

**«Инновационная деятельность образовательного учреждения:  
от замысла к результату»**

**тема: «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату. Приложение к уроку карачаевского языка «Говорящий алфавит»**

**Текеева Зульфия Абдуллаховна** – заместитель  
директора по УВР

**Балаева Фатима Абдурахмановна** – педагог-  
организатор  
МКОУ «СОШ с.Светлое» Прикубанского района  
Карачаево- Черкесской республики

E- mail: [zulfiya.tekeeva@mail.ru](mailto:zulfiya.tekeeva@mail.ru)

Сайт школы: <http://schoolage.ru/agency/83>

**Ключевые слова:** Основные диалекты: литературный — карачаево-баксано-чегемский («ч»-диалект) и верхнебалкарский («ц»-диалект), инновация, нововведение, инновационный продукт, качество образования, современные педагогические образовательные технологии.

**Аннотация к инновационному продукту:**

**Родной язык – это хранитель знаний и мудрости**, ведь он может объяснить нам всё – потому что помнит о человеке всё с самого первого звука, произнесённого им когда-то в дальние-далёкие времена. В нём, в языке, вся наша личная и совместно пережитая история. В нём сохраняются разум, чувства, память, всё, что когда-либо человек испытал в своей многовековой, многотысячелетней жизни. Понимаете, как важно его хорошо знать!

Поэтому наше приложение поможет детям дошкольного, начального возраста, не просто выучить алфавит, а правильно произносить звуки, составлять слова, знать полностью алфавит, в следствии чего дети научатся читать, писать на карачаевском языке, ведь без знания родного языка невозможна жизнь человека, развитие науки, техники, искусства да и вообще жизнь в современной мире.

Родной язык – важнейшее средство общения во всех сферах жизни и деятельности человека с детства и до глубокой старости.

В ходе эксперимента на уроке в 1 классе с приложением «Говорящий алфавит» выяснилось, что учащиеся лучше запоминают звуки, правильно произносят трудные согласные, слова, хорошо знают перевод слов с русского на карачаевский, родители, которые были уверены, что знать родной язык не обязательно, поменяли свои взгляды в следствии чего:

1.Повысилось качество и успеваемость учащихся начальных классов по карачаевскому языку;

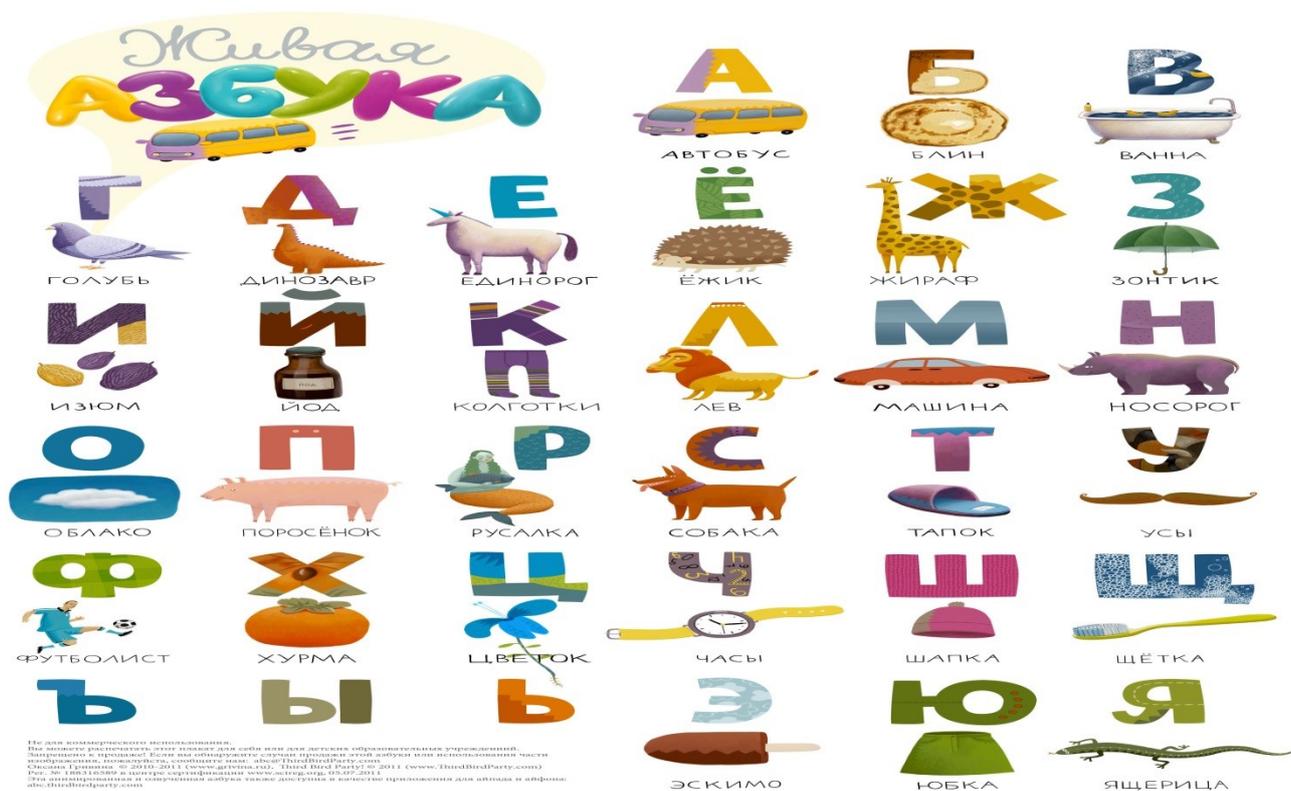
2.Учащиеся активнее стали принимать участие в мероприятиях, посвященных родному языку, принимают участие не только в школьных и муниципальных олимпиадах по родному языку, а также в республиканских, российских, и занимают призовые места;

