УТВЕРЖДАЮ:

Министр образования и науки

Карачаево-Черкесской Республики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Кравченко

 (подпись) (расшифровка подписи)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_ г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ №[<1>](#P523)\_\_\_\_\_\_

НА 2019 ГОД И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2020 и 2021 ГОДЫ

Наименование государственного учреждения

**Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт повышения квалификации работников образования»**

 Коды

(обособленного подразделения) ┌─────────────┐

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма по │ 0506001 │

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ОКУД │ │

Виды деятельности государственного учреждения ├──────────┤

(обособленного подразделения) Дата │ │

Дополнительное профессиональное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ │──────────┤

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по сводному│ │

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реестру │ │

 ├──────────┤

 По ОКВЭД │ │

 ├──────────┤

 По ОКВЭД │ │

 ├──────────┤

 По ОКВЭД │ │

 ├──────────┤

 │ │

 └──────────┘

Вид государственного учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается вид государственного учреждения из базового(отраслевого)перечня)

Часть 1. Сведения

об оказываемых государственных услугах [<2>](#P524)

Раздел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Наименование государственной услуги Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области повышения квалификации педагогических работников

 Уникальный ┌───────┐

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ номер по │ │

2. Категории потребителей государственной услуги базовому │ │

\_физические лица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отраслевому) │ │

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перечню └───────┘

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги [<3>](#P525):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникаль-ный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание государственной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель качества государственной услуги | Значение показателя качества государственной услуги |
| (наименование показателя) | единица измеренияпо ОКЕИ | 2019 год (очередной финансовый год) | 2019 год (1-й год планового периода) | 2020 год (2-й год планового периода) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(наименование показателя) | проценты | код |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Педагогические работники образователь-ных органи-заций | Повышение квалификации, профессиональная переподготовка, профессиональное обучение |  | очная, с элементами электронного обученияочно-дистанционное  |  | Удельный вес численности слушателей, удовлетворен-ных качеством оказания услуги | **98,5%** |  | **95** | **95** | **95** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникаль-ный номер реестро-вой записи | Показатели, характеризующие содержание государственной услуги | Показатель, характери-зующий условия (формы) оказания государственной услуги | Показатель объёма государственной услуги | Значение показателя объёма государственной услуги | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |
| наименование показателя | единица изме-рения по ОКЕИ |
| (наимено-вание показателя) | (наимено-вание показателя) | (наимено-вание показателя) | (наимено-вание показателя) | (наимено-вание показателя) |  | наимено-вание | код | 2019 год(очередной финансо-вый год | 2019 год(1-й год планового периода | 2020 год(2-й год планового периода | 2019 год(очередной финансо-вый год | 2019год(1-й год планового периода | 2020 год(2-й год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | Педагоги-ческие и руководящие работники образо-вательных организаций | повышение квалифика-ции, профессио-нальная переподго-товка | календарный учебный график курсов повышения квалификациии профес-сиональной переподготовки | очно-заочнаяформа обучения элементами электрон-ногообучения |  | количество | слуша-тели | 4890 | 4897 | 4000 | 4000 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема государственной услуги, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10%.

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

|  |
| --- |
| Нормативный правовой акт |
| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Закон | РФ | 29 декабря 2012года с изменениями 2017 года | № 273-ФЗ | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» |
| Постановление | Правительство РФ | 28 октября 2013 г. | № 966 | Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности» |
| Устав | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | 12 мая 2016 г. | № 434 | Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» |
| Локальные нормативные акты | РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» |  |  | Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» |

5. Порядок оказания государственной услуги.

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года. Глава 2, ст.11-20. Глава 3,ст.25,27. Глава 9,ст. 73. Глава 10,ст. 75, 76.Глава 11,ст. 84, 87.

 - Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»

- Устав РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» от12 мая 2016 г. № 434

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Министерства образования и науки КЧР 09ЛО1 № 0000262, регистрационный номер 390 от 11.11.2016 г.)

- Локальные нормативные акты РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
| 1 | 2 | 3 |
| Размещение на сайте РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», электронное информирование, рассылка по почте, непосредственно в здании института.Размещение на сайте Министерства образования и науки КЧР | Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма и отчисления слушателей, календарные учебные графики курсов, расписания занятий, информация о проводимых мероприятиях | В течение года, каждый месяц и по мере необходимости |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах [<4>](#P526)

Раздел 2.

1. Наименование государственной услуги Организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2. Категории потребителей работы физические лица
3. Показатели, характеризующие объём и(или) качество работы:
	1. Показатели, характеризующие качество работы [<5>](#P527): Уникальный ┌───────┐

