерактивных методов обучения	в течение года	Первый проректор, проректор по учебно-организационной работе, отдел планирования и организации учебно-методической работы, кафедры
12.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов на основе личных профессиональных дефицитов	в течение года	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР
13.	Разработка и создание организационных и методических условий для реализации индивидуального образовательного маршрута педагогических работников	в течение года	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР
14.	Проведение проектных сессий, методологических семинаров по оценке качества образования в контексте современных зарубежных исследований PIRLS, TIMSS, PISA и на основе выявленных профессиональных запросов	в течение года	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР
15.	Методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства	в течение года	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР
16.	Обеспечение качества реализуемых программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников через сетевое взаимодействие образовательных организаций	в течение года	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР
17.	Внедрение моделей эффективного обмена опытом («горизонтальное обучение») педагогических работников.	в течение года	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР

18.	Организация и сопровождение стажировок педагогических коллективов (отдельных педагогов) и управленческих команд	в течение года	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР
19.	Организация взаимодействия и координации деятельности с организациями дополнительного профессионального (педагогического) образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями	в течение года	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР
20.	Консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций	в течение года	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР
21.	Консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов и отдельных педагогов образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности	в течение года	Ректор, отдел планирования и организации учебно-методической работы, ЦНППМПР

План работы Ученого совета

Дата	Повестка	Ответственный
январь	1. Отчет об учебно-методической работе за 2021 год.	
	3. Отчет о работе Ученого совета за 2021 год.	Гурин А.В.
	3. Разное.	
март-апрель	1. Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Чанкаева Т.А. Байбанова Ф.А-А.
	2. Разное.	
май	1. Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Чанкаева Т.А. Байбанова Ф.А-А.
	2. Разное.	
октябрь	1. Утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Чанкаева Т.А. Байбанова Ф.А-А.
	2. Разное.	
ноябрь	1. Итоги работы кафедры карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур за 2022 год.	Мамаева Ф.Т.
	2. Итоги работы кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур за 2022 год.	Хасароков Б.М.
	3. Итоги работы кафедры общественно-научного образования за 2022 год.	Шебзухова Ф.А.
	4. Итоги работы кафедры филологического образования за 2022 год.	Кашароков Б.Т.
	5. Итоги работы кафедры управления, общего и профессионального образования за 2022 год.	Джамбаева Л.Р.
декабрь	1. Итоги работы кафедры дошкольного и начального образования за 2022 год.	Реутская И.Н.
	2. Итоги работы центра мониторинга и цифровой трансформации образования за 2022 год.	Шаповалов М.В.
	3. Итоги работы кафедры воспитания, психологии, инклюзивного и дополнительного образования за 2022 год.	Аппаев М.Б.
	4. Итоги работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников за 2022 год.	Хубиева А.А.

Примечание:

включение вопросов в пункт «Разное» повестки дня заседаний ученого совета производится оформлением служебной записки на имя председателя совета для получения визы о включении данного вопроса в повестку дня. В соответствии с принципом приоритетности ученый совет института может изменять очередность вопросов, рассматриваемых на заседании.

Приложение 4
к государственному заданию
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2022 год

Научно-исследовательская и научно-методическая работа 2022 г.

№№ п\п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные за проведение
1.	Продолжение целенаправленной работы по подготовке научно-педагогических кадров	в течение года	ректорат, зав. кафедрами
2.	Предоставление научных командировок профессорско-преподавательскому составу.	в течение года	ректорат, зав. кафедрами
3.	Планирование, организация и проведения научных конференций, семинаров, вебинаров, круглых столов по направлениям деятельности кафедр	в течение года	проректор по научной и проектной работе
3.	Планирование организация и проведение республиканских научно–практических конференций по проблеме деятельности кафедр «Актуальные проблемы и инновационные подходы к обучению родным языкам в условиях реализации ФГОС»	в течение года февраль	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами: Хасароков Б.М., Мамаева Ф.Т.
4.	«Организационно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в формате их индивидуальных образовательных траекторий»	март	Директор центра Хубиева А.А.
5.	«Деятельность образовательных организаций к противодействию коррупции»	апрель	Джамбаева Л.Р. Шаповалов М.В.
6.	«Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях»	июнь	Шебзухова С.А.
7.	«Инклюзивное образование: результаты, опыт, перспективы»	октябрь	Реутская И. Аппаев М.Б.
8.	«Развитие языковой личности в поликультурной образовательной среде»	декабрь	Кашароков Б.Т.
	Планирование организация и проведение семинаров, вебинаров, круглых столов	в течение года	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами
9.	Продолжение работы по научно-методической поддержке образовательных организаций.	в течение года	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами
10	Организации экспертно, научно-методического сопровождения для непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических работников, удовлетворения их образовательных потребностей	в течение года	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами

11.	Редактирование, рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, рефератов, докладов.	в течение года	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами
12.	Руководство аспирантами и соискателями в подготовке к защите диссертационных исследований.	в течение года	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами
13.	Оппонирование диссертаций, подготовка отзывов на диссертации и авторефераты.	в течение года	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами

Научно-методический совет 2022 г.

№№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Утверждение плана работы научно-методического совета на 2022 год проректор по НИР	январь	проректор по научной и проектной работе
2.	Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений	январь-февраль	кафедры, методисты
3.	Подготовка и издание учебников, учебных пособий	в течение года	проректор по научной и проектной работе, кафедры, методисты ст. редактор
4.	Редактирование, рецензирование, корректура учебников и учебных пособий	в течение года	кафедры, методисты, ст. редактор
5.	Проведение семинаров, совещаний с авторами учебных изданий	каждое полугодие	проректор по научной и проектной работе, кафедры, методисты
6.	Подготовка комплектов учебников для включения в Федеральный перечень	в течение года	кафедры, методисты, ст. редактор
7.	Подготовка примерных программ по родным языкам для включения в федеральный реестр программ	в течение года	кафедры, методисты, ст. редактор
8.	Подведение итогов работы научно-методического совета	декабрь	проректор по научной и проектной работе, кафедры

Научно-инновационная работа на 2022 г.

№№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие сотрудников института в научно-инновационных и инвестиционных проектах и программах	в течение года	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами, отделами
2.	Разработка и реализация инновационных научно-исследовательских тематических планов семинаров, конференций и грантовой деятельности	в течение года	проректор по научной и проектной работе зав. кафедрами, отделами
3.	Организация и проведения всероссийского конкурса «Живая классика»	февраль-июнь	проректор по научной и проектной работе, кафедры
4.	Мониторинг инновационной деятельности ОО	в течение года	инновационный совет
5.	Выявление затруднений дидактического и методического характера в организации и реализации инновационных проектов образовательных организаций КЧР	в течение года	инновационный совет
6.	Создание банка педагогической информации по направлениям инновационной деятельности образовательных организаций	в течение года	проректор по научной и проектной работе инновационный совет
7.	Обучающие семинары для педагогов по проблемам: «Научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности образовательной организации», «Системный подход к организации инновационной деятельности педагогов и обучающихся»	июнь	проректор по научной и проектной работе инновационный совет
8.	Организация и проведение республиканского конкурса общеобразовательных учреждений по теме «Инновационная деятельность образовательной организации: от замысла к результату 2022»	апрель	проректор по научной и проектной работе инновационный совет
9.	Привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты региональной инновационной образовательной политики	в течение года	проректор по научной и проектной работе инновационный совет

10.	Обеспечение повышения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	в течение года	проректор по научной и проектной работе инновационный совет
11.	Разработка локальных нормативных актов по инновационной деятельности образовательных организаций республики и РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»	в течение года	проректор по научной и проектной работе
12.	Работа инновационного совета РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по экспертизе инновационных проектов и программ, разрабатываемых с применением информационных технологий	в течение года	проректор по научной и проектной работе инновационный совет
13.	Соглашение о сетевом взаимодействии с вузами Северного Кавказа и другими регионами	в течение года	проректор по научной и проектной работе
14.	Организация и курирование осуществления дистанционного наблюдения сотрудниками РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» ЕГЭ 2022 года	в течение года	проректор по научной и проектной работе
15.	Выпуск научно-методического журнала «Вестник КЧРИПКРО»	в квартал 1 раз	проректор по научной и проектной работе
16.	Отчеты кафедр РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по инновационной деятельности	декабрь	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами
17.	Участие общеобразовательных организаций и педагогических работников КЧР во всероссийских и международных научно – практических конференциях	в течение года	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами, отделами инновационный совет
18.	Научно-методическая декада «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве КЧР»	октябрь	проректор по научной и проектной работе, зав. кафедрами, отделами инновационный совет

