

**Заявка на участие в конкурсе
«Инновационная деятельность образовательного учреждения:
от замысла к результату»**

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

- Полное наименование образовательной организации. Если заявка подается от объединения образовательных организаций, то необходимо указать основного заявителя.

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №11» г. Черкесска

- директор Ляшова Елена Владимировна.

- телефон: 88782(279486).

- адрес электронной почты: mousosh1151@mail.ru.

- адрес сайта: 09sosh11.ru,

Страница-

<http://09sosh11.ru/%d0%b8%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%b4%d0%b5%d1%8f%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8c-3/>

1. Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс

Функции образования и воспитания гораздо шире и важнее, нежели только обучение, подготовка человека к какому-либо виду трудовой деятельности. В совокупности с окружающей социальной средой образование создает цельную личность, а применительно к обществу в целом - обращенный в будущее духовный потенциал созидания.

Перед введением профильного обучения в старших классах должен быть проведен значительный объем работ по обеспечению предстоящего выбора учащимися профилей обучения учащихся, уже профессионально и нравственно ориентированных на первой ступени социализации. МБОУ «Центром образования №11» г. Черкесска выбрана модель, которая включает в себя интеграцию внеурочной деятельности, ориентированной на профильную ориентацию, и духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания. Данная модель отражена в подпрограмме «Профильное обучение как фактор социализации учащихся в контексте духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания» в рамках работы Ресурсного центра (далее центра) по духовно- нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию, функционирующего в статусе инновационной площадки на основании приказа Управления образования г. Черкесска N16 от 16.03.2016 г.(приложение 1)

Срок реализации- бессрочный.

На базе образовательного учреждения в рамках работы центра программа дополнительная общеобразовательная программа «Традиции и культура русского народа» по духовно- нравственному воспитанию приняла участие и победила во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с молодёжью «За нравственный подвиг учителя» - 2015 г. в номинации «Лучшая программа духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и молодёжи».

Также в рамках центра были разработаны программы, ставшие победителями во Всероссийском конкурсе в области педагогики, работы с молодёжью «За нравственный подвиг учителя»:

- Лучшая инновационная разработка «Свято- Сергеевские чтения для детей»- 2018
- Лучшая инновационная разработка «Заочная экскурсия «1000-летие Афона»- 2014 г.
- Лучшая инновационная разработка «Неделя семьи»- 2011 г.

2. Информация об инновационном продукте

2.1 Программа «Дом, окнами в детство», подпрограмма «Духовно- нравственное воспитание как фактор социализации учащихся посредством профильного обучения».

2.2 Авторский коллектив:

1. Ляшова Елена Владимировна- директор МБОУЦ «Центр образования №11» г. Черкесска
2. Тарасова Светлана Геннадьевна- заместитель директора по ВРМБОУЦ «Центр образования №11» г. Черкесска
3. Попова Ирина Александровна- учитель начальных классов

2.3 Форма инновационного продукта*

| | |
|---|----|
| Учебное пособие | |
| Методическое пособие | |
| Учебно-методическое пособие | |
| Методические материалы, рекомендации | |
| Учебно-методический комплект (комплекс) | |
| Программа | |
| Технология | |
| Модель | да |
| Сайт | |
| Программное обеспечение | |
| Диагностические, контрольно-измерительные материалы | |
| Иное (указать, что) | |

- Тематика инновационного продукта*:

| | |
|--|----|
| Развитие дошкольного образования | |
| Развитие общего образования | да |
| Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей | |
| Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи | |
| Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | |
| Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей | |
| Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |
| Вовлечение молодежи в социальную практику | |

- Номинация*

| | |
|---|----|
| Образовательная деятельность | да |
| Управление образовательной организацией | |

3. Описание инновационного продукта

3.1 Ключевые положения, глоссарий.

Глоссарий

Модель организации образовательного пространства профильного обучения - способ организации профильного обучения, отличающийся территориальным охватом, количеством участников и формой институциализации.

Введение профильного обучения- система мер и мероприятий, направленных на создание в системе образования того или иного масштаба первичных прецедентов практики профильного обучения.

