

МКОУ «СОШ с.Холоднородниковское имени Б.И.Инамукова»



Классный час «Урок Победы»

Классный руководитель 9 класса:

Бостанова Халимат Муссаевна

2019-2020 уч.год

Цель урока:

- на основе объективного осмысления старшеклассниками исторического значения Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- вклада СССР в разгром фашизма во Второй мировой войне;
- определения личностного отношения к истории Великой Отечественной войны.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать усвоению знаний об основных событиях ВОВ;
- пропагандировать изучение героической истории России, историческую преемственность поколений;
- гражданственности, толерантности, уважительного отношения к историческому прошлому своей страны.

Развивающие:

- развитие самостоятельности в поисках необходимой информации;
- развивать познавательную активность ребят, внимание, память, логическое мышление; развивать интерес к истории;
- развитие интереса к истории, жизни людей, к своей семье;
- развитие способности коммуникативного общения.

Воспитательные:

- воспитание гордости за свою Родину ;
- гражданственности, толерантности, уважительного отношения к историческому прошлому своей страны.

Оборудование: презентации, сводка Левитана о начале войны, видео «Дети войны», минута молчания – метроном, сводка Левитана о начале войны, бумажные голуби, », музыкальное сопровождение: «День Победы».

Предварительная работа:

- для учителя: сбор информации, необходимой для классного часа; контроль над выполнением опережающих заданий учащихся; оказание помощи в поиске нужной информации. презентация, соответствующая тематике, музыкальное сопровождение - песни на военную тему,
- для учеников:

учащиеся делятся на три группы и получают задания с учетом их индивидуальных способностей и возможностей. Каждой группе я выдаю алгоритм действий, в соответствии с которыми они и работают.

1 группа ,которые подготовят информационные сообщения: Историческая справка о Великой Отечественной войне

2 группа: сообщение о своем родственнике участнике ВОВ, беседа в семьях о подвигах родных во время ВОВ.

3 группа: Наука в годы Великой Отечественной войны. нарисовать плакат, подготовить рисунки по своим впечатлениям.

Один из учеников также получает задание выучить стихотворение о войне.

План классного часа:

- 1) Вступительная часть.
- 2) Историческая справка о Великой Отечественной войне.
- 3) Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- 4) Физкультминутка.
- 5) Рассказы подготовленных заранее сообщения о родственниках участниках войны.
- 6) Наука в годы Великой Отечественной войны.
- 7) Долг памяти перед победителями фашизма.
- 8) Составление синквейнов.
- 9) Итог.

Ход урока

I. Вступительная часть

Учитель: Сегодня, ребята, у нас интересный и необычный урок.

Ученик, получивший заранее задание его выучить читает стихотворения.

Победа грезилась, мечталась.
Был дорог жизни каждый миг...
Тут я спросил: Как... воевалось?..
«Обычно, – произнёс старик,
Война ни есть, какое дело.
Мир – вот что главное, сынок».
Чтоб миру быть – нужна тут смелость:
Не допустить несчастий срок...

Учитель: На фоне видео «Дети войны»

Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для всех нас, Великая Отечественная война – история. Но ее должен знать каждый уважающий себя человек, потому что это история нашей Родины, наших родных и близких. Памяти наших прадедов, дедов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов посвящается этот классный час.

Прошло 74 года с того последнего военного дня, но не тускнеет от времени память о подвигах героев. 9 Мая праздник необычный. Всякий праздник – это, прежде всего, радость, веселье и смех. А 9 Мая праздник “с сединою на висках”, “радость со слезами на глазах”; праздник, на котором праздничные букеты переплетаются с траурными венками.

-Давайте послушаем , как начиналась война.



Учитель: Каждая группа подготовила свои выступления. Давайте с вами вспомним основные события Великой Отечественной Войны.

1 группа: проектно-исследовательская работа. Историческая справка о Великой Отечественной войне (рассказ сопровождается показом презентации) (Приложение № 1)

1.1 Основные события Великой Отечественной войны

Первый этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. — 19 ноября 1942 г.) — оборонительный этап:

- вынужденное отступление;
- битва за Москву;
- оборона Сталинграда (Сталинградская битва).

Второй этап (19 ноября 1942 г. - конец 1943 г.) — коренной перелом в ходе войны, переход стратегической инициативы к Красной Армии:

- разгром немцев под Сталинградом;
- сражение на Курской дуге;
- форсирование Днепра

Третий этап Великой Отечественной войны (январь 1944 г. - 9 мая 1945 г.)

