

КОНКУРС

**«Инновационная деятельность
образовательного учреждения:
от замысла к результату»**



Инновационный проект

«Управлять -значит предвидеть!»

Автор – Сидакова Ж.А.- директор МКОУ «ОЛИ а. Хабез
им. Хапсироковой Е.М.»

2019г.



Проблема исследования

- каким должно быть содержательное наполнение компетентностной деятельности руководителя образовательного учреждения, позволяющее обеспечить устойчивую мотивацию профессионального роста педагогов?



Цель и задачи проекта

- Разработать и внедрить в управленческую практику систему действий по мотивации профессионального развития педагогов лица , повышению эффективности деятельности образовательного учреждения, достижению им высокого уровня конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.
- Задачи:
 1. Рассмотреть основные формы и методы мотивации педагогов образовательного учреждения.
 2. Провести анализ факторов, мотивирующих педагогов к профессиональному развитию.
 3. Разработать модель руководства мотивацией профессионального развития педагогов.



Продолжительность и этапы реализации проекта

- 1. Диагностико-организационный этап: (январь-февраль, 2019г.).
 - 1.1. Повышение научно-теоретических знаний членов администрации лица по повышению мотивации педагогов образовательного учреждения
 - 1.2. Исследование мотивации профессионального развития педагогов лица
- 2. Организационно-практический этап: (март- сентябрь, 2019г.)
 - 2.1. Разработка модели руководства мотивацией профессионального развития педагогов
 - 2.2. Рекомендации по повышению мотивации профессионального развития педагогов общеобразовательного учреждения
- 3. Рефлексивно-обобщающий этап (октябрь-декабрь, 2019г.) .
 - 3.1. Обобщение и распространение инновационного опыта, подготовка и издание методических рекомендаций.





*«...Особое внимание будет
уделено вопросам повышения
качества управления
образовательными
организациями.»*

Государственная программа развития образования



- Показателями внешней оценки качества образования в лицее является то, что по данным Московского центра непрерывного математического образования при информационной поддержке "Социального навигатора" МИА "Россия сегодня" и "Учительской газеты" при содействии Министерства образования и науки РФ общеобразовательный лицей-интернат а. Хабез вошел в топ-200 лучших общеобразовательных сельских организаций, неоднократно становился лучшей школой года, школой духовного развития и гуманизма, является победителем национального приоритетного проекта «Образование» и обладателем Гранта в 1 млн рублей.





**Иновацио
нные
технологии**

Кадровая политика

**Качество
образования**

**Материально-
техническая база**

**Здоровьесбе
режение
учащихся**





**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Лицензия № 22 выдана 27 июля 2016 года
Министерством образования Омской области

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Общеобразовательный лицей – интернат

а. Хабез имени Хапсироковой Е.М.»,

в лице директора

Сидаковой Жанны Аликовны,

по результатам независимой экспертизы сайта
образовательной организации (<http://hab-lit.ucoz.ru>),

прошло отборочный этап

Открытого межрегионального конкурса

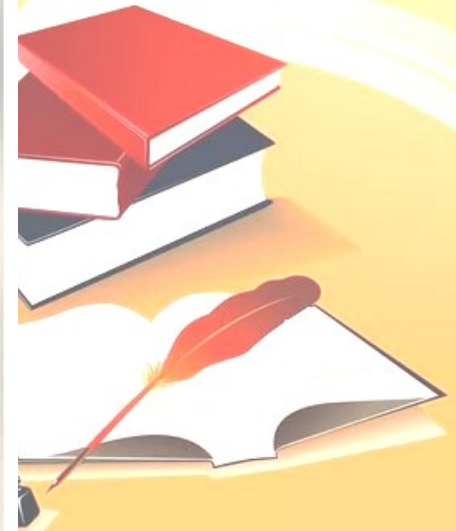
«100 Престижных школ России»

и допущено к участию во втором этапе.