Общие (социальные) компетенции - результат образования, выражающийся в освоении универсальных способов деятельности в области коммуникации, кооперации, работы с информацией и разрешения проблем (самоменеджмента). Ориентационные курсы предпрофильной подготовки - занятия, способствующие решению задач профильной ориентации учащихся основной школы.

Взаимодействие - двунаправленный процесс обмена действиями между двумя или более партнерами.

Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Бескорыстие – это духовное качество, которое дает человеку возможность поступить не в своих интересах, а в пользу других людей. Такое действие можно назвать безукоризненным и заслуживающим высокой оценки. Часто бескорыстных людей называют альтруистами. Бескорыстие – добрый поступок того, кто не стремится к личной выгоде и способен заботиться о других больше, чем о себе; когда нет стремления к приобретению наград за добрые дела; бесребреник.

Великодушие – благородство, когда гуманность превосходит меру общепринятых норм; самопожертвование ради интересов других; отказ от требования наказать совершившего поступок или причинившего ущерб; гуманное отношение к побежденному.

Воля – способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением. Одна из высших психических функций.

Гражданское воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Гражданственность – это безусловное чувство собственного достоинства, ведущее человека к совершенству.

Доброта – стремление делать добро.

Духовность – это образованность, нравственная чистота и цельность мировоззрения.

Нравственное воспитание – единый процесс воспитания: нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний).

Нравственность – это компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания.

Ответственность – способность личности понимать соответствие результатов своих действий поставленным целям, принятым в обществе нормам.

Патриотизм – (от греч. — соотечественник, родина, отечество), любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Самоотверженность – положительное психологическое, социальное и морально-политическое качество личности, которое выражается в способности к подчинению своих интересов и жертвованию ими (вплоть до жертвы собственной жизнью) для блага других.

3.2 Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта

Проведённый мониторинг интернет- ресурсов показал, что следующие учреждения образования и культуры Карачаево- Черкесской республики реализуют программы по духовно- нравственному воспитанию: Республиканское государственное бюджетное учреждение Карачаево - Черкесская республиканская детская библиотека имени С. П. Никулина- программа по духовно-нравственному воспитанию «Гармония»;МКОУ КГО СОШ № 1. г. Теберда им. И.П. Крымшамхалова - «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования». Кроме того, тот же анализ показал, что в образовательных учреждениях КЧР профильное обучение реализуется на старшей ступени обучения. Поэтому важно отметить, что программа МБОУ «Центра образования №11» г.Черкесска отличается тем, что уже на первой ступени обучения у учащихся формируются мотивационно-ценностные основы профессионального и личностного самоопределения. Поэтому в решение вопросов профориентации, духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Формирование личности ребёнка в процессе социализации посредством профильных классов.
2. Создание сетевого взаимодействия (социальных партнёров) для решения поставленных задач .
3. Вовлечение в работу не только обучающихся на всех уровнях образования(дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование), но и родителей.
4. Вовлечение воспитанников РГБУ «Республиканский социально-реабилитационный центр «Надежда» для несовершеннолетних», в реализацию программы в рамках подпрограмма «Мы вместе»,
5. Привлечение активистов Российского движения школьников в в реализацию программы в рамках направления «Гражданская активность».

Таким образом, на базе МБОУ «Центр образования №11» г. Черкесска открыты профильные классы и реализуются образовательные программы по следующим направлениям профильного обучения (1- 6 классы):

- «Спасатели» -кураторы: Поисково-спасательный отряд.
- «Спасатели-водники»- кураторы: ГИМС МЧС России по КЧР.
- «Юные медики»- кураторы: медицинский колледж Министерство здравоохранения КЧР.
- «Юные пограничники»-кураторы: Пограничное управление ФСБ России по КЧР.
- «Юные пожарные»- кураторы: Главное управление МЧС России по КЧР.
- «Юная смена ГИБДД»- кураторы: Управление ГИБДД России по КЧР.

3.3 Обоснование значимости инновационного продукта.

