**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации учителей и преподавателей иностранных языков**

**«Современные подходы в обучении иностранным языкам в условиях ФГОС»**

**10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Дем Аванесов В.С. Единый государственный экзамен в фокусе научного исследования // Педагогические измерения, № 1, 2014. –с.3-31.
2. Актуальные проблемы интегрированного обучения: Материалы практической конференции по проблемам интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями). — М., 2015.
3. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. – СП б.: Издательский дом «Литер». 2013. – 688 с.
4. . Биболетова М.З. Мультимедийные средства как помощник УМК “Enjoy English” для средней школы. ИЯШ, №3. 2015
5. Белозерова А.В., Локтионова Н. М. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1.;

**Дополнительная:**

1. Бухаркина М. Ю., Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие под ред. Е. С. Полат. - М. : Изд. центр «Академия», 2010. - 368 с
2. Беспалько В.П. Инструменты диагностики качества знаний учащихся [Текст]/В.П. Беспалько// Школьные технологии.-2006.-№2.-С.138-150
3. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Н. М. Борытко; под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 288 с.
4. . Владимирова Л. П. Интернет на уроках иностранного языка. ИЯШ, №3, 2002. с 33-41.
5. Головко Е.А. Инфокоммуникационные технологии как средство моделирования социокультурного пространства изучения иностранного языка // Иностранные языки в школе - 2007г. - №8. с.63.
6. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология /В.В. Гузеев. – М.: Народное образование, 2014. – 240 с
7. Дронов В. П. «Фундаментальное ядро» - содержательная основа для разработки примерных программ по учебным предметам общего образования // Педагогика. - 2009. - № 4. - С. 36-40
8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н
9. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н.Ф. Ефремова. –М.: Логос, 2007. –368 с.
10. Загвязинский В.И. Общая педагогика / В.И.Загвязинский. –М.: Высшая школа, 2008. –391с.
11. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Разработка и сертификация аттестационных тестов / Гос. ун-т управления. – Μ., 2007.
12. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Тестовые технологии в дистанционном обучении. Специализированный учебный курс. – М.: Изд. дом «Обучение-Сервис», 2008. – 327 с.
13. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Учебный курс «Тестовые технологии в дистанционном обучении». Опыт разработки и реализации (Новиков В.А.) //Качество. Инновации. Образование. 2007. N2 8, – с. 22-27.
14. Кадневский В.М. Генезис тестирования в истории отечественного образования / В.М. Кадневский. –Омск : Изд-во ОмГУ, 2007. – 335 с.
15. Кадневский В.М. ЕГЭ. Тесты в образовательном пространстве России / В.М. Кадневский, В.Д.Полежаев // Педагогическая диагностика. Научно-практический журнал. –2008. –№ 1. –С.41–53.
16. Ким B.C. Тестирование учебных достижений. Монография. – Уссурийск: Издательство УГПИ, 2007. 214 с. (http://uss.dvfu.ru/struct/ui/kim/monograph/index.html )
17. Ким B.C. Компьютерное тестирование как элемент управления учебным процессом // Вестник МГОУ. Серия "Педагогика", 2007, том 2. – С. 94-98.
18. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; пер. с англ. Н.Н.Найденовой, В.Н.Симкина, М.Б.Челышковой; под общ. ред. В.И. Звонникова, М.Б.Челышковой. –М.: Логос, 2010.- 668 с.
19. Лебедев О.Е. Кому оценивать образовательные результаты? / О.Е.Лебедев // Народное образование. –2004. –№9. –С.81–86.
20. Пермяков О.Е., Максимова О.А. Основы технологии комплексной экспертизы качества педагогических тестов: Монография. – Томск: Изд--во ТОИПКРО, 2008. – 100 с.
21. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. Просвещение, 2010. 144 с
22. Пискунова Е.В. Подготовка учителя к обеспечению современного качества образования для всех: опыт России / под ред. акад. Г.А. Бордовского. –СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. –79 с.
23. . Полат Е.С. Интернет во внеклассной работе по иностранному языку//Иностранные языки в школе. -2001. - №5 – с. 4.
24. Полежаев В.Д. О необходимости совершенствования системы оценивания результатов ЕГЭ / В.Д.Полежаев // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – Омск, 2009. –№2(76). –С.145–149.
25. Полежаев В.Д. Об эффективности оценивания творческих способностей и уровня подготовленности абитуриентов / В.Д.Полежаев, М.В.Полежаева, В.И.Якунин // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – Омск, 2010. – № 6 (81).
26. Севрук А.И., Юнина Е.А. Мониторинг качества преподавания в школе: Учебное пособие. –М.: Педагогическое общество России, 2004. – 144с.
27. Современные средства оценивания результатов обучения в школе: Учебное пособие / Т.И. Шамова, С.Н. Белова, И.В. Ильина и др. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 192 с
28. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/А.Г.Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А.Володарская и др.; под ред. А.Г.Асмолова.- М.: Просвещение, 2010.-159 с.
29. Шамова Т.И. Современные средства оценивания результатов обучения в школе / Т.И. Шамова [и др.] – М.: Педагог. общ-во России, 2007. –192 с.
30. Гэри Банч. Включающее образование. Как добиться успеха? Основные стратегические подходы к работе в интегративном классе (пер. с англ.) – М.:, Прометей, 2008.
31. Дмитриев А.А. О некоторых проблемах интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями /ж. Дефектология №4, 2009.
32. Жильцова О. А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников//Дистанционная поддержка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. - М., 2007.
33. 3агвоздкин В. К. Модели стандартов образования за рубежом // Школ. технологии. - 2008. - № 6. - С. 32-39.
34. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие/И. В. Роберт [и др.]. -М.: Дрофа, 2007.
35. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/А. Г. Асмолов [и др.]; под ред. А. Г. Асмолова - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010.- 152 с.
36. Карабанова О.А. Программа развития универсальных учебных действий как развивающий потенциал стандартов общего образования второго поколения//Образовательная политика. - 2009. - №9. - С. 9-11.
37. Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. - СПб.: Каро, 2009. - 367 с.
38. Конституция Российской Федерации// Российская газета. – 25.12.1993 - №237.
39. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года: одобрена Правительством Российской Федерации 1 октября 2008 года, протокол №36.
40. Лошакова И.И, Ярская-Смирнова Е.Р. Интеграция в условиях дифференциации: проблемы инклюзивного обучения детей-инвалидов //Социально-психологические проблемы образования нетипичных детей. Саратов: Изд-во Педагогического института СГУ, 2009.
41. Никитенко З.Н.Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников З.Н. Никитенко. 2-4 классы: пособие для учителей общеобраз. учреждений / З.Н. Никитенко. -М.: Просвещение, 2011.- 96 с.
42. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. – М.: МГЛУ, 2013.
43. Степанова М.И. Школьный стресс: причины, последствия, профилактика // Вестник образования России. – 2009. – № 10. – С. 62-66.
44. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога. (Библ. психолога-практика). – М. АРКТИ, 2007.
45. Сиденко А.С. Как разработать программу эксперимента. – М., «Просвещение» 2010.
46. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. (Стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2010.-144 с.
47. Словарь иностранных слов и выражений. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2014. – 608 с.
48. Современные средства оценивания результатов обучения в школе: Учебное пособие / Т.И. Шамова, С.Н. Белова, И.В. Ильина и др. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 192 с.
49. . Ушакова С. В. Компьютер на уроках английского языка. ИЯШ, №5, 1997г с. 40- 41.