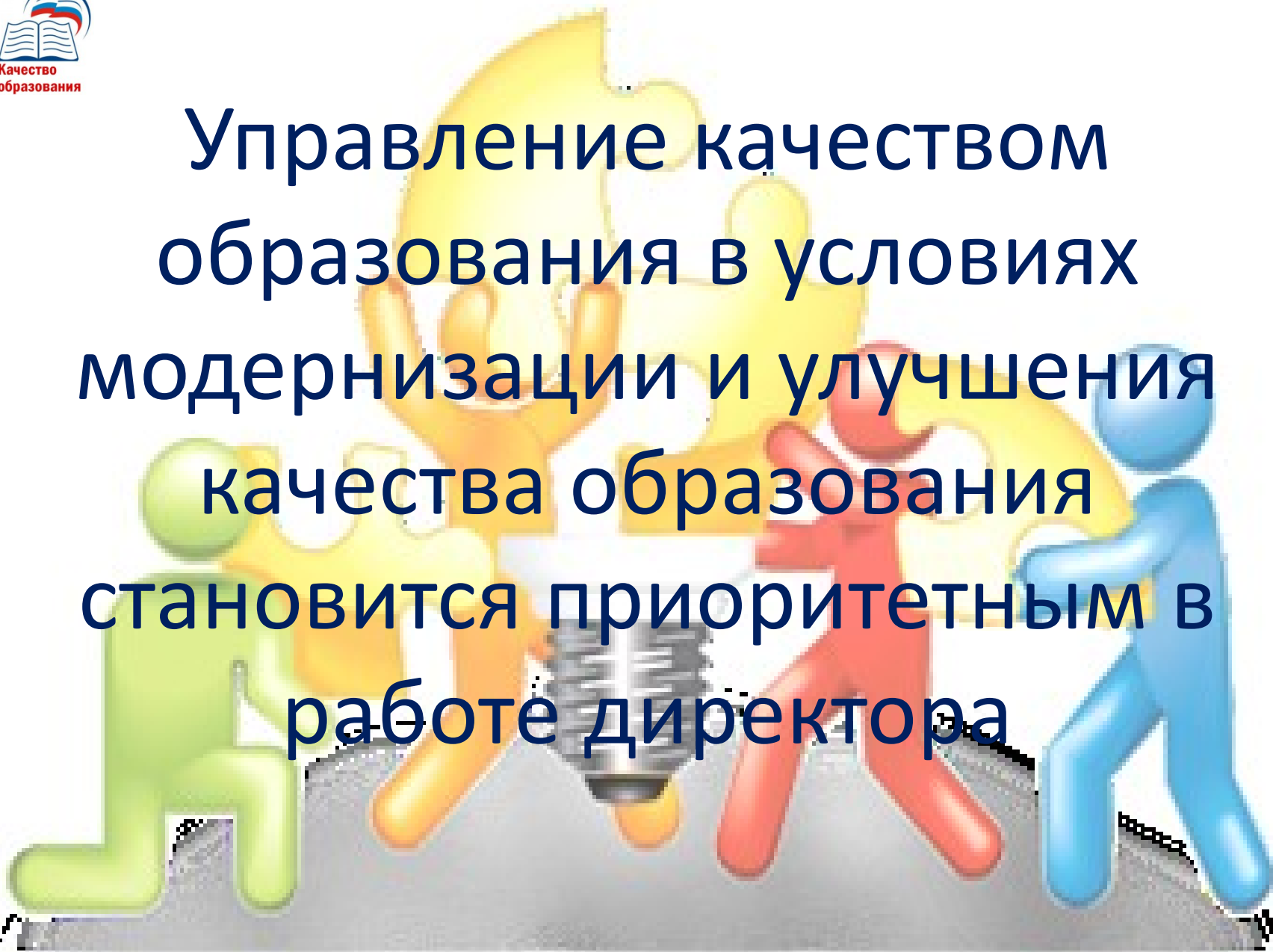
Председатель оргкомитета
ректор АН ПОО «МАН» Гам В.И.
профессор, Академик
Федеральный эксперт
профессионального образования
Заслуженный учитель