- освобождение оккупированной территории СССР;

— освобождение Европы

1.2 Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне

В каждой войне вопросу о цене победы присущи свои особенности. Тем более это относится к Великой Отечественной войне, не имеющей себе равных по размаху, напряжённости и ожесточённости боёв ни в прошлой истории, ни в ходе второй мировой войны.

За победу в Великой Отечественной войне Советский Союз заплатил дорогой ценой. Прежде всего, цена победы – это огромные людские потери. Во время войны на Земле погибло 27 миллионов человек. Дети погибали вместе со взрослыми под бомбежками, дети работами наравне со взрослыми с раннего утра до позднего вечера, тем самым приближая час Победы, дети очень часто были связными в партизанских отрядах. Что есть у нас дороже детей? Что есть у любого народа дороже? У любой матери? У отца? Дети... «Дети войны» - страшное сочетание двух противоположенных, невозможных рядом слов...

Следует отметить, что ценой войны можно считать и ее косвенные потери – послевоенные демографические изменения, вследствие сокращения в целом численности населения в СССР и сокращения численности мужского населения в частности (так, из мужчин 1923 года рождения осталось в живых всего 3%) . Длилась она 1418 дней и ночей. И каждые сутки она уносила, в среднем, 14104 жизни советских людей. Каждый час погибало 588 человек, каждую минуту - 10, каждые 6 секунд - один человек. И не было в истории такой войны как Великая Отечественная война не только потому, что в ней погибли миллионы людей, и она была самой разрушительной, но и потому, что раньше не было столько героев и героических подвигов, как в этой войне.

За годы войны СССР потерял одну треть своего национального богатства. Сожжено, разрушено и разграблено 1 710 городов, 70 тыс. сел и деревень, 6 млн. зданий, 40 тыс. больниц, 43 тыс. библиотек, 427 музеев. Общие потери составляли гигантскую сумму в 4 трлн. долларов.

Учитель: *Хоть немножко вы устали, но силу знаний показали.*

Физкультминутка

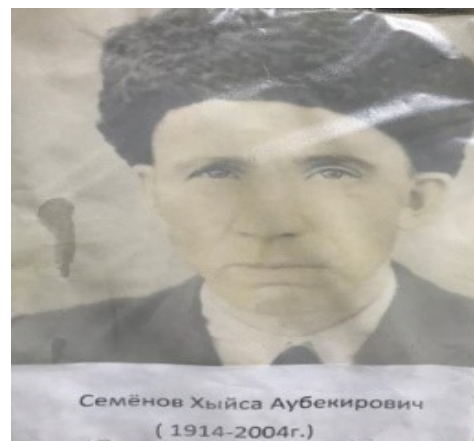
Учитель: Война. Это страшное слово, мгновенно облетело все крупные и малые селения, никого не обошло стороной. Не обошла стороной эта весть и наших предков. Память о войне необходимо хранить, в том числе и в своей семье. Дети войны – называют теперь сегодняшних пенсионеров. И дело здесь не только в возрасте. Их воспитала война.

Горькую чашу войны вместе с ушедшими на фронт мужьями, отцами, братьями и сыновьями делили и те, кто остался в тылу. Они наравне с ними приближали победный час. Этот незабываемый день приближали все – бойцы на передовой, женщины, старики и дети, заменившие их за штурвалами тракторов, за станками в тылу.

Людям старой закалки, прошедшим войну на фронтах и в тылу, никогда не забыть, чего она стоила женщине. Но они не сломились, жили и тянулись к свету, и всегда работали - много и самоотверженно, не мирясь с судьбою и жизненными трудностями. Дома вы беседовали с родителями о своих прадедах, прабабушках и их подвигах, поделитесь с классом своими историям.

2 группа: Рассказывают подготовленные заранее сообщения о родственниках участников войны. Учащиеся показывают фотографии через презентации (Приложение № 2).

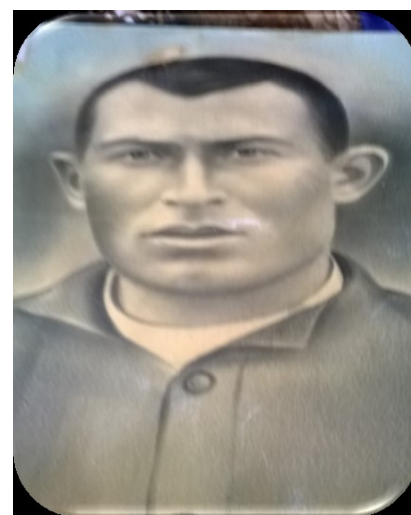
Семенов Хыйса Аубекирович,
прадедушка Семёновой Миланы.
Родился 22 августа 1914 года. 17 июля
1941 года призвали в ряды Светской
Армии. Демобилизован в 1945 г. После
окончания войны работал у себя на
родине. На берлинской стене написал
свою фамилию, имя.



