

**Заявка на участие в конкурсе
«Инновационная деятельность образовательного учреждения:
от замысла к результату»**

1. Информация об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа а. Инжич-Чукун»

ФИО руководителя образовательной организации: Хаткова Фатима Еруслановна

Телефон/факс образовательной организации: 8(87873) 51-6-66

Адрес электронной почты образовательной организации: inzhich-chukun@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации в Интернете :<http://inzhichsosh.ru/deyatelnost/>

Информация о форме инновационной деятельности: проектно-исследовательская деятельность в области патриотического и экологического воспитания школьников на основе краеведческой работы.

Реализация инновационного проекта: 2019 -2021 гг.

2. Информация об инновационном продукте

Наименование инновационного продукта: **«Поисково-исследовательская проектная деятельность учащихся, как ресурс патриотического воспитания школьников»**

Авторский коллектив: Докумова А.И., Биджева Д.А.

- Форма инновационного продукта*

Учебное пособие	
Методическое пособие	
Учебно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	v
Учебно-методический комплект (комплекс)	
Программа	
Технология	
Модель	
Сайт	
Программное обеспечение	
Диагностические, контрольно-измерительные материалы	
Иное (указать, что)	

- Тематика инновационного продукта*:

Развитие дошкольного образования	
Развитие общего образования	
Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей	
Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	
Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	

Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей	
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
Вовлечение молодежи в социальную практику	
- Номинация*	
Образовательная деятельность	v
Управление образовательной организацией	

3. Описание инновационного продукта

Общее описание разработки (ключевые положения)

В настоящее время, когда ценностные ориентиры молодежи изменились, важно формировать активную гражданскую позицию, верность своей стране, готовность служить своей Отчизне. Поэтому образовательные учреждения должны уделять большую роль патриотическому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Осознавая важность этой проблемы, педагоги нашей школы большое место в учебно-воспитательной работе отводят решению этой задачи путем вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность, связанную с поисковой работой на основе местного материала. Работа ведется в разных направлениях: изучение памятников природы; исследование почв и водных ресурсов нашей местности; изучение генеалогии; поиск и систематизация данных об участниках ВОВ.

Такой вид деятельности открывает возможности для развития познавательных способностей обучающихся и способствует их самостоятельности. В данной ситуации учитель выступает в качестве наставника, который регулирует и направляет данный процесс. Основная роль отводится ученику, который в ходе осуществления исследовательской деятельности сам не только выбирает, но ищет с большим интересом ответы на вопросы и реализует решение заданной проблемы.

Часто у учащихся возникают сложности с реализацией такой формы работы. Причины затруднений могут быть разными: это и недостаточная мотивация учащихся, а также отсутствие у детей представлений о конечном результате своего труда. В зависимости от возраста и уровня умения учащихся, продуктом проекта могут выступать рефераты, презентации, таблицы, древо рода, брошюры, альбомы с иллюстрациями, или фотоматериалом, макеты, видеоролики или буклеты. В результате такой работы создаются проекты, защита которых происходит не только в стенах школы, но и на других площадках районного и регионального уровней.

Немаловажное значение имеет то, что в работу вовлекаются все возрастные группы учащихся: от начальной школы до учащихся выпускных классов.

При выполнении этих работ решаются следующие задачи:

- формирование познавательной потребности в освоении исторического материала;
- расширение и углубление знаний учащихся о родном крае;
- формирование умений и навыков проведения исследовательских работ и их правильного оформления;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей.

Использование материала по истории родного края является эффективным не только в школе, а на всех ступенях образовательного процесса. Краеведческий материал обладает всем необходимыми условиями для создания на его основе качественного, а главное интересного самому учащемуся проекта. Во-первых, часть краеведческого материала может нести в себе новую, ранее неизвестную информацию. Такая работа позволит учащемуся почувствовать себя настоящими исследователями. Во-вторых, уже участь на ступени

основного образования, дети смогут внести весомый вклад в обобщение материала по истории родного края.

Круг тем, которые могут осветить юные исследователи достаточно велик. Например: История семьи и рода — выполняя проектную работу, учащийся сможет освоить навыки поисковой деятельности, научиться проводить интервьюирование, обобщать информацию. Продуктом такого проекта может стать семейный альбом с фотографиями и историями, семейная летопись, древо рода. Более того, учащемуся необязательно освещать историю именно своей семьи. Карачаево-Черкесия славится героями, которые отдали свою жизнь, защищая нашу Родину. Учащийся, в своём проекте, может рассказать о героях Великой Отечественной войны. Продуктом такого проекта может стать памятный альбом, который станет весомой частью экспозиции, подготовленной в школе к памятным датам.

Метод проектов — один из методов в обучении детей, стимулирующий интерес учащихся к проблеме. И в этом плане краеведческий компонент не только даёт учащимся теоретические знания, но и активно включает их в работу, позволяет провести самостоятельное, в большей степени практическое исследование по истории.

Изучение конкретных исторических событий позволяет юным исследователям открыть для себя патриотизм, как национальную черту нашего народа.

Именно через исследовательскую работу по изучению прошлого своего родного края, села, своей семьи идет осознание себя частью страны, способной повлиять на ее развитие. Данное направление нацелено на сбор информации и инвентаризации для школьного музея.

Приобщение детей к истории и культуре родного края развивает в них чувство ответственности, патриотизма, трудолюбия, наблюдательности, дружелюбия, заинтересованности и помогает не только в реализации системно-деятельностного подхода, но и влияет на формирование человека-гражданина своей страны.

Учитывая интерес, проявляемый учащимися к местному материалу, а также необходимость патриотического воспитания школьников, желательно ввести проектную деятельность по краеведческому направлению во всех классах общеобразовательных организаций. Наличие гражданской позиции, выработка умения грамотно составить проект, представлять и защищать его, позволит подрастающему поколению реализовывать в будущем свой творческий потенциал в различных сферах деятельности, повысить свою конкурентоспособность в получении различных Грантов для осуществления своих замыслов, направленных на процветание нашего региона и страны в целом.

Особых условий для внедрения данного продукта в системе образования КЧР не имеется, кроме желания и готовности реализовать данный продукт участниками образовательного процесса.

Положительной стороной инновационного продукта является актуальность патриотического и нравственного воспитания учащихся и практическое отсутствие рисков, связанных с его внедрением.

подпись авторов инновационного
продукта

Докумова А.И
расшифровка подписи

подпись авторов инновационного
продукта

Биджева Д.А.
расшифровка подписи

Директор МКОО «СОШ а.Инжич-Чукун»

Хаткова Ф.Е.

« _____ » _____ 2019г.