ОМСК - 2018



Управление качеством
образования в условиях
модернизации и улучшения
качества образования
становится приоритетным в
работе директора

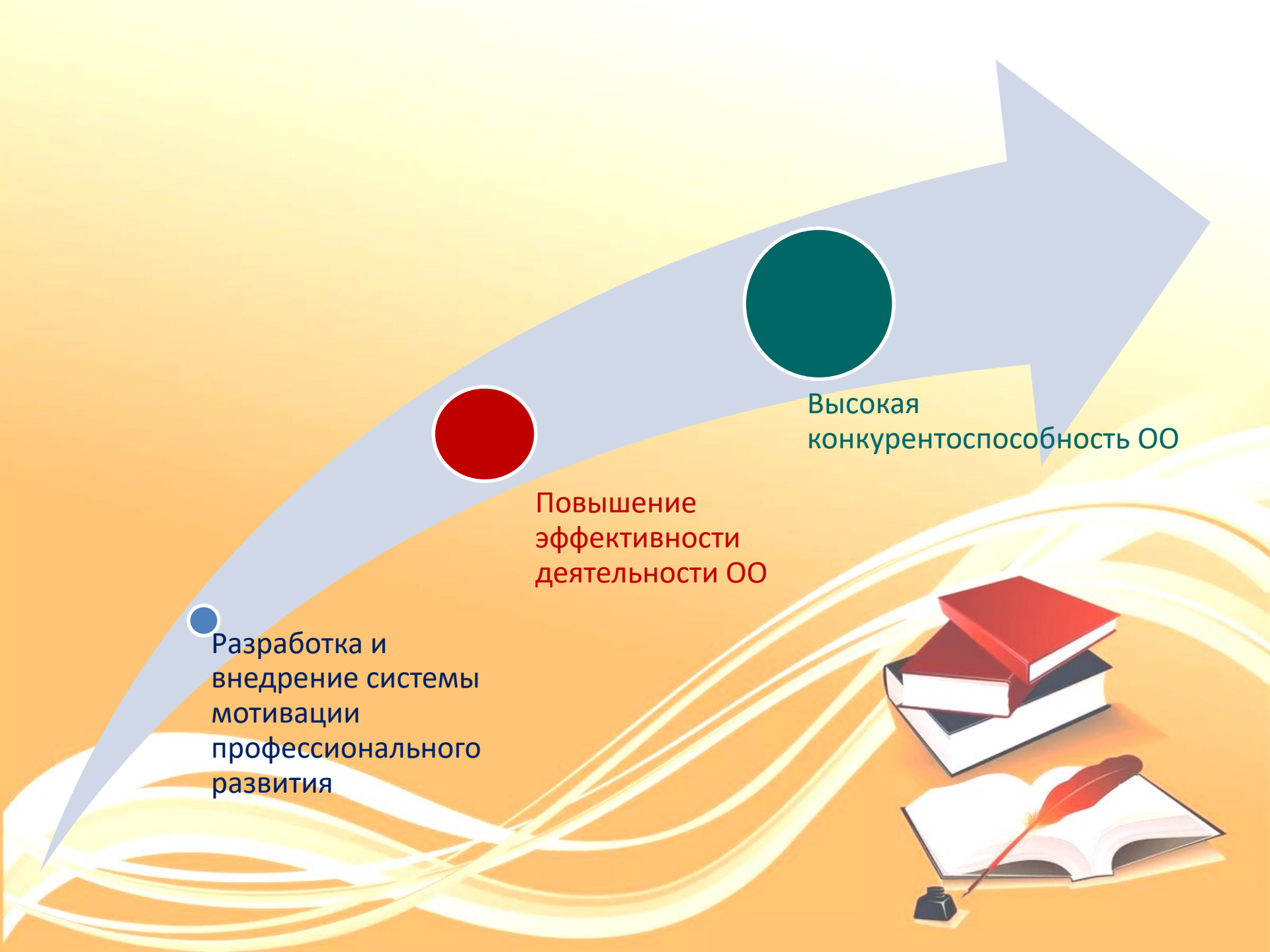


*Качество
преподавания*

*Кадровое
обеспечение
школы*