**Электронные издания:**

* 1. Демоверсия ЕГЭ по иностранным языкам 2018 г. –www.fipi.ru
	2. Кодификатор элементов содержания по иностранным языкам для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 г. – [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
	3. Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам единого государственного экзамена 2018г. – [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
	4. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания английского языка (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ 2014-2016 г). <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>
	5. электрон. опт. Диск (CD-ROM); 12 см + Рук. Пользователя (8 с.). – (Электронная книга).

**Дополнительная профессиональная программа**

**повышения квалификации учителей иностранных языков**

**«Современные подходы к обучению второму иностранному языку»**

**10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная:**

1. Дем Аванесов В.С. Единый государственный экзамен в фокусе научного исследования // Педагогические измерения, № 1, 2014. –с.3-31.
2. Актуальные проблемы интегрированного обучения: Материалы практической конференции по проблемам интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями). — М., 2015.
3. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. – СП б.: Издательский дом «Литер». 2013. – 688 с.
4. . Биболетова М.З. Мультимедийные средства как помощник УМК “Enjoy English” для средней школы. ИЯШ, №3. 2015
5. Белозерова А.В., Локтионова Н. М. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ДИСЦИПЛИНА // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1.;

**Дополнительная:**

1. Бухаркина М. Ю., Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие под ред. Е. С. Полат. - М. : Изд. центр «Академия», 2010. - 368 с
2. Беспалько В.П. Инструменты диагностики качества знаний учащихся [Текст]/В.П. Беспалько// Школьные технологии.-2006.-№2.-С.138-150
3. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Н. М. Борытко; под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 288 с.
4. . Владимирова Л. П. Интернет на уроках иностранного языка. ИЯШ, №3, 2002. с 33-41.
5. Головко Е.А. Инфокоммуникационные технологии как средство моделирования социокультурного пространства изучения иностранного языка // Иностранные языки в школе - 2007г. - №8. с.63.
6. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология /В.В. Гузеев. – М.: Народное образование, 2014. – 240 с
7. Дронов В. П. «Фундаментальное ядро» - содержательная основа для разработки примерных программ по учебным предметам общего образования // Педагогика. - 2009. - № 4. - С. 36-40
8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н
9. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н.Ф. Ефремова. –М.: Логос, 2007. –368 с.
10. Загвязинский В.И. Общая педагогика / В.И.Загвязинский. –М.: Высшая школа, 2008. –391с.
11. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Разработка и сертификация аттестационных тестов / Гос. ун-т управления. – Μ., 2007.
12. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Тестовые технологии в дистанционном обучении. Специализированный учебный курс. – М.: Изд. дом «Обучение-Сервис», 2008. – 327 с.
13. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Учебный курс «Тестовые технологии в дистанционном обучении». Опыт разработки и реализации (Новиков В.А.) //Качество. Инновации. Образование. 2007. N2 8, – с. 22-27.
14. Кадневский В.М. Генезис тестирования в истории отечественного образования / В.М. Кадневский. –Омск : Изд-во ОмГУ, 2007. – 335 с.
15. Кадневский В.М. ЕГЭ. Тесты в образовательном пространстве России / В.М. Кадневский, В.Д.Полежаев // Педагогическая диагностика. Научно-практический журнал. –2008. –№ 1. –С.41–53.
16. Ким B.C. Тестирование учебных достижений. Монография. – Уссурийск: Издательство УГПИ, 2007. 214 с. (http://uss.dvfu.ru/struct/ui/kim/monograph/index.html )
17. Ким B.C. Компьютерное тестирование как элемент управления учебным процессом // Вестник МГОУ. Серия "Педагогика", 2007, том 2. – С. 94-98.
18. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; пер. с англ. Н.Н.Найденовой, В.Н.Симкина, М.Б.Челышковой; под общ. ред. В.И. Звонникова, М.Б.Челышковой. –М.: Логос, 2010.- 668 с.
19. Лебедев О.Е. Кому оценивать образовательные результаты? / О.Е.Лебедев // Народное образование. –2004. –№9. –С.81–86.
20. Пермяков О.Е., Максимова О.А. Основы технологии комплексной экспертизы качества педагогических тестов: Монография. – Томск: Изд--во ТОИПКРО, 2008. – 100 с.
21. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. Просвещение, 2010. 144 с
22. Пискунова Е.В. Подготовка учителя к обеспечению современного качества образования для всех: опыт России / под ред. акад. Г.А. Бордовского. –СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. –79 с.
23. . Полат Е.С. Интернет во внеклассной работе по иностранному языку//Иностранные языки в школе. -2001. - №5 – с. 4.
24. Полежаев В.Д. О необходимости совершенствования системы оценивания результатов ЕГЭ / В.Д.Полежаев // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – Омск, 2009. –№2(76). –С.145–149.
25. Полежаев В.Д. Об эффективности оценивания творческих способностей и уровня подготовленности абитуриентов / В.Д.Полежаев, М.В.Полежаева, В.И.Якунин // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – Омск, 2010. – № 6 (81).
26. Севрук А.И., Юнина Е.А. Мониторинг качества преподавания в школе: Учебное пособие. –М.: Педагогическое общество России, 2004. – 144с.
27. Современные средства оценивания результатов обучения в школе: Учебное пособие / Т.И. Шамова, С.Н. Белова, И.В. Ильина и др. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 192 с
28. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/А.Г.Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А.Володарская и др.; под ред. А.Г.Асмолова.- М.: Просвещение, 2010.-159 с.
29. Шамова Т.И. Современные средства оценивания результатов обучения в школе / Т.И. Шамова [и др.] – М.: Педагог. общ-во России, 2007. –192 с.
30. Гэри Банч. Включающее образование. Как добиться успеха? Основные стратегические подходы к работе в интегративном классе (пер. с англ.) – М.:, Прометей, 2008.
31. Дмитриев А.А. О некоторых проблемах интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями /ж. Дефектология №4, 2009.
32. Жильцова О. А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников//Дистанционная поддержка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. - М., 2007.
33. 3агвоздкин В. К. Модели стандартов образования за рубежом // Школ. технологии. - 2008. - № 6. - С. 32-39.
34. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие/И. В. Роберт [и др.]. -М.: Дрофа, 2007.
35. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/А. Г. Асмолов [и др.]; под ред. А. Г. Асмолова - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010.- 152 с.
36. Карабанова О.А. Программа развития универсальных учебных действий как развивающий потенциал стандартов общего образования второго поколения//Образовательная политика. - 2009. - №9. - С. 9-11.
37. Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. - СПб.: Каро, 2009. - 367 с.
38. Конституция Российской Федерации// Российская газета. – 25.12.1993 - №237.
39. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года: одобрена Правительством Российской Федерации 1 октября 2008 года, протокол №36.
40. Лошакова И.И, Ярская-Смирнова Е.Р. Интеграция в условиях дифференциации: проблемы инклюзивного обучения детей-инвалидов //Социально-психологические проблемы образования нетипичных детей. Саратов: Изд-во Педагогического института СГУ, 2009.
41. Никитенко З.Н.Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников З.Н. Никитенко. 2-4 классы: пособие для учителей общеобраз. учреждений / З.Н. Никитенко. -М.: Просвещение, 2011.- 96 с.
42. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. – М.: МГЛУ, 2013.
43. Степанова М.И. Школьный стресс: причины, последствия, профилактика // Вестник образования России. – 2009. – № 10. – С. 62-66.
44. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога. (Библ. психолога-практика). – М. АРКТИ, 2007.
45. Сиденко А.С. Как разработать программу эксперимента. – М., «Просвещение» 2010.
46. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. (Стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2010.-144 с.
47. Словарь иностранных слов и выражений. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2014. – 608 с.
48. Современные средства оценивания результатов обучения в школе: Учебное пособие / Т.И. Шамова, С.Н. Белова, И.В. Ильина и др. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 192 с.
49. . Ушакова С. В. Компьютер на уроках английского языка. ИЯШ, №5, 1997г с. 40- 41.

