

## Методические рекомендации по введению ФГОС СОО «Русский язык» и «Литература», 10 класс»

Методические рекомендации по введению ФГОС СОО «Русский язык» и «Литература» подготовлены с целью обеспечения организационно-методической помощи руководителям и педагогам-предметникам общеобразовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными основными общеобразовательными программами.

### И. Нормативные и методические документы:

1. Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-10>
2. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21) <https://fipi.ru/metodicheskayakopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-10>
3. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»  
[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obshego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Russkij\\_yazik\\_.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obshego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm)
4. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»  
[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_rabochaya\\_programma\\_osnovnogo\\_obshego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Literatura\\_.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_osnovnogo_obshego_obrazovaniya_predmeta_Literatura_.htm)
5. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Родной язык (русский)». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. <https://edsoo.ru>
6. Рабочая программа среднего общего образования предмета «Родная литература (русская)». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. <https://edsoo.ru>

### II. Особенности преподавания предметов «Русский язык», «Литература» в основной школе в условиях введения ФГОС СОО в средней школе.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения в соответствии со следующими (см. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, III Содержательный раздел, Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень), Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические

знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлена в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться русским языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.

Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социально-бытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.

Важнейшей составляющей изучения русского языка на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности. В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие).

Новые содержательные элементы в ФГОС СОО в части изучения русского языка.

**1. Представление предмета только на базовом уровне.**

**2. Понятийные новшества:**

- логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
- функциональные разновидности языка;
- правила русского речевого этикет.

**3. Жанровое расширение репертуара изучаемых текстов:**

- гипертекст;
- графика;
- инфографика.

**4. Новые виды деятельности:**

- совершенствование умений выступать публично;
- представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров;
- совершенствование умений использовать... приемы информационно- смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов;
- сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном виде.

**5. «Реабилитация» в средней школе изучения языка как системы на уровнях:**

- обобщения;
- обогащения;
- расширения;
- совершенствования умений анализировать.

**6. Указание количественных данных:**

- монолог – не менее 100 слов; позиции, которые
- диалог – не менее 7-8 реплик; не были даны
- сочинение – не менее 150 слов; в цифрах
- чтение и понимание текста – 450-500 слов; во ФГОС ООО
- пересказ прочитанного или прослушанного текста – 250-300 слов.

Федеральный учебный план предполагает варианты изучения предметов *русский язык* и *литература* на базовом уровне **всех профилей**, том числе в гуманитарном профиле на углубленном уровне возможно изучение *литературы* в объеме 5 часов (варианты 1,2,3). В иных вариантах учебных планов гуманитарного профиля *литература* как учебный предмет изучается на базовом уровне в объеме 3 часа (варианты №№ 4,5,6).

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5 -дневная неделя		6-дневная неделя	
			10	11	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2	2	2	2
	Литература	базовый	3	3	3	3
	Литература	углублённый	5	5	5	5

Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.

Основу содержания литературного образования в 10–11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX – начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом.

Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, происходит углубление межпредметных связей с русским языком и учебными предметами предметной области «Общественно-научные предметы», что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру. 20.2.7. В федеральной рабочей программе по литературе учтены все этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX – начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы.

**Место учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в различных профилях с изучением родных языков**

Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» возможно по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) и при наличии возможностей образовательной организации.

Согласно части 61 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с ФООП СОО в 2023/2024 учебном году образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФООП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих ООП федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 12 Федерального закона № 273-ФЗ федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается.

Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла:

- русский язык, литература, история, обществознание, география и основы безопасности жизнедеятельности – для основного общего и **среднего** общего образования.

Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Школы вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Также на портале Единого содержания общего образования можно посмотреть методические рекомендации:

- [https://edsoo.ru/Predmet\\_Russkij\\_yazik.htm](https://edsoo.ru/Predmet_Russkij_yazik.htm)
  - [https://edsoo.ru/Predmet\\_Literatura.htm](https://edsoo.ru/Predmet_Literatura.htm)
  - [https://edsoo.ru/GOTOVITSYa\\_K\\_PUBLIKACII\\_Prepodavanie\\_russkogo\\_yazika\\_i\\_literaturi\\_v\\_usloviyah\\_obnovleniya\\_soderzhaniya\\_shkolnogo\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/GOTOVITSYa_K_PUBLIKACII_Prepodavanie_russkogo_yazika_i_literaturi_v_usloviyah_obnovleniya_soderzhaniya_shkolnogo_obrazovaniya.htm)
  - [https://edsoo.ru/Informatizaciya\\_shkolnogo\\_literaturnogo\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Informatizaciya_shkolnogo_literaturnogo_obrazovaniya.htm)
- видеоуроки:
- [https://edsoo.ru/Russkij\\_yazik.htm](https://edsoo.ru/Russkij_yazik.htm)
  - <https://edsoo.ru/Literatura.htm>

Издательство «Просвещение» представляет материалы для педагогов на сайте «Учитель. Club» (<https://uchitel.club/fgos>) – «Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям. Как использовать учебники действующего ФПУ с предельным сроком исполь-

зования» – на странице сообщества можно посмотреть методические рекомендации по предметам, вебинары, полезные продукты и сервисы.

**Рекомендации для учителей по новому федеральному перечню учебников:**

- Русский язык – <https://uchitel.club/fpu858/russkii-yazyk>
- Литература – <https://uchitel.club/fpu858/literatura>

В помощь учителю-словеснику представлены:

• Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/universkodifikatory-okno#!/tab/243050673-1>

• Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru/document/216174b3a3e742ed4198233094d948ac/>

• Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации: <http://government.ru/docs/27980/>

**Кафедра филологического образования**