

**Мониторинг готовности к введению федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования  
(ФГОС СОО)  
на 20 мая 2023 г.**

**Количество респондентов - 146 общеобразовательных организаций =100%**

| №  | Показатели  | Оценка состояния   |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  |  |
| <b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО</b> |   |  |  |
| 1.1.   | Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.   | 73%  |  |
| 1.2.   | Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО.  | 64%  |  |
| 1.3.   | <p>Разработана основная образовательная программа:<br/>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснительная записка;</li> <li>– планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, отражающие специфику изучения учебных предметов, возрастные особенности обучающихся;</li> <li>– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, включая оценку результатов урочной, внеурочной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul> <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– программы отдельных учебных предметов, курсов;</li> <li>– программы курсов внеурочной деятельности;</li> <li>– программа воспитания и социализации;</li> <li>– программа коррекционной работы.</li> </ul> <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный (ые) план (ы);</li> <li>– план внеурочной деятельности;</li> <li>– система условий реализации основной образовательной программы</li> </ul> | <p>46%</p> <p>38%</p><br><p>34%</p><br><p>25%</p><br><p>31%</p> <p>76%</p> <p>28%</p> <p>12%</p><br><p>46%</p> <p>73%</p> <p>15%</p> |  |
| 1.4.   | Разработана дорожная карта (сетевой график) по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО  | 93%  |  |
| 1.5.   | Разработаны (внесены изменения) в локальные акты:   |  |  |
|  | регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;  | 43%  |  |
|  | устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре,   | 32%  |  |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
|   | физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.);   |      |  |
|   | регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.)                                       | 14%  |  |
|   | Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся   | 17%  |  |
|   | Положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО   | 49%  |  |
| 1.6.  | Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов | 0%   |  |
| 1.7.  | Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО  | 91%  |  |
| 1.8.  | Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО  | 38%  |  |
| 1.9.  | Наличие должностных инструкций работников ОУ, переработанных с учетом ФГОС СОО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.   | 96%  |  |
| <b>Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b> |   |      |  |
| 3.1.  | Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО  | 100% |  |
| 3.2.  | Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС СОО в соответствии с «дорожной картой»   | 78%  |  |
| 3.3.  | В средней школе организованы постоянно действующие «площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)                                 | 0%   |  |
| 3.4.  | Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся  | 100% |  |
| 3.5.  | Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов  | 69%  |  |
| 3.6.  | Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана)  | 0%   |  |
| 3.7.  | Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:   | 73%  |  |
|   | Портфолио   | 100% |  |
|   | Защиту творческих, проектных и исследовательских работ  | 67%  |  |
| 3.8.  | Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом.   | 2%   |  |
| 3.9.  | В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении  | 68%  |  |
| <b>Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО</b>          |   |      |  |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 4.1. | Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения   | 7%   |  |
| 4.2. | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС СОО   | 15%  |  |
| 4.3. | Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.  | 100%                                       |  |
| 4.4. | Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей  | 68%  |  |
| 4.5. | Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ  | 34%  |  |
| 4.6. | Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС СОО   | 68%  |  |
| 4.7. | Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет   | 93%  |  |
| 4.8. | Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)  | 21%  |  |
| 4.9. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)   | 36%  |  |
|      | <b>Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО</b>  |  |  |
| 5.1. | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.  | 73%  |  |
| 5.2. | Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:<br>- с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25;<br>- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использованием ноутбуков;<br>- имеется медиатека;<br>- имеются средства сканирования;<br>- обеспечен выход в Интернет;<br>- обеспечено копирование бумажных материалов;<br>- укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО | 7%<br>3%<br>1%<br>56%<br>79%<br>56%<br>31% |  |
| 5.3. | В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:  | 41%  |  |
|      | Театральный кружок   | 15%  |  |
|      | Газета, журнал   | 12%  |  |
|      | Сайт ОУ  | 0%   |  |

|  |   |      |  |
|--|---|------|--|
|  | Блог ОУ   | 0%   |  |
|  | Интернет-форум ОУ   | 14%  |  |
|  | Радио   | 0%   |  |
|  | Телевидение (телеканал)   | 0%   |  |
|  | Научно-исследовательское общество   | 34%  |  |
|  | Военно-патриотические объединения   | 12%  |  |
|  | Органы школьного самоуправления   | 100% |  |
|  | Другое (указать)  |      |  |
| 5.4.   | Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения   | 61%  |  |
| 5.5.   | Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы), соответствует требованиям ФГОС СОО  | 43%  |  |
| 5.6.   | Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников  | 63%  |  |
| 5.7.   | Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)   | 68%  |  |
| 5.8.   | Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством  | 32%  |  |
| 5.9.   | Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков   | 13%  |  |
| 5.10.  | Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста  | 3%   |  |
| 5.11.  | Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём  | 68%  |  |
| <b>Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО</b> |   |      |  |
| 6.1.   | Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих:  | 39%  |  |
|  | вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления) | 17%  |  |
|  | вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).   | 19%  |  |
| 6.2.   | Психолого-педагогическая служба   | 32%  |  |
|  | Психолог  | 47%  |  |
|  | Социальный педагог  | 64%  |  |
|  | Тьютор  | 4%   |  |

| <b>Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС</b> |   |      |  |
|--|---|------|--|
| 7.1.   | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО  | 3%   |  |
| 7.2.   | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками  | 89%  |  |
| 7.3.   | Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО | 69%  |  |
| 7.5.   | Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО  | 50%  |  |
| 7.6.   | Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО  | 100% |  |
| 7.7.   | Разработан план повышения квалификации по персонифицированной модели, учитывающей индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО                                    | 2%   |  |
| 7.8.   | Учителя школы:  |      |  |
|  | используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников  | 76%  |  |
|  | разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней)   | 29%  |  |
|  | разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО   | 38%  |  |
|  | разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся   | 12%  |  |
| 7.9.   | Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:  | 86%  |  |
|  | проектные технологии  | 94%  |  |
|  | технологии организации учебно-исследовательской деятельности  | 38%  |  |
|  | технологии уровневой дифференциации   | 9%   |  |
|  | технологии развивающего обучения  | 17%  |  |
|  | обучение на основе учебных ситуаций   | 23%  |  |
|  | диалоговые технологии   | 29%  |  |
|  | технология развития критического мышления   | 31%  |  |
|  | коммуникативные технологии  | 15%  |  |
|  | иное  |      |  |
| 7.10.  | Учителя регулярно используют:   |      |  |
|  | электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий   | 89%  |  |
|  | информацию из сети Интернет для подготовки к урокам   | 100% |  |
|  | Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса   | 100% |  |
|  | Интернет для организации дистанционного обучения  | 78%  |  |
|  | Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями  | 100% |  |
| 7.11.  | Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:  |      |  |
|  | стандартизированные письменные работы   | 36%  |  |
|  | творческие работы   | 17%  |  |
|  | практические работы   | 46%  |  |
|  | материалы для самооценки учащихся   | 64%  |  |

|       |  |      |  |
|-------|--|------|--|
|       | план или карту наблюдений динамики достижений учащихся   | 39%  |  |
|       | другое   | -    |  |
| 7.12. | Учителя имеют:   |      |  |
|       | методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе   | 23%  |  |
|       | методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта | 19%  |  |
|       | научные статьи по вопросам ФГОС СОО  | 0,7% |  |