А он, Бабоев Хусеин Биасланович,
прадедушка, Чагарова Рената. , Великую
Отечественную прошёл с начала до
конца, гнал немцев до самого Берлина.



Джанкёзов Идирис Добарович,
прадедушка Бостановой Джамили.
Уроженец аула Верхняя Мара. Был
призван в августе 1941 году Микоян-
Шахарским РВК КАО. Участник
Ленинградской блокады. Был ранен.
Пропал без вести. Он был уже отцом
троих детей. Двое из них умерли в при
депортации.



Курджиев Мухтар Шонаевич, 1905 года рождения, прадедушка Ногайлиевой Аланы.

Герой Советского Союза, в 1941 году отправился на фронт, был солдатом -партизаном,
был одним из тех кто дошёл до Берлина. Во времена депортации, только в 47 нашёл свою
семью в Киргизии в селе Чалдовар ,

Чалдовар — село в Панфиловском районе Чуйской области Кыргызской Республики.
Умер в 1985 году.



Смакуева Амира беседует с бабушкой Смакуевой Аруджан.



Когда началась Великая Отечественная война, ей было 11 лет. В семье было 9 детей, старшей была она. Отца забрали сразу после начала войны. Лозунг «Всё для фронта, всё для победы» стал законом жизни для каждого советского труженика, города и села. Пошла в колхоз работать. Давали на трудодни горох да немножко муки. Помнит, как

собирали в поле колоски, а мама лепешки пекла, из травы суп варила. Стала работать на ферме скотником. также возила сено и силос на быках, лошадях, которые от изнеможения падали. Вечерами вязали солдатам на фронт рукавички, носки. А еще бабушка рассказывает, как вся деревня ревела, когда кому-то придёт похоронка.

Здесь бабушка Кочкарова Науруза и Бостановой Джамили.



«Когда началась война мне было пять лет. Этот день я запомнила на всю жизнь. У меня были старшая сестра и младший брат. Папа сел на табуретку, посадил младшего братика, которому было 3 годика, на колени и мы все обнялись. А мама очень сильно плакала. А в 1943 году пришло последнее письмо. Больше от него не было вестей. Сестра и брат умерли от голода». Еще вспоминает, что все время хотелось очень сильно кушать и спать.

Згруппа: Наука в годы Великой Отечественной войны.

В годы Великой Отечественной войны значительный вклад в развитие оборонного потенциала СССР внесла наука. Во второй половине 1941 г. на восток были эвакуированы 76 научно-исследовательских институтов, в составе которых работали 118 академиков, 182 члена-корреспондента АН СССР, тысячи научных сотрудников. Их деятельность направлял Президиум Академии наук, перебазированный в Свердловск. Здесь в мае 1942 г. на общем собрании академии были обсуждены задачи, вставшие перед учеными в условиях войны.

Академик Александр Евгеньевич Ферсман, несмотря на свой преклонный возраст, помогал фронту, организуя поиски стратегического минерального сырья, разрабатывая методы его скорейшей переработки для неотложных нужд страны. По заданию Генерального штаба Советской Армии к декабрю 1942 г. он составил сводку «Стратегическое сырье зарубежных стран».

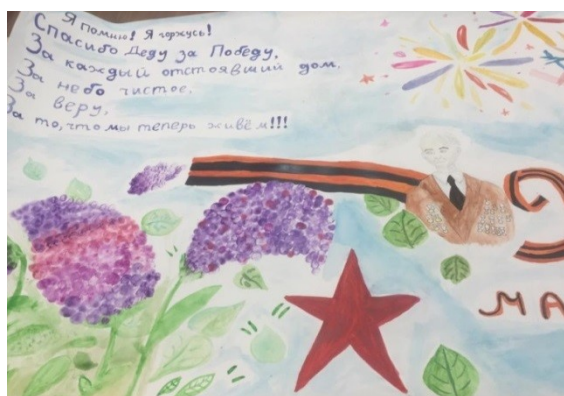
Используя свои работы в области теории вероятностей, Андрей Николаевич Колмогоров дал определение наивыгоднейшего рассеяния артиллерийских снарядов. Ученые – математики помогли рассчитать, сколько нужно сделать одновременных выстрелов по самолетам противника для того, чтобы иметь наибольшую вероятность попадания. Теория вероятностей использовалась для определения наилучших методов местонахождения самолетов и подводных лодок противника, для указания путей, позволяющих избежать встречи с подводными лодками врага.