*Мотивация
профессионального
развития педагогов*





Разработка и
внедрение системы
мотивации
профессионального
развития

Повышение
эффективности
деятельности ОО

Высокая
конкурентоспособность ОО

Задача
руководителя

Управление внешней мотивацией педагогов

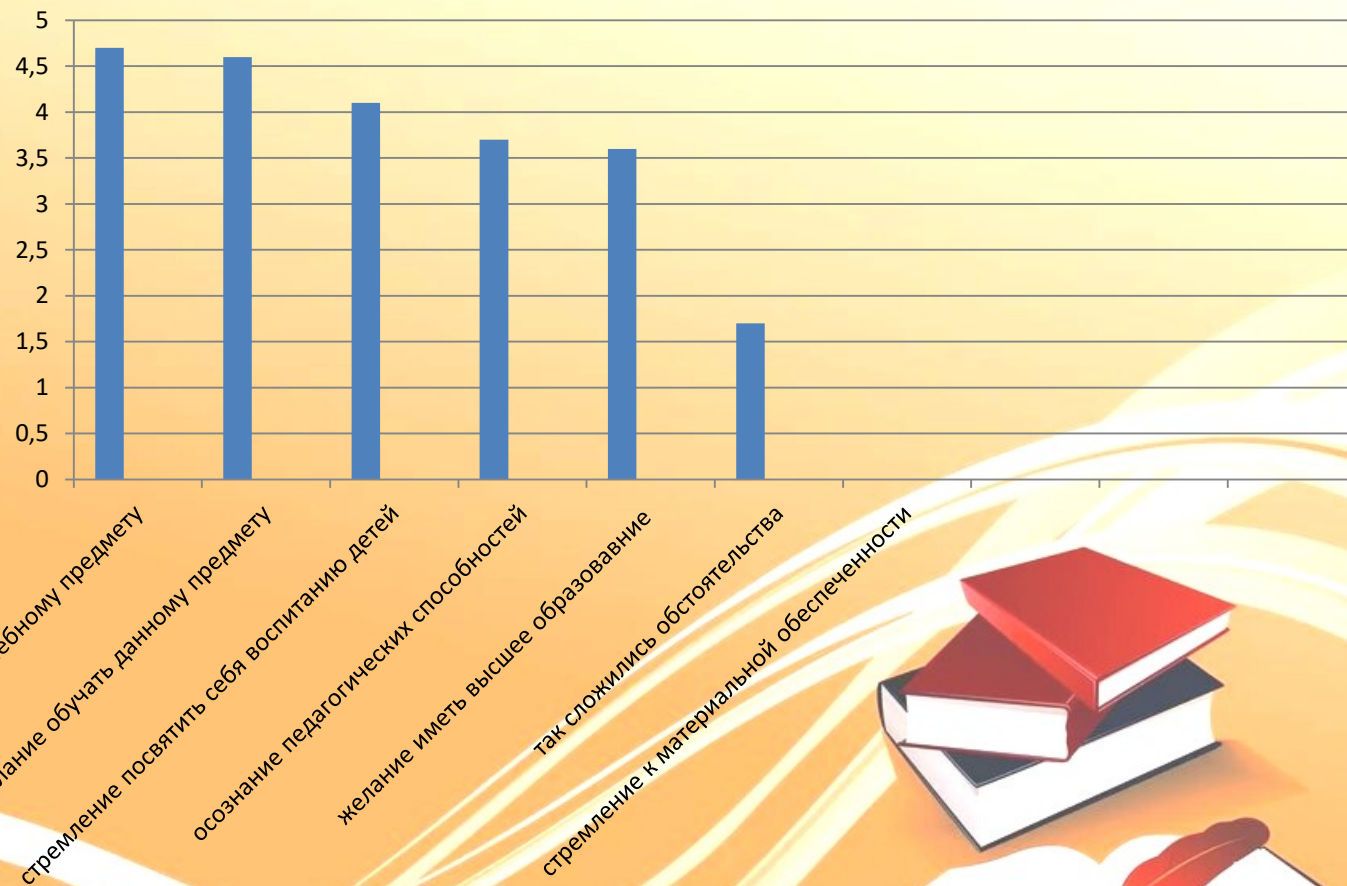
Профессиональное развитие педагогов

Привлечение в школу кадров

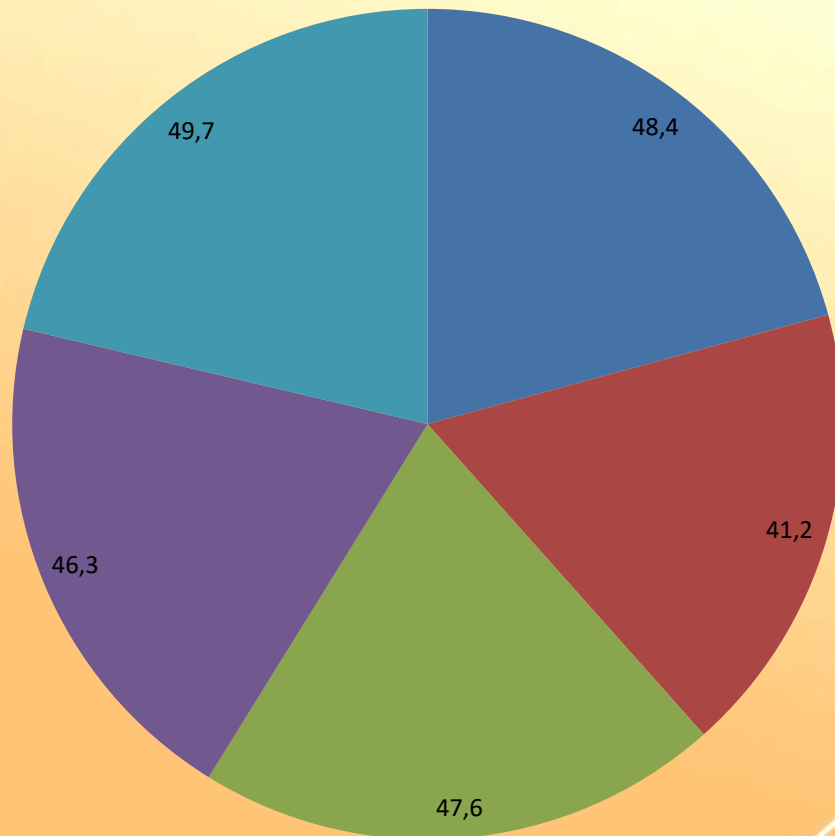
Повышение эффективности ОО

Мотивы выбора педагогической профессии

(Т.Н.Сильченкова)



