

Обновленный ФГОС среднего общего образования



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 17 мая 2012 г. N 413

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 3, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5096), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный образовательный стандарт среднего общего образования и внести его в дей-

(в ред. Приказа Минобрнауки России от



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«14» августа 2022 г.

Москва

№ 711

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613

ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС СОО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-61-10, доб. 3238
E-mail: d03@edu.gov.ru

17.11.2022 № 03-1889

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

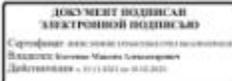
О направлении информации

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – обновленный ФГОС СОО), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО, примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО субъекта Российской Федерации.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

Директор
Департамента



М.А. Костенко

Костенко С.А.
(495) 587-61-10, доб. 7246
Отдел государственной информации – 03



Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению

- Принцип преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО
- Общий объем аудиторной работы обучающихся
- Определение количества/списка изучаемых учебных предметов
- О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров
- Об управленческих механизмах введения обновленного ФГОС СОО

План-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования				
1.	Формирование федерального плана-графика введения обновленного ФГОС СОО	ноябрь 2022	Департамент государственной политики и управления в сфере общего	Синхронизированы процессы управления введением
2.	Подготовка инструктивно-методического письма Минпросвещения России в адрес региональных органов исполнительной власти о порядке введения обновленного ФГОС СОО			
3.	Разработка типового плана введения обновленного ФГОС СОО для регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации			
4.	Разработка и утверждение целевых рабочих программ учебных предметов среднего общего образования, реализующих требования к освоению предметных результатов обучения на базовом и углубленном уровне	ноябрь 2022	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	Синхронизировано содержание общего образования на всей территории Российской Федерации. Обеспечена вариативность организации образовательного процесса, равной профориентации обучающихся



Дорожная карта, чтобы перейти на обновленный ФГОС СОО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценить ресурсы школы		
Провести инвентаризацию материально-технической базы школы	Январь	Инвентаризационная комиссия
Проверить ресурсы школы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО	Январь – август	Директор
Проанализировать количество педагогов и их учебную нагрузку	Январь – март	Заместитель директора по УВР
Направить учителей на повышение квалификации	Апрель – май	Директор
Организовать педсовет по вопросам подготовки к введению и реализации обновленного ФГОС СОО	Апрель, август	Рабочая группа
Обеспечить консультационную помощь педагогам по вопросам применения обновленного ФГОС СОО при обучении школьников	По мере необходимости	Рабочая группа
Заключить договоры о сетевой форме реализации ООП СОО	По мере необходимости	Директор
Собрать заявления на выбор родного языка, родной литературы и второго иностранного языка		
Провести родительское собрание в 10–11-х классах, объяснить, что родители и совершеннолетние школьники могут выбрать или отказаться от изучения предметов	Май	Классные руководители 10–11-х классов
Собрать заявления от родителей и школьников	Май – июль	Классные руководители
Проанализировать заявления. Решить, включить ли предметы в учебный план или нет	Июль	Рабочая группа
Разработать проект ООП СОО		
Разработать проект ООП СОО в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФООП СОО	Февраль – май	Рабочая группа
Утвердить приказом ООП СОО, которая соответствует обновленному ФГОС СОО и ФООП СОО	Август	Директор
Проанализировать локальные акты		
Проанализировать локальные нормативные акты школы на соответствие требованиям обновленного ФГОС СОО	Январь – март	Рабочая группа
Внести изменения в локальные акты	Апрель	Рабочая группа Директор

Утверждено
ЗАМЕСТИТЕЛЕМ №1
Директора школы

Работа с документами:
Планирование и организация
Дорожная карта, чтобы перейти на обновленный ФГОС СОО

Сократили общий объем занятий на уровне СОО

Было

Минимум 2170 и максимум 2590 часов — количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю

Стало

Минимум 2170 и максимум 2516 часов — количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю



Изменили перечень обязательных предметов

Было

11 — минимальное количество предметов в учебном плане

8 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история или Россия в мире, физическая культура, ОБЖ, астрономия

3 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля, кроме универсального.

В универсальный профиль можно не включать предметы углубленного уровня

Стало

13 — минимальное количество предметов в учебном плане

13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.
3 предмета школьники изучают по заявлению родителей и в зависимости от ресурсов школы — родной язык, родная литература, второй иностранный язык

2 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля. Такие предметы надо выбрать из предметной области по профилю обучения или смежной с ней.