Во время Великой Отечественной войны появилась и такая важная проблема, как обеспечение кучности стрельбы и устойчивости снарядов при полете. Эту сложную математическую задачу решил член – корреспондент АН СССР Николай Гурьевич Четаев

Война потребовала от авиации больших скоростей полетов самолетов. Но появилась новая проблема – разрушение самолетов из-за вибрации. Эту задачу решила группа ученых во главе с Мстиславом Всеволодовичем Келдыш. Группа ученых во главе Келдыш разработала сложную математическую теорию флаттера. Самолеты были обеспечены надежной защитой от появления вибраций.

Академик Алексей Николаевич Крылов создал таблицу непотопляемости, по которой можно рассчитать, как повлияет на корабль затопление тех или других отсеков, какие номера отсеков нужно затопить, чтобы ликвидировать крен и насколько это затопление может улучшить устойчивость корабля.

Дальше каждый показывает свой плакат. Кратко рассказывают о значении каждого плаката.



Учитель: А какие возникают у вас чувства, когда мы говорим о Великой Отечественной Войне? Давайте все вместе составим *ассоциограмму*. На доске пишем слово **ВОЙНА**

(можно напечатать и повесить), учащиеся на отдельных листах пишут свои ассоциации и чувства, связанные с этим словом и крепят вокруг этого слова. Таким образом, наглядно видно, что дети чувствуют, когда говорят о войне).

Ученик:
В девятый день минующего мая,
Когда легла на землю тишина,
Промчалась весть от края и до края!
Мир победил! Окончена война!

Учитель: Какое событие произошло непосредственно 9 мая 1945 года в 00 час 43 минут по московскому времени?

- Штурм Берлина
- Над Рейхстагом было поднято Знамя Победы
- Был подписан окончательный вариант Акта о безоговорочной капитуляции Германии.

Звучат слова Левитана (слайд 10)

Групповая работа. Составление синквейнов.

1. Родина

Россия,
Могучая, великая.
Славься, процветай,
защищай.
Хранимая Богом родная
земля,

2. Победа

9 мая
Торжественное,
радостное.
Восхищает, радует,
напоминает.
День Победы.

3. Патриот

Бескорыстный,
переживающий.
Любит, заботится,
действует
Живёт во благо своей
Родины.
Гражданин

Долг памяти перед победителями фашизма.

Для нашей Родины всегда будет святым день 9 МАЯ, и всегда мысленно будут возвращаться к маю 1945 г. В те весенние теплые дни был закончен великий путь, отмеченный многими испытаниями.

Память о тех, кто отдал свою жизнь, защищая РОДНУЮ СТРАНУ, нас с вами, борясь за светлое и счастливое будущее, ВСЕГДА БУДЕТ ЖИТЬ В НАШИХ СЕРДЦАХ, ДУШАХ НАШИХ ПОТОМКОВ. Никто не забыт, ничто не забыто!!! 2020 год в Российской Федерации объявлен **ГОДОМ ПАМЯТИ И СЛАВЫ**

Память – это признание. Память – это мгновения. Память – это верность живых. И наш человеческий долг – всегда помнить о тех, кого нет с нами, кто пал на войне. «Скажем, НЕТ войне!», о той «Великой» войне, чтобы её никогда не было на нашей прекрасной планете. Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига наших солдат.

Почтим память всех погибших **минутой молчания** (Звук метронома, слайд 12)

А сейчас, ребята, давайте продолжим пословицы:

- Войну хорошо слышать, да тяжело (видеть).
- Если хочешь мира, будь готов (к войне).
- Без смелости не возьмёшь и (крепости).

- Кто оружием умело владеет, тот врага (*одолеет*).
- Враг хотел пировать, а пришлось (*горевать*).
- В бою побывать – цену жизни (*узнать*).
- Дружно за мир стоять – войне (*не бывать*).



Учитель: Наша страна всегда стремилась и стремится к миру со всеми государствами. Дети России хотят дружить со всеми детьми земли. Символом мира является белый голубь. Давайте вырежем из бумаги белых голубей. (практическая работа). *Звучит песня «День Победы», слайд 15.*