**Электронные издания:**

* 1. Демоверсия ЕГЭ по иностранным языкам 2018 г. –www.fipi.ru
	2. Кодификатор элементов содержания по иностранным языкам для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 г. – [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
	3. Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам единого государственного экзамена 2018г. – [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
	4. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания английского языка (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ 2014-2016 г). <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>
	5. электрон. опт. Диск (CD-ROM); 12 см + Рук. Пользователя (8 с.). – (Электронная книга).

**Дополнительная профессиональная программа**

**«Подготовка экспертов ЕГЭ по иностранным языкам»**

**Основная литература**

* 1. Демоверсия ЕГЭ по английскому языку 2018 г. –www.fipi.ru
	2. Кодификатор элементов содержания по английскому языку для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 г. – [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
	3. Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам единого государственного экзамена 2017 г. – [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
	4. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания английского языка (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ 2014-2016 г). <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>
	5. Приказ Минобрнауки России от 9 января 2017 г. № 6 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400" (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2017, рег. № 45805)
	6. Приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1099 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году" (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2017, рег. № 49128)
	7. Приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1098 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году" (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2017, рег. № 49127)

**Список учебников и учебно-методических пособий по предмету**

1. Беспалова О.Г. Некоторые особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку. Раздел «Письмо» (из опыта работы). – СПб, СМИО Пресс, 2010
2. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Подготовка экспертов ЕГЭ по английскому языку. Раздел «Письмо». Учебно-методическое пособие, 2017
3. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. ЕГЭ 2010. Английский язык. Тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2015
4. Вербицкая М.В., Махмурян К.С. Единый государственный экзамен. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся./ ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2009
5. Веселова Ю.С.. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык 11 класс (в формате ЕГЭ). – М.: Интеллект-Центр, 2014
6. Музланова Е.С. Английский язык. 200 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ. Грамматика и лексика. – М.: Астрель, 2015
7. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Письмо. – М.: Астрель, 2016
8. Спецификацияконтрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования
9. Угарова Е.В. Вопросительные предложения английского языка. – М.: Айрис Пресс, 2009
10. Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2018 года по английскому языку
11. ФИПИ. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2018 года по английскому языку.
12. Юнева С.А. Открывая мир с английским языком. Современные темы для обсуждения. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Интеллект-Центр, 2010

# Рекомендуемая литература

1. Аванесов В.С. Единый государственный экзамен в фокусе научного исследования // Педагогические измерения, № 1, 2006. –с.3-31.
2. Агранович М.Л. Возможности анализа образовательных систем на основе результатов ЕГЭ / М.Л. Агранович // Вопросы образования. – 2004. –№ 2. – С.272–287.
3. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. – СП б.: Издательский дом «Литер». 2007. – 688 с.
4. Беспалько В.П. Инструменты диагностики качества знаний учащихся [Текст]/В.П. Беспалько// Школьные технологии.-2006.-№2.-С.138-150
5. Болотов В.А. Развитие инструментальных технологий контроля качества образования: стандарты профессионализма и парадоксы роста / В.А.Болотов, А.Г.Шмелев // Высшее образование сегодня. –2005. –№4. –С.16–21.
6. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Н.М.Борытко; под ред. В.А.Сластенина, И.А.Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 288 с.
7. Ефремова Н.Ф. Современное тестирование в системе личностно ориентированного и развивающего обучения. // Известия ЮО РАО. –2004. –Вып. VI.
8. Ефремова Н.Ф. Современные тестовые технологии в образовании. Учеб. пособие. –М.: Логос, 2003.
9. Ефремова Н.Ф. Учебные достижения как объект тестирования и показатель качества в образовании // Вопросы тестирования в образовании. –2004. –№ 9.
10. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н.Ф. Ефремова. –М.: Логос, 2007. –368 с.
11. Загвязинский В.И. Общая педагогика / В.И.Загвязинский. –М.: Высшая школа, 2008. –391с.
12. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Разработка и сертификация аттестационных тестов / Гос. ун-т управления. – Μ., 2007.
13. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Тестовые технологии в дистанционном обучении. Специализированный учебный курс. – М.: Изд. дом «Обучение-Сервис», 2008. – 327 с.
14. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Учебный курс «Тестовые технологии в дистанционном обучении». Опыт разработки и реализации (Новиков В.А.) //Качество. Инновации. Образование. 2007. N2 8, – с. 22-27.
15. Кадневский В.М. Генезис тестирования в истории отечественного образования / В.М. Кадневский. –Омск : Изд-во ОмГУ, 2007. – 335 с.
16. Кадневский В.М. ЕГЭ. Тесты в образовательном пространстве России / В.М. Кадневский, В.Д.Полежаев // Педагогическая диагностика. Научно-практический журнал. –2008. –№ 1. –С.41–53.
17. Карнаухова М.В. Основные тенденции оценивания качества образования на рубеже столетий Ч.2. Оценка результативности педагогического процесса в системе дополнительного образования детей: монография / М.В.Карнаухова. –Ульяновск : УлГУ, 2002. –100 с.
18. Ким B.C. Тестирование учебных достижений. Монография. – Уссурийск: Издательство УГПИ, 2007. 214 с. (http://uss.dvfu.ru/struct/ui/kim/monograph/index.html )
19. Ким B.C. Компьютерное тестирование как элемент управления учебным процессом // Вестник МГОУ. Серия "Педагогика", 2007, том 2. – С. 94-98.
20. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; пер. с англ. Н.Н.Найденовой, В.Н.Симкина, М.Б.Челышковой; под общ. ред. В.И.Звонникова, М.Б.Челышковой. –М.: Логос, 2010.- 668 с.
21. Лебедев О.Е. Кому оценивать образовательные результаты? / О.Е.Лебедев // Народное образование. –2004. –№9. –С.81–86.
22. Лобжанидзе В.А., Непша О.Б. Сущность оценки и отметки // Завуч начальной школы, 2002, № 4. – С. 66-77.
23. Панасюк В.П. Системное управление качеством образования в школе. –СПб.; М., 2000.
24. Пермяков О.Е., Максимова О.А. Основы технологии комплексной экспертизы качества педагогических тестов: Монография. – Томск: Изд-во ТОИПКРО, 2008. – 100 с.
25. Пискунова Е.В. Подготовка учителя к обеспечению современного качества образования для всех: опыт России / под ред. акад. Г.А. Бордовского. –СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. –79 с.
26. Полежаев В.Д. Единый государственный экзамен и его влияние на формирование контингента студентов вуза / В.Д.Полежаев // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. –Омск, 2009. –№3 (78). –С.134–138.
27. Полежаев В.Д. О необходимости совершенствования системы оценивания результатов ЕГЭ / В.Д.Полежаев // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. –Омск, 2009. –№2(76). –С.145–149.
28. Полежаев В.Д. Об эффективности оценивания творческих способностей и уровня подготовленности абитуриентов / В.Д.Полежаев, М.В.Полежаева, В.И.Якунин // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – Омск, 2010. – № 6 (81).
29. Полежаев В.Д. Проблемы оценивания уровня подготовленности абитуриентов / В.Д. Полежаев // Национальные экзамены в системе оценки качества образования: матер. и тез. докл. Междунар. конф. –М.: Уникум-центр, 2006. –С.222–231.
30. Поташник М.М. Управление качеством образования/М.М.Поташник. –М.: Педагогическое общество России, 2006. –443с.
31. Севрук А.И., Юнина Е.А. Мониторинг качества преподавания в школе: Учебное пособие. –М.: Педагогическое общество России, 2004. – 144с.
32. Шамова Т.И. Современные средства оценивания результатов обучения в школе / Т.И. Шамова [и др.] – М.: Педагог. общ-во России, 2007. –192 с.