В универсальный профиль нужно включить минимум 2 предмета на углубленном уровне из предметной области по профилю обучения или смежной с ней

Изменили состав учебных предметов

Было

Предмет «Математика» включает: алгебра, начало математического анализа, геометрия.
Нет уточнения — модули это или курсы

Нет пояснений по предмету «Физическая культура» для учебных планов АООП

Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня для универсального профиля, про АООП пояснений нет

Астрономия, право, экономика, экология, естествознание — отдельные учебные предметы

Стало

Предмет «Математика» включает курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика

Предмет «Физическая культура» можно заменить на «Адаптивная физическая культура» для учебных планов АООП

Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня только в АООП

Астрономия, право, экономика, экология, естествознание — не отдельные учебные предметы. Их интегрировали в базовые учебные предметы — физику, обществознание, биологию и химию

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС СОО



1

- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю))

3

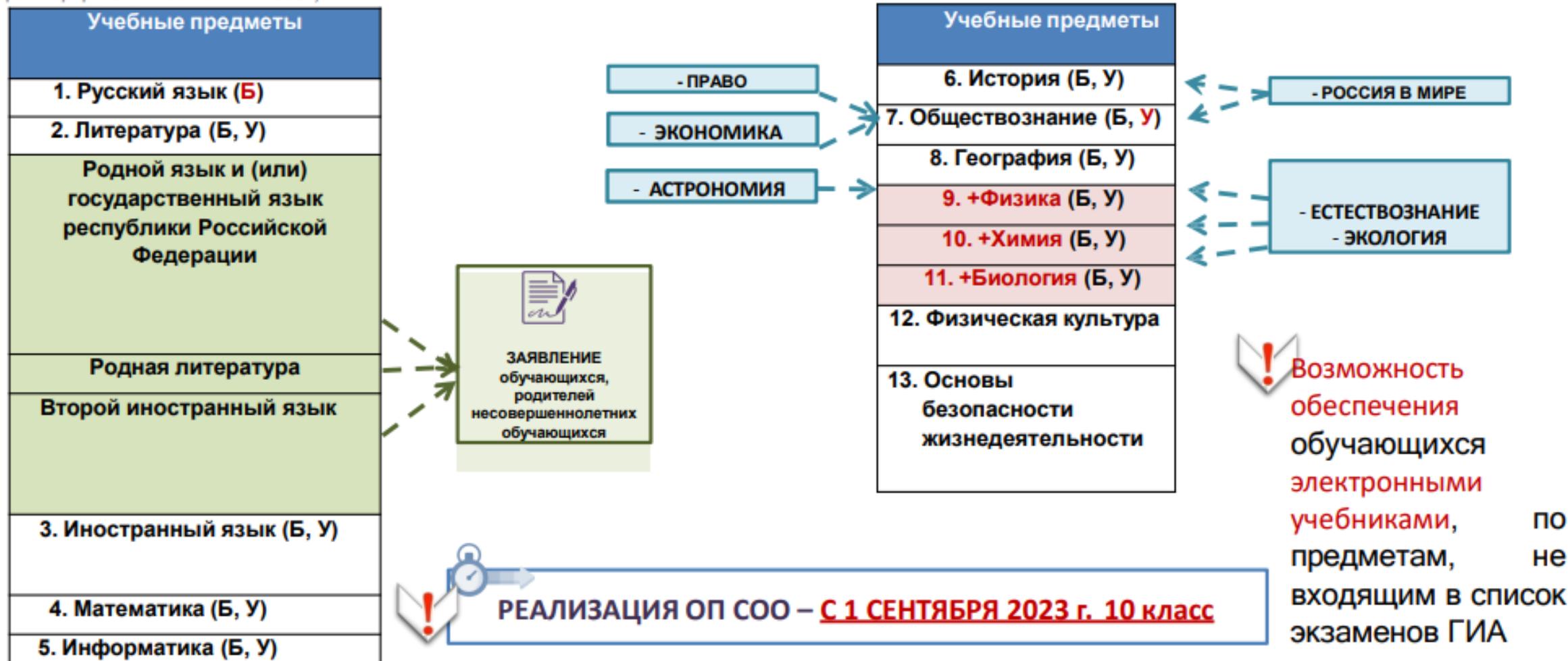
- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне (родной язык, родная литература, второй иностранный язык – по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся)



ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ФГОС СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)



Изменение учебного плана

Ст.12 ФЗ № 273, п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (вступает в силу с 01.01.23 г.)

