

**Тема инновационного проекта:  
Индивидуализация и дифференциация  
образовательного процесса  
в основной школе**

**Разработчики: Байчорова Ш.Д зам. директора по  
УВР МКОУ «СОШ № 5 с.Терезе им. Героя России  
Чочуева Х.А.» Урусова В.Х. Ш.Д зам. директора по  
ВР МКОУ «СОШ № 5 с.Терезе им. Героя России  
Чочуева Х.А.»**

**Айдинова А.В. Ш.Д зам. директора по УВР  
МКОУ «СОШ № 5 с.Терезе им. Героя России  
Чочуева Х.А.»**

# Актуальность

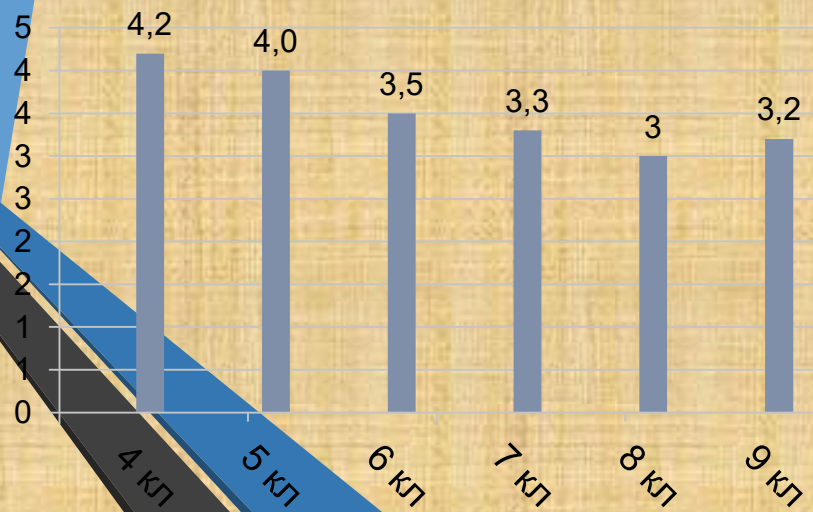
*«Нам важно, чтобы образовательный процесс не был обезличен. Он должен строиться вокруг конкретного школьника, учитывать его склонности, способности. Именно такую логику должны отражать новые образовательные стандарты»*

Источник: выступление на VI съезде Всероссийского педагогического собрания 31 мая 2011 года

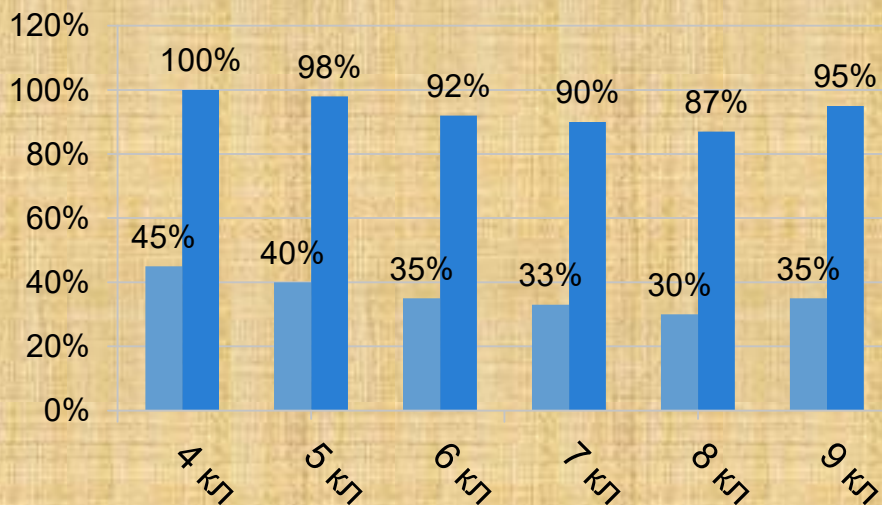


Источник: мониторинг деятельности ОУ.