# Рекомендуемая литература

1. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. – СП б.: Издательский дом «Литер». 2007. – 688 с.
2. Беспалько В.П. Инструменты диагностики качества знаний учащихся [Текст]/В.П. Беспалько// Школьные технологии.-2006.-№2.-С.138-150
3. Болотов В.А. Развитие инструментальных технологий контроля качества образования: стандарты профессионализма и парадоксы роста / В.А.Болотов, А.Г.Шмелев // Высшее образование сегодня. –2005. –№4. –С.16–21.
4. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Н.М.Борытко; под ред. В.А.Сластенина, И.А.Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 288 с.
5. Ефремова Н.Ф. Современное тестирование в системе личностно ориентированного и развивающего обучения. // Известия ЮО РАО. –2004. –Вып. VI.
6. Ефремова Н.Ф. Современные тестовые технологии в образовании. Учеб. пособие. –М.: Логос, 2003.
7. Ефремова Н.Ф. Учебные достижения как объект тестирования и показатель качества в образовании // Вопросы тестирования в образовании. –2004. –№ 9.
8. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н.Ф. Ефремова. –М.: Логос, 2007. –368 с.
9. Загвязинский В.И. Общая педагогика / В.И.Загвязинский. –М.: Высшая школа, 2008. –391с.
10. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Разработка и сертификация аттестационных тестов / Гос. ун-т управления. – Μ., 2007.
11. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Тестовые технологии в дистанционном обучении. Специализированный учебный курс. – М.: Изд. дом «Обучение-Сервис», 2008. – 327 с.
12. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Учебный курс «Тестовые технологии в дистанционном обучении». Опыт разработки и реализации (Новиков В.А.) //Качество. Инновации. Образование. 2007. N2 8, – с. 22-27.
13. Кадневский В.М. Генезис тестирования в истории отечественного образования / В.М. Кадневский. –Омск : Изд-во ОмГУ, 2007. – 335 с.
14. Кадневский В.М. ЕГЭ. Тесты в образовательном пространстве России / В.М. Кадневский, В.Д.Полежаев // Педагогическая диагностика. Научно-практический журнал. –2008. –№ 1. –С.41–53.
15. Карнаухова М.В. Основные тенденции оценивания качества образования на рубеже столетий Ч.2. Оценка результативности педагогического процесса в системе дополнительного образования детей: монография / М.В.Карнаухова. –Ульяновск : УлГУ, 2002. –100 с.
16. Ким B.C. Тестирование учебных достижений. Монография. – Уссурийск: Издательство УГПИ, 2007. 214 с. (http://uss.dvfu.ru/struct/ui/kim/monograph/index.html )
17. Ким B.C. Компьютерное тестирование как элемент управления учебным процессом // Вестник МГОУ. Серия "Педагогика", 2007, том 2. – С. 94-98.
18. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; пер. с англ. Н.Н.Найденовой, В.Н.Симкина, М.Б.Челышковой; под общ. ред. В.И.Звонникова, М.Б.Челышковой. –М.: Логос, 2010.- 668 с.
19. Лебедев О.Е. Кому оценивать образовательные результаты? / О.Е.Лебедев // Народное образование. –2004. –№9. –С.81–86.
20. Лобжанидзе В.А., Непша О.Б. Сущность оценки и отметки // Завуч начальной школы, 2002, № 4. – С. 66-77.
21. Панасюк В.П. Системное управление качеством образования в школе. –СПб.; М., 2000.
22. Пермяков О.Е., Максимова О.А. Основы технологии комплексной экспертизы качества педагогических тестов: Монография. – Томск: Изд-во ТОИПКРО, 2008. – 100 с.
23. Пискунова Е.В. Подготовка учителя к обеспечению современного качества образования для всех: опыт России / под ред. акад. Г.А. Бордовского. –СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. –79 с.
24. Полежаев В.Д. Единый государственный экзамен и его влияние на ф
25. Поташник М.М. Управление качеством образования/М.М.Поташник. –М.: Педагогическое общество России, 2006. –443с.
26. Севрук А.И., Юнина Е.А. Мониторинг качества преподавания в школе: Учебное пособие. –М.: Педагогическое общество России, 2004. – 144с.
27. Шамова Т.И. Современные средства оценивания результатов обучения в школе / Т.И. Шамова [и др.] – М.: Педагог. общ-во России, 2007. –192 с.

