

Соответствие учебно-методического пособия «Формирование национального самосознания, толерантных и патриотических чувств дошкольников» критериям и показателям оценки конкурса «Инновационная деятельность образовательного учреждения: от замысла к результату»

<p>Инновационный характер предлагаемого продукта</p>	<p>Аналога учебно-методического пособия, соответствующего требованиям ФГОС, удовлетворяющего потребности педагога ДООУ в КЧР не имеется.</p>
<p>Актуальность результатов, достигаемых при использовании инновационного продукта</p>	<p>По итогам контрольных диагностик(наблюдение, беседа, анкетирование(З.С.Кипкеева), интервью для исследования этнической идентичности (Т.Г. Стефаненко), методика «Цветовой тест отношений» (В.Н. Мясищева), Методика изучения представлений о признаках родства со своим народом, шкальный опросник О.Л. Романовой для исследования этнической идентичности, опросник Куна на осознание этнической принадлежности, методика Дж. Финни, измеряющая выраженность этнической идентичности уровень сформированности национального самосознания, толерантных и патриотических чувств соответствовал 95%</p>
<p>Направленность инновационного продукта на решение актуальных задач развития образования в КЧР в соответствии с целями</p>	<p>Предлагаемое учебно-методическое пособие – реальная форма функционирования федерального стандарта в конкретном регионе; выполняет ряд важных функций: обеспечивает единство и преемственность содержания образования в рамках региона и РФ, решая задачу целостности</p>

<p>выбранного раздела</p>	<p>образовательного процесса; создает условия для возрождения национальной культуры, воспитания патриотизма; способствует адаптации к окружающей социальной и природной среде в условиях региона; формирует региональную общность людей.</p> <p>Позволяет педагогам решать следующие задачи: 1. Воспитывать нравственные качества личности ребенка; 2. Воспитать терпимость к представителям других народов, населяющих многонациональную республику; 3. Побуждать детей к изучению истории и настоящего родного края; 4. Расширять объем знаний об искусстве(отличать национальное своеобразие декоративно-прикладного искусства, его характерные особенности); 5. Формировать умения и навыки для самостоятельной художественной деятельности; 6. Развивать высшие психические функции (произвольное внимание, память воображение, мышление, концентрация внимания); 7. Развивать эмоциональную отзывчивость; 8. Стимулировать речевую активность детей, совершенствовать лексико-грамматический строй речи, развивать семантическую сторону, совершенствовать коммуникативные навыки; 8. Организовать плодотворное сотрудничество детского сада/ семьи/социума.</p>
<p>Готовность инновационного продукта</p>	<p>Предлагаемое учебно-методическое пособие</p>

<p>к внедрению в систему образования КЧР</p>	<p>рецензировано и рекомендовано кафедрой педагогики и психологии РГБУ ДПО «КЧРИПКРО», кафедрой теории и методики профессионального образования КЧГУ им. У.Д. Алиева к изданию и использованию в дошкольных образовательных учреждениях и в начальной школе.</p>
<p>Оптимальность рисков внедрения предлагаемого инновационного продукта</p>	<p>Учебно-методическое пособие «Формирование национального самосознания, толерантных и патриотических чувств дошкольников средствами этнокультуры народов КЧР» с сентября 2018г. используется ДООУ Карачаево-Черкесии : МКДОУ «Д/с № 2»Красная шапочка» г. Карачаевска, МКДОУ «Д/с № 1 «Теремок» г. Карачаевска, МКДОУ «Д/с №11»Буратино» г. Карачаевска, МКДОУ «Д/с №14 «Мишутка» г. Карачаевска, МКДОУ «Д/с № 15 «Вики» г. Карачаевск, МКДОУ «Д/с «Аленка» а. Каменноост, МКДОУ д/с «Радуга» с. Дружба, МКДОУ «Д/с «НУР» а. Хабез, МБДОУ «Д/с «Колобок» ст. Зеленчукской, МКДОУ «Д/с «Радуга» а. Икон-Халк, МБДОУ «Д/с «Радуга» ст. Сторожевой», МКДОУ «Д\с «аистенок» п. Правокубанский, МКДОУ ЦРР д/с «Фатимка» п. Новый Карачай</p>