 номер по │ │

 базовому │ │

 (отраслевому)│ │

 перечню └──────┘

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уни-каль-ный номер реест-ровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы(по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | Показатель качества работы | Значение показателя качества работы |
| (наиме-нова-ние показа-теля) | единица измерения по ОКЕИ | 2019 год (очеред-ной финансо-вый год) | 2019год (1-й год плано-вого периода) | 2020 год (2-й год плано-вого периода) |
| (наименование показателя) | (наименование показателя) | Вид деятель-ности (основ-ная, допол-нительная) | (наименование показателя) | (наименование показателя, уровень образования) | Коли-чество слуша-телей | код | Коли-чество часов |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | **курсы повышения квалификации (удостоверения)** |  | **4897** |  | **17226** | **4000** | **4000** |
| 1. | Современный образовательный менеджмент | вопросы деятельности органов управления, руководителей образовательных организаций, вопросы введения профстандарта педагога | основная | очнаяс элементами дистанци-онногообучения | дополнительное образование |  |  |  |  |  |  |
|  | -директора образовательных организаций |  |  |  |  |  | 31 |  | 108 |  |  |
|  | -заведующие дошкольными образовательными организациями  |  |  |  |  |  | 48 |  | 216 |  |  |
|  | - заместители заведующих дошкольными образовательными  |  |  |  |  |  | 15 |  | 108 |  |  |
|  | - зам. директора по УВР |  |  |  |  |  | 62 |  | 216 |  |  |
|  | - зам. директора по ВР |  |  |  |  |  | 31 |  | 108 |  |  |
|  | - зам. руководителей по АХР |  |  |  |  |  | 18 |  | 72 |  |  |
|  | - все руководители | вопросы введения профстандарта педагога |  |  |  |  | 32 |  | 16 |  |  |
| 2. | Деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС | вопросы деятельность педагога-библиотекаря | основная |  | дополнительное образование |  | 27 |  | 108 |  |  |
| 3. | Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС | вопросы педагога-организатора | основная |  | дополнительное образование |  | 16 |  | 108 |  |  |
| 4. | Современные педагогические технологии в системе дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС дополнительного образования | вопросы дополнительногообразования детей  | основная |  | дополнительное образование |  | 181 |  | 648 |  |  |
| 5. | Повышение эффективности и качества преподавания ИЗОв свете требований ФГОС  | вопросы преподавания ИЗО | основная |  | дополнительное образование |  | 24 |  | 108 |  |  |
| 6. | Совершенствование системы технологического образования в свете требований ФГОС нового поколения  | вопросы преподавания технологии в современных условиях | основная |  | дополнительное образование |  | 49 |  | 216 |  |  |
| 7. | Инновационные подходы к комплексному учебно-методи-ческому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС (для инженерно-педагогических работников СПО) | вопросы среднего профессионального образования  | основная |  | дополнительное образование |  | 26 |  | 72 |  |  |
| 8. | Организационное и документа-ционное обеспечение деятель-ности ОО (для секретарей ОО) | вопросы документационного обеспечения ОО | основная |  | дополнительное образование |  | 1 |  | 36 |  |  |
| 9. | Методисты, зав. отделом СПО | вопросы среднего профессионального образования | основная |  | дополнительное образование |  | 8 |  | 72 |  |  |
| 10. | Совершенствование работы муниципальной методической службы в свете требований профессионального стандарта педагога | вопросы деятельности методических служб отделов/управлений образования | основная |  | дополнительноеобразование |  | 10 |  | 72 |  |  |
| 11. | Актуальные проблемы преподавания математики в контексте требований ФГОС нового поколения | вопросы преподавания математики  | основная |  | дополнительное образование |  | 136 |  | 540 |  |  |
| 12. | Подготовка экспертов ЕГЭ по математике | вопросы ЕГЭ по математике | дополнительная |  | дополнительное образование |  | 42 |  | 144 |  |  |
| 13. | Подготовка экспертов ОГЭ по математике | вопросы ОГЭ по математике | дополнительная |  | дополнительное образование |  | 26 |  | 72 |  |  |
| 14. | Актуальные проблемы преподавания физики и астрономии в контексте требований ФГОС нового поколения | вопросы преподавания физики и астрономии  | основная |  | дополнительное образование |  | 45 |  | 216 |  |  |
| 15. | Подготовка экспертов ЕГЭ по физике | вопросы ЕГЭ по физике | дополнительная |  | дополнительное образование |  | 22 |  | 72 |  |  |
| 16. | Подготовка экспертов ОГЭ по физике | вопросы ОГЭ по физике | дополнительная |  | дополнительное образование |  |  14 |  | 72 |  |  |
| 17. | Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в контексте требований ФГОС нового поколения | вопросы преподаванияхимии и биологии  | основная |  | дополнительное образование |  | 72 |  | 324 |  |  |
| 18. | Подготовка экспертов ЕГЭ по химии | вопросы ЕГЭ по химии | дополни-тельная |  | дополнительное образование |  | 28 |  | 72 |  |  |
| 19. | Подготовка экспертов ОГЭ по химии | вопросы ОГЭ по химии | дополнительная |  | дополнительное образование |  | 24 |  | 72 |  |  |
| 20. | Подготовка экспертов ЕГЭ по биологии | вопросы ЕГЭ по биологии | дополни-тельная |  | дополнительное образование |  | 30 |  | 72 |  |  |
| 21. | Подготовка экспертов ОГЭ по биологии | вопросы ОГЭ по биологии | дополнительная |  | дополнительное образование |  | 25 |  | 72 |  |  |
| 22. | Актуальные проблемы преподавания географии в контексте требований ФГОС нового поколения | вопросы преподавания географии  | основная |  | дополнительное образование |  | 60 |  | 216  |  |  |
| 23. | Подготовка экспертов ЕГЭ по географии | Вопросы ЕГЭ по географии | дополни-тельная |  | дополнительное образование |  | 19 |  | 72 |  |  |
| 24. | Подготовка экспертов ОГЭ по географии | вопросы ОГЭ по географии | дополнительная |  | дополнительное образование |  | 19 |  | 72 |  |  |
| 25. | Совершенствование качества образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС и профес-сионального стандарта педагога | вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога | основная |  | дополнительное образование |  | 24 |  | 108 |  |  |
| 26. | Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога | вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога | основная |  | дополнительное образование |  | 75 |  | 324 |  |  |
| 27. | Теория и методика организации тренировочного процесса в условиях реализации профессионального стандарта тренера | вопросы преподавания тренировочного процессав условиях реализации профессионального стандарта тренера | основная |  | дополнительное образование |  | 103 |  | 324 |  |  |
| 28. | Организационно-методические основы внедрения комплекса ВФСК ГТО | вопросы внедрения комплекса ВФСК ГТО | основная |  | дополнительное образование |  | 4 |  | 36 |  |  |
| 29. | Самбо в школу | формирование ключевых компетенций учителей по введению модуля «Самбо» в образовательный процесс | основная |  | дополнительное образование |  | 210 |  | 504 |  |  |
| 30. | Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС  | вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС  | основная |  | дополнительное образование |  | 26 |  | 216 |  |  |
| 31. | Подготовка экспертов ЕГЭ по информатике | вопросы ЕГЭ по информатике | основная |  | дополнительное образование |  | 32 |  | 72 |  |  |
| 32. | Подготовка экспертов ОГЭ по информатике | вопросы ОГЭ по информатике | основная |  | дополнительное образование |  | 21 |  | 72 |  |  |
| 33. | Использование средств ИКТ учителем для дистанционного образования детей-инвалидов | вопросы преподавания ИКТ для дистанционного образования  | основная |  | дополнительное образование |  | 6 |  | 108 |  |  |
| 34. | Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессио нального стандарта педагога | вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога» | основная |  | дополнительное образование |  | 200 |  | 864 |  |  |
| 35. | Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку | вопросы ЕГЭ по русскому языку | дополнительная |  | дополнительное образование |  | 54 |  | 144 |  |  |
| 36. | Подготовка экспертов ЕГЭ по литературе | вопросы ЕГЭ по литературе | дополнительная |  | дополнительное образование |  | 16 |  | 72 |  |  |
| 37. | Подготовка экспертов ОГЭпо русскому языку | вопросы ЕГЭ по русскому языку | дополнительная |  | дополнительное образование |  | 30 |  | 72 |  |  |
| 38. | Подготовка экспертов ОГЭ по литературе | вопросы ЕГЭ по литературе | дополнительная |  | дополнительное образование |  | 21 |  | 72 |  |  |
| 39. | Современные подходы в обучении иностранным языкам в условиях ФГОС | вопросы преподавания иностранных языков в условиях ФГОС | основная |  | дополнительное образование |  | 146 |  | 540 |  |  |
| 40. | Подготовка экспертов ЕГЭ по иностранным языкам  | вопросы ЕГЭ по иностранным языкам | дополнительная |  | дополнительное образование |  | 25 |  | 72 |  |  |
| 41. | Подготовка экспертов ОГЭ по иностранным языкам  | вопросы ОГЭ по иностранным языкам | дополнительная |  | дополнительное образование |  | 20 |  | 72 |  |  |
| 42. | Современные аспекты деятель-ности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО | вопросы обучения в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО | основная |  | дополнительное образование |  | 421 |  | 1092 |  |  |
| 43 | Современные аспекты деятельности воспитателей ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО | вопросы воспитания и обучения в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО | основная |  | дополнительное образование |  | 327 |  | 936 |  |  |
| 44. | Современные аспекты деятель-ности музыкальных руководи-телей ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО | вопросы преподавания музыки в ДОО в условиях реализации требований ФГОС ДО | основная |  | дополнительное образование  |  | 34 |  | 156 |  |  |
| 45 | Повышение профессиональной компетенции младших воспитателей ДОО | вопросы профессиональной компетенции младших воспитателей ДОО  | основная |  | дополнительное образование  |  | 192 |  | 468 |  |  |