Приложение 6
к государственному заданию
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2022 год

Требования к наличию и состоянию имущества, необходимого для качественного оказания государственной услуги

Параметр	Значение, иная характеристика
Здание	образовательное учреждение размещается в специально предназначенном здании по адресу г. Черкесск, ул. Фабричная, 139 - состояние здания не является аварийным
Помещения	в образовательном учреждении имеются: - учебные помещения; - компьютерные классы; - библиотека; - помещение для питания; - технические помещения; - санузлы
Температурный режим	образовательное учреждение оснащено системами теплоснабжения.
Оборудование	каждый слушатель обеспечивается исправной мебелью и учебным оборудованием в соответствии с программой обучения
Компьютеризация и информатизация	- для слушателей образовательного учреждения организовано 20 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами; - библиотека на 10 посадочных мест, наличие современной научно-методической литературы не менее 40% от общего фонда, в том числе обязательной литературы

Приложение 7
к государственному заданию
РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2022 год

План издания учебных и методических пособий по родным языкам и литературам на 2022 год

№	Название учебных и методических пособий	Авторы	Класс	Кол-во стр.	Год изд.	Тираж
Карачаевский язык и литература						
1	Къарачай адабият. (Карачаевская литература. 5 класс)	Кочкарова Х.И., Мамаева Ф.Т., Суюнчев А.А.	5	210	2022	3000
2.	Къарачай адабият. (Карачаевская литература. 6 класс)	Кочкарова Х.И., Мамаева Ф.Т., Лайпанов К.Т., Суюнчев А.А.	6	245	2022	3000
3.	Прописи. Пособие к учебнику для 1 класса «Харифле» Акбаева Х.М. на карачаевском языке	Чотчаева Р.У. Гаппоева З.Х.	1	64	2022	3500
Ногайский язык и литература						
1.	Элиппе (Букварь. 1 класс)	Аюбова С.А. Кубанова М.С. Джанбидеаева Д.К.	1	140	2022	500
2.	Ногай тил (Ногайский язык. 2 класс)	Аюбова С.А. Джанбидеаева Д.К.	2	130	2022	600
3.	Прописи. Пособие для 1 класса на ногайском языке. Приложение к «Букварю»	Аюбова С.А. Кубанова М.С.	1	64	2022	250
Абазинский язык и литература						
1.	Учебное пособие «Абаза бызшва». («Абазинский язык» 2 кл.)	Смыр Л.Х. Тлисова Л.Н. Чикатуева С.У. Шовгенова Ф.Р.	2	164	2022	550
2.	Учебное пособие «Абаза литература». («Абазинская литература» 10 кл.)	Чекалов П.К. Хасароков Б.М. Шхагошева З.И.	10	380	2022	136
3.	Прописи к учебнику для 1 класса «ХIарыфба» («Букварь») в 2 частях	Аганова С.М.	1	48 (1 часть) 48 (2 часть)	2022	550 550

Черкесский язык и литература						
1.	Учебное пособие «Адыгэбзэ». (Учебник по черкесскому языку, 5 кл.)	Бакова М.И.	5	180	2022	750
2.	Учебное пособие «Адыгэ литературэ». (Родная литература, 9 кл.)	Бемурзов М.М., Бемурзов З.М.	9	360	2022	280
3.	Прописи для 1 класса на черкесском языке	Кантемирова Б.А.	1	68	2022	780

Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»



А.В. Гурин

Исполнитель:
Ф.А-А Байбанова
зав. учебно-методическим отделом.
Тел.8-878-2-20-63-18.