**Средний балл оценки обучающихся по ОУ субъектов, входящих в состав СКФО в 2018-2019 уч.г. из открытых источников**



**Качество знаний и успеваемость обучающихся по ОУ субъектов СКФО в 2018-2019 уч.г. из открытых источников**



**Необходимость нивелирования спада  
качества знаний обучающихся при  
переходе из начальной школы в  
среднюю.**

**Цель проекта:** *Создание условий для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося с учетом его индивидуально-типологических особенностей.*

### **Задачи проекта:**

1. Обеспечение проекта организационно-правовой документацией;
2. Формирование учебно-методической базы проекта;
3. Обеспечение проекта кадрами;
4. Психолого-педагогическое сопровождение проекта.
5. Обеспечение проекта материально-технической базой;
6. Привлечение финансовых средств для реализации проекта;
7. Информационное сопровождение проекта

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ (ИНДИКАТОРЫ)

| Задачи   | Название индикатора   | Показатель | Значение | Фактическое значение | Планируемое значение |
|--|---|------------|----------|----------------------|----------------------|
| <b>Обеспечение проекта организационно-правовой документацией</b> | Пакет документов  | Количество | Ед.      | 0                    | 1                    |
| <b>Формирование учебно-методической базы проекта</b>             | Учебные программы для предметов                                   | Количество | Ед.      | 0                    | 17                   |
|  | Учебные программы для внеурочной деятельности                     |            |          | 0                    | 17                   |
|  | Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся |            |          |                      | 1                    |
| <b>Обеспечение проекта кадрами</b>                               | Учителя, повысившие квалификацию                                  | Количество | Чел.     | 0                    | 14                   |
|  | Привлеченные специалисты из сузов и вузов, доп.образования        |            |          | 0                    | 3                    |
|  | Работа психолога  |            |          | 0                    | 1                    |
|  | Работа социального педагога                                       |            |          | 0                    | 1                    |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ (ИНДИКАТОРЫ)

|  |   |                               |          |   |                      |
|--|---|-------------------------------|----------|---|----------------------|
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение проекта</b>        | Применяемые психологические методики диагностики индивидуальных возможностей и типологических особенностей личности обучающихся | Количество                    | Ед.      | 1 | 2                    |
|  | Коррекционная развивающая работа с обучающимися   | Доля в общей работе психолога | %        | 0 | 100                  |
|  | Консультации учителей и родителей   | Количество                    | Ед.      | 0 | По кол.родит и учит. |
| <b>Обеспечение проекта материально-технической базой</b>     | Комплекты учебных кабинетов   | Количество                    | Ед.      | 4 | 11                   |
| <b>Привлечение финансовых средств для реализации проекта</b> | Бюджетные средства  | Кол-во                        | Тыс.руб  | 0 | 4 522 900            |
|  | Внебюджетные средства   | Кол-во                        | Тыс.руб. | 0 | 562 800              |
| <b>Информационное сопровождение проекта</b>                  | Публикации в СМИ/Публикации в научных журналах  | Количество                    | Ед.      | 0 | 4/4                  |
|  | Функционирующая страница на сайте   | Посещаемость сайта            | Ед.      | 0 | По кол.посещений     |

# МЕРОПРИЯТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ И ИМЕЮЩИМИСЯ УСЛОВИЯМИ

| ЗАДАЧИ  | МЕРОПРИЯТИЯ  |
|---|--|
| <b>1. Обеспечение проекта организационно-правовой документацией</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Издание приказа о создании рабочей группы проекта.</li><li>2. Внесение изменений и дополнений в Устав ОУ.</li><li>3. Заключение дополнительных соглашений к договорам с родителями.</li><li>4. Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с педагогическим коллективом.</li><li>5. Разработка Положения о стипендии обучающимся, достигших высоких баллов.</li><li>6. Разработка Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся (БРС) .</li><li>7. Заключение договоров с вузами по вопросам повышения квалификации педагогов.</li><li>8. Подготовка документов для участия в конкурсе/аукционе для закупки комплектов оборудования.</li></ol> |
| <b>2. Формирование учебно-методической базы проекта</b>             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка рабочих программ по предметам.</li><li>2. Разработка рабочих программ по кружкам.</li><li>3. Разработка методических рекомендаций по БРС.</li><li>5. Создание журналов успеваемости по урочной и внеурочной деятельности согласно БРС.</li></ol>   |
| <b>3. Обеспечение проекта кадрами</b>                               | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Привлечение специалистов учреждений дополнительного образования, ССУЗов, ВУЗов для работы с обучающимися, психолога, социального педагога.</li><li>2. Направление педагогических работников в вузы на курсы повышения квалификации.</li><li>3. Участие в тематических методических семинарах-практикумах, конференциях.</li></ol>   |

# МЕРОПРИЯТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ И ИМЕЮЩИМИСЯ УСЛОВИЯМИ

|   |  |
|---|--|
| <b>4. Психолого-педагогическое сопровождение проекта</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика индивидуальных возможностей и типологических особенностей личности обучающихся.</li><li>2. Консультации учителей по учету индивидуальных возможностей и типологических особенностей личности обучающихся.</li><li>3. Консультации родителей по развитию у детей потенциальных возможностей.</li><li>4. Коррекционная развивающая работа с обучающимися.</li></ol>                     |
| <b>5. Обеспечение проекта материально-технической базой</b>     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобретение комплектов оборудования для учебных кабинетов: (география, биология, математика, русский язык, ИЗО, технология, музыка, ОБЖ, родной язык, иностранный язык, литература)</li><li>2. Использование фонда предметных классов во внеурочное время.</li></ol>   |
| <b>6. Привлечение финансовых средств для реализации проекта</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обращение к Учредителю и утверждение документов для включения в бюджет муниципального района на следующий финансовый год.</li><li>2. Обращение к бизнес-сообществу и депутатам различных уровней за финансовой поддержкой.</li><li>3. Проведение встреч с родителями обучающихся.</li><li>4. Подготовка документов для включения в национальный проект «Образование»</li></ol>                    |
| <b>7. Информационное сопровождение проекта</b>                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Представление проекта Учредителю на пленарном августовском совещании работников образования в 2019 году.</li><li>2. Подготовка промежуточных отчетов для учредителя.</li><li>3. Создание страницы проекта на сайте.</li><li>4. Публикация статей в средствах массовой информации</li><li>5. Публикация статей в научно-практических журналах.</li><li>6. Публикации в социальных сетях.</li></ol> |



# РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Виды ресурсов           | Название ресурса  | Количество единиц ресурса | Стоимость единицы ресурса | Общая стоимость ресурса |
|-------------------------|---|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Организационно-правовые | Приказ о создании рабочей группы.   | 1                         |                           |                         |
|                         | Устав ОУ  | 1                         |                           |                         |
|                         | Дополнительные соглашения с родителями.   | 363                       |                           |                         |
|                         | Дополнительные соглашения к трудовым договорам с педагогами   | 14                        |                           |                         |
|                         | Положение о стипендии обучающихся.  | 1                         |                           |                         |
|                         | Договор с вузами.   | 2                         |                           |                         |
|                         | Пакет документов для участия в конкурсе/аукционе.   | 11                        |                           |                         |
| Учебно-методические     | Рабочие программы по предметам и кружкам.   | 34                        |                           |                         |
|                         | Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся (БРС) .   | 1                         |                           |                         |
|                         | Методические рекомендации по БРС.   | 1                         |                           |                         |
|                         | Журналы успеваемости по урочной и внеурочной деятельности согласно БРС.   | 68                        | 150                       | 10 200                  |
|                         | Методика выявления индивидуальных возможностей и индивидуально-типологических особенностей личности обучающегося. | 3                         |                           |                         |

## РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Виды ресурсов                  | Название ресурса                             | Количество единиц ресурса | Стоимость единицы ресурса (руб.) | Общая стоимость ресурса (руб.) |
|--------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>Кадровые</b>                | Учителя-предметники из школы                 | 14 чел.                   | 300 чел/час                      | 1142 400 (в год)               |
|                                | Учителя-предметники привлеченные             | 3 чел.                    | 300 чел/час                      | 244 800 (в год)                |
|                                | Психолог и социальный педагог                | 2 чел.                    | 300 чел/час                      | 163 200 (в год)                |
| <b>Материально технические</b> | Комплекты оборудования для учебных кабинетов | 11 ед.                    | 130000                           | 1430000                        |
|                                | Призы, грамоты                               | 400 шт.                   | 100 руб.                         | 40000                          |
| <b>Финансовые</b>              | Бюджетные средства                           |                           |                                  | 4620900                        |
|                                | Внебюджетные средства                        |                           |                                  | 578800                         |
| <b>Информационные</b>          | Отчет перед Учредителем                      | 2                         |                                  | -                              |
|                                | Публикации в СМИ                             | 8                         | 2000                             | 16000                          |

