



***Урок Победы,
посвященный 75-летию Победы
в Великой Отечественной войне
«Тем, что ты свершил однажды,
горд поныне твой народ»,
памяти Героя Советского Союза
Халмурзы Сахатгереевича Кумукова.***

Номинация: «Лучший урок литературы».

Разработала и провела: учитель русского языка и литературы

МКОУ «СОШ а. Икон-Халк »

Язаева Асият Клич-Гереевна.

2019-2020 г.

Цель: формировать у 5-классников высокое патриотическое сознание, верность Отечеству; расширить и углубить знания учащихся о жизни Героя Советского Союза Х.С.Кумукове ; формировать умения и навыки исследовательской работы; выяснить , увековечить память о Победе в Великой Отечественной войне .

Задачи:

- формировать чувство уважения к героическому прошлому нашей родины;
- формировать такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «герой»;
- развивать чувство гордости за землю, на которой живешь;
- усилить интерес к истории родного края, к судьбам земляков.
- сохранить в памяти юного поколения имя великого героя ;
- воспитывать любовь и уважение к своему аулу , к родному краю , к России .

Универсальные учебные действия

Предметные:

Сформировать представление учащихся о роли Героя , земляка в истории родного аула , края , страны .

Метапредметные:

- учиться высказывать своё предположение ;
- способствовать развитию познавательного интереса обучающихся;
- создать условия для развития всех типов восприятия информации.

Личностные:

- развивать нравственно-личностные качества (любовь к своей Родине, чувство патриотизма и гордости за историческое прошлое своего народа, чувство толерантности);
- совершенствовать навыки совместной деятельности;
- совершенствовать навыки выступления перед аудиторией.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, видеосюжет «Начало Великой Отечественной войны», слова Ю. Левитана , фонограмма взрывов , презентация урока , выставка книг и фотографий , бюст Героя Советского Союза Х.С.Кумукова, запись песни «Журавли» ; метроном для минуты молчания.

Тип музейного урока: сообщение новых знаний.

Ход урока.

«Тем , что ты свершил однажды , горд поныне твой народ».

Перед началом урока звучат песни военных лет .

(Школьный музей «История моего аула» , перед бюстом Героя Советского Союза Х.С.Кумукова стоит почетный караул юнармейцев.)

(Слова Левитана об окончании войны .)

Звучит реквием Р. Рождественского (читает ученик)

Помните! Через века, через года,- помните!

О тех, кто уже не придет никогда,- помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,

Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!

Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!

Песню свою отправляя в полет,- помните!

О тех, кто уже никогда не споет,- помните!

Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!

Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

Во все времена бессмертной Земли помните!

К мерцающим звездам ведя корабли,- о погибших помните!

Встречайте трепетную весну, люди Земли.

Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!

Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..

Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклинаю,- помните!

1. Вступительное слово учителя.

-**Учитель:** Добрый день ! Ребята, как вы думаете, о чём сегодня будем говорить ? (О войне) Совершенно верно о войне . Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов занимает особое, исключительное место в отечественной

истории. Историческая память - одно из главных богатств человеческой культуры. Пока люди помнят прошлый опыт, человеческое общество имеет возможность развиваться и совершенствоваться . (**видеосюжет «Начало Великой Отечественной войны»**) . Сегодня мы поговорим о Герое Советского Союза , повторившего подвиг Александра Матросова , о сыне великого ногайского народа - Халмурзе Сахатгереевиче Кумукове . Сегодня на уроке у нас гость , уважаемый аксакал аула , старейшина рода Кумуковых – Кумуков Абдулла Ахмеджанович (**приветствие**) . Сегодня мы постараемся узнать как можно больше о Х.Кумукове . Где он родился , жил , постараемся разобраться в смысле слов нашего эпитафия «Тем , что ты свершил однажды , горд поныне твой народ» .

Ученик .

1.О подвигах - стихи слагают.

О славе – песни создают.

"Герои никогда не умирают,

Герои в нашей памяти живут!"

2.Умирая, не умрет герой

Мужество останется в веках.

Имя прославлял свое борьбой

И оно не смолкло на устах.

назвать героем?

2.Беседа , ответы на вопросы .

-Как вы понимаете значение слова «герой» ?

-Какими качествами должен обладать герой ?(*ответы детей*)

3. Открытие новых знаний .

Сообщения заранее подготовленных учеников .

1.Ученик . Родился Халмурза Кумуков 01.07.1913 г.в ауле Икон-Халк , ныне Ногайского района Карачаево-Черкесии. По окончании 4-ых классов стал работать трактористом на МТС . В начале Великой Отечественной войны , в июле 1941 года был призван в ряды рабоче-крестьянской Красной Армии Икон-Халковским военкоматом. После

прохождения начального военного обучения уже в августе принимает участие в боях .