| 46. | Современные аспекты деятель-ности инструкторов по физиче-ской культуре ДОО в условиях  | вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации требований ФГОС ДО | основная |  | дополнительное образование  |  | 26 |  | 156 |  |  |
| 47. | Повышение профессиональной компетенции для поваров ДОО | вопросы организации питания в ДОО | основная |  | дополнительное образование  |  | 55 |  | 48 |  |  |
| 48. | Современные аспекты деятельности учителей музыки в условиях реализации требований ФГОС НОО и ООО | вопросы преподавания музыки в НОО и ООО в условиях реализации требований ФГОС НОО и ООО | основная |  | дополнительное образование  |  | 27 |  | 216 |  |  |
| 49. | Вопросы теории и методики воспитательной работы в условиях реализации ФГОС второго поколения:- ГПД и старшие вожатые | вопросы воспитательной работы в современных условиях | основная |  | дополнительное образование  |  | 93 |  | 324 |  |  |
| 50. | Организация коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения (логопеды, дефектологи) | вопросы коррекционной работы в современных условиях | основная |  | дополнительное образование  |  | 22 |  | 108 |  |  |
| 51. | Психолого-педагогическое и социально-правовое просвещение приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей  | вопросы воспитательной работы в современных условиях (подготовка приемных родителей по вопросам развития, воспитания и защиты прав детей) | основная |  | дополнительное образование  |  | 87 |  | 480 |  |  |
| 52. | Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации | вопросы деятельности педагога-психолога  | основная |  | дополнительное образование |  | 62 |  | 216 |  |  |
| 53. | Современные технологии работы социального педагога | вопросы деятельности социального педагога  | основная |  | дополнительное образование |  | 21 |  | 108 |  |  |
| 54. |  Повышение профессиональной компетенции поваров образовательных организаций | вопросы организации питания в ОО | основная |  | дополнительное образование |  | 17 |  | 24 |  |  |
| 55. | Психолого-педагогические проблемы внедрения ФГОС для детей с ОВЗ начальной школы  | Вопросы подготовки учителей начальной школы ОО по вопросам внедрения ФГОС для детей с ОВЗ | основная |  | дополнительное образование |  | 200 |  | 96 |  |  |
| 56. | Курсы повышения квалификации для работников пришкольных оздоровительных лагерей (начальники лагерей, воспитатели лагерей, повара лагерей, медицинские работники лагерей) | вопросы организации летнего отдыха | основная |  | дополнительное образование |  | 304 |  | 128 |  |  |
| 57. | Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи | вопросы оказания первой помощи | основная |  | дополнительное образование |  | 125 |  | 64 |  |  |
| 58. | Актуальные проблемы  деятельности специалистов психолого-медико-педагогиче-ского консилиума и комиссии | вопросы деятельности специалистов ПМПК | основная |  | дополнительное образование |  | 7 |  | 16 |  |  |
| 59. | Школьная медиация- взрослые- школьники | вопросы деятельностишкольной медиации | основная |  | дополнительное образование |  | 7318 |  | 3216 |  |  |
| 60. | Обеспечение нового качества образования в процессе обучения истории, обществознания и МХК в условиях реализации ФГОС ООО | вопросы преподавания истории, обществознания и МХК в условиях реализации ФГОС ООО | основная |  | дополнительное образование |  | 101 |  | 432 |  |  |
| 61. | Научно-методические основы преподавания истории религиозных культур для учителей ОРКСЭ | вопросы преподавания истории религиозных культур  | основная |  | дополнительное образование |  | 92 |  | 288 |  |  |
| 62. | Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования | вопросы преподаванияфинансовой грамотности с учетом федеральных государственных образовательных стандартов | основная |  | дополнительное образование |  | 114 |  | 288 |  |  |
| 63. | Подготовка экспертов ЕГЭ по истории | вопросы ЕГЭ по истории | основная |  | дополнительное образование |  | 34 |  | 72 |  |  |
| 64. | Подготовка экспертов ОГЭ по истории | вопросы ОГЭ по истории | основная |  | дополнительное образование |  | 22 |  | 72 |  |  |
| 65. | Подготовка экспертов ЕГЭ по обществознанию | вопросы ЕГЭ по обществознанию | основная |  | дополнительное образование |  | 39 |  | 72 |  |  |
| 66. | Подготовка экспертов ОГЭ по обществознанию | вопросы ОГЭ по обществознанию | основная |  | дополнительное образование |  | 21 |  | 72 |  |  |
| 67. | Совершенствование качества преподавания карачаево-балкарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | вопросы преподавания карачаевского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | основная |  | дополнительное образование |  | 64 |  | 756 |  |  |
| 68. | Подготовка экспертов ГИА по карачаевскому язык | вопросы ГИА по карачаевскому языку | основная |  | дополнительное образование |  |  |  | 72 |  |  |
| 69. | Подготовка экспертов ГИА по карачаевской литературе | вопросы ГИА по карачаевской литературе | основная |  | дополнительное образование |  |  |  | 72 |  |  |
| 70. | Совершенствование качества преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | вопросы преподавания ногайского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | основная |  | дополнительное образование |  | 6 |  | 108 |  |  |
| 71. | Подготовка экспертов ГИА по ногайскому языку  | вопросы ГИА по ногайскому языку | основная |  | дополнительное образование |  |  |  | 72 |  |  |
| 72. | Подготовка экспертов ГИА по ногайской литературе | вопросы ГИА по ногайскойлитературе | основная |  | дополнительное образование |  |  |  | 72 |  |  |
| 73. | Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения | вопросы преподавания абазинского языка и литературы в условиях реализации ФГОС нового поколения | основная |  | дополнительное образование |  | 17 |  | 216 |  |  |
| 74. | Подготовка экспертов ГИА по абазинскому языку  | вопросы ГИА по абазинскому языку | основная |  | дополнительное образование |  |  |  | 72 |  |  |
| 75. | Подготовка экспертов ГИА по абазинской литературе | вопросы ГИА по абазинской литературе | основная |  | дополнительное образование |  |  |  | 72 |  |  |
| 76. | Совершенствование качества преподавания кабардино-черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | вопросы преподавания черкесского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | основная |  | дополнительное образование |  | 24 |  | 324 |  |  |
| 77. | Подготовка экспертов ГИА по черкесской литературе | вопросы ГИА по черкесской литературе | основная |  | дополнительное образование |  |  |  | 72 |  |  |
| 78. | Подготовка экспертов ГИА по черкесскому языку  | вопросы ГИА по черкесскому языку | основная |  | дополнительное образование |  |  |  | 72 |  |  |
| 79. | Курсы повышения квалификации для учителей-предметников выпускных классов по вопросам ЕГЭ: | вопросы преподавания предметов выпускных классов | основная | очная |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - русский язык |  |  |  |  |  |  |  | 180 |  |  |
|  | - литература |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  |
|  | - иностранные языки |  |  |  |  |  |  |  | 180 |  |  |
|  | - математика |  |  |  |  |  |  |  | 144 |  |  |
|  | - физика |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
|  | - химия |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
|  | - биология |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
|  | - география |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
|  | - информатика |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
|  | - история |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |
|  | - обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 108 |  |  |
| 80. | Повышение квалификации профессионального мастерства педагогических работников по программам дополнительного образования детей | вопросы повышения квалификации профессионального мастерства  | основная |  | дополнительное образование |  | 100 |  | 108 |  |  |
| 81. | Повышение квалификации профессионального мастерства сотрудников центров цифрового и гуманитарного профилей  | вопросы повышения квалификации профессионального мастерства | основная |  | дополнительное образование |  |  |  | 36 |  |  |
| 82. | Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов технологии  | вопросы повышения квалификации профессионального мастерства | основная |  | дополнительное образование |  |  |  | 36 |  |  |
| 83. | Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету технология | вопросы повышения квалификации профессионального мастерства | основная |  | дополнительное образование |  |  |  | 36 |  |  |
| 84. | Профессиональная переподго-товка по направлениям, указанным в лицензии на осуществление образовательной деятельностиРГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | вопросы профессиональной переподготовки |  | очно-заочная | дополнительное образование | профес-сиональ-ная переподготовка (диплом) |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Семинары** |
| 1. | Подготовка членов ГЭК по вопросам изучения порядка проведения ГИА | вопросы подготовки членов ГЭК  | основная | очная |  |  | 100 |  | 12 |  |  |
| 2. | Подготовка общественных наблюдателей по вопросам изу-чения порядка проведения ГИА | вопросы подготовки общественных наблюдателей | основная | очная |  |  | 50 |  | 12 |  |  |
| 3. | Подготовка технических специалистов по вопросам изу-чения порядка проведения ГИА | вопросы подготовки технических специалистов  | основная | очная |  |  | 50 |  | 12 |  |  |
| 4. | Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения экзамена Государственной итоговой аттестации (для организаторов ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) | вопросы подготовки организаторов | основная | очная |  |  | 1262 |  | 144 |  |  |
| 5. | Подготовка экспертов аттестационной комиссии педагогических кадров | вопросы подготовки экспертов аттестационной комиссии | основная | очная |  |  | 60 |  | 12 |  |  |
|  |  **Всего:** | **1522** |  | **192** |  |  |