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

**тема: «Инновационная деятельность  
образовательного учреждения:  
от замысла к результату.»**

**Приложение к уроку карачаевского языка  
«Говорящий алфавит»**



**Подготовила:**  
зам.директора по УВР  
Текеева Зульфия Абдуллаховна,  
педагог- организатор  
Балаева Фатима Абдурахмановна

2019 г.

# 1. Алфавит

**А а    Б б    В в    Г г    Гъ гъ    Д д    Дж дж    Е е**

**Ё ё    Ж ж    З з    И и    Й й    К к    Къ къ    Л л**

**М м    Н н    Нг нг    О о    П п    Р р    С с    Т т**

**У у    Ф ф    Х х    Ц ц    Ч ч    Ш ш    Щ щ    ь**

**Ы ы    ь    Э э    Ю ю    Я я**

В настоящее время все чаще люди не считают знание своего родного языка необходимостью. Почему так происходит? Люди стараются учить иностранные языки, часто во вред знанию языка своей страны. Я считаю, что это очень плохая тенденция. Знания родного языка делает нас настоящими гражданами своего государства. Язык - это не просто средство общения между людьми, это настоящее сокровище, переданное нам предками. Знание родного языка, чтение литературы на нем выдает в нас людей образованных, ценящих культурное наследие своей Родины. Язык делает уникальным нашу богатую культуру, которой необходимо гордиться. Изучение иностранных языков развивает, но это не должно вредить умению говорить правильно на своем родном языке. Почему то сегодня родители считают, что родной язык знать не обязательно и нас, как учителей, это очень сильно волнует, беспокоит. Меня, как зам.директора по УВР очень удивляет, даже беспокоит тот факт, что дети приходя в первый класс не умеют говорить на родном (карачаевском) языке, не умеют читать стихи на родном, выражать свои мысли.(факт).

Родной язык - это культура. В глобальном смысле этого слова. Конечно, никто не запрещает человеку изучать и знать многие другие языки, это только обогащает его. Но родной язык - это тот, на котором человек думает.

Мы же впитываем с раннего детства те слова, которые произносят окружающие. И первые свои слова произносим именно на родном нам языке. Без обучения даже, а просто на слух ребенок учится говорить, повторять слова за другими, постепенно понимая их смысл и значение. А потом он уже осознанно учит родной язык, устный и письменный, постигает родную литературу.

И в первую очередь мы с вами должны в школе воспитать в учащихса чувство патриотизма, любовь к родному народу, его обычаям, традициям. Не знание родного языка приведет всех нас к уничтожению наций.

На родительском собрании, где обсуждался вопрос по изучению родных языков, прозвучало мнение, что не все родители знают язык в совершенстве и повторять дома звуки, как нужно они не могут.

Поэтому мы решили разработать приложение «Говорящий алфавит» на карачаевском языке, где ребенок видит букву, слышит как он произносится, и слово, начинающуюся на на эту букву. Мы видели аналог такого приложения на абазинском языке, на карачаевском языке такого приложения нет, и мы решили попробовать. На уроке карачаевского языка в 1 классе, в детском саду в подготовительной группе мы решили попробовать включить в процесс изучения алфавита наше приложение. Результат не заставил себя ждать, через несколько уроков, дети научились правильно и четко проговаривать буквы. Можно на каждом уроке после изучения всего алфавита проводить игру «Угадай букву» или же игру «Придумай слово на эту букву». Хочу немного остановиться на карачаевском алфавите.