**Список учебников и учебно-методических пособий по предмету**

* 1. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. – М.: МГЛУ, 2003.
	2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. // Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. 2–11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: Астрель, 2004.
	3. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов. – СПб: Златоуст, 1999.
	4. Коккота В.А. Лингводидактическое тестирование. – М.: Высшая школа, 1989.
	5. Макнамара Т. Языковое тестирование. OUP – Relod, 2005.
	6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. – М.: Астрель, 2008.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Начало формыКонец формы  | **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА****1. ОСНОВНАЯ:**1. Асмолов А. Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика. – 2014.
2. Болотов В. Г. Опыт России в области оценки образовательных достижений школьников. Каковы современные пути и способы совершенствования управления качеством образования? //Инновационные проекты и программы в образовании. - 2010. - №5. - С.3-
3. Бухаркина М. Ю., Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие под ред. Е. С. Полат. - М. : Изд. центр «Академия», 2010. - 368 с
4. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология /В.В. Гузеев. – М.: Народное образование, 2014. – 240 с
5. Дронов В. П. «Фундаментальное ядро» - содержательная основа для разработки примерных программ по учебным предметам общего образования // Педагогика. - 2009. - № 4. - С. 36-40
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н
7. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. Просвещение, 2010. 144 с
8. Современные средства оценивания результатов обучения в школе: Учебное пособие / Т.И. Шамова, С.Н. Белова, И.В. Ильина и др. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 192 с
9. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/А.Г.Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А.Володарская и др.; под ред. А.Г.Асмолова.- М.: Просвещение, 2010.-159 с.
10. Аванесов В.С. Единый государственный экзамен в фокусе научного исследования // Педагогические измерения, № 1, 2006. –с.3-31.
11. Агранович М.Л. Возможности анализа образовательных систем на основе результатов ЕГЭ / М.Л. Агранович // Вопросы образования. – 2004. –№ 2. – С.272–287.
12. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. – СП б.: Издательский дом «Литер». 2007. – 688 с.
13. Беспалько В.П. Инструменты диагностики качества знаний учащихся [Текст]/В.П. Беспалько// Школьные технологии.-2006.-№2.-С.138-150
14. Болотов В.А. Развитие инструментальных технологий контроля качества образования: стандарты профессионализма и парадоксы роста / В.А.Болотов, А.Г.Шмелев // Высшее образование сегодня. –2005. –№4. –С.16–21.
15. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Н.М.Борытко; под ред. В.А.Сластенина, И.А.Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 288 с.
16. Ефремова Н.Ф. Современное тестирование в системе личностно ориентированного и развивающего обучения. // Известия ЮО РАО. –2004. –Вып. VI.
17. Ефремова Н.Ф. Современные тестовые технологии в образовании. Учеб. пособие. –М.: Логос, 2003.
18. Ефремова Н.Ф. Учебные достижения как объект тестирования и показатель качества в образовании // Вопросы тестирования в образовании. –2004. –№ 9.
19. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н.Ф. Ефремова. –М.: Логос, 2007. –368 с.
20. Загвязинский В.И. Общая педагогика / В.И.Загвязинский. –М.: Высшая школа, 2008. –391с.
21. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Разработка и сертификация аттестационных тестов / Гос. ун-т управления. – Μ., 2007.
22. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Тестовые технологии в дистанционном обучении. Специализированный учебный курс. – М.: Изд. дом «Обучение-Сервис», 2008. – 327 с.
23. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Учебный курс «Тестовые технологии в дистанционном обучении». Опыт разработки и реализации (Новиков В.А.) //Качество. Инновации. Образование. 2007. N2 8, – с. 22-27.
24. Кадневский В.М. Генезис тестирования в истории отечественного образования / В.М. Кадневский. –Омск : Изд-во ОмГУ, 2007. – 335 с.
25. Кадневский В.М. ЕГЭ. Тесты в образовательном пространстве России / В.М. Кадневский, В.Д.Полежаев // Педагогическая диагностика. Научно-практический журнал. –2008. –№ 1. –С.41–53.
26. Карнаухова М.В. Основные тенденции оценивания качества образования на рубеже столетий Ч.2. Оценка результативности педагогического процесса в системе дополнительного образования детей: монография / М.В.Карнаухова. –Ульяновск : УлГУ, 2002. –100 с.
27. Ким B.C. Тестирование учебных достижений. Монография. – Уссурийск: Издательство УГПИ, 2007. 214 с. (http://uss.dvfu.ru/struct/ui/kim/monograph/index.html )
28. Ким B.C. Компьютерное тестирование как элемент управления учебным процессом // Вестник МГОУ. Серия "Педагогика", 2007, том 2. – С. 94-98.
29. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; пер. с англ. Н.Н.Найденовой, В.Н.Симкина, М.Б.Челышковой; под общ. ред. В.И.Звонникова, М.Б.Челышковой. –М.: Логос, 2010.- 668 с.
30. Лебедев О.Е. Кому оценивать образовательные результаты? / О.Е.Лебедев // Народное образование. –2004. –№9. –С.81–86.
31. Лобжанидзе В.А., Непша О.Б. Сущность оценки и отметки // Завуч начальной школы, 2002, № 4. – С. 66-77.
32. Панасюк В.П. Системное управление качеством образования в школе. –СПб.; М., 2000.
33. Пермяков О.Е., Максимова О.А. Основы технологии комплексной экспертизы качества педагогических тестов: Монография. – Томск: Изд-во ТОИПКРО, 2008. – 100 с.
34. Пискунова Е.В. Подготовка учителя к обеспечению современного качества образования для всех: опыт России / под ред. акад. Г.А. Бордовского. –СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. –79 с.
35. Полежаев В.Д. Единый государственный экзамен и его влияние на формирование контингента студентов вуза / В.Д.Полежаев // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. –Омск, 2009. –№3 (78). –С.134–138.
36. Полежаев В.Д. О необходимости совершенствования системы оценивания результатов ЕГЭ / В.Д.Полежаев // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. –Омск, 2009. –№2(76). –С.145–149.
37. Полежаев В.Д. Об эффективности оценивания творческих способностей и уровня подготовленности абитуриентов / В.Д.Полежаев, М.В.Полежаева, В.И.Якунин // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – Омск, 2010. – № 6 (81).
38. Полежаев В.Д. Проблемы оценивания уровня подготовленности абитуриентов / В.Д. Полежаев // Национальные экзамены в системе оценки качества образования: матер. и тез. докл. Междунар. конф. –М.: Уникум-центр, 2006. –С.222–231.
39. Поташник М.М. Управление качеством образования/М.М.Поташник. –М.: Педагогическое общество России, 2006. –443с.
40. Севрук А.И., Юнина Е.А. Мониторинг качества преподавания в школе: Учебное пособие. –М.: Педагогическое общество России, 2004. – 144с.
41. Шамова Т.И. Современные средства оценивания результатов обучения в школе / Т.И. Шамова [и др.] – М.: Педагог. общ-во России, 2007. –192 с.