Часть 3. Прочие сведения о государственном задании [<6>](#P528)

1. Основания для досрочного прекращения выполнения государственного задания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма контроля | Периодичность | Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением государственного задания |
| 1 | 2 | 3 |
| Отчеты | Ежеквартально. Согласно плану проверок Министерства образования и науки КЧР | Министерство образования и науки КЧР |

4. Требования к отчетности о выполнении государственного задания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении государственного задания 4 раза в год

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении государственного задания

к 15 апреля, 15 июля, 15 октября текущего года, к 15 января следующего за отчетным.

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении государственного задания

отчет о выполнении государственного задания предоставляется в Министерство образования и науки КЧР на бумажном носителе (за подписью руководителя, заверенный печатью образовательного учреждения) и электронном носителе

5. Иные показатели, связанные с выполнением государственного задания, [<7>](#P529)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

--------------------------------

<1> Номер государственного задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации.

<2> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию государственной услуги (услуг) раздельно по каждой из государственных услуг с указанием порядкового номера раздела.

<3> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество государственной услуги, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<4> Формируется при установлении государственного задания на оказание государственной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

<5> Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество работы, в ведомственном перечне государственных услуг и работ.

<6> Заполняется в целом по государственному заданию.

<7> В числе иных показателей может быть указано допустимое (возможное) отклонение от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным, при принятии органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, главным распорядителем средств республиканского бюджета, в ведении которого находятся государственные казенные учреждения, решения об установлении общего допустимого (возможного) отклонения от выполнения государственного задания, в пределах которого оно считается выполненным (в процентах). В этом случае допустимые (возможные) отклонения, предусмотренные в [подпунктах 3.1](#P229) и [3.2](#P300) настоящего государственного задания, не заполняются.