## Бюджет проекта

| Наименование ресурса  | Количество    | Цена за 1 ед. | Стоимость        |
|---|---------------|---------------|------------------|
| Заработная плата учителям-предметникам ОУ   | 8758 чел.\час | 300           | 2627400          |
| Заработная плата привлеченным учителям-предметникам   | 1876 чел.\час | 300           | 562800           |
| Педагог-психолог и социальный педагог   | 1251 чел.\час | 300           | 375300           |
| Курсы повышения квалификации  | 14чел.        | 7000          | 98 000           |
| Комплекты оборудования для кабинетов русского языка, литературы, иностранного языка, биологии, ОБЖ, географии, технологии, ИЗО, музыки, родного языка | 11 ед.        | 130000        | 1430000          |
| Призы, грамоты  | 800 шт.       | 100           | 80000            |
| Журналы БРС   | 68 шт.        | 150           | 10200            |
| Оплата публикаций в СМИ   | 8             | 2000          | 16 000           |
| <b>ИТОГО</b>  |               |               | <b>5 199 700</b> |

| Поступления           | руб.             |
|-----------------------|------------------|
| Бюджетные средства    | 4620900          |
| Средства ОУ           | 3190900          |
| Привлеченные средства | 1430000          |
| Внебюджетные средства | 578800           |
| <b>ИТОГО</b>          | <b>5 199 700</b> |

## Сводная таблица рисков

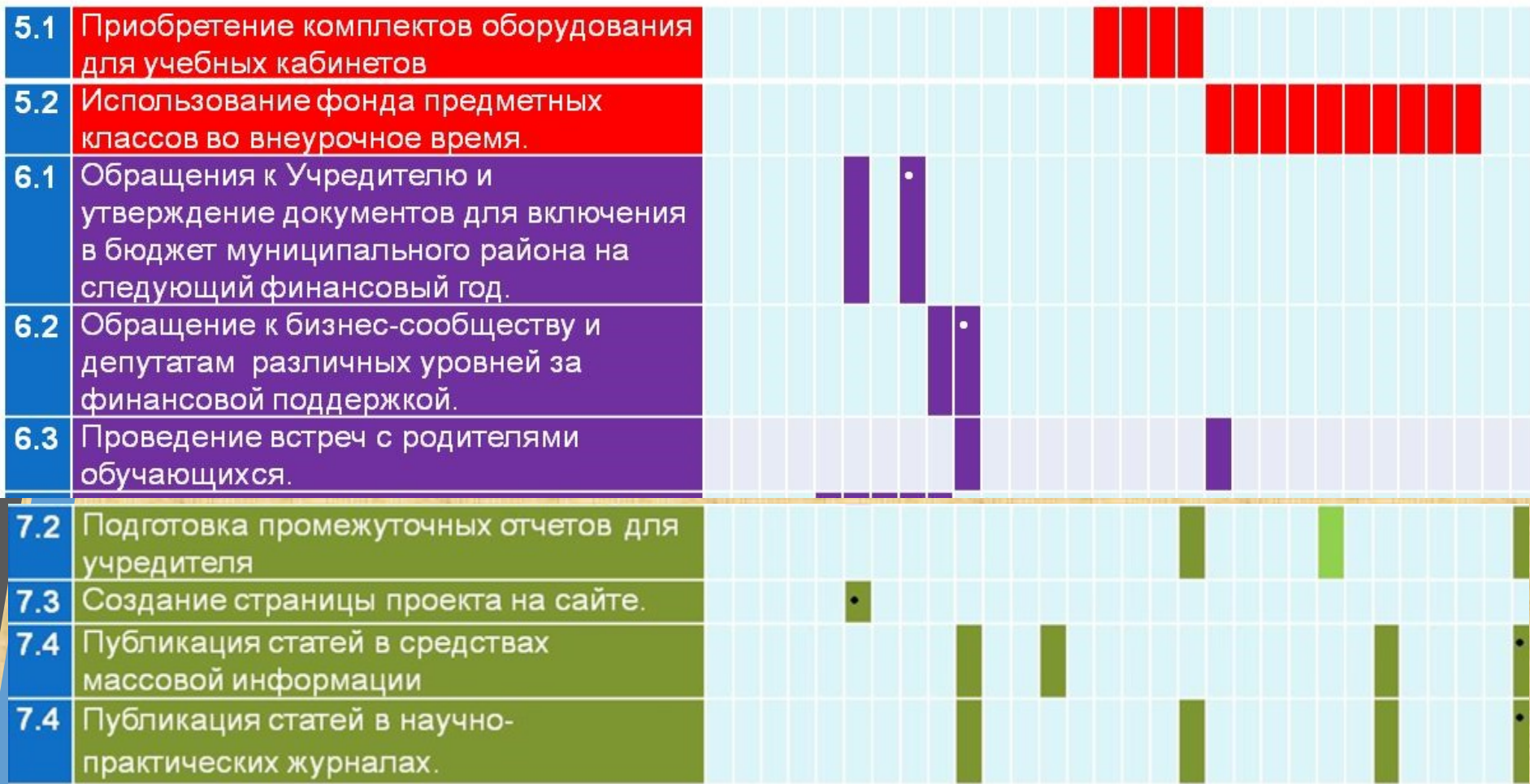
| Мероприятия   | Содержание риска   | И/О риска | Мероприятия по снижению риска  |
|---|--|-----------|--|
| Привлечение специалистов учреждений дополнительного образования, ССУЗов, ВУЗов для работы с обучающимися.                 | Низкая оплата труда привлеченных специалистов  | 0,04      | Доплаты специалистам из стимулирующего фонда платы труда школы   |
| Приобретение комплектов оборудования для учебных кабинетов  | Срыв сроков поставки оборудования  | 0,04      | Постоянный контроль<br>Включение в договор штрафных санкций.   |
| Обращение к Учредителю и утверждение документов для включения в бюджет муниципального района на следующий финансовый год. | Отказ Учредителя   | 0,1       | Привлечение депутатов для обращения к Учредителю.<br>Подготовка письма поддержки<br>Управляющим советом. |
| Обращение к бизнес - сообществу и депутатам различных уровней за финансовой поддержкой.                                   | Недостаточное количество представителей бизнес-сообщества, согласных финансировать проект. | 0,04      | Проведение дополнительных разъяснительных мероприятий  |
| Обращение для включения в н   | Отказ от включения в ФЦП   | 0,04      | Обращение к специалистам администрации района для оказания поддержки.                                    |
| Публикация статей в средствах массовой информации.  | Высокая стоимость публикаций   | 0,02      | Обращение к спонсорам  |