(фонограмма взрывов) 25 августа 1943 года в бою у села Сухая Каменка Харьковской области рядовой Халмурза Кумуков повторил подвиг Александра Матросова, закрыл собой амбразуру немецкого пулемета , благодаря чему его подразделение успешно выполнило боевую задачу. Ценой жизни Халмурза Сахатгереевич обеспечил продвижение своей роты. За этот подвиг Х. С. Кумуков был представлен к званию Героя Советского Союза . Посмертно. Наградной лист подписал командир 993-й Тильзитского ордена Суворова стрелкового полка подполковник И. Т. Кваша.

2.Ученик . В те дни полк потерял 90 процентов личного состава. Штаб полка подвергся сильной бомбежке, в ходе которой документы о присвоении Х. С. Кумукову звания Героя были утеряны. В сентябре 1943 г. семья получила похоронку, где было написано, что рядовой Халмурза Сахатгереевич Кумуков, проявив героизм , пал смертью храбрых 25 августа 1943 года . Похоронен в селе Сухая Каменка Изюменского района.

3.Ученик . Указом Президента от 4 октября 1990 г. за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, рядовому Халмурзе Сахатгереевичу Кумукову присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

IV. Физминутка .

Вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Ножками потопали, Ручками похлопали. Покрутились, повертелись И за парты все уселись. Глазки крепко закрываем, Дружно до 5 считаем. Открываем, поморгаем . И работать продолжаем.

(Выполнение движений вслед за учителем.)

-Учитель: (презентация) В городе Черкесске в 2005 году , в столице Карачаево-Черкесской Республики, в парке Победы, состоялось открытие памятника воинам Великой Отечественной войны – Аллеи Героев. Там воздвигнуты бюсты Героев СССР и Российской Федерации, среди которых бюст Х. С. Кумукова. Наша школа , средняя общеобразовательная школа аула Икон-Халк , носит имя Героя Советского Союза Х.С.Кумукова . В 1993 году на территории школы был поставлен памятник с бюстом

героя. В школьном музее «История моего аула» размещены экспонаты, посвященные Кумукову Халмурзе Сахат-Гереевичу. Сделаны они юбилеем 20-летником школы Кумратовым Анатолием Амирбиевичем, также его именем названа улица в центре аула Икон-Халк. В прошлом году на территории нашей школы произошло еще одно знаковое событие, открыта мемориальная доска Героя Советского Союза Халмурзы Сахатгереевича Кумукова

Течет река времени. Аул и школа живут своей бурлящей жизнью, меняются люди, события. На примере жизни Героя Х.С.Кумукова стараемся воспитывать молодое поколение. Потому что невозможно забыть Подвиг сына великого ногайского народа, потому что не имеем право, имя которому Халмурза Сахатгереевич Кумуков! А сейчас мне бы хотелось предоставить слово нашему гостю, аксакалу, старейшине рода Кумуковых – Абдулле Ахмеджановичу Кумукову. *(слово гостя)*

Учитель :

Неугасима память поколений

И память тех, кого мы свято чтим,

Давайте, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

МЕТРОНОМ. Почтим светлую память всех, кто ковал победу в Великой Отечественной войне. **(минута молчания)** Человек живёт во имя жизни, стремится вперёд. Покидая этот мир, он оставляет на земле особую память, которая живёт в наших сердцах...

Бег времени не остановишь, и не изменишь ничего...

Нет с нами тех, кто дорог сердцу, чей образ в памяти ещё...

Плывут их души облаками, и слёзы льют грибным дождём,

И наблюдают, наблюдают за тем, как мы вот здесь живём...

Учитель: Прошло 75 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не затихает в людских душах. Да, у времени своя память...

Память – это признание.

Память – это мгновения.

Память – это верность живых.

V . Составление синквейна к слову «герой» . (ответы детей)

Ученик : Вы думаете , павшие молчат ?

Конечно , да – вы скажете.

Неверно !

Они кричат.

Пока ещё стучат

Сердца живых

И связывают нервы.

Они кричат не где-нибудь ,

А в нас

За нас кричат ,

Особенно ночами ,

Когда стоит бессонница у глаз

И прошлое толпится за плечами ,

Они кричат , когда покой ,

Когда приходят в город

Ветры полевые ,

И со звездой говорит звезда ,

И памятники дышат как живые !

VI .Подведение итогов.

Немало воды утекло с тех времен , но мы всегда будем помнить об этой

страшной войне , потому что беспокоимся о будущем. Хочу вновь вернуться

к нашему эпиграфу *«Тем , что ты свершил однажды , горд поныне твой народ»* .

Мы должны помнить о героическом прошлом нашей родины , чтобы фашизм

не повторился вновь . Давайте помнить об этом всегда.

VII. Домашнее задание : Написать письмо-благодарность

ветерану Великой Отечественной войны.

(звучит фоновая музыка «Журавли» , фотоснимки на память)