Приложение 1

к государственному заданию

РГБУ «КЧРИПКРО» на 2019 год

**Научно-практические конференции, семинары, вебинары, круглые столы, мастер-классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уни-кальный номер реест-ровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы(по справочникам) | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам) | Показатель объёма работы | Значение показателя объёма работы |
| (наи-мено-ваниепока-зателя) | единица измеренияпо ОКЕИ | уровеньработы | 2018год (очередной финансовый год) | 2019год (1-й год планового периода) | 2020 год (2-й год планового периода) |
| (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наи-ме-нова-ние пока-за-теля) | (наимено-вание показателясроки проведения) | (наименование показателя, кафедры, отделы, центры) | наименова-ние | код | Количество слушателей |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1. | Семинар | «Семинар учителей карачаевского и ногайского языков и литератур, посвященный Международному дню родных языков» |  | 22 февраля | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языкови литератур |  |  |  | региональ-ный |  |  |  |
| 2. | Круглый стол  | «ЕГЭ: ожидания, проблемы и решения по предметам химия и география» |  | февраль | кафедра ЕМО |  |  |  | региональ-ный |  |  |  |
| 3. | Мастер-класс | «Ларец с баснями» к 250-летию со дня рождения И.А. Крылова |  | февраль | кафедра русского языка и литературы |  |  |  | региональ-ный |  |  |  |
| 4. | Семинар | «Современные технологии в работе педагога-психолога» |  | февраль | кафедра педагогики и психологии |  |  |  | в рамках курсов повышения квалификации |  |  |  |
| 5. | Мастер- классы | «Технология и методика обучения базовым видам спорта» (футбол) |  | февральоктябрь | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 6. | Мастер- классы | «Технология и методика обучения базовым видам спорта» (самбо) |  | февральапрельоктябрь | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 7. | Мастер- классы | «Технология и методика обучения базовым видам спорта» (гимнастика) |  | мартноябрь | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 8. | Научно-практическая конференция |  «Клычевские чтения» |  | 26марта | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 9. | Выездные семинары | «Сыны и дочери Кавказа в Великой Отечественной войне» |  | март-апрель | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 10. | Семинар | «Они сражались за Родину» |  | март-апрель | кафедра русского языка и литературы |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 11. | Семинар | «О новой линии учебно-методических комплексов (УМК) по кабардино-черкесскому языку» |  | март | кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур |  |  |  | региональный |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Межпредметный семинар | «Особенности подготовки школьников к ОГЭ по предметам естественного цикла» |  | март | кафедра ЕМО |  |  |  | региональ-ный |  |  |  |
| 13. | Семинар | «О применении современных педагогических технологий в обучении абазинскому языку и литературе учащихся общеобразовательных учреждений» |  | март | кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 14. | Семинар (для воспитателей ГПД, воспитателей школ-интернатов, лицеев, гимназий) | «Основные компоненты системы работы по перевоспитанию трудных подростков» |  | март | кафедра педагогики и психологии |  |  |  | в рамках курсов повышения квалификации |  |  |  |
| 15. | Семинар | «Технология подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ)» |  | март | кафедра иностранных языков |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 16. | Вебинар | «Методика подготовки обучающихся к национальному исследованию качества образования по учебному предмету «физическая культура» |  | март | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 17. | Научно-практическая конференция | «У подвига есть свои имена» |  | апрель | кафедра истории, обществознания и политологии |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 18. | Методи-ческий вебинар | «Учителя физической культуры, реализующих проект «Самбо в школу» |  | апрельсентябрьноябрь | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 19. | Республиканский фестиваль | «Самбо в школу» |  | апрель | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 20. | Семинар для руководи-телей образовательных органи-заций республики |  «Организации работы школы на 2019-2020 учебный год по программе «Физическая культура» с модулем «Самбо» |  | апрель | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 21. | Республиканский День здоровья |  |  | 5 апреля | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 22. | Неделя кафедры |  |  | апрель | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 23. | Вебинар | «Подготовка учащихся в рамках курса «Основы медицинских знаний» |  | апрель | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 24. | Выездной семинар-практикум для педагогов карачаево-балкарского языка в ДОО |  «Край мой родной, далекий и близкий» |  | 26апреля | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 25. | Выездной семинар-практикум для педагогов ногайского языка в ДОО | «Край мой родной, далекий и близкий» |  | 26апреля | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 26. | Всероссийский конкурс чтецов | «Живая классика» |  | апрель | кафедра русского языка и литературы |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 27. | Вебинар-семинар:  | «Интерактивные методы обучения как средство форми-рования ключевых компетенций обучающихся» (для учителей-предметников естественно-математического цикла) |  | апрель | кафедра ЕМО |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 28. | Республиканский конкурс | «Педагог-психолог КЧР – 2019» |  | апрель | кафедра педагогики и психологии |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 29. | Вебинар | «Трудные вопросы ЕГЭ по физике: Методика решения задач по механическим и электромагнитным колебаниям» |  | май | кафедра ЕМО |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 30. | Семинар | «Кирилло-Мефодиевские чтения» |  | май | кафедра русского языка и литературы |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 31. | Вебинар | «Подготовка и проведение пятидневных учебных сборов в рамках программы по ОБЖ (9-е и 10-е классы)» |  | май | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 32. | Вебинар | «Организация и проведение занятий с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специ-альной медицинской группе» |  | июнь | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 33. | Семинар | «Пушкинские чтения» |  | июнь | кафедра русского языка и литературы |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 34. | Конференция | «Современные методики и технологии преподавания иностранного языка в их практическом применении» |  | июнь | кафедра иностранных языков |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 35. | Семинар-совещание учителей ногайского языка и литературы | «70-лет ногайской поэтессеКадрии Темирбулатовой» |  | 27сентября | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 36. | Семинар-совещание учителей карачаево-балкарского языка и литературы | «80-лет карачаево-балкарского поэта и прозаика Муссы Батчаева» |  | 25октября | кафедра карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 37. | Конкурс | Всероссийский конкурс сочинений |  | сентябрь-октябрь | кафедра русского языка и литературы |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 38. | Вебинар | «Школа молодого специалиста. Формы организации физического воспитания в школе и особенности проведения урока физической культуры» |  | сентябрь | кафедра инфор-мационных и здоровьесбере-гающих технологий |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 39. | Семинар-вебинар | «Методика решения и оценивания заданий КИМ ЕГЭ с развернутым ответом по математике» (для учителей 11классов) |  | октябрь | кафедра ЕМО |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 40. | Научно-практическая конференция  | «Развитие творческих способностей обучающихся как одно из приоритетных направлений в преподавании предметов естественно-математического цикла» |  | ноябрь | кафедра ЕМО |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 41. | Семинар | «Об обновлении содержания программы длительных курсов повышения квалификации учителей кабардино-черкесского языка и литературы» |  | ноябрь | кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 42. | Семинар | «Актуализация проблем повышения квалификации учителей абазинского языка и литературы»  |  | ноябрь | кафедра кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 43. | Семинар для учителей-логопедов, дефектологов  | «Психолого-социальные и коррекционные реабилитационные технологии для детей с нарушениями речи» |  | ноябрь | кафедра педагогики и психологии |  |  |  | в рамках курсов повышения квалификации |  |  |  |
|  | Вебинар:  | **«** ФГОС: Организация работы с одаренными детьми на уроках естественного цикла» |  | декабрь | кафедра ЕМО |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 44. | Телевизи-онная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД» | Участие в составе экспертной комиссии заочного этапа (сочинение) телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Карачаево-Черкесии» КЧРГБУ «ЦДОД» |  | декабрь | кафедра русского языка и литературы |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 45. | Вебинары | Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ (русский язык, литература) |  | по графику ФИПИ | кафедра русского языка и литературы |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 46. | Вебинары издательства | «Просвещение», корпорации «Российский учебник» и др. |  | в течение года | кафедра русского языка и литературы |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 47. | Оn-lineкон-ференции | Участие в on-lineконференциях  |  | в течение года | кафедра русского языка и литературы |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 48. | Семинар | «Информационно-коммуника-тивные технологии в начальной школе как средство достижения метапредметных результатов образования» |  | март | кафедра дошкольного и начального образования |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 49. | Круглый стол | «Развитие речевых процессов у детей начальных классов с билингвизмом» |  | июнь | кафедра дошкольного и начального образования |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 50. | Семинар |  «Развитие творческих способностей и нестандартного мышления через использование изобразительных технологий» |  | апрель | кафедра дошкольного и начального образования |  |  |  | региональный |  |  |  |
| 51. | Круглый стол | «Традиции народной педагогики в воспитании детей на основе игровых моделей детского музыкального фольклора на практических занятиях» |  | октябрь | кафедра дошкольного и начального образования |  |  |  | региональный |  |  |  |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема работы, в пределах которых государственное задание считается выполненным (процентов) 10 %.