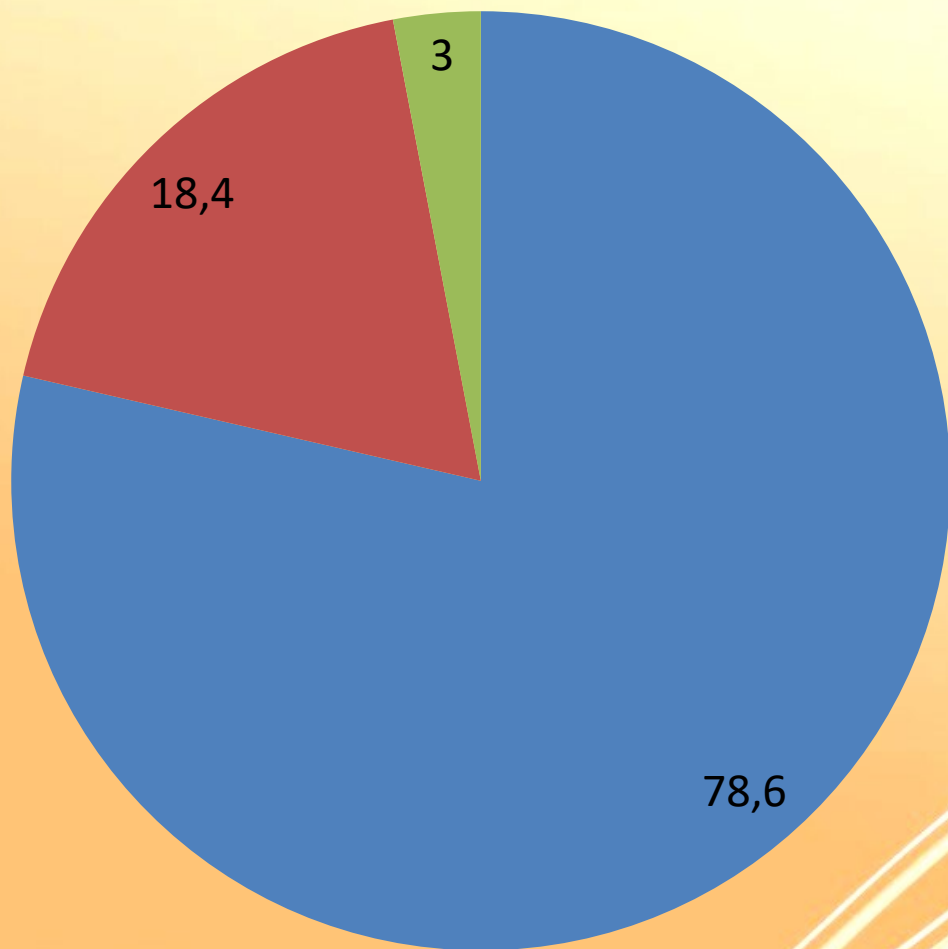
Изучение мотивации профессиональной деятельности» (К.Замфира в модификации А.Реана)



- денежный заработок
- стремление к продвижению на работе
- стремление избежать критики со стороны руководства
- потребность в достижении социального престижа
- удовлетворение от самого процесса и результата работы
- возможность самореализации