О том, насколько сложно учить карачаевский язык, каковы особенности этого наречия, лучше всего знают жители Карачаево-Черкессии. Официально язык называется карачаево-балкарским. Он считается национальным достоянием карачаевцев, балкарцев. Филологи установили, что наречие принадлежит к тюркским языкам, а если быть точнее – к кыпчакской группе. В настоящее время язык используется в Кабардино-Балкарии, в Карачаево-Черкессии. Можно встретить говорящих на рассматриваемом языке в турецких регионах и некоторых среднеазиатских государствах. Иногда носители встречаются в ближневосточных странах.

Конечно, изучение любого языка лучше всего начинать с фонетики, то есть с особенностей произношения, как это происходит естественным путем, когда ребенок сначала слышит только звуки и интонации, не понимая смысла. В книге это сделать

невозможно. Даже если подробно описать, как расположить язык и голосовую щель, все равно адекватное

произношение вряд ли получится, а если ребенок слышит правильное произношение, то он лучше и быстрее научиться правильно произносить звук.

## Особенности произношения

**Немного хочу рассказать о труднопроизносимых звуках в карачаевском языке, чтоб вы понимали почему карачаевский язык нужно учить правильно.**

Буква Фонема Описание

дж	[dʒ]	шумная звонкая переднеязычная аффриката; её глухой парой является <i>ч</i> . Как правило, <i>дж</i> встречается в начале и середине слова: <i>джыл</i> «год», <i>джыджым</i> «верёвка», <i>джеген</i> «циновка», <i>гинджи</i> «кукла»
г	[g]	шумный смычный звонкий заднеязычный согласный звук; в отличии от аналогичного звука других тюркских языков употребляется рядом с передними и задними гласными: <i>гаккы</i> «яйцо», <i>гудучу</i> «вор», <i>гитче</i> «маленький», <i>иги</i> «хорошо»
гь	[ɣ]	шумный щелевой звонкий глубокозаднеязычный звук, употребляется только с задними гласными: <i>агъым</i> «течение», <i>богъурдакъ</i> «горло», «гортань»; не встречается в начале слова
к	[k]	глухой веларный взрывной согласный звук, употребляется в исконных словах с гласными обоих рядов: <i>как</i> «мамалыга», <i>курка</i> «логово», «берлога», <i>Кокай</i> (мужское имя); при словоизменении конечный <i>к</i> , оказываясь в положении между гласными, переходит в <i>г</i> : <i>терек</i> «дерево» — <i>тереги</i> «его дерево», <i>базук</i> «предплечье» — <i>базугу</i> «его предплечье».
къ	[q]	шумный смычный глухой глубокозаднеязычный согласный звук, встречается с гласными заднего ряда: <i>къонакъ</i> «гость», <i>къабыргъа</i> «стена», <i>джукъу</i> «сон»; при словоизменении конечный <i>къ</i> , оказываясь в положении между гласными, переходят в <i>гъ</i> : <i>таякъ</i> «палка» — <i>таягъы</i> «его палка», <i>аякъ</i> «нога» — <i>аягъы</i> «его нога»
нг	[ŋ]	сонорный смычно проходной носовой заднеязычный согласный звук, встречается с гласными обоих рядов: <i>тонгуз</i> «свинья», <i>тенгиз</i> море, <i>джангыз</i> «единственный», «единичный», <i>джёнгер</i> «попутчик»; не встречается в начале слова
ў	[w]	губно-губный щелевой сонорный согласный звук, употребляется в середине и конце слова: <i>джаўлукъ</i> «платок», «вражда», <i>таў</i> «гора»; в начале слова встречается в противительном союзе <i>ўа</i> «а»; на письме передаётся знаком <i>у</i>
ё	[ø]	огубленный гласный переднего ряда средне-верхнего подъёма звук; в заимствованных словах буква <i>ё</i> читается по правилам русского языка
ю	[y]	огубленный гласный переднего ряда верхнего подъёма звук; в заимствованных словах буква <i>ю</i> читается по правилам русского языка; в исконных словах после гласных соответствует паре звуков /ju/

Фонемы *а, б, г, д, е, ж, з, и, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, х, ч, ш, ы, э, я* по своим основным признакам почти не отличаются от соответствующих гласных и согласных русского языка.

Фонемы *в, ш, ц* русского происхождения, а *ф* усвоена из арабского и русского языков: *фикир* «мысль», *файда* «польза», *фабрика*. Мягкий знак используется лишь в заимствованных словах.

**(Презентация приложения)**

**Мы начали работу над тем, чтоб это приложение преобразовать в программу , которое можно было бы закачать на телефон. Чтоб родители дома, в дороге, на отдыхе могли бы заниматься правильным произношением звуков, слов на карачаевском языке. Кстати на апробацию приложения «Говорящий алфавит» мы пригласили родительский коллектив, они остались очень довольны полученными результатами.**

**Мне очень нравится высказывание К.Д.Ушинского: «Родной язык в народной школе, должен составлять “предмет главный, центральный, входящий во все другие предметы и собирающий в себе их результаты”».**