Приложение 2

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2019 год

**Учебно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Обновление содержания положений, планов работы, форм отчетности кафедр и отделов института | в течение года |  проректор по УМР,учебно-методический, отдел, кафедры |
| 2. | Организация и разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования согласно установленным государственным стандартам, контрольно-измерительных материалов, материалов итоговой аттестации | в течение года |  проректор по УМР,учебно-методический, отдел, кафедры |
| 3. | Обеспечение сотрудничества с профессиональными образовательными организациями, в том числе с региональными организациями дополнительного профессионального образования, взаимодействие по вопросам развития образования, повышения эффективности использования инновационного потенциала педагогических работников | в течение года |  проректор по УМР,учебно-методический, отдел, кафедры |
| 4. | Организация и проведение семинаров, круглых столов, вебинаров по актуальным вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций республики, с отделами/управлениями образования  | в течение года |  проректор по УМР,учебно-методический, отдел, кафедры |
| 5. | Включение в программы повышения квалификации работников образования актуальных вопросов обучения и воспитания, формирования независимой оценки системы оценки качества образования | в течение года | проректор по УМР, кафедры |
| 6. | Подготовка государственного задания института и графика проведения курсовых мероприятий на 2019 год. Разработка учебной документации для слушателей курсов профессиональной переподготовки педагогов по направлениям | январь | проректор по УМР учебно-методический отдел кафедры |
| 7. | Обеспечение эффективного использования в учебном процессе электронного обучения, в том числе в режиме вебинаров, информационно-коммуникационных технологий | в течение года | учебно-методический отдел, кафедры |
| 8. | Разработка плана-графика образовательных услуг и рассылка в гор/рай отделы/управления образования муниципальных районов, организации, подведомственных МО и науки КЧР  | постоянно | учебно-методический отдел |
| 9. | Организация и проведение выездных курсов повышения квалификации, республиканских, районных конференций, круглых столов, семинаров по актуальным проблемам образования | постоянно | проректор по УМР учебно-методический отдел, кафедры |
| 10. |  Методическая помощь работникам образования по вопросам реализации государственных образовательных стандартов, федеральных и региональных учебных планов, ЕГЭ, ГИА и т.д. | в течение года | проректор по УМР учебно-методический отдел, кафедры |
| 11. | Обобщение инновационного опыта педагогических работников и распространение в профессиональное образовательное сообщество республики | в течение года | проректор по УМР учебно-методический отдел, кафедры |
| 12. | Обновление содержания лекций, практических и семинарских занятий, составление электронных учебно-методических комплексов | в течение года | проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры |
| 13. | Использование в программах курсов повышения квалификации модульного принципа планирования, интерактивных методов планирования | постоянно | проректор по УМР, учебно-методический отдел, кафедры |
| 14. | Внедрение нормы времени для расчета объема учебной работы, учета основных видов производственной деятельности, выполняемых преподавателями и методистами институтаРасчет часов учебной нагрузки  | постоянно | проректор по УМР,учебно-методический отдел, кафедры |

Приложение 3

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2019 год

**План работы Ученого совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Повестка | Ответственный |
| январь | 1. Отчет об учебно-методической работе института за 2018 год | Байбанова Ф.А-А. |
| 2. Утверждение требований к структуре, содержанию и оформлению электронных УМК  | Чанкаева Т.А. |
| 3. Отчет о работе Ученого совета института за 2018 год | Гурин А.В. |
| 4. Разное. |  |
| март-апрель | 1. Выборы заведующих кафедрами.
 | Гурин А.В. |
| 2. Разное. |  |
| май | 1.Итоги проведения недели кафедры информационных и здоровьесберегающих технологий | Шаповалов М.В., члены кафедры |
| 2. Разное. |  |
| сентябрь | 1. Обобщение опыта работы заведующей методическим кабинетом Зеленчукского управления образованием | Байбанова Ф.А-А.,методисты отдела |
| 2. Отчет кафедры информационных и здоровьесберегающих технологий о реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу». | Шаповалов М,В.,Моренко С.И. |
| 3. Разное. |  |
| ноябрь | 1. Итоги работы кафедры карачаево-балкарского и ногайского языков и литератур за 2019 год. | Мамаева Ф.Т. |
| 2. Итоги работы кафедры кабардино-черкесского и абазинского языков и литератур за 2019 год. | Хасароков Б.М. |
| 3. Итоги работы а кафедры истории, обществознания и политологии за 2019 год. | Шебзухова Ф.А. |
| 4. Итоги работы кафедры русского языка и литературы за 2019 год. | Кипкеева З.Х. |
| 5. Итоги работы кафедры естественно-математического образования за 2019 год. |  |
| декабрь | 1. Итоги работы кафедры дошкольного и начального образования за 2019 год. | Реутская И.Н. |
| 2. Итоги работы кафедры информационных и здоровьесберегающих технологий за 2019 год. | Шаповалов М.В. |
| 3. Итоги работы кафедры иностранных языков за 2019 год. | Кашароков Б.Т. |
| 4. Итоги работы кафедры управления образованием, профессионального и технологического образования за 2019 год. | Джамбаева Л.Р. |
| 5. Итоги работы кафедры педагогики и психологии за 2019 год. | Крайникова Т.А. |

**Примечание:**

Включение вопросов в пункт «Разное» повестки дня заседаний ученого совета производится оформлением служебной записки на имя председателя совета для получения визы о включении данного вопроса в повестку дня. В соответствии с принципом приоритетности ученый совет института может изменять очередность вопросов, рассматриваемых на заседании.