# Календарный план проекта

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 3.1 | Привлечение специалистов учреждений дополнительного образования, ССУЗов, ВУЗов для работы с обучающимися       |  |
| 3.2 | Направление педагогических работников в вузы на курсы повышения квалификации.                                  |  |
| 3.3 | Участие в тематических методических семинарах-практикумах, конференциях.                                       |  |
| 4.1 | Диагностика индивидуальных возможностей и типологических особенностей личности обучающихся.                    |  |
| 4.2 | Консультации учителей по учету индивидуальных возможностей и типологических особенностей личности обучающихся. |  |
| 4.3 | Консультации родителей по развитию у детей потенциальных возможностей.   |  |
| 4.4 | Коррекционная развивающая работа с обучающимися  |  |

# Календарный план проекта



## Ожидаемые результаты проекта

### **На уровне обучающихся и образовательного учреждения проект способствует:**

Повышению успеваемости, качества знаний.

Систематическому психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

Повышению готовности обучающихся к самообразованию, социальному взаимодействию.

Сохранению интеллектуального, психического и физического здоровья детей.

### **На уровне муниципального образования и республики проект способствует :**

Повышению уровня выполнения социального заказа государства, родителей и обучающихся на получение качественного образования.

Повышению качества знаний выпускников основной школы и уровня средней школы, позволяющих успешно продолжить образование в учреждениях профессионального образования.

Повышению конкурентоспособности основного общего образования;

Распространению опыта работы по применению индивидуализации и дифференциации образовательного процесса через участие в конкурсах и педагогических проектах, конференциях, семинарах на муниципальном и региональном уровнях.

Формированию на базе школы экспериментальной площадки для внедрения в учебный процесс технологий индивидуализации и дифференциации обучения.

### **На уровне социума проект способствует:**

Повышению уровня познавательной самостоятельности выпускников, совершенствованию процесса самообразования личности в процессе жизни, а значит, обеспечению высокого уровня социализации и адаптации в изменяющихся условиях внешней среды.



Поместите

здесь ваш текст

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**