**9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**1. Жильцова О. А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников//Дистанционная поддержка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. - М., 2007.
2. 3агвоздкин В. К. Модели стандартов образования за рубежом // Школ. технологии. - 2008. - № 6. - С. 32-39.
3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие/И. В. Роберт [и др.]. —М.: Дрофа, 2007.
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/А. Г. Асмолов [и др.]; под ред. А. Г. Асмолова - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010.- 152 с.
5. Карабанова О.А. Программа развития универсальных учебных действий как развивающий потенциал стандартов общего образования второго поколения//Образовательная политика. - 2009. - №9. - С. 9-11.
6. Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. - СПб.: Каро, 2009. - 367 с.
7. Конституция Российской Федерации// Российская газета. – 25.12.1993 - №237
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года: одобрена Правительством Российской Федерации 1 октября 2008 года, протокол №36.
9. Никитенко З.Н.Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников З.Н. Никитенко. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / З.Н. Никитенко. -М.: Просвещение, 2011.- 96 с.
10. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. – М.: МГЛУ, 2013.
11. 1.Актуальные проблемы интегрированного обучения: Материалы практической конференции по проблемам интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями). — М., 2009.
12. Гэри Банч. Включающее образование. Как добиться успеха? Основные стратегические подходы к работе в интегративном классе (пер. с англ.) – М.:, Прометей, 2008.
13. Дмитриев А.А. О некоторых проблемах интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями /ж. Дефектология №4, 2009..
14. Казьмин А.М., Ярыгин В.Н, Казьмина Л.В, Жиянова П.Л Организация службы ранней помощи детям с отклонениями в развитии// Инновации в российском образовании. Дошкольное образование М., 2008.
15. Лошакова И.И, Ярская-Смирнова Е.Р. Интеграция в условиях дифференциации: проблемы инклюзивного обучения детей-инвалидов //Социально-психологические проблемы образования нетипичных детей. Саратов: Изд-во Педагогического института СГУ, 2009.
16. Питерси, Р. Трилор и др. Маленькие ступеньки / Программа ранней помощи детям с отклонениями в развитии. / Университет Маккуэри, Сидней2010.
17. Новый Федеральный закон. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ф3 «Проспект» - М., 2013.
18. Степанова М.И. Школьный стресс: причины, последствия, профилактика // Вестник образования России. – 2009.. – № 10. – С. 62-66.
19. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога. (Библ. психолога-практика). – М. АРКТИ, 2007.
20. Сиденко А.С. Как разработать программу эксперимента. – М., «Просвещение» 2010.
21. Новое положение об аттестации педагогических и руководящих работников государственных учреждений и организаций. 2010.
22. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. (Стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2010.-144 с.
23. Словарь иностранных слов и выражений. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2014. – 608 с.
24. Современные средства оценивания результатов обучения в школе: Учебное пособие / Т.И. Шамова, С.Н. Белова, И.В. Ильина и др. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 192 с.
25. Демоверсии письменной и устной частей ЕГЭ по иностранным языкам 2017 г. – [www.new.fipi.ru](http://www.new.fipi.ru/)
26. Кодификатор элементов содержания по иностранным языкам для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2017 г. – [www.new.fipi.ru](http://www.new.fipi.ru/)
27. Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам единого государственного экзамена 2017 г. – [www.new.fipi.ru](http://www.new.fipi.ru/)

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ:**1. uchportal.ru
2. openclass.ru
3. metod-kopilka.ru
4. engblog.ru
5. nsportal.ru
6. tea4er.ru
 |

 |

 |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |   |

**Дополнительная профессиональная программа**

**«Подготовка экспертов ОГЭ по иностранным языкам»**

**Основная литература**

* 1. Демоверсия ОГЭ по английскому языку 2019 г. –www.fipi.ru
	2. Кодификатор элементов содержания по английскому языку для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2019 г. – [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
	3. Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам основного государственного экзамена 2019 г. – [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
	4. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Симкин В.Н. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания английского языка (на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ОГЭ 2014-2016 г). <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>
	5. Приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1098 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году" (зарегистрирован Минюстом России 06.12.2017, рег. № 49127)

# Рекомендуемая литература

1. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. – СП б.: Издательский дом «Литер». 2007. – 688 с.
2. Беспалько В.П. Инструменты диагностики качества знаний учащихся [Текст]/В.П. Беспалько// Школьные технологии.-2006.-№2.-С.138-150
3. Болотов В.А. Развитие инструментальных технологий контроля качества образования: стандарты профессионализма и парадоксы роста / В.А.Болотов, А.Г.Шмелев // Высшее образование сегодня. –2005. –№4. –С.16–21.
4. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Н.М.Борытко; под ред. В.А.Сластенина, И.А.Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 288 с.
5. Ефремова Н.Ф. Современное тестирование в системе личностно ориентированного и развивающего обучения. // Известия ЮО РАО. –2004. –Вып. VI.
6. Ефремова Н.Ф. Современные тестовые технологии в образовании. Учеб. пособие. –М.: Логос, 2003.
7. Ефремова Н.Ф. Учебные достижения как объект тестирования и показатель качества в образовании // Вопросы тестирования в образовании. –2004. –№ 9.
8. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н.Ф. Ефремова. –М.: Логос, 2007. –368 с.
9. Загвязинский В.И. Общая педагогика / В.И.Загвязинский. –М.: Высшая школа, 2008. –391с.
10. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Разработка и сертификация аттестационных тестов / Гос. ун-т управления. – Μ., 2007.
11. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Тестовые технологии в дистанционном обучении. Специализированный учебный курс. – М.: Изд. дом «Обучение-Сервис», 2008. – 327 с.
12. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Учебный курс «Тестовые технологии в дистанционном обучении». Опыт разработки и реализации (Новиков В.А.) //Качество. Инновации. Образование. 2007. N2 8, – с. 22-27.
13. Кадневский В.М. Генезис тестирования в истории отечественного образования / В.М. Кадневский. –Омск : Изд-во ОмГУ, 2007. – 335 с.
14. Кадневский В.М. ЕГЭ. Тесты в образовательном пространстве России / В.М. Кадневский, В.Д.Полежаев // Педагогическая диагностика. Научно-практический журнал. –2008. –№ 1. –С.41–53.
15. Карнаухова М.В. Основные тенденции оценивания качества образования на рубеже столетий Ч.2. Оценка результативности педагогического процесса в системе дополнительного образования детей: монография / М.В.Карнаухова. –Ульяновск : УлГУ, 2002. –100 с.
16. Ким B.C. Тестирование учебных достижений. Монография. – Уссурийск: Издательство УГПИ, 2007. 214 с. (http://uss.dvfu.ru/struct/ui/kim/monograph/index.html )
17. Ким B.C. Компьютерное тестирование как элемент управления учебным процессом // Вестник МГОУ. Серия "Педагогика", 2007, том 2. – С. 94-98.
18. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; пер. с англ. Н.Н.Найденовой, В.Н.Симкина, М.Б.Челышковой; под общ. ред. В.И.Звонникова, М.Б.Челышковой. –М.: Логос, 2010.- 668 с.
19. Лебедев О.Е. Кому оценивать образовательные результаты? / О.Е.Лебедев // Народное образование. –2004. –№9. –С.81–86.
20. Лобжанидзе В.А., Непша О.Б. Сущность оценки и отметки // Завуч начальной школы, 2002, № 4. – С. 66-77.
21. Панасюк В.П. Системное управление качеством образования в школе. –СПб.; М., 2000.
22. Пермяков О.Е., Максимова О.А. Основы технологии комплексной экспертизы качества педагогических тестов: Монография. – Томск: Изд-во ТОИПКРО, 2008. – 100 с.
23. Пискунова Е.В. Подготовка учителя к обеспечению современного качества образования для всех: опыт России / под ред. акад. Г.А. Бордовского. –СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. –79 с.
24. Полежаев В.Д. Единый государственный экзамен и его влияние на ф
25. Поташник М.М. Управление качеством образования/М.М.Поташник. –М.: Педагогическое общество России, 2006. –443с.
26. Севрук А.И., Юнина Е.А. Мониторинг качества преподавания в школе: Учебное пособие. –М.: Педагогическое общество России, 2004. – 144с.
27. Шамова Т.И. Современные средства оценивания результатов обучения в школе / Т.И. Шамова [и др.] – М.: Педагог. общ-во России, 2007. –192 с.