✓ Предмет «Математика» стал включать курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»

✓ Можно не вводить углубленное изучение только в АООП. Во внеурочную деятельность включены занятия по программе коррекционной работы

✓ Учебный план профиля и индивидуальный учебный план должны содержать минимум 13 предметов

✓ Для учебных планов АООП предусмотрена замена физкультуры на предмет «Адаптивная физическая культура»

✓ Минимум два предмета должны изучаться на углубленном уровне. Без исключения для универсального профиля

✓ Добавлены требования к электронной информационно – образовательной среде



Уточнение требований к результатам освоения ООП СОО



Скорректированы личностные, метапредметные и предметные результаты



Введено условие, что требования к результатам освоения ООП для детей с ОВЗ определяют в примерных АООП



Добавлены нормы из ФГОС-2021 о том, что личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности



Выделены личностные результаты по направлениям воспитания



Перечислены требования для метапредметных результатов по группам универсальных учебных действий

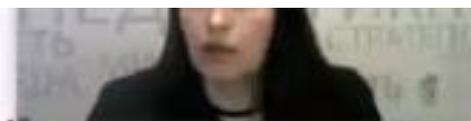


Требования к предметным результатам изложены более конкретно – по подобию новых ФГОС НОО и ООО





Обновленный ФГОС среднего общего образования



- Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования. Конкретизация предметных результатов
- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определёнными действующими СанПин. Уточнение количества учебных часов - за 2 года не менее 2170 часов и не более 2516 часов (на 74 часа меньше)
- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне

**не менее 13 учебных предметов
и не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне**





Обновленный ФГОС среднего общего образования. Учебные предметы



1. Русский язык (Б)
2. Литература (Б, У)
3. Иностранный язык (Б, У)
4. Математика (Б, У)
5. Информатика (Б, У)
6. История (Б, У)
7. Обществознание (Б, У)
8. География (Б, У)
9. Физика (Б, У)
10. Химия (Б, У)
11. Биология (Б, У)
12. Физическая культура
13. Основы безопасности жизнедеятельности

- Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
- Родная литература
- Второй иностранный язык

!!! Индивидуальный проект



- Право
- Экономика
- Астрономия
- Россия в мире
- Естествознание
- Экология



Обновленный ФГОС среднего общего образования. Профили обучения



Естественно-научный профиль

Предметная область «Естественно-научные предметы»



Гуманитарный профиль

Предметная область «Русский язык и литература»,
«Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки»



Социально-экономический профиль

Предметная область «Математика и информатика» и
«Общественно-научные предметы»



Технологический профиль

Предметная область «Математика и информатика» и
«Естественно-научные предметы»



Универсальный профиль



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет		Кол-во часов по уровням изучения предмета	
			БАЗОВЫЙ	УГЛУБЛЕННЫЙ
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б – 2 часа	
	2	Литература	Б – 3 часа	У – 5 часов
Родной язык и родная литература		Родной язык	Б – 2 час	
		Родная литература	Б – 1 час	
Иностранный язык	3	Иностранный язык	Б – 3 часа	У – 5 часов
		Второй иностранный язык		
Общественно-научные предметы	4	История	Б – 2 часа	У – 4 часа
	5	Обществознание	Б – 2 час	У – 4 час
	6	География	Б – 1 час	У – 3 часа
Математика и информатика	7	Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика)	Б – 5 часов	У – 8 часов
	8	Информатика	Б – 1 час	У – 4 часа
Естественно- научные предметы	9	Физика	Б – 2 часа	У – 5 часов
	10	Химия	Б – 1 час	У – 3 часа
	11	Биология	Б – 1 час	У – 3 часа
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	12	Физическая культура	Б – 2 часа	
	13	Основы безопасности жизнедеятельности	Б – 1 час	
		Индивидуальный проект	1	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся				

Профили обучения

Естественно научный профиль

(сферы деятельности:
медицина, биотехнологии
и др.)

- предметы для изучения на углубленном уровне и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» (математика; информатика) и «Естественные науки» (физика, химия, биология)

Гуманитарный профиль

(педагогика, психология,
общественные отношения и
др.)

- предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей «Русский язык и литература» (литература), «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык), «Общественные науки» (история, обществознание, география) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Профили обучения

Социально-экономический профиль

(социальная сфера, финансы, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство и др.)

- предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика» (математика; информатика), «Общественные науки» (история, обществознание, география) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Технологический

(сферы деятельности: производственная, инженерная, информационная)

- предметы для изучения на углубленном уровне из предметных областей «Математика и информатика» (математика; информатика), «Естественные науки» (физика, химия, биология) и предметы (курсы) по выбору обучающихся

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей

Универсальный

- С одной стороны он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения по большинству предметов, с другой - ученик может изучать ряд учебных предметов и на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к ЕГЭ для поступления по соответствующему профилю в ВУЗ

О ВВЕДЕНИИ ФООП



Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года

Образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП



ВВЕДЕНИЕ ФООП ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ С 1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФООП ООО и СОО



ВАЖНО

В учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне

ФООП ООО

6 вариантов федерального учебного плана

с учетом режима работы школы, изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы

ФООП СОО

19 вариантов федерального учебного плана

от 2 до 7 вариантов – для каждого профиля обучения

13 учебных предметов

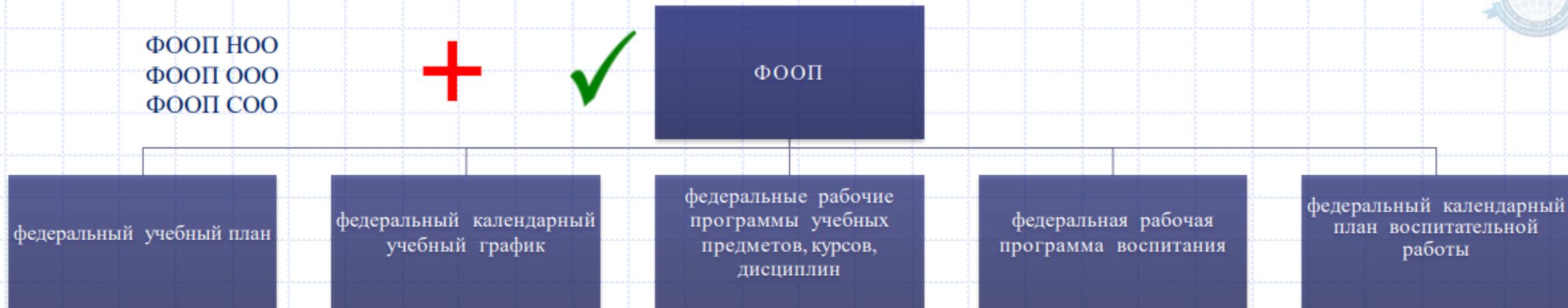
(не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне):

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание»,
«География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», ОБЖ

О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ № ФЗ-273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»*



Какие документы, детализируют требования ФГОС



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО, СОО

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОБЖ

ФООП состоит из трёх разделов:

Целевой

Содержательный

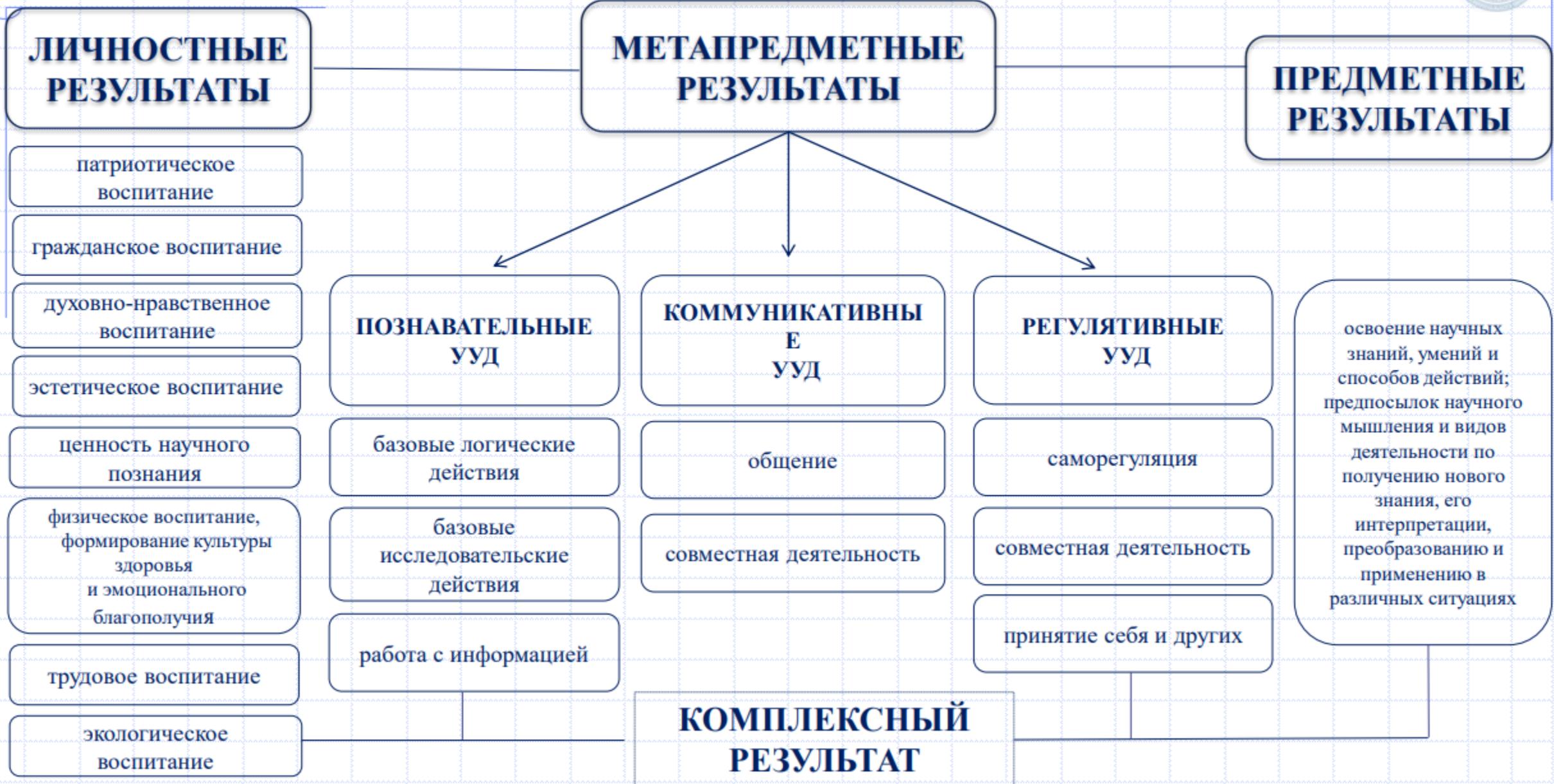
Организационный

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФОП ООО



- ✓ Системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы
- ✓ Внутренняя и внешняя оценки
- ✓ Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
- ✓ Критерии оценки проекта
- ✓ Обобщенные критерии оценки предметных результатов: «знание и понимание», «применение», «функциональность»
- ✓ Стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, внутренний мониторинг

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП





ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

17.01

Резолюция по итогам VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования

13.01

Образовательно-просветительский проект "Русские географические названия: история открытий"



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы по
учебным
предметам

Нормативные
документы



Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Разговоры
о важном



Олимпиада по
искусственному
интеллекту



Научные исследования

Результаты изучения систем образования России и других государств



Тематический
классификатор
содержания
образования



Методический
журнал "Образ
действия"

Профилактика и
коррекция
трудностей в
обучении



Методические рекомендации и
видеоуроки

Наука – школе



Всероссийская
олимпиада
школьников



ЕДИНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ ПРЕДМЕТОВ



ФООП ООО, СОО

С **1 июня 2023** в ФООП вводятся ФРП по предметам:

русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ (базовый уровень)

- 1 августа 2023 в ФООП вводятся ФРП по остальным предметам на базовом уровне
- В течение 2023/24 и 2024/25 уч. г. планируется ввод ФРП по всем предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)

КАК В ЛЕКСИКЕ ФГОС ПРОЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА?



Личностные результаты

- Осознавать
- Относиться
- Стремиться
- Соблюдать
- Уважать

Метапредметные результаты

- Выявлять
- Характеризовать
- Устанавливать
- Предлагать
- Формулировать
- Оценивать
- прогнозировать

Предметные результаты

- Использовать
- Распознавать
- Характеризовать
- Объяснять
- Решать
- Вычислять
- Описывать
- Применять

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННОГО ФГОС СОО:

1. Информационно-разъяснительное письмо N 03-1889 от 17 ноября 2022 г. «Об основных изменениях, внесенных В ФГОС СОО, и организации работы по его введению»
2. План-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).
5. Федеральные рабочие программы СОО по предметам (базовый уровень)
6. Примерные рабочие программы СОО по предметам
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию...»
8. ФЗ от 24.09.2022 № 371 –ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях РФ»

edso.ru

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоролики Результаты Регистрация

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
"ОБРАЗ ДЕЙСТВИЯ"
ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ

Смотреть

Новости

- 12.02 Дан старт II онлайн-заду по информатике
- 17.01 Резолюция по итогам VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования

Горячая линия по вопросам ФГОС

Рабочие программы по учебным предметам

Нормативные документы

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Г

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА



	НЕОБХОДИМО ИСКЛЮЧИТЬ	НУЖНО СТРЕМИТЬСЯ
ЦЕЛЬ	Передача готовых знаний	Раскрытие умений по открытию и применению знаний
ОБУЧАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Учитель – транслятор знаний. Ориентация на «среднего» ученика. Фронтальная работа.	Учитель-организатор учебной деятельности. Дифференциация требований. Групповая и индивидуальная работа.
УЧЕБНЫЕ ЗАДАНИЯ	Репродуктивные задания на повторение и запоминание	Продуктивные задания на применение знаний , интеграцию, перенос знаний, формирование УУД.