Усложнение аспектов общественной и профессиональной деятельности определило приоритетным направлением государственной политики в области образования

формирование системы непрерывного профессионального образования, начало которому закладывается в средней общеобразовательной школе через раннее профильное обучение. Содержание профильного образования напрямую связано с формированием устойчивой системы социально-значимых качеств личности, то есть речь идет о процессе и результате социализации.

Профильность необходима не ради подготовки в вуз, а для более полной самореализации школьника. Вуз – только одна из форм его последующего образования. Мы убеждены, что цели социализации в образовательном процессе любой школы в большей степени должны быть связаны с личностным развитием детей, а не с их учебными успехами.

Основная задача нашего образовательного учреждения - целенаправленная социализация личности: введение ее в мир человеческих связей и отношений, в духовную культуру посредством передачи лучших образцов, способов, норм поведения, в том числе посредством создания профильных классов.

Создание центра духовно-нравственного воспитания позволило скоординировать и объединить усилия всех участников проекта на создание модели образовательного учреждения в новых условиях образовательного процесса.

Имеется ряд объективных факторов социализации учащихся профильных классов учреждения, которые сами по себе благоприятствуют этому процессу. Можно выделить по крайней мере следующие фактора-обстоятельства, позволяющих говорить о таком благоприятствовании:

- сущностные признаки профильного обучения;
- сущностные признаки профессии пограничника, служащего МЧС, врача, важная миссия которых – сохранение гуманистических ценностей и нравственных норм не только в узкопрофессиональной сфере, но и в обществе.

Поэтому необходимы качественные модификации образовательного процесса, предполагающие взаимообогащающее взаимодействие между учебными дисциплинами, в частности – межпредметные связи, интегрированные курсы, а также интеграция форм учебной и внеучебной деятельности учащихся.

3.4 Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования КЧР.

Авторский подход при составлении образовательных экспериментальных программ внеурочной деятельности педагогами центра к формированию информационной составляющей духовно-нравственного, гражданско- патриотического воспитания, в том числе и в рамках профильного обучения, сможет продемонстрировать новые возможности при формировании нравственного характера мировоззрения у учащихся. В рамках реализации программы ресурсного центра разработаны образовательные экспериментальные программы внеурочной деятельности социальной направленности:

Профильные программы:

- «Юные пограничники»
- «Спасатели»
- «Спасатели-водники»
- «Юные медики»
- «Юные пожарные»
- «Юная смена ГИБДД»

Данные программы прошли апробацию, опыт работы по программам был представлен на Республиканской августовской педагогической конференции 2017 г.