**Список учебников и учебно-методических пособий по предмету**

* 1. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. – М.: МГЛУ, 2003.
	2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования. // Новые государственные стандарты школьного образования по иностранному языку. 2–11 классы / Образование в документах и комментариях. – М.: Астрель, 2004.
	3. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов. – СПб: Златоуст, 1999.
	4. Коккота В.А. Лингводидактическое тестирование. – М.: Высшая школа, 1989.
	5. Макнамара Т. Языковое тестирование. OUP – Relod, 2005.
	6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. – М.: Астрель, 2008.
	7. Соловова Е.Н., Родоманченко А.С. Формы контроля монологических умений в международных экзаменах по английскому языку // Иностранные языки в школе. 2013. № 2 С. 39–46.
	8. Alderson J. Ch., Clapham C., Wall D. Language Test Construction and Evaluation. Cambridge: CUP, 1995.
	9. Bachman L. F., Palmer A. S. Language Testing in Practice. Oxford: OUP, 2004.
	10. Bachman L. F. Fundamental Considerations in Language Testing. Oxford: OUP, 2004.
	11. Council of Europe, 2001. The Common European Framework of References for Languages. Cambridge: Cambridge University Press.
	12. Examining Speaking, 2011. Research and practice in assessing second language speaking. Edited by Lynda Taylor. Cambridge: CUP.
	13. Green A. Exploring Language Assessment and Testing. Routledge. Chapter 6 2013.
	14. Kolesnikova I., Dolgina O. A Handbook of English-Russian Terminology for Language Teaching. – St. Petersburgh: CUP-BLITZ, 2001.
	15. Luoma S., 2011. Assessing Speaking. Cambridge: CUP.
	16. McNamara T. Measuring Second Language Performance. Harlow: Longman. [Online.] 1996. // ˂http://languages-linguistics.unimelb.edu.au/academic-staff/tim-mcnamara˃.
	17. O’Sullivan B. Notes on Assessing Speaking. Р. 10–15, 30–31). [Online.]
	// ˂http://www.lrc.cornell.edu/events/past/2008-2009/papers08/­sull1.pdf˃.
	18. The Nature of Speaking. In: Luoma, S., 2004. Assessing Speaking. Cambridge. Cambridge University Press. Chapter 2, Р. 2–29.
	19. Testing oral ability. // Hughes A. Testing for Language Teachers. Cambridge. Cambridge University Press 2003., pp. 113–135.
	20. Weir C. Understanding and developing language tests. London: Prentice-Hall 1993.
	21. Weir C. Language Testing and Validation: An Evidence-Based Approach. Basingstoke: Palgrave Macmillan 2005.

**ПРОГРАММА**

**профессиональной переподготовки**

**Направление:**

Педагогическое образование

44.04.01 (031201)

**Профиль подготовки**:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

031201 (022600)

**Квалификация;**

«Учитель иностранного языка»

**9.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**9.1. ОСНОВНАЯ:**

1. Асмолов А. Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения // Педагогика. – 2014.
2. Болотов В. Г. Опыт России в области оценки образовательных достижений школьников. Каковы современные пути и способы совершенствования управления качеством образования? //Инновационные проекты и программы в образовании. - 2010. - №5. - С.3-
3. Бухаркина М. Ю., Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие под ред. Е. С. Полат. - М. : Изд. центр «Академия», 2010. - 368 с
4. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология /В.В. Гузеев. – М.: Народное образование, 2014. – 240 с
5. Дронов В. П. «Фундаментальное ядро» - содержательная основа для разработки примерных программ по учебным предметам общего образования // Педагогика. - 2009. - № 4. - С. 36-40
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н
7. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. Просвещение, 2010. 144 с
8. Современные средства оценивания результатов обучения в школе: Учебное пособие / Т.И. Шамова, С.Н. Белова, И.В. Ильина и др. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 192 с
9. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/А.Г.Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А.Володарская и др.; под ред. А.Г.Асмолова.- М.: Просвещение, 2010.-159 с.
10. Аванесов В.С. Единый государственный экзамен в фокусе научного исследования // Педагогические измерения, № 1, 2006. –с.3-31.
11. Агранович М.Л. Возможности анализа образовательных систем на основе результатов ЕГЭ / М.Л. Агранович // Вопросы образования. – 2004. –№ 2. – С.272–287.
12. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование. – СП б.: Издательский дом «Литер». 2007. – 688 с.
13. Беспалько В.П. Инструменты диагностики качества знаний учащихся [Текст]/В.П. Беспалько// Школьные технологии.-2006.-№2.-С.138-150
14. Болотов В.А. Развитие инструментальных технологий контроля качества образования: стандарты профессионализма и парадоксы роста / В.А.Болотов, А.Г.Шмелев // Высшее образование сегодня. –2005. –№4. –С.16–21.
15. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Н.М.Борытко; под ред. В.А.Сластенина, И.А.Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – 288 с.
16. Ефремова Н.Ф. Современное тестирование в системе личностно ориентированного и развивающего обучения. // Известия ЮО РАО. –2004. –Вып. VI.
17. Ефремова Н.Ф. Современные тестовые технологии в образовании. Учеб. пособие. –М.: Логос, 2003.
18. Ефремова Н.Ф. Учебные достижения как объект тестирования и показатель качества в образовании // Вопросы тестирования в образовании. –2004. –№ 9.
19. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании: учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н.Ф. Ефремова. –М.: Логос, 2007. –368 с.
20. Загвязинский В.И. Общая педагогика / В.И.Загвязинский. –М.: Высшая школа, 2008. –391с.
21. Звонников В.И., Челышкова М.Б. Разработка и сертификация аттестационных тестов / Гос. ун-т управления. – Μ., 2007.
22. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Тестовые технологии в дистанционном обучении. Специализированный учебный курс. – М.: Изд. дом «Обучение-Сервис», 2008. – 327 с.
23. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Учебный курс «Тестовые технологии в дистанционном обучении». Опыт разработки и реализации (Новиков В.А.) //Качество. Инновации. Образование. 2007. N2 8, – с. 22-27.
24. Кадневский В.М. Генезис тестирования в истории отечественного образования / В.М. Кадневский. –Омск : Изд-во ОмГУ, 2007. – 335 с.
25. Кадневский В.М. ЕГЭ. Тесты в образовательном пространстве России / В.М. Кадневский, В.Д.Полежаев // Педагогическая диагностика. Научно-практический журнал. –2008. –№ 1. –С.41–53.
26. Карнаухова М.В. Основные тенденции оценивания качества образования на рубеже столетий Ч.2. Оценка результативности педагогического процесса в системе дополнительного образования детей: монография / М.В.Карнаухова. –Ульяновск : УлГУ, 2002. –100 с.
27. Ким B.C. Тестирование учебных достижений. Монография. – Уссурийск: Издательство УГПИ, 2007. 214 с. (http://uss.dvfu.ru/struct/ui/kim/monograph/index.html )
28. Ким B.C. Компьютерное тестирование как элемент управления учебным процессом // Вестник МГОУ. Серия "Педагогика", 2007, том 2. – С. 94-98.
29. Крокер Л. Введение в классическую и современную теорию тестов: учебник / Л. Крокер, Дж. Алгина; пер. с англ. Н.Н.Найденовой, В.Н.Симкина, М.Б.Челышковой; под общ. ред. В.И.Звонникова, М.Б.Челышковой. –М.: Логос, 2010.- 668 с.
30. Лебедев О.Е. Кому оценивать образовательные результаты? / О.Е.Лебедев // Народное образование. –2004. –№9. –С.81–86.
31. Лобжанидзе В.А., Непша О.Б. Сущность оценки и отметки // Завуч начальной школы, 2002, № 4. – С. 66-77.
32. Панасюк В.П. Системное управление качеством образования в школе. –СПб.; М., 2000.
33. Пермяков О.Е., Максимова О.А. Основы технологии комплексной экспертизы качества педагогических тестов: Монография. – Томск: Изд-во ТОИПКРО, 2008. – 100 с.
34. Пискунова Е.В. Подготовка учителя к обеспечению современного качества образования для всех: опыт России / под ред. акад. Г.А. Бордовского. –СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. –79 с.
35. Полежаев В.Д. Единый государственный экзамен и его влияние на формирование контингента студентов вуза / В.Д.Полежаев // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. –Омск, 2009. –№3 (78). –С.134–138.
36. Полежаев В.Д. О необходимости совершенствования системы оценивания результатов ЕГЭ / В.Д.Полежаев // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. –Омск, 2009. –№2(76). –С.145–149.
37. Полежаев В.Д. Об эффективности оценивания творческих способностей и уровня подготовленности абитуриентов / В.Д.Полежаев, М.В.Полежаева, В.И.Якунин // Омский научный вестник. Серия Общество. История. Современность. – Омск, 2010. – № 6 (81).
38. Полежаев В.Д. Проблемы оценивания уровня подготовленности абитуриентов / В.Д. Полежаев // Национальные экзамены в системе оценки качества образования: матер. и тез. докл. Междунар. конф. –М.: Уникум-центр, 2006. –С.222–231.
39. Поташник М.М. Управление качеством образования/М.М.Поташник. –М.: Педагогическое общество России, 2006. –443с.
40. Севрук А.И., Юнина Е.А. Мониторинг качества преподавания в школе: Учебное пособие. –М.: Педагогическое общество России, 2004. – 144с.