Приложение 4

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2019 год

**Научно-исследовательская и научно-методическая работа 2019г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п\п | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные за проведение |
| 1. | Продолжение целенаправленной работы по подготовке научно-педагогических кадров | втечение года | ректорат,зав. кафедрами |
| 2. | Предоставление научных командировок профессорско-преподавательскому составу. | втечение года | ректорат,зав. кафедрами |
| 3. | Планирование, организация и проведения научных конференций, семинаров, вебинаров, круглых столов. | втечение года | ректорат,зав. кафедрами |
| 4. | Оказание практической помощи педагогам в проведении исследовательских работ в образовательных организациях. Мониторинг хода и результативности работы. Анализ результативности работы. | втечение года | проректор по НИР,зав. кафедрами |
| 5. | Экспертиза опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях. Составление банка данных. Мониторинг хода и результативности работы. | втечение года | проректор по НИР,зав. кафедрами |
| 6. | Продолжение работы по договору о сотрудничестве по научно – исследовательской работе с общеобразовательными школами, гимназиями и лицеями Прикубанского района, Хабезского района, Зеленчукского района и г. Черкесска СОШ№2  | втечение года | проректор по НИР,зав.кафедр. иностранных языков, ЕМО, истории, обществознания и поли-тологии, начального и дошкольного образования |
| 7. | Выполнение исследовательских практико-ориентированных работ по теме института: «Инновационная деятельность в системе дополнительного профессионального образования» | в течение года | проректор по НИР,зав. кафедрами |
| 8. | Продолжение работы по научно-методической поддержке образовательных организаций. | в течение года | проректор по НИР,зав. кафедрами |
| 9 | Организации экспертно-методического сопровождения внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования) в региональных пилотных площадках по адаптации стандарта педагог –психолог. Договор с департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения РФ | в течение года | проректор по НИР,зав. кафедрой педагогики и психологии и муниц. кураторы |
| 10. | Редактирование, рецензирование учебников, учебных пособий, монографий, научных статей, рефератов, докладов. | в течение года | проректор по НИР,зав. кафедрами |
| 11. | Руководство аспирантами и соискателями в подготовке к защите диссертационных исследований. | в течение года | проректор по НИР, зав. кафедрами |
| 12. | Оппонирование диссертаций, подготовка отзывов на диссертации и авторефераты. | в течение года | проректор по НИР, зав. кафедрами |

**Научно-методический совет 2019 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п\п | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
| 1. | Утверждение плана работы научно-методического совета на 2018 год проректор по НИР  | январь | проректор по НИР |
| 2. | Сбор информации об обеспеченности учебниками и учебными пособиями по национальным языкам и литературам образовательных учреждений | январь-февраль | кафедры, методисты |
| 3. | Подготовка и издание учебников, учебных пособий | в течение года | проректор по НИР, кафедры, методистыст. редактор |
| 4. | Редактирование, рецензирование, корректура учебников и учебных пособий | в течение года | кафедры, методисты,ст. редактор |
| 5. | Проведение семинаров, совещаний с авторами учебных изданий | каждое полугодие | проректор по НИР, кафедры, методисты |
| 6. | Подготовка комплектов учебников для включения в Федеральный перечень  | в течение года | кафедры, методисты, ст. редактор |
| **7.** | Подготовка примерных программ по родным языкам для включения в федеральный реестр программ  | в течение года | кафедры, методисты, ст. редактор |
| 8. | Подведение итогов работы научно-методического совета | декабрь | проректор по НИР,кафедры |

Приложение 5

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

на 2019 год

**Научно-инновационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Участие сотрудников института в научно-инновационных и инвестиционных проектах и программах | в течение года | проректор НИР,зав. кафедрами, отделами |
| 2. | Разработка и реализация инновационных научно-исследовательских тематических планов семинаров, конференций и грантовой деятельности | в течение года | проректор НИР,зав. кафедрами, отделами |
| 3. | Организация и проведения всероссийского конкурса «Живая классика» | февраль-июнь  | проректор НИР |
| 4. | Мониторинг инновационной деятельности ОО | в течение года | инновационный совет |
| 5. | Выявление затруднений дидактического и методического характера в организации и реализации инновационных проектов образовательных организаций КЧР | в течение года | инновационный совет |
| 6. | Создание банка педагогической информации по направлениям инновационной деятельности образовательных организаций | в течение года | проректор НИР,инновационный совет |
| **7.** | Обучающие семинары для педагогов по проблемам: «Моделирование экспериментальной деятельности образовательной организации» «Системный подход к организации инновационной деятельности педагогов»  | июнь  | проректор НИРинновационный совет |
| 8. | Организация и проведение республиканского конкурса общеобразовательных учреждений по теме «Инновационная деятельность образовательной организации: от замысла к результату 2019»  | апрель | проректор НИРинновационный совет |
| 9. | Привлечение педагогов-практиков к экспериментальной разработке направлений, отражающих приоритеты региональной инновационной образовательной политики | в течение года | проректор НИР инновационный совет |
| 10. | Обеспечение повышения профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава РГБУДПО «КЧРИПКРО»  | в течение года | проректор НИР инновационный совет |
| 11. | Разработка локальных нормативных актов по инновационной деятельности образовательных организаций республики и РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» | в течение года | проректор НИР |
| 12.  | Работа инновационного совета РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по экспертизе инновационных проектов и программ, разрабатываемых с применением информационных технологий | в течение года | проректор НИРинновационный совет |
| 13. | Соглашение о сетевом взаимодействии с вузами Северного Кавказа и другими регионами | в течение года | проректор НИР |
| 14. | Выпуск научно-методического журнала «Вестник КЧРИПКРО» | в квартал 1 раз | проректор НИР |
| 15. | Отчеты кафедр РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по инновационной деятельности  | декабрь | проректор НИР,зав. кафедрами |
| 16. | Участие общеобразовательных организаций и педагогических работников КЧР во всероссийских и международных конкурсах | в течение года | проректор НИР,зав. кафедрами, отделамиинновационный совет |

Приложение 6

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2019 год

**Требования к наличию и состоянию имущества, необходимого для качественного оказания государственной услуги**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметр  | Значение, иная характеристика |
| Здание  | образовательное учреждение размещается в специально предназначенном здании по адресу г. Черкесск, ул. Фабричная, 139- состояние здания не является аварийным |
| Помещения  | в образовательном учреждении имеются:- учебные помещения;- компьютерные классы;- библиотека;- помещение для питания;- технические помещения;- санузлы |
| Температурный режим | образовательное учреждение оснащено системами теплоснабжения. |
| Оборудование  | каждый слушатель обеспечивается исправной мебелью и учебным оборудованием в соответствии с программой обучения |
| Компьютеризация и информатизация | - для слушателей образовательного учреждения организовано 20 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами;- библиотека на 10 посадочных мест, наличие современной научно-методической литературы не менее 40% от общего фонда, в том числе обязательной литературы |