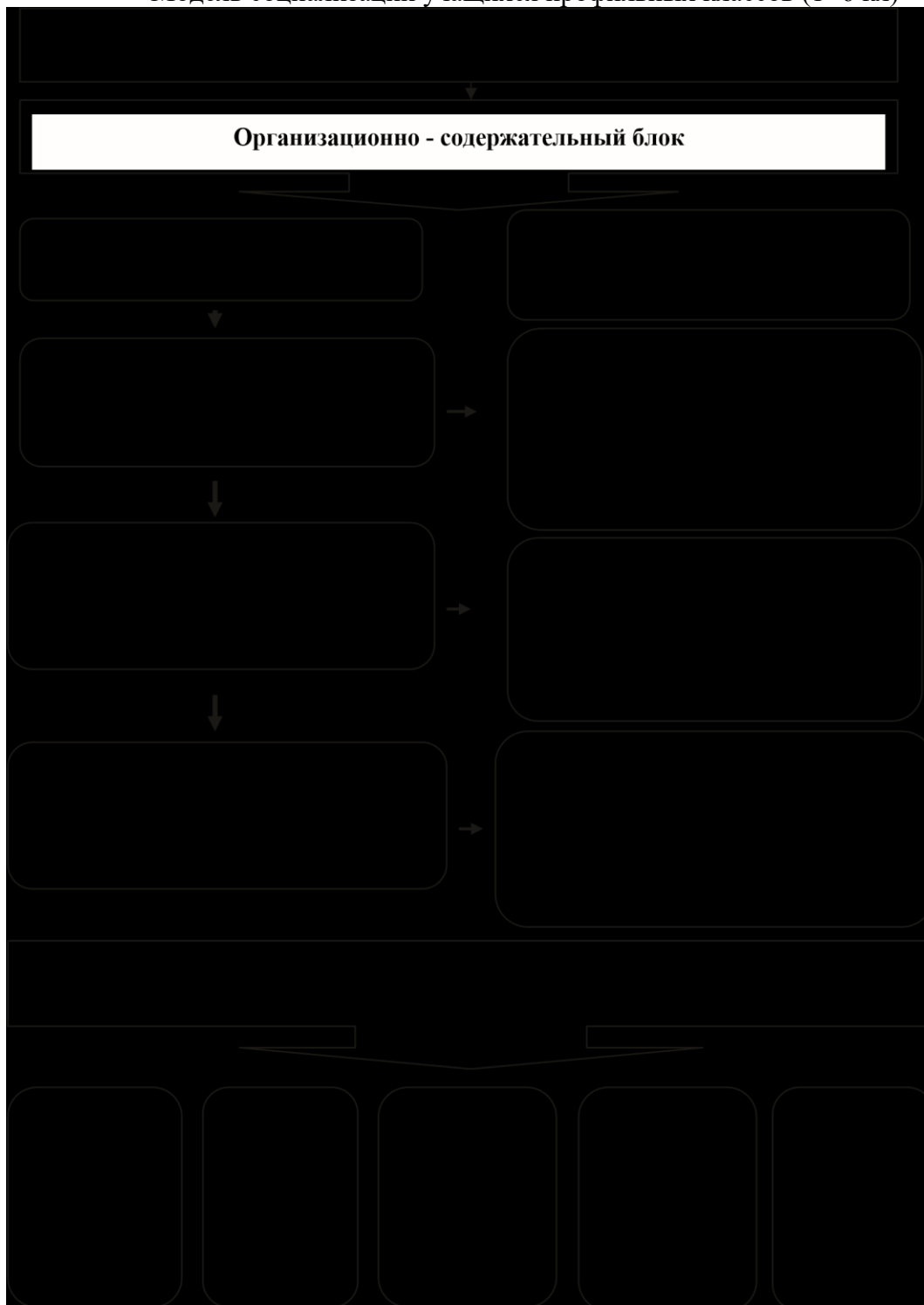
Данные программы вышли за рамки первой ступени обучения и в скором времени будут представлены в РИПКРО с целью получения статуса «Авторская программа» с целью предложения внедрения в образовательную среду региона.

Социальная программа:

- «Юный волонтер»

Основной целью программы является создание предпосылок для возникновения новых добровольческих (волонтерских) отрядов в образовательных учреждениях КЧР, а также популяризация волонтерского движения в регионе.

Модель социализации учащихся профильных классов (1- 6 кл)



3.5 Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования КЧР.

Ресурсный центр по духовно- нравственному и гражданско- патриотическому воспитанию функционирует с 2016 г. Распространял опыт на различного уровня площадках, начиная с муниципального, кончая международным. В 2015 г. авторский коллектив образовательного учреждения стал победителем межрегионального этапа X

ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с молодёжью «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и молодёжи».

На базе образовательного учреждения проводились:

1. курсы повышения квалификации для учителей по курсу ОРКСЭ- 2010 - 2013 гг.
2. Семинары для слушателей РИПКРО с 2013 по 2015 гг.
3. Обмен опытом с представителями Комитета образования администрации г. Ставрополя- 2018 г.

3.6 Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования КЧР.

1. Низкая заинтересованность социальных партнёров.
2. Нехватка педагогов дополнительного образования детей в рамках духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей и молодёжи.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов

инновационного продукта

_____ Ляшова Е.В.
_____ Тарасова С.Г.
_____ Попова И.А.

(расшифровка подписи)

подпись руководителя _____ Ляшова Е.В.
образовательной организации (расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20__ г.

* Отметка делается только в одном из представленных полей