Шамова Т.И. Современные средства оценивания результатов обучения в школе / Т.И. Шамова [и др.] – М.: Педагог. общ-во России, 2007. –192 с.

**9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:**

1. Жильцова О. А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников//Дистанционная поддержка педагогических инноваций при подготовке школьников к деятельности в сфере науки и высоких технологий. - М., 2007.
2. 3агвоздкин В. К. Модели стандартов образования за рубежом // Школ. технологии. - 2008. - № 6. - С. 32-39.
3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие/И. В. Роберт [и др.]. —М.: Дрофа, 2007.
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/А. Г. Асмолов [и др.]; под ред. А. Г. Асмолова - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2010.- 152 с.
5. Карабанова О.А. Программа развития универсальных учебных действий как развивающий потенциал стандартов общего образования второго поколения//Образовательная политика. - 2009. - №9. - С. 9-11.
6. Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей. - СПб.: Каро, 2009. - 367 с.
7. Конституция Российской Федерации// Российская газета. – 25.12.1993 - №237
8. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года: одобрена Правительством Российской Федерации 1 октября 2008 года, протокол №36.
9. Никитенко З.Н.Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников З.Н. Никитенко. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / З.Н. Никитенко. -М.: Просвещение, 2011.- 96 с.
10. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. – М.: МГЛУ, 2013.
11. 1.Актуальные проблемы интегрированного обучения: Материалы практической конференции по проблемам интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями). — М., 2009.
12. Гэри Банч. Включающее образование. Как добиться успеха? Основные стратегические подходы к работе в интегративном классе (пер. с англ.) – М.:, Прометей, 2008.
13. Дмитриев А.А. О некоторых проблемах интегрированного обучения детей с особыми образовательными потребностями /ж. Дефектология №4, 2009..
14. Казьмин А.М., Ярыгин В.Н, Казьмина Л.В, Жиянова П.Л Организация службы ранней помощи детям с отклонениями в развитии// Инновации в российском образовании. Дошкольное образование М., 2008.
15. Лошакова И.И, Ярская-Смирнова Е.Р. Интеграция в условиях дифференциации: проблемы инклюзивного обучения детей-инвалидов //Социально-психологические проблемы образования нетипичных детей. Саратов: Изд-во Педагогического института СГУ, 2009.
16. Питерси, Р. Трилор и др. Маленькие ступеньки / Программа ранней помощи детям с отклонениями в развитии. / Университет Маккуэри, Сидней2010.
17. Новый Федеральный закон. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ф3 «Проспект» - М., 2013.
18. Степанова М.И. Школьный стресс: причины, последствия, профилактика // Вестник образования России. – 2009.. – № 10. – С. 62-66.
19. Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога. (Библ. психолога-практика). – М. АРКТИ, 2007.
20. Сиденко А.С. Как разработать программу эксперимента. – М., «Просвещение» 2010.
21. Новое положение об аттестации педагогических и руководящих работников государственных учреждений и организаций. 2010.
22. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. (Стандарты второго поколения). - М.: Просвещение, 2010.-144 с.
23. Словарь иностранных слов и выражений. – М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2014. – 608 с.
24. Современные средства оценивания результатов обучения в школе: Учебное пособие / Т.И. Шамова, С.Н. Белова, И.В. Ильина и др. – М.: Педагогическое общество России, 2013. – 192 с.
25. Демоверсии письменной и устной частей ЕГЭ по иностранным языкам 2017 г. – [www.new.fipi.ru](http://www.new.fipi.ru/)
26. Кодификатор элементов содержания по иностранным языкам для составления контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2017 г. – [www.new.fipi.ru](http://www.new.fipi.ru/)
27. Спецификация экзаменационной работы по иностранным языкам единого государственного экзамена 2017 г. – [www.new.fipi.ru](http://www.new.fipi.ru/)

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ:**

1. uchportal.ru
2. openclass.ru
3. metod-kopilka.ru
4. engblog.ru
5. nsportal.ru
6. tea4er.ru