Выявление способности учителя к профессиональному развитию

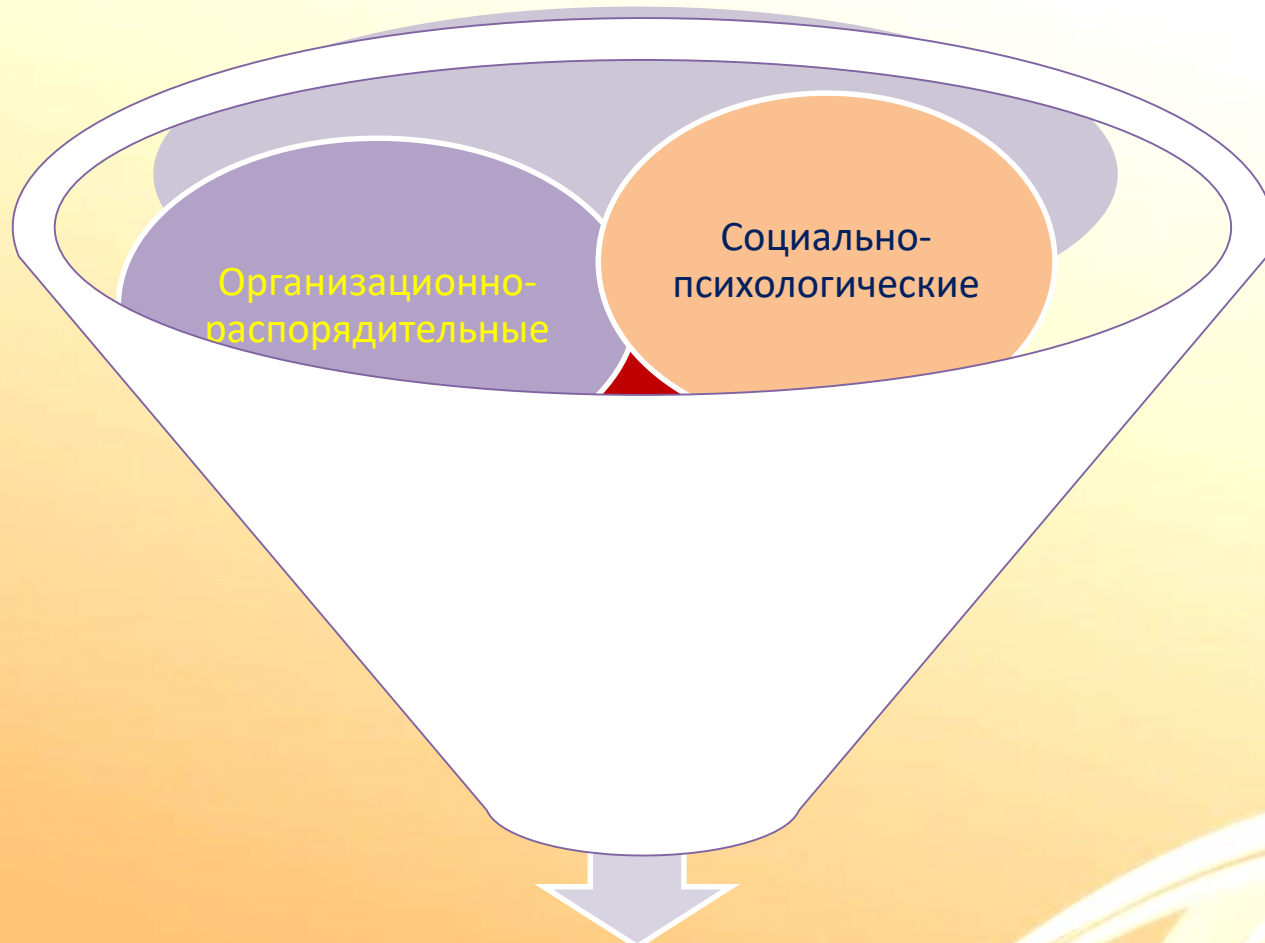


- активно реализуют свои потребности в саморазвитии
- нет сложившейся системы саморазвития
- стадия остановившегося развития