Приложение 7

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2019 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника** | **Авторы** | **Класс** | **Кол-во стр.** | **Год изд.** | **Тираж** |
| **Карачаевский язык и литература** |
| 1 | Учебное пособие «Къарачай адабият. 10 кл.» (Карачаевская литература. 10 кл.) | Караева А.И.Караева З.Б.Хапаева С.М. | 10 | 360 | 2019 | 2500 |
| 2 | Методическое пособие к учебнику «Къарачай тил. 6 кл.» («Карачаевский язык. 6 кл.») | Коркмазова З.Н.Джуккаева А.И. | 6 | 180 | 2019 | 300 |
| 3 | Методическое пособие к учебнику «Къарачай тил. 7 кл.» («Карачаевский язык. 7 кл.») | Доюнов А.А.Кийкова Б.А. | 7 | 180 | 2019 | 300 |
| 4 | Методическое пособие к учебнику «Къарачай-малкъар тил. 8-9кл.» («Карачаево-балкарский язык. 8-9кл.») | Мамаева Ф.Т. | 8-9 | 220 | 2019 | 300 |
|  | **Ногайский язык и литература** |
| 1 | Учебное пособие «Ногай адабияты. 5 кл.» («Ногайская литература. 5 кл.») | Даулова Н.А. | 5 | 200 | 2019 | 250 |
| 2 | Методическое пособие к учебнику «Ногай адабияты. 5 кл.» («Ногайская литература. 5 кл.») | Даулова Н.А. | 5 | 180 | 2019 | 50 |
| 3 | Методическое пособие к учебнику «Ногай адабияты. 7 кл.» («Ногайская литература. 7 кл.») | Айбазова Е.С. | 7 | 180 | 2019 | 50 |
| 4 | Методическое пособие к учебнику «Ногай адабияты. 8 кл.» («Ногайская литература. 8 кл.») | Аюбова С.А. | 8 | 180 | 2019 | 50 |
| 5 | Методическое пособие к учебнику «Ногай адабияты. 9 кл.» («Ногайская литература. 9 кл.») | Аюбова С.А. | 9 | 180 | 2019 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название учебника** | **Авторы** | **Класс** | **Кол-во стр.** | **Год изд.** | **Тираж** |
| **Абазинский язык и литература** |
| 1 | Абазинский язык. 3 класс (учебное пособие на абазинском языке) | Джердисов М.Х., Джердисова А.М. | 3 | 200 | 2019 | 500 |
| 2 | Абазинский язык. 4 класс (учебное пособие на абазинском языке) | Джердисов М.Х., Пазов С.У. | 4 | 200 | 2019 | 500 |
|  | **Черкесский язык и литература** |
| 1. | Букварь. 1 кл. (учебное пособие на кабардино-черкесском языке)  | Бештаова О.П., Богатырева Ю.И. Хашукаева Р.А. | 1 | 200 | 2019 | 1000 |
| 2. | Кабардино-черкесский язык. 2 класс (учебное пособие на кабардино-черкесском языке) | Дышекова М.Р., Хабекирова З.М., Шаова М.Я. | 2 | 200 | 2019 | 800 |

**Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» А.В. Гурин**

**Приложение 7**

к государственному заданию

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» на 2019 год

**План издания учебных и методических пособий по родным языкам и литературам на 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название учебника** | **Авторы** | **Класс** | **Кол-во стр.** | **Год изд.** | **Тираж** |
| **Карачаевский язык и литература** |
| 1 | Учебное пособие «Къарачай адабият. 10 кл.» (Карачаевская литература. 10 кл. ) | Караева А.И.Караева З.Б.Хапаева С.М. | 10 | 360 | 2019 | 2500 |
| 2 | Методическое пособие к учебнику «Къарачай тил. 6 кл.» («Карачаевский язык. 6 кл.») | Кийкова Б.А.Хасанова Ф.Х.-М. | 6 | 180 | 2019 | 300 |
| 3 | Методическое пособие к учебнику «Къарачай тил. 7 кл.» («Карачаевский язык. 7 кл.») | Коркмазова З.Н.Джуккаева А.И. | 7 | 180 | 2019 | 300 |
| 4 | Методическое пособие к учебнику «Къарачай-малкъар тил. 8-9кл.» («Карачаево-балкарский язык. 8-9кл.») | Мамаева Ф.Т. | 8-9 | 220 | 2019 | 300 |
| 5 | Учебное пособие «Ана тил. 4 кл.» (Родная речь.(карач.)4 кл. ) | Гочияева С.А.Чотчаева Р.У.Эбзеева А.И. | 4 | 170 | 2019 | 3000 |
|  | **Ногайский язык и литература** |
| 1 | Учебное пособие «Ногай адабияты. 5 кл.» («Ногайская литература. 5 кл.») | Даулова Н.А. | 5 | 200 | 2019 | 250 |
| 2 | Методическое пособие к учебнику «Ногай адабияты. 5 кл.» («Ногайская литература. 5 кл.») | Даулова Н.А. | 5 | 180 | 2019 | 50 |
| 3 | Методическое пособие к учебнику «Ногай адабияты. 7 кл.» («Ногайская литература. 7 кл.») | Айбазова Е.С. | 7 | 180 | 2019 | 50 |
| 4 | Методическое пособие к учебнику «Ногай адабияты. 8 кл.» («Ногайская литература. 8 кл.») | Аюбова С.А. | 8 | 180 | 2019 | 50 |
| 5 | Учебное пособие «Ногай адабияты. 9 кл.» («Ногайская литература. 9 кл.») | Курмангулова Ш.А.Курманакаева М.М.Султанбекова М.М. | 9 | 340 | 2019 | 200 |
| 6 | Методическое пособие к учебнику «Ногай адабияты. 9 кл.» («Ногайская литература. 9 кл.») | Аюбова С.А. | 9 | 180 | 2019 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название учебника** | **Авторы** | **Класс** | **Кол-во стр.** | **Год изд.** | **Тираж** |
| **Абазинский язык и литература** |
| 1 | Абазинский язык. 3 класс, учебное пособие | Джердисов М.Х., Джердисова А.М. | 3 | 200 | 2019 | 500 |
| 2 | Абазинский язык. 4 класс, учебное пособие | Джердисов М.Х., Пазов С.У. | 4 | 200 | 2019 | 500 |
| 3 | Методическое пособие к учебнику «Абазинский язык. 5 кл.» | Тлисова Л.Н. | 5 | 180 | 2019 | 100 |
|  | **Черкесский язык и литература** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Букварь. 1 кл., учебное пособие | Бештаова О.П., Богатырева Ю.И. Хашукаева Р.А. | 1 | 200 | 2019 | 1000 |
| 2. | Методическое пособие к учебнику «Букварь. 1 кл.» | Бештаова О.П., Богатырева Ю.И. Хашукаева Р.А. | 1 | 180 | 2019 | 100 |
| 3. | Кабардино-черкесский язык. 2 класс | Дышекова М.Р., Хабекирова З.М., Шаова М.Я. | 2 | 200 | 2019 | 800 |
| 4. | Методическое пособие к учебнику «Кабардино-черкесский язык. 2 класс» | Дышекова М.Р., Хабекирова З.М., Шаова М.Я. | 2 | 180 | 2019 | 100 |

**Ректор РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» А.В. Гурин**