Социально-психологические типы педагогов





*Методы мотивации и управления
профессиональным развитием
педагогов*



Рекомендации по повышению мотивации профессионального развития педагогов

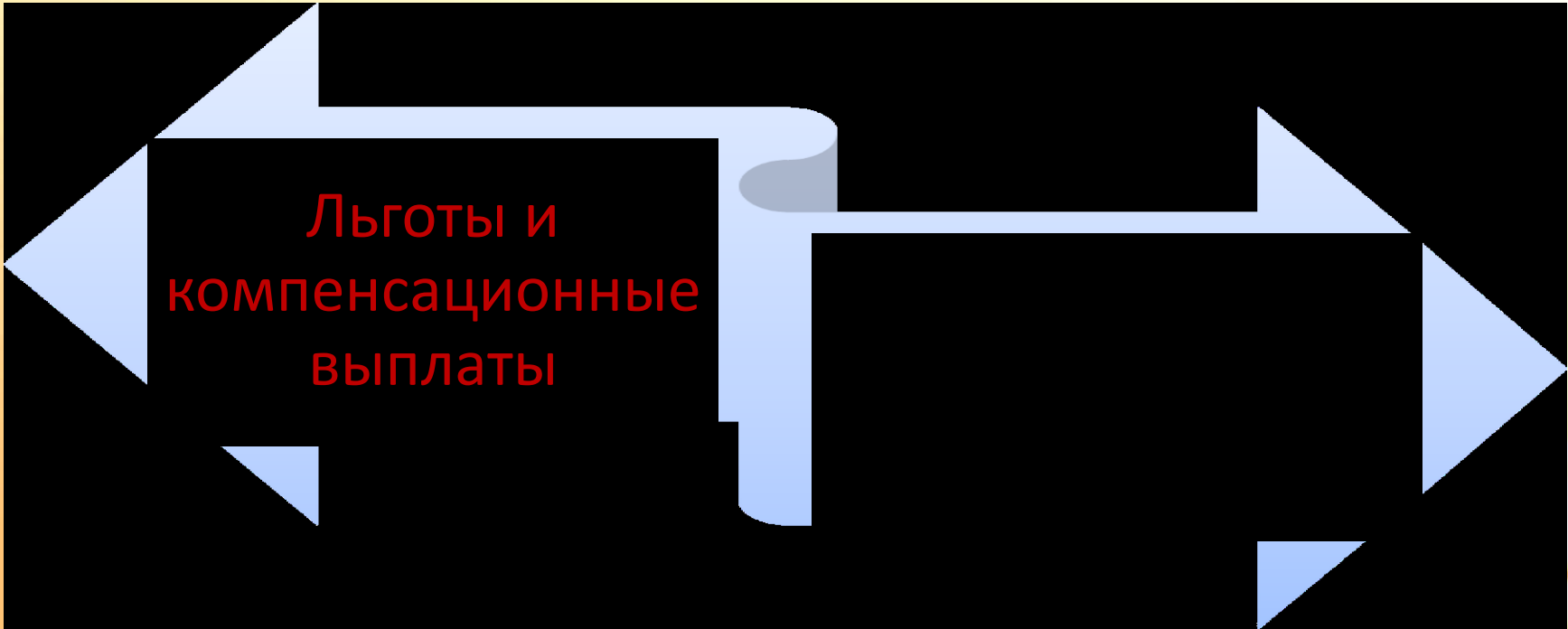
Саморазвитие
лидерской
компетентности
руководителя

Эмоционально-
психологическая и
валеологическая
поддержка
педагогов

Создание
мотивационной
среды

Формирование
профессиональной
управленческой
команды

Социальный портфель педагога

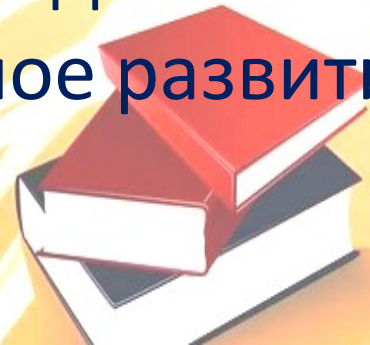


Льготы и
компенсационные
выплаты



Выводы

- В управлении педагогическим коллективом лица акценты сделаны на стимулирование мотивации и заинтересованности каждого работника в содержании своей деятельности, важность личностного развития работника, улучшение качества организационных и управленческих решений, самоорганизацию каждого педагога и его профессиональное развитие.



ЛИЦЕЙ

- ✓ **17 раз становился Лауреатом и дипломантом Всероссийских интеллектуальных, научно-исследовательских, творческих, спортивных конкурсов и соревнований**
- ✓ **Дважды становился лауреатом Международных конкурсов**



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ К НАМ!

369400, Карачаево-Черкесская республика,
Хабезский район, а.Хабез, ул.Пушкина,15
МОУ «Общеобразовательный лицей-интернат
а.Хабез им.Хапсироковой Е.М.»

hab-lit@yandex.ru
www.licei.edusite.ru

